

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры менеджмента  
и государственного и  
муниципального управления  
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.04 Проектное управление
Направление подготовки:	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Стратегический менеджмент
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Тереладзе Д.И.

Санкт-Петербург  
2023

**1. Цели и задачи дисциплины:***Цель освоения дисциплины:*

формирование студентом компетенций в области управления проектами, развитие проектного мышления; иметь представление о современной технологии управления проектами и с принципами использования проектного управления в задачах своей будущей профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

изучить основные принципы проектного управления;  
 ознакомиться с основными технологиями проектного управления и их возможностями;  
 ознакомиться с компьютерными технологиями реализации управления проектами.  
 Выработка навыков получения, анализа и обобщения проектной информации;

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает современные методы, принципы и инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.2 Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять основные направления работ; формулировать цели и задачи проекта для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.3 Способен использовать методики разработки и управления проектом.	Наименование категории (группы) компетенций: «Разработка и реализация проектов»
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает методологию организации и руководства эффективной командной работой. УК-3.2 Умеет осуществлять организацию стратегической командной работы и руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения поставленной цели. УК-3.3 Способен организовать, координировать и руководить командным взаимодействием, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Наименование категории (группы) компетенций: «Командная работа и лидерство»

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	ОПК-4.1 Знает современные практики управления и лидерства, методологию стратегического планирования, необходимые для руководства проектной и процессной деятельностью.	-
	ОПК-4.2 Умеет использовать технологии и методы управления, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и бизнес-модели организации.	
	ОПК-4.3 Способен создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов и осуществлять руководство их деятельностью, разрабатывать стратегии развития и соответствующие им бизнес-модели организации.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2.1. Знает современные методы, принципы и инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Знать виды и классификацию проектов, фазы проектов, структуру проектов; этапы процесса организации проектной деятельности.
УК-2.2. Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять основные направления работ; формулировать цели и задачи проекта для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Уметь распределять ресурсы при управлении проектом; оценивать риски на всех этапах жизненного цикла проекта.
УК-2.3. Способен использовать методики разработки и управления проектом.	Владеть навыками организации проектной деятельности; навыками анализа операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений.
УК-3.1. Знает методологию организации и руководства эффективной командной работой.	Знать карьеру и её виды; этапы карьерного роста на современном рынке труда.
УК-3.2. Умеет осуществлять организацию стратегической командной работы и руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения поставленной цели.	Уметь использовать технологии развития личностных возможностей с учётом требований рынка труда; определять критерии отбора и ранжирования инновационных проектов; планировать собственную деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей.
УК-3.3. Способен организовать, координировать и руководить командным взаимодействием, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Владеть методами анализа и оценки уровня развития организационной структуры и процессов сервисного предприятия; технологиями и инструментарием решения различных типов проблем в сфере услуг.
ОПК-4.1. Знает современные практики управления и лидерства, методологию стратегического планирования, необходимые для руководства проектной и процессной деятельностью.	Знать виды и классификацию проектов, фазы проектов, структуру проектов; этапы процесса организации проектной деятельности.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4.2. Умеет использовать технологии и методы управления, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и бизнес-модели организации.	Уметь использовать технологии развития личностных возможностей с учётом требований рынка труда; определять критерии отбора и ранжирования инновационных проектов; планировать собственную деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей.
ОПК-4.3. Способен создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов и осуществлять руководство их деятельностью, разрабатывать стратегии развития и соответствующие им бизнес-модели организации.	Владеть методами анализа и оценки уровня развития организационной структуры и процессов сервисного предприятия; технологиями и инструментарием решения различных типов проблем в сфере услуг.

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-4.1 УК-2.1 УК-3.1	ОПК-4.2 УК-2.2 УК-3.2	ОПК-4.3 УК-2.3 УК-3.3
1	Основы теории и практики проектного управления.	УК-2 УК-3 ОПК-4	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Цели и критерии качества проектного управления.	УК-2 УК-3 ОПК-4	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними.	УК-2 УК-3 ОПК-4	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
4	Технология PERT.	УК-2 УК-3 ОПК-4	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
5	Источники информации для принятия решений по управлению проектами в экономике.	УК-2 УК-3 ОПК-4	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
6	Информационная модель проекта в экономике.	УК-2 УК-3 ОПК-4	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-4.1 УК-2.1 УК-3.1	ОПК-4.2 УК-2.2 УК-3.2	ОПК-4.3 УК-2.3 УК-3.3
7	Составление плана выполнения проекта в экономике.	УК-2 УК-3 ОПК-4	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>	
<p><b>Тема 1: Основы теории и практики проектного управления.</b> Сущность управления проектами. Задачи, решаемые в процессе управления проектами. Понятие проектного цикла, место управления проектами в проектном цикле. Фазы процесса управления проектом: планирование, мониторинг, анализ. Понятийный аппарат управления проектами в гос. секторе. Работы и ресурсы. Складируемые и нескладируемые ресурсы. Сетевой план. Финансовый план. Исторический опыт развития методов управления проектами.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Понятие и виды отношений, регулируемых правом в сфере проектной деятельности</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	
<p><b>Тема 2: Цели и критерии качества проектного управления.</b> Цели управления проектами. Минимизация продолжительности инвестиционной фазы — главная цель управления проектами. Средства достижения целей управления проектами: информационная модель проекта, план, система оповещения, мониторинга и контроля. Факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом. Предвидение и анализ рисков. Критерии качества управления проектами: загруженность ресурсов, отклонения от плана, соблюдение сметы, отношения в трудовом коллективе.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Международные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере проектной деятельности.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	
<p><b>Тема 3: Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними.</b> Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов. Риски, поддающиеся управлению на фазе реализации проекта. Технологические, финансовые, кадровые риски. Методы их минимизации в процессе планирования и преодоления в процессе реализации проекта. Выбор стратегии управления рисками в зависимости от обстоятельств, связанных с конкретным проектом. Теоретико-игровая трактовка стратегий управления рисками. Управление ответственностью, связанной с рисками.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Организационно-правовые формы субъектов проектной деятельности.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	
<p><b>Тема 4: Технология PERT.</b> Математические основы управления проектами. Динамическое программирование — теоретическая основа разработки информационных моделей проекта. Метод критического пути (СРМ) и его приложение к проблеме управления проектами. Технология управления проектами PERT, её особенности по сравнению с СРМ. Виды проектов, требующих применения технологии PERT для управления ими. Предпосылки реализации технологии PERT. Организационные и технические условия использования технологии PERT.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Организационно-правовые формы субъектов проектной деятельности.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	
<p><b>Тема 5: Источники информации для принятия решений по управлению проектами в экономике.</b> Идентификация работ и ресурсов. Обоснование продолжительности работ и потребности в ресурсах. Связи между работами. Группы работ и ресурсов. Источники данных: опыт выполнения аналогичных проектов, опыт других организаций, технологические карты, нормирование работ, имитационное моделирование технологических процессов, экспертная оценка. Преимущества и недостатки различных источников, практические рекомендации по их выбору.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Порядок и основные этапы создания субъектов предпринимательского права. Подготовка учредительных документов в субъектах проектной деятельности.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p><b>Тема 6:</b> Информационная модель проекта в экономике. Основные структуры данных информационной модели проекта: таблица работ, таблица ресурсов, распределительная таблица, календари, общие сведения о проекте. Методы логического контроля корректности ввода данных. Представление информационной модели проекта в форме диаграммы PERT</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Правовое регулирование страхования в сфере проектной деятельности.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 7:</b> Составление плана выполнения проекта в экономике. Требования к плану выполнения проекта. Технологический процесс планирования. Компромисс между продолжительностью инвестиционной фазы и потребностью в ресурсах. Методы логического контроля корректности плана. Технологические решения поддержки процесса планирования. Документирование сетевого плана и его отображение в форме графика Ганта. Ответственность менеджера проекта. Взаимодействие менеджера проекта с руководителями и специалистами.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Трудовой договор (контракт). Условия заключения, изменения, прекращения.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Курсовая работа:</b> примерный перечень тем курсовой работы представлен в п.9.</p>

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	40	40
Лекционные занятия (Лек)	20	20
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	20	20
Самостоятельная работа студента (СР)	62	62
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	44	44
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	46	46
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Основы теории и практики проектного управления.	3	4	4	0	6	4
2	Цели и критерии качества проектного управления.	3	4	4	0	6	4
3	Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними.	3	4	4	0	6	4
4	Технология PERT.	3	2	2	0	6	2
5	Источники информации для принятия решений по управлению проектами в экономике.	3	2	2	0	6	2
6	Информационная модель проекта в экономике.	3	2	2	0	6	2
7	Составление плана выполнения проекта в экономике.	3	2	2	0	8	2
Итого:			20	20	0	44	20
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			20	20	0	62	38

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	119	119
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	101	101
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	16	16
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Основы теории и практики проектного управления.	3	2	2	0	15	4
2	Цели и критерии качества проектного управления.	3	0	0	0	12	4
3	Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними.	3	0	0	0	14	4
4	Технология PERT.	3	0	2	0	14	2
5	Источники информации для принятия решений по управлению проектами в экономике.	3	2	0	0	14	2
6	Информационная модель проекта в экономике.	3	0	0	0	16	2
7	Составление плана выполнения проекта в экономике.	3	0	2	0	16	2
Итого:			4	6	0	101	20
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			4	6	0	119	38

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	77	77
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	59	59
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	40	40
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Основы теории и практики проектного управления.	3	2	2	0	8	4

№	Наименование темы дисциплины	Семестр Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
2	Цели и критерии качества проектного управления.	3	2	2	0	8	4
3	Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними.	3	4	4	0	8	4
4	Технология PERT.	3	2	2	0	8	2
5	Источники информации для принятия решений по управлению проектами в экономике.	3	4	4	0	8	2
6	Информационная модель проекта в экономике.	3	2	2	0	9	2
7	Составление плана выполнения проекта в экономике.	3	2	2	0	10	2
Итого:			18	18	0	59	20
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			18	18	0	77	38

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ. Учебник и практикум для вузов / Зуб А. Т. - МГУ им. М.В. Ломоносова (г.Москва). Факультет государственного управления, 2022 г. - 422 с. - ISBN 978-5-534-00725-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-489197>

2. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ. Учебник и практикум для вузов / Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. ; Под общ. ред. Роговой Е.М. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)., 2022 г. - 383 с. - ISBN 978-5-534-00436-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-468486>

3. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Баранчеев В. П., Масленникова Н. П., Мишин В. М. - Государственный университет управления (г. Москва)., 2022 г. - 747 с. - ISBN 978-5-534-11705-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-innovაციями-488625>

*Дополнительная литература:*

1. УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМ ПРОЕКТОМ. Практическое пособие / Холодкова В. В. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург)., 2022 г. - 302 с. - ISBN 978-5-534-09088-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-investicionnym-proektom-494291>

2. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРОЕКТА 2-е изд. Учебное пособие для вузов / Шкурко В. Е. ; под науч. ред. Гребенкина А.В. - Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург)., 2022 г. - 182 с. - ISBN 978-5-534-05843-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-riskami-proekta-493673>

3. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ. Учебник и практикум для вузов / Поляков Н. А., Мотовилов О. В., Лукашов Н. В. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург)., 2022 г. - 330 с. - ISBN 978-5-534-00952-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-innovacionnymi-proektami-489513>

#### 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении



---

### **образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.naicon.ru](http://arhiv.naicon.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.cfin.ru>. - Текст: электронный
9. Управление производством [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.up-pro.ru>. - Текст: электронный
10. Министерство просвещения Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>. - Текст: электронный
11. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа – практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсового проекта, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением
2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место

обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

### 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

#### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

#### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

### 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

#### Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Понятие проекта и проектной деятельности.
2. Место управления проектами в современном мире.

3. Место управления проектами в организации
4. Цель проекта и ее значение. Соотношение цели и результата проекта.
5. Жизненный цикл проекта. Понятие фаз проекта.
6. Описание содержания проекта.
7. Промежуточные результаты проекта и проектные требования.
8. Дальнее окружение проекта.
9. Ближнее окружение проекта.
10. Участники проекта.
11. Перечислите основные риски от проектной деятельности

### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2**

1. Отличительные особенности инвестиционных проектов?
2. Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации?
3. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта?
4. Технология PERT?
5. Понятие качества проекта. Компоненты качества проекта
6. Понятие работ (операций) в проекте.
7. Структура работ проекта (WBS). Значение и принципы построения.
8. Планирование ресурсов проекта.
9. Оценка продолжительности работ.
10. Методы сетевых диаграмм в управлении проектами.
11. Стрелочные сетевые диаграммы.
12. Сетевые диаграммы предшествования.
13. Взаимозависимость работ. Виды связей и их значение.
14. Понятие критического пути проекта

### **Собеседование, опрос/Контрольная работа №1**

1. Дайте подробное описание загородному дому, которые должен быть построен по предстоящему проекту: этажность, материалы, форма крыши, вид окон, дополнительные архитектурные элементы и особенности.
2. Опираясь на описание, детально сформулируйте цель проекта (с учетом критериев SMART).
3. Спроектируйте иерархическую структуру работ проекта (WBS). Структуру работ можно организовать по фазам, по предоставляемым результатами или функциональным направлениям (вид организации WBS определяется самостоятельно). Количество работ WBS должно быть не менее 20.
4. Визуализируйте структуру работ проекта при помощи диаграммы Ганта. На диаграмме должны быть отражены все работы, все существующие между ними виды логических связей и сроки проекта (в зависимости от содержания проекта допустимо умышленное искажение масштаба для более наглядного изображения).
5. Перечислите источники информации для принятия решений по управлению проектами в экономике

### **Собеседование, опрос/Контрольная работа №2**

1. В технологии PERT используются следующие типы ресурсов:

+ Материальные, трудовые, затратные

- Материальные, трудовые, временные

- Трудовые, финансовые, временные

**2. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.**

- Единичной

- Ординарной

+ Слабой

**3. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?**

- Стимулирующая

- Проектная

+ Маркетинговая

**4. Для чего предназначен метод критического пути?**

- Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта

- Для определения возможных рисков

+ Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

**5. Цель проекта – это:**

- Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

+ Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

- Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

**6. Реализация проекта – это:**

- Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

- Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

+ Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

**7. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:**

- Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

- Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

+ Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

**8. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?**

+ Объединение людей и оборудования происходит через проекты

- Командная работа и чувство сопричастности

- Сокращение линий коммуникации

### **Задания творческого уровня №1**

1) Перечислите задачи, решаемые в компании по разработке программного обеспечения, для решения которых не имеет смысла использовать проектную организацию работ. Чем полезна проектная организация работ? В каких случаях она полезна, а в каких вредна или бесполезна?

2) Напишите коммерческое предложение по проекту автоматизации документооборота для банка.

4) Напишите коммерческое предложение по проекту разработке системы Интернет-банкинга.

5) Охарактеризуйте основные прикладные программные средства для планирования и отслеживания хода выполнения проекта. Обзор и сравнительный анализ возможностей систем Microsoft Project, Primavera Project Planner, Spider Project.

6) Объясните, аргументируя свои выводы, в какой степени менеджеру проекта может помочь

---

программное обеспечение для проведения бизнес-анализа.

### Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

Финансовая компания наняла Вас РМом на проект. Проект на стадии идеи. Мобильное приложение по типу банковского (домен финтех), например по выдаче микрокредитов физическим/ юридическим лицам.

Необходимо:

— Сделать анализ стоит **покупать или самим разрабатывать**, а также работать **своей командой или аутсорсить**. Расписать плюсы, минусы, риски, альтернативы.

— Для рекомендованного варианта просчитать **план реализации**. Учесть активности: сбор требований, архитектуру, интеграции, контрактинг, тестирование. Разбить на этапы с указанием какой функциональности для пользователя входит в каждый этап.

- Составить **календарный план** проекта. В идеале в форме гант чарта созданного с помощью MS Project или его аналога.

## 9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

- 1. История управления проектами, как части менеджмента.
- 2. Классификация проектов с конкретными примерами.
- 3. Понятие проекта, и его свойства.
- 4. Суть основных международных стандартов управления проектами.
- 5. Основные виды деятельности в ходе управления проектом.
- 6. Проведите сравнение функций традиционного и проектного менеджмента.
- 7. Охарактеризуйте участников и заинтересованных сторон проекта.
- 8. Определите в чём заключаются интересы заинтересованных сторон проекта
- 9. Охарактеризуйте критерии целеполагания проекта.
- 10. Раскройте содержание фаз жизненного цикла проекта.
- 11. Приведите соответствие типов организационных структур реализации проектов.
- 12. В чем смысл и суть системы управления проектами.
- 13. Типичные ошибки начального этапа проекта?
- 14. Цели совещания по определению проекта и его участники
- 15. Процессы инициации и планирования проекта.
- 16. Формирование идеи проекта.
- 17. Предварительный анализ осуществимости проекта
- 18. Прединвестиционная фаза проекта. Её состав и содержание.
- 19. Техничко-экономическое обоснование проекта.
- 20. Бизнес-план проекта.
- 21. Центр управления проектом: определение функции.
- 22. Методология распределения обязанностей в составе проектной команды.
- 23. Процессы управления ресурсами проекта.
- 24. Основные методы планирования проекта.
- 25. Какова идея графиков Ганта, их преимущества и недостатки?
- 26. Понятие сетевых графиков, основные способы их построения.
- 27. Управление командой проекта.
- 28. Влияние рисков на проект.
- 29. Управление стоимостью проекта.
- 30. План коммуникаций проекта?
- 31. Процессы при завершении проекта.
- 32. Сравнительная характеристика международных и российских стандартов управления

проектами.

- 33. Процессы планирования проекта.
- 34. Процессы исполнения проекта.
- 35. Процессы контроля и мониторинга проекта.
- 36. Процессы завершения проекта.
- 37. Показатели эффективности проекта. Методика оценки эффективности проекта.
- 38. Традиционные и современные формы проектного финансирования

### **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен**

#### **Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену ( Вопрос № 1)**

1. Понятие «проект» и его определение.
2. Сущность «управления проектами». Базовые варианты схем управления проектами.
3. Предпосылки применения дисциплины «управление проектами».
4. Сравнение функций традиционного и проектного менеджмента.
5. Функции проектного менеджмента и их характеристика.
6. Классификация типов проектов.
7. Цель и стратегия проекта.
8. Проектный цикл.
9. Подсистемы управления проектами.
10. Разработка концепции проекта: формирование идеи проекта, предварительная проработка целей и задач проекта, предварительный анализ осуществимости проекта, ходатайство о намерениях.
11. Прединвестиционная фаза проекта: прединвестиционные исследования, проектный анализ, оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта, технико-экономическое обоснование проекта, бизнес-план.
12. Организационные структуры управления проектами.
13. Понятие офиса проекта, основные принципы проектирования и состав офиса проекта.
14. Основные принципы организации виртуального офиса проекта.
15. Источники и организационные формы финансирования проектов.
16. Организация проектного финансирования.
17. Маркетинг проекта.
18. Разработка проектной документации.
19. Экспертиза проекта.
20. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
21. Исходные данные для расчета эффективности инвестиционных проектов.
22. Основные показатели эффективности проекта.
23. Оценка эффективности проекта.
24. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
25. Управление стоимостью проекта.
26. Контроль и регулирование проекта.
27. Завершение проекта.
28. Процессы управления ресурсами проекта. Основные принципы планирования ресурсов проекта.
29. Управление закупками ресурсов проекта.
30. Управление поставками
31. Управление запасами.
32. Управление командой проекта.
33. Анализ проектных рисков.

34. Методы снижения рисков.

35. Организация работ по управлению рисками.

#### Примерный перечень практических заданий к экзамену ( Вопрос № 2)

- 1) Создайте с применением системы Microsoft Project проект по разработке произвольного бизнес-приложения.
- 2) Создайте с применением системы Microsoft Project проект во внедрению ERP системы на произвольном предприятии.
- 3) Составьте календарный план проекта в виде диаграммы Ганта для предприятия. Задайте связи между работами. Определите критический путь проекта. Постройте сетевую диаграмму проекта. Определите критический путь на сетевой диаграмме.
- 4) Составьте план проекта выбора и внедрения ERP системы для завода по производству бытовой техники (стиральных машин). Составьте календарный план проекта в виде диаграммы Ганта. Задайте связи между работами. Определите критический путь проекта. Постройте сетевую диаграмму проекта. Определите критический путь на сетевой диаграмме.
- 5) Составьте примерный план проекта и объясните, как (в случае необходимости) можно уменьшить срок его реализации. Объясните, насколько при этом возрастет стоимость данного проекта.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	УК-2 УК-3 ОПК-4	Знать виды и классификацию проектов, фазы проектов, структуру проектов; этапы процесса организации проектной деятельности. Знать карьеру и её виды; этапы карьерного роста на современном рынке труда. Знать виды и классификацию проектов, фазы проектов, структуру проектов; этапы процесса организации проектной деятельности.	60

38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Стратегический менеджмент"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.04 Проектное управление

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	УК-2 УК-3 ОПК-4	Уметь распределять ресурсы при управлении проектом; оценивать риски на всех этапах жизненного цикла проекта. Владеть навыками организации проектной деятельности; навыками анализа операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений. Уметь использовать технологии развития личностных возможностей с учётом требований рынка труда; определять критерии отбора и ранжирования инновационных проектов; планировать собственную деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей. Владеть методами анализа и оценки уровня развития организационной структуры и процессов сервисного предприятия; технологиями и инструментарием решения различных типов проблем в сфере услуг. Уметь использовать технологии развития личностных возможностей с учётом требований рынка труда; определять критерии отбора и ранжирования инновационных проектов; планировать собственную деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей. Владеть методами анализа и оценки уровня развития организационной структуры и процессов сервисного предприятия; технологиями и инструментарием решения различных типов проблем в сфере услуг.	40