

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры
международных финансов и
бухгалтерского учета
Протокол № 10 от 23.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.11 Налогово-бюджетная система Российской Федерации
Направление подготовки:	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Стратегический менеджмент
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Лазарева Н.А.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

формирование понятий о бюджете РФ, его структуре, об основных направлениях бюджетной и налоговой политики Российской Федерации на плановый период и на перспективу, а также формирование профессиональных компетенций обучающихся относительно принципов, законодательного регулирования, методического обеспечения, практики и тенденций развития в функционировании бюджетной системы и осуществлении бюджетного процесса в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

сформировать у студентов систему знаний о бюджете РФ, его структуре, об основных направлениях бюджетной и налоговой политики Российской Федерации сформировать у студентов систему знаний об основных направлениях налоговой политики Российской Федерации добиться прочного усвоения важнейших нормативных актов РФ, регулирующих планировании федерального бюджета, так и при подготовке проектов бюджетов субъектов Российской Федерации и бюджетов муниципальных образований;

выработать у студентов навыки составления основных направления налоговой политики, позволяющих экономическим агентам определить свои бизнес-ориентиры с учетом предполагаемых изменений в налоговой сфере на трехлетний период;

развить навыки применения мер налогового стимулирования инвестиций, проведения антикризисных налоговых мер, а также дальнейшее повышение эффективности системы налогового администрирования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-2 Способен управлять эффективностью реализации инвестиционного проекта	ПК-2.1 Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов, методы управления персоналом при реализации инвестиционного проекта, особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных областей экономики.	08.036 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами»
	ПК-2.2 Умеет контролировать план реализации инвестиционного проекта, разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта.	
	ПК-2.3 Способен обеспечивать качество реализации инвестиционного проекта.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2.1. Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов, методы управления персоналом при реализации инвестиционного проекта, особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных областей экономики.	Знать порядок заключения инвестиционного соглашения, способы оценки привлекательности инвестиционного проекта, способы господдержки российских и зарубежных инвесторов
ПК-2.2. Умеет контролировать план реализации инвестиционного проекта, разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта.	Уметь формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования инвестиционной деятельности и контролировать план реализации инвестиционного проекта, управлять рисками инвестиционного проекта

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2.3. Способен обеспечивать качество реализации инвестиционного проекта.	Владеть навыками анализа состояния инвестиционной деятельности, координации инвестиционной деятельности, определять качество инвестиционного проекта

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3
1	Законодательное регулирование бюджетной системы РФ	ПК-2	Тестирование №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
2	Формирование доходов и расходов бюджета	ПК-2	Тестирование №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
3	Бюджетные инвестиции и государственно-частное партнерство	ПК-2	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Задача №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
4	Регулирование дефицита бюджета, государственного и муниципального долга	ПК-2	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Задача №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
5	Государственные внебюджетные фонды	ПК-2	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Задача №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
6	Расходы бюджетов на исполнение функций, оказание услуг и выполнение работ государственными и муниципальными учреждениями	ПК-2	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Задача №3 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
7	Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики	ПК-2	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Задача №3 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
8	Этапы бюджетного процесса, полномочия его участников и бюджетное планирование и прогнозирование	ПК-2	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Задача №3 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Законодательное регулирование бюджетной системы РФ Бюджет и его роль в социально-экономическом развитии страны Структура бюджетной системы РФ Бюджетная классификация Нормативно-правовая база, регламентирующая бюджетную систему РФ Бюджетное планирование и прогнозирование</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Решение задач. 1. Представить структуру консолидированного бюджета любого субъекта РФ на рисунке в виде схемы. 2. По наименованию дохода указать его код согласно бюджетной классификации доходов бюджета. Проставить код администратора поступлений в бюджет. 3. Задание выполнить по классификации расходов бюджета, определив, коды разделов расходов бюджетов, указать коды и наименование подразделов данных разделов.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 2: Формирование доходов и расходов бюджета Состав и виды доходов бюджетов Налоговое администрирование Неналоговые доходы бюджета Расходные обязательства публично-правовых образований Формы бюджетных ассигнований на обеспечение расходных обязательств Состав и структура расходов бюджета РФ</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Стратегические приоритеты расходов бюджета. Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство. Поддержка субъектов малого и среднего бизнеса. Системные меры повышения инвестиционной активности. Деофшоризация российской экономики. Формирование справедливых конкурентных условий посредством повышения качества налогового администрирования. Укрепление конкурентоспособности. Цифровая трансформация.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Бюджетные инвестиции и государственно-частное партнерство Бюджетные инвестиции: понятие и механизм осуществления Дорожные фонды. Государственно-частное партнерство как перспективное направление инвестиционного развития</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Порядок заключения инвестиционного соглашения, способы оценки привлекательности инвестиционного проекта, способы господдержки российских и зарубежных инвесторов. Налоговые отношения. Бухгалтерский учет и отчетность. Аудит бюджетных инвестиций</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Регулирование дефицита бюджета, государственного и муниципального долга Бюджетный дефицит и его регулирование Государственный (муниципальный) долг как объект управления Организация управления государственным и муниципальным долгом в РФ</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Исполнение бюджетов по доходам и источникам финансирования дефицитов бюджетов. Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность государственного сектора</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Государственные внебюджетные фонды Социально-экономическое значение государственных внебюджетных фондов Пенсионный фонд Российской Федерации Фонд социального страхования РФ Фонды обязательного медицинского страхования</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: решение задач по формированию фондов (ФОМС, ФСС, ПФ)</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 6: Расходы бюджетов на исполнение функций, оказание услуг и выполнение работ государственными и муниципальными учреждениями Организационно-правовые основы и формы финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений Государственное (муниципальное) задание на оказание услуг, выполнение работ Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Изменения макроэкономических индикаторов, вызванных фискальными стимулами, корректировка бюджетно-налоговой политики и реализации ее мер на практике. Использование методов статистического анализа для оценки эффективности бюджетно-налоговой политики. Анализ финансовой отчетности по федеральным средствам в рамках реализации мероприятий по господдержке предприятий малого и среднего бизнеса, контроль за целевым использованием средств.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 7: Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики Основные направления бюджетной политики Основные направления налоговой политики Основные направления таможенно-тарифной политики</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Способы формирования итогов реализации бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики малого и среднего предпринимательства, включая использование АИС «Управление государственной поддержкой малого и среднего предпринимательства».</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 8: Этапы бюджетного процесса, полномочия его участников и бюджетное планирование и прогнозирование Этапы бюджетного процесса Полномочия основных участников бюджетного процесса Взаимосвязь стратегического и бюджетного планирования Государственная программа и проектное управление в программно-целевом бюджетном планировании</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: решение задач: специальные налоговые режимы и формы господдержки малого и среднего бизнеса, отчетность юрлиц и ИП и порядок работы с ней. Бюджетная классификация Российской Федерации.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Законодательное регулирование бюджетной системы РФ	2	2	2	0	10	2	
2	Формирование доходов и расходов бюджета	2	2	2	0	10	2	
3	Бюджетные инвестиции и государственно-частное партнерство	2	2	2	0	10	2	
4	Регулирование дефицита бюджета, государственного и муниципального долга	2	2	2	0	10	2	
5	Государственные внебюджетные фонды	2	2	2	0	10	2	
6	Расходы бюджетов на исполнение функций, оказание услуг и выполнение работ государственными и муниципальными учреждениями	2	4	4	0	5	4	
7	Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики	2	2	2	0	5	2	
8	Этапы бюджетного процесса, полномочия его участников и бюджетное планирование и прогнозирование	2	2	2	0	5	2	
Итого:			18	18	0	65	18	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	91	91
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	91	91
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	13	13
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет

38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Стратегический менеджмент"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.11 Налогово-бюджетная система Российской Федерации

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Законодательное регулирование бюджетной системы РФ	3	2	0	0	12	2
2	Формирование доходов и расходов бюджета	3	0	2	0	12	2
3	Бюджетные инвестиции и государственно-частное партнерство	3	0	0	0	12	2
4	Регулирование дефицита бюджета, государственного и муниципального долга	3	0	0	0	12	2
5	Государственные внебюджетные фонды	3	0	0	0	12	2
6	Расходы бюджетов на исполнение функций, оказание услуг и выполнение работ государственными и муниципальными учреждениями	3	2	0	0	11	4
7	Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики	3	0	0	0	10	2
8	Этапы бюджетного процесса, полномочия его участников и бюджетное планирование и прогнозирование	3	0	2	0	10	2
Итого:			4	4	0	91	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	69	69
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	69	69
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Законодательное регулирование бюджетной системы РФ	3	2	2	0	10	2
2	Формирование доходов и расходов бюджета	3	2	2	0	10	2
3	Бюджетные инвестиции и государственно-частное партнерство	3	2	2	0	10	2

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
4	Регулирование дефицита бюджета, государственного и муниципального долга	3	2	2	0	10	2
5	Государственные внебюджетные фонды	3	2	2	0	10	2
6	Расходы бюджетов на исполнение функций, оказание услуг и выполнение работ государственными и муниципальными учреждениями	3	4	4	0	10	4
7	Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики	3	2	2	0	5	2
8	Этапы бюджетного процесса, полномочия его участников и бюджетное планирование и прогнозирование	3	2	2	0	4	2
Итого:			18	18	0	69	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. Ивановой Н.Г., Канкуловой М.А., 2019 г. - 381 с. - ISBN 978-5-534-09792-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/byudzhelnaya-sistema-rossiyskoy-federacii-428573>

2. БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Учебное пособие для вузов / Рябова Е. В. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 248 с. - ISBN 978-5-534-12312-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/byudzhelnoe-ustroystvo-rossiyskoy-federacii-496267>

3. НАЛОГИ И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Отв. ред. Гончаренко Л. И. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 470 с. - ISBN 978-5-534-08916-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogovaya-sistema-rossiyskoy-federacii-489056>

Дополнительная литература:

1. БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА В 2 Т. ТОМ 1 6-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва); Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 318 с. - ISBN 978-5-534-12352-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/byudzhel-i-byudzhelnaya-sistema-v-2-t-tom-1-490745>

2. БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА В 2 Т. ТОМ 2 6-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва); Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 355 с. - ISBN 978-5-534-12354-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/byudzhel-i-byudzhelnaya-sistema-v-2-t-tom-2-490746>

3. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ. Учебное пособие для вузов / Под общ. ред. Берзона Н.И. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва),

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arh.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Бухгалтерия.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.buhgalteria.ru>. - Текст: электронный
9. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный
10. Федеральная налоговая служба: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.nalog.ru>. - Текст: электронный
11. Бухонлайн: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.buhonline.ru/>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет,

мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Деловая игра и (или) ролевая игра/Кейс-задача № 1

Размер штрафа в зависимости от вида налогового правонарушения (указать в таблице номер статьи и размер штрафа, прокомментировать по выбору некоторые нарушения)

Виды налоговых правонарушений	Статья НКРФ	Размер штрафа
Нарушение налогоплательщиком срока подачи заявления о постановке на налоговый учет при отсутствии признаков налогового правонарушения		
Нарушение налогоплательщиком срока подачи заявления о постановке на учет в налоговом органе на срок более 90 дней		
Ведение деятельности налогоплательщиком без постановки на учет в налоговом органе		
Ведение деятельности налогоплательщиком без постановки на налоговый учет в налоговом органе более трех месяцев		
Виды налоговых правонарушений		
Нарушение налогоплательщиком установленного срока представления в налоговый орган информации об открытии или закрытии им счета в каком-либо банке		
Непредставление налогоплательщиком в установленный налоговым законодательством срок налоговой декларации при отсутствии признаков налогового правонарушения		
Непредставление налогоплательщиком налоговой декларации в налоговый орган в течение более 180 дней по истечении установленного законодательством о налогах и сборах срока		
Грубое нарушение организацией правил учета доходов и расходов и (или) объектов налогообложения, если эти деяния совершены в течение одного налогового периода при отсутствии признаков налогового правонарушения		
Те же деяния, если они совершены в течение более одного налогового периода		
Те же деяния, если они повлекли за собой занижение налоговой базы		
Неуплата или неполная уплата сумм налога в результате занижения налоговой базы, иного неправильного исчисления налога или других неправомерных действий (бездействия)		
Деяния, предусмотренные п. 1 ст. 122, совершенные умышленно		
Неправомерное перечисление (неполное перечисление) сумм налога, подлежащего удержанию и перечислению налоговым агентом		
Несоблюдение установленного порядка владения, пользования и (или) распоряжения имуществом, на которое наложен арест		
Непредставление в установленный срок налогоплательщиком в налоговые органы документов и (или) иных сведений, предусмотренных налоговым законодательством		
Непредставление налоговому органу сведений о налогоплательщике, выразившееся в отказе организации представить имеющиеся у нее документы, предусмотренные НК РФ со сведениями о налогоплательщике по запросу налогового органа		
Неявка либо уклонение от явки без уважительных причин лица, вызываемого по делу о налоговом правонарушении в качестве свидетеля		
Отказ свидетеля от дачи показаний, а равно дача заведомо ложных показаний		
Отказ эксперта или специалиста от участия в проведении налоговой проверки		
Дача экспертом заведомо ложного заключения или осуществление переводчиком заведомо ложного перевода		
Неправомерное несообщение (несвоевременное сообщение) лицом сведений, которые это лицо должно сообщить налоговому органу, при отсутствии признаков налогового нарушения		
Те же деяния, совершенные повторно в течение календарного года		
Нарушение установленного НК РФ порядка регистрации в налоговых органах игровых столов, игровых автоматов, касс тотализаторов, касс букмекерской конторы, либо порядка регистрации изменений количества названных объектов		
Те же деяния, совершенные более одного раза		

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1

1. Исполнение бюджета по доходам
2. Исполнение бюджета по расходам в социально-культурной сфере
3. Исполнение бюджета по расходам в области экономики
4. Реализация общественно-значимых проектов
5. Национальные проекты
6. Объем межбюджетных трансфертов
7. Объем бюджетных инвестиций
8. Уровень долговой нагрузки
9. Особенности налогообложения самозанятых граждан
10. Сложности закрытия деятельности с налоговой и прочей долговой стороны.

Задача №1

Вариант 1

1. Основные понятия Бюджетного кодекса РФ
2. Перечислите методы правового регулирования отношений предприятий малого бизнеса и государства.
3. Какие существуют Формы предприятий в Российской Федерации? Приведите примеры.

Вариант 2

1. Основные понятия Налогового кодекса РФ
2. Порядок осуществления налогового контроля.
3. Опишите группы нормативно-правовых отношений при получении государственных субсидий.

Вариант 3.

1. В чем заключается сущность оценки эффективности бюджетно-налоговой политики РФ и зарубежных стран?
2. Какие государственные органы отвечают за формирование налоговой политики государства?
3. Понятие и виды инвестиционных договоров.

Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Повышение эффективности льгот при добыче нефти.
2. Повышение справедливости распределения природной ренты.
3. Снижение ставки страховых взносов для субъектов МС.
4. Снижение степени регрессивности в налогообложении доходов, налогообложение пассивных доходов обеспеченных граждан.
5. Налоговые расходы в сфере нефтедобычи.
6. Основные критерии сохранения населения, здоровья и благополучия людей.
7. Снижение уровня бедности и поддержка доходов населения.
8. Операционная эффективность использования бюджетных средств.
9. Развитие межбюджетных отношений.
10. Таможенно-тарифное регулирование.

Тестирование №1

1. Налоговая доктрина должна отражать позиции государства по следующим вопросам:

- а) роль водного налога в обеспечении социальной политики государства;
- б) роль и значение налогов в финансовой системе страны;
- в) общая налоговая нагрузка на экономику;
- г) методика расчета налоговой нагрузки на предприятия;

д) формы и методы налогового контроля, а также пределы компетенции налоговых органов;
е) порядок формирования доходов и расходов федерального, регионального и местных бюджетов;

ж) порядок приватизации государственных предприятий.

2. Налоговая политика представляет собой:

а) исходную позицию для формирования налоговой доктрины;

б) механизм реализации налоговой доктрины;

в) налоговая политика формируется и реализуется независимо от налоговой доктрины на основании рекомендаций Всемирного банка.

3. Субъектом федерального уровня налоговой политики является:

а) Президент РФ;

б) политические партии;

в) Федеральное собрание РФ;

г) ФНС России;

д) Минфин России;

е) Председатель Правительства РФ.

4. Под типом налоговой политики понимают:

а) определенный образец (теоретический) налоговой политики, имеющий присущие только ему характерные признаки;

б) образец налоговой политики, реализованный на практике, который может быть воспроизведен в другой стране.

5. Под моделью налоговой политики понимают:

а) определенный образец (теоретический) налоговой политики, имеющий присущие только ему характерные признаки;

б) образец налоговой политики, реализованный на практике, который может быть воспроизведен в другой стране.

6. Какие типы (тип) налоговой политики могут быть реализованы в рамках политики максимальных налогов:

а) фискальный;

б) фискально-распределительный;

в) регулирующий;

г) фискально-конкурирующий;

д) фискально-регулирующий?

7. Какие типы (тип) налоговой политики могут быть реализованы в рамках политики минимальных налогов:

а) фискальный;

б) фискально-распределительный;

в) регулирующий;

г) фискально-конкурирующий;

д) фискально-регулирующий?

8. Какие типы (тип) налоговой политики могут быть реализованы в рамках политики оптимальных налогов:

а) фискальный;

б) фискально-распределительный;

в) регулирующий;

г) фискально-конкурирующий;

д) фискально-регулирующий?

9. Какая налоговая политика может считаться эффективной:

а) минимизирующая искажающее влияние налогов на распределение ресурсов;

б) обеспечивающая равномерное распределение налогового бремени между слоями государства;

в) снижающая имущественное неравенство;

г) обеспечивающая максимальные налоговые поступления при минимальных издержках;

д) устраняющая «провалы рынка»?

10. Как понимается справедливость в налоговой политике с юридической точки зрения:

а) равенство всех перед законом: все должны платить законно установленные налоги;

б) равное распределение налоговой нагрузки на налогоплательщиков;

в) пропорциональное обложение доходов;

г) прогрессивное обложение доходов?

Задача №2

Охарактеризовать налоговые нарушения и ответственность за их совершение

Налоговым правонарушением признается _____.

_____.

Незнание законов не _____.

Запрещается повторное привлечение к налоговой ответственности за совершение одного и того же налогового правонарушения. Привлечение налогоплательщика к ответственности не освобождает его от обязанности платить налог. НК РФ предусмотрены обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения, смягчающие и отягчающие ответственность за нее.

Таблица. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности и исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения (заполнить таблицу)

Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения	Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения

Доклад, сообщение/Реферат №2

1. Структурный маневр в налоговой системе.
2. Стратегические приоритеты расходов бюджета.
3. Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство.
4. Поддержка субъектов малого и среднего бизнеса.
5. Системные меры повышения инвестиционной активности.
6. Деофшоризация российской экономики.
7. Формирование справедливых конкурентных условий посредством повышения качества налогового администрирования.
8. Укрепление конкурентоспособности и вовлеченность в глобальную торговлю.
9. Цифровая трансформация.
10. Сохранение населения, здоровья и благополучия людей
11. Бюджетный кодекс. Электронный бюджет. Резервный фонд.
12. Реформы. Фонд национального благосостояния.
13. Государственный долг.
14. Законодательная карта сайта Минфина России.

Задача №3

При заключении контрактов до 100 тыс. руб. и до 400 тыс. руб. на основании п. 4 и п. 5 ч. 1 ст. 93 Закона о контрактной системе обязан ли заказчик прикладывать к контрактам обоснование цены и три коммерческих предложения? Ответить на вопрос расширенно, используя следующие

нормативно-правовые акты (указаны конкретные пункты): часть 4 статьи 93 Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», часть 3 статьи 93 ФЗ №44, пункты 4, 5 части 1 статьи 93 Закона № 44-ФЗ, Письмо Минэкономразвития России от 5 мая 2016 г. № Д28и-1217

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Бюджет и его роль в социально-экономическом развитии страны
2. Структура бюджетной системы РФ
3. Бюджетная классификация
4. Нормативно-правовая база, регламентирующая бюджетную систему РФ
5. Бюджетное планирование и прогнозирование
6. Состав и виды доходов бюджетов
7. Налоговое администрирование
8. Неналоговые доходы бюджета
9. Расходные обязательства публично-правовых образований
10. Формы бюджетных ассигнований на обеспечение расходных обязательств
11. Состав и структура расходов бюджета РФ
12. Бюджетные инвестиции: понятие и механизм осуществления
13. Дорожные фонды.
14. Государственно-частное партнерство как перспективное направление инвестиционного развития
15. Бюджетный дефицит и его регулирование
16. Государственный (муниципальный) долг как объект управления
17. Организация управления государственным и муниципальным долгом в РФ
18. Социально-экономическое значение государственных внебюджетных фондов
19. Пенсионный фонд Российской Федерации
20. Фонд социального страхования РФ
21. Фонды обязательного медицинского страхования
22. Организационно-правовые основы и формы финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений
23. Государственное (муниципальное) задание на оказание услуг, выполнение работ
24. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания
25. Основные направления бюджетной политики
26. Основные направления налоговой политики
27. Основные направления таможенно-тарифной политики
28. Этапы бюджетного процесса
29. Полномочия основных участников бюджетного процесса
30. Взаимосвязь стратегического и бюджетного планирования
31. Государственная программа и проектное управление в программно-целевом бюджетном планировании

Примерный перечень практических заданий к зачету

Задание 1.

В узком смысле под налоговым контролем подразумевается _____

Перед налоговым контролем стоят следующие задачи:

1. _____ ;
2. _____ ;
3. _____ ;
4. _____ ;

Задание 2.

Методы налогового контроля — это совокупность приемов и способов, с помощью которых контролирующие органы осуществляют налоговый контроль. При проведении налогового контроля уполномоченные органы применяют общенаучные методы:

- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;

Задача 3.

Объектами налогового контроля выступают _____

Место постановки на налоговый учет в зависимости от категории налогоплательщиков

Категория налогоплательщиков	Место постановки на учет

Задача 4.

По какому виду расходов (указать статью и название) следует оплатить добровольное возмещение компенсации за задержку заработной платы работнику? Ответ на вопрос следует формировать на основе Приказа Министерства финансов Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 65н "Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации".

Задача 5.

Как можно получить грант на развитие семейной животноводческой фермы? И на какой основе? Ответить на вопрос, используя информацию нормативно-правовых актов: Порядок предоставления за счет средств бюджета ЛО грантов на развитие семейных животноводческих ферм утвержден постановлением Правительства ЛО. Более подробную информацию по вопросу получения гранта на развитие семейной животноводческой фермы необходимо получить, обратившись в Министерство сельского хозяйства

Задача 6.

Как определить срок в течение которого имущество будет амортизироваться в налоговом учете? Ответить на вопрос, используя информацию нормативно-правовых актов: пункты 4 и 6 статьи 258 Налогового кодекса РФ, Классификация, утвержденная постановлением Правительства РФ от 1 января 2002 г. № 1, Технические условия и (или) рекомендации изготовителя.

Задача 7.

Как можно поучаствовать в конкурсном отборе по местным инициативам? Ответить на вопрос, используя информацию нормативно-правовых актов: Уведомления Министерством финансов СПб и ЛО об объявлении конкурсного отбора на официальном сайте. (Публикация содержит

информацию о:

- 1.
- 2.
- 3.

и т.д., перечислить все, что считаете необходимым

Задача 8.

Может ли заказчик произвести закупку товаров, работ, услуг, включенных в перечень товаров работ услуг, в случае осуществления закупок которых заказчик обязан проводить аукцион в электронной форме (электронный аукцион) путем закупки у единственного поставщика на сумму, не превышающую 100 тыс. рублей?

Ответить на вопрос, используя информацию нормативно-правовых актов.

(ч. 2 ст. 59 Закона о контрактной системе заказчик обязан проводить электронный аукцион в случае, если осуществляются закупки товаров, работ, услуг, включенных в перечень, установленный Правительством Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 31.10.2013 № 2019-р «О перечне товаров, работ, услуг, в случае осуществления закупок которых заказчик обязан _____

(продолжить описание ситуации)

Задача 9.

Когда должна быть выплачена заработная плата, если срок выплаты приходится на выходной день (раньше срока или позже)?

Ответить на вопрос, используя информацию нормативно-правовых актов: ст. 136 Трудового кодекса РФ.

Задача 10.

Где можно ознакомиться с таблицей соответствия видов расходов и КОСГУ, относящихся к расходам и применяемых бюджетными и автономными учреждениями в 2016 году? Перечислить все нормативно-правовые акты.

Задача 11.

Физическое лицо выполняет разного рода работы (ремонт мебели на дому, электромонтажные работы и пр.). с целью обеспечения законности осуществления своей деятельности он принял решение зарегистрироваться как самозанятый. Какие документы нужны для этого, описать процедуру приобретения статуса самозанятого и какие налоги он должен уплачивать?

Задача 12.

Используя экономические словари дать развернутые определения следующим показателям

1. Администратор доходов бюджета
2. Бюджет
3. Бюджетная роспись
4. Бюджетная система Российской Федерации
5. Бюджетная система Российской Федерации

Используя экономические словари дать развернутые определения следующим показателям

Задача 13.

1. Бюджетные обязательства
2. Бюджетные инвестиции
3. Бюджетные ассигнования
4. Бюджетное учреждение
5. Бюджетная смета

6. Государственный бюджет

Задача 14.

Используя экономические словари дать развернутые определения следующим показателям

1. Бюджетный кредит
2. Бюджетный процесс
3. Ведомственная структура расходов бюджета
4. Внешний долг
5. Внутренний долг

Задача 15.

Используя экономические словари дать развернутые определения следующим показателям

1. Главный администратор доходов бюджета
2. Главный администратор источников финансирования дефицита бюджета (главный администратор источников финансирования дефицита соответствующего бюджета)
3. Главный распорядитель бюджетных средств (главный распорядитель средств соответствующего бюджета)
4. Государственные программы
5. Государственный или муниципальный долг