

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры менеджмента
и государственного и
муниципального управления
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------------------------|---|
| Дисциплина: | Б1.О.01 Современные проблемы государственного и муниципального управления |
| Направление подготовки: | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление |
| Направленность (профиль): | Государственное регулирование экономики |
| Уровень высшего образования: | Магистратура |
| Форма обучения: | очная, заочная, очно-заочная |
| Разработчики: | Кандидат экономических наук, доцент Фугалевич Е.В. |

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

формирование представление о современных проблемах управления, расширить знания по современному государственному управлению, подготовить их к принятию эффективных управленческих решений с учетом государственных интересов, повысить уровень научно-теоретических знаний в области государственного управления, а также углубить профессиональные компетенции в данной сфере управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

дать теоретические знания в области проблем современного государственного управления; углубить научно-теоретические знания в области государственного управления; показать достижения в области теории и практики российского и зарубежного государственного управления; определить возможности использования зарубежного опыта государственного управления в РФ; ознакомить с прогрессивными теориями в области государственного управления; обеспечить понимание необходимости создания современного механизма государственного управления; обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций) | Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций) | Примечание |
|---|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Знает методы системного и критического анализа проблемных ситуаций. | Наименование категории (группы) компетенций: «Системное и критическое мышление» |
| | УК-1.2 Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций при разработке стратегии действий. | |
| | УК-1.3 Способен разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода. | |
| ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти; | ОПК-1.1 Знает теоретические основы служебной этики и принятые профессиональным сообществом этические нормы профессии, в том числе антикоррупционной направленности. | - |
| | ОПК-1.2 Умеет соблюдать нормы служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти. | |
| | ОПК-1.3 Способен организовывать, координировать и осуществлять соблюдение антикоррупционного законодательства в деятельности органа власти. | |

| Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-1.1. Знает методы системного и критического анализа проблемных ситуаций. | Знает количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления процессами; методы принятия организационно - управленческих решений и оценки их последствий. |
| УК-1.2. Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций при разработке стратегии действий. | Умеет обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований в области управления; развивать свой общекультурный и профессиональный уровень. |

| Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-1.3. Способен разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода. | Способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в сфере управления; самостоятельно осваивать новые методы исследования; владеет навыками публичных деловых и научных коммуникаций; навыки поиска и обработки необходимой информации. |
| ОПК-1.1. Знает теоретические основы служебной этики и принятые профессиональным сообществом этические нормы профессии, в том числе антикоррупционной направленности. | Знает особенности современной теории и практики государственного управления в различных странах; особенности практической реализации государственных управленческих решений; методы анализа современных моделей системы государственного управления; современные технологии управления изменениями; специфику организации системы современного государственного управления; специфику реформ системы государственного управления в Российской Федерации. |
| ОПК-1.2. Умеет соблюдать нормы служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти. | Умеет управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами; анализировать и сравнивать модели государственного управления и определять возможности их применения в РФ; оценивать состояние государственных органов власти в РФ в современных условиях и профессионализм управленческого звена. |
| ОПК-1.3. Способен организовывать, координировать и осуществлять соблюдение антикоррупционного законодательства в деятельности органа власти. | Способен разрабатывать условия для реализации на практике принципов современного государственного управления; процедуры разработки и реализации государственных решений; способен оценивать эффективность государственных решений; определять задачи государственных служащих в области принятия и исполнения решений; использовать полученные знания в области государственного управления в реализации профессиональных навыков. |

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Компетенции | Оценочные средства текущего контроля | | |
|-------|--|---------------|--|---|------------------------------------|
| | | | ЗНАТЬ | УМЕТЬ | ВЛАДЕТЬ |
| | | | ОПК-1.1 УК-1.1 | ОПК-1.2 УК-1.2 | ОПК-1.3 УК-1.3 |
| 1 | Теоретические основы современного управления как науки и практики. | УК-1 ОПК-1 | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20) | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10) | Задания творческого уровня №1 (20) |
| 2 | Проблемы реформирования государственного управления: российский и зарубежный опыт. | УК-1 ОПК-1 | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20) | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10) | Задания творческого уровня №1 (20) |
| 3 | Глобализация экономики и проблемы современного управления. | УК-1 ОПК-1 | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20) | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10) | Задания творческого уровня №1 (20) |

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Компетенции | Оценочные средства текущего контроля | | |
|--|---|---------------|--|---|--|
| | | | ЗНАТЬ | УМЕТЬ | ВЛАДЕТЬ |
| | | | ОПК-1.1 УК-1.1 | ОПК-1.2 УК-1.2 | ОПК-1.3 УК-1.3 |
| 4 | Современные методы и подходы в управлении. | УК-1 ОПК-1 | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20) | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10) | Задания творческого уровня №1 (20) |
| 5 | Новые подходы к разработке, принятию, реализации и оценке управленческих решений. | УК-1 ОПК-1 | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20) | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10) | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20) |
| 6 | Проблемы и формы научного предвидения в современной парадигме управления. | УК-1 ОПК-1 | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20) | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10) | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20) |
| Количество баллов (100 баллов): | | | 100 | | |

| Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа |
|---|
| <p>Тема 1: Теоретические основы современного управления как науки и практики. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления, эволюцию управленческой мысли. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления. Новая парадигма управления. Современные концепции государственного управления</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Теоретические основы современного управления как науки и практики.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 2: Проблемы реформирования государственного управления: российский и зарубежный опыт. Современные концепции реформирования системы государственной власти, государственной службы. Административная реформа на рубеже XX-XXI веков: концепции и проблемы. Административные реформы в западных странах: Германия, Франция, Великобритания и др. Административные реформы в странах Восточной Европы. Цели, задачи и особенности современной административной реформы в РФ.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Проблемы реформирования государственного управления: российский и зарубежный опыт.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 3: Глобализация экономики и проблемы современного управления. Интернационализация мирового производства, экономическая интеграция, транснационализация производства и капитала. Проблемы и противоречия процесса глобализации мировой экономики. Глобализация экономики и выбор новых организационных форм управления организациями. Антиглобализм. Экономическая безопасность государства - понятие, критерии.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Глобализация экономики и проблемы современного управления.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 4: Современные методы и подходы в управлении. Понятие, признаки, компоненты и виды систем. Понятие системного процессного и синергетического подхода в управлении. Устойчивое развитие экономических систем.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Современные методы и подходы в управлении.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 5: Новые подходы к разработке, принятию, реализации и оценке управленческих решений. Сущность управленческих решений, их характеристика. Место управленческого решения в системе управления. Многоуровневый характер принятия государственных решений. Факторы качества решения. Модели разработки и принятия решений. Оценка эффективности решений.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Новые подходы к разработке, принятию, реализации и оценке управленческих решений.</p> |

| |
|---|
| Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа |
| Лабораторная работа: - |
| Тема 6: Проблемы и формы научного предвидения в современной парадигме управления. Основные формы научного предвидения в управлении: предвидение, гипотеза, прогноз, программа, план. Сущность и методы современного прогнозирования. Прогноз в государственном управлении. Программный метод в управлении. Сущность современного планирования. Виды планов. |
| Практические занятия/самостоятельная работа: Проблемы и формы научного предвидения в современной парадигме управления. |
| Лабораторная работа: - |
| Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом |

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 1 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ): | 28 | 28 |
| Лекционные занятия (Лек) | 14 | 14 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 73 | 73 |
| Курсовая работа | 0 | 0 |
| Другие виды самостоятельной работы* | 73 | 73 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 7 | 7 |
| Контактная работа (КоР) | 35 | 35 |
| Форма промежуточной аттестации | 0 | Зачет |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 0 | 0 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 108/3 | 108/3 |

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр/ Курс | Количество учебных часов | | | | Практическая подготовка |
|--------|--|------------------|---|----|-----|----|-------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | СР | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 1 | Теоретические основы современного управления как науки и практики. | 1 | 2 | 2 | 0 | 12 | 2 |
| 2 | Проблемы реформирования государственного управления: российский и зарубежный опыт. | 1 | 2 | 2 | 0 | 12 | 2 |
| 3 | Глобализация экономики и проблемы современного управления. | 1 | 4 | 4 | 0 | 12 | 4 |
| 4 | Современные методы и подходы в управлении. | 1 | 2 | 2 | 0 | 12 | 2 |
| 5 | Новые подходы к разработке, принятию, реализации и оценке управленческих решений. | 1 | 2 | 2 | 0 | 12 | 2 |
| 6 | Проблемы и формы научного предвидения в современной парадигме управления. | 1 | 2 | 2 | 0 | 13 | 2 |
| Итого: | | | 14 | 14 | 0 | 73 | 14 |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 1 |
|---------------------------------------|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ): | 8 | 8 |
| Лекционные занятия (Лек) | 2 | 2 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 91 | 91 |
| Курсовая работа | 0 | 0 |
| Другие виды самостоятельной работы* | 91 | 91 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 5 | 5 |

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 1 |
|--|-------------|-----------|
| Контактная работа (КоР) | 13 | 13 |
| Форма промежуточной аттестации | 0 | Зачет |
| Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР) | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 108/3 | 108/3 |

* Подготовка к аудиторным занятиям

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр/ Курс | Количество учебных часов | | | | СР | Практическая подготовка |
|--------|--|------------------|---|----|-----|----|----|-------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | | |
| 1 | Теоретические основы современного управления как науки и практики. | 1 | 0 | 2 | 0 | 14 | 2 | |
| 2 | Проблемы реформирования государственного управления: российский и зарубежный опыт. | 1 | 0 | 2 | 0 | 14 | 2 | |
| 3 | Глобализация экономики и проблемы современного управления. | 1 | 0 | 2 | 0 | 14 | 4 | |
| 4 | Современные методы и подходы в управлении. | 1 | 0 | 0 | 0 | 16 | 2 | |
| 5 | Новые подходы к разработке, принятию, реализации и оценке управленческих решений. | 1 | 2 | 0 | 0 | 16 | 2 | |
| 6 | Проблемы и формы научного предвидения в современной парадигме управления. | 1 | 0 | 0 | 0 | 17 | 2 | |
| Итого: | | | 2 | 6 | 0 | 91 | 14 | |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 1 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ): | 28 | 28 |
| Лекционные занятия (Лек) | 14 | 14 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 76 | 76 |
| Курсовая работа | 0 | 0 |
| Другие виды самостоятельной работы* | 76 | 76 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 |
| Контактная работа (КоР) | 32 | 32 |
| Форма промежуточной аттестации | 0 | Зачет |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 0 | 0 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 108/3 | 108/3 |

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр/ Курс | Количество учебных часов | | | | СР | Практическая подготовка |
|---|--|------------------|---|----|-----|----|----|-------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | | |
| 1 | Теоретические основы современного управления как науки и практики. | 1 | 2 | 2 | 0 | 12 | 2 | |
| 2 | Проблемы реформирования государственного управления: российский и зарубежный опыт. | 1 | 2 | 2 | 0 | 12 | 2 | |
| 3 | Глобализация экономики и проблемы современного управления. | 1 | 4 | 4 | 0 | 12 | 4 | |
| 4 | Современные методы и подходы в управлении. | 1 | 2 | 2 | 0 | 12 | 2 | |
| 5 | Новые подходы к разработке, принятию, реализации и оценке управленческих решений. | 1 | 2 | 2 | 0 | 14 | 2 | |

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр/ Курс | Количество учебных часов | | | СР | Практическая подготовка |
|--------|---|------------------|---|----|-----|----|-------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 6 | Проблемы и формы научного предвидения в современной парадигме управления. | 1 | 2 | 2 | 0 | 14 | 2 |
| Итого: | | | 14 | 14 | 0 | 76 | 14 |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В 2 Т. ТОМ 2 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Мухаев Р. Т. - Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва), 2022 г. - 594 с. - ISBN 978-5-534-01986-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sistema-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-v-2-tom-2-490779>

2. СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В 2 Т. ТОМ 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Мухаев Р. Т. - Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва), 2022 г. - 299 с. - ISBN 978-5-534-01984-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sistema-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-v-2-tom-1-490777>

3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. КОНЦЕПЦИИ И ПРОБЛЕМЫ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Сморгунова Л.В. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург); Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 395 с. - ISBN 978-5-534-06730-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennaya-politika-i-upravlenie-v-2-ch-chast-1-konceptii-i-problemy-491911>

Дополнительная литература:

1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. УРОВНИ, ТЕХНОЛОГИИ, ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ 2-е изд. Учебник для вузов / Под ред. Сморгунова Л.В. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург); Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 484 с. - ISBN 978-5-534-06763-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennaya-politika-i-upravlenie-v-2-ch-chast-2-urovni-tehnologii-zarubezhnyy-opyt-493789>

2. ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ. Учебник и практикум для вузов / Прокофьев С. Е., Еремин С. Г., Галкин А. И. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 695 с. - ISBN 978-5-534-13111-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-i-mehanizmy-sovremennogo-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-497319>

3. ЭФФЕКТИВНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ. Учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, И. П. Рожнов., 2022 г. - 167 с. - ISBN 978-5-534-14761-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/effektivnoe-gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-481828>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.naicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.cfin.ru>. - Текст: электронный
9. HR-tv.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://thehrd.ru/>. - Текст: электронный
10. Управление производством [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.up-pro.ru>. - Текст: электронный
11. Executive.ru: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.e-executive.ru>. - Текст: электронный
12. Правительство РФ: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://government.ru/>. - Текст: электронный
13. Федеральная служба по труду и занятости: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.rostrud.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет,

мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

| | | | | | | | |
|--|-----------------|-------|-----------|-------|---------|-------|------------|
| Баллы по дисциплине | 60 и менее | | 61-73 | | 74-90 | | 91-100 |
| Итоговая оценка по дисциплине | Незачет | | Зачет | | | | |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | 50 и менее | 51-60 | 61-67 | 68-73 | 74-83 | 84-90 | 91-100 |
| | F | Fx | E | D | C | B | A |
| Уровень сформированности компетенций | Не сформированы | | Пороговый | | Высокий | | Повышенный |

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

| | | | | | | | |
|--|---------------------|-------|-------------------|-------|---------|-------|------------|
| Баллы по дисциплине | 60 и менее | | 61-73 | | 74-90 | | 91-100 |
| Итоговая оценка по дисциплине | Неудовлетворительно | | Удовлетворительно | | Хорошо | | Отлично |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | <50 | 51-60 | 61-67 | 68-73 | 74-83 | 84-90 | 91-100 |
| | F | Fx | E | D | C | B | A |
| Уровень сформированности компетенций | Не сформированы | | Пороговый | | Высокий | | Повышенный |

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Кризис неолиберального глобализма и дальнейшие тенденции развития мирового политического пространства
2. Современное состояние фондового рынка в контексте обеспечения финансовой безопасности граждан
3. Транснациональных корпораций как инструмент формирования новейших тенденций развития мировой экономики
4. Глобализация против covid-19 как необходимый элемент мирового развития
5. Гибридная форма организации труда как инструмент оптимизации деятельности организации
6. Методы и цели информационных войн в современном мире
7. Глобальные вызовы для современной банковской системы России
8. Основные аспекты национального проекта «цифровая экономика» и его реализация на современном этапе
9. Оценка эффективности государственного и муниципального управления в эпоху цифровизации
10. «Электронное Правительство» как инструмент развития государственного управления
11. «Цифровой муниципалитет» как инструмент развития экономики и управления России
12. Риски и перспективы внедрения цифрового рубля

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2

1. Понятие системного процессного и синергетического подхода в управлении.
2. Устойчивое развитие экономических систем.
3. Модели разработки и принятия решений.
4. Оценка эффективности решений.
5. Основные формы научного предвидения в управлении: предвидение, гипотеза, прогноз, программа, план.
6. Коррупция: барьер развития государственного и муниципального управления

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

1. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления, эволюцию управленческой мысли.
2. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления.
3. Новая парадигма управления.
4. Современные концепции государственного управления
5. Современные концепции реформирования системы государственной власти, государственной службы.
6. Административная реформа на рубеже XX-XXI веков: концепции и проблемы.
7. Административные реформы в западных странах: Германия, Франция, Великобритания и др.
8. Административные реформы в странах Восточной Европы.
9. Цели, задачи и особенности современной административной реформы в РФ.
10. Интернационализация мирового производства, экономическая интеграция, транснационализация производства и капитала.
11. Проблемы и противоречия процесса глобализации мировой экономики.
12. Глобализация экономики и выбор новых организационных форм управления организациями. Антиглобализм.

13. Экономическая безопасность государства - понятие, критерии.

Задания творческого уровня №1

1. Необходимо разбиться на подгруппы или возможно выполнять индивидуально
2. Каждой подгруппе/студенту предлагается определить современные административные барьеры в государственном и муниципальном управлении и выявить проблемы их снятия

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

Деловая игра Процесс принятия управленческого решения

Цель игры

Главная задача - обнаружить противоречие и найти оптимальный путь решения конфликта.

Решение проблемы:

1. Не может противоречить юридическим нормам функционирования коммерческой фирмы, в том числе международным;
2. Должно быть нравственным, соответствовать морали;
3. Должно учитывать внутренние и внешнеэкономические интересы российского государства;
4. Должно соответствовать корпоративным интересам коллектива;
5. Не должно подрывать авторитет руководителей фирмы.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №2

1. Понятие системного процессного и синергетического подхода в управлении.
2. Устойчивое развитие экономических систем.
3. Многоуровневый характер принятия государственных решений.
4. Оценка эффективности решений.
5. Сущность и методы современного прогнозирования.
6. Прогноз в государственном управлении.
7. Программный метод в управлении.
8. Сущность современного планирования.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления, эволюцию управленческой мысли.
2. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления.
3. Новая парадигма управления.
4. Современные концепции государственного управления

5. Современные концепции реформирования системы государственной власти, государственной службы.
6. Административная реформа на рубеже XX-XXI веков: концепции и проблемы.
7. Административные реформы в западных странах: Германия, Франция, Великобритания и др.
8. Административные реформы в странах Восточной Европы.
9. Цели, задачи и особенности современной административной реформы в РФ.
10. Интернационализация мирового производства, экономическая интеграция, транснационализация производства и капитала.
11. Проблемы и противоречия процесса глобализации мировой экономики.
12. Глобализация экономики и выбор новых организационных форм управления организациями. Антиглобализм.
13. Экономическая безопасность государства - понятие, критерии.
14. Понятие, признаки, компоненты и виды систем.
15. Понятие системного процессного и синергетического подхода в управлении.
16. Устойчивое развитие экономических систем.
17. Сущность управленческих решений, их характеристика.
18. Место управленческого решения в системе управления.
19. Многоуровневый характер принятия государственных решений.
20. Факторы качества решения.
21. Модели разработки и принятия решений.
22. Оценка эффективности решений.
23. Основные формы научного предвидения в управлении: предвидение, гипотеза, прогноз, программа, план.
24. Сущность и методы современного прогнозирования.
25. Прогноз в государственном управлении.
26. Программный метод в управлении.
27. Сущность современного планирования.
28. Виды планов.

Примерный перечень практических заданий к зачету:

Задание 1. Готовность чиновников к реализации электронного правительства. Цель: проанализировать психологическую готовность чиновников к реализации электронного правительства.

1. Проанализировать информацию: «По мнению профессора Ю.В. Ирхина, «остро стоит проблема подготовки управленцев нового типа, что встречает сопротивление консервативной части государственного аппарата. Главной психологической преградой на пути расширения деятельности «электронного правительства» в России является соответствующая бюрократическая ментальность, корпоративные интересы бюрократии. Может сформироваться «электронная бюрократия», имеющая как высокие профессиональные свойства, так и соответствующие им узкокорпоративные качества и интересы». 2. Ответить на вопрос: Согласны ли Вы с этой точкой зрения? Обоснуйте свое мнение.

Задание 2. Эффективность государственного управления. Цель: проанализировать составляющие эффективности государственного управления.

1. Проанализировать информацию: «В одной из работ, выпущенной под руководством профессора В.А. Козбаненко, авторы, в частности, отмечают: «Можно выделить две измеримые составляющие деятельности государственного управления: техническую эффективность и

экономическую эффективность. Техническая эффективность государственного управления определяется степенью достижения целей деятельности с учетом «общественных целей». Экономическая эффективность государственного управления определяется как отношение стоимости объемов предоставленных услуг к стоимости объемов привлеченных для этого ресурсов. Экономическая эффективность отражает внутреннее положение дел в системе государственного управления, ее собственную деятельность, а техническая эффективность — соответствие государственного управления требованиям внешней среды с учетом влияния, которое оно оказывает на состояние общества». 2. Ответить на вопрос: Как Вы можете прокомментировать данное суждение?

Задание 3. Требования к оценке деятельности органов государственного и муниципального управления. Цель: проанализировать требования к оценке деятельности органов государственного и муниципального управления.

1. Проанализировать информацию: «По мнению специалистов, основные требования к системе социально-экономических показателей развития отдельных территорий, оценке деятельности органов государственного и муниципального управления могут быть представлены следующим образом: - система социально-экономических показателей территорий должна быть взаимоувязана с общей схемой анализа и показателей, использующихся на федеральном, региональном, отраслевом уровнях; - показатели развития территории должны быть совместимы с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования; - система социально-экономических показателей должна отвечать перечню основных угроз экономической безопасности территории; - перечень социально-экономических показателей, используемых для анализа, должен быть минимален, легко доступен и допускать простую интерпретацию; - результаты анализа должны допускать простую и наглядную проверку на непротиворечивость существующему положению; - социально-экономические показатели должны относиться к одному временному периоду, описывая своего рода срезы социально-экономической ситуации; - показатели должны допускать возможность осуществлять регулярный мониторинг и прогнозирование факторов, влияющих на уровень угроз безопасности территории» 2. Ответить на вопрос: Как Вы думаете, соответствуют ли сложившиеся в России показатели сформулированным требованиям? Аргументируйте ответ.