

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры менеджмента
и государственного и
муниципального управления
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.02.01 Управление качеством жизни
Направление подготовки:	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Государственное регулирование экономики
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Доктор экономических наук, профессор Пак Х.С.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

формирование основополагающих знаний о научно – теоретических основах управления качеством жизни

Задачи дисциплины:

выявление проблем управления качеством жизни;

исследование уровня и качества жизни;

измерение уровня и качества жизни;

исследование бедности, её оценка;

изучение зарубежного опыта в области управления уровнем и качеством жизни.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен осуществлять регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	ПК-1.1 Знает основные направления бюджетной политики на текущий год и плановый период; основные направления и приоритеты государственной политики в области долгосрочной бюджетной политики. ПК-1.2 Уметь проводить анализ и прогноз экономической ситуации в отдельных странах, региональных объединениях и в мировой экономике в целом. ПК-1.3 Способен осуществлять регулирование государственных программ, проектов и документов стратегического планирования.	П.25.3. Вид профессиональной деятельности: Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования (Справочник квалификационных требований)
ПК-2 Способен осуществлять регулирование в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности	ПК-2.1 Знает методику оценки коммерческой привлекательности инвестиционного проекта; основные положения и критерии заключения инвестиционного соглашения между частным инвестором и органом государственной власти; основные формы и виды оказания государственной поддержки российским и зарубежным организациям в реализации инвестиционных проектов. ПК-2.2 Умеет проводить подготовку предложений по совершенствованию нормативно-правового регулирования инвестиционной деятельности и привлечения иностранных инвестиций. ПК-2.3 Способен формировать аналитические справки о состоянии инвестиционной деятельности в Российской Федерации; осуществлять взаимодействие с иностранными инвесторами по различным сферам деятельности Минэкономразвития России; координировать сопровождение инвестиционной деятельности.	П.25.13. Вид профессиональной деятельности: Регулирование в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности (Справочник квалификационных требований)

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-3 Способен осуществлять и развивать государственную поддержку бизнеса и предпринимательства	ПК-3.1 Знает основные формы и виды государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства; специальные режимы налогообложения малых и средних предприятий; основные формы отчетности о хозяйственной деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и особенности работы с ними	П.25.9. Вид профессиональной служебной деятельности: Развитие и осуществление государственной поддержки бизнеса и предпринимательства (Справочник квалификационных требований)
	ПК-3.2 Умеет проводить анализ финансовой отчетности по федеральным средствам, предоставляемым субъектами Российской Федерации в рамках реализации мероприятий по программе государственной поддержки малого и среднего предпринимательства и контроль за целевым использованием средств.	
	ПК-3.3 Способен участвовать в подготовке ежегодного доклада о состоянии и развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и мерах по его развитию, используя автоматизированную информационную систему АИС «Управление государственной поддержкой малого и среднего предпринимательства».	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1. Знает основные направления бюджетной политики на текущий год и плановый период; основные направления и приоритеты государственной политики в области долгосрочной бюджетной политики.	Знать цели, задачи, принципы, методы приоритетные направления государственной долгосрочной бюджетной политики
ПК-1.2. Уметь проводить анализ и прогноз экономической ситуации в отдельных странах, региональных объединениях и в мировой экономике в целом.	Уметь прогнозировать экономическую ситуацию в мировой экономике, в стране и ее регионах на основе анализа текущей экономической ситуации
ПК-1.3. Способен осуществлять регулирование государственных программ, проектов и документов стратегического планирования.	Владеть способностью обобщать и критически оценивать результаты реализации государственных программ, проектов и документов стратегического планирования и дать предложения по их регулированию.
ПК-2.1. Знает методику оценки коммерческой привлекательности инвестиционного проекта; основные положения и критерии заключения инвестиционного соглашения между частным инвестором и органом государственной власти; основные формы и виды оказания государственной поддержки российским и зарубежным организациям в реализации инвестиционных проектов.	Знать методические подходы к оценке не только коммерческой, но социальной, экологической привлекательности, основные формы ГЧП (МЧП), применяемые в социально значимых инвестиционных проектах, основные положения и критерии заключения инвестиционного соглашения между частным инвестором и органом государственной власти; основные формы и виды оказания государственной поддержки российским и зарубежным организациям в реализации социальных инвестиционных проектов.
ПК-2.2. Умеет проводить подготовку предложений по совершенствованию нормативно-правового регулирования инвестиционной деятельности и привлечения иностранных инвестиций.	Умеет проводить подготовку предложений по совершенствованию правовой базы по реализации соглашений между частным инвестором и органом государственной власти в форме ГЧП(МЧП)

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2.3. Способен формировать аналитические справки о состоянии инвестиционной деятельности в Российской Федерации; осуществлять взаимодействие с иностранными инвесторами по различным сферам деятельности Минэкономразвития России; координировать сопровождение инвестиционной деятельности.	Владеет способностью формировать аналитические справки о состоянии инвестиционной деятельности в социальной сфере и координировать интересы всех стейкхолдеров, участвующих в реализации социальных инвестиционных проектах.
ПК-3.1. Знает основные формы и виды государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства; специальные режимы налогообложения малых и средних предприятий; основные формы отчетности о хозяйственной деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и особенности работы с ними	Знает основные формы и виды государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в социальной сфере, реализация которых приведет к улучшению качества жизни населения.
ПК-3.2. Умеет проводить анализ финансовой отчетности по федеральным средствам, предоставляемым субъектами Российской Федерации в рамках реализации мероприятий по программе государственной поддержки малого и среднего предпринимательства и контроль за целевым использованием средств.	Умеет проанализировать отчетность по расходованию бюджетных средств субъектов РФ, в рамках реализации мероприятий по программе государственной поддержки МСП в социальной сфере., которые приведут к улучшению качества жизни населения регионов.
ПК-3.3. Способен участвовать в подготовке ежегодного доклада о состоянии и развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и мерах по его развитию, используя автоматизированную информационную систему АИС «Управление государственной поддержкой малого и среднего предпринимательства».	Владеет способностью участвовать в подготовке ежегодного доклада о состоянии и развитии МСП в социальной сфере, о их социальных проектах, реализация которых повысит качества жизни населения регионов.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2	ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.3
1	Качество жизни как объект управления	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Уровень жизни и его измерение.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Бедность, её измерение	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
4	Качество жизни и его измерение	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №4 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа

Тема 1: Качество жизни как объект управления

Концепции качества жизни и ее эволюция. Основные категории, характеризующие качество жизни населения. Механизм управления качеством жизни населения. Основные подходы к управлению развитием территории с точки зрения повышения качества жизни населения

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа	
Практические занятия/самостоятельная работа: Определить среднюю численность населения и коэффициенты рождаемости, смертности и естественного движения.	
Лабораторная работа: -	
Тема 2: Уровень жизни и его измерение. Индикаторы уровня жизни: интегральные, частные. Натуральные и стоимостные индикаторы уровня жизни. Виды, структура и источники доходов населения. Классификация доходов работающих граждан. Номинальные, располагаемые и реальные доходы населения. Динамика доходов населения в РФ. Оценка современного состояния уровня и качества жизни населения России	
Практические занятия/самостоятельная работа: Оценка уровня жизни региона	
Лабораторная работа: -	
Тема 3: Бедность, её измерение Дифференциация доходов населения, факторы и методы измерения. Индикаторы дифференциации доходов и заработной платы. Бедность – современное положение и измерение. Факторы бедности. Формы бедности. Социальное расслоение. Покупательная способность доходов. Расходы. Законы Энгеля.. Кривая Лоренца, коэффициент Джини.	
Практические занятия/самостоятельная работа: Определите коэффициент фондов	
Лабораторная работа: -	
Тема 4: Качество жизни и его измерение Факторы и система показателей качества жизни населения. Система интегральных и обобщающих статистических индикаторов качества жизни: индекс развития человеческого потенциала, индекс интеллектуального потенциала, коэффициент жизнеспособности населения. Актуальные направления социальной политики России в области обеспечения роста уровня и качества жизни населения	
Практические занятия/самостоятельная работа: Определить индекс развития человеческого потенциала	
Лабораторная работа: -	
Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом	

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	28	28
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	14	14
Самостоятельная работа студента (СР)	40	40
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	40	40
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	32	32
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Качество жизни как объект управления	3	4	4	0	10	4
2	Уровень жизни и его измерение.	3	4	4	0	10	4
3	Бедность, её измерение	3	2	2	0	10	2
4	Качество жизни и его измерение	3	4	4	0	10	4
Итого:			14	14	0	40	14

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	87	87
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	87	87
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	12	12
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Качество жизни как объект управления	3	2	0	0	20	4
2	Уровень жизни и его измерение.	3	0	2	0	20	4
3	Бедность, её измерение	3	0	0	0	20	2
4	Качество жизни и его измерение	3	2	2	0	27	4
Итого:			4	4	0	87	14

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	60	60
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	60	60
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	21	21
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Качество жизни как объект управления	3	2	2	0	20	4
2	Уровень жизни и его измерение.	3	2	2	0	10	4
3	Бедность, её измерение	3	2	2	0	10	2
4	Качество жизни и его измерение	3	2	4	0	20	4
Итого:			8	10	0	60	14

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий

и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ЭКОНОМИКА ВОЗМОЖНОСТЕЙ: ПОТРЕБНОСТИ, ИНТЕРЕСЫ, ШАНСЫ. Монография / Роик В. Д., 2022 г. - 498 с. - ISBN 978-5-534-14123-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-vozmozhnostey-potrebnosti-interesy-shansy-496850>

2. ПЕНСИОННЫЙ ВОЗРАСТ И МОДЕРНИЗАЦИЯ ПЕНСИОННЫХ СИСТЕМ: ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ. Монография / Роик В. Д., 2022 г. - 336 с. - ISBN 978-5-534-05346-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pensionnyy-vozzrast-i-modernizaciya-pensionnyh-sistem-otechestvennyy-i-zarubezhnyy-opyt-493481>

3. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА: СОЦИАЛЬНАЯ СПЛОЧЕННОСТЬ. Учебное пособие для вузов / Роик В. Д., 2022 г. - 468 с. - ISBN 978-5-534-12613-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnaya-politika-gosudarstva-socialnaya-splochnost-496387>

Дополнительная литература:

1. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ПОЖИЛОГО НАСЕЛЕНИЯ И СТРАХОВЫЕ ИНСТИТУТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ. Учебное пособие для вузов / Роик В. Д., 2022 г. - 400 с. - ISBN 978-5-534-07460-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnaya-politika-kachestvo-zhizni-pozhilogo-naseleniya-i-strahovye-instituty-socialnoy-zaschity-494382>

2. ЭКОНОМИКА РАЗВИТИЯ: НЕРАВЕНСТВО, БЕДНОСТЬ И РАЗВИТИЕ. Учебное пособие для вузов / Роик В. Д., 2022 г. - 474 с. - ISBN 978-5-534-11787-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-razvitiya-neravenstvo-bednost-i-razvitie-496047>

3. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Маргулян Я. А. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 178 с. - ISBN 978-5-534-07234-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-socialnogo-gosudarstva-490697>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная

база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный

9. ФОМ-MEDIA [Электронный ресурс] : проект фонда Общественное мнение : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://fom.ru>. - Текст: электронный

10. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.msef.ru>. - Текст: электронный

11. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru>. - Текст: электронный

12. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

13. Гуманитарный портал [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://gtmarket.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Концепции качества жизни.
2. Оценка качества жизни региона.
3. Интегральные подходы к оценке качества жизни.

Доклад, сообщение/Реферат №2

1. Механизм управления качеством жизни.
2. Бедность и ее измерение
3. Рейтинг регионов по качеству жизни

• Доклад, сообщение/Реферат №3

1. Дифференциация доходов населения, факторы и методы измерения.
2. Индикаторы дифференциации доходов и заработной платы.

3. Бедность – современное положение и измерение

Доклад, сообщение/Реферат №4

1. Факторы и система показателей качества жизни населения.
2. Система интегральных и обобщающих статистических индикаторов качества жизни
3. Актуальные направления социальной политики России в области обеспечения роста уровня и качества жизни населения

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

1. Механизм управления качеством жизни.
2. Бедность и ее измерение
3. Рейтинг регионов по качеству жизни

Собеседование, опрос/Контрольная работа №2

1. Система показателей уровня жизни
2. Индикаторы дифференциации доходов и заработной платы.
3. Задача. Определить индекс реальных доходов населения

Задания творческого уровня №1

Выполните два практических задания на выбор:

- Задание 1. Оценка качества жизни региона.
- Задание 2. Определить коэффициент фондов.

Задания творческого уровня №2

Выполните два практических задания на выбор:

- Задание 1. Определите Индекс развития человеческого потенциала.
- Задание 2. Определить коэффициент фондов.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

Вопрос №1

1. Этапы развития категории «качества жизни» в отечественной мысли
2. Основные международные показатели измерения уровня и качества жизни населения.
3. Индекс развития человеческого капитала и методика его измерения.
4. Уровень жизни и его измерение.
5. Оценка современного состояния уровня и качества жизни населения России.
6. Дифференциация доходов населения, факторы и методы измерения.
7. Концепция устойчивого развития
8. Концепция развития человека
9. Бедность – современное положение и измерение.
10. Кривая Лоренца, коэффициент Джинни.
11. Качество жизни: понятие, система показателей и индикаторов – объективных и субъективных.
12. Государственные минимальные стандарты в области оплаты труда
13. Государственные социальные стандарты в области здравоохранения
14. Государственные минимальные стандарты в области пенсионного обеспечения
15. Государственные минимальные стандарты в области образования
16. Государственные гарантии в области социального обслуживания

17. Потребительская корзина.

18. Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет.

19. Система интегральных показателей уровня и качества жизни

20. Механизм управления качеством жизни

21. Пирамида А. Маслоу. Классификация российских регионов по теории А. Маслоу

22. Государственное регулирование доходов населения.

23. Экологические факторы качества жизни.

24. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос №2

1. Оценка качества жизни региона

2. Определить индекс развития человеческого потенциала

3. Определить уровень инфляции

Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос №3

1. Определите уровень инфляции

2. Определите индекс покупательской способности

3. Определите индекс реальной заработной платы

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Знать цели, задачи, принципы, методы приоритетные направления государственной долгосрочной бюджетной политики Знать методические подходы к оценке не только коммерческой, но социальной, экологической привлекательности, основные формы ГЧП (МЧП), применяемые в социально значимых инвестиционных проектах, основные положения и критерии заключения инвестиционного соглашения между частным инвестором и органом государственной власти; основные формы и виды оказания государственной поддержки российским и зарубежным организациям в реализации социальных инвестиционных проектов. Знает основные формы и виды государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в социальной сфере, реализация которых приведет к улучшению качества жизни населения.	20

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2 ПК-3	<p>Уметь прогнозировать экономическую ситуацию в мировой экономике, в стране и ее регионах на основе анализа текущей экономической ситуации</p> <p>Владеть способностью обобщать и критически оценивать результаты реализации государственных программ, проектов и документов стратегического планирования и дать предложения по их регулированию.</p> <p>Умеет проводить подготовку предложений по совершенствованию правовой базы по реализации соглашений между частным инвестором и органом государственной власти в форме ГЧП(МЧП)</p> <p>Владеет способностью формировать аналитические справки о состоянии инвестиционной деятельности в социальной сфере и координировать интересы всех стейкхолдеров, участвующих в реализации социальных инвестиционных проектах.</p> <p>Умеет проанализировать отчетность по расходованию бюджетных средств субъектов РФ, в рамках реализации мероприятий по программе государственной поддержки МСП в социальной сфере., которые приведут к улучшению качества жизни населения регионов.</p> <p>Владеет способностью участвовать в подготовке ежегодного доклада о состоянии и развитии МСП в социальной сфере, о их социальных проектах, реализация которых повысит качества жизни населения регионов.</p>	40
Вопрос №3 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2 ПК-3	<p>Уметь прогнозировать экономическую ситуацию в мировой экономике, в стране и ее регионах на основе анализа текущей экономической ситуации</p> <p>Владеть способностью обобщать и критически оценивать результаты реализации государственных программ, проектов и документов стратегического планирования и дать предложения по их регулированию.</p> <p>Умеет проводить подготовку предложений по совершенствованию правовой базы по реализации соглашений между частным инвестором и органом государственной власти в форме ГЧП(МЧП)</p> <p>Владеет способностью формировать аналитические справки о состоянии инвестиционной деятельности в социальной сфере и координировать интересы всех стейкхолдеров, участвующих в реализации социальных инвестиционных проектах.</p> <p>Умеет проанализировать отчетность по расходованию бюджетных средств субъектов РФ, в рамках реализации мероприятий по программе государственной поддержки МСП в социальной сфере., которые приведут к улучшению качества жизни населения регионов.</p> <p>Владеет способностью участвовать в подготовке ежегодного доклада о состоянии и развитии МСП в социальной сфере, о их социальных проектах, реализация которых повысит качества жизни населения регионов.</p>	40