

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры
административного права и
процесса
Протокол № 8 от 22.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	ФТД.02 Правовые основы противодействия коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности
Направление подготовки:	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Стратегический менеджмент
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Макаров Д.А.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

формирование компетенций обучающихся, характеризующих этапы освоения образовательной программы в сфере противодействия коррупционным правонарушениям в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

сформировать у студентов систему знаний об основных положениях антикоррупционного законодательства РФ добиться прочного усвоения важнейших нормативных актов РФ, регулирующих деятельность сферы борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности;

выработать у студентов навыки составления процессуальных документов, обобщения юридической практики на основе четкого представления прав и обязанностей участников различных правоотношений в сфере реализации государственной антикоррупционной политики;

развить навыки применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей, направленных на противодействие коррупции в профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-2 Способен управлять эффективностью реализации инвестиционного проекта	ПК-2.1 Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов, методы управления персоналом при реализации инвестиционного проекта, особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных областей экономики.	08.036 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами»
	ПК-2.2 Умеет контролировать план реализации инвестиционного проекта, разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта.	
	ПК-2.3 Способен обеспечивать качество реализации инвестиционного проекта.	
ПК-3 Способен участвовать в разработке, внедрении и совершенствовании инвестиционного проекта с применением современных технологий и интеллектуальных методов в экономике и бизнесе	ПК-3.1 Знает методы и модели управления инвестиционными проектами, системный анализ, теорию принятия решений при реализации инвестиционного проекта.	08.036 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами»
	ПК-3.2 Умеет работать в специализированных компьютерных программах для подготовки инвестиционного проекта.	
	ПК-3.3 Способен определять состав участников и управлять командой инвестиционного проекта.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2.1. Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов, методы управления персоналом при реализации инвестиционного проекта, особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных областей экономики.	Знать методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов, методы управления персоналом при реализации инвестиционного проекта, особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных областей экономики а также правовые основы противодействия коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2.2. Умеет контролировать план реализации инвестиционного проекта, разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта.	Уметь контролировать план реализации инвестиционного проекта, разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта, а также предупреждать и противодействовать появлению коррупционных рисков в профессиональной деятельности
ПК-2.3. Способен обеспечивать качество реализации инвестиционного проекта.	Владеть способностью обеспечивать качество реализации инвестиционного проекта а также противодействия нарушению законности в рамках борьбы с коррупцией.
ПК-3.1. Знает методы и модели управления инвестиционными проектами, системный анализ, теорию принятия решений при реализации инвестиционного проекта.	Знать методы и модели управления инвестиционными проектами, системный анализ, теорию принятия решений при реализации инвестиционного проекта и законодательство о предупреждении коррупционных рисков в профессиональной деятельности
ПК-3.2. Умеет работать в специализированных компьютерных программах для подготовки инвестиционного проекта.	Уметь работать в специализированных компьютерных программах для подготовки инвестиционного проекта включая умение предупреждение коррупционные риски в профессиональной деятельности в рамках использование специальные мультимедийные программы
ПК-3.3. Способен определять состав участников и управлять командой инвестиционного проекта.	Владеть способностью определять состав участников и управлять командой инвестиционного проекта а также противодействовать коррупции и предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности сотрудников команды инвестиционного проекта

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-2.1 ПК-3.1	ПК-2.2 ПК-3.2	ПК-2.3 ПК-3.3
1	Сущность и основные признаки коррупции	ПК-2 ПК-3	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс- задача №1 (20)
2	Антикоррупционное законодательство	ПК-2 ПК-3	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс- задача №1 (20)
3	Механизм противодействия коррупции	ПК-2 ПК-3	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс- задача №2 (20)
4	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	ПК-2 ПК-3	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс- задача №2 (20)
5	Привлечение к юридической ответственности за коррупционные правонарушения.	ПК-2 ПК-3	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс- задача №2 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3
			ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа	
<p>Тема 1: Сущность и основные признаки коррупции Понятие, признаки и виды коррупции. Типология и классификация участников коррупционных отношений. Основные направления, объемы и методы изучения участников коррупционных отношений. Практическое значение изучения участников коррупционных отношений. Практические занятия/самостоятельная работа: Разработка локальные актов организации по противодействию коррупции Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 2: Антикоррупционное законодательство Законотворческие проблемы антикоррупционной политики. Международное, национальное и региональное антикоррупционное законодательство: содержание и проблемы формирования. Принципы формирования антикоррупционного законодательства. Механизм принятия антикоррупционного законодательства. Региональные и национальные проблемы правового регулирования антикоррупционной политики и особенности ее отражения в антикоррупционном законодательстве. Взаимосвязь антикоррупционного законодательства с законодательством о прохождении государственной и муниципальной службы и иными правовыми актами Практические занятия/самостоятельная работа: .Разработка логической схемы включающей взаимосвязь нормативных актов различных отраслей права содержащих юридические нормы направленных на противодействие коррупции Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 3: Механизм противодействия коррупции Особенности уголовной, административной, дисциплинарной, конституционной и гражданской ответственности за коррупционные правонарушения. Превышение должностных полномочий, злоупотребление должностными полномочиями, утрата доверия и иные правонарушения в сфере коррупционной деятельности. Практические занятия/самостоятельная работа: Рассмотрение докладов и решение задач связанных с реализацией процессуальных норм по противодействию коррупции Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 4: Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения Особенности уголовной, административной, дисциплинарной, конституционной и гражданской ответственности за коррупционные правонарушения. Превышение должностных полномочий, злоупотребление должностными полномочиями, утрата доверия и иные правонарушения в сфере коррупционной деятельности. Практические занятия/самостоятельная работа: Решение практических задач по квалификации деяний связанных с коррупционной деятельностью Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 5: Привлечение к юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Специфика рассмотрение дел об антикоррупционных правонарушениях в рамках уголовного, административного, дисциплинарного и гражданского судопроизводства, а также производства по делам об административных правонарушениях. Практические занятия/самостоятельная работа: Рассмотрение процесса привлечения к мерам юридической ответственности за коррупционные правонарушения Лабораторная работа: -</p>	
<p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>	

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	28	28
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	14	14
Самостоятельная работа студента (СР)	40	40
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	40	40

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	32	32
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Сущность и основные признаки коррупции	4	4	2	0	6	2
2	Антикоррупционное законодательство	4	4	4	0	8	4
3	Механизм противодействия коррупции	4	2	2	0	8	2
4	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	4	2	4	0	10	4
5	Привлечение к юридической ответственности за коррупционные правонарушения.	4	2	2	0	8	2
Итого:			14	14	0	40	14

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	57	57
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	57	57
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	11	11
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Сущность и основные признаки коррупции	4	2	0	0	11	2
2	Антикоррупционное законодательство	4	0	2	0	12	4
3	Механизм противодействия коррупции	4	2	0	0	10	2
4	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	4	0	2	0	12	4
5	Привлечение к юридической ответственности за коррупционные правонарушения.	4	0	0	0	12	2
Итого:			4	4	0	57	14

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	24	24
Лекционные занятия (Лек)	12	12
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	12	12
Самостоятельная работа студента (СР)	46	46
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	46	46
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Контактная работа (КоР)	26	26
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Сущность и основные признаки коррупции	4	2	2	0	10	2
2	Антикоррупционное законодательство	4	2	2	0	8	4
3	Механизм противодействия коррупции	4	4	4	0	10	2
4	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	4	2	2	0	8	4
5	Привлечение к юридической ответственности за коррупционные правонарушения.	4	2	2	0	10	2
Итого:			12	12	0	46	14

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ. Учебное пособие для вузов / Трунцевский Ю. В., Есаян А. К. ; Под общ. ред. Трунцевского Ю.В., 2022 г. - 481 с. - ISBN 978-5-534-11938-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionno-pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-496067>

2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ. Учебник и практикум для вузов / Землин А. И., Землина О. М., Корякин В. М., Козлов В. В. ; Под общ. ред. Землина А.И. - Российский университет транспорта (МИИТ) (г. Москва), 2022 г. - 197 с. - ISBN 978-5-534-09254-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-494730>

3. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ. Учебник и практикум для вузов / Румянцева Е. Е. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва), 2022 г. - 267 с. - ISBN 978-5-534-00252-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-490434>

Дополнительная литература:

1. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ МЕР ДИСЦИПЛИНАРНОГО ХАРАКТЕРА. Учебное пособие для вузов / Куракин А. В., Коврова

В. Г. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 90 с. - ISBN 978-5-534-12930-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-posredstvom-primeneniya-mer-disciplinarnogo-haraktera-497557>

2. АНТИКОРРУПЦИЯ И КОНСТИТУЦИЯ. МИРОВЫЕ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ. Монография / Трунцевский Ю. В., Есяян А. К. ; Под общ. ред. Трунцевского Ю.В., 2022 г. - 481 с. - ISBN 978-5-534-12297-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/antikorrupsiya-i-konstituciya-mirovye-regionalnye-i-nacionalnye-tendencii-496085>

3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Учебник и практикум для вузов / Под общ. ред. Ручкиной Г.Ф., Альбова А.П. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2021 г. - 315 с. - ISBN 978-5-9916-8571-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovoe-regulirovanie-ekonomicheskoy-deyatelnosti-470615>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный

10. Цифровая экономика [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://data-economy.ru/2024>. - Текст: электронный

11. Правительство РФ: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://government.ru/>. - Текст: электронный

12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.rosпотребнадзор.ru>. - Текст: электронный

13. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без

оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее	61-73	74-90	91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет	Зачет		

Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

Вариант 1.

1. Законодательство об антикоррупционной деятельности
2. Международные договоры в сфере борьбы с коррупцией.
3. Виды юридической ответственности за антикоррупционные правонарушения

Вариант 2.

1. Требования к внешнему виду государственного служащего при исполнении им должностных обязанностей.
2. Рекомендательные этические правила служебного поведения государственных служащих.
3. Конфликт интересов на государственной службе.
4. Ответственность за несоблюдение принципов и правил служебного поведения государственных служащих.

Задача. Оперуполномоченный Сучков вступил в сговор с членами преступной организации и, используя возможности по службе, передавал им оперативную информацию, которой не располагал сам, но о которой ему становилось известно благодаря его служебным связям. За эту деятельность от преступной организации оперуполномоченный ежемесячно получал денежное вознаграждение.

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2

1. Понятие «антикоррупционная политика». Содержание антикоррупционной политики.
2. Классификация антикоррупционной политики по видам.
3. Субъекты антикоррупционной политики: международные, национальные, региональные и муниципальные.
4. Виды, уровни и направления антикоррупционной политики. 5. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики.

Примерные задания к Кейс-заданиям:

Задача 1. Граждане Китая Цивирова и Хой с соблюдением требований российского законодательства создали финансовую компанию «Виктория». Грамотно организовав рекламу, они обещали высокие проценты (до 30% годовых в зависимости от суммы внесённых средств) за счёт осуществления экспортно-импортных сделок. За время действия фирмы им удалось привлечь деньги от граждан в сумме около 18 млрд. рублей. Через некоторое время Цивирова

и Хой, объявив «Викторию» обанкротившейся на основании взятки, ночью тайно с деньгами скрылись за рубежом (в Германии). Дайте юридическую оценку содеянному. Право какой страны может применяться в случае привлечения их к имущественной ответственности?

Задача 2. Государственной налоговой инспекцией проведена проверка финансово-хозяйственной деятельности филиала иностранной фирмы «Партнёр». В результате проверки установлен факт осуществления строительной деятельности без специального разрешения. В связи, с тем, что фирма не имеет лицензии на занятие строительной деятельностью, налоговая инспекция объявила совершенные сделки ничтожными и потребовала взыскания всего полученного по сделке в доход государства. Фирма «Партнёр» с предъявленными требованиями не согласился, ссылаясь, на то, что в её Уставе предусмотрен такой вид деятельности, как строительство и капитальный ремонт зданий и сооружений, поэтому специального разрешения ей не требуется. Правомерны ли требования ФНС? Законодательство какой страны может применяться в данном случае? Опишите схематично компетенцию ФНС в отношении деятельности иностранных компаний.

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1

1. Понятие правового регулирования антикоррупционной деятельности
2. Роль органов государственной власти в противодействии коррупции
3. Группы нормативно-правовых отношений в сфере борьбы с коррупцией
4. Актуальные проблемы обеспечения системы финансового контроля в России. Роль Счётной палаты Российской Федерации в противодействии коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.
5. Виды, уровни и направления антикоррупционной политики.
6. Правовые основы антикоррупционной политики: международно-правовые акты и национальное законодательство.
7. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики.
8. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.

Задания творческого уровня №1

Задание 1. Расскажите порядок работы с обращениями граждан.

Задания творческого уровня №2

Задание 1. Подготовьте проект закона о противодействии коррупции в работе органов государственной власти и их должностных лиц?

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

Понятие «антикоррупционная политика». Содержание антикоррупционной политики. Классификация антикоррупционной политики по видам.

2. Сущность и структура антикоррупционной политики.

3. Актуальные проблемы обеспечения системы финансового контроля в России. Роль Счётной палаты Российской Федерации в противодействии коррупции.

4. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.

5. Виды, уровни и направления антикоррупционной политики.

6. Правовые основы антикоррупционной политики: международно-правовые акты и национальное законодательство.

7. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики.

8. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.

9. Виды стратегий антикоррупционной политики.

10. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.

11. Законотворческие проблемы антикоррупционной политики.

12. Международное, национальное и региональное антикоррупционное законодательство: содержание и проблемы формирования.

13. Принципы формирования антикоррупционного законодательства.

14. Механизм принятия антикоррупционного законодательства.

15. Взаимосвязь антикоррупционного законодательства с законодательством о прохождении государственной и муниципальной службы и иными правовыми актами.

16. Антикоррупционное прогнозирование как один из этапов антикоррупционного планирования и программирования: понятие и содержание.

17. Понятие «антикоррупционная программа» как одно из средств обеспечения реализации антикоррупционной политики и управления ею.

18. Виды антикоррупционных программ: глобальные, национальные, региональные, муниципальные, ведомственные и корпоративные.

19. Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы.

20. Государственная и общественная оценка реализации антикоррупционной программы. Номер вопроса Перечень вопросов к зачёту

21. Проблемы и перспективы антикоррупционного образования в России.

22. Понятие и содержание антикоррупционной пропаганды. Органы, осуществляющие антикоррупционную пропаганду.

23. Средства массовой коммуникации как основные субъекты антикоррупционной пропаганды.

24. Механизмы реализации антикоррупционной пропаганды на различных уровнях: международном, национальном, региональном, муниципальном.

25. Интернет как средство антикоррупционной пропаганды.

26. Понятие «антикоррупционная экспертиза» как разновидность криминологической экспертизы.

27. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов.

28. Полномочия участников реализации антикоррупционной политики по назначению антикоррупционной экспертизы правовых актов.

29. Субъекты, наделенные правом производства антикоррупционных экспертиз.

30. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения.

31. Понятие и содержание антикоррупционного аудита.

32. Общий план антикоррупционного аудита, его цели, задачи, стадии и объем.

33. Виды антикоррупционного аудита.

34. Антикоррупционный аудит персонала: понятие и содержание.

35. Требования к аудиторам, осуществляющим проверку антикоррупционной деятельности.

36. Международное сотрудничество по противодействию коррупции

37. Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах.

38. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации.

39. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.

40. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.

Примерный перечень практических заданий к зачету

Задача 1. В отношении Б., заместителя руководителя Росрыболовства проводилась проверка соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих, в ходе которой были выявлены нарушения им закона. Б. не представил объяснений по факту допущенных нарушений, а также уклонился от явки на заседание комиссии Росрыболовства по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов. Комиссия проводила проверку по факту возможного представления им неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Почему данная ситуация является коррупционным проявлением?

Задача 2. Территориальный орган Федерального казначейства решил произвести проверку правильности использования федеральных денежных средств, выделенных из федерального бюджета государственному унитарному предприятию «Кубаньстрой». Однако охранники данного предприятия не допустили проверяющих на территорию предприятия. Оцените правомерность указанных действий участников – Территориального органа Федерального казначейства и государственного унитарного предприятия.

Задача 3. Прокурор Краснодарского края обратился в суд с заявлением о признании недействующим п. 5 ст. 10 Закона субъекта Федерации «О бюджетной системе», согласно которому административные сборы и штрафы, налагаемые управлением государственной противопожарной безопасности данной области, зачисляются в доход областного бюджета и направляются на финансирование указанных мероприятий. Основанием обращения выступило заключение о проведении антикоррупционной экспертизы нормативного акта. Сформулировать решение суда.

Задание 4. Выявить тенденции возникновения и развития законодательства о противодействии коррупции и определить концептуальные основы проведения экспертизы законодательства на коррупциогенность. Анализ начать со ст. 5 Конвенции ООН против коррупции, ратифицированной Российской Федерацией в 2006 году. Затем выделить задачи организации экспертизы, отраженные в Национальном плане противодействия коррупции, утвержденном Президентом РФ 31 июля 2008 года. Определить значение антикоррупционной экспертизы, определенное в Федеральном законе от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и указать Закон, регламентирующий правовое регулирование антикоррупционной экспертизы сферы нормотворчества и законодательства.

Задание 5. Как будет классифицироваться антикоррупционная экспертиза на проект закона, разработанный с участием ЦБ России, о противодействии вывоза капиталов за пределы Российской Федерации, проведенная независимыми экспертами, обладающими специальными знаниями в сфере налогового, бюджетного, административного, уголовного права.

6. На официальном сайте госзакупок помещена информация о 8 конкурсе, в котором одно из министерств искало исполнителя научно-исследовательской работы (НИР) с ценой 5 млн. руб. и предлагало выполнить ее в семидневный срок с момента даты заключения контракта. Как Вы думаете, можно ли выполнить работу с ценой 5 млн. руб. за семь дней? Можно ли говорить, что в данной ситуации конкурс будет проходить между различными участниками на условиях равноправия, или победителем конкурса будет организация, которая уже заранее

известна заказчику. Можно ли в данном случае предполагать, что в данной ситуации усматривается коррупционное проявление?

Задание 7. Определите, является ли коррупциогенным фактором формула «вправе», в представленной норме: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить обращение гражданина; – отказать в удовлетворении обращения гражданина; – принять от гражданина письменное обращение».