

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры менеджмента
и государственного и
муниципального управления
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.05 Организация исследовательской деятельности
Направление подготовки:	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Государственное регулирование экономики
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат исторических наук, доцент Борисова Т.А.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

подготовка специалиста, обладающего научно-техническим и экономико-психологическим потенциалом, а так же инженерно-экономическими знаниями, располагающего навыками исследовательской деятельности, организации и продвижения инновационных процессов и и проектов, способного прогнозировать возможные проблемы и пути их преодоления.

Задачи дисциплины:

овладеть целостной системой знаний об организации исследовательской деятельности, исследовательских инновациях и механизме управления ими;

овладеть понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующий дисциплину "Организация исследовательской деятельности";

осознать взаимосвязь основных понятий, внутреннюю логику и организационно-экономическую модель связи исследовательской деятельности и инновационного менеджмента;

овладеть навыками поиска информации в базах данных научно-исследовательских работ;

овладеть навыками написания научных статей, а также иных научно-исследовательских работ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития и способы их совершенствования.	Наименование категории (группы) компетенций: «Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)»
	УК-6.2 Умеет определять приоритеты собственного личностного и профессионального развития, применять методики самооценки и самоконтроля.	
	УК-6.3 Владеет навыками построения траектории собственного развития на основе самооценки и определения приоритетов деятельности.	
ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;	ОПК-7.1 Знает методологию проведения научных исследований, основы экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственно-муниципального управления.	-
	ОПК-7.2 Умеет анализировать результаты научных исследований с точки зрения их практического применения; проводить экспертизы новых проектов и стартапов, осуществлять педагогическую деятельность.	
	ОПК-7.3 Способен обобщать и формулировать выводы, разрабатывать рекомендации на основе критической оценки научных исследований в сфере государственного и муниципального управления и смежных областях, владеть навыками разработки рекомендаций по внедрению результатов научно-исследовательской деятельности.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6.1. Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития и способы их совершенствования.	Сформированы систематические представления: о методиках самооценки, самоконтроля, саморазвития; о способах совершенствования исследовательской деятельности.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6.2. Умеет определять приоритеты собственного личностного и профессионального развития, применять методики самооценки и самоконтроля.	Сформированы умения: определять приоритеты собственного личностного и профессионального развития; применения методики самооценки и самоконтроля.
УК-6.3. Владеет навыками построения траектории собственного развития на основе самооценки и определения приоритетов деятельности.	Демонстрирует: навыки самооценки и определения приоритетов профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской; навыки построения траектории собственного развития, в том числе - в части исследовательской деятельности.
ОПК-7.1. Знает методологию проведения научных исследований, основы экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственно-муниципального управления.	Знает: основы методологии проведения научных исследований; основы экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления.
ОПК-7.2. Умеет анализировать результаты научных исследований с точки зрения их практического применения; проводить экспертизы новых проектов и стартапов, осуществлять педагогическую деятельность.	Сформированы умения: анализа результатов научных исследований с точки зрения их практического применения; экспертизы новых проектов и стартапов в сфере государственного и муниципального управления; осуществлять исследовательскую работу для ее реализации в педагогической деятельности.
ОПК-7.3. Способен обобщать и формулировать выводы, разрабатывать рекомендации на основе критической оценки научных исследований в сфере государственного и муниципального управления и смежных областях, владеть навыками разработки рекомендаций по внедрению результатов научно-исследовательской деятельности.	Демонстрирует умения и навыки: обобщать и формулировать выводы по результатам исследований; разработки рекомендаций на основе критической оценки научных исследований в сфере государственного и муниципального управления и смежных областей; разработки рекомендаций по внедрению результатов научно-исследовательской деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-7.1 УК-6.1	ОПК-7.2 УК-6.2	ОПК-7.3 УК-6.3
1	Методологические основы познания и творчества.	УК-6 ОПК-7	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Логика научного исследования.	УК-6 ОПК-7	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Требования и критерии в научных исследованиях различных видов.	УК-6 ОПК-7	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)
4	Методика и техника оформления, представления результатов научного исследования.	УК-6 ОПК-7	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-7.1 УК-6.1	ОПК-7.2 УК-6.2	ОПК-7.3 УК-6.3
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Методологические основы познания и творчества. Цели и задачи изучения дисциплины. Общие вопросы методики научного исследования: принципы и закономерности научного поиска. Выбор области исследований, научного руководителя. Организация труда: общая схема научного исследования. Практические занятия/самостоятельная работа: Методология научного исследования. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Логика научного исследования. Реализация требований логических законов в ходе проведения исследования и написания текста научной работы. Гипотезы в исследовательской деятельности. Дедуктивные и индуктивные умозаключения. Полные и частичные обобщения. Практические занятия/самостоятельная работа: Умозаключения по аналогии. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Требования и критерии в научных исследованиях различных видов. Виды научных работ. Квалификационные (курсовая работа, дипломная работа (ВКР); магистерская, кандидатская, докторская диссертации) научные работы. Виды не квалификационных научных работ. НИОКР. Научная статья как вид научного исследования. Международные требования к научным исследованиям различных видов. Практические занятия/самостоятельная работа: Критерии оценки развития науки разных стран. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Методика и техника оформления, представления результатов научного исследования. Последовательность и стиль изложения материала. Структура и техника оформления научного исследования. Языковая и стилистическая культура исследовательской работы как составной письменной научной речи. Академическое письмо. Международные правила академического письма. Справочно-библиографическое оформление научного исследования. Практические занятия/самостоятельная работа: Продвижение научно-исследовательских работ в российском и международном пространстве. Лабораторная работа: -</p>
<p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	28	28
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	14	14
Самостоятельная работа студента (СР)	40	40
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	40	40
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	32	32
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Методологические основы познания и творчества.	1	3	3	0	10	3
2	Логика научного исследования.	1	3	3	0	10	3
3	Требования и критерии в научных исследованиях различных видов.	1	3	3	0	10	3
4	Методика и техника оформления, представления результатов научного исследования.	1	5	5	0	10	5
Итого:			14	14	0	40	14

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	87	87
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	87	87
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	12	12
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Методологические основы познания и творчества.	1	2	2	0	21	3
2	Логика научного исследования.	1	0	2	0	22	3
3	Требования и критерии в научных исследованиях различных видов.	1	0	0	0	21	3
4	Методика и техника оформления, представления результатов научного исследования.	1	0	2	0	23	5
Итого:			2	6	0	87	14

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	28	28
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	14	14
Самостоятельная работа студента (СР)	50	50
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	50	50
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	31	31

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Методологические основы познания и творчества.	1	4	4	0	12	3
2	Логика научного исследования.	1	2	2	0	14	3
3	Требования и критерии в научных исследованиях различных видов.	1	4	4	0	14	3
4	Методика и техника оформления, представления результатов научного исследования.	1	4	4	0	10	5
Итого:			14	14	0	50	14

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. ТРАНСДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Мокий В. С., Лукьянова Т. А., 2022 г. - 229 с. - ISBN 978-5-534-13916-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-493258>

2. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Дрещинский В. А. - Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ЛЭТИ имени В.И. Ульянова (Ленина) (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 274 с. - ISBN 978-5-534-07187-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-492409>

3. ОСНОВЫ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. Учебное пособие для вузов / Коржуев А. В., Антонова Н. Н., 2022 г. - 177 с. - ISBN 978-5-534-10426-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-nauchno-pedagogicheskogo-issledovaniya-495219>

Дополнительная литература:

1. ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ. Учебник и практикум для вузов / Ушаков Е. В. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва); Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 392 с. - ISBN 978-5-534-02637-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/filosofiya-i-metodologiya-nauki-489468>

2. ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА. КУРСОВАЯ РАБОТА. Учебное пособие для вузов / Неумоева-Колчеданцева Е. В. - Тюменский государственный университет (г. Тюмень), 2022 г. - 119 с. - ISBN 978-5-534-09443-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-kursovaya-rabota-494059>

3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Куклина Е. Н., Мазниченко М. А., Мушкина И. А. - Сочинский государственный университет (г.Сочи), 2022 г. - 235 с. - ISBN 978-5-534-06270-0 – Режим

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. PhD в России: портал студентов, аспирантов и докторантов [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://phdru.com>. - Текст: электронный
9. Научная Россия [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://scientificrussia.ru>. - Текст: электронный
10. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://nlr.ru>. - Текст: электронный
11. Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>. - Текст: электронный
12. Министерство просвещения Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>. - Текст: электронный
13. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A

Уровень сформированности компетенций	Не сформированы	Пороговый	Высокий	Повышенный
--------------------------------------	-----------------	-----------	---------	------------

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Гипотеза научного исследования. Виды гипотез.
2. Методология научного исследования.
3. Доказательства в исследовании, их виды.
4. Умозаключения, их виды.
5. Фундаментальные и прикладные исследования.
6. Общенаучные и специальные методы исследования в менеджменте. Выбор методов при работе над магистерской ВКР.

Задания творческого уровня №1

1. Зарегистрироваться в системе <https://elibrary.ru/> в качестве читателя (далее – и в качестве автора, если есть опубликованные научные статьи).
2. Укажите тему своей ВКР (если нет понимания темы магистерской диссертации, то тему бакалаврской работы).
Структурируйте Введение:
Сформулируйте тему и задачи работы. Сформулируйте актуальность и новизну своей работы.
Сформулируйте гипотезу своей работы.
Структурируйте Заключение работы:
Опишите практическую значимость своей работы (5-10 предложений), выводы и результаты.
3. Напишите аннотацию к работе (7-10 предложений, характеризующих цели, задачи и **результаты/выводы** работы). Напишите ключевые слова к своей работе (5-7 слов/словосочетаний).
4. Исследовать заданный преподавателем текст научной работы.

Задания творческого уровня №2

Подготовьте презентацию с ответами на следующие вопросы:

- Что такое наукометрические и библиометрические показатели? Для чего они нужны?
Что такое метаданные (в наукометрии, библиометрии)?
Что такое Индекс Хирша? Для чего он нужен?
Что такое Импакт-фактор издания? Для чего он нужен?
Что такое РИНЦ? Что такое RSCI? Для чего используются эти базы данных?
Сформулируйте выводы: что (и почему) важно при формировании рейтингов авторов научных работ? Для формирования рейтингов научных изданий (журналов, сборников)?

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2

1. Квалификационные и не квалификационные научные работы.
2. Виды научных изданий. Периодические и непериодические научные издания. Наукометрические показатели. Базы научных изданий.
3. Академическое письмо.
4. Жанры научных статей.
5. Виды аннотаций научных статей (в зависимости от жанра статьи).
6. Автореферат квалификационной научной работы (магистерская диссертация).
7. Определите коды ГРНТИ, УДК, ББК для своей магистерской диссертации, в соответствии с ее тематикой.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

Организация НИОКР в РФ и за рубежом. Критерии оценки НИОКР в РФ и за рубежом.

Контрольная работа: на базе имеющегося лекционного материала, литературы, составить проект плана работы научного кружка (школа, колледж, вуз - по выбору обучающегося). Сформулировать цели, задачи и возможные результаты работы кружка.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №2

1. Подготовка, оформление результатов научного исследования (магистерская диссертация).
2. Подготовка, оформление результатов научного исследования (научная статья).
3. Идентификаторы исследователей в международных информационных системах (ORCID, ResearcherID)

Дополнительно: подготовить презентацию (контрольная работа, не более 8-10 слайдов)

Используя Интернет-ресурсы определите, какие функции в сфере науки выполняют:

- Российская академия наук (РАН);
- Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

В чем различие направлений деятельности у данных учреждений?

Когда они были созданы? С какими целями?

Сайт РАН: <http://www.ras.ru/>

Сайт: Минобрнауки: <https://minobrnauki.gov.ru/>

Сайт Рособрнадзора: <https://obrnadzor.gov.ru/>

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №1

1. Цели и задачи изучения дисциплины. Общие вопросы методики научного исследования: принципы и закономерности научного поиска. Выбор области исследований.
2. Организация труда: общая схема научного исследования. Методология научного исследования.
3. Общенаучные и специальные методы исследования в менеджменте. Выбор методов при работе над магистерской ВКР.
4. Реализация требований логических законов в ходе проведения исследования и написания текста научной работы.
5. Гипотезы в исследовательской деятельности. Дедуктивные и индуктивные умозаключения. Полные и частичные обобщения. Умозаключения по аналогии.
6. Виды научных работ. Квалификационные (курсовая работа, дипломная работа (ВКР); магистерская, кандидатская, докторская диссертации) научные работы. Виды не квалификационных научных работ.
7. Организация НИОКР в РФ и за рубежом. Критерии оценки НИОКР в РФ и за рубежом. Показатели качества и эффективности НИР/НИД в РФ и иных странах. Критерии оценки развития науки разных стран.
8. Научная статья как вид научного исследования. Международные требования к научным исследованиям различных видов.
9. Научная статья: последовательность и стиль изложения материала. Структура и техника оформления научного исследования. Языковая и стилистическая культура исследовательской работы как составной письменной научной речи.
10. Академическое письмо. Международные правила академического письма.

11. Справочно-библиографическое оформление научного исследования. Продвижение научно-исследовательских работ в российском и международном пространстве.

12. Организация, управление, надзор за научно-исследовательской деятельностью в РФ: деятельность Российской академии наук (РАН).

13. Организация, управление, надзор за научно-исследовательской деятельностью в РФ: деятельность Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России).

14. Организация, управление, надзор за научно-исследовательской деятельностью в РФ: деятельность Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

15. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся (школа, колледж, вуз): цели, задачи, результаты, оценка.

16. Финансирование научно-исследовательских работ в РФ. Бюджетное и внебюджетное финансирование. Гранты (РГНФ, РФФИ, Президентские гранты и др.).

Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос №2

Написание научной статьи для международной (национальной конференции) в соответствии с требованиями, указанными преподавателем, а также на основе представленного в семестре лекционного материала.

Определить коды ГРНТИ, УДК, ББК для своей научной статьи, в соответствии с ее тематикой.

Тематика статей предлагается преподавателем с учетом тематики конференции.

Представление научной статьи преподавателю.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»)), сформированные дисциплиной)	УК-6 ОПК-7	Сформированы систематические представления: о методиках самооценки, самоконтроля, саморазвития; о способах совершенствования исследовательской деятельности. Знает: основы методологии проведения научных исследований; основы экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления.	50
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»)), проверяет практические навыки («владеть»)), сфор- мированные дисциплиной)	УК-6 ОПК-7	Сформированы умения: определять приоритеты собственного личностного и профессионального развития; применения методики самооценки и самоконтроля. Демонстрирует: навыки самооценки и определения приоритетов профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской; навыки построения траектории собственного развития, в том числе - в части исследовательской деятельности. Сформированы умения: анализа результатов научных исследований с точки зрения их практического применения; экспертизы новых проектов и стартапов в сфере государственного и муниципального управления; осуществлять исследовательскую работу для ее реализации в педагогической деятельности. Демонстрирует умения и навыки: обобщать и формулировать выводы по результатам исследований; разработки рекомендаций на основе критической оценки научных исследований в сфере государственного и муниципального управления и смежных областей; разработки рекомендаций по внедрению результатов научно-исследовательской деятельности в сфере государственного и муниципального управления.	50