

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры менеджмента  
и государственного и  
муниципального управления  
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.08 Экономические аспекты деятельности органов государственной и муниципальной власти
Направление подготовки:	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Государственное регулирование экономики
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Доктор экономических наук, доцент Бескровная В.А.

Санкт-Петербург  
2023

### 1. Цели и задачи дисциплины:

#### *Цель освоения дисциплины:*

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по обоснованию принимаемых управленческих решений на основе анализа различных аспектов экономики.

#### *Задачи дисциплины:*

сформировать у студентов систему знаний об основных методах и специальных приемах, используемых для объективной и всесторонней оценки деятельности организации; выработать у студентов навыки моделирования экономических и управленческих решений в условиях ограниченности ресурсов; развить умения по исследованию отдельных экономических аспектов деятельности организации с целью принятия обоснованных управленческих решений.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает современные методы, принципы и инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Наименование категории (группы) компетенций: «Разработка и реализация проектов»
	УК-2.2 Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять основные направления работ; формулировать цели и задачи проекта для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	
	УК-2.3 Способен использовать методики разработки и управления проектом.	
ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;	ОПК-5.1 Знает показатели эффективности управления государственными и муниципальными ресурсами, бюджетных расходов и управления имуществом.	-
	ОПК-5.2 Умеет оценивать эффективность рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, бюджетных расходов.	
	ОПК-5.3 Способен разрабатывать предложения по совершенствованию организации процесса управления государственными и муниципальными ресурсами, бюджетными расходами и объектами государственной и муниципальной собственности.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2.1. Знает современные методы, принципы и инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Дает полные характеристики и классификации современных методов, инструментов и подходов экономического обоснования управленческих решений с учетом проектного подхода в менеджменте.
УК-2.2. Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять основные направления работ; формулировать цели и задачи проекта для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Способен осуществлять выбор способов получения желаемых результатов из альтернативных вариантов решений на уровне организации (органа власти); определять содержание этапов деятельности, проводить экономический анализ осуществимости, объема работ, ресурсов; анализировать сравнительную эффективность проектных решений.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2.3. Способен использовать методики разработки и управления проектом.	Демонстрирует навыки определения направлений и методов эффективного решения задач деятельности; владеет методами экономической оценки решений функционирования организации (органа власти); анализа внешней и внутренней среды, издержек и инвестиций.
ОПК-5.1. Знает показатели эффективности управления государственными и муниципальными ресурсами, бюджетных расходов и управления имуществом.	Характеризует теоретические положения управленческой экономики с учетом современных концепций экономической теории; критически анализирует управленческие решения органов государственного и муниципального управления на основе современных тенденций в менеджменте и экономике.
ОПК-5.2. Умеет оценивать эффективность рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, бюджетных расходов.	Способен разрабатывать и обосновывать управленческие решения различной функциональной направленности; оптимизировать производственные, инвестиционные и инновационные процессы; анализировать бюджетные расходы.
ОПК-5.3. Способен разрабатывать предложения по совершенствованию организации процесса управления государственными и муниципальными ресурсами, бюджетными расходами и объектами государственной и муниципальной собственности.	Демонстрирует навыки планирования и экономического обоснования управленческих решений, целеполагания, оценки и анализа временных ресурсов; выстраивания инвестиционных и инновационных процессов с объектами государственной и муниципальной собственности.

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-5.1 УК-2.1	ОПК-5.2 УК-2.2	ОПК-5.3 УК-2.3
1	Сущность и содержание управленческой экономики/	УК-2 ОПК-5	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Управление производством в современных условиях. Процессный подход.	УК-2 ОПК-5	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Издержки производственных процессов. Значение издержек в управленческих решениях органа власти.	УК-2 ОПК-5	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
4	Государственная и муниципальная собственность: направления повышения эффективности использования.	УК-2 ОПК-5	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
5	Управление инвестиционной деятельностью. Бюджетные расходы .	УК-2 ОПК-5	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-5.1 УК-2.1	ОПК-5.2 УК-2.2	ОПК-5.3 УК-2.3
6	Управление инновационной деятельностью .	УК-2 ОПК-5	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа	
<p><b>Тема 1:</b> Сущность и содержание управленческой экономики/ Предмет, объект, содержание и задачи курса «Экономические аспекты управленческой деятельности». Место дисциплины в системе экономических наук, связь с другими дисциплинами, такими как бухгалтерский учет, финансы, основы менеджмента, маркетинг, экономический анализ др. Современные требования к обоснованию управленческих решений органа власти. Тенденции развития экономической теории</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Сущность и содержание управленческой экономики</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	
<p><b>Тема 2:</b> Управление производством в современных условиях. Процессный подход. Понятие производства. Принципы и методы организации производства. Комплексный подход к разработке производственной программы предприятия. Производственная мощность. Эффект производственно-финансового рычага. Процессный подход в управлении производством</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Управление производством в современных условиях. Процессный подход</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	
<p><b>Тема 3:</b> Издержки производственных процессов. Значение издержек в управленческих решениях органа власти. Понятие, состав и виды издержек производства. Классификация затрат на производство по экономическим элементам и по калькуляционным статьям расходов. Себестоимость продукции. Анализ издержек производства. Использование долгосрочных средних издержек для принятия решений по объему производства. Управление издержками и минимально эффективный масштаб производства</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Издержки производственных процессов. Значение издержек в управленческих решениях</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	
<p><b>Тема 4:</b> Государственная и муниципальная собственность: направления повышения эффективности использования. Понятие, экономическая сущность и содержание государственной и муниципальной собственности. Анализ использования собственности. Максимизация дохода от собственности и минимизация убытков. Экономическая цель управления государственной и муниципальной собственностью и оптимальное принятие решений.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Государственная и муниципальная собственность: направления повышения эффективности использования</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	
<p><b>Тема 5:</b> Управление инвестиционной деятельностью. Бюджетные расходы . Понятие и состав инвестиций. Классификация инвестиций. Инвестиционная деятельность. Инвестиционный проект и его эффективность. Управленческие решения на основании экономического анализа эффективности инвестиций. Риск и неопределенность. Бюджетные инвестиции.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Управление инвестиционной деятельностью. Бюджетные расходы</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	
<p><b>Тема 6:</b> Управление инновационной деятельностью . Роль и влияние инноваций на экономику. Классификация инноваций. Состав и структура инновационного процесса. Инновационная деятельность. Инновационный проект и его эффективность. Организация и планирование инновационной деятельности.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Управление инновационной деятельностью</p> <p><b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом</p>	

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	28	28
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	14	14
Самостоятельная работа студента (СР)	48	48
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	48	48
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	33	33
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Сущность и содержание управленческой экономики/	3	2	2	0	8	2	
2	Управление производством в современных условиях. Процессный подход.	3	2	2	0	8	2	
3	Издержки производственных процессов. Значение издержек в управленческих решениях органа власти.	3	4	4	0	8	4	
4	Государственная и муниципальная собственность: направления повышения эффективности использования.	3	2	2	0	8	2	
5	Управление инвестиционной деятельностью. Бюджетные расходы .	3	2	2	0	8	2	
6	Управление инновационной деятельностью .	3	2	2	0	8	2	
Итого:			14	14	0	48	14	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	87	87
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	87	87
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	12	12
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Сущность и содержание управленческой экономики/	3	2	0	0	15	2
2	Управление производством в современных условиях. Процессный подход.	3	0	0	0	15	2
3	Издержки производственных процессов. Значение издержек в управленческих решениях органа власти.	3	2	0	0	15	4
4	Государственная и муниципальная собственность: направления повышения эффективности использования.	3	0	2	0	14	2
5	Управление инвестиционной деятельностью. Бюджетные расходы .	3	0	2	0	14	2
6	Управление инновационной деятельностью .	3	0	0	0	14	2
Итого:			4	4	0	87	14

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	47	47
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	47	47
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Контактная работа (КоР)	34	34
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Сущность и содержание управленческой экономики/	4	2	2	0	8	2
2	Управление производством в современных условиях. Процессный подход.	4	2	2	0	8	2
3	Издержки производственных процессов. Значение издержек в управленческих решениях органа власти.	4	4	4	0	8	4
4	Государственная и муниципальная собственность: направления повышения эффективности использования.	4	2	2	0	8	2
5	Управление инвестиционной деятельностью. Бюджетные расходы .	4	4	4	0	8	2
6	Управление инновационной деятельностью .	4	2	2	0	7	2
Итого:			16	16	0	47	14

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных

#### **4. Способ реализации дисциплины**

Без использования онлайн-курса.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*Основная литература:*

1. УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ. Учебник для вузов / Пурлик В. М. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2022 г. - 207 с. - ISBN 978-5-534-12817-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-effektivnostyu-deyatelnosti-organizacii-496363>

2. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЛАСТИ, БИЗНЕСА И НАЕМНОГО ПЕРСОНАЛА. Учебное пособие для вузов / Воронина Л. И. ; под науч. ред. Инванцова Г.Б. - Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург), 2022 г. - 246 с. - ISBN 978-5-534-05779-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnoe-partnerstvo-vzaimodeystvie-vlasti-biznesa-i-naemnogo-personala-493417>

3. ТЕОРИЯ СИСТЕМ И СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В ЭКОНОМИКЕ. Учебное пособие для вузов / Заграновская А. В., Эйсснер Ю. Н. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 266 с. - ISBN 978-5-534-05896-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-sistem-i-sistemnyy-analiz-v-ekonomike-493397>

*Дополнительная литература:*

1. БИЗНЕС-СИСТЕМЫ. ОСНОВЫ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Куприянов Ю. В. - Омский государственный педагогический университет (г. Омск), 2022 г. - 217 с. - ISBN 978-5-534-14352-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/biznes-sistemy-osnovy-teorii-upravleniya-493732>

2. РАЗРАБОТКА И ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Филинов-Чернышев Н. Б. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 324 с. - ISBN 978-5-534-03558-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/razrabotka-i-prinyatie-upravlencheskih-resheniy-490235>

3. СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Халина В.Г., Черновой Г.В. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 494 с. - ISBN 978-5-534-01419-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sistemy-podderzhki-prinyatiya-resheniy-489344>

#### **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

#### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.neicon.ru](http://arhiv.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный

9. Цифровая экономика [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://data-economy.ru/2024>. - Текст: электронный

10. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.msef.ru>. - Текст: электронный

11. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

12. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

13. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью,



персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

#### 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

##### Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1

1. Государство, домохозяйства, фирмы, рынок и конкуренция. Практический пример.
2. Издержки производственных процессов. Практический пример.
3. Себестоимость продукции. Анализ издержек производства. Практический пример.
4. Основы теории фирмы. Инфраструктура. Методы. Трансакционные издержки. Практический пример.
5. Границы фирмы. Дисконтирование. Доход. Прибыль. Практический пример.

---

### **Коллоквиум/Проект (групповой проект) №2**

1. Конкурентные преимущества. Преимущества по издержкам. Преимущества по цене. Практический пример.
2. Инновационная деятельность. Классификация инноваций. Практический пример.
3. Инвестиционная деятельность. Практический пример.
4. Эластичность. Сегментация. Практический пример.
5. Таргетинг. Стратегии. Ценовая дискриминация. Трансфертная цена. Практический пример.

### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1**

1. Государственная экономическая политика.
2. Оптимизация планово-управленческих решений деятельности фирмы, ключевые показатели.
3. Процесс управления. Основные методы управления.
4. Структура бизнеса как системы.
5. Как осуществляется на фирме планирование производства и сбыта продукции?
6. Объясните и приведите пример различия между производственной функцией в краткосрочном и долгосрочном периоде.
7. Дайте определение трем стадиям производства. Почему фирма, действующая рационально, всегда пытается работать на II стадии?
8. Дайте определение закону убывающей отдачи. Почему этот закон рассматривается как краткосрочное явление?
9. Дайте определение эффекту масштаба.
10. Объясните связь между маргинальным и средним продуктом.

### **Задания творческого уровня №1**

Задание 1. Выделите факторы и назовите показатели, определяющие стоимость компании.

Задание 2. Назовите пути снижения постоянных затрат коммерческой и некоммерческой организации.

### **Собеседование, опрос/Контрольная работа №1**

**Задача 1.** Количество выпускаемой продукции  $V$  и потребление фактора производства  $X$  составило:

$V$ , шт.	220	236	248	256	260
$X$ , шт.	110	120	130	140	150

Какое количество фактора  $X$  будет применять фирма, чтобы добиться максимума прибыли, если цена фактора  $P_x = 2,5$  руб./шт., считая, что потребление других факторов неизменно? Цена продукции  $P_v = 1$  руб./шт.

### **Задача 2.**

Производство достигло оптимума по соотношению и количеству применяемых факторов производства и выработке продукции.

Затраты на каждый из двух факторов производства  $X_1$  и  $X_2$  – 100 тыс. р. Выручка общая –

300 тыс. р.

Используя значения фактора  $X_1 = 100$  ед. ф., выработка продукции – 3000 ед. прод., определите отдачу от масштаба, на сколько уменьшится объем выручки, если уменьшить объем потребления фактора  $X_1$  на 10 ед. ф.

### Задача 3.

На заданном предприятии возможно производство основной и альтернативной продукции.

Имеются следующие экономические показатели:

Определите бухгалтерские, альтернативные, экономические, неявные издержки, бухгалтерскую и экономическую прибыль и нормальную прибыль для данного предпринимателя. Сделать экономические выводы и их обоснуйте.

Экономические показатели	Основная продукция	Альтернативная продукция
Прямые издержки производства основной продукции составили	1 млн. р.	2 млн. р.
Возможная выручка от продажи альтернативной продукции при тех же прямых затратах на нее	1.5 млн. р.	2.2 млн. р.
Процент по государственным облигациям	30%	30%
Принадлежащая собственнику предприятия земля, на которой расположено предприятие, могла быть сдана в аренду за сумму	100 тыс. р.	100 тыс. р.
Выручка от реализации основной продукции	2 млн. р.	3 млн. р.

## Собеседование, опрос/Контрольная работа №2

### Задание 1

Решите задачу. Функция спроса на товар А имеет вид  $Q_d = 3,75 \times P_b - 5 \times P_a$ ; функция предложения товара А такова:  $Q_s = 14 + 2 \times P_a + 0,25 \times P_b$ . При каких ценах на товары А и В спрос и предложение сбалансируются на уровне 20 ед.

### Задание 2

Сформируйте оптимальный по критерию минимума риска портфель из двух ценных бумаг при следующих исходных данных.

Состояние экономики	Вероятность состояния экономики	Доходность ценных бумаг	
		№1	№2
Значительный рост	0,135	4	2
Незначительный рост	0,149	5	3
Стабилизация	0,107	2	5
Незначительное падение	0,185	3	2
Значительное падение	0,424	4	3

## 9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

## 9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

### Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос № 1

1. Государство, домохозяйства, фирмы, рынок и конкуренция.
2. Государственное регулирование рынка.
3. Место и роль организации (фирмы) в обществе. Понятие предприятия, фирмы.

4. ЭА управления спросом и предложением. Факторы спроса.
5. Виды фирм по типу построения внутренней структуры управления: обзорная классификация.
6. Организационно-правовые формы юридических лиц.
7. Имущество и права предприятия и источники их формирования.
8. Вертикально и горизонтально интегрированные предприятия. Холдинговые формы управления диверсифицированными компаниями.
9. Внутренняя и внешняя среда организации (фирмы) и их взаимосвязь.
10. Менеджмент как совокупность взаимодействия субъектов и объектов управления для достижения целей управления фирмой.
11. Структура бизнеса как системы.
12. Стратегия и тактика деятельности предприятия
13. Оптимизации планово-управленческих решений деятельности фирмы, ключевые показатели.
14. Бухгалтерский учет как источник экономической информации о деятельности фирмы. Виды бухгалтерского учета.
15. Функции, объекты, основные задачи бухгалтерского учета, виды измерителей в БУ.
16. Принципы и элементы бухгалтерского учета.
17. Учетная политика организации.
18. Оперативное планирование на предприятии.
19. Методы оценки бизнеса: затратный подход.
20. Методы оценки бизнеса: доходный подход.
21. Методы оценки бизнеса: подход сравнимых продаж.
22. Понятие прибыли, дохода, выручки. Анализ прибыли.
23. Банкротство организаций.
24. Планирование и управление прибылью. Анализ безубыточности. Применение анализа безубыточности, операционный левверидж (операционный рычаг).
25. Жизненный цикл бизнеса. Графическая интерпретация.
26. Понятия экономической, административной и естественной монополии.
27. Типы отраслевой политики: по используемым методам, по выдвинутым целям.
28. Естественная монополия и методы ее регулирования.
29. Эффективность принятия управленческих решений.
30. Антимонопольное регулирование.

#### **Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос № 2**

1. Процесс управления. Основные методы управления.
2. Организация управления предприятием.
3. Система прогнозирования и планирования деятельности предприятия.
4. Методы управления фирмой в условиях нестабильного рынка.
5. Обеспечение качества продукции.
6. Прибыль как основная цель деятельности фирмы. Анализ прибыли.
7. Дисконтирование. Доход. Прибыль.
8. Роль маркетинга в экономической деятельности организации. Маркетинговые решения по ценообразованию.
9. Продвижение товаров (услуг). Маркетинговые решения по распределению товаров (услуг).
10. Ценовая дискриминация.
11. Трансфертное ценообразование.
12. Процесс производства, технологические фазы и операции, производственная структура предприятия.
13. Принципы и методы организации производства.

14. Типы производств и их сравнительная технико-экономическая характеристика.
15. Точка безубыточности. Графики, модели и расчёты.
16. Понятия: себестоимость, издержки, затраты. Виды издержек производства. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
17. Классификация затрат по видам.
18. Затраты, включаемые в себестоимость продукции.
19. Явные (внешние) и неявные (имплицитные) затраты производства. Альтернативные затраты. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
20. Текущие издержки производства в краткосрочном периоде. Классификация полных текущих издержек по критерию функциональной зависимости от объемов производства: общие постоянные, общие переменные и общие валовые издержки. Графическая интерпретация.
21. Текущие издержки производства в долгосрочном периоде. Классификация удельных издержек на единицу продукции: средние постоянные, средние переменные, средние валовые и предельные издержки. Графическая интерпретация.
22. Себестоимость продукции. Анализ издержек производства.
23. Принципы и методы организации производства. Комплексный подход к разработке производственной программы предприятия.
24. Производственная мощность предприятия. Эффект производственно-финансового рычага.
25. Сила производственного леввериджа. Совместный эффект производственного и финансового леввериджа.
26. Организация технического, материального и трудового обеспечения производства.
27. Инновационная деятельность фирмы. Классификация инноваций.
28. Цели и задачи, состав и структура инновационного процесса в компании.
29. Организация и планирование инновационной деятельности на предприятии.
30. Инвестиционная деятельность фирмы. Инвестиционный проект и его эффективность

### Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос № 3

1. Дайте понятие основных показателей результативности управленческой деятельности: экономический эффект, прибыль, доход, маржинальный доход, рентабельность, экономическая эффективность, срок окупаемости, чистый дисконтированный доход, рыночная стоимость.
2. Назовите пути снижения постоянных затрат коммерческой и некоммерческой организации.
3. В реальном бизнесе апробируются различные альтернативные стратегические цели, которые определяют модель поведения фирмы. Раскройте суть одной из таких моделей.
4. Рыночный спрос на труд описывается формулой  $L = 90 - W$  ( $L$  - объем использования труда, тыс. чел.;  $W$  - ставка заработной платы, руб./ч). Рыночное предложение труда описывается формулой  $L = 5W - 30$ . Государство устанавливает уровень минимальной заработной платы 30 руб./ч. Определите влияние этой меры на состояние рынка труда (вызовет ли она безработицу, и если да, то какого масштаба).
5. Предприятие максимизирует прибыль в условиях конкуренции. Производственная функция фирмы имеет вид:  $X = 6L^{1/3}$ . Расходы на сырье, материалы, энергию и амортизационные отчисления в стоимостном выражении на единицу продукции - 2. Ставка заработной платы - 6. Цена реализации единицы продукции - 14. Найдите функцию предложения и рассчитайте эластичность предложения по цене и разницу между предельными и средними издержками при оптимальном объеме производства.
6. Цены в угледобывающей промышленности за последние 11 месяцев по статистическим данным составили:

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Цена, \$/т	300	310	312	309	302	305	304	300	298	305	304

Какова вероятность того, что в следующем месяце цена уменьшится по сравнению с ее

последним значением?

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»)), сформированные дисциплиной)	УК-2 ОПК-5	<p>Дает полные характеристики и классификации современных методов, инструментов и подходов экономического обоснования управленческих решений с учетом проектного подхода в менеджменте.</p> <p>Характеризует теоретические положения управленческой экономики с учетом современных концепций экономической теории; критически анализирует управленческие решения органов государственного и муниципального управления на основе современных тенденций в менеджменте и экономике.</p>	30
Вопрос №2 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»)), сформированные дисциплиной)	УК-2 ОПК-5	<p>Дает полные характеристики и классификации современных методов, инструментов и подходов экономического обоснования управленческих решений с учетом проектного подхода в менеджменте.</p> <p>Характеризует теоретические положения управленческой экономики с учетом современных концепций экономической теории; критически анализирует управленческие решения органов государственного и муниципального управления на основе современных тенденций в менеджменте и экономике.</p>	30
Вопрос №3 Практическое задание (проверяет умения («уметь»)), проверяет практические навыки («владеть»)), сфор- мированные дисциплиной)	УК-2 ОПК-5	<p>Способен осуществлять выбор способов получения желаемых результатов из альтернативных вариантов решений на уровне организации (органа власти); определять содержание этапов деятельности, проводить экономический анализ осуществимости, объема работ, ресурсов; анализировать сравнительную эффективность проектных решений.</p> <p>Демонстрирует навыки определения направлений и методов эффективного решения задач деятельности; владеет методами экономической оценки решений функционирования организации (органа власти); анализа внешней и внутренней среды, издержек и инвестиций.</p> <p>Способен разрабатывать и обосновывать управленческие решения различной функциональной направленности; оптимизировать производственные, инвестиционные и инновационные процессы; анализировать бюджетные расходы.</p> <p>Демонстрирует навыки планирования и экономического обоснования управленческих решений, целеполагания, оценки и анализа временных ресурсов; выстраивания инвестиционных и инновационных процессов с объектами государственной и муниципальной собственности.</p>	40