

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры менеджмента
и государственного и
муниципального управления
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.11 Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления
Направление подготовки:	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Государственное регулирование экономики
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Фугалевич Е.В.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

формирование системы знаний о содержании, механизмах и процедурах контроля и надзора в сфере государственного и муниципального управления, уровнях и субъектах контроля, а также о роли системы контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления. теоретическим и практическим основам критического анализа состояния.

Задачи дисциплины:

изучение законодательства о контрольно-надзорной деятельности в системе государственного и муниципального управления в РФ; изучение видов контрольно-надзорной деятельности, их регламентов в системе органов государственной власти в РФ; изучение деятельности государственных и общественных институтов, осуществляющих контроль в системе государственного и муниципального управления;

изучение зарубежного опыта в сфере реализации государственного контроля и надзора.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает методы системного и критического анализа проблемных ситуаций.	Наименование категории (группы) компетенций: «Системное и критическое мышление»
	УК-1.2 Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций при разработке стратегии действий.	
	УК-1.3 Способен разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода.	
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;	ОПК-2.1 Знает основные положения, категории и методы стратегического планирования деятельности органа власти, методы разработки и реализации управленческих решений на основе риск-ориентированного подхода.	-
	ОПК-2.2 Умеет организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.	
	ОПК-2.3 Способен разрабатывать основные стратегические документы деятельности органа власти и обеспечивать их реализацию с применением риск-ориентированного подхода.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1.1. Знает методы системного и критического анализа проблемных ситуаций.	Знает основы стратегического, текущего и оперативного контроля в системе государственного и муниципального управления; основные нормативные правовые акты в сфере контроля и надзора.
УК-1.2. Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций при разработке стратегии действий.	Умеет разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в системе государственного и муниципального управления.
УК-1.3. Способен разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода.	Владеет способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в системе государственного и муниципального управления.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2.1. Знает основные положения, категории и методы стратегического планирования деятельности органа власти, методы разработки и реализации управленческих решений на основе риск-ориентированного подхода.	Знает основные нормативные правовые акты в сфере контрольно-надзорной деятельности; структуру государственных и муниципальных органов и методы разработки и реализации управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.
ОПК-2.2. Умеет организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.	Умеет организовывать разработку и реализацию управленческих решений на основе риск-ориентированного подхода.
ОПК-2.3. Способен разрабатывать основные стратегические документы деятельности органа власти и обеспечивать их реализацию с применением риск-ориентированного подхода.	Способен подготавливать документы деятельности органов государственной и муниципальной власти.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-2.1 УК-1.1	ОПК-2.2 УК-1.2	ОПК-2.3 УК-1.3
1	Теоретические основы государственного контроля и надзора.	УК-1 ОПК-2	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Развитие институтов государственного контроля и надзора в России и зарубежных странах.	УК-1 ОПК-2	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
3	Конституционные и правовые основы и принципы государственного контроля и надзора.	УК-1 ОПК-2	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
4	Контроль судебной власти.	УК-1 ОПК-2	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
5	Надзор как вид государственного контроля.	УК-1 ОПК-2	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа

Тема 1: Теоретические основы государственного контроля и надзора.

Роль контрольной деятельности в системе государственного и муниципального управления. Понятие «контроля» и «надзора», соотношение понятий и отличия. Контроль как функция управления. Субъекты и объекты контроля.

Практические занятия/самостоятельная работа:

Понятие «государственный контроль» как одна из форм осуществления государственной власти и контрольно-надзорной деятельности: его основные элементы и целевая направленность

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа	
Лабораторная работа: -	
<p>Тема 2: Развитие институтов государственного контроля и надзора в России и зарубежных странах. История зарождения государственного контроля в дореволюционной России. Контроль в системе управления социалистического государства. Система федерального законодательства о контрольной деятельности государства. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления о контрольно-счетных органах власти.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Проблемы регулирования правовых механизмов контрольной деятельности в РФ и пути совершенствования.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 3: Конституционные и правовые основы и принципы государственного контроля и надзора. Конституционные основы контрольной деятельности в государственном и муниципальном управлении. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Современное состояние и основные тенденции развития нормативной базы о государственном контроле и надзоре.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 4: Контроль судебной власти. Судебный контроль – стержневой институт правового порядка и эффективности государственного и муниципального управления. Понятие и виды судебного контроля. Законодательство о судебной системе.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Контрольная деятельность судебной системы: проблемы разграничение компетенции, нечеткости юрисдикции видов судебной власти, эффективности.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 5: Надзор как вид государственного контроля. Понятие и содержание надзорной деятельности: понятие, формы и методы осуществления. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Виды и субъекты надзорной деятельности. Административный надзор. Прокурорский надзор. Иные виды надзора.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>	

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):		32	32
Лекционные занятия (Лек)		16	16
Лабораторные занятия (Лаб)		0	0
Практические занятия (Пр)		16	16
Самостоятельная работа студента (СР)		69	69
Курсовая работа		0	0
Другие виды самостоятельной работы*		69	69
Контроль самостоятельной работы (КСР)		7	7
Контактная работа (КоР)		39	39
Форма промежуточной аттестации		0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)		36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ		144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Теоретические основы государственного контроля и надзора.	2	2	2	0	13	2	
2	Развитие институтов государственного контроля и надзора в России и зарубежных странах.	2	2	2	0	14	2	

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
3	Конституционные и правовые основы и принципы государственного контроля и надзора.	2	4	4	0	14	4
4	Контроль судебной власти.	2	4	4	0	14	4
5	Надзор как вид государственного контроля.	2	4	4	0	14	4
Итого:			16	16	0	69	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	121	121
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	121	121
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	14	14
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Теоретические основы государственного контроля и надзора.	2	0	2	0	24	2
2	Развитие институтов государственного контроля и надзора в России и зарубежных странах.	2	2	0	0	24	2
3	Конституционные и правовые основы и принципы государственного контроля и надзора.	2	0	0	0	25	4
4	Контроль судебной власти.	2	0	2	0	24	4
5	Надзор как вид государственного контроля.	2	0	2	0	24	4
Итого:			2	6	0	121	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	81	81
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	81	81
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	36	36

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Теоретические основы государственного контроля и надзора.	2	2	2	0	16	2
2	Развитие институтов государственного контроля и надзора в России и зарубежных странах.	2	2	2	0	16	2
3	Конституционные и правовые основы и принципы государственного контроля и надзора.	2	4	4	0	17	4
4	Контроль судебной власти.	2	4	4	0	16	4
5	Надзор как вид государственного контроля.	2	4	4	0	16	4
Итого:			16	16	0	81	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ. Учебник и практикум для вузов / Прокофьев С. Е., Еремин С. Г., Галкин А. И. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 695 с. - ISBN 978-5-534-13111-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-i-mehanizmy-sovremennogo-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-497319>

2. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Учебное пособие для вузов / Попова Н. Ф. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 183 с. - ISBN 978-5-534-08010-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/administrativno-pravovoe-regulirovanie-finansovo-ekonomicheskoy-deyatelnosti-489740>

3. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Васильев В. П. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2022 г. - 178 с. - ISBN 978-5-534-12770-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-491251>

Дополнительная литература:

1. РЕГУЛИРОВАНИЕ, КОНТРОЛЬ И НАДЗОР НА ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 3-е изд. Учебное пособие для вузов / Гузнов А. Г., Рождественская Т. Э. - Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва), 2022 г. - 583 с. - ISBN 978-5-534-15023-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/regulirovanie-kontrol-i-nadzor-na-finansovom-rynke-v-rossiyskoy-federacii-491246>

2. «БЕРЕЖЛИВОЕ МЫШЛЕНИЕ» В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ. Монография / Царенко А. С., Гусельникова О. Ю. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2022 г. - 206 с. - ISBN 978-5-534-13961-7 – Режим доступа:

<https://urait.ru/book/berezhlivoe-myshlenie-v-gosudarstvennom-upravlenii-496820>

3. УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ (ИМУЩЕСТВОМ) 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Изотова Г. С., Еремин С. Г., Галкин А. И. ; Под ред. Прокофьева С.Е. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 312 с. - ISBN 978-5-534-14602-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sobstvennostyu-imuschestvom-489933>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukaprava.ru>. - Текст: электронный
9. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный
10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
11. Правительство РФ: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://government.ru/>. - Текст: электронный
12. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный
13. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными

специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенный специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1**

1. Роль контрольной деятельности в системе государственного и муниципального управления.
2. Понятие «контроля» и «надзора», соотношение понятий и отличия.
3. Контроль как функция управления.
4. Субъекты и объекты контроля.
5. История зарождения государственного контроля в дореволюционной России.
6. Контроль в системе управления социалистического государства.
7. Система федерального законодательства о контрольной деятельности государства.
8. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления о контрольно-счетных органах власти.
9. Конституционные основы контрольной деятельности в государственном и муниципальном управлении.
10. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2

1. Судебный контроль - стержневой институт правового порядка и эффективности государственного и муниципального управления.
2. Понятие и виды судебного контроля. Законодательство о судебной системе.
3. Понятие и содержание надзорной деятельности: понятие, формы и методы осуществления.
4. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

1. Финансовый контроль не может рассматриваться как:
А. деятельность специальных контрольных органов;
В. деятельность специальных должностных лиц, обладающих контрольными полномочиями;
С. совокупность общественных отношений, возникающих в связи с осуществлением финансового контроля;
D. нет правильного ответа.
2. В зависимости от информационного обеспечения финансовый контроль классифицируется на:
А. внутренний и внешний;

-
- В. государственный (публичный) и негосударственный;**
С. предварительный и последующий;
Д. документальный и фактический.
3. Негосударственный финансовый контроль выражается в:
- А. проверке деятельности предприятий контрольно-ревизионной службой;
 - В. контроле за законностью и эффективностью деятельности негосударственных организаций;
 - С. нет правильного ответа.
4. Выделяют следующие формы финансового контроля:
- А. комплексные проверки;
 - В. аудиторские проверки;
 - С. нет правильного ответа.
5. Ревизия и аудит имеют следующие отличия:
- А. в преследуемых целях;
 - В. в использовании методов фактического контроля;
 - С. в источниках информации.
6. Выполняя функциональные обязанности, ревизор должен:
- А. требовать объяснений у руководителей и работников ревизуемого предприятия;
 - В. проверять все заявления и жалобы, поступившие в ходе ревизии;
 - С. нет правильного ответа.
7. При приеме на работу на должности, связанные с материальной ответственностью, ведением бухгалтерского учета, администрации предприятия следует обращать особое внимание на:
- А. пол и возраст работника;
 - В. основание увольнения с предыдущего места работы;
 - С. материальное положение работника.
8. Контроль это:
- А. деятельность специальных контрольных органов;
 - В. деятельность специальных должностных лиц, обладающих контрольными полномочиями;
 - С. функция управления, представляющая собой систему наблюдения и проверки функционирования управляемого объекта с целью оценки эффективности управленческих решений.
9. Внутрихозяйственный финансовый контроль осуществляется:
- А. региональными счетными палатами;
 - В. органами, осуществляющими налоговый контроль;
 - С. нет правильного ответа.
10. Недостатком фактических методов контроля является:
- А. они используются для выявления несоответствия даже правильно оформленных документов действительно совершенным хозяйственным операциям;
 - В. они требуют непосредственного участия проверяющего;
 - С. как правило, на момент проверки материальные следы совершенных хозяйственных операций утрачиваются.

Задания творческого уровня №1

Задание: на сайте Администрации Санкт-Петербурга в разделе Комитеты, управления, инспекции и службы изучить деятельность подразделений Администрации (раздел «Общая информация» – Сведения о полномочиях), заполнить таблицу

№	Название Комитета, Управления, Инспекции или Службы	Контрольные (или надзорные) полномочия
1	Архивный комитет	
2	Жилищный комитет	
3	КГФК	
4	КИО	
5	Комитет по благоустройству	

6	Комитет по внешним связям	
7	Комитет по вопросам законности, правопорядка и безопасности	
8	КГЗ	
9	Комитет по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры	
10	Комитет по градостроительству и архитектуре	
11	Комитет по делам записи актов гражданского состояния	
12	Комитет по здравоохранению	
13	Комитет по инвестициям	
14	Комитет по информатизации и связи	
15	Комитет по контролю за имуществом	
16	Комитет по культуре	
17	Комитет по международным отношениям и реализации миграционной политики	
18	Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями	
19	Комитет по науке и высшей школе	
20	Комитет по образованию	
21	Комитет по печати и взаимодействию со средствами массовой информации	
22	Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности	
23	Комитет по промышленной политике, инновациям и торговле Санкт-Петербурга	
24	Комитет по развитию транспортной инфраструктуры Санкт-Петербурга	
25	Комитет по развитию туризма	
26	Комитет по социальной политике	
27	Комитет по строительству	
28	Комитет по тарифам	
29	Комитет по транспорту	
30	Комитет по труду и занятости населения	
31	Комитет по физической культуре и спорту	
32	Комитет по экономической политике и стратегическому планированию Санкт-Петербурга (КЭПиСП)	
33	Комитет по энергетике и инженерному обеспечению	

34	Комитет Санкт-Петербурга по делам Арктики	
35	Комитет территориального развития Санкт-Петербурга	
36	Комитет финансов	
37	Управление ветеринарии	
38	Управление по развитию садоводства и огородничества	
39	Управление социального питания	
40	Государственная административно-техническая инспекция	
41	Государственная жилищная инспекция	
42	Государственная техническая инспекция Санкт-Петербурга (Гостехнадзор)	
43	Служба государственного строительного надзора и экспертизы	

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

Постановлением Губернатора области «О мерах по обеспечению государственной безопасности» был образован Государственный комитет области по безопасности и утверждено Положение о соответствующем комитете.

1. Правомерно ли издание такого нормативного правового акта?
2. Каковы способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ?

Полезно до начала решения ситуационных задач составить краткий план решения проблемы (задачи).

Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные от основных.

Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями.

При решении задач следует руководствоваться не только нормативно-правовыми актами федерального, регионального и местного уровня, но и сложившейся судебной практики.

Следует помнить, что решение каждой задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом или приложением проекта (например, решения или определения суда).

Собеседование, опрос/Контрольная работа №2

1. Антикриминогенная функция финансового контроля выражается в:

- А. определении достоверности и полноты данных учета и отчетности;
- В. проверке соблюдения бюджетного, налогового, валютного, таможенного законодательства, иных актов, регулирующих осуществление хозяйственной деятельности;
- С. обнаружении негативных явлений, способствующих совершению преступлений, содействие их устранению.

2. Контроль регулирующих государственных органов включает:

- А. аудиторские проверки;
- В. валютный контроль;
- С. нет правильного ответа.

3. Условия, при которых возможно совершение экономических правонарушений, выявляются

ревизором на стадии общего исследования. К таким условиям относятся:

- А. отсутствие четких должностных инструкций, четко определенных должностных прав и обязанностей персонала предприятия;
 - В. присутствие на предприятии действенного механизма внутреннего контроля;
 - С. нет правильного ответа.
4. Органами, осуществляющими налоговый контроль, являются:
- А. аудиторские фирмы;
 - В. налоговые органы;
 - С. индивидуальные аудиторы.
5. Основаниями для проведения внеплановых ревизий могут быть
- А. выявленные неточности и искажения в отчетности предприятия;
 - В. план ревизионной работы;
 - С. нет правильного ответа.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №1

1. Роль контрольной деятельности в системе государственного и муниципального управления.
2. Понятие «контроля» и «надзора», соотношение понятий и отличия.
3. Контроль как функция управления.
4. Субъекты и объекты контроля.
5. История зарождения государственного контроля в дореволюционной России.
6. Контроль в системе управления социалистического государства.
7. Система федерального законодательства о контрольной деятельности государства.
8. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления о контрольно-счетных органах власти.
9. Конституционные основы контрольной деятельности в государственном и муниципальном управлении.
10. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями.
11. Судебный контроль - стержневой институт правового порядка и эффективности государственного и муниципального управления.
12. Понятие и виды судебного контроля.
13. Законодательство о судебной системе.
14. Понятие и содержание надзорной деятельности: понятие, формы и методы осуществления.
15. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.

Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос №2

Задача. 1

Родители учащихся гимназии № 4 обратились в суд с жалобой на действия директора образовательного учреждения, в которой требовали отмены распоряжений о том, что ученики с первого по пятый класс должны носить школьную форму, приобретенную только в сети

магазинов, владельцем которой является зять директора.

Кроме того, для учащихся младших классов решением директора без учета мнения педагогического совета была установлена шестидневная учебная неделя.

Задача. 2

Управление Роспотребнадзора по Ставропольскому краю приостановило деятельность единственного в городе ресторана быстрого питания «Макдоналдс» из-за нарушений санитарных требований. В отношении компании было возбуждено производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном статьей 6.6 КоАП РФ. Юристы компании обратились в суд с жалобой, в которой утверждали, что накануне проверки должностными лицами Роспотребнадзора были проведены мероприятия по контролю без взаимодействия с юридическими лицами, не выявившие нарушения.

В чем выражается деятельность Роспотребнадзора по обеспечению законности и правопорядка (в целом)?

Порассуждайте, какое решение вынесет суд по жалобе контролируемого лица? Нарушены ли права контролируемых лиц в рассмотренной ситуации?

Какое решение, по вашему мнению, должен вынести суд?

Какие права населения нарушены в рассматриваемом примере?

Охарактеризуйте роль судебного контроля в данном деле и в государственном управлении в целом.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	УК-1 ОПК-2	Знает основы стратегического, текущего и оперативного контроля в системе государственного и муниципального управления; основные нормативные правовые акты в сфере контроля и надзора. Знает основные нормативные правовые акты в сфере контрольно-надзорной деятельности; структуру государственных и муниципальных органов и методы разработки и реализации управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.	50
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	УК-1 ОПК-2	Умеет разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в системе государственного и муниципального управления. Владеет способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в системе государственного и муниципального управления. Умеет организовывать разработку и реализацию управленческих решений на основе риск-ориентированного подхода. Способен подготавливать документы деятельности органов государственной и муниципальной власти.	50