

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры менеджмента
и государственного и
муниципального управления
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.01.01 Регулирование социально-экономических и политических процессов
Направление подготовки:	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Государственное регулирование экономики
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Доктор экономических наук, профессор Пак Х.С.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний в области регулирования социально-экономических и политических процессов в сфере государственного и муниципального управления, выработка практических навыков регулирования социально-экономических и политических процессов.

Задачи дисциплины:

сформировать у студентов систему знаний о методах анализа экономических и политических систем, содержании и сущности социально-экономических процессов и явлений, формах и методах социологических исследований, а также способах проектирования социально-экономических систем и процессов; добиться прочного усвоения методологии научного познания общества, применения методов системного анализа для исследования социально-экономических и политических процессов и явлений, моделирования административных процессов, проведения оценки текущих социально-экономических процессов и состояния социальных систем и составления программы социально-экономического развития территории; выработать у студентов навыки постановки проблемной ситуации, определения цели исследовательской деятельности, подбора исследовательских методов, навыки использования методов проектирования и имитации социально-экономических и политических процессов; развить навыки применения исследовательских методов в практике диагностики направленности социально-экономических и политических процессов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен осуществлять регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	ПК-1.1 Знает основные направления бюджетной политики на текущий год и плановый период; основные направления и приоритеты государственной политики в области долгосрочной бюджетной политики.	П.25.3. Вид профессиональной служебной деятельности: Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования (Справочник квалификационных требований)
	ПК-1.2 Уметь проводить анализ и прогноз экономической ситуации в отдельных странах, региональных объединениях и в мировой экономике в целом.	
	ПК-1.3 Способен осуществлять регулирование государственных программ, проектов и документов стратегического планирования.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1. Знает основные направления бюджетной политики на текущий год и плановый период; основные направления и приоритеты государственной политики в области долгосрочной бюджетной политики.	Знать методы анализа экономических и политических систем, содержание и сущность социально-экономических процессов и явлений, формы и методы социологических исследований, способы проектирования социально-экономических систем и процессов, основы организации исследований в социально-экономической и политической сферах, основы технологии разработки и реализации социальных исследований.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.2. Уметь проводить анализ и прогноз экономической ситуации в отдельных странах, региональных объединениях и в мировой экономике в целом.	Уметь применять методы системного анализа для исследования социально-экономических и политических процессов и явлений, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти, проводить оценку текущих социально-экономических процессов и состояния социальных систем, применять исследовательские методы в практике диагностики направленности социально-экономических и политических процессов, составлять проекты программ социально-экономического развития территории.
ПК-1.3. Способен осуществлять регулирование государственных программ, проектов и документов стратегического планирования.	Владеть навыками постановки проблемной ситуации, определения цели исследовательской деятельности, подбора исследовательских методов, навыками использования методов проектирования и имитации социально-экономических и политических процессов, технологиями подбора оптимального варианта социальной программы.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
1	Предмет дисциплины «Регулирование социально-экономических и политических процессов»	ПК-1	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования социально-экономических и политических процессов	ПК-1	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Исследования социально-экономических процессов в истории развития экономической мысли	ПК-1	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
4	Современные междисциплинарные подходы к исследованию социально-экономических процессов	ПК-1	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
5	Исследование социальных сторон экономических процессов	ПК-1	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
6	Система основных понятий исследования политических процессов и особенности их исследования (основные методологические подходы)	ПК-1	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
7	Технология проектирования социально-экономических и политических систем: принципы научного конструирования	ПК-1	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа	
<p>Тема 1: Предмет дисциплины «Регулирование социально-экономических и политических процессов» Основные современные направления их исследований Понятие «научное исследование», «социальный процесс», «социально-экономический процесс», «экономический процесс», «политический процесс». Их виды и типы. Основные современные направления регулирования социально-экономических и политических процессов. Социальные системы. Динамика социальных систем. Социально-экономические и политические процессы как объект социальных исследований</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Примеры социально-экономических и политических процессов</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 2: Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования социально-экономических и политических процессов Технология разработки и реализации исследований. Типология научно-исследовательских программ: их цели и ресурсное обеспечение. Фактологическая основа научно-исследовательских программ. Общенаучные методы исследования. Наблюдение. Эксперимент. Опрос. Интервью. Контент-анализ. Ивент-анализ. Имитация. Метод социальной диалектики. Системный анализ социально-экономических и политических процессов. Метод сравнительного анализа. Социометрия. Структурно-функциональный анализ. Экспертные методы исследования.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Проведение фокус-группы.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 3: Исследования социально-экономических процессов в истории развития экономической мысли А.Смит. Подход к анализу экономических явлений с позиции трудовой теории стоимости. Методологический подход Д. Рикардо к анализу ренты, прибыли и заработной платы. Экономическая теория К. Маркса. Сочетание экономического выбора и социальных факторов производства в методологии маржинализма А. Маршалла. Исследование институционализации в работах Т. Веблена, Дж. Гэлбрейта. Исследование роли государственного регулирования экономики в учении Дж. М. Кейнса. Учение о монетаристских методах регулирования рыночного равновесия в теории М. Фридмана. Антимонопольный и социально-ориентированный подход Л.Эрхарда к изучению социально-экономических процессов. Концепция жизненного цикла в исследовании потребительского поведения, предпринятом Ф. Модильяни. Современные модели социально-экономических процессов.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Развитие российской экономической модели.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 4: Современные междисциплинарные подходы к исследованию социально-экономических процессов Междисциплинарная связь методологии исследования социально-экономических процессов с современными экономическими теориями, социологией, статистикой, демографией, теорией диалектики, психологией и другими науками. Системный подход. Синергетический подход. Методы экспертных оценок в анализе социально-экономических процессов. Роль игровых методов в определении эффективности принимаемых решений и выявлении степени риска в социально-экономических процессах.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Метод «мозгового штурма» в разработке дорожной карты.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 5: Исследование социальных сторон экономических процессов Теоретические и конкретно-прикладные методы исследования форм собственности на средства производства и процессов социальной стратификации в России. Роль статистических и социологических факторов в исследовании социальной эффективности экономических процессов, отражающих уровень и качество жизни людей. Личностные факторы социально-экономических процессов. История становления и развития информационных технологий. Роль информации в методологии исследований, организации и управлении социально-экономическими процессами.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Человеческий капитал в современных социально-экономических процессах.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 6: Система основных понятий исследования политических процессов и особенности их исследования (основные методологические подходы)</p>	

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Понятие «политический процесс» как базовое при научном анализе политической действительности. Субъекты политических процессов. Категории «политическая деятельность» и «политические отношения». Политические процессы и институты. Основные этапы разработки методологии исследования политических процессов. Структура политического знания. Теория политической модернизации. Модели политического конфликта и политического консенсуса. Социологические методы анализа политических процессов.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Основные направления использования социологических методов в практике управления и в политической деятельности.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 7: Технология проектирования социально-экономических и политических систем: принципы научного конструирования</p> <p>Моделирование как инструмент проектирования систем с заданными свойствами. Основы социального программирования. Деловая игра. Кейс-метод. Семинар. Конференция. SWOT-анализ. Критерии выбора эффективных решений. Принятие решений в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Проведение анализ среды интересующей Вас отрасли с помощью методики SWOT.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	42	42
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	24	24
Самостоятельная работа студента (СР)	60	60
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	60	60
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	48	48
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Предмет дисциплины «Регулирование социально-экономических и политических процессов»	4	4	4	0	8	4	
2	Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования социально-экономических и политических процессов	4	4	4	0	8	4	
3	Исследования социально-экономических процессов в истории развития экономической мысли	4	2	4	0	8	4	
4	Современные междисциплинарные подходы к исследованию социально-экономических процессов	4	2	4	0	8	4	
5	Исследование социальных сторон экономических процессов	4	2	2	0	8	2	
6	Система основных понятий исследования политических процессов и особенности их исследования (основные методологические подходы)	4	2	2	0	8	2	

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
7	Технология проектирования социально-экономических и политических систем: принципы научного конструирования	4	2	4	0	12	4
Итого:			18	24	0	60	24

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	119	119
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	119	119
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	16	16
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Предмет дисциплины «Регулирование социально-экономических и политических процессов»	4	2	0	0	10	4
2	Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования социально-экономических и политических процессов	4	0	2	0	10	4
3	Исследования социально-экономических процессов в истории развития экономической мысли	4	0	2	0	10	4
4	Современные междисциплинарные подходы к исследованию социально-экономических процессов	4	0	0	0	20	4
5	Исследование социальных сторон экономических процессов	4	0	0	0	20	2
6	Система основных понятий исследования политических процессов и особенности их исследования (основные методологические подходы)	4	0	0	0	20	2
7	Технология проектирования социально-экономических и политических систем: принципы научного конструирования	4	2	2	0	29	4
Итого:			4	6	0	119	24

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	81	81
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	81	81
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	36	36
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Предмет дисциплины «Регулирование социально-экономических и политических процессов»	4	2	2	0	10	4	
2	Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования социально-экономических и политических процессов	4	2	2	0	10	4	
3	Исследования социально-экономических процессов в истории развития экономической мысли	4	2	2	0	10	4	
4	Современные междисциплинарные подходы к исследованию социально-экономических процессов	4	2	2	0	10	4	
5	Исследование социальных сторон экономических процессов	4	2	2	0	10	2	
6	Система основных понятий исследования политических процессов и особенности их исследования (основные методологические подходы)	4	2	2	0	10	2	
7	Технология проектирования социально-экономических и политических систем: принципы научного конструирования	4	4	4	0	21	4	
Итого:			16	16	0	81	24	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:*Основная литература:*

1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. УРОВНИ, ТЕХНОЛОГИИ, ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ 2-е изд. Учебник для вузов / Под ред. Сморгунова Л.В. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург).; Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург)., 2022 г. - 484 с. - ISBN 978-5-534-06763-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennaya-politika-i-upravlenie>

v-2-ch-chast-2-urovni-tehnologii-zarubezhnyy-opyt-493789

2. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА. ФИНАНСОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ. Учебник и практикум для вузов / Роик В. Д., 2022 г. - 570 с. - ISBN 978-5-534-11302-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnaya-politika-finansovye-mehanizmy-495487>

3. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ. Учебник для вузов / Машунин Ю. К. - Дальневосточный федеральный университет (г. Владивосток), 2022 г. - 330 с. - ISBN 978-5-534-14698-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/prognozirovanie-i-planirovanie-socialno-ekonomicheskikh-sistem-496702>

Дополнительная литература:

1. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Ручкиной Г.Ф. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 553 с. - ISBN 978-5-534-14490-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/predprinimatelskoe-pravo-pravovoe-regulirovanie-otdelnyh-vidov-predprinimatelskoy-deyatelnosti-497041>

2. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА. СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СТРАХОВАНИЕ. Учебник и практикум для вузов / Роик В. Д., 2022 г. - 522 с. - ISBN 978-5-534-10575-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnaya-politika-socialnoe-obespechenie-i-strahovanie-495348>

3. ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ 4-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Рой О. М. - Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского (г. Омск), 2022 г. - 331 с. - ISBN 978-5-534-12349-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/issledovaniya-socialno-ekonomicheskikh-i-politicheskikh-processov-492400>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база

данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный

9. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный

10. Цифровая экономика [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://data-economy.ru/2024>. - Текст: электронный

11. Цифровая экономика [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://data-economy.ru/2024>. - Текст: электронный

12. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.msef.ru>. - Текст: электронный

13. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.msef.ru>. - Текст: электронный

14. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

15. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

16. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru>. - Текст: электронный

17. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru>. - Текст: электронный

18. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

19. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом

к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

Проведение экспертных интервью (не менее 5) по выбранной студентом теме, раскрывающей суть социально-экономической или политической проблемы. Оформить в виде исследования (с описанием цели и задач, описанием экспертов, ходом исследования, выводами и приложить анкеты). Исследование можно провести самостоятельно или в паре.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №2

1. Метод «мозгового штурма» в разработке дорожной карты.
2. Основные направления использования социологических методов в практике управления и в

политической деятельности.

Задания творческого уровня №1

Выполните два практических задания на выбор:

Задание 1. Как правильно организовать фокус-группу?

Задание 2. Проведите анализ среды интересующей Вас отрасли с помощью методики SWOT.

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

Представление и написание отчета по результатам проведенных социологических исследований с использованием онлайн технологий. Презентация проекта.

Контрольные вопросы:

1. Подготовьте онлайн анкету для проведения количественного исследования в Вашем муниципальном образовании.
2. Проведите учебное исследование. Обобщите результаты. Представьте отчет.

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1

1. Примеры социально-экономических и политических процессов
2. Характеристика современной экономической модели России со ссылками на труды российских экономистов и статистические данные.
3. Человеческий капитал в современных социально-экономических процессах

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №2

1. Американская модель социально-экономических процессов: охарактеризовать.
2. Германская модель социально-экономических процессов: охарактеризовать.
3. Шведская модель социально-экономических процессов: охарактеризовать.
4. Французская модель социально-экономических процессов: охарактеризовать.
5. Китайская модель социально-экономических процессов: охарактеризовать.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №1

1. Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы
2. Общая характеристика методов междисциплинарного исследования социально-экономических и политических процессов
3. Методы диагностики

4. Метод наблюдения и его использование в исследовании социально-экономических и политических процессов

5. Диагностика, диагностическая процедура: понятие, роль и значение для анализа социально-экономических и политических проблем
6. Понятие стратегии и программы научного исследования
7. Принципы междисциплинарного исследования социально-экономических и политических процессов
8. Комплексные исследования социально-экономических и политических процессов и их место в государственном и муниципальном управлении
9. Значение и роль диагностики социально-политических конфликтов
10. Фактологическая база анализа социально-экономических и политических процессов
11. Основные подходы к исследованию социально-экономических и политических процессов
12. Типы целевых программ
13. Принципы государственного программирования
14. Примеры социологического исследования социально-экономических и политических процессов в российском обществе
15. Программирование как механизм реализации государственной политики
16. Социологические методы анализа политических процессов
17. Понятие и функции целевых комплексных программ
18. Моделирование как инструмент проектирования
19. Государственная политика и ее роль в управлении социально-экономическими и политическими процессами
20. Политические процессы
21. Системный анализ социально-экономических и политических процессов
22. Управляемость, управляемый процесс
23. Понятие и классификация социальных процессов
24. Социально-экономические процессы
25. Понятие, виды и основные элементы научного исследования

Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос №2

1. К какой категории следует отнести социальный процесс, специфической чертой которого выступает его свойство развиваться независимо от прямых внешних воздействий среды? П.А. Сорокин видел проявление этого процесса в излишне медленных темпах улучшения нравов. Л.Н. Гумилев рассматривал данный процесс как одну из стадий в динамике жизненного цикла этнической системы, Н. Элиас – как способность человека противостоять воздействиям динамично меняющейся среды. Ответьте на вопросы: 1) Приведите примеры такого рода процессов. 2) Какие установки должны сформировать ответственное за регулирование такого процесса лицо? 3) Определите положительные и отрицательные проявления такого рода процессов.

2. Какие социальные системы из нижеперечисленных можно называть референтными, а какие – самореферентными: здравоохранение, мораль, институт, политика, избирательная система,

муниципалитет. На основании какой из особенностей каждой из приведенных выше систем вы сделали свой выбор? Какую роль в социальном прогнозировании играет разделение социальных систем на референтные и самореферентные?

3. Сравните две цели социологического исследования: 1) изучение отношения населения к экологическим проблемам региона; 2) изучение отношения населения к защите окружающей среды. Вопросы к задаче: 1) В чём заключаются различия в содержании заявленных целей? 2) Сформулируйте по отношению к каждой цели исследования конкретные задачи, которые бы адекватно отражали их содержание. 3) Сформулируйте вопросы, а также шкалы ответов к ним, позволяющие достичь поставленные перед исследователем цели.

4. Установите последовательность действий по подготовке к разработке управленческого решения.

1. Разработка прогноза развития ситуации;
2. Диагностика ситуации;
3. Анализ ситуации;
4. Разработка оценочной системы;
5. Определение целей;
6. Получение информации о ситуации.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1	Знать методы анализа экономических и политических систем, содержание и сущность социально-экономических процессов и явлений, формы и методы социологических исследований, способы проектирования социально-экономических систем и процессов, основы организации исследований в социально-экономической и политической сферах, основы технологии разработки и реализации социальных исследований.	40
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ПК-1	Уметь применять методы системного анализа для исследования социально-экономических и политических процессов и явлений, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти, проводить оценку текущих социально-экономических процессов и состояния социальных систем, применять исследовательские методы в практике диагностики направленности социально-экономических и политических процессов, составлять проекты программ социально-экономического развития территории. Владеть навыками постановки проблемной ситуации, определения цели исследовательской деятельности, подбора исследовательских методов, навыками использования методов проектирования и имитации социально-экономических и политических процессов, технологиями подбора оптимального вари-анта социальной программы.	60