

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры менеджмента
и государственного и
муниципального управления
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------------------------|--|
| Дисциплина: | Б1.В.03 Государственные инвестиции и инвестиционная деятельность |
| Направление подготовки: | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление |
| Направленность (профиль): | Государственное регулирование экономики |
| Уровень высшего образования: | Магистратура |
| Форма обучения: | очная, заочная, очно-заочная |
| Разработчики: | Кандидат экономических наук, доцент Фугалевич Е.В. |

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов знаний и навыков в области реализации государственной инвестиционной и инновационной политики, включая законодательное, кредитно-денежное обеспечение.

Задачи дисциплины:

рассмотреть сущность и содержание инвестиций и инноваций, их роль в социально-экономическом развитии государства;

выявить формы и методы государственного управления инвестициями и инновациями; изучить структуру и функции органов государственного управления инвестициями и инновациями;

изучить содержание государственной инвестиционной и инновационной политики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций) | Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций) | Примечание |
|---|---|---|
| ПК-2 Способен осуществлять регулирование в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности | ПК-2.1 Знает методику оценки коммерческой привлекательности инвестиционного проекта; основные положения и критерии заключения инвестиционного соглашения между частным инвестором и органом государственной власти; основные формы и виды оказания государственной поддержки российским и зарубежным организациям в реализации инвестиционных проектов. | П.25.13. Вид профессиональной служебной деятельности: Регулирование в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности (Справочник квалификационных требований) |
| | ПК-2.2 Умеет проводить подготовку предложений по совершенствованию нормативно-правового регулирования инвестиционной деятельности и привлечения иностранных инвестиций. | |
| | ПК-2.3 Способен формировать аналитические справки о состоянии инвестиционной деятельности в Российской Федерации; осуществлять взаимодействие с иностранными инвесторами по различным сферам деятельности Минэкономразвития России; координировать сопровождение инвестиционной деятельности. | |

| Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-2.1. Знает методику оценки коммерческой привлекательности инвестиционного проекта; основные положения и критерии заключения инвестиционного соглашения между частным инвестором и органом государственной власти; основные формы и виды оказания государственной поддержки российским и зарубежным организациям в реализации инвестиционных проектов. | Знает в законодательство в сфере регулирования инвестиционной и инновационной деятельности, методы и методики оценки инвестиционных проектов. |

| Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-2.2. Умеет проводить подготовку предложений по совершенствованию нормативно-правового регулирования инвестиционной деятельности и привлечения иностранных инвестиций. | Умеет проводить подготовку предложений по внесению изменений в законодательство в сфере регулирования инвестиционной деятельности и привлечения иностранных инвестиций; умеет оценивать экономическую целесообразность реализации инвестиционного проекта, осуществлять обоснованный выбор между альтернативными проектами. |
| ПК-2.3. Способен формировать аналитические справки о состоянии инвестиционной деятельности в Российской Федерации; осуществлять взаимодействие с иностранными инвесторами по различным сферам деятельности Минэкономразвития России; координировать сопровождение инвестиционной деятельности. | Владеет основными методами анализа инвестиционной политики и инвестиционного проектирования; методами разработки инвестиционной политики организаций и инвестиционных проектов; способен формировать аналитическую документацию о состоянии инвестиционной деятельности, осуществлять взаимодействие с инвесторами и органами власти. |

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Компетенции | Оценочные средства текущего контроля | | |
|--|---|-------------|---|--|--|
| | | | ЗНАТЬ | УМЕТЬ | ВЛАДЕТЬ |
| | | | ПК-2.1 | ПК-2.2 | ПК-2.3 |
| 1 | Роль инвестиций и инноваций в социально-экономическом развитии государства. | ПК-2 | Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20) | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10) | Задания творческого уровня №1 (20) |
| 2 | Инвестиции и инновации как объект изучения. | ПК-2 | Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20) | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10) | Задания творческого уровня №1 (20) |
| 3 | Формы и методы государственного управления инвестициями и инновациями. | ПК-2 | Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20) | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10) | Задания творческого уровня №1 (20) |
| 4 | Структура и функции органов государственного управления инвестициями и инновациями. | ПК-2 | Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20) | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10) | Задания творческого уровня №1 (20) |
| 5 | Государственная инвестиционная политика в РФ. | ПК-2 | Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20) | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10) | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20) |
| 6 | Государственная политика управления инвестиционными процессами. | ПК-2 | Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20) | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10) | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20) |
| Количество баллов (100 баллов): | | | 100 | | |

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа

Тема 1: Роль инвестиций и инноваций в социально-экономическом развитии государства.

Направления социально-экономического развития государства в современных условиях. Налогово-бюджетная и кредитно-денежная политика государства, направленная на рост национального продукта и благосостояния населения. Инвестиционная и инновационная деятельность государства.

| Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа | |
|---|--|
| Практические занятия/самостоятельная работа: Инвестиционная и инновационная деятельность государства. | |
| Лабораторная работа: - | |
| Тема 2: Инвестиции и инновации как объект изучения. Понятие инвестиций и инноваций. Инвестиционная деятельность в РФ. Субъекты инвестиционной и инновационной деятельности. Виды и классификация инвестиций и инноваций. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Финансовые источники реализации инвестиционно-инновационных проектов. Взаимосвязь инвестиций и инноваций. Обоснование эффективности инвестиционно-инновационных проектов. | |
| Практические занятия/самостоятельная работа: Взаимосвязь инвестиций и инноваций. | |
| Лабораторная работа: - | |
| Тема 3: Формы и методы государственного управления инвестициями и инновациями. Формы государственного регулирования экономики: законодательная, налогово-бюджетная, кредитно-денежная, субвенционная. Законодательная основа инвестиционной и инновационной деятельности в РФ. Федеральное законодательство. Правовые акты Росстроя РФ. Налоговое регулирование. Бюджет развития как форма государственного участия в инвестиционной деятельности. Кредитно-денежная политика государства, направленная на стимулирование инвестиционного процесса. | |
| Практические занятия/самостоятельная работа: Формы государственного регулирования экономики. | |
| Лабораторная работа: - | |
| Тема 4: Структура и функции органов государственного управления инвестициями и инновациями. Основные государственные структуры управления инвестициями и инновациями: Правительство РФ, Министерство экономического развития, Министерство финансов, Министерство образования и науки, Центральный банк, Академия наук РФ. Функции и зона ответственности центральных органов управления инвестициями и инновациями. Муниципальные органы управления инвестициями и инновациями. | |
| Практические занятия/самостоятельная работа: Основные государственные структуры управления инвестициями и инновациями. | |
| Лабораторная работа: - | |
| Тема 5: Государственная инвестиционная политика в РФ. Понятие инвестиционной политики. Виды инвестиционной политики государства. Субъекты и объекты инвестиционной политики государства. Принципы инвестиционной политики. Инвестиционный климат РФ. Инвестиционный потенциал государства. Инвестиционная активность государства. Инвестиционный риск страны. Индикаторы активности и риска государства в инвестиционной сфере. Основные направления инвестиционной политики в РФ на современном этапе развития. Федеральная адресная инвестиционная программа. Федеральные инвестиционные целевые программы. | |
| Практические занятия/самостоятельная работа: Основные направления инвестиционной политики в РФ на современном этапе развития. | |
| Лабораторная работа: - | |
| Тема 6: Государственная политика управления инвестиционными процессами. Цели и принципы государственной инновационной политики. Основные направления государственной инновационной политики. Научно-технический потенциал государства. Государственная программа Инновационное развитие и модернизация экономики, направленная на создание конкурентоспособной экономики и высоких технологий. Исполнители, соисполнители и участники программы. Федеральные целевые программы развития инновационной сферы. | |
| Практические занятия/самостоятельная работа: Инновационное развитие и модернизация экономики. | |
| Лабораторная работа: - | |
| Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом | |

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 3 |
|--------------------------------------|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ): | 28 | 28 |
| Лекционные занятия (Лек) | 14 | 14 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 48 | 48 |
| Курсовая работа | 0 | 0 |
| Другие виды самостоятельной работы* | 48 | 48 |

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 3 |
|--|-------------|-----------|
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 5 | 5 |
| Контактная работа (КоР) | 33 | 33 |
| Форма промежуточной аттестации | 0 | Экзамен |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 27 | 27 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 108/3 | 108/3 |

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр/Курс | Количество учебных часов | | | | Практическая подготовка |
|--------|---|--------------|---|----|-----|----|-------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | СР | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 1 | Роль инвестиций и инноваций в социально-экономическом развитии государства. | 3 | 2 | 2 | 0 | 8 | 2 |
| 2 | Инвестиции и инновации как объект изучения. | 3 | 2 | 2 | 0 | 8 | 2 |
| 3 | Формы и методы государственного управления инвестициями и инновациями. | 3 | 4 | 2 | 0 | 8 | 2 |
| 4 | Структура и функции органов государственного управления инвестициями и инновациями. | 3 | 2 | 2 | 0 | 8 | 2 |
| 5 | Государственная инвестиционная политика в РФ. | 3 | 2 | 4 | 0 | 8 | 4 |
| 6 | Государственная политика управления инвестиционными процессами. | 3 | 2 | 2 | 0 | 8 | 2 |
| Итого: | | | 14 | 14 | 0 | 48 | 14 |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 4 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ): | 8 | 8 |
| Лекционные занятия (Лек) | 2 | 2 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 87 | 87 |
| Курсовая работа | 0 | 0 |
| Другие виды самостоятельной работы* | 87 | 87 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 |
| Контактная работа (КоР) | 12 | 12 |
| Форма промежуточной аттестации | 0 | Экзамен |
| Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР) | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 108/3 | 108/3 |

* Подготовка к аудиторным занятиям

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр/Курс | Количество учебных часов | | | | Практическая подготовка |
|--------|---|--------------|---|----|-----|----|-------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | СР | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 1 | Роль инвестиций и инноваций в социально-экономическом развитии государства. | 4 | 2 | 0 | 0 | 14 | 2 |
| 2 | Инвестиции и инновации как объект изучения. | 4 | 0 | 2 | 0 | 14 | 2 |
| 3 | Формы и методы государственного управления инвестициями и инновациями. | 4 | 0 | 2 | 0 | 15 | 2 |
| 4 | Структура и функции органов государственного управления инвестициями и инновациями. | 4 | 0 | 0 | 0 | 15 | 2 |
| 5 | Государственная инвестиционная политика в РФ. | 4 | 0 | 0 | 0 | 15 | 4 |
| 6 | Государственная политика управления инвестиционными процессами. | 4 | 0 | 2 | 0 | 14 | 2 |
| Итого: | | | 2 | 6 | 0 | 87 | 14 |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 3 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ): | 18 | 18 |
| Лекционные занятия (Лек) | 8 | 8 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 60 | 60 |
| Курсовая работа | 0 | 0 |
| Другие виды самостоятельной работы* | 60 | 60 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 3 | 3 |
| Контактная работа (КоР) | 21 | 21 |
| Форма промежуточной аттестации | 0 | Экзамен |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 27 | 27 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 108/3 | 108/3 |

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр/ Курс | Количество учебных часов | | | | Практическая подготовка |
|--------|---|------------------|---|----|-----|----|-------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | СР | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 1 | Роль инвестиций и инноваций в социально-экономическом развитии государства. | 3 | 2 | 0 | 0 | 10 | 2 |
| 2 | Инвестиции и инновации как объект изучения. | 3 | 0 | 2 | 0 | 10 | 2 |
| 3 | Формы и методы государственного управления инвестициями и инновациями. | 3 | 2 | 2 | 0 | 10 | 2 |
| 4 | Структура и функции органов государственного управления инвестициями и инновациями. | 3 | 2 | 2 | 0 | 10 | 2 |
| 5 | Государственная инвестиционная политика в РФ. | 3 | 2 | 2 | 0 | 10 | 4 |
| 6 | Государственная политика управления инвестиционными процессами. | 3 | 0 | 2 | 0 | 10 | 2 |
| Итого: | | | 8 | 10 | 0 | 60 | 14 |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ИНВЕСТИЦИОННАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Ковалева Л. В. - Тюменский государственный университет (г. Тюмень)., 2022 г. - 317 с. - ISBN 978-5-534-12411-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/investicionnaya-regionalnaya-politika-496284>

2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Васильев В. П. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва)., 2022 г. - 178 с. - ISBN 978-5-534-12770-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-491251>

3. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ. Учебник для вузов / Алехин Б. И. - Российский

государственный гуманитарный университет (г. Москва), 2022 г. - 184 с. - ISBN 978-5-9916-9071-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennyye-finansy-491247>

Дополнительная литература:

1. ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ 2-е изд. Учебник и практикум для вузов / Под общ. ред. Кузнецова Д.В. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 289 с. - ISBN 978-5-534-13779-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/investicionnyu-menedzhment-489471>

2. ИНВЕСТИЦИИ В 2 Т. Т.1. ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ. Учебник и практикум для вузов / Борисова О. В., Малых Н. И., Овешникова Л. В. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 218 с. - ISBN 978-5-534-01718-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/investicii-v-2-t-t-1-investicionnyu-analiz-489299>

3. ИНВЕСТИЦИОННЫЕ РЕЖИМЫ. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ. Учебное пособие для вузов / Лаптева А. М. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 284 с. - ISBN 978-5-534-10428-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/investicionnye-rezhimy-pravovye-aspekty-494918>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа
6. Альт-инвест (сумм)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Цифровая экономика [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://data-economy.ru/2024>. - Текст: электронный

9. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.msef.ru>. - Текст: электронный

10. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный

11. Федеральная служба государственной статистики: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru>. - Текст: электронный

12. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

13. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий – компьютерный класс, оборудованный рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

4. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-

рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

| | | | | | | | |
|--|-----------------|-------|-----------|-------|---------|-------|------------|
| Баллы по дисциплине | 60 и менее | | 61-73 | | 74-90 | | 91-100 |
| Итоговая оценка по дисциплине | Незачет | | Зачет | | | | |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | 50 и менее | 51-60 | 61-67 | 68-73 | 74-83 | 84-90 | 91-100 |
| | F | Fx | E | D | C | B | A |
| Уровень сформированности компетенций | Не сформированы | | Пороговый | | Высокий | | Повышенный |

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

| | | | | | | | |
|--|---------------------|-------|-------------------|-------|---------|-------|------------|
| Баллы по дисциплине | 60 и менее | | 61-73 | | 74-90 | | 91-100 |
| Итоговая оценка по дисциплине | Неудовлетворительно | | Удовлетворительно | | Хорошо | | Отлично |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | <50 | 51-60 | 61-67 | 68-73 | 74-83 | 84-90 | 91-100 |
| | F | Fx | E | D | C | B | A |
| Уровень сформированности компетенций | Не сформированы | | Пороговый | | Высокий | | Повышенный |

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

1. Термин «инвестиции» происходит от латинского слова «invest», что означает:

- сберегать;
- прибавлять;
- вкладывать;
- получать;
- накапливать

2. Главным движущим мотивом осуществления инвестиций является:

- упрочение деловой репутации инвестора;
- получаемая от них прибыль;
- снижение риска потери капитала;
- страхование от инфляции;
- благотворительная деятельность

3. Инвестиции предприятия представляют собой вложение капитала, которое основывается на рыночных принципах и связано с факторами:

- инфляции, девальвации и экстраполяции;
- стагнации, санации и диверсификации;
- времени, риска и ликвидности;
- консолидации, конспирации и страхования;
- коммерциализации и внутривозвратного расчета.

4. Основными институциональными инвесторами выступают:

- аудиторские фирмы;

- б) инвестиционные фонды;
 - в) производственные фонды;
 - г) строительные подрядчики;
 - д) консалтинговые компании.
5. Финансирование капитальных вложений осуществляется инвесторами за счет:
- а. Государственного финансирования.
 - б. Собственных и привлеченных средств.
 - в. Собственных средств.
 - г. Заемного капитала.
6. Объекты инвестиционной деятельности характеризуют направления вложений средств
- а. Сточки зрения ресурсов.
 - б. С точки зрения затрат.
7. Объекты инвестиционной деятельности характеризуют виды вкладываемых ценностей
- а. Сточки зрения ресурсов.
 - в. С точки зрения затрат.
8. Под источниками финансирования инвестиций следует понимать:
- а. Любой вид имущества инвестора.
 - б. Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод.
 - в. Денежные средства, которые могут использоваться в качестве инвестиционных ресурсов.
 - г. Механизм привлечения инвестиционных ресурсов с целью финансирования инвестиционного проекта.

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1

1. Классификация инвестиций в зависимости от объекта вложения капитала.
2. Классификация инвестиций по характеру участия инвестора в инвестиционном процессе.
3. Источники инвестиционных вложений.
4. Понятие инвестиционной деятельности.
5. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
6. Основные методологические аспекты управления инновациями.
7. Понятие и функции инноваций.
8. Виды инноваций.
9. Понятие инновационной деятельности.
10. Субъекты инновационной деятельности.
11. Классификация инноваций.
12. Особенности инноваций на современном этапе развития.
13. Формы управления инвестиционной деятельностью.
14. Государственное управление инновационной деятельностью.
15. Инвестиционная и инновационная политика государства.
16. Понятие и цели инвестиционно-инновационной политикой.
17. Основные направления инвестиционно-инновационной политики в РФ.
18. Методы реализации инвестиционно-инновационной политики.
19. Органы федерального уровня управления инвестициями и инновациями.
20. Региональный уровень управления инвестициями и инновациями.
21. Понятие и виды региональной инвестиционной политики.
22. Механизм реализации региональной инвестиционной политики.
23. Методы и инструменты реализации региональной инвестиционной политики.
24. Критерии оценки эффективности инвестиционной политики региона.
25. Стимулирование инвестиционной активности региона.
26. Инвестиционная стратегия г. Санкт-Петербург.

27. Инвестиционный климат государства.
28. Инвестиционный и инновационный потенциал государства.
29. Понятие и оценка инвестиционного риска государства.
30. Глобальный инновационный рейтинг государств.

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №2

1. Особенности инноваций на современном этапе развития.
2. Формы управления инвестиционной деятельностью.
3. Государственное управление инновационной деятельностью.
4. Инвестиционная и инновационная политика государства.
5. Понятие и цели инвестиционно-инновационной политикой.
6. Основные направления инвестиционно-инновационной политики в РФ.
7. Методы реализации инвестиционно-инновационной политики.
8. Органы федерального уровня управления инвестициями и инновациями.
9. Региональный уровень управления инвестициями и инновациями.
10. Понятие и виды региональной инвестиционной политики.
11. Стимулирование инвестиционной активности региона.
12. Инвестиционная стратегия г. Санкт-Петербург.
13. Инвестиционный климат государства.
14. Инвестиционный и инновационный потенциал государства.
15. Понятие и оценка инвестиционного риска государства.
16. Глобальный инновационный рейтинг государств
17. Механизм реализации региональной инвестиционной политики.
18. Методы и инструменты реализации региональной инвестиционной политики.
19. Критерии оценки эффективности инвестиционной политики региона.

Задания творческого уровня №1

Инвестиции и инвестиционная деятельность

1.1. Изучить материалы Федеральной службы государственной статистики России (Росстат): Российский статистический ежегодник - раздел «Инвестиции», официальный сайт Росстата. Используя информацию, содержащуюся в соответствующих разделах, заполнить аналитические табл. 1.1. и табл. 1.2. составить письменное заключение по результатам анализа.

Таблица 1.1 Структура инвестиций в нефинансовые активы в Российской Федерации за 2012-2022 гг., в млрд.руб.

| Годы | Инвестиции в нефинансовые активы, всего | в том числе инвестиции | | | затраты на НИОКР |
|------|---|------------------------|-------|------------------------------|------------------|
| | | в основной капитал | в НМА | в другие нефинансовые активы | |
| 2012 | | | | | |
| ... | | | | | |
| 2022 | | | | | |

Таблица 1.2 Структура инвестиций в нефинансовые активы в Российской Федерации за 2012-2022 гг., в млрд.руб. в процентах

| Годы | Инвестиции в нефинансовые активы, всего | в том числе инвестиции | | | затраты на НИОКР |
|------|---|------------------------|-------|------------------------------|------------------|
| | | в основной капитал | в НМА | в другие нефинансовые активы | |
| 2012 | 100 | | | | |
| ... | 100 | | | | |

| | | | | | |
|------|-----|--|--|--|--|
| 2022 | 100 | | | | |
|------|-----|--|--|--|--|

1.2. Составить и описать структуру инвестиционного процесса.

1.3. Написать формулу кругооборота инвестиционного капитала в рыночной экономике и расшифровать ее.

1.4. Составить схему классификации видов инвестиций.

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

Цель игры – приобретение практических навыков оценки и анализа внешних изменений и принятия соответствующего решения с учетом состояния организации.

Эта деловая игра направлена на решение следующих **задач**: 1. Научить участников объективно и беспристрастно оценивать сложившуюся ситуацию; 2. Дать возможность играющим принять решение, являющееся наиболее целесообразным для организации. В задачи игры также входит обучение умению точно, четко и аргументировано излагать свои мысли; преподнести свою точку зрения.

Порядок проведения игры:

1. В начале игры участники делятся на четыре группы (в группе 3-4 человека), три из которых представляют бизнес-консультантов различных фирм, четвертая - дирекцию крупной процветающей полиграфической фирмы. Формирование групп осуществляется случайным образом.

2. После образования групп участники рассаживаются на отведенные игровые места и получают от организаторов игры раздаточный материал.

3. Знакомство игроков с условиями игры: крупной процветающей полиграфической фирме необходимо наиболее эффективно вложить имеющуюся в наличии свободную сумму денег. У директора данной организации имеется три возможных варианта инвестирования свободных средств, проверить эффективность которых он поручает бизнес-консультантам.

4. Директору в целях информирования консультантов необходимо рассказать о своей компании и о предложенных к рассмотрению проектах. В конце игры дирекция выберет один из вариантов.

5. Затем каждая команда получает (методом жеребьевки) карточку с названием инвестиционного проекта и приступает к выполнению поставленных перед ними задач.

6. Далее каждая игровая команда, представляющая бизнес-консультантов, объявляет результаты внутригруппового обсуждения, при этом могут задаваться уточняющие вопросы членами других команд.

7. Группа, представляющая дирекцию фирмы, также задает уточняющие вопросы и, посоветовавшись, после выступлений всех бизнес-консультантов, объявляет свое аргументированное решение о том, какой из вариантов вложения денежных средств она считает наиболее целесообразным.

8. Игра команд оценивается комплексной оценкой независимого жюри (каждым членом отдельно). Комплексная оценка каждого члена жюри складывается из оценок по следующим критериям:

– Для дирекции ООО «Полиграф»: презентация компании; убедительность аргументов при обосновании выбора проекта инвестирования; ход обсуждения проекта инвестирования; умение держаться; содержание доклада – все оценивается в пределах от 6 до 10 баллов;

– Для бизнес-консультантов: ход обсуждения проекта инвестирования; умение держаться; содержание доклада; убедительность аргументов при представлении проекта инвестирования – все оценивается в пределах от 5 до 10 баллов;

– Дополнительные 10 баллов получает команда, чей инвестиционный проект будет одобрен дирекцией ООО «Полиграф».

Регламент игры:

Формирование групп – 5 мин.;

Ознакомление с раздаточным материалом – 5 мин.; одновременно –

Презентация дирекцией своей компании;

Работа внутри групп – 15 мин.;

Представление капитанами команд защиты инвестиционных проектов – 10 мин.;

Обсуждение полученных результатов между группами – 15 мин.;

Заключительное выступление дирекции – 10 мин.;

Разбор игры – 10 мин.

Общие рекомендации игрокам:

Во время работы в группах старайтесь фиксировать ваши идеи на листе бумаги, это поможет не упустить важные детали. В ходе игры следите за дисциплиной - в противном случае будут применены штрафные санкции, которые снизят ваш итоговый балл. Принимая участие в обсуждении, не забывайте о культуре поведения и общения. Ваше выступление должно быть аргументированным и убедительным.

В жюри мы приглашаем студентов группы, не занятых непосредственно в игре. Членов жюри приглашаем занять свои места.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №2

1. Субъекты инвестиционной деятельности, которые принимают решение о вложении собственных, заемных и привлеченных имущественных (в том числе и интеллектуальных) ценностей в объекты инвестирования, называются:

- а) инвесторами;
- б) пользователями объектов капитальных вложений;
- в) заказчиками;
- г) подрядчиками;
- д) портфельными инвесторами.

2. Институт коллективного инвестирования, аккумулирующий денежные средства инвесторов путем эмиссии собственных ценных бумаг (обязательств) и помещающий их в ценные бумаги других эмитентов – это:

- а) лизинговая компания;
- б) инвестиционный фонд;
- в) фондовая биржа;
- г) доверительное общество;
- д) консалтинговая фирма.

3. Поток самофинансирования инвестиционного проекта не включает:

- а) Амортизационный фонд.
- б) Резервный фонд.
- с) Нераспределенную прибыль.
- д) Кредиты.

4. Чистая прибыль, как основной источник самофинансирования инвестиционной деятельности предприятий, определяется как:

- а) Сумма прибыли от реализации продукции (работ и услуг), прибыли от реализации имущества и прибыли от внереализационных операций.
- б) Разница между всеми доходами и расходами предприятия.
- с) Разница между выручкой от продаж и полной себестоимостью реализованной продукции (работ, услуг).
- д) Балансовая прибыль за минусом налоговых платежей.

5. За счет фонда накопления на предприятии осуществляется финансирование следующих мероприятий:

- а) Проведение культурно- массовых мероприятий.
- б) Освоение новых технологических процессов.
- с) Расширение производства продукции, работ, услуг.
- д) Строительство объектов социальной сферы.
- е) Финансовые вложения.

6. Основное назначение амортизационных отчислений состоит:

- a) В накоплении денежных средств в размерах, необходимых для простого воспроизводства выбывших в связи с износом основных средств.
- b) В накоплении денежных средств в размерах, необходимых для расширенного воспроизводства выбывших в связи с износом основных средств.
- c) В накоплении денежных средств с целью пополнения запаса оборотных средств.

7. «Золотое правило финансирования» гласит:

- a) Срок использования капитала должен быть короче срока использования приобретенного за счет этого капитала материального имущества.
- b) Срок использования капитала не должен быть короче срока использования приобретенного за счет этого капитала материального имущества.
- c) Срок использования капитала не связан со сроком использования приобретенного за счет этого капитала материального имущества.

8. Объектом лизинговой сделки может являться:

- a) Кредиторская задолженность предприятия.
- b) Машины и оборудование.
- c) Продуктивный скот.
- d) Сырье и материалы.

9. Что нельзя считать преимуществом лизинговой сделки?

- a) Инвестор может начать эксплуатацию имущества без отвлечения значительных средств из оборота.
- b) Лизинговые платежи учитываются как текущие расходы и относятся на издержки производства, что снижает налогооблагаемую прибыль.
- c) доходность предприятия при использовании им объекта лизинга повышается.

10. Переуступка предприятием своей дебиторской задолженности с целью ускорения ее оборачиваемости называется:

- a) Франчайзинг.
- b) Форфейтинг.
- c) Факторинг.

11. Выделение средств бюджета под конкретный проект на безвозмездной основе называют:

- a) Долевым участием государства.
- b) Дотацией, грантом.
- c) Прямым кредитом.
- d) Трансфертом.

12. Является ли активизация государственной инвестиционной политики ключевым условием перехода национальной экономики к устойчивому росту?

- a) Да.
- b) Нет.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

Вопрос 1

1. Направления социально-экономического развития государства в современных условиях.
2. Налогово-бюджетная политика государства, направленная на рост национального продукта и благосостояния населения.

3. Кредитно-денежная политика государства, направленная на рост национального продукта и благосостояния населения.
4. Инвестиционная и инновационная деятельность государства.
5. Понятие инвестиций и инноваций. Инвестиционная деятельность в РФ.
6. Субъекты инвестиционной и инновационной деятельности.
7. Виды и классификация инвестиций и инноваций.
8. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
9. Финансовые источники реализации инвестиционно-инновационных проектов.
10. Взаимосвязь инвестиций и инноваций.
11. Обоснование эффективности инвестиционно-инновационных проектов.
12. Формы государственного регулирования экономики: законодательная, налогово-бюджетная, кредитно-денежная, субвенционная.
13. Законодательная основа инвестиционной и инновационной деятельности в РФ.
14. Федеральное законодательство.
15. Правовые акты Росстроя РФ. Налоговое регулирование.
16. Бюджет развития как форма государственного участия в инвестиционной деятельности.
17. Кредитно-денежная политика государства, направленная на стимулирование инвестиционного процесса.
18. Основные государственные структуры управления инвестициями и инновациями: Правительство РФ,
19. Основные государственные структуры управления инвестициями и инновациями: Министерство экономического развития,
20. Основные государственные структуры управления инвестициями и инновациями: Министерство финансов,
21. Основные государственные структуры управления инвестициями и инновациями: Министерство образования и науки,
22. Основные государственные структуры управления инвестициями и инновациями: Центральный банк,
23. Основные государственные структуры управления инвестициями и инновациями: Академия наук РФ.
24. Функции и зона ответственности центральных органов управления инвестициями и инновациями.
25. Муниципальные органы управления инвестициями и инновациями.
26. Понятие инвестиционной политики.
27. Виды инвестиционной политики государства.
28. Субъекты и объекты инвестиционной политики государства.
29. Принципы инвестиционной политики.
30. Инвестиционный климат РФ.
31. Инвестиционный потенциал государства.
32. Инвестиционная активность государства.
33. Инвестиционный риск страны.
34. Индикаторы активности и риска государства в инвестиционной сфере.
35. Основные направления инвестиционной политики в РФ на современном этапе развития.
36. Федеральная адресная инвестиционная программа.
37. Федеральные инвестиционные целевые программы.
38. Цели и принципы государственной инновационной политики.
39. Основные направления государственной инновационной политики.
40. Научно-технический потенциал государства.
41. Государственная программа
42. Инновационное развитие и модернизация экономики, направленная на создание

конкурентоспособной экономики и высоких технологий.

43. Исполнители, соисполнители и участники программы.

44. Федеральные целевые программы развития инновационной сферы.

Примерный перечень практических заданий к экзамену:

Вопрос 2

Задача: Инвестиционная политика

Определить инвестиционную политику предприятия на основе расчета доли пассивных и активных инвестиций, если производственное предприятие использовало свои инвестиционные ресурсы следующим образом (тыс. руб.):

- внедрение новой технологии 250
- подготовка нового персонала взамен уволившихся 130 – поглощение конкурирующих фирм 350
- простое воспроизводство основных фондов 160
- организация выпуска товаров, пользующихся спросом 230

| Раздел билета | Компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Количество баллов |
|---|-------------|---|-------------------|
| Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной) | ПК-2 | Знает в законодательство в сфере регулирования инвестиционной и инновационной деятельности, методы и методики оценки инвестиционных проектов. | 50 |
| Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной) | ПК-2 | Умеет проводить подготовку предложений по внесению изменений в законодательство в сфере регулирования инвестиционной деятельности и привлечения иностранных инвестиций; умеет оценивать экономическую целесообразность реализации инвестиционного проекта, осуществлять обоснованный выбор между альтернативными проектами. Владеет основными методами анализа инвестиционной политики и инвестиционного проектирования; методами разработки инвестиционной политики организаций и инвестиционных проектов; способен формировать аналитическую документацию о состоянии инвестиционной деятельности, осуществлять взаимодействие с инвесторами и органами власти. | 50 |