

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры менеджмента
и государственного и
муниципального управления
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.10 Государственные программы и стратегические проекты
Направление подготовки:	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Стратегический менеджмент
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Воронина Е.В.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

формирование системы знаний и организация целенаправленной познавательной деятельности магистрантов по изучению основных положений и принципов анализа и планирования в области государственного и муниципального управления; выработка навыков по решению практических задач анализа и планирования социально-экономического развития и принятию эффективных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

формирование у магистрантов теоретических навыков анализировать природу, содержание, динамику и взаимосвязь основных социально-экономических и политических процессов в современном обществе;

ознакомление с современными методами обработки и анализа социально-экономической информации с целью разработки программ и проектов в сфере государственного управления;

сформировать умения и навыки в использовании методов анализа социально-экономических явлений;

научить анализировать факторы, определяющие закономерности и тенденции формирования и поведения социально-экономических объектов;

изучить организационные и нормативные основы анализа и планирования социально-экономического развития страны и регионов;

изучение методов/методик оценки эффективности управленческого решения;

сформировать умения и навыки содержательной интерпретации результатов исследований, выработки рекомендаций для принятия управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен разрабатывать стратегию инвестиционного проекта, проводить оценку ресурсов, определять последовательность операций для реализации инвестиционного проекта	ПК-1.1 Знает инструменты проектного финансирования, принципы структурирования инвестиционного проекта, теорию управления рисками.	08.036 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами»
	ПК-1.2 Умеет определять операции для реализации инвестиционного проекта и их последовательность, оценивать ресурсы, выявлять и оценивать уровень риска инвестиционного проекта.	
	ПК-1.3 Способен осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации проекта, разрабатывать план реализации инвестиционного проекта.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1. Знает инструменты проектного финансирования, принципы структурирования инвестиционного проекта, теорию управления рисками.	Знать основные принципы разработки государственных программ и стратегических проектов социально-экономического развития страны с учетом возможных рисков.
ПК-1.2. Умеет определять операции для реализации инвестиционного проекта и их последовательность, оценивать ресурсы, выявлять и оценивать уровень риска инвестиционного проекта.	Уметь проводить сравнительный анализ социально-экономического территорий в целях разработки государственных программ и стратегических проектов.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.3. Способен осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации проекта, разрабатывать план реализации инвестиционного проекта.	Владеть способностью осуществлять регулирование государственных программ, стратегических проектов в соответствии с условиями развития конкретной территории.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
1	Теоретические основы планирования и программирования. История развития государственного планирования в России.	ПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Методология программно-целевого планирования.	ПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Стратегическое управление и стратегическое планирование.	ПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
4	Государственные программы и национальные проекты.	ПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
5	Национальная безопасность в системе стратегического планирования.	ПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
6	Региональное планирование.	ПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа

Тема 1: Теоретические основы планирования и программирования. История развития государственного планирования в России.

Понятия «план», «планирование», «государственный план». Эволюция планирования: международный опыт. История планирования в СССР. Госплан СССР, отраслевые годовые планы, план ГОЭЛРО. Перспективные планы (пятилетки в СССР).

Практические занятия/самостоятельная работа:

Теоретические аспекты планирования и программирования в истории России

Лабораторная работа: -

Тема 2: Методология программно-целевого планирования.

Суть программно-целевого метода. Переход с затратного управления на управление по результатам. Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006 – 2010 гг. New Public Management и Good Governance. Понятие «программа» в контексте программно-целевого планирования. Нормативно-правовая основа программно-целевого подхода к организации государственного и муниципального управления. Государственная программа как документ стратегического планирования. Целевые программы.

Практические занятия/самостоятельная работа:

Роль программно-целевого метода в стратегическом планировании в РФ

38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Стратегический менеджмент"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.10 Государственные программы и стратегические проекты

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Лабораторная работа: -
Тема 3: Стратегическое управление и стратегическое планирование. Подходы к определению «стратегическое управление» и «стратегическое планирование». Понятие «стратегическая власть». Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике». Необходимость принятия Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Практические занятия/самостоятельная работа: Теоретические и практические аспекты стратегического управления и стратегического планирования в РФ Лабораторная работа: -
Тема 4: Государственные программы и национальные проекты. Положение государственных программ в системе документов стратегического планирования. Нормативно-правовая и методическая база для разработки государственных программ Российской Федерации. Структура государственных программ. Порядок формирования государственных программ. История развития системы национальных проектов в РФ. Национальные проекты РФ (2019-2024 гг.). Практические занятия/самостоятельная работа: Роль национальных проектов в системе стратегического управления Лабораторная работа: -
Тема 5: Национальная безопасность в системе стратегического планирования. Этимология, нормативные правовые основы национальной безопасности. Эволюция национальной безопасности в истории России. «Баланс сил» и «баланс интересов». Закон Российской Федерации № 2446-1 «О безопасности». Новая парадигма безопасности России. Указ Президента РФ от 17 декабря 1997 г. № 1300 - Концепция национальной безопасности Российской Федерации: национальная безопасность и национальные интересы: национальная безопасность и национальные интересы. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ. Основные принципы обеспечения безопасности. Национальные угрозы и национальные интересы государства. Классификация угроз. Основные угрозы Российской Федерации и их источники. Классификация национальных интересов. Экологическая и энергетическая безопасность. Практические занятия/самостоятельная работа: Обеспечение и угрозы национальной безопасности РФ Лабораторная работа: -
Тема 6: Региональное планирование. Региональная политика. Правовая основа реализации региональной политики в России. Функции и условия регионального развития. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 N 172-ФЗ. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере стратегического планирования. Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период. Функциональное управление регионом. Формирование целей и критериев регионального планирования. Анализ внутренней и внешней среды региона. Варианты развития регионов. Практические занятия/самостоятельная работа: Анализ региональных программ в структуре социально-экономического развития региона Лабораторная работа: -
Курсовая работа: примерный перечень тем курсовой работы представлен в п.9.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	47	47
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Стратегический менеджмент"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.10 Государственные программы и стратегические проекты

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Теоретические основы планирования и программирования. История развития государственного планирования в России.	2	2	2	0	4	2
2	Методология программно-целевого планирования.	2	2	2	0	8	2
3	Стратегическое управление и стратегическое планирование.	2	2	2	0	8	2
4	Государственные программы и национальные проекты.	2	4	4	0	7	4
5	Национальная безопасность в системе стратегического планирования.	2	4	4	0	10	4
6	Региональное планирование.	2	4	4	0	10	4
Итого:			18	18	0	47	18
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			18	18	0	65	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	119	119
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	101	101
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	16	16
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Теоретические основы планирования и программирования. История развития государственного планирования в России.	2	2	0	0	15	2
2	Методология программно-целевого планирования.	2	0	0	0	18	2
3	Стратегическое управление и стратегическое планирование.	2	0	2	0	18	2
4	Государственные программы и национальные проекты.	2	2	0	0	18	4
5	Национальная безопасность в системе стратегического планирования.	2	0	2	0	16	4
6	Региональное планирование.	2	0	2	0	16	4
Итого:			4	6	0	101	18
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			4	6	0	119	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных

38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Стратегический менеджмент"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.10 Государственные программы и стратегические проекты

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	69	69
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	51	51
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Теоретические основы планирования и программирования. История развития государственного планирования в России.	2	2	2	0	9	2
2	Методология программно-целевого планирования.	2	2	2	0	8	2
3	Стратегическое управление и стратегическое планирование.	2	2	2	0	8	2
4	Государственные программы и национальные проекты.	2	4	4	0	10	4
5	Национальная безопасность в системе стратегического планирования.	2	4	4	0	8	4
6	Региональное планирование.	2	4	4	0	8	4
Итого:			18	18	0	51	18
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			18	18	0	69	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ. Учебник для вузов / Под общ. ред. Охотского Е.В. - Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва), 2022 г. - 371 с. - ISBN 978-5-534-00668-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennoe-antikrizisnoe-upravlenie-470712>

2. УПРАВЛЕНИЕ ПОРТФЕЛЕМ ПРОЕКТОВ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ КОРПОРАТИВНОЙ СТРАТЕГИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Кузнецова Е. В. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 177 с. - ISBN 978-5-534-07425-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-portfelem>

proektov-kak-instrument-realizacii-korporativnoy-strategii-490298

3. ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Соколов М. Ю., Маслова С. В. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 212 с. - ISBN 978-5-534-14351-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvenno-chastnoe-partnerstvo-497499>

Дополнительная литература:

1. ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО. Учебное пособие для вузов / Под ред. Ткаченко И. Н. - Уральский государственный экономический университет (г. Екатеринбург), 2022 г. - 188 с. - ISBN 978-5-534-00518-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvenno-chastnoe-partnerstvo-498882>

2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Знаменский Д. Ю. ; Отв. ред. Омельченко Н. А. - Государственный университет управления (г. Москва), 2022 г. - 405 с. - ISBN 978-5-534-14585-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennaya-i-municipalnaya-sluzhba-488981>

3. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ — АРХИТЕКТУРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ, АДМИНИСТРИРОВАНИЕ. Монография / Асанов В. Л. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва); Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 275 с. - ISBN 978-5-534-12772-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/strategicheskoe-upravlenie-territorialnym-razvitiem-arhitekturnyyu-menedzhment-administrirovaniye-476836>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: agch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Управление производством [Электронный ресурс] : информационная справочная система

. - Режим доступа: <http://www.ur-pro.ru>. - Текст: электронный

9. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: информационно-справочная система. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/>. - Текст: электронный

10. Правительство РФ: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://government.ru/>. - Текст: электронный

11. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа – практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсового проекта, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Эволюция стратегического планирования в России
2. Роль Приоритетных Национальных Проектов в реализации стратегии социально-экономического развития России
3. Стратегическое развитие важнейших регионов России (на примере 2 регионов, объяснив, почему они являются важнейшими)
4. Опыт реализации национальных стратегий в странах с развивающейся экономикой (страна по выбору студента)

Доклад, сообщение/Реферат №2

1. Крупнейшие проекты развития сырьевого сектора России: газовые («СЕГ», заводы по производству СПГ, «Голубой поток -1, 2»)
2. Крупнейшие проекты развития сырьевого сектора России: нефтяные (терминалы в Высоцке, «ВСТО», «Сахалин -1, 2, 3, 4, 5, 6»)
3. Перспективные направления развития наукоемких производств: транспорт, коммуникации, строительство, материалы, энергосбережение, медицина, др. (по выбору студента)
4. Стратегия развития особых экономических зон в России (на двух примерах)
5. Значение кадровых, организационных, информационных и правовых ресурсов в обеспечении эффективного стратегического управления в эпоху цифровой экономики

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Реализация национальных стратегий в странах с развитой рыночной экономикой (страна по выбору студента)
2. Стратегии развития основных народнохозяйственных комплексов: машиностроительного, топливно-энергетического, агропромышленного, военно-промышленного (по выбору студента)
3. Основные кластеры России в стратегии развития экономики

Задания творческого уровня №1

«Анализ законодательства субъектов Российской Федерации»

Цель: анализ регионального законодательства и реализации приоритетного национального

проекта «_____» в субъектах Российской Федерации (на примере субъектов Северо-Западного федерального округа)

Задание 1.

1. Провести анализ регионального законодательства трех субъектов Российской Федерации в сфере реформирования, управления и перспективного развития _____ (название нормативного документа, год принятия, номер, последняя дата внесения изменений).

2. Результаты анализа регионального законодательства трех субъектов Российской Федерации Северо-Западного федерального округа представить в виде таблицы.

Область анализа регионального законодательства	Перечень законодательных актов		
	Субъект РФ (1)	Субъект РФ (2)	Субъект РФ (3)
Управление системой «_____»			
Перспективное развитие системы «_____»			

Задание 2. Провести сравнительный анализ реализации национального проекта «_____» в трех субъектах Российской Федерации (статистика, особенности, сильные и слабые стороны, выводы)

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

«Разработка структуры нового национального проекта» (работа по группам)

1. Название национального проекта
2. Обоснование необходимости разработки национального проекта
3. Какой орган власти является ответственным за разработку и реализацию данного национального проекта
4. Сроки реализации национального проекта
5. Какие федеральные проекты, по вашему мнению, должны войти в нацпроект и их краткая характеристик
6. Показатели национального проекта

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1

1. Прогнозирование и стратегическое планирование состояния природной среды и природопользования в России
2. Определение стратегических направлений социально-экономического развития территории (на конкретном примере)
3. «Региональный Форсайт» как инструмент перспективного развития регионов
4. Государственное регулирование и стратегическое планирование решения социальных проблем общества.
5. Дорожная карта как система комплексного планирования развития региона

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

1. Национальный проект «Здравоохранение»
2. Национальный проект «Демография»
3. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости»
4. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги»
5. Национальный проект «Экология»
6. Национальный проект «Жилье и городская среда»
7. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство»
8. Национальный проект «Культура»
9. Национальный проект «Наука»
10. Национальный проект «Цифровая экономика»
11. Национальный проект «Международная кооперация и экспорт»
12. Национальный проект «Образование»
13. Национальный проект «Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры»
14. Анализ государственных программ по направлению «новое качество жизни»
15. Анализ государственных программ по направлению «инновационное развитие и модернизация экономики»
16. Анализ государственных программ по направлению «эффективное государство»
17. Анализ государственных программ по направлению «сбалансированное региональное развитие»
18. Анализ государственных программ по направлению «обеспечение национальной безопасности»
19. Система стратегического планирования
20. Цифровое Правительство РФ
21. Цифровая экономика РФ
22. Проектный офис Правительства РФ
23. Оценка эффективности реализации государственных программ
24. Оценка регулирующего воздействия государственных программ и национальных проектов

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену (Вопрос № 1)

1. Понятия «план», «планирование», «государственный план».
2. Эволюция планирования: международный опыт.
3. История планирования в СССР. Госплан СССР, отраслевые годовые планы, план ГОЭЛРО.
4. Перспективные планы (пятилетки в СССР).
5. Суть программно-целевого метода.
6. Переход с затратного управления на управление по результатам.
7. New Public Management и Good Governance.
8. Понятие «программа» в контексте программно-целевого планирования.
9. Нормативно-правовая основа программно-целевого подхода к организации государственного и муниципального управления.
10. Государственная программа как документ стратегического планирования.
11. Целевые программы.
12. Подходы к определению «стратегическое управление» и «стратегическое планирование».
13. Необходимость принятия Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
14. Положение государственных программ в системе документов стратегического

- планирования.
15. Нормативно-правовая и методическая база для разработки государственных программ Российской Федерации.
 16. Структура государственных программ.
 17. Порядок формирования государственных программ.
 18. История развития системы национальных проектов в РФ.
 19. Национальные проекты РФ
 20. Этимология, нормативные правовые основы национальной безопасности.
 21. Эволюция национальной безопасности в истории России. «Баланс сил» и «баланс интересов»
 22. Основные принципы обеспечения безопасности.
 23. Национальные угрозы и национальные интересы государства.
 24. Классификация угроз.
 25. Основные угрозы Российской Федерации и их источники.
 26. Классификация национальных интересов.
 27. Экологическая и энергетическая безопасность.
 28. Региональная политика.
 29. Правовая основа реализации региональной политики в России.
 30. Функции и условия регионального развития.
 31. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 N 172-ФЗ.
 32. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере стратегического планирования.
 33. Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период.
 34. Функциональное управление регионом. Формирование целей и критериев регионального планирования.
 35. Анализ внутренней и внешней среды региона. Варианты развития регионов.

Примерный перечень практических заданий к экзамену (Вопрос № 2)

1. Используя 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», опишите участников стратегического планирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
2. Определите, какие виды взаимодействия осуществляются между органами исполнительной власти и органами местного самоуправления субъекта РФ (по выбору подгруппы) в сфере стратегического планирования

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1	Знать основные принципы разработки государственных программ и стратегических проектов социально-экономического развития страны с учетом возможных рисков.	50

38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Стратегический менеджмент"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.10 Государственные программы и стратегические проекты

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сфор-мированные дисциплиной)	ПК-1	Уметь проводить сравнительный анализ социально-экономического территорий в целях разработки государственных программ и стратегических проектов. Владеть способностью осуществлять регулирование государственных программ, стратегических проектов в соответствии с условиями развития конкретной территории.	50