

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры менеджмента
и государственного и
муниципального управления
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.07 Система государственного регулирования экономики
Направление подготовки:	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Государственное регулирование экономики
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Фугалевич Е.В.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

овладение магистрантами системой знаний, умений и навыков в области централизованного регулирования экономики на федеральном и региональном уровнях.

Задачи дисциплины:

- анализ моделей и методов государственного регулирования;
- применение теоретических инструментов макроэкономического анализа социально-экономических процессов в обществе;
- поиск и анализ информации, необходимой для принятия решений и оценки качества государственного регулирования экономики;
- критическое осмысление отечественного и зарубежного опыта использования различных методов государственного регулирования экономики;
- умение излагать собственное мнение по рассматриваемым проблемам.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен осуществлять регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	ПК-1.1 Знает основные направления бюджетной политики на текущий год и плановый период; основные направления и приоритеты государственной политики в области долгосрочной бюджетной политики.	П.25.3. Вид профессиональной служебной деятельности: Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования (Справочник квалификационных требований)
	ПК-1.2 Уметь проводить анализ и прогноз экономической ситуации в отдельных странах, региональных объединениях и в мировой экономике в целом.	
	ПК-1.3 Способен осуществлять регулирование государственных программ, проектов и документов стратегического планирования.	
ПК-2 Способен осуществлять регулирование в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности	ПК-2.1 Знает методику оценки коммерческой привлекательности инвестиционного проекта; основные положения и критерии заключения инвестиционного соглашения между частным инвестором и органом государственной власти; основные формы и виды оказания государственной поддержки российским и зарубежным организациям в реализации инвестиционных проектов.	П.25.13. Вид профессиональной служебной деятельности: Регулирование в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности (Справочник квалификационных требований)
	ПК-2.2 Умеет проводить подготовку предложений по совершенствованию нормативно-правового регулирования инвестиционной деятельности и привлечения иностранных инвестиций.	
	ПК-2.3 Способен формировать аналитические справки о состоянии инвестиционной деятельности в Российской Федерации; осуществлять взаимодействие с иностранными инвесторами по различным сферам деятельности Минэкономразвития России; координировать сопровождение инвестиционной деятельности.	

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-3 Способен осуществлять и развивать государственную поддержку бизнеса и предпринимательства	ПК-3.1 Знает основные формы и виды государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства; специальные режимы налогообложения малых и средних предприятий; основные формы отчетности о хозяйственной деятельности юридических лиц и индивидуальные предпринимателей и особенности работы с ними	П.25.9. Вид профессиональной служебной деятельности: Развитие и осуществление государственной поддержки бизнеса и предпринимательства (Справочник квалификационных требований)
	ПК-3.2 Умеет проводить анализ финансовой отчетности по федеральным средствам, предоставляемым субъектами Российской Федерации в рамках реализации мероприятий по программе государственной поддержки малого и среднего предпринимательства и контроль за целевым использованием средств.	
	ПК-3.3 Способен участвовать в подготовке ежегодного доклада о состоянии и развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и мерах по его развитию, используя автоматизированную информационную систему АИС «Управление государственной поддержкой малого и среднего предпринимательства».	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1. Знает основные направления бюджетной политики на текущий год и плановый период; основные направления и приоритеты государственной политики в области долгосрочной бюджетной политики.	Знать основные направления государственной фискальной политики; основные направления и приоритеты государственной политики в области долгосрочной бюджетной политики.
ПК-1.2. Уметь проводить анализ и прогноз экономической ситуации в отдельных странах, региональных объединениях и в мировой экономике в целом.	Уметь на основе международного и отечественного опыта макроэкономического регулирования оценивать факторы, динамику и структуру экономического роста, проводить анализ и прогноз экономической ситуации в отдельных странах, региональных объединениях и в мировой экономике в целом.
ПК-1.3. Способен осуществлять регулирование государственных программ, проектов и документов стратегического планирования.	Владеть способностью разрабатывать комплексную систему мер по восстановлению динамического равновесия социально-экономической системы государства и отдельных ее секторов; осуществлять регулирование государственных программ, проектов и документов стратегического планирования.
ПК-2.1. Знает методику оценки коммерческой привлекательности инвестиционного проекта; основные положения и критерии заключения инвестиционного соглашения между частным инвестором и органом государственной власти; основные формы и виды оказания государственной поддержки российским и зарубежным организациям в реализации инвестиционных проектов.	Знать методику оценки коммерческой привлекательности инвестиционного проекта; основные положения и критерии заключения соглашения между частным инвестором и органом государственной власти; основные формы и виды оказания государственной поддержки российским и зарубежным организациям в реализации инвестиционных проектов.
ПК-2.2. Умеет проводить подготовку предложений по совершенствованию нормативно-правового регулирования инвестиционной деятельности и привлечения иностранных инвестиций.	Уметь аргументированно предлагать направления совершенствования нормативной правовой базы регулирования деятельности отечественных и зарубежных организаций и привлечения иностранных инвестиций.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2.3. Способен формировать аналитические справки о состоянии инвестиционной деятельности в Российской Федерации; осуществлять взаимодействие с иностранными инвесторами по различным сферам деятельности Минэкономразвития России; координировать сопровождение инвестиционной деятельности.	Способность формировать аналитические справки и отчетные документы по вопросам государственной экономической политики в целом и состоянии инвестиционной деятельности в РФ в частности; координировать сопровождение инвестиционной деятельности.
ПК-3.1. Знает основные формы и виды государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства; специальные режимы налогообложения малых и средних предприятий; основные формы отчетности о хозяйственной деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и особенности работы с ними	Знать основные направления государственной политики в сфере поддержки предпринимательской среды; специальные режимы налогообложения малых и средних предприятий; основные формы отчетности о хозяйственной деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и особенности работы с ними.
ПК-3.2. Умеет проводить анализ финансовой отчетности по федеральным средствам, предоставляемым субъектами Российской Федерации в рамках реализации мероприятий по программе государственной поддержки малого и среднего предпринимательства и контроль за целевым использованием средств.	Уметь проводить детальный анализ финансовой отчетности по средствам федерального бюджета, предоставляемым субъектами Российской Федерации в рамках реализации мероприятий по программе государственной поддержки предпринимательской среды и контроль за целевым использованием средств.
ПК-3.3. Способен участвовать в подготовке ежегодного доклада о состоянии и развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и мерах по его развитию, используя автоматизированную информационную систему АИС «Управление государственной поддержкой малого и среднего предпринимательства».	Способность составлять отчетную документацию и участвовать в подготовке ежегодного доклада о состоянии и развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и мерах по его развитию, используя автоматизированную информационную систему АИС «Управление государственной поддержкой малого и среднего предпринимательства».

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2	ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.3
1	Сущность и механизмы государственного регулирования экономики.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Бюджетная политика как инструмент государственного регулирования экономики.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Налоговая политика государства.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2	ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.3
4	Кредитно-денежная политика государства.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
5	Антимонопольная политика государства.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
6	Государственная политика в области развития малого и среднего предпринимательства.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Сущность и механизмы государственного регулирования экономики.</p> <p>Содержание функции регулирования в процессе управления экономикой и социальной сферой в обществе. Понятие государственного регулирования экономики. Цели, задачи и функции государства в регулировании социально-экономических процессов. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики. Основные направления и формы государственного экономического регулирования. Директивное планирование, индикативное регулирование, рыночное саморегулирование. Типы государственного управления экономикой: командно-административный, либерально-рыночный, государственно-рыночный (смешанный). Методы государственного экономического регулирования: административный, экономический, правовой. Классификация средств (инструментов) государственного регулирования экономики.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Анализ основных направлений и форм государственного экономического регулирования</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Бюджетная политика как инструмент государственного регулирования экономики.</p> <p>Сущность, основные цели и задачи бюджетной политики. Бюджетная система и бюджетное устройство: принципы построения, основные составные части, приоритетные направления развития. Понятие и принципы формирования консолидированного бюджета. Внебюджетные фонды: Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Основные виды резервных фондов. Инструменты государственного регулирования экономики в сфере бюджетных отношений: политика формирования доходной части бюджета; политика формирования расходной части бюджета; политика формирования сбалансированного бюджета; политика управления государственным долгом. Государственный долг, его виды и последствия. Налоговые и неналоговые методы формирования доходной части бюджета. Концепции сбалансированного государственного бюджета. Способы и источники финансирования дефицита государственного бюджета</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Анализ основных целей и задач бюджетной политики на современном этапе</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Налоговая политика государства.</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Сущность и основные понятия налоговой политики государства. Цели, задачи, функции и принципы налоговой политики. Виды налоговой политики: политика максимальных налогов; политика экономического развития; политика разумных налогов, их основные черты и особенности. Субъекты и объекты регулирования при проведении налоговой политики. Показатели налогового бремени на разных экономических уровнях, как индикаторы налоговой нагрузки. Оптимальный размер налогового бремени. Сущность и основные понятия механизма налоговой системы в реализации налогового регулирования. Налоги и сборы как основа налоговой системы. Основные функции и характеристики налоговой системы. Основные методы решения нефискальных задач налоговой политики (реализации функций регулирования экономической деятельности). Основные налоговые инструменты государственного регулирования: изменение условий формирования налоговой базы; изменение налоговой ставки; предоставление налоговых льгот; применение налоговых санкций. Достоинства и недостатки основных налоговых инструментов государственного регулирования.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Основные налоговые инструменты государственного регулирования.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Кредитно-денежная политика государства.</p> <p>Основные концепции регулирования денежно-кредитных отношений: кейнсианство и монетаризм. Понятия и сущность кредитно-денежной политики государства. Методы денежно-кредитной политики: прямые и косвенные, общие и селективные. Основные направления кредитно-денежной политики, применяемые государством: политика дорогих денег (рестрикционная) и политика дешевых денег (экспансионистская). Кредитно-денежная система. Структура современной кредитно-денежной системы. Центральный банк, основные направления его деятельности. Основные инструменты кредитно-денежной политики: изменение учетной ставки рефинансирования, изменение норм депонирования обязательного резерва кредитных организаций, операции на открытом рынке, межбанковские аукционы, изменение норм валютного регулирования, их достоинства и недостатки.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Законодательная защита прав потребителей услуг.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Антимонопольная политика государства.</p> <p>Сущность, содержание и цели антимонопольной политики государства. Антимонопольное регулирование. Цели, задачи и законодательная база органов антимонопольного регулирования. Конкуренция, как неотъемлемый саморегулирующий элемент рыночного механизма и как критерий типа отраслевого рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция. Сущность и виды конкурентных рынков, конкурентоспособность товаров и услуг. Признаки ограничения конкуренции. Основные инструменты антимонопольного регулирования. Понятие доминирующего положения. Монополюльно высокая и монополюльно низкая цена товара. Запрет на недобросовестную конкуренцию.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Анализ видов конкуренции: история и современность</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 6: Государственная политика в области развития малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Государственная политика в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации как часть государственной социально-экономической и промышленной политики, представляющая совокупность правовых, политических, экономических, социальных, информационных, консультационных, образовательных, организационных и иных мер, осуществляемых органами государственной власти и местного самоуправления. Основные цели, принципы и инструменты реализации государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства. Институциональная структура поддержки малого и среднего предпринимательства. Обеспечивающая и управленческая функции органов государственной и муниципальной власти. Базовые принципы деятельности исполнительных органов государственной власти в отношении развития малого предпринимательства. Взаимодействие государства, частного бизнеса и общества как субъектов инновационного развития. Принципы руководства по переходу к инновационному социально ориентированному развитию государства в отношениях с субъектами предпринимательской деятельности. Снижение административных барьеров: сущность и основные направления.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Направления снижения административных барьеров</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Курсовая работа: примерный перечень тем курсовой работы представлен в п.9.</p>

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	42	42
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	28	28
Самостоятельная работа студента (СР)	68	68
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	50	50
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	49	49
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Сущность и механизмы государственного регулирования экономики.	3	2	4	0	8	4
2	Бюджетная политика как инструмент государственного регулирования экономики.	3	4	4	0	8	4
3	Налоговая политика государства.	3	2	6	0	8	6
4	Кредитно-денежная политика государства.	3	2	6	0	8	6
5	Антимонопольная политика государства.	3	2	4	0	8	4
6	Государственная политика в области развития малого и среднего предпринимательства.	3	2	4	0	10	4
Итого:			14	28	0	50	28
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			14	28	0	68	46

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	119	119
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	101	101
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	16	16
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Сущность и механизмы государственного регулирования экономики.	4	2	0	0	16	4

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
2	Бюджетная политика как инструмент государственного регулирования экономики.	4	0	2	0	16	4
3	Налоговая политика государства.	4	0	2	0	16	6
4	Кредитно-денежная политика государства.	4	2	0	0	16	6
5	Антимонопольная политика государства.	4	0	2	0	18	4
6	Государственная политика в области развития малого и среднего предпринимательства.	4	0	0	0	19	4
Итого:			4	6	0	101	28
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			4	6	0	119	46

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	81	81
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	63	63
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	36	36
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Сущность и механизмы государственного регулирования экономики.	4	2	2	0	10	4
2	Бюджетная политика как инструмент государственного регулирования экономики.	4	4	4	0	10	4
3	Налоговая политика государства.	4	2	2	0	10	6
4	Кредитно-денежная политика государства.	4	2	2	0	10	6
5	Антимонопольная политика государства.	4	2	2	0	10	4
6	Государственная политика в области развития малого и среднего предпринимательства.	4	4	4	0	13	4
Итого:			16	16	0	63	28
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			16	16	0	81	46

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Васильев В. П. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2022 г. - 178 с. - ISBN 978-5-534-12770-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-491251>

2. ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА 3-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Абрамовой М.А., Гончаренко Л.И., Маркиной Е.В. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 508 с. - ISBN 978-5-534-13530-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/finansovye-i-denezhno-kreditnye-metody-regulirovaniya-ekonomiki-teoriya-i-praktika-489150>

3. МЕХАНИЗМЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. Учебник и практикум для вузов / Под общ. ред. Марковской Е.И. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва); Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 491 с. - ISBN 978-5-534-11317-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mehanizmy-gosudarstvenno-chastnogo-partnerstva-teoriya-i-praktika-494945>

Дополнительная литература:

1. ЭКОНОМИКА: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 6-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Дерен В. И. - Смоленский государственный университет (г. Смоленск), 2022 г. - 432 с. - ISBN 978-5-534-11078-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-1-494634>

2. РЕГУЛИРОВАНИЕ, КОНТРОЛЬ И НАДЗОР НА ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 3-е изд. Учебное пособие для вузов / Гузнов А. Г., Рождественская Т. Э. - Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва), 2022 г. - 583 с. - ISBN 978-5-534-15023-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/regulirovanie-kontrol-i-nadzor-na-finansovom-rynke-v-rossiyskoy-federacii-491246>

3. ЭКОНОМИКА: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 6-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Дерен В. И. - Смоленский государственный университет (г. Смоленск), 2022 г. - 415 с. - ISBN 978-5-534-11110-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-2-495678>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.msef.ru>. - Текст: электронный

9. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный

10. Банковские услуги [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://finvector.ru>. - Текст: электронный

11. Гуманитарный портал [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://gtmarket.ru>. - Текст: электронный

12. Правительство РФ: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://government.ru/>. - Текст: электронный

13. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа – практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсового проекта, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью,

персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Теории государственного регулирования экономики.
2. Функции государства в смешанной экономике.
3. Методы государственного регулирования экономики.
4. Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики.
5. Антимонопольное регулирование экономики и формирование конкурентной среды.
6. Бюджетно-налоговое регулирование экономики.
7. Государственная денежно - кредитная политика.
8. Государственная структурная политика.
9. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
10. Государственное регулирование инновационной деятельности.

11. Управление государственным сектором экономики.

12. Государственное регулирование предпринимательства.

13. Государственное регулирование социальной сферы экономики.

14. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Задания творческого уровня №1.

Задание 1

1. Опишите основы неолиберального подхода к роли государства на рынке
2. Перечислите органы законодательной власти Российской Федерации
3. Перечислите прямые налоги
4. Охарактеризуйте государственное регулирование экономики посредством налоговых и кредитно-денежных инструментов в случае экономического спада в стране.

Задание 2

1. Опишите основы эгалитарного подхода к роли государства на рынке
2. Перечислите органы исполнительной власти Российской Федерации
3. Перечислите косвенные налоги
4. Охарактеризуйте государственное регулирование экономики посредством налоговых и кредитно-денежных инструментов в случае экономического подъема в стране.

Задания творческого уровня №2

Задание 1

1. Охарактеризуйте скандинавскую модель социальной политики
2. Укажите инструменты инновационной политики государства
3. В чем заключается принцип многовариантности прогнозирования?
4. Перечислите особенности рынка совершенной конкуренции
5. Укажите особенности такого направления внешнеэкономической политики, как фритредерство
6. Перечислите виды таможенных пошлин

Задание 2

1. Охарактеризуйте континентальную модель социальной политики
2. Укажите инструменты инвестиционной политики государства
3. Что такое «горизонт стратегического плана»?
4. Перечислите особенности рынка несовершенной конкуренции
5. Укажите особенности такого направления внешнеэкономической политики, как протекционизм
6. Перечислите нетарифные методы государственного регулирования внешнеторговых отношений

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

Работа малыми группами.

1. Высокий уровень монополизации и его резко отрицательное влияние на экономику делает необходимым проведение в нашей стране антимонопольной политики. Более того, Россия нуждается в демонополизации.

Главной проблемой и одновременно трудностью является специфика унаследованного от социалистической эпохи монополизма: российские монополисты по большей части не могут быть демонополизированы путем разукрупнения.

На Западе демонополизация предприятий – гигантов возможна путем их разделения на части, так как они формировались путем объединения и поглощения независимых фирм. Российские монополисты, напротив, сразу строились как единый завод или технологический комплекс, который принципиально не может быть разделен на отдельные части без полного разрушения.

ЗАДАНИЕ:

1. Разбейтесь на две группы, представляющие интересы Федеральной антимонопольной службы (ФАС) и предпринимательской монополии (например, компании «ДОН», выпускающей зерноуборочные комбайны).
2. Обсудите критически доводы «против» и «за» предпринимательской монополии (не менее четырех аргументов).
3. Представители ФАС выявите (не менее трёх) принципиальные возможности и пути понижения степени монополизации в сфере производства комбайнов.
4. Представители компании «Дон» критически оцените предложения ФАС по вопросу демополизации компании.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

1. К методам косвенного государственного регулирования экономических процессов не относится:
 - A. - правовые и административные ограничения и запреты по выпуску определенных видов продукции
 - B. - регулирование цен, их уровня и соотношений
 - C. - платежи за ресурсы, ставки процента за кредит и кредитные льготы
 - D. - налогообложение, уровень обложения и систему налоговых льгот
2. К косвенным налогам относятся:
 - A. - подоходный налог
 - B. - акцизы
 - C. - налог на недвижимость
 - D. - налог на прибыль
3. Инвестиции — это ...
 - A. - доход, не израсходованный в данном периоде
 - B. - доход, использованный для приобретения потребительских товаров
 - C. - вложения во все виды производственных ресурсов
 - D. - приобретение жилой недвижимости
4. Косвенные налоги
 - A. - акцизы
 - B. - налог на прибыль
 - C. - НДС
 - D. - таможенные пошлины
 - E. - налог на недвижимость
 - F. - подоходный налог
5. Меры государственного регулирования, которые могут способствовать снижению темпов инфляции в условиях, когда использованы все производственные ресурсы, но высокая инфляция сохраняется:
 - A. - покупка государственных облигаций на открытом рынке и увеличение налоговых ставок
 - B. - продажа государственных облигаций на открытом рынке и снижение налоговых ставок
 - C. - продажа государственных облигаций на открытом рынке и сокращение государственных расходов
 - D. - покупка государственных облигаций на открытом рынке и увеличение государственных расходов

Собеседование, опрос/Контрольная работа №2

1. Главная целевая установка социально-экономического развития страны:
 - A. - борьба с инфляцией монетаристскими методами
 - B. - рост благосостояния народа
 - C. - повышение уровня благосостояния правящего класса
 - D. - повышение уровня денежных доходов населения

2. В структуру банковской системы России не входит(ят) ...

- A. - Центральный банк России
- B. - региональные коммерческие банки
- C. - фондовые биржи
- D. - Сбербанк Российской Федерации

3. Основная функция антимонопольных органов:

- A. - развитие конкурентных отношений
- B. - контроль за использованием экономических ресурсов
- C. - регулирование продовольственных цен
- D. - снижение издержек производства

4. Среди инструментов денежно-кредитной политики государства нет ...

- A. - рефинансирования банков
- B. - операций на открытом рынке
- C. - депозитных операций
- D. - изменений в налоговой базе

5. Законодательные органы в России на федеральном уровне представлены парламентом, именуемым в России:

- A. - Правительством
- B. - Федеральным Собранием
- C. - Федеральным Правительством

6. Правительство реализует экономические функции и полномочия через систему федеральных государственных органов управления в лице:

- A. - представителей Совета Федерации
- B. - отраслевых и функциональных федеральных министерств и федеральных служб, агентств
- C. - профильных комитетов Государственной Думы

7. Фискальная политика, проводимая государством влияет ...

- A. - только на предприятия теневого сектора
- B. - только на коммерческие фирмы
- C. - на все макроэкономические субъекты
- D. - только на предприятия государственного сектора экономики

8. Среди инструментов денежно-кредитной политики государства нет ...

- A. - операций на открытом рынке
- B. - рефинансирования банков
- C. - изменений в налоговой базе
- D. - депозитных операций

9. Если Центральный банк повышает учетную ставку, то это может привести к ...

- A. - снижению общей величины резервов коммерческих банков
- B. - стимулированию величины вкладов населения на депозитные счета в отделения Центрального банка страны

C. - снижению объема ссуд, предоставляемых Центральным банком коммерческим банкам

D. - увеличению общей суммы резервов коммерческих банков

10. Какая цель является главной в государственном регулировании экономики

- A. координация хозяйственной деятельности
- B. поддержка конкурентной среды
- C. обеспечение социально-экономической стабильности

11. Какие направления относятся к методу косвенного государственного регулирования экономических процессов

- A. распределение централизованных инвестиций
- B. государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности
- C. регулирование цен, их уровня и соотношений

12. Что относится к прямому методу регулирования экономики

А. лицензирование отдельных видов деятельности

В. платежи за ресурсы, ставки процента за кредит и кредитные льготы

С. налогообложение, уровень обложения налогами и система налоговых льгот

13. К основным направлениям регулирования рынка труда относятся:

А. Регулирование развития системы рабочих мест

В. Регулирование спроса на рабочие места

С. Государственная политика в развитии системы образования, профессиональной подготовки и переподготовки кадров

Д. Регулирование скрытой части рынка труда, состоящие из скрытой безработицы и занятости

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

1. Система социальной защиты населения в условиях рынка: проблемы и приоритетные направления реализации

2. Естественные монополии России и регулирование их деятельности (на примере одной-двух монополий)

3. Становление и развитие государственной антимонопольной политики в Российской Федерации: проблемы и перспективы

4. Государственное регулирование научно-технической сферы в РФ (на примере конкретной сферы)

5. Проблемы и основные направления совершенствования финансирования научно-технической сферы в условиях российской экономики (на примере конкретной сферы)

6. Государственная поддержка субъектов малого предпринимательства в экономике современной России (на примере конкретной территории).

7. Государственная инновационная политика: проблемы и перспективы (выбрать одно направление)

8. Организация государственного регулирования регионального развития в условиях федеративного устройства государства (на примере конкретного региона)

9. Проблемы разработки и реализации федеральных целевых программ (на примере одной программы)

10. Актуальные проблемы функционирования и развития основных комплексов федерального хозяйства России (топливо - энергетического комплекса, агропромышленного комплекса, финансово-кредитного сектора).

11. Предпринимательство в регионе: условия развития, проблемы, перспективы

12. Государственное регулирование инвестиционной деятельности (на примере...)

13. Сущность и направления социальной политики государства в современных условиях: актуальные проблемы и перспективы (выбрать любое направление)

14. Государственное регулирование рынка труда (на примере....)

15. ГЧП в экономике России: приоритетные направления реализации

16. Государственная поддержка дотационных регионов в современных условиях (регион по выбору)

17. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды

18. Проблемы функционирования региональной экономики

19. Экологическая политика государства и механизм ее реализации

20. Государственное регулирование аграрного сектора: проблемы и перспективы

21. Пути повышения инвестиционной привлекательности в регионе (регион по выбору)

22. Государственное регулирование банковского сектора в РФ

23. Социально-экономическое развитие регионов в современных условиях (на примере конкретного региона)

24. Государственное регулирование и пути реализации промышленной политики в России

25. Государственно-частное партнёрство как способ привлечения частных инвестиций для

финансирования производства и предоставления общественных благ

26. Государственное регулирование в сфере телекоммуникаций.

27. Государственное регулирование рекламной деятельности

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

Вопрос №1

1. Понятие «государственное регулирование экономики». Необходимость государственного регулирования экономики
2. Бюджетный дефицит. Государственный долг и принципы государственной долговой политики
3. Неолиберальный подход к государственному регулированию экономики
4. Инструменты фискальной политики и пример их реализации в рамках спада или подъема экономики в стране
5. Эгалитарный подход к государственному регулированию экономики
6. Государственное прогнозирование экономических процессов
7. Методы государственного регулирования
8. Государственное планирование
9. Структура органов государственного управления, регулирующих экономическую сферу
10. Государственное программирование, программно-целевой подход
11. Правовое обеспечение функционирования экономического механизма
12. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
13. Конкуренция в экономике: виды рынков и их характеристика
14. Государственное регулирование инновационных процессов
15. Государственное антимонопольное регулирование экономики, поддержка конкуренции
16. Региональная инвестиционная политика
17. Естественные монополии: сферы деятельности и методы их регулирования
18. Государственная политика занятости и методы ее реализации
19. Основные направления экономической политики в современной России
20. Социальная политика современного государства: цели, основные направления
21. Основы финансовой политики государства
22. Модели социальной политики
23. Сущность и цели кредитно-денежной политики
24. Характеристики народного благосостояния: условия жизни, уровень жизни и качество жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала. Индекс потребительских цен
25. Центральный банк как субъект кредитной политики, его функции
26. Государственное регулирование занятости и оплаты труда. Социальное партнерство
27. Инструменты кредитно-денежной политики и пример их реализации в рамках спада или подъема экономики в стране
28. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности
29. Государственный бюджет. Структура государственного бюджета
30. Государственное регулирование внешнеторговых отношений, тарифные и нетарифные методы
31. Принципы построения и функционирования бюджетной системы
32. Всемирная торговая организация и ее влияние на внешнеэкономическую деятельность стран-членов. Выгоды и потери от участия в ВТО
33. Налоги, их виды, сущность и функции
34. Государственная политика в области развития малого и среднего предпринимательства
35. Налоговая политика, её типы. Налоговая система государства
36. Формы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства
37. Принципы и формы налогообложения в России
38. Федеральные целевые программы, их роль в системе государственного регулирования

экономики РФ (на примере одной ФЦП)

39. Сущность и цели кредитно-денежной политики

40. Модели социальной политики

41. Государственное прогнозирование экономических процессов

42. Налоговая политика, её типы. Налоговая система государства

43. Методы государственного регулирования

44. Государственный бюджет. Структура государственного бюджета

45. Налоги, их виды, сущность и функции

46. Инструменты фискальной политики и пример их реализации в рамках спада или подъема экономики в стране

47. Государственное регулирование внешнеторговых отношений, тарифные и нетарифные методы

48. Конкуренция в экономике: виды рынков и их характеристика

49. Бюджетный дефицит. Государственный долг и принципы государственной долговой политики

50. Государственное программирование, программно-целевой подход

Примерный перечень практических заданий к экзамену:

Вопрос №2

Задание 1.1 Прокомментируйте следующие высказывания:

1.1. Лауреат Нобелевской премии М. Фридмен считает, что самыми лучшими способами воздействия государства на экономику являются действия: «Не трогать бизнес!» и «Пусть рынок делает своё дело!»

1.2. Профессора П. Самуэльсон и В. Нордхаус пришли к важному обобщению: «Эффективному и гуманному обществу требуются две составляющие смешанной системы – рынок и государство. Для эффективного функционирования современной экономики нужны обе эти половинки – одной рукой аплодировать невозможно». (Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Экономика, М., 200. С.58).

1.3. По словам немецкого экономиста В. Ойкена экономическая политика в разных странах до 1914 г. была, по существу, одинаковой, позже появились заметные различия. Каждая страна стала активно проводить различные концепции регулирования, реализовывать собственные варианты, импровизировать. В большинстве случаев детали «экспериментов» заранее не продумывались. Но какое бы реальное влияние ни оказывал очередной «эксперимент», все они позволили накопить огромный опыт в сфере экономической политики. Каково ваше мнение по этому поводу?

1.4. Лауреат Нобелевской премии по экономике Василий Леонтьев (США) при разъяснении студентам, как действует национальная экономика, сравнил её с яхтой, находящейся в море. «Чтобы дела шли хорошо, нужен ветер – это заинтересованность. Руль – государственное регулирование. У американской экономики слабый руль. Нельзя делать так, как говорил Р.Рейган: поднимите паруса, пусть их наполнит ветер, и идите в кабину пить коктейль. Так нас и на скалы вынесет, разобьет яхту вдребезги... Я думаю, что более правильно делают японцы. У них, конечно, есть частная инициатива, но и государство играет большую роль, влияя на развитие экономики в лучшем направлении. Из всех капиталистических стран, у которых в настоящее время можно чему-либо поучиться, я бы выбрал не США, а Японию» (Леонтьев В. Экономические эссе. М., 1990. С. 15).

Прав ли, на ваш взгляд, В. Леонтьев?

Задание 2.1. Прокомментируйте:

2.1.1. Представитель школы институционализма, американский экономист Д. Норт изложил новое видение термина «государство» в своей книге «Структура и изменение в экономической истории» (1981). Он предлагает воспринимать государство как организацию («агентство»), продающую услуги «оборона» и «правосудие» в обмен на налоги.

2.1.2. «Рыночная экономика – это единственная система, совместимая с политической свободой.

«Это заставляет нас слишком ограничивать экономические функции правительства». Вы с этим согласны?

2.1.3. Подробно *прокомментируйте* следующее утверждение: «Показать, что прекрасно функционирующее правительство может решить некую проблему в условиях свободной экономики, недостаточно, чтобы оправдать его вмешательство, потому что сами его действия далеки от совершенства»

Задание 3.1. В современном мире с высоким уровнем развития промышленности особенно важным становится регулирование уровня загрязнения природной среды. В целях обеспечения условий для комфортного проживания населения государству необходимо выработать правильную стратегию в борьбе с загрязнением окружающей среды и проводить эффективную политику в этой области.

а) какие способы регулирования уровня загрязнения внешней среды используются в России в настоящее время?

б) предложите эффективные способы уменьшения загрязнения окружающей среды в регионе.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Знать основные направления государственной фискальной политики; основные направления и приоритеты государственной политики в области долгосрочной бюджетной политики. Знать методику оценки коммерческой привлекательности инвестиционного проекта; основные положения и критерии заключения соглашения между частным инвестором и органом государственной власти; основные формы и виды оказания государственной поддержки российским и зарубежным организациям в реализации инвестиционных проектов. Знать основные направления государственной политики в сфере поддержки предпринимательской среды; специальные режимы налогообложения малых и средних предприятий; основные формы отчетности о хозяйственной деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и особенности работы с ними.	50

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
<p>Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сфор-мированные дисциплиной)</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>	<p>Уметь на основе международного и отечественного опыта макроэкономического регулирования оценивать факторы, динамику и структуру экономического роста, проводить анализ и прогноз экономической ситуации в отдельных странах, региональных объединениях и в мировой экономике в целом. Владеть способностью разрабатывать комплексную систему мер по восстановлению динамического равновесия социально-экономической системы государства и отдельных ее секторов; осуществлять регулирование государственных программ, проектов и документов стратегического планирования. Уметь аргументированно предлагать направления совершенствования нормативной правовой базы регулирования деятельности отечественных и зарубежных организаций и привлечения иностранных инвестиций. Способность формировать аналитические справки и отчетные документы по вопросам государственной экономической политики в целом и состоянии инвестиционной деятельности в РФ в частности; координировать сопровождение инвестиционной деятельности. Уметь проводить детальный анализ финансовой отчетности по средствам федерального бюджета, предоставляемым субъектами Российской Федерации в рамках реализации мероприятий по программе государственной поддержки предпринимательской среды и контроль за целевым использованием средств. Способность составлять отчетную документацию и участвовать в подготовке ежегодного доклада о состоянии и развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и мерах по его развитию, используя автоматизированную информационную систему АИС «Управление государственной поддержкой малого и среднего предпринимательства».</p>	<p>50</p>