

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры менеджмента  
и государственного и  
муниципального управления  
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.04 Государственная поддержка бизнеса и предпринимательства
Направление подготовки:	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Государственное регулирование экономики
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Фугалевич Е.В.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

#### *Цель освоения дисциплины:*

изучение понятий, принципов, особенностей организации и функционирования системы государственной поддержки субъектов предпринимательства в РФ.

#### *Задачи дисциплины:*

сформировать у студентов систему знаний об основных понятиях, характеризующих систему государственной поддержки предпринимательства в РФ ;

изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей систему поддержки субъектов предпринимательства в РФ;

рассмотрение особенностей предпринимательства в РФ и отдельных регионах;

формирование общих и конкретных знаний о поддержке предпринимательства на Федеральном, региональном уровнях.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-2 Способен осуществлять регулирование в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности	ПК-2.1 Знает методику оценки коммерческой привлекательности инвестиционного проекта; основные положения и критерии заключения инвестиционного соглашения между частным инвестором и органом государственной власти; основные формы и виды оказания государственной поддержки российским и зарубежным организациям в реализации инвестиционных проектов.	П.25.13. Вид профессиональной служебной деятельности: Регулирование в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности (Справочник квалификационных требований)
	ПК-2.2 Умеет проводить подготовку предложений по совершенствованию нормативно-правового регулирования инвестиционной деятельности и привлечения иностранных инвестиций.	
	ПК-2.3 Способен формировать аналитические справки о состоянии инвестиционной деятельности в Российской Федерации; осуществлять взаимодействие с иностранными инвесторами по различным сферам деятельности Минэкономразвития России; координировать сопровождение инвестиционной деятельности.	
ПК-3 Способен осуществлять и развивать государственную поддержку бизнеса и предпринимательства	ПК-3.1 Знает основные формы и виды государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства; специальные режимы налогообложения малых и средних предприятий; основные формы отчетности о хозяйственной деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и особенности работы с ними	П.25.9. Вид профессиональной служебной деятельности: Развитие и осуществление государственной поддержки бизнеса и предпринимательства (Справочник квалификационных требований)
	ПК-3.2 Умеет проводить анализ финансовой отчетности по федеральным средствам, предоставляемым субъектами Российской Федерации в рамках реализации мероприятий по программе государственной поддержки малого и среднего предпринимательства и контроль за целевым использованием средств.	

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	ПК-3.3 Способен участвовать в подготовке ежегодного доклада о состоянии и развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и мерах по его развитию, используя автоматизированную информационную систему АИС «Управление государственной поддержкой малого и среднего предпринимательства».	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2.1. Знает методику оценки коммерческой привлекательности инвестиционного проекта; основные положения и критерии заключения инвестиционного соглашения между частным инвестором и органом государственной власти; основные формы и виды оказания государственной поддержки российским и зарубежным организациям в реализации инвестиционных проектов.	Знать основные механизмы поддержки субъектов предпринимательства в зависимости от экономической ситуации в стране; основные формы и виды оказания государственной поддержки субъектам предпринимательства в реализации инвестиционных и иных проектов.
ПК-2.2. Умеет проводить подготовку предложений по совершенствованию нормативно-правового регулирования инвестиционной деятельности и привлечения иностранных инвестиций.	Уметь разрабатывать предложения по внесению изменений в нормативно-правовые акты в сфере государственной поддержки субъектов предпринимательства.
ПК-2.3. Способен формировать аналитические справки о состоянии инвестиционной деятельности в Российской Федерации; осуществлять взаимодействие с иностранными инвесторами по различным сферам деятельности Минэкономразвития России; координировать сопровождение инвестиционной деятельности.	Владеть способностью формировать аналитические справки и отчетность о состоянии системы поддержки субъектов предпринимательства на федеральном и региональном уровнях; координировать сопровождение инвестиционной и иной деятельности.
ПК-3.1. Знает основные формы и виды государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства; специальные режимы налогообложения малых и средних предприятий; основные формы отчетности о хозяйственной деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и особенности работы с ними	Знать основные формы и методы государственной поддержки субъектов предпринимательства на федеральном и региональном уровнях; знать инфраструктуру поддержки субъектов предпринимательства на федеральном и региональном уровнях; специальные режимы налогообложения малых и средних предприятий; основные формы отчетности о хозяйственной деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и особенности работы с ними.
ПК-3.2. Умеет проводить анализ финансовой отчетности по федеральным средствам, предоставляемым субъектами Российской Федерации в рамках реализации мероприятий по программе государственной поддержки малого и среднего предпринимательства и контроль за целевым использованием средств.	Уметь проводить анализ финансовой отчетности по средствам федерального бюджета, предоставляемым субъектами Российской Федерации в рамках реализации мероприятий по программе государственной поддержки субъектов предпринимательства; осуществлять контроль за целевым использованием средств.
ПК-3.3. Способен участвовать в подготовке ежегодного доклада о состоянии и развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и мерах по его развитию, используя автоматизированную информационную систему АИС «Управление государственной поддержкой малого и среднего предпринимательства».	Способность принимать активное участие в подготовке ежегодной документации о состоянии и развитии субъектов предпринимательства на федеральном и региональном уровнях, выявлению проблем и мерах по его развитию, используя автоматизированную информационную систему АИС «Управление государственной поддержкой малого и среднего предпринимательства».

**3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-2.1 ПК-3.1	ПК-2.2 ПК-3.2	ПК-2.3 ПК-3.3
1	Теоретические основы государственной системы поддержки предпринимательской деятельности. История государственной поддержки предпринимательства в России.	ПК-2 ПК-3	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
2	Международный опыт государственной поддержки предпринимательства.	ПК-2 ПК-3	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
3	Основные направления современной государственной поддержки предпринимательства в РФ.	ПК-2 ПК-3	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
4	Нормативная правовая база государственной поддержки предпринимательства в РФ.	ПК-2 ПК-3	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
5	Государственная поддержка предпринимательства: региональный аспект.	ПК-2 ПК-3	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
6	Роль государства в защите конкуренции в отношении предпринимательства.	ПК-2 ПК-3	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа**

**Тема 1:** Теоретические основы государственной системы поддержки предпринимательской деятельности. История государственной поддержки предпринимательства в России.

Роль и значение предпринимательства в социально-экономическом развитии государства. Институциональная база государственной политики в сфере предпринимательства. Основные принципы и направления государственной поддержки в сфере предпринимательства. Органы власти, ответственные за разработку и реализацию государственной поддержки в области предпринимательства. Этапы развития теории и практики предпринимательства.

**Практические занятия/самостоятельная работа:**

Роль и значение предпринимательства на разных этапах социально-экономического развития государства

**Лабораторная работа: -**

**Тема 2:** Международный опыт государственной поддержки предпринимательства.

Зарубежный опыт развития и регулирования предпринимательства. Зарубежные модели организации и регулирования предпринимательской деятельности: положительные и отрицательные стороны. Зарубежный опыт привлечения малых и средних предприятий к сотрудничеству с крупными компаниями. Формы государственного регулирования и поддержки малого бизнеса в развитых странах.

**Практические занятия/самостоятельная работа:**

Анализ государственной поддержки предпринимательства на примере двух стран (страны – по выбору магистрантов)

**Лабораторная работа: -**

**Тема 3:** Основные направления современной государственной поддержки предпринимательства в РФ.

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p>Предпринимательство в России: экономическая роль и особенности развития. Роль государственной поддержки предпринимательской деятельности в современных условиях. Цели, задачи и направления государственной поддержки предпринимательской деятельности. Методы государственной поддержки. Характеристика основных направлений государственной поддержки: лицензирование, налогообложение, отчетность. Механизм налогового регулирования как основное направление политики государства в сфере предпринимательства. Налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства. Влияние налогообложения на состояние бизнеса и поведение предпринимателей. Механизмы финансовой поддержки предпринимателей. Формирование инфраструктуры и программ государственной поддержки предпринимательства.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Анализ основных направлений, программ поддержки предпринимательства на современном этапе</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 4:</b> Нормативная правовая база государственной поддержки предпринимательства в РФ. Законы, регламентирующие организацию и деятельность малых предпринимателей. ФЗ № 209 от 24 июля 2007 г. «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ»: исходная редакция и совершенствование до настоящего времени. Налоговый Кодекс РФ, устанавливающий определенные меры государственной поддержки предпринимательства. Федеральный закон от 08.02.98 № 14-ФЗ, регулирующий вопросы о предпринимательской деятельности ООО, изменения, действующие с 1 июля 2009 года. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ, регулирующий вопросы о регистрации предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Ретроспективный анализ государственной поддержки предпринимательства в России</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 5:</b> Государственная поддержка предпринимательства: региональный аспект. Особенности государственной поддержки предпринимательства в субъектах РФ. Зависимость и взаимообусловленность уровня социально-экономического развития региона и основных направлений развития и поддержки предпринимательства. Программно-целевой подход к региональной поддержке предпринимательства в регионах. Программы по развитию и поддержке предпринимательства в регионах: цели, задачи и основные направления.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Анализ региональных программ поддержки предпринимательства (субъект РФ – по выбору магистранта)</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 6:</b> Роль государства в защите конкуренции в отношении предпринимательства. Антимонопольное государственное регулирование. Легализация предпринимательской деятельности: роль государства. Бизнес-инкубатор как институт поддержки малого предпринимательства. Административные барьеры и их влияние на условия развития предпринимательства. Политические формы взаимодействия предпринимательства и властных структур: группы лоббирования. Роль НКО в сфере предпринимательства. Функции, цели, задачи объединений предпринимателей, их взаимодействие с органами государственного управления.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Анализ административных барьеров и их влияние на условия развития предпринимательства</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом</p>

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	28	28
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	14	14
Самостоятельная работа студента (СР)	48	48
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	48	48
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	33	33
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Теоретические основы государственной системы поддержки предпринимательской деятельности. История государственной поддержки предпринимательства в России.	3	2	2	0	6	2
2	Международный опыт государственной поддержки предпринимательства.	3	2	2	0	6	2
3	Основные направления современной государственной поддержки предпринимательства в РФ.	3	4	2	0	14	2
4	Нормативная правовая база государственной поддержки предпринимательства в РФ.	3	2	2	0	6	2
5	Государственная поддержка предпринимательства: региональный аспект.	3	2	4	0	8	4
6	Роль государства в защите конкуренции в отношении предпринимательства.	3	2	2	0	8	2
Итого:			14	14	0	48	14

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	87	87
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	87	87
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	12	12
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Теоретические основы государственной системы поддержки предпринимательской деятельности. История государственной поддержки предпринимательства в России.	4	2	0	0	10	2
2	Международный опыт государственной поддержки предпринимательства.	4	0	0	0	10	2
3	Основные направления современной государственной поддержки предпринимательства в РФ.	4	0	2	0	25	2
4	Нормативная правовая база государственной поддержки предпринимательства в РФ.	4	0	2	0	10	2
5	Государственная поддержка предпринимательства: региональный аспект.	4	0	2	0	20	4

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
6	Роль государства в защите конкуренции в отношении предпринимательства.	4	0	0	0	12	2
Итого:			2	6	0	87	14

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	51	51
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	51	51
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	21	21
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Теоретические основы государственной системы поддержки предпринимательской деятельности. История государственной поддержки предпринимательства в России.	3	2	2	0	4	2
2	Международный опыт государственной поддержки предпринимательства.	3	0	0	0	4	2
3	Основные направления современной государственной поддержки предпринимательства в РФ.	3	2	2	0	12	2
4	Нормативная правовая база государственной поддержки предпринимательства в РФ.	3	0	2	0	4	2
5	Государственная поддержка предпринимательства: региональный аспект.	3	2	2	0	14	4
6	Роль государства в защите конкуренции в отношении предпринимательства.	3	2	2	0	13	2
Итого:			8	10	0	51	14

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Ручкиной Г.Ф. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 553 с. - ISBN 978-5-534-14490-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/predprinimatelskoe-pravo-pravovoe-regulirovanie-otdelnyh-vidov-predprinimatelskoy-deyatelnosti-497041>

2. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Морозов Г. Б. - Уральский государственный педагогический университет (г. Екатеринбург), 2022 г. - 457 с. - ISBN 978-5-534-13130-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovoe-regulirovanie-predprinimatelskoy-deyatelnosti-492842>

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Кузьмина Е. Е. - Российский государственный гуманитарный университет (г. Москва), 2022 г. - 455 с. - ISBN 978-5-534-14024-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/organizaciya-predprinimatelskoy-deyatelnosti-488831>

*Дополнительная литература:*

1. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ИСТОРИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. Учебник и практикум для вузов / Чеберко Е. Ф. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 420 с. - ISBN 978-5-534-00872-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-predprinimatelskoy-deyatelnosti-istoriya-predprinimatelstva-489315>

2. ЮРИДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2-е изд. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Ручкиной Г.Ф. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 261 с. - ISBN 978-5-534-13900-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/yuridicheskoe-soprovozhdenie-predprinimatelskoy-deyatelnosti-494632>

3. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО. Учебник для вузов / Шашкова А. В. - Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва), 2022 г. - 247 с. - ISBN 978-5-534-01005-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/predprinimatelskoe-pravo-490732>

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа
6. АИС ФГИС: Распределенная автоматизированная информационная система поддержки малого и среднего предпринимательства

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный



4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.neicon.ru](http://arhiv.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://instituciones.com>. - Текст: электронный

9. Цифровая экономика [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://data-economy.ru/2024>. - Текст: электронный

10. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.msef.ru>. - Текст: электронный

11. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

12. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

13. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенные специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенный специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий – компьютерный класс, оборудованный рабочими местами для обучающихся, оснащенные специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; рабочим местом преподавателя, оснащенный специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в

устройства). Авторизация на информационно-образовательном портале Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

4. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

## 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

### Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

Предлагается выступить на круглом столе и принять участие в дискуссии по следующей тематике:

1. Защита прав собственности и совершенствование корпоративного управления.

2. Основные факторы конкурентоспособности субъектов малого предпринимательства.
3. Механизм воздействия налоговой системы на деятельность организации малого бизнеса.
4. Специальные налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства.
5. Виды и методы оценки предпринимательских рисков.
6. Сущность и роль малого предпринимательства в экономике различных стран.
7. Сущность и основные элементы экономического механизма функционирования организации малого бизнеса.
8. Правовые и нормативные акты, регулирующие деятельность малого предприятия в странах с развитой рыночной экономикой.
9. Факторы внешней и внутренней среды и их влияние на результаты деятельности малого предприятия (микропредприятия).

### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2**

**Предлагается выступить на круглом столе и принять участие в дискуссии по следующей тематике:**

1. Механизм воздействия налоговой системы на результаты деятельности организации малого бизнеса.
2. Влияние системы государственной поддержки малого предпринимательства на конкурентоспособность малого бизнеса.
3. Аналитические показатели, рассчитываемые при изучении прибыли организации малого бизнеса.
4. Сущность и критерии малого предпринимательства в Объединенной Европе (Германия, Франция, Великобритания).
5. Сущность и критерии малого предпринимательства в США.
6. Сущность и критерии малого предпринимательства в странах БРИКС.
7. Улучшение информационного обеспечения как условие эффективного развития малого предприятия.

### **Задания творческого уровня №1**

1. В чем отличие понятий «бизнес» и «предпринимательство», а также понятий «малый бизнес» и «малое предпринимательство»?
2. Можно ли ограничиться только количественными критериями отнесения организаций к субъектам малого предпринимательства?
3. В чем отличия малых, средних и крупных предприятий?
4. Выделите факторы, воздействующие на малые предприятия? Какие из них положительно влияют на его функционирование, а какие отрицательно?
5. Какой положительный опыт государственной поддержки малого предпринимательства за рубежом (на примере одной страны) можно использовать в России?
6. Какие антимонопольные мероприятия по поддержке малого предпринимательства можно использовать в России?
7. Назовите основные формы кооперации малых, средних и крупных предприятий,

распространенные в Западной Европе.

8. Отличаются ли системы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в разных странах Европы? Если «да», то в чем особенности этой поддержки?

9. Выделите факторы, отрицательно влияющие на развитие малого и среднего предпринимательства в России.

10. Какие особенности развития малого и среднего предпринимательства существуют в России на современном этапе?

11. Назовите основные виды актов недобросовестной конкуренции.

12. С какими проблемами сталкиваются малые предприятия на различных стадиях своего развития?

Критерии оценки: до 10 баллов

9-10 баллов выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией, демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов дисциплины, добавляя комментарии, пояснения, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Владеет аргументацией, грамотной, доступной и понятной речью.

7-8 баллов выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, делая ошибки, при неверном употреблении сам может их исправить, хорошо владеет содержанием изучаемой темы, видит взаимосвязи, может провести анализ, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя, может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.

5-6 баллов выставляется обучающемуся, если он редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия, отвечает на конкретный вопрос соединяя знания только при наводящих вопросах преподавателя, с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные. Слабая аргументация, нарушена логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

0-4 баллов, если при ответе не владеет профессиональной терминологией. Неуверенное и логически непоследовательно излагает материал. обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не может привести примеры из учебной литературы, затрудняется с ответом на поставленные преподавателем вопросы

### **Задания творческого уровня №2**

1. Проанализируйте программы государственной поддержки МСБ на федеральном и региональном уровнях. Есть ли какие особенности на отдельных уровнях данной поддержки?

2. Какие недостатки присущи российским программам поддержки малого предпринимательства?

3. Какие возможности поддерживать малые предприятия есть на муниципальном уровне?

4. Рассмотрите работу органов поддержки малого предпринимательства на примере отдельного муниципального образования субъекта РФ.

5. Государство в целях поддержки малого предпринимательства решает облегчить доступ к кредитным ресурсам начинающим малым предприятиям и индивидуальным предпринимателям. Основными проблемами, с которыми сталкиваются предприниматели при получении кредита, являются отсутствие необходимого залога, отсутствие кредитной истории и сложность и дороговизна подготовки документации, требуемой финансово-кредитным учреждением. Предложите государству механизм решения этих проблем.

6. Какие основные виды финансирования субъектов малого и среднего предпринимательства существуют в РФ?

7. Каким образом развитие системы информационного обеспечения может способствовать развитию малого и среднего предпринимательства?

8. Есть ли преимущества лизинга перед кредитом? Если «да», то в чем?

9. В чем особенности организации технопарков?

10. В чем особенности бизнес-инкубаторов? С какой целью они создаются? Кто заинтересован в их создании?

11. Какие возможности поддерживать МСБ есть на муниципальном уровне?

12. Каковы цели и задачи государственной программы Ростовской области «Экономическое развитие и инновационная экономика»? Какие мероприятия программы направлены на развитие МСП? Как проходит их реализация?

13. Какие организации регулируют деятельность малого и среднего предпринимательства в Ростовской области, Южном федеральном округе?

Критерии оценки: до 10 баллов

9-10 баллов выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией, демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов дисциплины, добавляя комментарии, пояснения, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Владеет аргументацией, грамотной, доступной и понятной речью.

7-8 баллов выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, делая ошибки, при неверном употреблении сам может их исправить, хорошо владеет содержанием изучаемой темы, видит взаимосвязи, может провести анализ, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя, может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.

5-6 баллов выставляется обучающемуся, если он редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия, отвечает на конкретный вопрос соединяя знания только при наводящих вопросах преподавателя, с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные. Слабая аргументация, нарушена логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

0-4 баллов, если при ответе не владеет профессиональной терминологией. Неуверенное и логически непоследовательно излагает материал. обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не может привести примеры из учебной литературы, затрудняется с ответом на поставленные преподавателем вопросы

### **Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1**

Деловая игра: «Стратегия привлечения бюджетного финансирования»

**Условия игры:** Работа в малых группах по 4-5 человек

Обучающимся предлагается обсудить возможность привлечения финансовых ресурсов российскими предприятиями, с учетом размеров предприятия, стабильности его развития и целей, которые ставит перед собой собственник данного предприятия и выяснить возможность привлечения бюджетного финансирования для каждой категории предприятий. В ходе дискуссии участниками обсуждения должны быть определены те источники финансовых ресурсов, которые являются максимально доступными для предприятия в каждой конкретной ситуации, а также условия при которых данное предприятие может рассчитывать на государственную поддержку и в какой форме (субсидии, дотации, покрытие части процентной ставки и т.д.)

В ходе обсуждения студенты должны ответить на следующие вопросы, а затем вынести их на межгрупповое обсуждение:

1. Если владелец успешно развивающегося среднего предприятия ориентирован на слияние своей компании с другой, какие инвестиционные ресурсы он будет привлекать и с какой целью?
2. В каких случаях промышленная компания средних размеров, стабильно работающая в своем сегменте рынка, может рассчитывать на финансирование из государственного (муниципального) бюджета?
3. Какие источники финансирования доступны крупным компаниям, сокращающим свое присутствие на рынке?
4. Каковы перспективы (источники, стратегия) привлечения инвестиций крупной компанией, расширяющей объемы производства в связи с повышением спроса на продукцию?
5. Какие источники финансирования доступны крупным компаниям, расширяющим свое присутствие в соответствующем сегменте рынка? Какие из них являются наиболее рискованными, для владельцев компании, стремящихся сохранить полный контроль над бизнесом?
6. Каковы возможные источники финансирования деятельности малого предприятия, расширяющего долю своего присутствия на рынке, если владелец ориентирован на слияние своего бизнеса с другой компанией?
7. Какие источники финансирования своей деятельности может привлечь малое предприятие, сокращающее долю своего присутствия в соответствующем сегменте рынка?

Ожидаемые результаты: результаты обсуждения заносятся в таблицы, имеющие нижеприведенную структуру и озаглавленные, например, так: «Возможности финансирования малых нестабильно работающих предприятий, сокращающих долю присутствия на рынке»

	Самофинансирование	Привлечение средств на рынке капитала		Заемствование на кредитном рынке	Бюджетное финансирование	Лизинг
		эмиссия акций	эмиссия облигаций			
Продажа бизнеса						
Слияние						
Сохранение бизнеса						

**Домашнее задание:** Ознакомиться с основными федеральными и региональными программами, согласно которым осуществляется поддержка малого бизнеса в РФ и Ростовской области.

Изучить инфраструктуру поддержки предпринимательства в Ростовской области

(<http://www.donland.ru/economy/MSP/Infrastruktura/?pageid=79933> — сайт Администрации Ростовской области):

- Требования, предъявляемые к организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства
- Реестр организаций, образующих инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства Ростовской области
- Фонды поддержки малого предпринимательства и местного развития
- Кредитные кооперативы
- Агентства поддержки малого и среднего предпринимательства
- Информационно - консалтинговые центры
- Бизнес-инкубаторы
- Лизинговые компании
- Общественные объединения предпринимателей
- Центр субконтрактации Торгово-промышленной палаты Ростовской области

- Органы по сертификации на территории Ростовской области
- Бесплатная консультационная поддержка предпринимателей в МФЦ
- Единый региональный центр инновационного развития

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ
Рассмотрение всего перечня факторов, их детальный анализ	0-5 баллов
Логическое обоснование применения того или иного способа финансирования для каждой из категорий предприятий	0-5 баллов
Степень достижения поставленных перед игроком задач	0-5 баллов
Оригинальность решения	0-5 баллов
<b>ИТОГО</b>	<b>20 БАЛЛОВ</b>

*Кейс «Доступность субсидий для малого бизнеса»*

Стратегическим фокусом для Национальной гарантийной системы (НГС) является увеличение объемов гарантийной поддержки МСП и повышение эффективности использования гарантийного капитала.

НГС повысит эффективность предоставления гарантийной поддержки субъектам МСП, сократит издержки и риски за счет унификации технологий, стандартов, документации, информационного взаимодействия и подходов к оценке рисков.

В рамках НГС функционирует трехуровневая целевая модель оказания гарантийной поддержки субъектам МСП, включающая в себя: АО «Корпорация «МСП», АО «МСП Банк» и региональные гарантийные организации (РГО)



### Многоканальная система гарантийных продуктов Национальной Гарантийной Системы

#### НГС: Целевая трехуровневая модель оказания гарантийной поддержки субъектам МСП и объектам инфраструктуры поддержки субъектов МСП

	Продукты	Лимит гарантийной поддержки	Плановый объем 2017 г.	Каналы продаж	Организации - источники поступления заявок
<b>Корпорация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставление гарантий для средних и крупных проектов</li> <li>• Предоставление поручительства в рамках Программы стимулирования кредитования субъектов МСП («Программа 6,5»)</li> </ul>	От 100 млн рублей	<b>69,8</b> млрд руб.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Банковские каналы</li> <li>Небанковские каналы</li> <li>Прямые каналы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Банки-партнеры</li> <li>• Отраслевые ассоциации/общественные организации</li> <li>• Центры поддержки предпринимательства</li> <li>• Федеральные и региональные органы исполнительной власти</li> <li>• МСП Банк и РГО</li> </ul>
<b>МСП Банк</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставление гарантий в рамках «поточных» технологий</li> </ul>	25-100 млн рублей	<b>10</b> млрд руб.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Банковские каналы</li> <li>Небанковские каналы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Банки-партнеры</li> <li>• Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг</li> <li>• Центры поддержки предпринимательства</li> <li>• Федеральные и региональные органы исполнительной власти</li> <li>• Корпорация МСП</li> </ul>
<b>81 РГО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставление поручительства в рамках «поточных» технологий</li> </ul>	До 25 млн рублей	<b>25</b> млрд руб.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Банковские каналы</li> <li>Небанковские каналы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Центры поддержки предпринимательства</li> <li>• Федеральные и региональные органы исполнительной власти</li> <li>• Корпорация МСП</li> </ul>
<b>Итого НГС</b>			<b>104,8</b> млрд руб.		

АО «Корпорация «МСП» сфокусирует свои усилия на предоставлении гарантий субъектам МСП в рамках реализации средних и крупных проектов, целевых программ.

Фокус деятельности АО «МСП Банк» и РГО будет направлен на применение «поточных» технологий и предоставление гарантий и поручительств в массовом сегменте рынка. Распределение продуктового предложения и лимитов между АО «МСП Банк» и РГО планируется осуществить на основании дифференцированного подхода. Ожидается, что средний размер заявки на получение гарантийной поддержки в АО «МСП Банк» будет выше, чем в РГО, которые

сфокусируются на работе с массовым сегментом субъектов МСП.

Совместно с Минэкономразвития России и Банком России Корпорация разработала Программу стимулирования кредитования субъектов МСП, реализующих проекты в приоритетных отраслях, которая фиксирует процентную ставку по кредитам в сумме не менее 5 млн рублей для малых предприятий на уровне до 10,6% годовых, для средних предприятий - до 9,6% годовых.

Кредитные организации, предоставляющие финансирование предпринимателям по Программе получают возможность рефинансирования в Банке России по ставке 6,5% годовых, поэтому Программа получила второе название «Шесть с половиной».

В рамках Программы «Инвестиционный лифт» активно взаимодействуют институты-участники: Корпорация МСП, ФРП, РФПИ, РЭЦ.

Основным условием оказания поддержки субъектам МСП в рамках Программы «Инвестиционный лифт» является соответствие требованиям статьи 4 Федерального закона № 209-ФЗ от 24.07.2007 «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Корпорация МСП осуществляет кредитно-гарантийную поддержку субъектов МСП, предлагая предпринимателям два ключевых вида поддержки: гарантийная поддержка от 50% до 70% от суммы кредита на срок до 15 лет (стоимость гарантии составляет 0,75% годовых) и кредитно-гарантийная поддержка по Программе 6,5 (стоимость финансирования - от 9,6% до 10,6% годовых). Размер собственных средств - не менее 20% стоимости проекта, размер кредита от 5 млн руб. до 1 млрд руб.

Основными направлениями финансовой поддержки являются:

1. Предоставление финансовыми организациями (в том числе, банками) - партнерами участников Национальной гарантийной системы (НГС) кредитов и займов субъектам МСП и организациям инфраструктуры поддержки МСП (в том числе, финансовым организациям) с обеспечением в виде гарантий или поручительств участников НГС;
2. Привлечение специализированной финансовой организацией средств в рамках сделок секьюритизации, обеспечиваемых гарантиями и поручительством участников НГС;
3. Обеспечение гарантиями и поручительством участников НГС обязательств субъектов МСП (в денежном эквиваленте), исполняемых ими по заключенным по результатам закупок договорам и контрактам;
4. Предоставление уполномоченными банками Корпорации МСП кредитов субъектам МСП и организациям инфраструктуры поддержки МСП в рамках Программы стимулирования кредитования субъектов МСП;
5. Предоставление субъектам МСП и организациям инфраструктуры поддержки МСП кредитов АО «МСП Банк».

Развитие дополнительных форм гарантийной поддержки субъектов МСП реализуется за счет создания новых гарантийных продуктов Корпорации МСП, обеспечивающих доступность лизинговых, микрофинансовых и факторинговых операций для конечного получателя - субъекта МСП, а также за счет развития инфраструктуры поддержки субъектов МСП - лизинговых, микрофинансовых и факторинговых организаций, специализирующихся на предоставлении финансовых услуг субъектам МСП.

Вопросы и задания:

1. Дайте характеристику малому предприятию, которое может претендовать на получение государственной поддержки.
2. Опишите каким категориям малых предприятий будут доступны вышеперечисленные виды поддержки
3. Объясните, в чем состоит роль государства при реализации вышеперечисленных программ
4. Проанализируйте, с какими проблемами организационного и экономического характера может столкнуться предприятие при подготовке заявки на получение поддержки согласно



указанным программам

**5. Найдите информацию о том, какие виды государственной финансовой поддержки сейчас наиболее актуальны для малого бизнеса**

**Критерии и шкала оценки решений ситуационных задач (кейсов)**

№	Критерии	Шкала
1.	Учет стартовых условий задачи	0 - решение не соответствует условиям задачи 1-3 - указанные условия, факторы, определяющие направление решения задачи, учтены частично 4 - указанные условия, факторы, определяющие направление решения задачи, учтены в полном объеме и логически проработаны
2.	Учет ситуационных рисков, последствий	0 - риски и последствия принимаемых решений не обсуждаются 1-3 - риски и последствия принимаемых решений представлены 4 - риски и последствия принимаемых решений подробно проанализированы; представлены конкретные перспективы развития ситуации
3.	Логика, последовательность решения задачи	0 - логическая последовательность в решении задачи отсутствует 1-3 - логическая последовательность в решении задачи представлена не явно 4 - решение задачи представляет собой логически выстроенный алгоритм действий
4.	Креативность в решении задачи	0 - задача решена «по шаблону», на основе стандартного в данной ситуации подхода 1-3 - в решении задачи присутствуют творческие элементы 4 - решение задачи оригинально, основано на нестандартном подходе применительно к данной ситуации
5.	Междисциплинарность и прикладной характер решения	0 - решение практически не применимо 1-3 - решение потенциально применимо в прикладном плане 4 - решение задачи применимо в прикладном плане и привлекает ресурсы из различных дисциплин, сфер науки и практики
<b>Итого максимум</b>		<b>20 баллов</b>

## 9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

## 9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

### Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №1

1. Роль и значение предпринимательства в социально-экономическом развитии государства.
2. Институциональная база государственной политики в сфере предпринимательства.
3. Основные принципы и направления государственной поддержки в сфере предпринимательства.
4. Органы власти, ответственные за разработку и реализацию государственной поддержки в области предпринимательства.
5. Этапы развития теории и практики предпринимательства.
6. Зарубежный опыт развития и регулирования предпринимательства.

7. Зарубежные модели организации и регулирования предпринимательской деятельности: положительные и отрицательные стороны.
8. опыт привлечения малых и средних предприятий к сотрудничеству с крупными компаниями.
9. Формы государственного регулирования и поддержки малого бизнеса в развитых странах.
10. Предпринимательство в России: экономическая роль и особенности развития.
11. Роль государственной поддержки предпринимательской деятельности в современных условиях.
12. Цели, задачи и направления государственной поддержки предпринимательской деятельности.
13. Методы государственной поддержки. Характеристика основных направлений государственной поддержки: лицензирование, налогообложение, отчетность.
14. Механизм налогового регулирования как основное направление политики государства в сфере предпринимательства.
15. Налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства.
16. Влияние налогообложения на состояние бизнеса и поведение предпринимателей.
17. Механизмы финансовой поддержки предпринимателей.
18. Формирование инфраструктуры и программ государственной поддержки предпринимательства.
19. Особенности государственной поддержки предпринимательства в субъектах РФ.
20. Зависимость и взаимообусловленность уровня социально-экономического развития региона и основных направлений развития и поддержки предпринимательства.
21. Программно-целевой подход к региональной поддержке предпринимательства в регионах.
22. Программы по развитию и поддержке предпринимательства в регионах: цели, задачи и основные направления.
23. Антимонопольное государственное регулирование.
24. Легализация предпринимательской деятельности: роль государства.
25. Бизнес-инкубатор как институт поддержки малого предпринимательства.
26. Административные барьеры и их влияние на условия развития предпринимательства.
27. Политические формы взаимодействия предпринимательства и властных структур: группы лоббирования.
28. Роль НКО в сфере предпринимательства.
29. Функции, цели, задачи объединений предпринимателей, их взаимодействие с органами государственного управления.

### **Примерный перечень практических заданий к экзамену:**

#### **Вопрос №2**

- 1) **Задание по порядку государственной регистрации малого предприятия.**  
Иванов Н.П., Андреев А.Д. учредители общества с ограниченной ответственностью «Виктория». Распределение долей: Иванов Н.П. - 34%. Андреев А.Д. - 66%. При этом Андреев А.Д. продал 20.12.2018 свою долю в обществе крупной компании ООО «Псковмясопром». Вид деятельности - розничная торговля компьютерной техникой. Среднесписочная численность работников в 2015 г. - 108 человек, в 2016 - 96 человек, в 2017 - 156 человек, в 2018 - 168 чел. Доход за 2015 составил 89 900 780 руб., за 2016 год - 122 650 300 руб., за 2017 - 225 685 600 руб., за 2018 - 956 320 100 руб. Является ли предприятие на 2019 г. малым?

**2) Задание по определению средней и среднесписочной численности работников малого предприятия при неполной занятости.**

На малом предприятии три работника по основному месту работы заняты на работе неполное рабочее время, по 5 часов в день. Например, в сентябре Иванов отработал 17 рабочих дней, Петров - 12, Сидоров - 4. Определить среднюю и среднесписочную численность работников за месяц.

**3) Задания по переходу малого предприятия на спецрежим.**

ООО «Лето» приняло решение о применении упрощенной системы налогообложения с 01 января 2018 г. 13 января 2019 г. ООО «Лето» предоставило в налоговый орган уведомление о применении упрощенной системы налогообложения. В уведомлении указана следующая информация: вид деятельности - производство кисломолочных продуктов, количество работников 73 человека, объект налогообложения - доходы, уменьшенные на величину расходов, выручка за 9 месяцев 2018 г. - 7980000 руб., остаточная стоимость основных средств и нематериальных активов 47900 руб., у предприятия зарегистрирован 1 филиал в Новгородской области. Каким должно быть решение налогового органа?

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»)), сформированные дисциплиной)	ПК-2 ПК-3	Знать основные механизмы поддержки субъектов предпринимательства в зависимости от экономической ситуации в стране; основные формы и виды оказания государственной поддержки субъектам предпринимательства в реализации инвестиционных и иных проектов. Знать основные формы и методы государственной поддержки субъектов предпринимательства на федеральном и региональном уровнях; знать инфраструктуру поддержки субъектов предпринимательства на федеральном и региональном уровнях; специальные режимы налогообложения малых и средних предприятий; основные формы отчетности о хозяйственной деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и особенности работы с ними.	50
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»)), проверяет практические навыки («владеть»)), сфор- мированные дисциплиной)	ПК-2 ПК-3	Уметь разрабатывать предложения по внесению изменений в нормативно-правовые акты в сфере государственной поддержки субъектов предпринимательства. Владеть способностью формировать аналитические справки и отчетность о состоянии системы поддержки субъектов предпринимательства на федеральном и региональном уровнях; координировать сопровождение инвестиционной и иной деятельности. Уметь проводить анализ финансовой отчетности по средствам федерального бюджета, предоставляемым субъектами Российской Федерации в рамках реализации мероприятий по программе государственной поддержки субъектов предпринимательства; осуществлять контроль за целевым использованием средств. Способность принимать активное участие в подготовке ежегодной документации о состоянии и развитии субъектов предпринимательства на федеральном и региональном уровнях, выявлению проблем и мерах по его развитию, используя автоматизированную информационную систему АИС «Управление государственной поддержкой малого и среднего предпринимательства».	50