

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры менеджмента  
и государственного и  
муниципального управления  
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.01 Современные проблемы государственного и муниципального управления
Направление подготовки:	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Государственное регулирование экономики
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Фугалевич Е.В.

Санкт-Петербург  
2023

**1. Цели и задачи дисциплины:***Цель освоения дисциплины:*

формирование представление о современных проблемах управления, расширить знания по современному государственному управлению, подготовить их к принятию эффективных управленческих решений с учетом государственных интересов, повысить уровень научно-теоретических знаний в области государственного управления, а также углубить профессиональные компетенции в данной сфере управленческой деятельности.

*Задачи дисциплины:*

дать теоретические знания в области проблем современного государственного управления; углубить научно-теоретические знания в области государственного управления; показать достижения в области теории и практики российского и зарубежного государственного управления; определить возможности использования зарубежного опыта государственного управления в РФ; ознакомить с прогрессивными теориями в области государственного управления; обеспечить понимание необходимости создания современного механизма государственного управления; обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает методы системного и критического анализа проблемных ситуаций.	Наименование категории (группы) компетенций: «Системное и критическое мышление»
	УК-1.2 Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций при разработке стратегии действий.	
	УК-1.3 Способен разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода.	
ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;	ОПК-1.1 Знает теоретические основы служебной этики и принятые профессиональным сообществом этические нормы профессии, в том числе антикоррупционной направленности.	-
	ОПК-1.2 Умеет соблюдать нормы служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.	
	ОПК-1.3 Способен организовывать, координировать и осуществлять соблюдение антикоррупционного законодательства в деятельности органа власти.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1.1. Знает методы системного и критического анализа проблемных ситуаций.	Знает количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления процессами; методы принятия организационно - управленческих решений и оценки их последствий.
УК-1.2. Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций при разработке стратегии действий.	Умеет обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований в области управления; развивать свой общекультурный и профессиональный уровень.

<b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-1.3. Способен разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода.	Способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в сфере управления; самостоятельно осваивать новые методы исследования; владеет навыками публичных деловых и научных коммуникаций; навыки поиска и обработки необходимой информации.
ОПК-1.1. Знает теоретические основы служебной этики и принятые профессиональным сообществом этические нормы профессии, в том числе антикоррупционной направленности.	Знает особенности современной теории и практики государственного управления в различных странах; особенности практической реализации государственных управленческих решений; методы анализа современных моделей системы государственного управления; современные технологии управления изменениями; специфику организации системы современного государственного управления; специфику реформ системы государственного управления в Российской Федерации.
ОПК-1.2. Умеет соблюдать нормы служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.	Умеет управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами; анализировать и сравнивать модели государственного управления и определять возможности их применения в РФ; оценивать состояние государственных органов власти в РФ в современных условиях и профессионализм управленческого звена.
ОПК-1.3. Способен организовывать, координировать и осуществлять соблюдение антикоррупционного законодательства в деятельности органа власти.	Способен разрабатывать условия для реализации на практике принципов современного государственного управления; процедуры разработки и реализации государственных решений; способен оценивать эффективность государственных решений; определять задачи государственных служащих в области принятия и исполнения решений; использовать полученные знания в области государственного управления в реализации профессиональных навыков.

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-1.1 УК-1.1	ОПК-1.2 УК-1.2	ОПК-1.3 УК-1.3
1	Теоретические основы современного управления как науки и практики.	УК-1 ОПК-1	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Проблемы реформирования государственного управления: российский и зарубежный опыт.	УК-1 ОПК-1	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Глобализация экономики и проблемы современного управления.	УК-1 ОПК-1	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-1.1 УК-1.1	ОПК-1.2 УК-1.2	ОПК-1.3 УК-1.3
4	Современные методы и подходы в управлении.	УК-1 ОПК-1	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
5	Новые подходы к разработке, принятию, реализации и оценке управленческих решений.	УК-1 ОПК-1	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
6	Проблемы и формы научного предвидения в современной парадигме управления.	УК-1 ОПК-1	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p><b>Тема 1:</b> Теоретические основы современного управления как науки и практики. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления, эволюцию управленческой мысли. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления. Новая парадигма управления. Современные концепции государственного управления</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Теоретические основы современного управления как науки и практики.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 2:</b> Проблемы реформирования государственного управления: российский и зарубежный опыт. Современные концепции реформирования системы государственной власти, государственной службы. Административная реформа на рубеже XX-XXI веков: концепции и проблемы. Административные реформы в западных странах: Германия, Франция, Великобритания и др. Административные реформы в странах Восточной Европы. Цели, задачи и особенности современной административной реформы в РФ.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Проблемы реформирования государственного управления: российский и зарубежный опыт.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 3:</b> Глобализация экономики и проблемы современного управления. Интернационализация мирового производства, экономическая интеграция, транснационализация производства и капитала. Проблемы и противоречия процесса глобализации мировой экономики. Глобализация экономики и выбор новых организационных форм управления организациями. Антиглобализм. Экономическая безопасность государства - понятие, критерии.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Глобализация экономики и проблемы современного управления.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 4:</b> Современные методы и подходы в управлении. Понятие, признаки, компоненты и виды систем. Понятие системного процессного и синергетического подхода в управлении. Устойчивое развитие экономических систем.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Современные методы и подходы в управлении.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 5:</b> Новые подходы к разработке, принятию, реализации и оценке управленческих решений. Сущность управленческих решений, их характеристика. Место управленческого решения в системе управления. Многоуровневый характер принятия государственных решений. Факторы качества решения. Модели разработки и принятия решений. Оценка эффективности решений.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Новые подходы к разработке, принятию, реализации и оценке управленческих решений.</p>

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Тема 6:</b> Проблемы и формы научного предвидения в современной парадигме управления. Основные формы научного предвидения в управлении: предвидение, гипотеза, прогноз, программа, план. Сущность и методы современного прогнозирования. Прогноз в государственном управлении. Программный метод в управлении. Сущность современного планирования. Виды планов.
<b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Проблемы и формы научного предвидения в современной парадигме управления.
<b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	28	28
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	14	14
Самостоятельная работа студента (СР)	73	73
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	73	73
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	35	35
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Теоретические основы современного управления как науки и практики.	1	2	2	0	12	2
2	Проблемы реформирования государственного управления: российский и зарубежный опыт.	1	2	2	0	12	2
3	Глобализация экономики и проблемы современного управления.	1	4	4	0	12	4
4	Современные методы и подходы в управлении.	1	2	2	0	12	2
5	Новые подходы к разработке, принятию, реализации и оценке управленческих решений.	1	2	2	0	12	2
6	Проблемы и формы научного предвидения в современной парадигме управления.	1	2	2	0	13	2
Итого:			14	14	0	73	14

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	91	91
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	91	91
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Контактная работа (КоР)	13	13
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Теоретические основы современного управления как науки и практики.	1	0	2	0	14	2	
2	Проблемы реформирования государственного управления: российский и зарубежный опыт.	1	0	2	0	14	2	
3	Глобализация экономики и проблемы современного управления.	1	0	2	0	14	4	
4	Современные методы и подходы в управлении.	1	0	0	0	16	2	
5	Новые подходы к разработке, принятию, реализации и оценке управленческих решений.	1	2	0	0	16	2	
6	Проблемы и формы научного предвидения в современной парадигме управления.	1	0	0	0	17	2	
Итого:			2	6	0	91	14	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	28	28
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	14	14
Самостоятельная работа студента (СР)	76	76
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	76	76
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	32	32
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Теоретические основы современного управления как науки и практики.	1	2	2	0	12	2	
2	Проблемы реформирования государственного управления: российский и зарубежный опыт.	1	2	2	0	12	2	
3	Глобализация экономики и проблемы современного управления.	1	4	4	0	12	4	
4	Современные методы и подходы в управлении.	1	2	2	0	12	2	
5	Новые подходы к разработке, принятию, реализации и оценке управленческих решений.	1	2	2	0	14	2	

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
6	Проблемы и формы научного предвидения в современной парадигме управления.	1	2	2	0	14	2
Итого:			14	14	0	76	14

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В 2 Т. ТОМ 2 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Мухаев Р. Т. - Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва), 2022 г. - 594 с. - ISBN 978-5-534-01986-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sistema-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-v-2-tom-2-490779>

2. СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В 2 Т. ТОМ 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Мухаев Р. Т. - Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва), 2022 г. - 299 с. - ISBN 978-5-534-01984-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sistema-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-v-2-tom-1-490777>

3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. КОНЦЕПЦИИ И ПРОБЛЕМЫ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Сморгунова Л.В. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург); Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 395 с. - ISBN 978-5-534-06730-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennaya-politika-i-upravlenie-v-2-ch-chast-1-konceptii-i-problemy-491911>

*Дополнительная литература:*

1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. УРОВНИ, ТЕХНОЛОГИИ, ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ 2-е изд. Учебник для вузов / Под ред. Сморгунова Л.В. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург); Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 484 с. - ISBN 978-5-534-06763-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennaya-politika-i-upravlenie-v-2-ch-chast-2-urovni-tehnologii-zarubezhnyy-opyt-493789>

2. ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ. Учебник и практикум для вузов / Прокофьев С. Е., Еремин С. Г., Галкин А. И. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 695 с. - ISBN 978-5-534-13111-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-i-mehanizmy-sovremennogo-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-497319>

3. ЭФФЕКТИВНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ. Учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, И. П. Рожнов., 2022 г. - 167 с. - ISBN 978-5-534-14761-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/effektivnoe-gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-481828>

#### 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

---

## **образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.naicon.ru](http://arhiv.naicon.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный
9. Цифровая экономика [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://data-economy.ru/2024>. - Текст: электронный
10. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.msef.ru>. - Текст: электронный
11. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный
12. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный
13. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет,



мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

## **9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля**

### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1**

1. Кризис неолиберального глобализма и дальнейшие тенденции развития мирового политического пространства
2. Современное состояние фондового рынка в контексте обеспечения финансовой безопасности граждан
3. Транснациональных корпораций как инструмент формирования новейших тенденций развития мировой экономики
4. Глобализация против covid-19 как необходимый элемент мирового развития
5. Гибридная форма организации труда как инструмент оптимизации деятельности организации
6. Методы и цели информационных войн в современном мире
7. Глобальные вызовы для современной банковской системы России
8. Основные аспекты национального проекта «цифровая экономика» и его реализация на современном этапе
9. Оценка эффективности государственного и муниципального управления в эпоху цифровизации
10. «Электронное Правительство» как инструмент развития государственного управления
11. «Цифровой муниципалитет» как инструмент развития экономики и управления России
12. Риски и перспективы внедрения цифрового рубля

### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2**

1. Понятие системного процессного и синергетического подхода в управлении.
2. Устойчивое развитие экономических систем.
3. Модели разработки и принятия решений.
4. Оценка эффективности решений.
5. Основные формы научного предвидения в управлении: предвидение, гипотеза, прогноз, программа, план.
6. Коррупция: барьер развития государственного и муниципального управления

### **Собеседование, опрос/Контрольная работа №1**

1. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления, эволюцию управленческой мысли.
2. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления.
3. Новая парадигма управления.
4. Современные концепции государственного управления

5. Современные концепции реформирования системы государственной власти, государственной службы.
6. Административная реформа на рубеже XX-XXI веков: концепции и проблемы.
7. Административные реформы в западных странах: Германия, Франция, Великобритания и др.
8. Административные реформы в странах Восточной Европы.
9. Цели, задачи и особенности современной административной реформы в РФ.
10. Интернационализация мирового производства, экономическая интеграция, транснационализация производства и капитала.
11. Проблемы и противоречия процесса глобализации мировой экономики.
12. Глобализация экономики и выбор новых организационных форм управления организациями. Антиглобализм.
13. Экономическая безопасность государства - понятие, критерии.

### **Задания творческого уровня №1**

1. Необходимо разбиться на подгруппы или возможно выполнять индивидуально
2. Каждой подгруппе/студенту предлагается определить современные административные барьеры в государственном и муниципальном управлении и выявить проблемы их снятия

### **Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1**

Деловая игра Процесс принятия управленческого решения

*Цель игры*

Главная задача - обнаружить противоречие и найти оптимальный путь решения конфликта.

*Решение проблемы:*

1. Не может противоречить юридическим нормам функционирования коммерческой фирмы, в том числе международным;
2. Должно быть нравственным, соответствовать морали;
3. Должно учитывать внутренние и внешнеэкономические интересы российского государства;
4. Должно соответствовать корпоративным интересам коллектива;
5. Не должно подрывать авторитет руководителей фирмы.

### **Собеседование, опрос/Контрольная работа №2**

1. Понятие системного процессного и синергетического подхода в управлении.
2. Устойчивое развитие экономических систем.
3. Многоуровневый характер принятия государственных решений.
4. Оценка эффективности решений.
5. Сущность и методы современного прогнозирования.
6. Прогноз в государственном управлении.
7. Программный метод в управлении.
8. Сущность современного планирования.

## **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

## **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет**

### **Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:**

1. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления, эволюцию управленческой мысли.
2. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления.
3. Новая парадигма управления.
4. Современные концепции государственного управления
5. Современные концепции реформирования системы государственной власти, государственной службы.
6. Административная реформа на рубеже XX-XXI веков: концепции и проблемы.
7. Административные реформы в западных странах: Германия, Франция, Великобритания и др.
8. Административные реформы в странах Восточной Европы.
9. Цели, задачи и особенности современной административной реформы в РФ.
10. Интернационализация мирового производства, экономическая интеграция, транснационализация производства и капитала.
11. Проблемы и противоречия процесса глобализации мировой экономики.
12. Глобализация экономики и выбор новых организационных форм управления организациями. Антиглобализм.
13. Экономическая безопасность государства - понятие, критерии.
14. Понятие, признаки, компоненты и виды систем.
15. Понятие системного процессного и синергетического подхода в управлении.
16. Устойчивое развитие экономических систем.
17. Сущность управленческих решений, их характеристика.
18. Место управленческого решения в системе управления.
19. Многоуровневый характер принятия государственных решений.
20. Факторы качества решения.
21. Модели разработки и принятия решений.
22. Оценка эффективности решений.
23. Основные формы научного предвидения в управлении: предвидение, гипотеза, прогноз, программа, план.

24. Сущность и методы современного прогнозирования.

25. Прогноз в государственном управлении.

26. Программный метод в управлении.

27. Сущность современного планирования.

28. Виды планов.

### **Примерный перечень практических заданий к зачету:**

Задание 1. Готовность чиновников к реализации электронного правительства. Цель: проанализировать психологическую готовность чиновников к реализации электронного правительства.

1. Проанализировать информацию: «По мнению профессора Ю.В. Ирхина, «остро стоит проблема подготовки управленцев нового типа, что встречает сопротивление консервативной части государственного аппарата. Главной психологической преградой на пути расширения деятельности «электронного правительства» в России является соответствующая бюрократическая ментальность, корпоративные интересы бюрократии. Может сформироваться «электронная бюрократия», имеющая как высокие профессиональные свойства, так и соответствующие им узкокорпоративные качества и интересы». 2. Ответить на вопрос: Согласны ли Вы с этой точкой зрения? Обоснуйте свое мнение.

Задание 2. Эффективность государственного управления. Цель: проанализировать составляющие эффективности государственного управления.

1. Проанализировать информацию: «В одной из работ, выпущенной под руководством профессора В.А. Козбаненко, авторы, в частности, отмечают: «Можно выделить две измеримые составляющие деятельности государственного управления: техническую эффективность и экономическую эффективность. Техническая эффективность государственного управления определяется степенью достижения целей деятельности с учетом «общественных целей». Экономическая эффективность государственного управления определяется как отношение стоимости объемов предоставленных услуг к стоимости объемов привлеченных для этого ресурсов. Экономическая эффективность отражает внутреннее положение дел в системе государственного управления, ее собственную деятельность, а техническая эффективность — соответствие государственного управления требованиям внешней среды с учетом влияния, которое оно оказывает на состояние общества». 2. Ответить на вопрос: Как Вы можете прокомментировать данное суждение?

Задание 3. Требования к оценке деятельности органов государственного и муниципального управления. Цель: проанализировать требования к оценке деятельности органов государственного и муниципального управления.

1. Проанализировать информацию: «По мнению специалистов, основные требования к системе социально-экономических показателей развития отдельных территорий, оценке деятельности органов государственного и муниципального управления могут быть представлены следующим

образом: - система социально-экономических показателей территорий должна быть взаимоувязана с общей схемой анализа и показателей, используемых на федеральном, региональном, отраслевом уровнях; - показатели развития территории должны быть совместимы с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования; - система социально-экономических показателей должна отвечать перечню основных угроз экономической безопасности территории; - перечень социально-экономических показателей, используемых для анализа, должен быть минимален, легко доступен и допускать простую интерпретацию; - результаты анализа должны допускать простую и наглядную проверку на непротиворечивость существующему положению; - социально-экономические показатели должны относиться к одному временному периоду, описывая своего рода срезы социально-экономической ситуации; - показатели должны допускать возможность осуществлять регулярный мониторинг и прогнозирование факторов, влияющих на уровень угроз безопасности территории» 2. Ответить на вопрос: Как Вы думаете, соответствуют ли сложившиеся в России показатели сформулированным требованиям? Аргументируйте ответ.