

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры менеджмента  
и государственного и  
муниципального управления  
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.09 Управление развитием территорий
Направление подготовки:	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Государственное регулирование экономики
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Свириденко М.В.

Санкт-Петербург  
2023

**1. Цели и задачи дисциплины:***Цель освоения дисциплины:*

формирование у студентов целостной системы знаний в области теории и практики управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований, основанных на обобщении современного научного и реального опыта применения инновационных управленческих технологий

*Задачи дисциплины:*

сформировать у студентов систему знаний об основных категориях, сущности и специфики управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований формирование знания о составе и структуре российского законодательства, регулирующего вопросы организации и деятельности местного самоуправления формирование знаний о законодательно установленных общих принципах организации регионального и муниципального управления в Российской Федерации усвоение студентами информации о сложившихся в российской и мировой практике организационных и финансовых инструментах и моделях управления развитием регионов и муниципальных образований

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен осуществлять регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	ПК-1.1 Знает основные направления бюджетной политики на текущий год и плановый период; основные направления и приоритеты государственной политики в области долгосрочной бюджетной политики.	П.25.3. Вид профессиональной служебной деятельности: Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования (Справочник квалификационных требований)
	ПК-1.2 Уметь проводить анализ и прогноз экономической ситуации в отдельных странах, региональных объединениях и в мировой экономике в целом.	
	ПК-1.3 Способен осуществлять регулирование государственных программ, проектов и документов стратегического планирования.	
ПК-2 Способен осуществлять регулирование в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности	ПК-2.1 Знает методику оценки коммерческой привлекательности инвестиционного проекта; основные положения и критерии заключения инвестиционного соглашения между частным инвестором и органом государственной власти; основные формы и виды оказания государственной поддержки российским и зарубежным организациям в реализации инвестиционных проектов.	П.25.13. Вид профессиональной служебной деятельности: Регулирование в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности (Справочник квалификационных требований)
	ПК-2.2 Умеет проводить подготовку предложений по совершенствованию нормативно-правового регулирования инвестиционной деятельности и привлечения иностранных инвестиций.	
	ПК-2.3 Способен формировать аналитические справки о состоянии инвестиционной деятельности в Российской Федерации; осуществлять взаимодействие с иностранными инвесторами по различным сферам деятельности Минэкономразвития России; координировать сопровождение инвестиционной деятельности.	

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-3 Способен осуществлять и развивать государственную поддержку бизнеса и предпринимательства	ПК-3.1 Знает основные формы и виды государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства; специальные режимы налогообложения малых и средних предприятий; основные формы отчетности о хозяйственной деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и особенности работы с ними	П.25.9. Вид профессиональной служебной деятельности: Развитие и осуществление государственной поддержки бизнеса и предпринимательства (Справочник квалификационных требований)
	ПК-3.2 Умеет проводить анализ финансовой отчетности по федеральным средствам, предоставляемым субъектами Российской Федерации в рамках реализации мероприятий по программе государственной поддержки малого и среднего предпринимательства и контроль за целевым использованием средств.	
	ПК-3.3 Способен участвовать в подготовке ежегодного доклада о состоянии и развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и мерах по его развитию, используя автоматизированную информационную систему АИС «Управление государственной поддержкой малого и среднего предпринимательства».	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1. Знает основные направления бюджетной политики на текущий год и плановый период; основные направления и приоритеты государственной политики в области долгосрочной бюджетной политики.	Знать специфические принципы, направления и приоритеты государственной политики в области долгосрочной бюджетной политики
ПК-1.2. Уметь проводить анализ и прогноз экономической ситуации в отдельных странах, региональных объединениях и в мировой экономике в целом.	Уметь находить, отбирать и обобщать информацию, анализировать и интерпретировать получаемую информацию, Произвести экономический и стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков
ПК-1.3. Способен осуществлять регулирование государственных программ, проектов и документов стратегического планирования.	Владеть современными методами сбора, обработки и анализа информации государственных программ, проектов и документов стратегического планирования
ПК-2.1. Знает методику оценки коммерческой привлекательности инвестиционного проекта; основные положения и критерии заключения инвестиционного соглашения между частным инвестором и органом государственной власти; основные формы и виды оказания государственной поддержки российским и зарубежным организациям в реализации инвестиционных проектов.	Знать терминологию в сфере государственного и муниципального управления, основные положения и критерии заключения инвестиционного соглашения между органом государственной власти и органом местного самоуправления
ПК-2.2. Умеет проводить подготовку предложений по совершенствованию нормативно-правового регулирования инвестиционной деятельности и привлечения иностранных инвестиций.	Уметь анализировать основные тенденции развития и модернизации регионального управления и местного самоуправления, осуществлять подготовку предложений по совершенствованию нормативно-правового регулирования государственной политики, инвестиционной деятельности и поддержки местного самоуправления

<b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-2.3. Способен формировать аналитические справки о состоянии инвестиционной деятельности в Российской Федерации; осуществлять взаимодействие с иностранными инвесторами по различным сферам деятельности Минэкономразвития России; координировать сопровождение инвестиционной деятельности.	Владеет навыками аналитической работы в ходе проведения исследования о состоянии инвестиционной деятельности в Российской Федерации, состоянии местного самоуправления и совершенствования проведения государственной политики
ПК-3.1. Знает основные формы и виды государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства; специальные режимы налогообложения малых и средних предприятий; основные формы отчетности о хозяйственной деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и особенности работы с ними	Знает инструментальные средства для представления результатов исследования по основным формам и видам государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, режимам налогообложения, хозяйственной деятельности субъектов управления и хозяйствования, включая малые предприятия и государственные и муниципальные предприятия
ПК-3.2. Умеет проводить анализ финансовой отчетности по федеральным средствам, предоставляемым субъектами Российской Федерации в рамках реализации мероприятий по программе государственной поддержки малого и среднего предпринимательства и контроль за целевым использованием средств.	Умеет формировать научные отчеты и пояснительные записки по финансовой отчетности по программам государственной поддержки малого и среднего предпринимательства, осуществляемой на территории регионов и муниципальных образований, формировать доклады о целевом/нецелевом использовании выделенных бюджетных средств
ПК-3.3. Способен участвовать в подготовке ежегодного доклада о состоянии и развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и мерах по его развитию, используя автоматизированную информационную систему АИС «Управление государственной поддержкой малого и среднего предпринимательства».	Владеет навыками работы с инструментальными средствами для подготовки и представления результатов исследования о состоянии и развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и мерах по совершенствованию развития предпринимательского климата на территории регионов и муниципальных образований

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2	ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.3
1	Управление развитием территорий: сущность, основные принципы, правовая основа	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Тестирование №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Местное самоуправление – основное звено управления развитием территорий в России: правовые основы	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Тестирование №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Территориальные и организационные основы местного самоуправления	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Тестирование №3 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
4	Экономическая основа местного самоуправления	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2	ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.3
5	Стратегическое планирование социально-экономического развития территории как важнейшая функция управления и особые инструменты управления развитием территорий	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>	
<p><b>Тема 1: Управление развитием территорий: сущность, основные принципы, правовая основа</b> Управление как наука и искусство. Развитие территорий и требования, предъявляемые к такому развитию. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления. Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 06.10.99 №184-ФЗ. Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" от 06.10.03 №131-ФЗ.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Структура управления развитием территорий: федеральные, региональные и местные органы власти.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	
<p><b>Тема 2: Местное самоуправление – основное звено управления развитием территорий в России: правовые основы</b> Конституционные основы местного самоуправления. Понятия «местное самоуправление» и «муниципальное образование». Конституционные гарантии местного самоуправления.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Установление общих принципов организации местного самоуправления.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	
<p><b>Тема 3: Территориальные и организационные основы местного самоуправления</b> Территории муниципальных образований. Типология и виды муниципальных образований. Установление и преобразование границ муниципальных образований. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления. Институт муниципальной службы. Принципы организации и деятельности основ муниципальной службы. Структура органов местного самоуправления. Понятие и способы определения структуры органов местного самоуправления. Элементы структуры органов местного самоуправления и отношения между ними. Представительный орган муниципального образования. Глава муниципального образования. Местная администрация и глава местной администрации. Контрольный орган муниципального образования и избирательная комиссия муниципального образования. Классификация органов местного самоуправления. Организационные модели структур местного самоуправления.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Структурирование исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления и вопросы местного значения</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	
<p><b>Тема 4: Экономическая основа местного самоуправления</b> Межбюджетные отношения и обеспечение гарантий финансовой самостоятельности местного самоуправления. Местный бюджет. Расходы и доходы местных бюджетов. Муниципальные предприятия и муниципальные учреждения. Приватизация муниципального имущества. Участие муниципальных образований в финансово-хозяйственной деятельности. Участие муниципальных образований в земельных отношениях.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Формирование, распоряжение и управление муниципальной собственностью.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	
<p><b>Тема 5: Стратегическое планирование социально-экономического развития территории как важнейшая функция управления и особые инструменты управления развитием территорий</b></p>	

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
Объективная необходимость стратегического планирования социально-экономического развития регионов и муниципальных образований. Сущность, структура и порядок формирования стратегии социально-экономического развития регионов и муниципальных образований. План мероприятий по реализации Стратегии муниципальных образований. Наукограды как особый инструмент развития территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала. Критерии присвоения статуса и процедура рассмотрения предложений о присвоении статуса наукограда. Программа развития муниципального образования как наукограда. Особые экономические зоны как инструмент управления развитием территории. Особые экономические зоны: мировой опыт и российская практика.
<b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Сущность, виды, цели и задачи создания и функционирования ОЭЗ. Органы управления ОЭЗ.
<b>Лабораторная работа:</b> -
<b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	60	60
Лекционные занятия (Лек)	24	24
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	76	76
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	76	76
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8
Контактная работа (КоР)	68	68
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	180/5	180/5

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Управление развитием территорий: сущность, основные принципы, правовая основа	4	2	2	0	10	2
2	Местное самоуправление – основное звено управления развитием территорий в России: правовые основы	4	4	6	0	12	6
3	Территориальные и организационные основы местного самоуправления	4	6	8	0	16	8
4	Экономическая основа местного самоуправления	4	6	8	0	18	8
5	Стратегическое планирование социально-экономического развития территории как важнейшая функция управления и особые инструменты управления развитием территорий	4	6	12	0	20	12
Итого:			24	36	0	76	36

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Самостоятельная работа студента (СР)	155	155
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	155	155
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8
Контактная работа (КоР)	16	16
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	180/5	180/5

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Управление развитием территорий: сущность, основные принципы, правовая основа	5	2	0	0	20	2	
2	Местное самоуправление – основное звено управления развитием территорий в России: правовые основы	5	0	0	0	25	6	
3	Территориальные и организационные основы местного самоуправления	5	0	2	0	30	8	
4	Экономическая основа местного самоуправления	5	0	2	0	40	8	
5	Стратегическое планирование социально-экономического развития территории как важнейшая функция управления и особые инструменты управления развитием территорий	5	0	2	0	40	12	
Итого:			2	6	0	155	36	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	24	24
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	114	114
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	114	114
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	30	30
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	180/5	180/5

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Управление развитием территорий: сущность, основные принципы, правовая основа	5	0	2	0	20	2	
2	Местное самоуправление – основное звено управления развитием территорий в России: правовые основы	5	2	4	0	20	6	

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
3	Территориальные и организационные основы местного самоуправления	5	2	2	0	20	8
4	Экономическая основа местного самоуправления	5	2	4	0	30	8
5	Стратегическое планирование социально-экономического развития территории как важнейшая функция управления и особые инструменты управления развитием территорий	5	2	4	0	24	12
Итого:			8	16	0	114	36

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ. Учебник и практикум для вузов / Под общ. ред. Прокопова Ф.Т. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 351 с. - ISBN 978-5-534-00236-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-razvitiem-territoriy-489508>

2. ГЕОУРБАНИСТИКА 2-е изд. Учебник для вузов / Перцик Е. Н. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2022 г. - 481 с. - ISBN 978-5-534-07388-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/geourbanistika-490384>

3. ЭКОНОМИКА ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА. Учебник и практикум для вузов / Котляров М. А. - Уральский государственный горный университет (г. Екатеринбург), 2022 г. - 152 с. - ISBN 978-5-534-10963-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-gradostroitelstva-494029>

*Дополнительная литература:*

1. МАРКЕТИНГ ТЕРРИТОРИЙ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под общ. ред. Угрюмовой А. А., Савельевой М. В., Ерохиной Е.В. - Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва), 2022 г. - 446 с. - ISBN 978-5-534-14967-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/marketing-territoriy-492874>

2. ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ И РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ. ПРАКТИКУМ. Практическое пособие для вузов / Котляров М. А. - Уральский государственный горный университет (г. Екатеринбург), 2022 г. - 123 с. - ISBN 978-5-534-13483-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-nedvizhimosti-i-razvitie-territoriy-praktikum-497503>

3. МАРКЕТИНГ ТЕРРИТОРИЙ. Учебник и практикум для вузов / Под общ. ред. Жильцовой О.Н. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 262 с. - ISBN 978-5-534-03593-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/marketing-territoriy-489122>

#### 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение



4. LMS Moodle

5. Вебинарная платформа

#### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. [HR-tv.ru](https://thehrd.ru/) [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://thehrd.ru/>. - Текст: электронный

9. Управление производством [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.up-pro.ru>. - Текст: электронный

10. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.cfin.ru>. - Текст: электронный

11. [Executive.ru](https://www.executive.ru): профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.executive.ru>. - Текст: электронный

12. Правительство РФ: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://government.ru/>. - Текст: электронный

13. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место

обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

### 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

#### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

#### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

### 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

#### Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Управление развитием: наука или искусство
2. Зарубежный опыт управления регионом

3. Зарубежный опыт управления муниципальным образованием
4. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах.
5. Бюджет муниципального образования (на примере городского или сельского поселения)
6. Бюджет муниципального образования (на примере муниципального района)
7. Бюджет муниципального образования (на примере городского округа)
8. Бюджет субъекта РФ
9. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории как важнейшая функция управления
10. Целеполагание как процесс стратегического планирования развития территорий
11. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования.
12. Специфика управления муниципальным развитием моногорода.
13. Территории опережающего социально-экономического развития в муниципальных образованиях.
14. Проблемы и перспективы развития российских территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала (наукограды).
15. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории как важнейшая функция управления
16. Целеполагание как процесс стратегического планирования развития территорий
17. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования.
18. Специфика управления муниципальным развитием моногорода.
19. Территории опережающего социально-экономического развития в муниципальных образованиях.
20. Проблемы и перспективы развития российских территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала (наукограды).

#### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1**

1. Правовая база местного самоуправления.
2. Конституционные основы местного самоуправления.
3. Документы федерального уровня, регламентирующие деятельность органов местного самоуправления.
4. Региональные документы, регламентирующие деятельность органов местного самоуправления.
5. Устав муниципального образования.
6. Местное самоуправление как составная часть системы управления государством.

#### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2**

1. Вопросы местного значения, находящиеся в ведении муниципальных образований.
2. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
3. Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления
4. Понятие эффективности муниципального образования.
5. Оценка эффективности муниципального образования.
6. Критерии и измерители эффективности муниципального образования.
7. Эффективны ли органы власти субъекта РФ, в котором Вы проживаете.
8. Эффективны ли органы местного самоуправления муниципального образования, в котором Вы проживаете.

#### **Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1**

Задания для работы:

1. Постройте структуру органов местного самоуправления (на примере конкретного МО)

2. Сформируйте план доходов МО от распоряжения и управления муниципальной собственностью

3. Сформируйте цели Стратегии социально-экономического развития (на примере муниципального образования)

4. Сформируйте приоритеты и направления развития Стратегии социально-экономического развития (на примере муниципального образования)

5. Сформируйте механизмы реализации Стратегии социально-экономического развития (на примере муниципального образования)

4. Сформируйте целевые показатели реализации Стратегии социально-экономического развития (на примере муниципального образования)

5. Проанализируйте доходы и расходы местного бюджета муниципального образования (выдается утвержденный бюджет МО)

6. Сформируйте Программу социально-экономического развития муниципального образования

7. Проанализировать устав муниципального образования (выдается утвержденный устав МО)

### Тестирование №1

Вопрос 1. В собственности муниципальных образований может находиться:

- Имущество, предназначенное для комплексного социально-экономического развития муниципального образования;
- Имущество, предназначенное для осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления;
- Имущество, предназначенное для обеспечения деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, муниципальных служащих.

Вопрос 2. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений осуществляется путем:

- Предоставления дотаций из образуемого в составе расходов бюджета субъекта Российской Федерации регионального фонда финансовой поддержки поселений
- Предоставления дотаций из образуемых в составе расходов бюджетов городских округов фондов финансовой поддержки поселений
- Предоставление дотаций из образуемых в составе расходов бюджетов муниципальных районов районных фондов финансовой поддержки поселений.

Вопрос 3. Фонд муниципального развития образуется в:

- Составе расходов бюджета муниципального района
- Составе расходов бюджетов субъектов РФ
- Составе расходов внебюджетного фонда

Вопрос 4. В составе расходов бюджетов Российской Федерации образуется:

- Фонд софинансирования социальных расходов
- Фонд софинансирования капитального строительства
- Фонд софинансирования развития сельского хозяйства.

Вопрос 5. Субвенции на осуществление органами местного самоуправления переданных им отдельных государственных полномочий предоставляются местным бюджетам из:

- Федерального бюджета
- Бюджета федерального округа
- Бюджета субъекта РФ

Вопрос 6. Имущество, закрепленное за муниципальными унитарными предприятиями:

- Является неделимым и не может быть распределено по вкладам, долям и паям;
- Является неделимым, но может быть распределено по вкладам и долям только между работниками унитарного предприятия;
- Является делимым и в обязательном порядке подлежит распределению между работниками унитарного предприятия;

д) Является делимым и в обязательном порядке подлежит распределению между работниками органов местного самоуправления;

### Тестирование №2

Вопрос 1. Местное самоуправление:

- а) Составляет одну из основ конституционного строя Российской Федерации, признается, гарантируется и осуществляется на всей территории Российской Федерации;
- б) Форма осуществления народом своей власти
- с) Государственное управление на местном уровне

Вопрос 2. К вопросам местного значения муниципальных образований относятся:

- а) Принятие устава муниципального образования и внесение в него изменений и дополнений
- б) Принятие и организация выполнения планов и программ комплексного социально-экономического развития муниципального образования
- с) Формирование, утверждение, исполнение бюджета муниципального образования и контроль за исполнением данного бюджета

Вопрос 3. Отдельные государственные полномочия, передаваемые для осуществления органам местного самоуправления, если иное не установлено федеральным законом или законом субъекта Российской Федерации:

- а) Осуществляются органами местного самоуправления городских и сельских поселений;
- б) Осуществляются органами местного самоуправления муниципальных районов;
- с) Осуществляются органами местного самоуправления городских округов.

Вопрос 4. Депутат муниципального образования:

- а) Выборное либо заключившее контракт (трудовой договор) лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа местного самоуправления;
- б) Член представительного органа поселения, муниципального района, городского округа или внутригородской территории города федерального значения;
- с) Член исполнительного органа поселения, муниципального района, городского округа или внутригородской территории города федерального значения.

Вопрос 5. Официальные символы муниципальных образований:

- а) Подлежат государственной регистрации в порядке, установленном федеральным законодательством;
- б) Подлежат муниципальной регистрации в порядке, установленном федеральным законодательством;
- с) Устанавливаются уставами муниципальных образований и (или) нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований

Вопрос 6. Какая модель местного самоуправления действует в Российской Федерации?

- а) Четырехуровневая
- б) Трехуровневая
- с) Двухуровневая
- д) Одноуровневая

### Тестирование №3

1. Территориальная комплексная программа включает в себя следующие основные элементы развития

- а) промышленная политика

б) целевые программы роста

с) социальная политика

д) все перечисленные

2. Территориальное планирование способствует достижению ряда целей

а) модернизация производства

б) экономическое развитие территории

с) рациональное использование и охрана земель

д) социальное развитие территории

е) все перечисленные

3. Управление развитием территорий базируется на следующих основных принципах

а) принцип комплексности

б) принцип демократичности

с) принцип пропорциональности

д) все перечисленные

4. Что включает дополнительное профессиональное образование государственного и муниципального служащего отвечающего за комплексное развитие территорий

а) профессиональную переподготовку, повышение квалификации, стажировку

б) профессиональную подготовку, аттестацию, стажировку

с) профессиональную переподготовку, повышение квалификации

## **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

## **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен**

### **Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №1**

1. Понятие «муниципальное образование».
2. Разграничения полномочий государственной и муниципальной власти.
3. Федеральное законодательство об организации системы муниципального управления.
4. Основные характеристики муниципального образования как объекта управления.
5. Основные типы муниципальных образований в России.
6. Теоретические концепции местного самоуправления.
7. Понятие и структура муниципального хозяйства.
8. Модели местного самоуправления зарубежных стран.
9. Современный этап в развитии местного самоуправления в России, перспективы реформ.
10. Цели государственной политики в области развития местного самоуправления.
11. Организационные формы осуществления местного самоуправления.
12. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления
13. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.
14. Структурирование исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления и вопросы местного значения.
15. Организационные формы участия населения в осуществлении местного самоуправления
16. Институт муниципальной службы. Принципы организации и деятельности основ муниципальной службы
17. Понятие «муниципальная служба». Должностные инструкции муниципального служащего.
18. Межбюджетные отношения и обеспечение гарантий финансовой самостоятельности местного самоуправления.

19. Местный бюджет как форма управления экономическим развитием муниципального образования.
20. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований.
21. Формирование, распоряжение и управление муниципальной собственностью.
22. Участие муниципальных образований в финансово-хозяйственной деятельности.
23. Участие муниципальных образований в земельных отношениях.
24. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.
25. Зарубежный опыт организации местного самоуправления.
26. Становление и развитие местного самоуправления в зарубежных странах.
27. Англосаксонская модель местного самоуправления.
28. Континентальная модель самоуправления.
29. Промежуточные и комбинированные модели местного самоуправления.
30. Возможности использования мирового опыта самоуправления в России.
31. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории как важнейшая функция управления
32. Программа социально-экономического развития как механизм реализации концепции регионов и муниципальных образований.
33. Проблемы эффективности муниципального управления.
34. Специфика управления муниципальным развитием моногорода.
35. Территории опережающего социально-экономического развития в муниципальных образованиях.
36. Проблемы и перспективы развития российских территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала (наукограды).
37. Взаимодействие органов местного самоуправления и институтов гражданского общества.
38. Гарантия местного самоуправления.
39. Правовая основа местного самоуправления.

### **Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №2**

1. Современные проблемы местного самоуправления в России.
2. Оценка эффективности деятельности муниципальной службы.
3. Формы демократии на муниципальном уровне.
4. Устав муниципального образования.
5. Порядок и условия поступления на муниципальную службу.
6. Прохождение муниципальной службы.
7. Методы подхода руководящих кадров муниципальной службы.
8. Возможность использования зарубежного опыта прохождения муниципальной службы.
9. Этапы процесса управления на муниципальном уровне.
10. Роль и место стратегического управления в процессе управления муниципальным хозяйством.
11. Формирование стратегических целей и задач муниципального образования.
12. Характеристика механизмов муниципального управления.
13. Сущность программно-целевого подхода в управлении муниципалитетами.
14. Характеристика принципов построения структуры местного самоуправления.
15. Перспективы реформирования муниципального образования в России.

### **Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос №3**

1. Сформируйте цели Стратегии социально-экономического развития (на примере муниципального образования)
2. Сформируйте приоритеты и направления развития Стратегии социально-экономического развития (на примере муниципального образования)
3. Сформируйте механизмы реализации Стратегии социально-экономического развития (на

примере муниципального образования)

4. Сформируйте целевые показатели реализации Стратегии социально-экономического развития (на примере муниципального образования)
5. Проанализируйте доходы и расходы местного бюджета муниципального образования (выдается утвержденный бюджет МО)
6. Сформируйте Программу социально-экономического развития муниципального образования
7. Проанализировать устав муниципального образования (выдается утвержденный устав МО)
8. Сформируйте план развития территории опережающего социально-экономического развития в муниципальных образованиях
9. Сформируйте план доходов МО от распоряжения и управления муниципальной собственностью
10. Постройте структуру органов местного самоуправления (на примере конкретного МО)

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Знать специфические принципы, направления и приоритеты государственной политики в области долгосрочной бюджетной политики Знать терминологию в сфере государственного и муниципального управления, основные положения и критерии заключения инвестиционного соглашения между органом государственной власти и органом местного самоуправления Знает инструментальные средства для представления результатов исследования по основным формам и видам государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, режимам налогообложения, хозяйственной деятельности субъектов управления и хозяйствования, включая малые предприятия и государственные и муниципальные предприятия	30
Вопрос №2 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Знать специфические принципы, направления и приоритеты государственной политики в области долгосрочной бюджетной политики Знать терминологию в сфере государственного и муниципального управления, основные положения и критерии заключения инвестиционного соглашения между органом государственной власти и органом местного самоуправления Знает инструментальные средства для представления результатов исследования по основным формам и видам государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, режимам налогообложения, хозяйственной деятельности субъектов управления и хозяйствования, включая малые предприятия и государственные и муниципальные предприятия	30



Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
<p>Вопрос №3 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сфор-мированные дисциплиной)</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>	<p>Уметь находить, отбирать и обобщать информацию, анализировать и интерпретировать получаемую информацию, Произвести экономический и стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков Владеть современными методами сбора, обработки и анализа информации государственных программ, проектов и документов стратегического планирования Уметь анализировать основные тенденции развития и модернизации регионального управления и местного самоуправления, осуществлять подготовку предложений по совершенствованию нормативно-правового регулирования государственной политики, инвестиционной деятельности и поддержки местного самоуправления Владеет навыками аналитической работы в ходе проведения исследования о состоянии инвестиционной деятельности в Российской Федерации, состоянии местного самоуправления и совершенствования проведения государственной политики Умеет формировать научные отчеты и пояснительные записки по финансовой отчетности по программам государственной поддержки малого и среднего предпринимательства, осуществляемой на территории регионов и муниципальных образований, формировать доклады о целевом/нецелевом использовании выделенных бюджетных средств Владеет навыками работы с инструментальными средствами для подготовки и представления результатов исследования о состоянии и развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и мерах по совершенствованию развития предпринимательского климата на территории регионов и муниципальных образований</p>	<p>40</p>