

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры менеджмента
и государственного и
муниципального управления
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.02 Региональное управление
Направление подготовки:	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Государственное регулирование экономики
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Доктор экономических наук, профессор Пак Х.С.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

сформировать представление у слушателей о современных принципах управления социально-экономическим развитием территории, рассмотреть направления и способы регионального управления; сформировать способность использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности; подготовить специалистов сферы государственного и муниципального управления теоретически и методически к решению сложных вопросов организации управления социально-экономическим развитием регионов.

Задачи дисциплины:

изучение теоретических и методологических основ регионального управления;
 овладение понятийным аппаратом дисциплины;
 освоение принципов, методов, функций и инструментария регионального управления;
 создание условий для выработки навыков самостоятельного мышления с целью принятия адекватных управленческих решений на различных уровнях конституционной ответственности (федеральном, региональном, муниципальном);

приобретение теоретических и практических навыков разработки, принятия и реализации стратегических альтернатив в сфере социально-экономического развития территории и осуществления стратегического выбора в современных условиях развитие навыков логичного, грамотного и достоверного изложения использованных работ и собственных позиций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен осуществлять регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	ПК-1.1 Знает основные направления бюджетной политики на текущий год и плановый период; основные направления и приоритеты государственной политики в области долгосрочной бюджетной политики.	П.25.3. Вид профессиональной служебной деятельности: Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования (Справочник квалификационных требований)
	ПК-1.2 Уметь проводить анализ и прогноз экономической ситуации в отдельных странах, региональных объединениях и в мировой экономике в целом.	
	ПК-1.3 Способен осуществлять регулирование государственных программ, проектов и документов стратегического планирования.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1. Знает основные направления бюджетной политики на текущий год и плановый период; основные направления и приоритеты государственной политики в области долгосрочной бюджетной политики.	Знать цели, задачи, принципы, методы приоритетные направления государственной долгосрочной бюджетной политики
ПК-1.2. Уметь проводить анализ и прогноз экономической ситуации в отдельных странах, региональных объединениях и в мировой экономике в целом.	Уметь прогнозировать экономическую ситуацию в мировой экономике, в стране и ее регионах на основе анализа текущей экономической ситуации

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.3. Способен осуществлять регулирование государственных программ, проектов и документов стратегического планирования.	Владеть способностью обобщать и критически оценивать результаты реализации государственных программ, проектов и документов стратегического планирования и дать предложения по их регулированию.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
1	Основы регионального управления	ПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Реформирование государственного управления	ПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Место региональной политики в системе государственного управления	ПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
4	Бюджетные ресурсы региона	ПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №4 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Основы регионального управления Региональная экономическая система как объект управления. Цель и задачи регионального управления. Механизм регионального управления Практические занятия/самостоятельная работа: Анализ и прогноз роста валового регионального продукта (ВРП). Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Реформирование государственного управления Основная идея реформирования государственного управления. Цели и задачи административной реформы. Цели и задачи бюджетной реформы. Реформирование местного самоуправления. Результаты реформ. Эффективность управления (оценка эффективности реализации государственных программ и оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти). Практические занятия/самостоятельная работа: Оценка эффективности расходования бюджетных средств в ходе реализации государственной программы. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Место региональной политики в системе государственного управления Государственная региональная политика современной России, проблемы, тенденции развития, перспективы. Принципы, цели и подходы построения государственной региональной политики («Теория выравнивания» и «Теория полюсов роста»). Методы проведения региональной политики. Основные направления государственной региональной политики. Практические занятия/самостоятельная работа: выравнивание бюджетной обеспеченности территории. Формирование фонда финансовой помощи. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Бюджетные ресурсы региона Налоговая система РФ. Бюджетная система РФ. Региональный и местный бюджеты. Фонды финансовой помощи территориальным бюджетам. Механизм выравнивания бюджетной обеспеченности. Практические занятия/самостоятельная работа: определение предельного объема расходов регионального бюджета. Лабораторная работа: -</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Курсовая работа: примерный перечень тем курсовой работы представлен в п.9.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	48	48
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	32	32
Самостоятельная работа студента (СР)	55	55
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	37	37
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	53	53
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Основы регионального управления	2	4	8	0	10	8	
2	Реформирование государственного управления	2	4	8	0	7	8	
3	Место региональной политики в системе государственного управления	2	4	8	0	10	8	
4	Бюджетные ресурсы региона	2	4	8	0	10	8	
Итого:			16	32	0	37	32	
Курсовая работа:			-	-	-	18	18	
Итого (с учётом курсовой работы):			16	32	0	55	50	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	119	119
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	101	101
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	16	16
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Основы регионального управления	3	2	0	0	26	8	

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
2	Реформирование государственного управления	3	0	2	0	26	8
3	Место региональной политики в системе государственного управления	3	0	2	0	26	8
4	Бюджетные ресурсы региона	3	2	2	0	23	8
Итого:			4	6	0	101	32
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			4	6	0	119	50

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	81	81
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	63	63
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	36	36
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Основы регионального управления	2	4	4	0	15	8
2	Реформирование государственного управления	2	4	4	0	15	8
3	Место региональной политики в системе государственного управления	2	4	4	0	15	8
4	Бюджетные ресурсы региона	2	4	4	0	18	8
Итого:			16	16	0	63	32
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			16	16	0	81	50

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ. Учебник и практикум для вузов / Под общ. ред. Прокопова Ф.Т. - Национальный

исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 351 с. - ISBN 978-5-534-00236-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-razvitiem-territoriy-489508>

2. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И ПРОСТРАНСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ В 2 Т. ТОМ 1 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Жихаревича Б.С., Одинг Н.Ю., Русецкой О.В., Под общ. ред. Лимонова Л.Э. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2023 г. - 319 с. - ISBN 978-5-534-05251-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-prostranstvennoe-razvitie-v-2-t-tom-1-511044>

3. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И ПРОСТРАНСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ В 2 Т. ТОМ 2 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Жихаревича Б.С., Одинг Н.Ю., Русецкой О.В., Под общ. ред. Лимонова Л.Э. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2023 г. - 367 с. - ISBN 978-5-534-05252-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-prostranstvennoe-razvitie-v-2-t-tom-2-511350>

Дополнительная литература:

1. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ 2-е изд. Учебник и практикум для вузов / Угрюмова А. А., Ерохина Е. В., Савельева М. В. - Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (г. Москва); Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва), 2022 г. - 477 с. - ISBN 978-5-534-07638-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-489882>

2. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Плисецкого Е.Л. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2023 г. - 532 с. - ISBN 978-5-534-13299-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-510967>

3. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ 2-е изд. Учебник и практикум для вузов / Угрюмова А. А., Ерохина Е. В., Савельева М. В. - Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (г. Москва); Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва), 2023 г. - 477 с. - ISBN 978-5-534-07638-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-511847>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный

9. Цифровая экономика [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://data-economy.ru/2024>. - Текст: электронный

10. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.msef.ru>. - Текст: электронный

11. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

12. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

13. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа – практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсового проекта, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенные специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенный специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе

«Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Цели и задачи регионального управления
2. Региональная социально - экономическая система как объект управления
3. Административное районирование
4. Экономическое районирование
5. Экономические районы России

Доклад, сообщение/Реферат №2

1. Фонды финансовой помощи
2. Результаты бюджетной реформы РФ
3. Механизм выравнивания бюджетной обеспеченности территории
4. Региональная политика: задачи и основные направления
5. Оценка качества жизни населения региона

Доклад, сообщение/Реферат №3

1. Методы реализации региональной политики
2. Результаты административной реформы
3. Механизм обеспечения экономической безопасности региона

4. Механизм регионального управления

5. Оценка устойчивого развития региона

Доклад, сообщение/Реферат №4

1. Формирование регионального бюджета
2. Проблемы местного самоуправления в России
3. Проблемы жилищного реформирования в регионах
4. Долговая нагрузка регионов: проблемы и пути решения
5. Особенности формирования муниципальных бюджетов

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

1. Суть бюджетной реформы РФ
2. Региональный бюджет
3. Задача. Определить индекс развития человеческого потенциала

Собеседование, опрос/Контрольная работа №2

1. Суть реформы местного самоуправления РФ
2. Эффективность и результативность бюджетных услуг.
3. Задача. Определить эффективность инвестиций в основной капитал.

Задания творческого уровня №1

Вариант 1

1. Формировать фонд финансовой поддержки поселений
2. Формировать систему показателей для оценки качества жизни населения
3. Определить интегральный показатель уровня жизни
4. Определить оценку инвестиционного потенциала региона
5. Формировать систему показателей для оценки устойчивого развития региона

Вариант 2

Выполните два практических задания на выбор:

Задание 1. Механизм бюджетной обеспеченности территории

Задание 2. Определить оценку устойчивого развития региона

Задания творческого уровня №2

1. Определить оценку эффективности деятельности ОМСУ
2. Определить оценку эффективности деятельности органов исполнительной власти региона
3. Определить оценку эффективности деятельности МУП
4. Определить оценку эффективности деятельности ФГУП
5. Определить оценку эффективности деятельности ДОУ

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

1. Региональная политика РФ: анализ и направления совершенствования.
2. Проблемы реализации государственной региональной политики в РФ.
3. Региональные проблемы и пути их решения в РФ.

4. Приоритеты современной региональной политики и их роль в развития регионов (на примере конкретного субъекта РФ).
5. Административно-территориальное деление и его роль в повышении эффективности управления регионом.
6. Особенности административно-территориального деления в РФ: история и современность.
7. Современная практика планирования и прогнозирования социально-экономического развития регионов в РФ.
8. Государственные программы субъекта РФ: их значение для социально-экономического развития РФ.
9. Порядок разработки государственные программы субъекта РФ и особенности их финансирования в современных условиях (на примере конкретного субъекта РФ).
10. Межрегиональная интеграция как фактор экономического развития региона (на примере конкретного субъекта РФ).
11. Инвестиции как фактор экономического роста региона (на примере конкретного субъекта РФ).
12. Природно-ресурсный потенциал региона и его оценка (на примере конкретного субъекта РФ).
13. Система регионального управления территорией (на примере конкретного субъекта РФ).
14. Проблемы развития малых и средних городов и пути их решения (на примере конкретного субъекта РФ).
15. Региональные особенности развития отраслей народного хозяйства в РФ (на примере конкретной отрасли).
16. Проблемы развития регионального комплекса и пути их решения (на примере конкретного субъекта РФ).
17. Роль малого и среднего бизнеса в развития региона (на примере конкретного субъекта РФ).
18. Оценка эффективности управления социально-экономическим развитием региона (на примере конкретного субъекта РФ).
19. Оценка эффективности реализации государственных программ субъекта РФ (на примере конкретного субъекта РФ и программы).
20. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта РФ).
21. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления РФ (на примере конкретного муниципального образования).
22. Оценка эффективности деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений (на примере конкретных предприятий и учреждений).
23. Кластерный подход в управлении развитием региона (на примере конкретного субъекта РФ).
24. Институциональные реформы России: идеи и основные результаты.
25. Методические подходы к разработке мониторинговых исследований социально-экономической ситуации на территории (на на примере конкретного субъекта РФ или муниципального образования).
26. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия бизнеса и власти в регионе.
27. Государственные или муниципальные закупки: оценка эффективности

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №1

1. Общие понятия о региональной государственной политике
2. Особенности муниципального управления
3. Методы региональной экономики

4. Демографическая политика региона
5. Оценка эффективности реализации региональных целевых программ
6. Сущность выравнивание бюджетной обеспеченности территории
7. Предметы ведения субъектов Российской Федерации
8. Основные социально - экономические показатели функционирования региона
9. Методы проведения региональной политики
10. Административная реформа: основные идеи и результаты
11. Проблемы социально – экономического развития регионов
12. Основные причины региональных неравенств
13. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
14. Бюджетная реформа: основные идеи и результаты
15. Оценка эффективности деятельности государственных образовательных учреждений
16. Муниципальная политика: сущность и основные задачи
17. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

18. Эффективность управления ресурсным потенциалом региона
19. Реформа местного самоуправления: основные идеи и результаты
20. Инновационно - инвестиционная политика региона
21. Региональная бюджетно-налоговая система
22. Регион как социально-экономическая система
23. Механизм управления социально-экономическим развитием региона
24. Концепция социально – экономического развития региона
25. Региональная политика поддержки малого предпринимательства
26. Показатели эффективности деятельности ОМСУ
27. Проблемы местного самоуправления в России
28. Развитие территориальных производственных кластеров
29. Прогнозирование социально – экономического развития региона
30. Сущность поляризованного развития регионов
31. Основные направления экологической политики региона
32. Стратегические цели региональной политики Российской Федерации
33. Макроэкономические характеристики региона
34. Фонды финансовой помощи регионов
35. Органы управления экономикой региона
36. Стандарты качества жизни региона
37. Оценка качества жизни населения региона
38. Сущность стратегического планирования социально – экономического развития региона
39. Оценка эффективности деятельности ОМСУ в сфере малого предпринимательства

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №2

1. Методы регионального анализа
2. Типы муниципальных образований
3. Структура и сущность региональных целевых программ
4. Цели и содержание социальной политики региона
5. Основные причины региональных неравенств
6. Устойчивое развитие региона: сущность и оценка
7. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
8. Оценка экономической безопасности региона
9. Механизм выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований
10. Роль государственного частного партнерства в социально – экономическом развитии региона
11. Оценка эффективности деятельности ОМСУ в экологической сфере

12. Стандарты результативности деятельности отраслей социальной направленности (здравоохранения, образования и т.д.)

Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос №3

1. Сформируйте систему показателей оценки экономической безопасности региона. Дайте оценку данной безопасности.
2. Сформируйте систему показателей устойчивого развития региона. Дайте оценку уровня устойчивого развития.
3. Заполните карту функций муниципального служащего в сфере опеки и попечительства
4. Сформируйте механизм выравнивания бюджетной обеспеченности территории

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1	Знать цели, задачи, принципы, методы приоритетные направления государственной долгосрочной бюджетной политики	30
Вопрос №2 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1	Знать цели, задачи, принципы, методы приоритетные направления государственной долгосрочной бюджетной политики	30
Вопрос №3 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ПК-1	Уметь прогнозировать экономическую ситуацию в мировой экономике, в стране и ее регионах на основе анализа текущей экономической ситуации Владеть способностью обобщать и критически оценивать результаты реализации государственных программ, проектов и документов стратегического планирования и дать предложения по их регулированию.	40