

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры менеджмента
и государственного и
муниципального управления
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.23 Зарубежный опыт государственного и муниципального управления
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Экономическое развитие региона
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Ходырев В.В.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

формирование компетенций в области зарубежного опыта государственного и муниципального управления, подготовка их к самостоятельной управленческой деятельности в региональном управлении в современных политических и экономических условиях.

Задачи дисциплины:

изучение становления и современного состояния науки государственного и муниципального управления;

овладение политико-правовыми основами зарубежных систем государственного и муниципального управления;

формирование умений и навыков по сопоставлению государственной политики и государственного управления в разных странах;

приобретение знаний по организации государственной службы и особенностей государственного аппарата в тех или иных странах;

изучение задач и функций центрального и регионального уровней зарубежного государственного и местного самоуправления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации	ПК-1.1 Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации, основные аспекты планирования и прогнозирования экономического развития территории Российской Федерации, основные прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации.	П.25.2. Вид профессиональной служебной деятельности: Прогнозирование социально-экономического развития Российской Федерации (Справочник квалификационных требований)
	ПК-1.2 Умеет анализировать влияние политики в бюджет-ной, налоговой, долговой и денежно-кредитной сфере на социально-экономическое развитие региона	
	ПК-1.3 Способен владеть современными методами планирования, прогнозирования и управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1. Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации, основные аспекты планирования и прогнозирования экономического развития территории Российской Федерации, основные прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации.	Знание становления и современного состояния зарубежного государственного и муниципального управления
ПК-1.2. Умеет анализировать влияние политики в бюджет-ной, налоговой, долговой и денежно-кредитной сфере на социально-экономическое развитие региона	Умение анализировать государственную политику и государственное управление в разных странах

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.3. Способен владеть современными методами планирования, прогнозирования и управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.	Владение методами анализа современного состояния государственного и муниципального управления в зарубежных странах

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
1	Современная система государственного управления в зарубежных странах	ПК-1	Доклад, сообщение/Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Государственное и муниципальное управление в США	ПК-1	Доклад, сообщение/Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Государственное и муниципальное управление в Великобритании	ПК-1	Доклад, сообщение/Реферат №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	Государственное и муниципальное управление во Франции	ПК-1	Доклад, сообщение/Реферат №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
5	Государственное и муниципальное управление в Германии	ПК-1	Доклад, сообщение/Реферат №3 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
6	Государственное и муниципальное управление в Китае	ПК-1	Доклад, сообщение/Реферат №3 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
7	Государственное и муниципальное управление в Скандинавских странах	ПК-1	Доклад, сообщение/Реферат №4 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
8	Современные тенденции развития теорий и практики ГМУ за рубежом	ПК-1	Доклад, сообщение/Реферат №4 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа

Тема 1: Современная система государственного управления в зарубежных странах

Основные модели государственного управления, их сравнительный анализ. Факторы формирования современных форм государственного управления: социально-экономическое развитие, политическая структура, территориальная организация общества. Преимущества и недостатки федеральных и унитарных систем государственного управления. Возникновение тенденции к сближению унитарных и федеральных систем государственного управления.

Практические занятия/самостоятельная работа:

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Формирование наиболее общих демократических принципов в организации государственного управления. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Государственное и муниципальное управление в США Конгресс США: формирование, структура, функции. Правительство США: структура и основные функции. Институт президентства. Судебная система. Практические занятия/самостоятельная работа: Государственная служба. Местное управление и самоуправление. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Государственное и муниципальное управление в Великобритании Форма правления. Институт монарха. Избирательная система и выборы. Референдум. Законодательная власть: парламент, его социальные функции и полномочия. Вспомогательный аппарат парламента. Исполнительная власть: правительство, его функции и полномочия. Судебная система. Государственная служба. Местное управление и самоуправление. Практические занятия/самостоятельная работа: . Структура парламента и организация его палат. Порядок работы парламента. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Государственное и муниципальное управление во Франции Национальное собрание. Его функции и полномочия. Структура и принципы формирования. Избирательная система. Политические партии. Институт президента. Правительство: состав, статус, механизм формирования. Судебная система. Ее роль в государственном управлении. Практические занятия/самостоятельная работа: Государственная служба. Местное управление и самоуправление во Франции Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Государственное и муниципальное управление в Германии Конституция Германии. Политические партии и партийная система. Избирательная система. Высшие органы федерации. Германский федерализм. Канцлер: место в системе управления. Высшие органы власти и управления земель. Местные органы управления и самоуправления. Государственная служба. Судебная система. Практические занятия/самостоятельная работа: Парламент ФРГ: функции и механизм формирования. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 6: Государственное и муниципальное управление в Китае Провозглашение КНР и создание новой системы управления. «Культурная революция» и органы управления. Конституция КНР 1982 г. Высшие органы государственной власти: Всекитайское собрание народных представителей и его Постоянный комитет, их роль и функции. Исполнительная власть в КНР: Государственный совет, его роль и функции. Председатель КНР. Центральный военный совет. Органы суда и прокуратуры. Местные органы государственной власти и управления: собрание народных представителей, народные правительства. Органы самоуправления на местах. Практические занятия/самостоятельная работа: Государственное и муниципальное управление в Китае Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 7: Государственное и муниципальное управление в Скандинавских странах Особенности государственного и местного самоуправления в Северных странах. Понятие «нордическая политика». Становление и развитие «коммунальной демократии» в Скандинавских странах. Распределение политической власти и полномочий между государственными и муниципальными органами. Основные направления деятельности скандинавских коммун. Практические занятия/самостоятельная работа: Государственный сектор и государственная собственность в Скандинавских странах. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 8: Современные тенденции развития теорий и практики ГМУ за рубежом Электронное правительство. Сетевые теории государственного управления. Политические сети. Государственный менеджмент. Практические занятия/самостоятельная работа: Современные тенденции развития теорий и практики ГМУ за рубежом. Лабораторная работа: -</p>
<p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) "Экономическое развитие региона"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.23 Зарубежный опыт государственного и муниципального управления

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия (АЗ):	42	42
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	28	28
Самостоятельная работа студента (СР)	60	60
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	60	60
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	48	48
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Современная система государственного управления в зарубежных странах	8	2	2	0	8	2
2	Государственное и муниципальное управление в США	8	2	2	0	8	2
3	Государственное и муниципальное управление в Великобритании	8	2	4	0	8	4
4	Государственное и муниципальное управление во Франции	8	2	4	0	8	4
5	Государственное и муниципальное управление в Германии	8	2	4	0	6	4
6	Государственное и муниципальное управление в Китае	8	2	4	0	6	4
7	Государственное и муниципальное управление в Скандинавских странах	8	0	4	0	6	4
8	Современные тенденции развития теорий и практики ГМУ за рубежом	8	2	4	0	10	4
Итого:			14	28	0	60	28

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9
Аудиторные занятия (АЗ):	12	12
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	8	8
Самостоятельная работа студента (СР)	117	117
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	117	117
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	18	18
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Современная система государственного управления в зарубежных странах	9	2	0	0	15	2
2	Государственное и муниципальное управление в США	9	0	2	0	15	2
3	Государственное и муниципальное управление в Великобритании	9	0	1	0	15	4
4	Государственное и муниципальное управление во Франции	9	0	1	0	15	4
5	Государственное и муниципальное управление в Германии	9	0	1	0	14	4
6	Государственное и муниципальное управление в Китае	9	0	2	0	14	4
7	Государственное и муниципальное управление в Скандинавских странах	9	0	1	0	14	4
8	Современные тенденции развития теорий и практики ГМУ за рубежом	9	2	0	0	15	4
Итого:			4	8	0	117	28

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9
Аудиторные занятия (АЗ):	14	14
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	8	8
Самостоятельная работа студента (СР)	89	89
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	89	89
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	19	19
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Современная система государственного управления в зарубежных странах	9	3	0	0	11	2
2	Государственное и муниципальное управление в США	9	0	2	0	11	2
3	Государственное и муниципальное управление в Великобритании	9	0	0	0	11	4
4	Государственное и муниципальное управление во Франции	9	0	2	0	11	4
5	Государственное и муниципальное управление в Германии	9	0	2	0	10	4
6	Государственное и муниципальное управление в Китае	9	0	0	0	11	4

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
7	Государственное и муниципальное управление в Скандинавских странах	9	0	2	0	10	4
8	Современные тенденции развития теорий и практики ГМУ за рубежом	9	3	0	0	14	4
Итого:			6	8	0	89	28

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

2. СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В 2 Т. ТОМ 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Мухаев Р. Т. - Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва), 2023 г. - 299 с. - ISBN 978-5-534-01984-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sistema-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-v-2-t-tom-1-512786>

3. ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ. Учебник и практикум для вузов / Прокофьев С. Е., Еремин С. Г., Галкин А. И. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 695 с. - ISBN 978-5-534-13111-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-i-mehanizmy-sovremennogo-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-497319>

3. СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В 2 Т. ТОМ 2 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Мухаев Р. Т. - Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва), 2023 г. - 594 с. - ISBN 978-5-534-01986-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sistema-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-v-2-t-tom-2-512788>

Дополнительная литература:

2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Васильев В. П., Деханова Н. Г., Холоденко Ю. А. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2021 г. - 307 с. - ISBN 978-5-534-13886-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-467191>

2. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ. Учебник и практикум для вузов / Попова Н. Ф. ; Под общ. ред. Ручкиной Г.Ф. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2023 г. - 239 с. - ISBN 978-5-534-09783-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-516669>

3. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Васильев В. П., Деханова Н. Г., Холоденко Ю. А. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2023 г. - 314 с. - ISBN 978-5-534-15469-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-516347>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arh.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: информационно-справочная система. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/>. - Текст: электронный
9. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный
10. Президент РФ: информационно-справочная система. - Режим доступа: <http://kremlin.ru/>. - Текст: электронный
11. [HR-tv.ru](https://thehrd.ru/) [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://thehrd.ru/>. - Текст: электронный
12. [Executive.ru](https://www.e-executive.ru): профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.e-executive.ru>. - Текст: электронный
13. Правительство РФ: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://government.ru/>. - Текст: электронный
14. Министерство иностранных дел Российской Федерации (МИД России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.mid.ru>. - Текст: электронный
15. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный
16. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью,

персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
---------------------	------------	--	-------	--	-------	--	--------	--

Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Основные концептуальные подходы при формировании института госслужбы в зарубежных странах.
2. Понятие "госслужба" за рубежом в широком и узком смысле.
3. Некоторые особенности законодательства о госслужбе различных стран.
4. Теоретические разработки В.Вильсона.
5. Принципы рациональной бюрократии М.Вебера.
6. Основные структурные модели организации госслужбы за рубежом: компаративистский анализ.
7. Прохождение государственной службы за рубежом.
8. Основные функции современной госслужбы в зарубежных странах.

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

1. Наталья П. решила, что электронное правительство и Правительство РФ это одно и то же. Насколько она права?
2. У пенсионерки Веры Андреевны плохое зрение, в поисковых системах Интернета ей сложно набрать адрес ЕПГУ. Какие варианты поиска портала у нее существуют? Если ей удастся зарегистрироваться на ЕПГУ, какой версией Вы посоветуете ей воспользоваться?
3. Пенсионерка Татьяна Дмитриевна забыла свой пароль. Какие действия она должна выполнить по восстановлению пароля?
4. Гражданин Николай Л, являясь начинающим в пользовании информационных технологий, не смог разобраться, что такое аккаунт и как получить код активации для выхода на сайт. Какие действия Вы посоветуете предпринять Николаю?

Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Институт госслужбы в США.
2. Бюро управления персоналом и Совет по защите системы заслуг?
3. Этнический Кодекс госслужбы.
4. Контроль над государственной администрацией.
5. Политико-правовые принципы государственного управления в США (суверенности, разделения властей, конституционного и судебного надзора, федерализма).
6. Конгресс США и его роль в государственном управлении. Компетенция палат.
7. Исполнительная власть в США: основные структуры и их характеристики. Роль ИУП.
8. Президент США: функции и полномочия, роль в государственном управлении.
9. Система министерств и ведомств США. Государственные корпорации и независимые агентства.

Доклад, сообщение/Реферат №2

1. Система госслужбы во Франции. Тесная взаимосвязь политической и административной сфер.
2. Принципы государственного устройства и особенности государственного управления Великобритании. Роль Короны.
3. Премьер-министр: функции и полномочия в системе государственного управления Великобритании.
4. Правительственный кабинет: основные характеристики и роль в системе государственного

управления Великобритании.

5. Система Министерств и Ведомств Великобритании: критерии классификации и проблема реорганизации.

6. Местное управление Великобритании: принципы, характеристики и тенденции развития.

7. Типология, функции и механизм внутренней организации местных органов управления Великобритании.

8. Франция: особенности законодательной власти и роль Парламента в государственном управлении. Компетенция Национального собрания.

9. Конституционный Совет и особенности судебной власти в V Французской республики.

10. Институт Президента во Франции и его роль в государственном управлении.

11. Роль Премьер-министра и Правительства в системе государственного управления Франции. Особенности центрального аппарата, системы министерств и ведомств.

12. Местное управление Франции: основные характеристики, роль регионов и департаментов.

Доклад, сообщение/Реферат №3

1. Канцлер и принцип «канцлерского правления» в ФРГ.

2. Федеральное правительство и федеральный президент в ФРГ.

3. Система Министерств и Ведомств в ФРГ и принцип «функционально-отраслевого управления».

4. Бундесрат в качестве соправительства и «земельный принцип» государственного управления в ФРГ.

5. Земли и земельные округа в ФРГ: компетенция и роль в государственном управлении.

6. Особенности местного управления в ФРГ: сравнительный анализ с системой местного управления Франции.

7. Верхний уровень местного управления в ФРГ: районы, города-районы.

Доклад, сообщение/Реферат №4

1. Политические сети.

2. Принципы формирования зарубежных «Электронных правительств»

3. Сущность и особенности зарубежного государственного менеджмента.

4. Опыт профориентации, социальной адаптации и карьерного продвижения госслужащих на Западе.

5. Совершенствование оплаты труда и системы социальных льгот для госслужащих за рубежом.

6. Борьба с коррупцией в системе государственной службы.

Задания творческого уровня №1

1. Французская буржуазная революция породила две декларации прав человека и гражданина. Одна была принята в 1789 году, вторая – в 1793 году, при якобинцах. Разберите содержание обеих деклараций, выделите те статьи, которыми якобинцы дополнили или изменили декларацию 1789 года. 6. В 1791 году во Франции был принят закон Ле-Шапелье. Какие из нижеперечисленных положений были закреплены законом: свобода слова и собраний; право на труд; запрет на содержание профессиональных союзов; право принимать петиции, право заниматься профсоюзной деятельностью (избирать председателей и секретарей союзов, вести протоколы, принимать решения об условиях работы, оплаты и т.д.); запрет на профсоюзную деятельность; запрет на забастовку; запрет на создание касс взаимопомощи.

2. Веймарская Конституция Германии 1919 года установила структуру высших органов государственной власти, которые приводятся ниже. Определите взаимоотношения этих органов, порядок их подчиненности и компетенцию. Президент; правительство; канцлер; магистр; рейхстаг; председатель рейхстага; рейхсрат; верховный государственный суд; ландтаги (парламенты земель); правитель земель.

3. Руководствуясь Конституциями Франции 1958 года, Италии 1947 года, Японии 1946 года,

определите формы правления, формы государственного устройства и политические режимы этих государств.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №1

1. Политико-правовые принципы государственного управления в США. Принципы суверенности, разделения властей, конституционно-судебного надзора в США.
2. Принципы федерализма и централизма в системе государственного управления США.
3. Конгресс США и его роль в управлении государством.
4. Президент США и сфера его компетенции.
5. Штаты в системе государственного управления США.
6. Исполнительное Управление Президента США и его роль в гос.управлении.
7. Представительная и исполнительная власть в штате США.
8. Губернаторский принцип управления в США.
9. Министерства и ведомства в США: роль в системе гос.управления.
10. Департаменты и Агентства в системе гос.управления штата США.
11. Основные черты и особенности системы американского местного управления США.
12. Графства в системе местного управления США: роль и модели их внутренней организации.
13. Муниципалитеты в системе местного управления США: виды и модели их внутренней организации.
14. Тауншипы и специальные округа в системе местного управления США.
15. Принципы государственного устройства Великобритании.
16. Парламент Великобритании и его основные характеристики.
17. Основные особенности государственного управления Великобритании.
18. Роль Короны в государственном управлении Великобритании.
19. Премьер-министр в системе государственного управления Великобритании.
20. Кабинет министров, правительство и принцип «министерской ответственности» в системе государственного управления Великобритании.
21. Характеристика системы местного управления Великобритании.
22. Графства и районы в системе местного управления Великобритании.
23. Система Министерств и Ведомств в Великобритании.
24. Принципы и тенденции развития местного управления в Великобритании.
25. Франция: особенности законодательной власти и роль парламента в государственном управлении.
26. Национальное Собрание Франции. Парламентские представительства и их роль в системе контроля за исполнительной властью.
27. Институт Президентства во Франции и его роль в государственном управлении.
28. Премьер-министр и Правительство Франции в системе государственного управления.
29. Система Министерств и Ведомств во Франции.
30. Местное управление Франции: основные черты и характеристики.
31. Регионы и Департаменты в системе местного управления Франции.
32. Реформа «децентрализации» местного управления Франции.
33. Коммунальное управление во Франции: специфика выборного и исполнительного органов.
34. Основные формы меж коммунального управления и сотрудничества во Франции.

35. ФРГ: особенности устройства государственной власти и управления.
36. Канцлер и принцип «канцлерского правления» в ФРГ.
37. Федеральное правительство и федеральный президент в ФРГ.
38. Система Министерств и Ведомств в ФРГ и принцип «функционально-отраслевого управления».
39. Бундесрат в качестве соправительства и «земельный принцип» государственного управления в ФРГ.
40. Земли и земельные округа в ФРГ: компетенция и роль в государственном управлении.
41. Особенности местного управления в ФРГ: сравнительный анализ с системой местного управления Франции.
42. Верхний уровень местного управления в ФРГ: районы, города-районы.
43. Общинный уровень местного управления в ФРГ и основные модели муниципального управления.
44. Проблема формирования новой модели управления в восточных землях ФРГ.
45. Сравнительный анализ систем управления США и ФРГ (федеральный, штатно-земельный, местный уровни).
46. Политические сети.
47. Принципы формирования зарубежных «Электронных правительств»
48. Сущность и особенности зарубежного государственного менеджмента.

Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос №2

1. Раскройте цели, задачи и функции Конгресса США, проанализируйте его деятельность на протяжении определенного временного диапазона. Дайте ей оценку, аргументируйте свои выводы.
2. Раскройте полномочия и функции Президента США, сферу его компетенции. Проанализируйте деятельность любого президента на протяжении определенного временного диапазона. Дайте ей оценку, аргументируйте свои выводы.
3. Раскройте цели, задачи и функции Штатов в системе государственного управления США. На примере любого Штата проанализируйте его деятельность на протяжении определенного временного диапазона. Дайте ей оценку, аргументируйте свои выводы.
4. Раскройте полномочия и функции Исполнительного Управления Президента США, охарактеризуйте его роль в государственном управлении. Дайте ей оценку, аргументируйте свои выводы.
5. Охарактеризуйте представительную и исполнительную власть в штате США (на примере любого Штата, по выбору студента). Проанализируйте деятельность на протяжении определенного временного диапазона. Дайте ей оценку, аргументируйте свои выводы.
6. Охарактеризуйте губернаторский принцип управления в США. Проанализируйте деятельность любого из губернаторов (по выбору студента) на протяжении определенного временного диапазона. Дайте ей оценку, аргументируйте свои выводы.
7. Охарактеризуйте роль министерств и ведомств в США в системе государственного управления. Дайте ей оценку, аргументируйте свои выводы.
8. Охарактеризуйте роль Департаментов и Агентств в США в системе государственного управления. Дайте ей оценку, аргументируйте свои выводы.
9. Раскройте полномочия и функции Премьер-министра в системе государственного управления Великобритании. Проанализируйте деятельность любого Премьер-министра на протяжении определенного временного диапазона. Дайте ей оценку, аргументируйте свои выводы.
10. Раскройте цели, задачи и функции Графств и Районов в системе местного управления Великобритании. На примере любого из Графств проанализируйте его деятельность на протяжении определенного временного диапазона. Дайте ей оценку, аргументируйте свои выводы.

11. Охарактеризуйте роль Министерств и Ведомств Великобритании в системе государственного управления. На примере любого из Министерств проанализируйте его деятельность на протяжении определенного временного диапазона. Дайте ей оценку, аргументируйте свои выводы.

12. Охарактеризуйте роль Министерств и Ведомств Франции в системе государственного управления. На примере любого из Министерств проанализируйте его деятельность на протяжении определенного временного диапазона. Дайте ей оценку, аргументируйте свои выводы.

13. Охарактеризуйте роль Регионов и Департаментов в системе местного управления Франции. На примере любого из Регионов или Департаментов проанализируйте его деятельность на протяжении определенного временного диапазона. Дайте ей оценку, аргументируйте свои выводы.

14. Раскройте полномочия и функции Федерального правительства и федерального Президента в ФРГ, сферы их компетенции. Проанализируйте деятельность любого президента на протяжении определенного временного диапазона. Дайте ей оценку, аргументируйте свои выводы.

15. Охарактеризуйте систему Министерств и Ведомств в ФРГ, принцип «функционально-отраслевого управления». На примере любого из Министерств или Ведомств проанализируйте его деятельность на протяжении определенного временного диапазона. Дайте ей оценку, аргументируйте свои выводы.

16. Раскройте цели, задачи и функции Земель и земельных округов в ФРГ, их компетенции и роль в государственном управлении. На примере любой Земли проанализируйте ее деятельность на протяжении определенного временного диапазона. Дайте ей оценку, аргументируйте свои выводы.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1	Знание становления и современного состояния зарубежного государственного и муниципального управления	60
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ПК-1	Умение анализировать государственную политику и государственное управление в разных странах Владение методами анализа современного состояния государственного и муниципального управления в зарубежных странах	40