

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры менеджмента
и государственного и
муниципального управления
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	ФТД.01 Прогнозирование угроз экономической безопасности в цифровой экономике
Направление подготовки:	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Государственное регулирование экономики
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Алексеева И.А.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков в области прогнозирования угроз экономической безопасности в цифровой экономике, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

изучение основ экономической безопасности, методов и инструментария региональных исследований изучение состояния и проблем экономической безопасности России в цифровой экономике прогнозирование угроз экономической безопасности в социально-экономическом развитии Российской Федерации формирование представлений о механизме формирования и обеспечения экономической безопасности регионов России формирование представления о специфике обеспечения экономической безопасности региона двумя уровнями государственной власти: федеральным правительством и властями субъектов Федерации изучение современных методов и технологий обеспечения экономической безопасности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен осуществлять регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	ПК-1.1 Знает основные направления бюджетной политики на текущий год и плановый период; основные направления и приоритеты государственной политики в области долгосрочной бюджетной политики.	П.25.3. Вид профессиональной служебной деятельности: Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования (Справочник квалификационных требований)
	ПК-1.2 Уметь проводить анализ и прогноз экономической ситуации в отдельных странах, региональных объединениях и в мировой экономике в целом.	
	ПК-1.3 Способен осуществлять регулирование государственных программ, проектов и документов стратегического планирования.	
ПК-2 Способен осуществлять регулирование в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности	ПК-2.1 Знает методику оценки коммерческой привлекательности инвестиционного проекта; основные положения и критерии заключения инвестиционного соглашения между частным инвестором и органом государственной власти; основные формы и виды оказания государственной поддержки российским и зарубежным организациям в реализации инвестиционных проектов.	П.25.13. Вид профессиональной служебной деятельности: Регулирование в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности (Справочник квалификационных требований)
	ПК-2.2 Умеет проводить подготовку предложений по совершенствованию нормативно-правового регулирования инвестиционной деятельности и привлечения иностранных инвестиций.	
	ПК-2.3 Способен формировать аналитические справки о состоянии инвестиционной деятельности в Российской Федерации; осуществлять взаимодействие с иностранными инвесторами по различным сферам деятельности Минэкономразвития России; координировать сопровождение инвестиционной деятельности.	

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-3 Способен осуществлять и развивать государственную поддержку бизнеса и предпринимательства	ПК-3.1 Знает основные формы и виды государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства; специальные режимы налогообложения малых и средних предприятий; основные формы отчетности о хозяйственной деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и особенности работы с ними	П.25.9. Вид профессиональной служебной деятельности: Развитие и осуществление государственной поддержки бизнеса и предпринимательства (Справочник квалификационных требований)
	ПК-3.2 Умеет проводить анализ финансовой отчетности по федеральным средствам, предоставляемым субъектами Российской Федерации в рамках реализации мероприятий по программе государственной поддержки малого и среднего предпринимательства и контроль за целевым использованием средств.	
	ПК-3.3 Способен участвовать в подготовке ежегодного доклада о состоянии и развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и мерах по его развитию, используя автоматизированную информационную систему АИС «Управление государственной поддержкой малого и среднего предпринимательства».	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1. Знает основные направления бюджетной политики на текущий год и плановый период; основные направления и приоритеты государственной политики в области долгосрочной бюджетной политики.	Знать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий основные понятия бюджетной политики; знание теории компьютерных технологий в экономической науке и владение ими на практике
ПК-1.2. Уметь проводить анализ и прогноз экономической ситуации в отдельных странах, региональных объединениях и в мировой экономике в целом.	Уметь анализировать и систематизировать статистическую информацию; выделять место предприятия в окружающей среде; представлять, характеризовать, описывать риски, опасности и угрозы, касающиеся деятельности предприятия, как объекта экономики и управления на языке терминов, формул, схем, введенных и используемых в данном курсе
ПК-1.3. Способен осуществлять регулирование государственных программ, проектов и документов стратегического планирования.	Организовывать планирование, анализ, рефлексию и самооценку службы безопасности в своей деятельности; классифицировать, систематизировать, дифференцировать факты и явления, самостоятельно формулируя основания для принятия мер безопасности; обобщать, интерпретировать, полученные результаты по заданным или определенным критериям
ПК-2.1. Знает методику оценки коммерческой привлекательности инвестиционного проекта; основные положения и критерии заключения инвестиционного соглашения между частным инвестором и органом государственной власти; основные формы и виды оказания государственной поддержки российским и зарубежным организациям в реализации инвестиционных проектов.	Знать предвидимые и непредвиденные, внутренние и внешние, объективные и субъективные, формажорные опасности и угрозы безопасности бизнеса; принципы выявления экономических опасностей и угроз, их классификацию; основные функциональные составляющие экономической безопасности предприятия; финансовую, интеллектуальную и кадровую, технико-технологическую, политико-правовую, экологическую, информационную и силовую

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2.2. Умеет проводить подготовку предложений по совершенствованию нормативно-правового регулирования инвестиционной деятельности и привлечения иностранных инвестиций.	Уметь применять полученные знания при решении практических задач, связанных с реализацией мер по экономической безопасности; собрать, обработать информацию открытого и закрытого доступа, проанализировать полученные результаты, характеризующие опасности и угрозы для деятельности предприятия; использовать нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия
ПК-2.3. Способен формировать аналитические справки о состоянии инвестиционной деятельности в Российской Федерации; осуществлять взаимодействие с иностранными инвесторами по различным сферам деятельности Минэкономразвития России; координировать сопровождение инвестиционной деятельности.	Владеть профессиональными навыками решения проблем экономической безопасности предприятия; инструментальными средствами для обработки данных экономических рисков; теоретическими и экономическими моделями для описания рисков ситуаций; современными техническими средствами и информационными технологиями, использующиеся для выявления опасностей и угроз в деятельности предприятия на основе карты эффективности службы экономической безопасности
ПК-3.1. Знает основные формы и виды государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства; специальные режимы налогообложения малых и средних предприятий; основные формы отчетности о хозяйственной деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и особенности работы с ними	Знать конституционные основы теории безопасности, особенности финансового контроля и защиты экономической информации в Российской Федерации и за рубежом
ПК-3.2. Умеет проводить анализ финансовой отчетности по федеральным средствам, предоставляемым субъектами Российской Федерации в рамках реализации мероприятий по программе государственной поддержки малого и среднего предпринимательства и контроль за целевым использованием средств.	Уметь на высоком уровне уметь представлять результаты решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-3.3. Способен участвовать в подготовке ежегодного доклада о состоянии и развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и мерах по его развитию, используя автоматизированную информационную систему АИС «Управление государственной поддержкой малого и среднего предпринимательства».	Владеть навыками самостоятельной работы по выявлению имеющихся проблем, формулировке выводов и рекомендаций для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2	ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.3
1	Концептуальные основы теории безопасности	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Экономическая безопасность и ее основные элементы	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2	ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.3
3	Экономические преступления и теневая экономика как угрозы экономической безопасности государства	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
4	Правовые основы обеспечения экономической безопасности	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
5	Главные опасности и угрозы экономической безопасности организации: классификация опасностей и угроз экономической безопасности	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
6	Внешние аспекты экономической безопасности в цифровой экономике	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
7	Прогнозирование угроз экономической безопасности	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Концептуальные основы теории безопасности Общие положения теории безопасности и их использование в предпринимательской деятельности. Понятие термина «Экономическая безопасность». Потребность обеспечения экономической безопасности в стране, регионе, предприятии Практические занятия/самостоятельная работа: Теоретические основы экономической безопасности. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Экономическая безопасность и ее основные элементы Виды безопасности по содержанию. Экономическая безопасность и ее основные элементы. Уровни безопасности. Развернутая классификация угроз экономической безопасности Практические занятия/самостоятельная работа: Структура экономической безопасности. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Экономические преступления и теневая экономика как угрозы экономической безопасности государства Объекты и субъекты экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности. Экономические преступления и теневая экономика как угрозы экономической безопасности государства. Деструктивные факторы экономики в стране, оказывающие влияние на экономическую безопасность государства. Практические занятия/самостоятельная работа: Оценка угроз экономической безопасности. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Правовые основы обеспечения экономической безопасности</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Государственная стратегия экономической безопасности России. Основные положения экономической безопасности в Конституции РФ. Закон РФ «О безопасности». Содержание Постановлений Правительства РФ «О первоочередных мерах по реализации государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации» Элементы экономической системы государства как объект экономической безопасности. Государственные органы экономической безопасности государства. Главные опасности и угрозы экономической безопасности государства, организации, личности. Деструктивные факторы, оказывающие влияние на экономическую безопасность.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Законодательная основа экономической безопасности.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Главные опасности и угрозы экономической безопасности организации: классификация опасностей и угроз экономической безопасности</p> <p>Основные направления деятельности по выявлению и предупреждению угроз безопасности экономики. Внутренние угрозы экономической безопасности. Классификация угроз.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Угрозы экономической безопасности.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 6: Внешние аспекты экономической безопасности в цифровой экономике</p> <p>Проблемы обеспечения безопасности персонала фирмы, обеспечения безопасности основных фондов, обеспечения конфиденциальности информации в цифровой экономике. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия. Перечень критериев и показателей экономической безопасности предприятия. Расчет совокупного критерия экономической безопасности предприятия. Внешние аспекты экономической безопасности в цифровой экономике.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Ключевые аспекты экономической безопасности в цифровой экономике.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 7: Прогнозирование угроз экономической безопасности</p> <p>Источники угроз экономической безопасности по видам угроз: внешние и внутренние, по вероятности реализации товаров, работ, услуг; по объекту посягательства; по возможности прогнозирования; по последствиям; по величине нанесенного ущерба. Система обеспечения экономической безопасности государства, предприятия. Методы обеспечения экономической безопасности. Классификация опасностей и угроз экономической безопасности предприятия.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Основы прогнозирования угроз экономической безопасности.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	24	24
Лекционные занятия (Лек)	12	12
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	12	12
Самостоятельная работа студента (СР)	44	44
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	44	44
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	28	28
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Концептуальные основы теории безопасности	4	2	2	0	2	2
2	Экономическая безопасность и ее основные элементы	4	2	2	0	2	2
3	Экономические преступления и теневая экономика как угрозы экономической безопасности государства	4	2	2	0	8	2
4	Правовые основы обеспечения экономической безопасности	4	2	2	0	8	2
5	Главные опасности и угрозы экономической безопасности организации: классификация опасностей и угроз экономической безопасности	4	2	2	0	8	2
6	Внешние аспекты экономической безопасности в цифровой экономике	4	2	2	0	6	2
7	Прогнозирование угроз экономической безопасности	4	2	2	0	6	2
Итого:			12	12	0	44	14

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	57	57
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	57	57
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	11	11
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Концептуальные основы теории безопасности	5	1	1	0	8	2
2	Экономическая безопасность и ее основные элементы	5	0	0	0	8	2
3	Экономические преступления и теневая экономика как угрозы экономической безопасности государства	5	1	1	0	8	2
4	Правовые основы обеспечения экономической безопасности	5	0	0	0	8	2
5	Главные опасности и угрозы экономической безопасности организации: классификация опасностей и угроз экономической безопасности	5	1	1	0	8	2
6	Внешние аспекты экономической безопасности в цифровой экономике	5	0	0	0	8	2
7	Прогнозирование угроз экономической безопасности	5	1	1	0	9	2

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
Итого:			4	4	0	57	14

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	16	16
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	53	53
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	53	53
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	19	19
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Концептуальные основы теории безопасности	4	0	2	0	10	2
2	Экономическая безопасность и ее основные элементы	4	1	2	0	6	2
3	Экономические преступления и теневая экономика как угрозы экономической безопасности государства	4	1	0	0	8	2
4	Правовые основы обеспечения экономической безопасности	4	1	2	0	6	2
5	Главные опасности и угрозы экономической безопасности организации: классификация опасностей и угроз экономической безопасности	4	1	2	0	8	2
6	Внешние аспекты экономической безопасности в цифровой экономике	4	1	0	0	9	2
7	Прогнозирование угроз экономической безопасности	4	1	2	0	6	2
Итого:			6	10	0	53	14

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под общ. ред. Гончаренко Л. П. - Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва)., 2022 г. - 340 с. - ISBN 978-5-534-06090-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-489082>

2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. Учебник и практикум для вузов / Бабурина О. Н. - Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова (г. Новороссийск)., 2022 г. - 316 с. - ISBN 978-5-534-13717-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-496679>

3. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Пименов Н. А. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва)., 2022 г. - 326 с. - ISBN 978-5-534-04539-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-finansovymi-riskami-v-sisteme-ekonomicheskoy-bezopasnosti-489025>

Дополнительная литература:

1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. Учебное пособие для вузов / Валько Д. В. - Южно-Уральский технологический университет (г. Челябинск)., 2022 г. - 150 с. - ISBN 978-5-534-10627-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-495389>

2. СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ. Монография / Сологубова Г. С. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург)., 2022 г. - 147 с. - ISBN 978-5-534-11335-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sostavlyayushchie-cifrovoy-transformacii-494769>

3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ 2-е изд. Учебник и практикум для вузов / Кузнецова Е. И. - Московский университет имени В.Я. Кикотя МВД РФ (г. Москва)., 2022 г. - 336 с. - ISBN 978-5-534-14514-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-490856>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст:

электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://instituciones.com>. - Текст: электронный

9. Цифровая экономика [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://data-economy.ru/2024>. - Текст: электронный

10. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.msef.ru>. - Текст: электронный

11. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

12. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

13. Executive.ru: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.e-executive.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-

рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

Аня последние 6 лет работала исполнительным директором в крупной иностранной фирме. Скопив необходимое количество денег, она решила исполнить заветную мечту — открыть небольшую кофейню в своем родном городе N. Подобных заведений в городе мало: в центральной части присутствует несколько недорогих кафе и пара сетевых кофеин, посетителями которых является довольно состоятельная публика.

После длительного выбора места размещения кофейни Аня остановилась на двух наиболее подходящих вариантах.

Первый вариант представляет собой удобную площадку в центре города. Достаточный, по ее прогнозам, поток потенциальных покупателей делает и удобное местоположение делает этот вариант достаточно привлекательным для ее будущего бизнеса. Первым среди негативных моментов можно назвать наличие в радиусе 500 метров двух довольно популярных в городе мест, в которых предлагается аналогичное меню. Вторую серьезную трудность представляет высокая арендная плата, для которой необходимо стабильно высокий поток клиентов или цены, на 10% превышающие рыночные.

Второй вариант — размещение кофейни на окраине центрального района. Здесь также поток потенциальных покупателей не ниже и присутствует атмосфера спального района, в отличие от «тусовочной» атмосферы центра. Арендная плата и коммуникации отлично подходят разработанному бизнес-плану, однако Аню настораживает информация о том, что в районе довольно много хулиганов, которые за последние два года не раз разбивали витрины продуктовых магазинов и один раз даже сожгли частный пивной магазинчик.

Задачи:

1. Какие риски присутствуют в каждом из рассмотренных вариантов?
2. Проведите качественный анализ этих рисков с учетом имеющейся информации.
3. Какие действия в рамках реагирования на риски вы бы предложили Ане для каждого из вариантов размещения?
4. Опишите свое мнение относительно сложившейся ситуации.

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1

1. Пути укрепления основ экономической безопасности в условиях цифровизации экономики.
2. Новые вызовы и угрозы экономической безопасности, связанные с развитием цифровой экономики.
3. Основные направления обеспечения экономической безопасности в условиях развития цифровой экономики.

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №2

1. Комфорт и скорость использования интернет-вещей
2. Рост производительности труда компаний
3. Снижение финансовых и иных издержек на содержание кадров
4. Обучение персонала
5. Появление новых рабочих мест в сфере цифровой экономики
6. Развитие системы электронных денег
7. Выход цифрового рынка за рамки территориальных ограничений
8. Прозрачность рынка, прозрачность системы государственного управления

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Сущность экономической безопасности в цифровой экономике.
2. Задачи по обеспечению экономической безопасности в цифровой экономике.
3. Показатели и критерии экономической безопасности в цифровой экономике.
4. Понимание кризиса в организации.
5. Понимание риска и угрозы.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Среда организации как источник риска и угроз.
2. Комплексный анализ среды организации.
3. Современные экономические условия и общемировые тенденции в цифровой экономике.
4. Человеческий фактор в концепции экономической безопасности.
5. Процессы реализации стратегических преобразований в контексте экономической безопасности.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Общие положения теории безопасности и их использование в предпринимательской деятельности.
2. Потребность обеспечения экономической безопасности в стране, регионе, предприятии
3. Виды безопасности по содержанию.
4. Экономическая безопасность и ее основные элементы. Уровни безопасности.
5. Классификация угроз экономической безопасности
6. Объекты и субъекты экономической безопасности.
7. Механизм обеспечения экономической безопасности.
8. Экономические преступления и теневая экономика как угрозы экономической безопасности государства.
9. Деструктивные факторы экономики в стране, оказывающие влияние на экономическую безопасность государства.
10. Государственная стратегия экономической безопасности России.
11. Элементы экономической системы государства как объекта экономической безопасности.
12. Государственные органы экономической безопасности государства.
13. Главные опасности и угрозы экономической безопасности государства, организации, личности.
14. Основные направления деятельности по выявлению и предупреждению угроз безопасности экономики.
15. Проблемы обеспечения безопасности персонала фирмы, обеспечения безопасности основных фондов, обеспечения конфиденциальности информации в цифровой экономике.
16. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия в цифровой экономике. .
17. Перечень критериев и показателей экономической безопасности предприятия.
18. Расчет совокупного критерия экономической безопасности предприятия.
19. Внешние аспекты экономической безопасности в цифровой экономике.
20. Источники угроз экономической безопасности по видам угроз.
21. Система обеспечения экономической безопасности государства, предприятия.
22. Методы обеспечения экономической безопасности.

Примерный перечень практических заданий к зачету

- Практическое задание №1. Провести комплексный анализ среды на примере конкретной организации.
- Практическое задание №2. Осуществить идентификацию и ранжирование рисков на примере конкретной организации.
- Практическое задание №3. Описать систему управления рисками в конкретной организации.
- Практическое задание №4. Перечислить стратегические установки экономической безопасности конкретной организации.
- Практическое задание №5. Привести примеры реагирования на риски в условиях цифровой экономики.