

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры менеджмента  
и государственного и  
муниципального управления  
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.01.02 Современные методы диагностики социально-экономических проблем
Направление подготовки:	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Государственное регулирование экономики
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат исторических наук, доцент Борисова Т.А.

Санкт-Петербург  
2023

### 1. Цели и задачи дисциплины:

#### *Цель освоения дисциплины:*

подготовка специалиста, обладающего научно-техническим и экономико-психологическим потенциалом, а так же инженерно-экономическими знаниями, располагающего навыками исследовательской деятельности в менеджменте, организации и продвижения инновационных процессов, способного прогнозировать возможные проблемы и пути их преодоления.

#### *Задачи дисциплины:*

формирование у студентов целостной системы знаний о методах диагностики социально-экономических процессов и проблем, о механизме управления ими;

овладение студентами понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим дисциплину;

усвоение студентами взаимосвязи основных понятий, внутренней логики и связи исследовательской деятельности в инновационном, стратегическом, финансовом, информационном менеджменте;

усвоение студентами содержания основных методов управления и диагностики социально-экономических проблем.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен осуществлять регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	ПК-1.1 Знает основные направления бюджетной политики на текущий год и плановый период; основные направления и приоритеты государственной политики в области долгосрочной бюджетной политики.	П.25.3. Вид профессиональной служебной деятельности: Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования (Справочник квалификационных требований)
	ПК-1.2 Уметь проводить анализ и прогноз экономической ситуации в отдельных странах, региональных объединениях и в мировой экономике в целом.	
	ПК-1.3 Способен осуществлять регулирование государственных программ, проектов и документов стратегического планирования.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1. Знает основные направления бюджетной политики на текущий год и плановый период; основные направления и приоритеты государственной политики в области долгосрочной бюджетной политики.	Обладает систематическими знаниями: об основах бюджетной политики государства и ее приоритетах.
ПК-1.2. Уметь проводить анализ и прогноз экономической ситуации в отдельных странах, региональных объединениях и в мировой экономике в целом.	Умеет: анализировать и прогнозировать экономическую ситуацию на государственном, региональном и международном уровне.
ПК-1.3. Способен осуществлять регулирование государственных программ, проектов и документов стратегического планирования.	Демонстрирует навыки: работ по выполнению государственных программ и их регулирования; стратегического планирования и регулирования рабочих проектов и документов.

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
1	Социально-экономические проблемы как объект научного исследования.	ПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Диагностика социально-экономических и социально-политических проблем как метод междисциплинарного анализа.	ПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Методика исследования социально-экономических проблем.	ПК-1	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)
4	Методология диагностики социально-экономических проблем региона.	ПК-1	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p><b>Тема 1:</b> Социально-экономические проблемы как объект научного исследования. Объект и предмет в исследовании социально-экономических проблем. Социально-экономические проблемы современности: экономические, демографические и т.д. Реформирование, трансформации, модернизации и социально-экономические проблемы современности.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Понятие экспертизы, основные типы экспертов, объект, предмет экспертных оценок. Экономические реформы: опыт и проблемы исследования. Социально-экономические процессы. Реформирование системы государственного и муниципального управления в современном российском обществе.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 2:</b> Диагностика социально-экономических и социально-политических проблем как метод междисциплинарного анализа. Диагностика и диагностическая процедура в научном исследовании: понятие, генезис, современное состояние. Задачи и содержание диагностики социально-экономических проблем. Диагностика как способ определения точек социально-экономического роста. Методы диагностики: диагностическое наблюдение, диагностическое интервью, разработка когнитивной карты проблемной ситуации, структуризация проблемного поля. Примеры диагностических схем.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Понятие социально-экономических и социально-политических проблем. Метод диагностики и его применение для комплексного анализа проблем государственного управления. Процедура диагностики социальных проблем: основные этапы.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 3:</b> Методика исследования социально-экономических проблем. Общие и специальные методы. Методы прогнозирования и планирования. Методы оптимизации, эконометрические методы, экспертные методы, информационные методы. Методы социальной инженерии.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Понятия программы научного исследования. Объект и предмет исследования. Постановка исследовательских задач. Выбор и интерпретация основных понятий и категорий. Формулирование рабочих гипотез. Дискурс и контекст исследования социально-экономических проблем. Выбор концепции исследования, определение методов.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<b>Тема 4:</b> Методология диагностики социально-экономических проблем региона. Цели, подходы, методы и принципы диагностики социально-экономических проблем региона. Комплексный характер, практическая направленность диагностики. Универсальность методик. Воспроизводимость и наглядность представления результатов, формулировка практических рекомендаций.
<b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	48	48
Лекционные занятия (Лек)	24	24
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	24	24
Самостоятельная работа студента (СР)	55	55
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	55	55
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	53	53
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Социально-экономические проблемы как объект научного исследования.	4	6	6	0	13	6	
2	Диагностика социально-экономических и социально-политических проблем как метод междисциплинарного анализа.	4	6	6	0	13	6	
3	Методика исследования социально-экономических проблем.	4	6	6	0	14	6	
4	Методология диагностики социально-экономических проблем региона.	4	6	6	0	15	6	
Итого:			24	24	0	55	24	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	119	119
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	119	119
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	16	16
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Социально-экономические проблемы как объект научного исследования.	4	0	0	0	29	6
2	Диагностика социально-экономических и социально-политических проблем как метод междисциплинарного анализа.	4	2	2	0	30	6
3	Методика исследования социально-экономических проблем.	4	0	2	0	30	6
4	Методология диагностики социально-экономических проблем региона.	4	2	2	0	30	6
		Итого:	4	6	0	119	24

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	81	81
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	81	81
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	36	36
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Социально-экономические проблемы как объект научного исследования.	4	4	4	0	20	6
2	Диагностика социально-экономических и социально-политических проблем как метод междисциплинарного анализа.	4	4	4	0	20	6
3	Методика исследования социально-экономических проблем.	4	4	4	0	20	6
4	Методология диагностики социально-экономических проблем региона.	4	4	4	0	21	6
		Итого:	16	16	0	81	24

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

---

## **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### *Основная литература:*

1. **ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.** Учебник и практикум для вузов / Дубина И. Н. - Алтайский государственный университет (г. Барнаул), 2022 г. - 349 с. - ISBN 978-5-534-00501-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-matematicheskogo-modelirovaniya-socialno-ekonomicheskikh-processov-488340>

2. **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА.** Учебник и практикум для вузов / Бычкова С. Г., Паршинцева Л. С. ; под общ. ред. Бычковой С.Г. - Государственный университет управления (г. Москва), 2022 г. - 488 с. - ISBN 978-5-534-14952-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-statistika-485721>

3. **ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ** 4-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Рой О. М. - Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского (г. Омск), 2022 г. - 331 с. - ISBN 978-5-534-12349-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/issledovaniya-socialno-ekonomicheskikh-i-politicheskikh-processov-492400>

### *Дополнительная литература:*

1. **МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В 2 Т. Т.2 МОДЕЛИ И МЕТОДЫ.** Учебник и практикум для вузов / Светуных И. С., Светуных С. Г. - Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 447 с. - ISBN 978-5-534-02804-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/metody-socialno-ekonomicheskogo-prognozirovaniya-v-2-t-t-2-modeli-i-metody-468844>

2. **МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ** 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Антохонова И. В. - Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления (г. Улан-Удэ), 2022 г. - 213 с. - ISBN 978-5-534-04096-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/metody-prognozirovaniya-socialno-ekonomicheskikh-processov-492661>

3. **ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ** 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров / Лавриненко В. Н., Путилова Л. М. - Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва), 2022 г. - 251 с. - ISBN 978-5-9916-3369-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/issledovanie-socialno-ekonomicheskikh-i-politicheskikh-processov-508183>

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](http://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная

---

база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. HR-tv.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://thehrd.ru/>. - Текст: электронный

9. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.msef.ru>. - Текст: электронный

10. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный

11. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

12. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

13. Executive.ru: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.executive.ru>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

#### 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

##### Задания творческого уровня №1

1. Понятие социально-экономических процессов. Виды и типы социально-экономических процессов.
2. Сущность и содержание социально-экономической системы, цели развития социально-экономической системы.
3. Основные показатели социально-экономической системы.
4. Управляемые социально-экономические процессы: их свойства и особенности.
5. Классификация управляемых социально-экономических процессов.
6. Специфика управления социально-экономическими процессами.
7. Основные функции управления социально-экономическими процессами.

##### Задания творческого уровня №2

1. Понятие метода. Методология социального познания, методология естественнонаучного познания.
2. Общенаучные методы исследований.
3. Эмпирические методы исследования.



4. Теоретические методы исследования.

5. Всеобщие методы исследования.

6. Конкретно-предметные методы исследований.

7. Логические исследования, сущность и виды логических исследований.

### **Доклад, сообщение/Реферат №1**

1. Разработка программы исследования.

2. Определение методической процедуры исследования.

3. Выбор метода сбора первичных данных.

4. Организация исследования.

5. Программа исследования.

6. Формулировка проблемы. Постановка цели, задач.

7. Формулирование гипотез.

8. Методическая часть программы.

9. Рабочий план исследования.

10. Составление сметы исследования.

### **Собеседование, опрос/Контрольная работа №1**

1. Сущность социометрии, ее специфика.

2. Методология социометрических исследований.

3. Понятие «малая группа», параметры группы. Формальные и неформальные структуры организации групп.

4. Социометрические критерии. Положительный и отрицательный выбор.

5. Социоматрица и социограмма. Методика определения лидерства в группе. Предпочитаемые и изолированные.

6. Сущность метода экспертных оценок. Цели и задачи экспертных оценок. Требования к отбору экспертов.

7. Этапы проведения экспертного анализа. Виды экспертных оценок.

8. Коллективные экспертные оценки. Критерии отбора группы экспертов.

9. Метод Дельфи, его особенности.

10. Метод круглого стола.

11. Метод «мозгового штурма», его разновидности.

### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1**

1. В чем заключаются особенности социальных процессов?

2. Что следует принимать во внимание при исследовании социальных процессов?

3. Перечислите основные признаки и свойства социальных процессов.

4. Приведите примеры социально-экономических процессов.

5. Какие науки изучают социальные процессы?

6. Перечислите функции управления социально – экономическими процессами.

### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2**

1. Что представляют собой методология, метод, методика?

2. В чем суть общенаучных методов исследования?

3. Чем отличаются теоретические методы исследования от эмпирических?

4. В чем суть логических исследований?

5. Чем характеризуются конкретно-предметные методы исследования?

## **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

## **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен**

---

### **Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №1**

1. Сущность, предмет и задачи курса.
2. Сущность и содержание социально – экономической системы, цели развития социально – экономической системы.
3. Основные показатели социально- экономической системы.
4. Управляемые социально- экономические процессы: их свойства и особенности.
5. Классификация управляемых социально –экономических процессов.
6. Специфика управления социально –экономическими процессами.
7. Основные функции управления социально- экономическими процессами.
8. Понятие политических процессов, политической сферы. Особенности политических процессов.
9. Типология политических процессов 10. Особенности политического развития, классификация политических систем. Особенности международных политических процессов.
11. Тенденции развития современной внешнеполитической стратегии России.
12. Понятие метода. Методология социального познания, методология естественно-научного познания.
13. Общенаучные методы исследования. Эмпирические методы исследования.
14. Логические исследования, сущность и виды логических исследований.
15. Виды экспертных оценок. Коллективные экспертные оценки.
16. Критерии отбора группы экспертов.
17. Метод Дельфи, его особенности.
18. Метод круглого стола. Метод «мозгового штурма», его разновидности.
19. Социологический опрос, его основные черты. Сплошной опрос, выборочное обследование
20. Классификация вопросов. Композиция и оформление анкеты.
21. Логический контроль и апробация составленной анкеты.
22. Интервью.
23. Численная оценка.
24. Разработка программы исследования.
25. Определение методической процедуры исследования.
26. Выбор метода сбора первичных данных.
27. Организация исследования.
28. Методы исследования политических процессов. Современные методы изучения политики.
29. Технологические приемы исследования политических процессов.
30. Понятие и основные подходы к принятию решений.
31. Особенности сферы государственного управления. Этапы принятия решений.
32. Оценка эффективности принятия решения.
33. Социальное настроение как инструмент общественной саморегуляции, как показатель степени политической и социальной напряженности в обществе.
34. Процесс формирования социального настроения, степень его зависимости от микросреды, мезосреды и макросреды.
35. Изучение социального настроения на местном уровне для принятия управленческих решений.

### **Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос №2**

1. Какой вклад Морено внес в современную социометрию?
2. Перечислите плюсы социометрического метода.
3. Какие минусы у социометрического метода?
4. Каковы перспективы дальнейшего развития социометрии?
5. Какова важность социометрии в локальном плане? (Для малых организаций, групп и т.д.).
6. В чем заключается сущность метода экспертных оценок?

7. Перечислите индивидуальные характеристики экспертов и охарактеризуйте их.
8. Как осуществляется определение согласованности мнений экспертов?
9. Охарактеризуйте метод Дельфи: понятие, достоинства, недостатки.
10. В чем сущность метода «мозгового штурма».
11. Перечислите проблемы применения экспертных методов в практике управления.
12. Охарактеризуйте социологический опрос, его отличительные черты.
13. Чем отличается сплошной опрос от выборочного обследования.
14. В чем сущность группового анкетного опроса.
15. Какие виды вопросов (анкетирование) Вы знаете?
16. Для чего необходим логический контроль и апробация составленной анкеты?
17. Какие задачи призван решать метод фокус-групп?
18. Назовите цель данного метода сбора информации. Особенности метода.
19. Перечислите возможности и ограничения фокус-группы.
20. Какие основные методы управления группой использует модератор?
21. Какие основные требования предъявляются к модератору?
22. Что такое научное социологическое исследование?
23. Охарактеризуйте программу социологического исследования, ее структуру, содержание и смысл разделов.
24. Назовите цель, задачи, объект, предмет социологического исследования.
25. Охарактеризуйте генеральную и выборочную совокупности.
26. Назовите отличие между сплошным и выборочным социологическим исследованием.
27. Дайте определение термину «социальное настроение».
28. Перечислите сущностные черты социального настроения.
29. Социальное настроение имеет сложную структуру или является одноуровневой системой? Почему?
30. Каким образом социальное настроение влияет на стабильность государства?
31. Перечислите элементы внутренних и внешних факторов социального настроения.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1	Обладает систематическими знаниями: об основах бюджетной политики государства и ее приоритетах.	60
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ПК-1	Умеет: анализировать и прогнозировать экономическую ситуацию на государственном, региональном и международном уровне. Демонстрирует навыки: работ по выполнению государственных программ и их регулирования; стратегического планирования и регулирования рабочих проектов и документов.	40