

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры менеджмента
и государственного и
муниципального управления
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.21 Геополитика
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Экономическое развитие региона
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Ходырев В.В.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

формирование компетенций в области разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими основами геополитического развития государств;
- приобретение знаний о законах развития природы, общества;
- формирование навыков применения полученных знания в профессиональной деятельности;
- формирование навыков и умений оценки социально-значимых явлений, событий, геополитических процессов, владеть основными методами количественного анализа и моделирования;
- формирование навыков и умений определения социальных, геополитических, экономических закономерностей и тенденций;
- формирование навыков и умений формирования и разработки проектов социальных изменений;
- формирование знаний, навыков и умений оценки экономических, социальных, геополитических условий и последствий осуществления государственных программ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Наименование категории (группы) компетенций: «Межкультурное взаимодействие»
	УК-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	
	УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Знание законов развития природы, общества, основ геополитического развития государств;
УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Умение оценивать социально-значимых явления, события, геополитические процессы,
УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Владеть основными методами количественного анализа и моделирования геополитических процессов и их последствий;

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			УК-5.1	УК-5.2	УК-5.3
1	История геополитической мысли	УК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Введение в курс геополитика	УК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Геополитические процессы, эпохи и картины мира	УК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
4	Классическая геополитика и формирование национальных геополитических школ	УК-5	Тестирование №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
5	Русская школа геополитики	УК-5	Тестирование №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
6	Современные российские геополитические концепции и геостратегии России	УК-5	Тестирование №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа**Тема 1: История геополитической мысли**

Геополитические представления в работах представителей Китая, Индии. Геополитические идеи античных ученых Древней Греции и Рима. Геополитические концепции арабского мира времен Средневековья.

Практические занятия/самостоятельная работа:

Геополитические идеи эпохи Просвещения.

Лабораторная работа: -**Тема 2: Введение в курс геополитика**

Возникновение геополитики как научной дисциплины. Понятие геополитики, предмет, объект, цели, задачи дисциплины. Категории геополитики. Функции геополитики.

Практические занятия/самостоятельная работа:

Основные геополитические парадигмы.

Лабораторная работа: -**Тема 3: Геополитические процессы, эпохи и картины мира**

Понятие о геополитических процессах Геополитические эпохи и картины мира

Практические занятия/самостоятельная работа:

Геополитические эпохи России.

Лабораторная работа: -**Тема 4: Классическая геополитика и формирование национальных геополитических школ**

Особенности формирование национальных школ геополитики Немецкая школа геополитики Французская школа геополитики

Практические занятия/самостоятельная работа:

Англо-американская школа геополитики

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа	
Лабораторная работа: -	
Тема 5: Русская школа геополитики Геополитические идеи в дореволюционной России. Геополитические концепции Н.Я. Данилевского. К.Н.Леонтьева, Д.А. Милютин, А. Вандама, В.П. Семенова-Тян-Шанского. Практические занятия/самостоятельная работа: Русские геополитические теории XX в.: «красная стратегия», евразийство и неоевразийство.	
Лабораторная работа: -	
Тема 6: Современные российские геополитические концепции и геостратегии России Географическая геополитика (Колосов В.А., Зюганов Г.А., Жириновский В.В. и др.); современное неоевразийство. Практические занятия/самостоятельная работа: Современное геополитическое положение России	
Лабораторная работа: -	
Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом	

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	54	54
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	49	49
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	49	49
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	59	59
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	История геополитической мысли	4	2	2	0	8	0
2	Введение в курс геополитика	4	2	2	0	8	0
3	Геополитические процессы, эпохи и картины мира	4	2	2	0	8	0
4	Классическая геополитика и формирование национальных геополитических школ	4	6	16	0	8	0
5	Русская школа геополитики	4	4	6	0	8	0
6	Современные российские геополитические концепции и геостратегии России	4	2	8	0	9	0
Итого:			18	36	0	49	0

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	6	6
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	93	93
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	93	93

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	11	11
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	История геополитической мысли	4	2	0	0	15	0
2	Введение в курс геополитика	4	0	0	0	15	0
3	Геополитические процессы, эпохи и картины мира	4	0	2	0	15	0
4	Классическая геополитика и формирование национальных геополитических школ	4	0	0	0	16	0
5	Русская школа геополитики	4	0	0	0	16	0
6	Современные российские геополитические концепции и геостратегии России	4	0	2	0	16	0
Итого:			2	4	0	93	0

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	86	86
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	86	86
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	22	22
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	История геополитической мысли	4	2	0	0	14	0
2	Введение в курс геополитика	4	0	2	0	14	0
3	Геополитические процессы, эпохи и картины мира	4	2	2	0	14	0
4	Классическая геополитика и формирование национальных геополитических школ	4	0	2	0	14	0
5	Русская школа геополитики	4	2	2	0	15	0
6	Современные российские геополитические концепции и геостратегии России	4	2	2	0	15	0
Итого:			8	10	0	86	0

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ГЕОПОЛИТИКА. Учебник и практикум для вузов / Виноградова С. М., Рушин Д. А., Дунаева Ю. Г., Шалденкова Т. Ю. ; Под ред. Виноградовой С.М. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2023 г. - 273 с. - ISBN 978-5-534-01551-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/geopolitika-511470>

2. ГЕОПОЛИТИКА 6-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Гаджиев К. С. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2023 г. - 376 с. - ISBN 978-5-9916-3832-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/geopolitika-510661>

3. ГЕОПОЛИТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Пыж В. В. - Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта (г. Санкт-Петербург), 2023 г. - 280 с. - ISBN 978-5-534-05279-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/geopolitika-515457>

Дополнительная литература:

1. ГЕОПОЛИТИКА СОВРЕМЕННОГО МИРА 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Василенко И. А. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2023 г. - 320 с. - ISBN 978-5-534-00218-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/geopolitika-sovremennogo-mira-510587>

2. ГЕОПОЛИТИКА И ГЕОСТРАТЕГИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Исаев Б. А. - Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (г. Санкт-Петербург), 2023 г. - 458 с. - ISBN 978-5-534-13684-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/geopolitika-i-geostrategiya-511843>

3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ГЕОПОЛИТИКА. Учебник для вузов / Под ред. Каледина Н.В., Михеевой Н.М. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2023 г. - 389 с. - ISBN 978-5-534-14166-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-518414>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная

база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Регионалистика [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://regionalistica.org>. - Текст: электронный

9. Политология [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://allpolitologia.ru>. - Текст: электронный

10. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://instituciones.com>. - Текст: электронный

11. Президент РФ: информационно-справочная система. - Режим доступа: <http://kremlin.ru/>. - Текст: электронный

12. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

13. Министерство иностранных дел Российской Федерации (МИД России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.mid.ru>. - Текст: электронный

14. Правительство РФ: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://government.ru/>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Геополитика России в XXI в.
2. Геополитика террора: анализ проблемы и поиски основных решений.
3. Панидеи в современной геополитике: концептуальный синтез в эпоху информационной революции.
4. Разработка геополитических сценариев на основе цивилизационной парадигмы.
5. Россия в новой системе геополитических координат XXI в.
6. Геостратегия современного Китая.
7. Геополитика арабского мира.
8. Геополитика исламской цивилизации.
9. Геополитика Азиатско-Тихоокеанского региона.
10. Геополитика Латинской Америки.
11. Геополитика современной Африки.

12. Сравнительный анализ технологий «бархатных революций» в странах СНГ.

13. Особенности современной государственной политики в области информационной безопасности. 14. Современные информационные технологии в геополитике.

15. Информационные войны в геополитике.

16. Технология современной войны: новые направления.

Задания творческого уровня №1

1) «Визитная карточка» страны.

1. Основные сведения о стране, ее положении в современном мире.

2. Форма правления и территориально-государственное устройство страны.

2) Политическая и экономическая оценка государственных границ.

1. Уровень экономического развития соседних стран.

2. Принадлежность страны и соседних стран к экономическим и политическим блокам.

Выделение среди соседних стран союзных, нейтральных и враждебных государств.

3. Стратегическая оценка государственной границы.

3) Отношение к транспортным путям, рынкам сырья и продукции.

1) Возможность использования морского речного транспорта.

2) Торговые отношения с соседними странами.

3) Обеспеченность страны сырьем.

4) Отношение к «горячим точкам» планеты.

1) Прямое или косвенное отношение страны к международным конфликтам, наличие «горячих точек» в пограничных регионах.

2) Военно-стратегический потенциал, наличие военных баз за рубежом.

3) Участие страны в международной разрядке, разоружении.

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1

1. «Атлантизм»

2. Национально-государственные интересы

3. Современные геополитические исследования в России.

4. Предмет геополитики

5. Категории геополитики

6. Виды пространств в геополитике

7. Геополитические процессы

8. Основные геополитические идеи Савицкого П.Н.

9. Геополитические эпохи России

10. Закон покорения пространства по Мечникову Л.

11. Особенности немецкой школы геополитики

12. Вклад Милютин Д.А. в геополитическую науку.

13. Особенности французской школы геополитики

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

1. К. Хаусхофер предстал перед Нюрнбергским трибуналом. Его обвиняют в том, что идеологическим оправданием нацистской агрессии в ходе Второй мировой войны послужила геополитика. Задача студентов: привести аргументы в пользу его обвинения и защиты.

2. Студенты, используя различные карты, например, политическую, определяют специфику Кавказского региона и пытаются объяснить причину военного напряжения в 1990-е гг.

3. Студенты делятся на 3 группы. Две группы по очереди отстаивают следующие тезисы: «США – это сверхдержава», «США – это региональная держава». После организуется голосование в рамках Зей группы, которая приводит аргументы, какая команда была убедительнее.

4. Студенты делятся на три группы. Первые две группы по очереди отстаивают следующие тезисы: «Китай – морская держава», «Китай – сухопутная держава». После организуется голосование в рамках Зей группы, которая приводит аргументы, какая команда была убедительнее.

Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Современная информационная революция и новые задачи геополитики.
2. Стратегическое значение цивилизационного анализа в современной геополитике.
3. Смена парадигмы в геополитике и проблема метода.
4. Социокультурный фактор в формировании современной геополитики.
5. Феномен сверхдержавности в геополитике XXI века.
6. Эволюция европейской геополитики и современная геостратегия Европейского Союза.
7. Противоречия европейской интеграции в свете геополитики.
8. Европейская геополитика «новых правых».
9. Эволюция идеи «континентального блока» в европейской геополитике.
10. Россия и Восточная Европа в процессе общеевропейской интеграции.
11. Проблемы европейской безопасности в начале XXI в.
12. Германия в процессе европейской интеграции: геополитические аспекты.
13. Эволюция американской геополитики. Современная геостратегия США.
14. Концепция «столкновения цивилизаций» как инструмент американской геополитики.
15. Идея «морской силы» в американской геополитике.
16. Новая военная доктрина США и ее геостратегическое значение.
17. Преемственность геополитических идей в русской школе геополитики.
18. Эволюция континентальной стратегии России и современные задачи российской геополитики.
19. Цивилизационная парадигма в русской геостратегии.
20. Евразийская идея «континентального блока» и ее современное значение.

Тестирование №1

1. Геополитика как наука.

1. Что представляет собой геополитика?

а) это наука, изучающая комплекс политических факторов, влияющих на потенциал государства;

б) это наука, система знаний о контроле над пространством;

в) это наука, изучающая политическую географию;

г) это наука об экономических процессах и искусстве управления ими.

2. Верно ли утверждение, что геополитика не стала реальным инструментом изменения мира и не служит ключом к прогнозированию политики ведущих стран?

а) да;

б) нет;

в) отчасти верно;

г) нет однозначного ответа.

3. Что из перечисленного НЕ относится к научному подходу, на базе которого не могла возникнуть геополитика? а) цивилизационный;

б) военно-стратегический;

в) теорий географического детерминализма;

г) исторический.

4. Кто считается основоположником цивилизационного подхода к историческому процессу?

а) американский военно-морской теоретик, историк Альфред Мэхен (1840-1914 гг.);

б) русский ученый Н.Я. Данилевский (1822-1885 гг.);

в) профессор географии Лондонского университета Генри Томас Бокль;

г) публицист, ученый и общественный деятель С.Г. Кара-Мурза.

5. Что является объектом геополитики как науки?

а) планетарное пространство, геополитические процессы и явления в мировом сообществе как системе;

б) изучение государств в их отношении к пространству;

в) динамика исторического развития государств и их взаимоотношений;

г) география экономико-политических явлений.

2. Основные идеи и принципы классиков геополитики.

1. Идеи панамериканизма отражены в геополитических трудах:

а) Н. Данилевского;

б) Г. Вернадского;

в) Д. Монтро;

г) П. Савитского.

2. Геополитическая модель К. Гаусгофера предполагает разделение мира на секторы с доминированием в них ведущих государств:

а) африканский;

б) американский;

в) австралийский;

г) индийский.

3. Геополитическая модель мира геополитика Х. Маккиндера в начальный период 2-й мировой войны отражала союз против Германии:

а) России и Швеции;

б) Англии и США;

в) России и Ирана;

г) России, Англии, США.

4. Американский геополитик У. Мид ещё до 2-й мировой войны выдвинул геополитический проект «Америка с востока до Урала», который предполагал:

а) военную экспансию Сибири СССР до Урала;

б) экономическую экспансию Сибири СССР до Урала;

в) аренду Сибири СССР до Урала;

г) покупку Сибири СССР.

5. Европейский геополитический проект «Европа с запада до Урала» в настоящее время предполагает:

а) военную экспансию европейской территории России;

б) аренду европейской территории России;

в) финансовую экспансию европейской территории России;

г) экономическую экспансию с помощью экспорта товаров и услуг.

3. Геополитический сценарий XXI века.

1. Россия решала задачи своего социально-экономического развития в досоветский период:

а) опираясь на интенсивное развитие своих производственных сил

б) опираясь на обширную территорию, т.е. экстенсивно;

в) пользуясь экономической помощью соседних стран;

г) осуществляя военную экспансию соседних стран.

2. Обширность территории России сделана непосильной задачей завоевания её:

а) шведами;

б) монголами;

в) Гитлером;

г) Турцией.

3. Длительное время в России преобладала стадия торгового капитализма, что обусловлено:

а) удаленностью от первоначальных очагов культуры и континентальной громоздкостью;

б) скудностью полезных ископаемых;

в) преобладанием степей;

г) наличием скудной гидросети.

4. Территория России с благоприятными условиями для массового расселения составляет:

а) 10% её площади;

б) 30% её площади;

в) меньше 10% её площади;

г) 50% её площади.

5. Ведение крестьянского хозяйства наложило отпечаток на русский национальный характер, которому присущи:

- а) конкуренция на протяженном периоде времени всей своей духовной и физической потенци;
- б) аккуратность в работе;
- в) скупость;
- г) разобщенность.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Классификация функций геополитики
2. Основопологающие характеристики географической среды
3. Сущность евразийского направления современной геополитики
4. «Сила государства» и её компоненты
5. Л.И.Мечников и его геополитический закон освоения пространства.
6. Основные геополитические парадигмы
7. Основные положения геостратегического анализа по Д.А.Милютину.
8. Примеры геополитических эпох и картин мира.
9. Суть основных работ В.П.Семенова-Тян-Шанского
10. Примеры геополитических эпох и картин мира
11. Основные положения геополитических воззрений Н.Я.Данилевского
12. Основные направления исследований и наиболее значимые идеи в рамках англо-американской школы.
13. Л.Д.Троцкий и его геополитические воззрения
14. Геополитические представления в ученьях Китая, Индии
15. «Конец истории»
16. Геополитические идеи античности (Древние Греция и Рим)
17. Теория конвергенции
18. Геополитические идеи эпохи Просвещения
19. «Атлантизм»
20. Национально-государственные интересы
21. Современные геополитические исследования в России.
22. Предмет геополитики
23. Категории геополитики
24. Виды пространств в геополитике
25. Современное неоевразийство.
26. Основные характеристики «территории»
27. Национально-государственные интересы
28. Основные положения теории «конвергенции».
29. Основные геополитические парадигмы
30. Основные задачи современного неонатлантизма (С.Хантингтон).
31. Геополитические процессы
32. Основные геополитические идеи Савицкого П.Н.
33. Геополитические эпохи России
34. Закон покорения пространства по Мечникову Л.
35. Особенности немецкой школы геополитики
36. Вклад Милютина Д.А. в геополитическую науку.

37. Особенности французской школы геополитики
38. Системы геополитического контроля по Семенову-Тянь-Шанскому.
39. Особенности англо-американской школы геополитики.
40. Вклад Н.Я.Данилевского в геополитику.
41. Основные направления русской школы геополитики в классический период.
42. Примеры геополитических эпох и картин мира.
43. Элементы «морской силы» в американской школе геополитики
44. Суть геополитики евразийцев.
45. Критерии мощи государства (Спайкмен)
46. Российский большевизм как геополитическое учение.
47. Основные положения «мондиализма»

Примерный перечень практических заданий к зачету:

1. На основании анализа источников и литературы охарактеризуйте геополитические курсы, которых придерживаются основные политические партии США. Дайте оценку данным курсам. Аргументируйте свои выводы.
2. Приведите конкретные исторические факты реализации геостратегии атлантической школы в XX в., раскройте их сущность. Проведите социально-политический анализ данных фактов, аргументируйте свои выводы.
3. Охарактеризуйте основные направления реализации геостратегии США в послевоенный период, проведите социально-политический анализ данных. Объясните варианты прогноза геополитических ситуаций.
4. Охарактеризуйте перспективы развития больших пространств, согласно теории К. Шмита и сделайте вывод о прогнозах геополитической ситуации. Аргументируйте свои выводы.
5. Объясните, почему Россия оказалась не способной экономически интегрировать евразийское пространство в сер.1990-х гг. Аргументируйте свои выводы, проведя диагностику социальных, политических и экономических тенденций и закономерностей РФ в 1990-е гг.
6. Раскройте содержание основных форм контроля над пространством, приведите конкретные примеры (2 – 3), охарактеризуйте их. Аргументируйте свою точку зрения.
7. Охарактеризуйте период времени, когда Россия превратилась в самостоятельный фактор европейской и мировой политик, дайте оценку данному явлению. Аргументируйте свою точку зрения с учетом социальных, политических и экономических тенденций и закономерностей.
8. Раскройте отличия объектов исследования политической географии и геополитики, приведите 2 – 3 конкретных примера. Проанализируйте один из выбранных объектов с точки зрения геополитической мысли.
9. Проанализируйте основные направления реализации «мондеалистской» концепции мирового порядка, дайте им свою оценку, аргументировав выводы.
10. Охарактеризуйте центры мировой мощи, выделяемые Н. Спикменом. Раскройте сущность одного из них с учетом прогноза геополитических ситуаций, аргументируйте свои выводы.