

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры экономики и  
управления социально-  
экономическими системами  
Протокол № 10 от 25.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.04.01 Прогнозирование угроз экономической безопасности в цифровой экономике
Направление подготовки:	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Стратегический менеджмент
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Доктор экономических наук, профессор Безденежных Т.И.

Санкт-Петербург  
2023

**1. Цели и задачи дисциплины:***Цель освоения дисциплины:*

Цели изучения дисциплины - освоение студентами современных базовых знаний в области прогнозирования угроз экономической безопасности и на этой основе - овладение понятийным аппаратом, методами оценки и прогнозирования угроз в условиях цифровой экономики.

*Задачи дисциплины:*

сформировать у обучающихся базовые знания о понятиях угроз экономической безопасности в условиях цифровой экономики; определить сущность, основные признаки и классификации угроз экономической безопасности; сформировать навыки проведения анализа и прогноза возможных экономических рисков, связанных с угрозами; дать знания по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности в условиях цифровой экономики; овладеть навыками по составлению и обоснованию прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в условиях цифровой экономики; сформировать теоретические знания и практические умения по применению методов нейтрализации угроз в условиях цифровой экономики.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен разрабатывать стратегию инвестиционного проекта, проводить оценку ресурсов, определять последовательность операций для реализации инвестиционного проекта	ПК-1.1 Знает инструменты проектного финансирования, принципы структурирования инвестиционного проекта, теорию управления рисками.	08.036 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами»
	ПК-1.2 Умеет определять операции для реализации инвестиционного проекта и их последовательность, оценивать ресурсы, выявлять и оценивать уровень риска инвестиционного проекта.	
	ПК-1.3 Способен осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации проекта, разрабатывать план реализации инвестиционного проекта.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1. Знает инструменты проектного финансирования, принципы структурирования инвестиционного проекта, теорию управления рисками.	знает инструменты выявления и прогнозирования угроз в условиях цифровой экономики; знает теорию управления рисками; знает принципы структурирования и последовательность операций при прогнозировании угроз экономической безопасности в условиях цифровизации
ПК-1.2. Умеет определять операции для реализации инвестиционного проекта и их последовательность, оценивать ресурсы, выявлять и оценивать уровень риска инвестиционного проекта.	умеет определять методы прогнозирования угроз и проводить прогнозные расчеты; умеет оценивать уровень риска угроз экономической безопасности; умеет оценивать ресурсы, необходимые для нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-1.3. Способен осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации проекта, разрабатывать план реализации инвестиционного проекта.	владеет навыками поиска необходимой информации для осуществления прогнозных расчетов угроз экономической безопасности в условиях цифровизации; владеет навыками разработки плановых и программных документов в области нейтрализации угроз экономической безопасности в условиях цифровой экономики

**3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
1	Вызовы и угрозы экономической безопасности в условиях цифровой экономики	ПК-1	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс- задача №1 (20)
2	Классификация угроз экономической безопасности, обусловленных цифровой трансформацией	ПК-1	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс- задача №1 (20)
3	Методы выявления и прогнозирования угроз экономической безопасности, обусловленных цифровой трансформацией	ПК-1	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
4	Методы оценки и прогнозирования риска	ПК-1	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Расчетно- графическая работа №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
5	Мероприятия по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности в условиях цифровизации.	ПК-1	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Расчетно- графическая работа №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа**

**Тема 1:** Вызовы и угрозы экономической безопасности в условиях цифровой экономики

Цифровая экономика как источник угроз экономической безопасности. Объективные и субъективные факторы возникновения угроз. Стратегические угрозы национального уровня: Снижение контроля в области цифровых сервисов.

**Практические занятия/самостоятельная работа:**

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты / Эссе Рост возможностей для мошенничества. Киберпреступность.

**Лабораторная работа:** -

**Тема 2:** Классификация угроз экономической безопасности, обусловленных цифровой трансформацией

Угрозы экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях. Понятие угроз, выявление и идентификация факторов риска, опасностей и угроз. Классификационные признаки факторов риска, опасностей и угроз Группировка факторов в функциональные блоки. Объективные и субъективные факторы и угрозы. Классификация угроз по последствиям, по объекту посягательства, по природе возникновения, по величине ущерба, по степени вероятности, по степени отдаленности во времени, в зависимости от сферы возникновения. Внешние угрозы. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности бизнеса.

**Практические занятия/самостоятельная работа:**

Деловая и (или) ролевая игра / Кейс-задача Объекты воздействия и источники угроз в условиях цифровой экономики.

**Лабораторная работа:** -

**Тема 3:** Методы выявления и прогнозирования угроз экономической безопасности, обусловленных цифровой трансформацией

Основные цели, задачи и функции прогнозирования в условиях цифровизации. Взаимосвязь прогнозов угроз экономической безопасности с политикой, стратегией и тактикой государственного управления. Мониторинг как инструмент выявления угроз. Статистические и структурные модели прогнозирования угроз экономической безопасности. Модели банкротства.

**Практические занятия/самостоятельная работа:**

Задания творческого уровня. Сценарный подход в прогнозировании и его назначение.

**Лабораторная работа:** -

**Тема 4:** Методы оценки и прогнозирования риска

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
Риск как вероятность возникновения потерь, убытков, недопоступления планируемых доходов, прибыли в условиях цифровизации. Технологии количественного анализа риска: статистические, аналитические, метод экспертных оценок, метод аналогов и т.д. Вероятностные методы прогнозирования риска. Концепция федеральной системы управления рисками в области экономической безопасности. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> карта рисков. <b>Лабораторная работа:</b> -
<b>Тема 5:</b> Мероприятия по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности в условиях цифровизации. Система внутреннего контроля: цели, задачи, основные элементы, принципы, методы, процедуры. Создание службы экономической безопасности предприятия: основные подразделения и их функции. Подходы к обеспечению защиты: упреждающая деятельность и реагирующая деятельность. Мероприятия по ликвидации технико-технологических угроз, Мероприятия по обеспечению кадровой безопасности. Оценка финансовых угроз предприятия, <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Коллоквиум/проект (групповой проект), Мероприятия по обеспечению информационной безопасности. <b>Лабораторная работа:</b> -
<b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом

*Очная форма обучения*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 3</b>
Аудиторные занятия (АЗ):	30	30
Лекционные занятия (Лек)	10	10
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	20	20
Самостоятельная работа студента (СР)	39	39
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	39	39
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	33	33
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Вызовы и угрозы экономической безопасности в условиях цифровой экономики	3	2	4	0	8	4	
2	Классификация угроз экономической безопасности, обусловленных цифровой трансформацией	3	2	4	0	8	4	
3	Методы выявления и прогнозирования угроз экономической безопасности, обусловленных цифровой трансформацией	3	2	4	0	8	4	
4	Методы оценки и прогнозирования риска	3	2	4	0	8	4	
5	Мероприятия по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности в условиях цифровизации.	3	2	4	0	7	4	
Итого:			10	20	0	39	20	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	87	87
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	87	87
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	12	12
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР		
			Лек	Пр	Лаб			
1	Вызовы и угрозы экономической безопасности в условиях цифровой экономики	5	0	0	0	17	4	
2	Классификация угроз экономической безопасности, обусловленных цифровой трансформацией	5	0	2	0	18	4	
3	Методы выявления и прогнозирования угроз экономической безопасности, обусловленных цифровой трансформацией	5	0	2	0	18	4	
4	Методы оценки и прогнозирования риска	5	2	0	0	17	4	
5	Мероприятия по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности в условиях цифровизации.	5	0	2	0	17	4	
Итого:			2	6	0	87	20	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	24	24
Лекционные занятия (Лек)	12	12
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	12	12
Самостоятельная работа студента (СР)	54	54
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	54	54
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	27	27
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР		
			Лек	Пр	Лаб			
1	Вызовы и угрозы экономической безопасности в условиях цифровой экономики	4	4	2	0	11	4	

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
2	Классификация угроз экономической безопасности, обусловленных цифровой трансформацией	4	2	4	0	11	4
3	Методы выявления и прогнозирования угроз экономической безопасности, обусловленных цифровой трансформацией	4	2	2	0	11	4
4	Методы оценки и прогнозирования риска	4	2	2	0	11	4
5	Мероприятия по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности в условиях цифровизации.	4	2	2	0	10	4
Итого:			12	12	0	54	20

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под общ. ред. Гончаренко Л. П. - Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва), 2022 г. - 340 с. - ISBN 978-5-534-06090-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-489082>

2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. Учебник и практикум для вузов / Бабурина О. Н. - Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова (г. Новороссийск), 2022 г. - 316 с. - ISBN 978-5-534-13717-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-496679>

3. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Пименов Н. А. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 326 с. - ISBN 978-5-534-04539-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-finansovymi-riskami-v-sisteme-ekonomicheskoy-bezopasnosti-489025>

*Дополнительная литература:*

1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. Учебное пособие для вузов / Валько Д. В. - Южно-Уральский технологический университет (г. Челябинск), 2022 г. - 150 с. - ISBN 978-5-534-10627-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-495389>

2. СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ. Монография / Сологубова Г. С. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 147 с. - ISBN 978-5-534-11335-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sostavlyayushchie-tsifrovoy-transformacii-494769>

3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ 2-е изд. Учебник и практикум для вузов / Кузнецова Е. И. - Московский университет имени В.Я. Кикотя МВД РФ (г. Москва), 2022 г. - 336 с. - ISBN 978-5-534-14514-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-490856>

#### 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

---

### **образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.naicon.ru](http://arhiv.naicon.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный
9. Цифровая экономика [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://data-economy.ru/2024>. - Текст: электронный
10. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный
11. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место

обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

### 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

#### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

#### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

### 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

#### Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Подготовить таблицу .Объективные (1 столбец) и субъективные (2 столбец) факторы возникновения угроз.



2. Назовите угрозы цифровой экономики и оцените вероятность их возникновения.

3. Выявите стратегические угрозы национального уровня и назовите возможные меры по их нейтрализации.

4. Классификационные признаки факторов риска, опасностей и угроз. Приведите классификационную схему и укажите критерии классификации.

### **Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1**

1. Обоснуйте критерии классификация угроз по последствиям. Приведите конкретные примеры на основе оценки современного состояния.

2. Обоснуйте критерии классификация угроз по объектам посягательства. Приведите конкретные примеры на основе оценки современного состояния.

3. Обоснуйте критерии классификация угроз по природе возникновения. Приведите конкретные примеры на основе оценки современного состояния.

4. Обоснуйте критерии классификация угроз по величине ущерба. Приведите конкретные примеры на основе оценки современного состояния.

5. Назовите методы выявления угроз цифровой экономики . Приведите примеры.

### **Задания творческого уровня №1**

1. В чем заключается сущность риска? Какие понятия риска экономической безопасности, предлагаемые различными авторами, вы знаете? Приведите примеры. В чем сходства этих понятий, а в чем различия?

2 . Укажите основные черты риска экономической безопасности. Охарактеризуйте их и приведите примеры.

3 . Какие концепции риска экономической безопасности в настоящее время используются на практике? Укажите основные элементы риск-менеджмента при реализации этих концепций.

4. Приведены факторы, влияющие на финансовую безопасность предприятия.

•конкуренция рынка •банкротство должников, неплатежи; •инфляция, изменение уровня цен, курса валют; •налоговая, кредитно–финансовая, инвестиционная, учетная политика. инфляция, изменение уровня цен, курса валют; •налоговая, кредитно–финансовая, инвестиционная, учетная политика. •отраслевая принадлежность субъекта хозяйствования; колебания платежеспособного спроса; •структура услуг, их доля в платежеспособном спросе; •состояние имущества: размер, состав, структура; •состояние финансовых ресурсов: размер, состав, структура; •величина, структура, динамика издержек по сравнению с доходами; •размер оплаченного уставного капитала, собственные оборотные средства, •общая стабильность, фаза экономического цикла; •уровень, динамика, Проведите классификацию факторов по критерию - внешние и внутренние .

5. Ключевым фактором во владении любым предприятием является гарантия, называемая ограниченной ответственностью: владельцы предприятия никогда не выплачивают больше средств, чем они вложили в это предприятие. Их обязательства ограничены. Когда предприятие становится банкротом, можно ли ее владельцев заставить оплатить неоплаченные счета предприятия за счет личного имущества?

6. Иностранные инвестиции концентрируются в основном в быстро окупаемых проектах пищевой промышленности, торговли, сферы услуг, а в промышленном производстве их доля сравнительно мала. Прокомментируйте, почему это происходит? И какое влияние этот момент оказывает на экономическую безопасность предприятия?

7. Охранной службой зафиксированы случаи воровства рабочими инструмента. Руководство цеха не подтверждает случаи хищения. Определите причины возникшей ситуации.

Сформулируйте оценочные показатели диагностики ситуации. Разработайте мероприятия, исключающие возможность повторения ситуации.

8. Руководитель предложил работнику оплачивать его труд налом ( в конверте).Оцените ситуацию, назвав причины и последствия данного шага. Предложите тактику действий работника.

### **Расчетно-графическая работа №1**

1. Рабочий в грубой форме отреагировал на замечание менеджера в связи с опозданием на работу. Свидетелей не было. Оцените ситуацию, назвав причины. Предложите тактику действий руководителя. Сформулируйте мероприятия, исключающие повторение подобных ситуаций.

2. Руководство фирмы, реализуя стратегию развития, поставило перед Вами – руководителем кадровой службы – задачу минимизировать кадровые риски.

Сформулируйте кадровые риски. Предложите показатели и методики, обеспечивающие возможность прогнозирования кадровых рисков.

3. Вы являетесь руководителем службы управления персоналом и включены в состав комиссии по разработке программы экономической безопасности предприятия. Определите возможные кадровые риски. Оцените вероятность этих рисков. Разработайте мероприятия, снижающие вероятность кадровых рисков.

4. Работник обратился в суд по поводу нарушения сотрудниками отдела кадров предприятия его права на защиту персональной информации (за-фиксирована утечка сведений персонального характера). Оцените ситуацию, определите виновных и причины. Разработайте меры по предотвращению подобных ситуаций.

5. Организация работает с информацией, составляющей государственную тайну, и информацией, являющейся коммерческой тайной. Дайте сравнительную характеристику государственной и коммерческой тайн. Предложите мероприятия по защите как государственной, так и коммерческой тайн.

6. Работник, допущенный к работе с конфиденциальной информацией, заявил о своем увольнении. Оцените ситуацию и возможный ущерб для фирмы. Сформулируйте мероприятия для нейтрализации ущерба.

### **Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1**

1. Руководством фирмы утвержден перечень документов, содержащих конфиденциальную информацию. Предложите организационные мероприятия, обеспечивающие безопасный оборот подобных документов.

2. Работник потерял документ, содержащий конфиденциальную информацию. Предложите методику оценки возможного ущерба.

3. Известно, что хорошую прибыль могут дать в условиях цифровизации полностью роботизированные заводы. Они намного дороже, но именно здесь можно заработать деньги. Многие известные промышленные предприятия используют роботов, ликвидируя тем самым рабочие места. Таким образом, компьютеризация увеличивает безработицу. Как вы думаете, компьютеризация затрагивает права человека в производственной сфере или нет? Что делать? Какие требуются решения?

4. В научной работе (Ларин.Ю.) приводится 12 видов нелегальной деятельности в период нэпа:

- агенты и соучастники частного капитала в государственном; - лжегосударственная форма деятельности частного капитала; - злостная контрагентура;  
- неликвидные формы; - хищническая аренда; - нелегальная перекупка; - контрабанда; - государственный денежный кредит; - государственные займы;  
- валютные операции; - уклонение от налогов. В сегодняшнее время ситуации на предприятиях изменились, или остались прежними? Как нелегальный вид деятельности в современных условиях влияет на экономическую безопасность предприятия? в наибольшей мере?

5. В научной литературе приводятся различные варианты математической трактовки и примеры оценки рисков экономической безопасности с использованием различного инструментария: теории вероятности и математической статистики, теории эластичности, теории пороговых значений и зон риска. Охарактеризуйте более подробно один из вариантов (Ваш выбор).

## **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

## **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен**

### **Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену ( Вопрос № 1)**

1. Экономическая безопасность как объект исследования: структура, факторы и содержание.
2. Цифровая экономика как источник угроз экономической безопасности.
3. Объективные и субъективные факторы возникновения угроз.
4. Стратегические угрозы национального уровня:
5. Рост возможностей для мошенничества в цифровой экономике
6. Киберпреступность.
7. Классификация угроз экономической безопасности , обусловленных цифровой трансформацией.
8. Угрозы экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях.
9. Понятие угроз, выявление и идентификация факторов риска, опасностей и угроз.
10. Классификационные признаки факторов риска, опасностей и угроз
11. Объективные и субъективные факторы и угрозы.
12. Классификация угроз по последствиям, по объекту посягательства, по природе возникновения, по величине ущерба, по степени вероятности, по степени отдаленности во времени, в зависимости от сферы возникновения.
13. Внешние угрозы экономической безопасности бизнеса.
14. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности бизнеса.
15. Методы выявления и прогнозирования угроз экономической безопасности, обусловленных цифровой трансформацией .
16. Основные цели, задачи и функции прогнозирования в условиях цифровизации.
17. Взаимосвязь прогнозов угроз экономической безопасности с политикой, стратегией и тактикой государственного управления.
18. Мониторинг как инструмент выявления угроз.
19. Статистические и структурные модели прогнозирования угроз экономической безопасности предприятия.
20. Модели банкротства
21. Риск как вероятность возникновения потерь, убытков, недопоступления планируемых доходов, прибыли в условиях цифровизации.
22. Технологии количественного анализа риска: статистические, аналитические, метод экспертных оценок, метод аналогов и т.д.

23. Вероятностные методы прогнозирования риска.

24. Система внутреннего контроля: цели, задачи, основные элементы, принципы, методы, процедуры

25. Создание службы экономической безопасности предприятия: основные подразделения и их функции.

26. Мероприятия по ликвидации технико-технологических угроз,

27. Мероприятия по обеспечению кадровой безопасности.

28. Оценка финансовых угроз предприятия

### Примерный перечень практических заданий к экзамену ( Вопрос № 2)

Вопрос 1 Подготовить таблицу . Объективные (1 столбец) и субъективные (2 столбец) факторы возникновения угроз экономической безопасности на предприятии.

Вопрос 2. Назовите угрозы цифровой экономики и оцените вероятность их возникновения.

Вопрос 3. Выявите стратегические угрозы национального уровня и назовите возможные меры по их нейтрализации.

Вопрос 4. Классификационные признаки факторов риска, опасностей и угроз. Приведите классификационную схему и укажите критерии классификации.

Вопрос 5. Обоснуйте критерии классификация угроз экономической безопасности по последствиям. Приведите конкретные примеры на основе оценки современного состояния.

Вопрос 6. Обоснуйте критерии классификация угроз экономической безопасности по объектам посягательства. Приведите конкретные примеры на основе оц%D

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1	знает инструменты выявления и прогнозирования угроз в условиях цифровой экономики; знает теорию управления рисками; знает принципы структурирования и последовательность операций при прогнозировании угроз экономической безопасности в условиях цифровизации	50
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ПК-1	умеет определять методы прогнозирования угроз и проводить прогнозные расчеты; умеет оценивать уровень риска угроз экономической безопасности; умеет оценивать ресурсы, необходимые для нейтрализации угроз экономической безопасности владеет навыками поиска необходимой информации для осуществления прогнозных расчетов угроз экономической безопасности в условиях цифровизации; владеет навыками разработки плановых и программных документов в области нейтрализации угроз экономической безопасности в условиях цифровой экономики	50