

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры экономики и  
управления социально-  
экономическими системами  
Протокол № 10 от 25.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.22 Демография
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Экономическое развитие региона
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат философских наук, доцент Кобелева Л.С.

Санкт-Петербург  
2023

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### *Цель освоения дисциплины:*

формирование студентом научных знаний о процессе движения населения в его многообразных проявлениях и характеристиках поколений, основных закономерностей развития демографических процессов, умений и навыков анализа демографических показателей и демографической ситуации в стране и регионах, навыков разработки мероприятий демографической политики.

### *Задачи дисциплины:*

ознакомление с основными понятиями демографии и направлениями демографических исследований;

формирование знаний об основах теории народонаселения и представлений о месте демографии в системе общественных и экономических наук;

выработка умения понимать и объяснять особенности и тенденции развития демографической ситуации в стране и в мире;

развитие умений в области демографического прогнозирования и демографической политики;

методами отбора стратегических приоритетов разработки социально-экономических проектов и целевых программ;

развитие навыков разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;

развитие способности оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления государственных программ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации	ПК-1.1 Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации, основные аспекты планирования и прогнозирования экономического развития территории Российской Федерации, основные прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации.	П.25.2. Вид профессиональной служебной деятельности: Прогнозирование социально-экономического развития Российской Федерации (Справочник квалификационных требований)
	ПК-1.2 Умеет анализировать влияние политики в бюджетной, налоговой, долговой и денежно-кредитной сфере на социально-экономическое развитие региона	
	ПК-1.3 Способен владеть современными методами планирования, прогнозирования и управления проектом, направленными на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.	

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) "Экономическое развитие региона"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.22 Демография

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

<b>Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b>	<b>Примечание</b>
ПК-2 Способен содействовать экономическому развитию региона	ПК-2.1 Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации; основы финансовой системы, бюджетной политики государства, порядок и особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, порядок формирования доходной и расходной частей региональных и местных бюджетов, порядок зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации. ПК-2.2 Умеет проводить финансовый анализ, учет, анализ контрактов и оценку предложений, мониторинг сбалансированности региональных и местных бюджетов. ПК-2.3 Способен владеть методологией комплексного анализа инвестиционных проектов в целях их реализации с использованием механизмов государственной поддержки.	П.25.10. Вид профессиональной служебной деятельности: Содействие экономическому развитию регионов (Справочник квалификационных требований)

<b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p>ПК-1.1. Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации, основные аспекты планирования и прогнозирования экономического развития территории Российской Федерации, основные прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации.</p>	<p>Знать основные нормативные и правовые документы Российской Федерации в сфере государственного и муниципального управления; функции и задачи современного государственного и муниципального служащего с учётом нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; официальные источники публикации документов органов власти; методы и приемы диагностики демографической ситуации в РФ; основные положения «Концепции Демографической политики в РФ до 2025г.». Категории нормативных и правовых документов, регулирующих отдельные направления профессиональной деятельности; технологию организации работы с нормативными и правовыми документами; законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации; общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; информационные потоки, формирующиеся на различных уровнях государственной и муниципальной власти и в организациях; принципы и механизмы реализации государственной демографической политики; законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации; состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих деятельность соответствующих органов власти и организаций; различные подходы к моделированию системы информационного обеспечения социальных и демографических процессов современного общества; основные направления государственной демографической политики;</p>

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1.2. Умеет анализировать влияние политики в бюджет-ной, налоговой, долговой и денежно-кредитной сфере на социально-экономическое развитие региона</p>	<p>Уметь: производить поиск изменений в нормативных и правовых документах; использовать законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности; проводить анализ социального, политического и экономического развития региона; анализировать демографические процессы с позиции политического, экономического, образовательного, организационно- управленческого, нравственного, социально- психологического и др. аспектов. Выстраивать алгоритм поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов Российской Федерации; -обобщать отечественный и зарубежный опыт государственной службы и демографической политики; самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы. Разрабатывать организационные меры по совершенствованию документирования управленческой деятельности; анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности; разрабатывать критерии оценки эффективности социально- экономического развития регионов; анализировать демографические процессы и явления, происходящие в обществе.</p>
<p>ПК-1.3. Способен владеть современными методами планирования, прогнозирования и управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.</p>	<p>Владеть: приемами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; социологическим мышлением при анализе демографических процессов; навыками целостного подхода к анализу социальных, политических и экономических тенденций и закономерностей. Навыками целесообразного использования в профессиональной деятельности нормативных и правовых документов Российской Федерации; навыками сбора и классификационно-методической обработки информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях; методами регионального анализа для решения демографических проблем и развития регионов. Навыками планирования и организации работы с нормативными и правовыми документами; методиками расчета демографических показателей; терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ; навыками самостоятельной работы по поиску нормативных и правовых документов; навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления.</p>
<p>ПК-2.1. Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации; основы финансовой системы, бюджетной политики государства, порядок и особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, порядок формирования доходной и расходной частей региональных и местных бюджетов, порядок зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.</p>	<p>Знать основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации; основы финансовой системы, бюджетной политики государства, порядок и особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, порядок формирования доходной и расходной частей региональных и местных бюджетов, порядок зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.</p>

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2.2. Умеет проводить финансовый анализ, учет, анализ контрактов и оценку предложений, мониторинг сбалансированности региональных и местных бюджетов.	Владеть навыками расчета основных демографических показателей, интерпретации и оценки демографических тенденций
ПК-2.3. Способен владеть методологией комплексного анализа инвестиционных проектов в целях их реализации с использованием механизмов государственной поддержки.	Распознавать различные источники и виды информации, критически использует информацию из разных источников, обосновывает выводы своих исследований на основе данной информации. Умеет находить, отбирать и использовать информацию о демографических процессах и структурах для решения определенных задач.

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-2.1	ПК-1.2 ПК-2.2	ПК-1.3 ПК-2.3
1	Введение. Демография как наука	ПК-1 ПК-2	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Основы теории народонаселения	ПК-1 ПК-2	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Типы воспроизводства населения.	ПК-1 ПК-2	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
4	Источники демографической информации.	ПК-1 ПК-2	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
5	Основные демографические процессы и их влияние на воспроизводство населения.	ПК-1 ПК-2	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
6	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал.	ПК-1 ПК-2	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
7	Миграционная политика.	ПК-1 ПК-2	Тестирование №3 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №3 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
8	Демографическое прогнозирование.	ПК-1 ПК-2	Тестирование №3 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №3 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
9	Демографическая политика	ПК-1 ПК-2	Тестирование №3 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №3 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Тема 1: Введение. Демография как наука

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p>Введение. Демография как наука. Предмет и задачи дисциплины. Демография как наука о народонаселении. Актуальность демографической проблематики. Происхождение термина «демография». Объект и предмет науки демографии. Социальная функция воспроизводства населения – обеспечение непрерывности существования человеческого общества, людей как носителей и субъектов социального действия, исполнителей социальных ролей. Методы исследования, используемые в демографии. Место демографии среди других наук.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Связь демографии с социально-экономическими и историческими науками, с математикой и статистикой, с биологическими науками.</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p>
<p><b>Тема 2: Основы теории народонаселения</b> Основы теории народонаселения. Понятие о видах движения населения – «естественном», «механическом» (миграция) и «социальном» (социальной мобильности). Причины повышенного интереса к демографии. История формирования демографических знаний. Взаимосвязь демографических факторов с экономическими, социальными и экологическими факторами.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Отрасли демографии – экономическая демография, историческая демография, медицинская демография, математическая демография, региональная демография, военная демография, политическая демография, электоральная демография, демографическое прогнозирование.</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p>
<p><b>Тема 3: Типы воспроизводства населения.</b> Традиционный (патриархальный) способ воспроизводства населения и его основные характеристики. Современный способ воспроизводства населения. Сравнительная характеристика.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Экономические и социальные последствия современного типа воспроизводства населения.</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p>
<p><b>Тема 4: Источники демографической информации.</b> Источники демографической информации. Характеристика основных источников демографической информации и их значение. Первичная и вторичная демографическая информация. Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования. Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты. Программа переписи и переписной лист. Технология проведения переписи. Категории населения, учитываемые при переписях – наличное, постоянное население, юридическое (приписное) население, временно отсутствующие и временно пребывающие. Сроки проведения переписи. Критический момент переписи населения. Краткая история проведения переписей населения в мире, России и СССР. Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции. Списки и регистры населения.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Выборочные и специальные обследования населения. Микроперепись населения.</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p>
<p><b>Тема 5: Основные демографические процессы и их влияние на воспроизводство населения.</b> Основные демографические процессы и их влияние на воспроизводство населения. Рождаемость и репродуктивное поведение. Тенденции изменения уровня рождаемости в мире, России и в других странах. Смертность и продолжительность жизни. Демографическое понятие смертности. Младенческая смертность – понятие, показатели, социальное значение. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни – понятие, социальное значение. Современные тенденции и проблемы смертности населения. Причины и факторы (экзогенные и эндогенные) смертности. Старение населения: сущность, причины, характер и показатели интенсивности процесса. Брачность и разводимость. Брачная структура населения и факторы, на нее влияющие. Демографические проблемы современной российской семьи.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Тенденции брачности в мире, России и других странах. Развод. Расторжение брака. Разводимость. Демографическое понятие разводимости. Тенденции разводимости в мире, России и других странах.</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p>
<p><b>Тема 6: Трудовые ресурсы и трудовой потенциал.</b> Трудовые ресурсы и трудовой потенциал. Понятие трудовые ресурсы. Трудовой потенциал. Население как основа формирования трудовых ресурсов страны. Трудоспособное население, понятие и содержание (экономически активное и экономически неактивное население; общая и профессиональная трудоспособность, их характеристика). Баланс трудовых ресурсов страны, региона, его роль и значение. Рынок труда. Рынок труда как основная сфера реализации трудового потенциала региона. Спрос и предложение на рабочую силу; стоимость и цена рабочей силы; предельные (маргинальные) издержки рабочей силы; качество рабочей силы и требования, предъявляемые к ней в условиях рынка. Занятость населения. Проблемы занятости населения в РФ.</p>

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>	
<b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Самозанятость населения.	
<b>Лабораторная работа:-</b>	
<b>Тема 7: Миграционная политика.</b> Миграционная политика. Понятие миграции населения. Виды и факторы миграции. Качественная и количественная оценка миграционной подвижности населения. Миграционная политика.	
<b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Основные направления и задачи миграционной политики в России.	
<b>Лабораторная работа:-</b>	
<b>Тема 8: Демографическое прогнозирование.</b> Понятие «демографическое прогнозирование». Многовариантность демографического прогноза. Цели прогнозирования. Прогнозирование смертности, рождаемости, прогнозирование семейной структуры населения. Классификация прогнозов (по длине прогнозного горизонта - краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные; по целям прогнозирования - аналитические, прогнозы-предостережения, нормативные и функциональные прогнозы). Демографические прогнозы для России и мира – общий обзор.	
<b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Достоверность демографических прогнозов.	
<b>Лабораторная работа:-</b>	
<b>Тема 9: Демографическая политика</b> Сущность демографической политики. Политика народонаселения. Содержание демографической политики. Методы демографической политики (экономические меры, административно-юридические, меры идеологического воздействия. Специфика демографической политики (аспекты демографической политики: экономический аспект, политический аспект, национальный (этнический) аспект, моральный аспект, исторический аспект, медицинский аспект, военный аспект, конфессиональный аспект. Уровни демографической политики (межгосударственный и государственный (стратегический), региональный (оперативный), семейный (тактический).	
<b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Демографическая политика в развитых и развивающихся странах.	
<b>Лабораторная работа:-</b>	
<b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом	

*Очная форма обучения*

<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 5</b>
Аудиторные занятия (АЗ):		36	36
Лекционные занятия (Лек)		18	18
Лабораторные занятия (Лаб)		0	0
Практические занятия (Пр)		18	18
Самостоятельная работа студента (СР)		65	65
Курсовая работа		0	0
Другие виды самостоятельной работы*		65	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)		7	7
Контактная работа (КоР)		43	43
Форма промежуточной аттестации		0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)		0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ		108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Введение. Демография как наука	5	2	2	0	2	2
2	Основы теории народонаселения	5	2	2	0	8	2
3	Типы воспроизводства населения.	5	2	2	0	8	2
4	Источники демографической информации.	5	2	2	0	8	2
5	Основные демографические процессы и их влияние на воспроизводство населения.	5	2	2	0	8	2



№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
6	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал.	5	2	2	0	8	2
7	Миграционная политика.	5	2	2	0	8	2
8	Демографическое прогнозирование.	5	2	2	0	8	2
9	Демографическая политика	5	2	2	0	7	2
Итого:			18	18	0	65	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	91	91
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	91	91
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	13	13
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Введение. Демография как наука	6	2	0	0	10	2
2	Основы теории народонаселения	6	0	0	0	10	2
3	Типы воспроизводства населения.	6	0	0	0	10	2
4	Источники демографической информации.	6	0	2	0	10	2
5	Основные демографические процессы и их влияние на воспроизводство населения.	6	0	0	0	10	2
6	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал.	6	0	0	0	10	2
7	Миграционная политика.	6	0	0	0	10	2
8	Демографическое прогнозирование.	6	2	0	0	11	2
9	Демографическая политика	6	0	2	0	10	2
Итого:			4	4	0	91	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	86	86
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	86	86

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	22	22
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Введение. Демография как наука	5	2	0	0	9	2
2	Основы теории народонаселения	5	0	2	0	11	2
3	Типы воспроизводства населения.	5	2	0	0	11	2
4	Источники демографической информации.	5	0	2	0	10	2
5	Основные демографические процессы и их влияние на воспроизводство населения.	5	0	2	0	11	2
6	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал.	5	2	2	0	11	2
7	Миграционная политика.	5	0	0	0	11	2
8	Демографическое прогнозирование.	5	2	0	0	10	2
9	Демографическая политика	5	0	2	0	2	2
Итого:			8	10	0	86	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

2. ДЕМОГРАФИЯ. Учебник и практикум для вузов / Воронцов А. В., Глотов М. Б. - Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (Герценовский университет) (г. Санкт-Петербург), 2023 г. - 287 с. - ISBN 978-5-534-00865-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/demografiya-511395>

3. ДЕМОГРАФИЯ. Учебное пособие для вузов / Антонова Н. Л. - Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург), 2022 г. - 153 с. - ISBN 978-5-534-05507-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/demografiya-493409>

3. ДЕМОГРАФИЯ И СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Елисейевой И.И., Клупта М.А. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург), 2023 г. - 405 с. - ISBN 978-5-534-00355-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/demografiya-i-statistika-naseleniya-510929>

*Дополнительная литература:*

2. ДЕМОГРАФИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА. Учебник и практикум для вузов / Малинина Т. Б. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 298 с. - ISBN 978-5-9916-9312-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/demografiya-i-socialnaya-statistika-489163>

2. ДЕМОГРАФИЯ. Учебник и практикум для вузов / Под общ. ред. Карманова М. В., 2023 г. - 287 с. - ISBN 978-5-534-01598-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/demografiya-511431>

3. ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ С ОСНОВАМИ ДЕМОГРАФИИ. Учебник для вузов /

Анохин А. А., Житин Д. В. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2023 г. - 279 с. - ISBN 978-5-534-03724-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/geografiya-naseleniya-s-osnovami-demografii-511545>

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.neicon.ru](http://arhiv.neicon.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. ФОМ-MEDIA [Электронный ресурс] : проект фонда Общественное мнение : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://fom.ru>. - Текст: электронный
9. [MedUniver.com](https://meduniver.com) [Электронный ресурс] : медицинский портал : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://meduniver.com>. - Текст: электронный
10. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный
11. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный
12. Федеральная служба государственной статистики: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru>. - Текст: электронный
13. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru>. - Текст: электронный
14. Министерство здравоохранения Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minzdrav.gov.ru>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью,

персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
---------------------	------------	--	-------	--	-------	--	--------	--

Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

### 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

#### Задания творческого уровня №1

Проанализировать (согласно статистике) Основные демографические процессы и их влияние на воспроизводство населения. с 2019 по 2021-2022 гг

#### Задания творческого уровня №2

1 Проанализировать (согласно статистике)

Трудовые ресурсы с 2019 по 2021-2022 гг.

Миграционная политика с 2019 по 2021-2022 гг.

2. составить Демографический прогноз на 2025 год согласно статистике

#### Тестирование №1

1. Какое из определений понятия «демография» верно?

- а) наука о жизни и экономической деятельности людей;
- б) наука о закономерностях воспроизводства населения;
- в) наука о населении;
- г) наука о миграциях.

2. Резкое увеличение прироста населения в результате сохранения высокой рождаемости и быстрого снижения смертности называется...

- а) нулевым приростом населения;
- б) демографической политикой;
- в) демографическим взрывом;
- г) демографическим переходом.

3. Система государственных мер, предпринимаемых с целью воздействия на естественное движение населения, для решения специфических для данной страны социально-экономических проблем называется...

- а) демографическим взрывом;
- б) демографической политикой;
- в) государственным заказом;
- г) демографическим переходом.

4. Для какого типа воспроизводства населения характерно сохранение высокой рождаемости и смертности и увеличение естественного прироста?

- а) для второго типа;
- б) для нулевого прироста;
- в) для первого типа;
- г) для демографического взрыва.

5. Для какого типа воспроизводства населения характерны низкая смертность, превышающая низкую рождаемость, сокращение численности населения?

- а) для демографического взрыва;
- б) для нулевого прироста;
- в) для второго типа воспроизводства;
- г) для демографического кризиса, или «демографической зимы».

6. Выберите из предложенного списка многонациональную страну:

- а) Нидерланды;
- б) Испания;
- в) Швеция;

г) Исландия.

7. Для какой страны характерен «перевес» женщин в общей численности населения?

- а) США;
- б) Китай;
- в) Индия;
- г) Зимбабве.

8. Для какой страны характерен «перевес» мужчин в общей численности населения?

- а) Бразилия;
- б) Россия;
- в) Египет;
- г) Нидерланды.

9. Совокупность процессов рождаемости, смертности, естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений, называют...

- а) сохранением фамилии;
- б) воспроизводством населения;
- в) преемственностью поколений;
- г) сохранением генофонда человека.

10. Какие религии преобладают в следующих регионах и странах:

- 1. Европа а) христианство
- 2. Северная Америка б) ислам
- 3. Африка в) буддизм
- 4. Китай г) иудаизм
- 5. Австралия д) конфуцианство, даосизм
- 6. Бразилия е) индуизм
- 7. Юго-Западная Азия ж) местные традиционные верования

Не забудьте, что в одной стране, регионе могут исповедоваться разные религии.

11. Показать на контурной карте крупнейшие городские агломерации Мира. (не менее 10 городов)

12. Распределить страны (используя атлас и учебник) в соответствии с уровнем урбанизации.

### **Критерии оценивания**

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» - 10 - 9 баллов, правильно выполненные задания на контурной карте

«4» - 8 - 7 баллов

«3» - 6 - 5 баллов

«2» - 1 - 4 баллов

## **Тестирование №2**

1. Что понимается под «трудовыми ресурсами» предприятия:

- а) всех желающих участвовать в трудовом процессе +
- б) работающих в основных цехах
- в) всех тех, кто участвует в трудовом процессе

2. Промышленно-производственный персонал предприятия объединяет:

- а) весь персонал, основных и вспомогательных цехов предприятия
- б) весь персонал, связанный с промышленным производством +
- в) весь персонал, работающий на промышленном предприятии

3. К специалистам относится:

- а) учётчик
- б) кассир

в) инженер-механик +

4. Трудоемкость определяет:

а) затраты рабочего времени на производство единицы продукции +

б) количество продукции высшего качества

в) количество продукции производимой в единицу времени

5. Явочная численность работающих учитывает:

а) работающих вспомогательных цехов

б) штат работающих занятых в основном производственном процессе

в) штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки +

6. Списочная численность работающих учитывает:

а) штат работающих занятых в основном производственном процессе

б) весь штат работающих числящихся на предприятии +

в) работающих основных и вспомогательных цехов

7. Коэффициент списочного состава определяется:

а) отношением числа дней работы работника к числу дней работы предприятия

б) отношением явочной численности к списочной

в) отношением списочной численности к явочной +

8. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов:

а) выработка, трудоемкость +

б) рентабельность производства

в) оборачиваемость, коэффициент списочного состава

9. От чего в большей степени зависит производительность труда на рабочем месте:

а) от величины заработной платы, престижности работы, количества работников

б) от медицинского обслуживания и оздоровительных мероприятий

в) от наличия заказов, спроса и цен на продукцию, объема сбыта +

10. Повременная оплата труда применяется в случае:

а) если рабочий отказывается от применения сдельной оплаты труда

б) если рабочий не может оказывать непосредственного влияния на увеличение выпуска продукции +

в) если отсутствуют качественные показатели выработки

11. Повременная оплата труда применяется в случае:

а) если отсутствуют количественные показатели выработки +

б) если отсутствуют качественные показатели выработки

в) если рабочий отказывается от применения сдельной оплаты труда

12. Сдельная форма оплаты труда стимулирует:

а) экономию материальных ресурсов

б) количественные показатели работы +

в) качественные показатели работы

13. Оплата за неотработанное время включает в себя оплату:

а) ежегодных и дополнительных отпусков +

б) вознаграждения за выслугу лет

в) компенсационных выплат, связанных с режимом работы

14. Это выраженный в денежной форме размер оплаты труда, за выполненные работы в зависимости от ее сложности или квалификации рабочего за единицу времени:

а) тарифный разряд

б) тарифная ставка

в) заработная плата +

15. К какому виду оплаты относится оплата труда рабочих в ночное время:

а) сдельной +

б) основной оплате

в) дополнительной оплате

16. К какому виду оплаты относится оплата выполнения государственных и общественных обязанностей:

- а) основной оплате
- б) дополнительной оплате +
- в) повременной

17. Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой расценка устанавливается на весь объем работ с выполнением его в определенные сроки:

- а) сдельная косвенная
- б) сдельная прямая
- в) аккордная +

18. Укажите систему оплаты труда, при которой заработная плата начисляется по тарифной ставке за фактически отработанное время:

- а) сдельная косвенная
- б) повременная +
- в) сдельно-премиальная

19. Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой производится премирование за выполнение нормированных заданий или за другие показатели:

- а) сдельная косвенная
- б) сдельная прямая
- в) сдельно-премиальная +

20. Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой оплата производится за количество изготовленной продукции исходя из тарифной ставки соответствующего разряда работы и нормы времени на ее выполнение:

- а) сдельная прямая
- б) аккордная +
- в) сдельная косвенная

•

Тестирование №3



### Вариант 1.

1 вопрос.

Вы наняли иностранного работника (СНГ) по совместительству. Ваши действия?

Закключаем договор, допускаем к работе и уведомляем органы власти

Закключаем договор и допускаем к работе

Закключаем договор, допускаем к работе, уведомляем органы власти и вносим изменения в разрешение на работу

2 вопрос.

Допуск к работе иностранцев (безвизовиков) можно осуществить:

После подачи документов на оформление разрешения на работу

После получения разрешения на работу

После даты, указанной в договоре как дата его вступления в силу

3 вопрос.

В течение 7-ми рабочих дней с какого момента необходимо поставить иностранного работника на миграционный учет?

Со дня въезда в Россию

Со дня прибытия по месту работы или месту проживания

Со дня прибытия в пункт назначения

4 вопрос.

Кто из иностранных граждан освобожден от миграционного учета на 90 дней с даты въезда?

Граждане Таджикистана

Граждане Украины

Граждане Белоруссии и Казахстана

5 вопрос.

В случае прекращения трудового договора с иностранным работником, какие организации необходимо уведомить?

Органы ФМС, занятости населения и налоговый орган

Никого уведомлять не требуется

Налоговый орган

6 вопрос.

Люди, которые приезжают в страну на постоянное жительство. В прошлом они стремились в такие страны, как, например, Соединенные Штаты, Канада и Австралия. Они продолжают переезжать туда и сегодня, хотя большинство принимается, скорее, по схеме воссоединения семей, чем в порядке первичной иммиграции.

Нелегальные иммигранты

Переселенцы

Лица, ищущие убежище, и беженцы

7 Вопрос.

Люди с высоким уровнем образования и достаточным опытом работы, которые легко могут переквалифицироваться для работы в другой стране. Большую часть составляют сотрудники многонациональных корпораций, которые переезжают из одного филиала в другой. В основной массе это квалифицированные сотрудники и менеджеры, но среди них иногда встречаются и стажеры. В эту категорию можно также включить профессорско-преподавательский состав и студентов, которые циркулируют в мировой системе высшего образования.

Профессионалы

Контрактные работники

Нелегальные иммигранты

#### 8 Вопрос.

люди, которых приняли на основе понимания, что они будут работать ограниченный срок. В настоящее время наибольшее число контрактных работников можно найти на Ближнем Востоке: в 2000 г. их количество превышало 6 млн человек, в основном, из арабских государств и стран Азии. Большинство из них — неквалифицированные или низкоквалифицированные рабочие. Эта категория включает также сезонных рабочих.

Нелегальные иммигранты

Контрактные работники

Профессионалы

#### 9 Вопрос.

Вид миграции при которой не относится ограничена сроком пребывания в стране въезда от одного года до шести лет.

временно-постоянная

сезонная

маятниковая

#### 10 Вопрос.

Вид миграции связанный с кратковременным (в пределах до одного года) въездом для работы, например : сельское хозяйство, рыболовство, сфера услуг

нелегальная

сезонная

безвозвратная

#### 11 Вопрос.

Вид миграции высококвалифицированных кадров (ученых, специалистов редких специальностей, иногда звезд искусства, спорта).

«утечка мозгов»

нелегальная

маятниковая

#### 12 Вопрос.

Одним из основных каналов нелегальной миграции является.

Российско-Грузинская граница

Российско-Китайская граница

Российско-Американская граница

#### 13 Вопрос.

Одним из основных каналов нелегальной миграции является.

Российско-Украинская граница

Российско-Польская граница

Российско-Белорусская граница

#### 14 вопрос.

Одним из основных каналов нелегальной миграции является.

Российско-Финская граница

Российско-Казахская граница

Российско-Монгольская граница

#### 15 Вопрос.

Стадия миграционного процесса при которой формируется миграционная подвижность, принимается решение миграции.

Исходная (подготовительная ) стадия

Основная стадия

Завершающая стадия

#### 16 Вопрос.

Стадия миграционного процесса которая представляет собой собственно переселение населения. Оно выступает как массовый процесс, «кирпичиками» которого являются отдельные события —

факты убытия и прибытия.

Завершающая стадия

Основная стадия

Исходная (подготовительная) стадия

17 Вопрос.

Стадия миграционного процесса которая связана с приживаемостью (адаптацией) мигрантов в места переселения.

Завершающая стадия

Исходная стадия

Основная стадия

18 Вопрос.

Миграционная подвижность это –

Акт, действие реализации установи миграции

Процесс передвижения мигранта

Готовность, способность к миграции

19 Вопрос.

В основном иммигрантами въезжающими в Российскую Федерацию являются выходцы из.

Средней и Восточной Азии

Латинской Америки

Северной Африки

20 Вопрос.

Вопросы связанные с привлечением на работу мигрантов, без разрешения на трудовую деятельность решает .

Уголовный кодекс РФ

Кодекс об административных правонарушениях РФ

Гражданский кодекс РФ

21 Вопрос.

Миграция-это:

территориальное перемещение населения, сопровождающееся изменением места жительства

один из видов перемещения населения

вид деятельности иностранных граждан

22. Вопрос. К факторам миграции людей не относится:

Территориальные

Климатические

Производственные

23. Вопрос. К основным виды миграции относится:

Маятниковый

Суточный

Круглогодичный

24. Вопрос.

Сколько основных стадий имеет концепция миграционного процесса в РФ:

2

3

6

25. Вопрос.

Непосредственными участниками – субъектами миграционных правоотношений являются:

иммигранты, соотечественники, нелегальные мигранты

эмигранты; нелегальные мигранты, беженцы

трудоые мигранты, эмигранты, иммигранты, туристы

26. Вопрос.

Приживаемость переселенцев- это:

несменяемость регистрации в течение длительного времени  
превращение мигранта в новосела, а новосела в старожила  
запрет на смену места жительства переселенцу

27. Вопрос.

К конституционно-правовым основам миграционной политики России не относятся:  
федеральные законы и постановления субъектов РФ в области миграции  
конституционные принципы миграционной политики  
основы правового регулирования миграционной политики

28. Вопрос.

Каких мигрантов большинство в РФ?

нелегальных высококвалифицированных  
нелегальных, малообразованных  
легальных, высококвалифицированных

29. Вопрос.

Трудящийся мигрант — это:

лицо, которое будет заниматься, занимается или занималось оплачиваемой деятельностью в государстве, гражданином которого он или она не является  
лицо, которое легально/нелегально проникло на территорию другой страны, где занимается оплачиваемой трудовой деятельностью  
лицо, занимающейся трудовой деятельностью вне зависимости от его месторасположения (поддержание иностранных интернет проектов)

30. Вопрос.

Так называют лиц, проживающие в бывших странах СССР:

совки  
соотечественники  
красноармейцы

31. Вопрос.

Где производится учет иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации:  
в территориальном органе исполнительной власти ведающем вопросами внутренних дел;  
в ЗАГСе  
в ФМС

32. Вопрос.

К органам миграционного учета относятся:  
федеральные органы исполнительной власти  
органы миграционного учета  
президентом РФ

33. Вопрос.

Есть ли привилегии при регистрации лиц с дипломатическими привилегиями и иммунитетами  
да, а так же всей семье данного дипломата  
нет

да

34. Вопрос.

Рeadмиссия-это:

один из видов миграции, для лиц с дипломатическими привилегиями  
передача лиц, незаконно пребывающих на территории государства, в страну, из которой они прибыли с согласия этой последней.  
способ получения гражданства бездомными детьми

35. Вопрос.

Ответственность за осуществление трудовой деятельности без специального на то разрешения мигрантами:  
штраф

департация

тюрьма

36. Вопрос. Какие иностранные граждане имеют преимущество в устройстве на работу:

Нелегальные

Высококвалифицированные

Низкоквалифицированные

### Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

#### 1. Демография — это наука, изучающая:

- взаимосвязь воспроизводства населения с экономикой
- этнические образования, их происхождение, состав, расселение, культурно-бытовые особенности
- + численность, территориальное размещение и состав населения

#### 2. Назовите основные направления демографии.

- Расовый и этнический состав
- + Численность и динамика населения
- Городской и сельский типы расселения

#### 3. Какое из определений понятия «демография» верно?

- Описание народа (племени)
- + Описание населения
- Наука о человеке

#### 4. Зарождение науки демографии связано с именем (в тесте укажите верный ответ).

- Аристотель
- Ж.-Ж.Руссо
- + Дж. Граунт

#### 5. Кто 1-м употребил в научной литературе термин «демография»?

- К. Бернулли
- + А. Гийяр;
- Платон

#### 6. В работах, какого ученого заложены основы концепции демографического перехода?

- + А. Ландри
- Г.Ф. Кнапп
- А. Депарсье

#### 7. Кто обосновал 1-ую в истории теорию народонаселения?

- Конфуций
- + Т. Мальтус
- Дж. Риччоли

#### 8. Кто является разработчиком правил организации и проведения переписи населения?

- + А. Кетле
- Р.Пирл
- А.Сови

#### 9. Кто из российских ученых стал инициатором 1-ой в стране переписи населения?

- М.Ломоносов
- + П. Семенов-Тянь –Шанский
- В.Вернадский

#### тест 10. Какая страна стала пионером по внедрению мер, регулирующих воспроизводство населения?

- Индия
- США
- + Франция

#### 11. Где на общегосударственном уровне действует закон «одна семья — один ребенок»?

- Япония

- КНДР

+ Китай

**12. Что является главной целью государственной демографической политики при расширенном типе воспроизводства населения?**

+ Снижение рождаемости

- Повышение естественного прироста

- Увеличение средней продолжительности жизни людей

**13. Когда состоялась 1-ая перепись российского населения?**

+ 1897 г

- 1900 г

- 1920 г.

**14. Каким образом осуществляется перепись населения?**

- Изучение документов ЗАГСов

+ Обход мест проживания и сбор информации

- Заполнение анкет, высылаемых по почте

**15. Какая периодичность законодательно установлена в России для проведения всеобщей переписи людей?**

- Раз в 5 лет

+ Раз в 10 лет

- Раз в 20 лет

**16. Какой метод, из перечисленных, используется в демографии?**

- Моделирования

+ Когорт

- Самоидентификации

**17. Народонаселение это:**

- совокупность индивидов, относящихся к одному биологическому виду

+ совокупность людей проживающих на отдельной территории или на планете в целом

- совокупность всех представителей этнического сообщества

**18. Что означает термин «рождаемость»?**

+ Количество новорожденных за определенный период времени

- Физиологическая способность женщины к деторождению

- Рождение ребенка в семье

**19. Какой фактор, из указанных, влияет на рождаемость?**

- Экологическое состояние окружающей среды

- Генетика

+ Уровень благосостояния и культуры

**тест-20. Выберите в перечне фактор, влияющий на показатель смертности?**

- Религиозная принадлежность

- Уровень образования

+ Медицинское обслуживание

**21. Что характеризует показатель летальности?**

Количество смертей под действием экзогенных причин

+ Соотношение числа умерших от болезни к общей численности заболевших ею

Показатель смертности за ограниченный период времени

**22. Воспроизводство населения – это:**

- поддержание стабильной численности и структуры населения

+ чередование поколений, как результат процессов рождаемости и смертности

- рабочая сила, участвующая в производстве товаров и услуг

**23. Как рассчитывается показатель естественного прироста?**

- Сумма показателей рождаемости и смертности
- Частное от показателей рождаемости и смертности
- + Разница между показателями рождаемости и смертности

**24. Что такое «демографический взрыв»?**

- + Стремительный рост численности населения, вследствие превышения рождаемости над смертностью
- Диспропорция между численностью населения и потребностями в рабочей силе

- Постепенное повышение рождаемости, обусловленное демографической политикой государства

**25. Сколько различают типов воспроизводства?**

- Один
- Два
- + Три

**26. Какую конфигурацию имеет половозрастная диаграмма при простом типе воспроизводства?**

- Треугольник
- Урна
- + Колокол

**27. Что характерно для прогрессивного типа возрастной структуры населения?**

- + Значительная доля детей и малый удельный вес лиц пожилого возраста
- Приблизительно равное соотношение молодежи и стариков
- Резкое преобладание людей старшего возраста по сравнению с юношеством

**28. В условиях какой демографической ситуации появляется потребность в создании Фонда**

- будущих поколений?
- Простое воспроизводство
- + Расширенное воспроизводство
- Суженное воспроизводство

**29. Каковы последствия депопуляции населения?**

- Улучшение генофонда нации
- + Искажение половозрастной структуры
- Снижение темпов безработицы

**тест 30. Каковы негативные последствия «старения нации»?**

- Расширение возможностей для трудоустройства женщин
- + Нарастание финансовых затрат на содержание пенсионеров
- Снижение капиталовложений на образование

**31. Что такое планирование семьи?**

- Система государственных мероприятий по охране материнства и детства
- Религиозные установки на количество детей в семье

- + Регулирование деторождения на внутрисемейном уровне

**32. Репродуктивное поведение это:**

- + отношение к деторождению
- система воспитания ребенка в семье
- использование контрацептивов для предотвращения беременности

**33. Как называется демографическая теория, согласно которой население растет в геометрической прогрессии, а производство продуктов питания увеличивается в арифметической прогрессии?**

- Демографический переход

+ Мальтузианство

- Натализм

**34. В каком регионе наблюдается демографический взрыв?**

+ Африка к югу от Сахары

- Восточная Европа

- Северная Америка

**35. Основное отличие патриархальной семьи:**

- состоит из несколько поколений родственников

+ глава семьи отец

- мать — глава семьи

**36. Частота заключения зарегистрированных супружеских союзов – это:**

- брак

+ брачность

- свадьба

**37. В чем отличительный признак расширенной семьи?**

- Один родитель и дети

- Супруги с детьми

+ Несколько поколений кровных родственников, проживающие совместно

**38. На какой возрастной период приходится пик разводов?**

- От 20 до 30 лет

- От 30 до 40 лет

+ От 40 до 50 лет

**39. Трудовые ресурсы – это:**

+ население в трудоспособном возрасте

- работающие подростки и пенсионеры

- лица, желающие участвовать в общественном производстве

**тест\*40. От чего зависит величина трудовых ресурсов?**

+ Официально установленных в стране границ трудоспособного возраста

- Полового состава населения

- Динамики численности детей и подростков

**41. «Безработица устаревших профессий» иначе называется:**

- фрикционная

- циклическая

+ структурная

**42. Как иначе называется миграция?**

- Естественное движение населения

+ Механическое движение населения

- Естественный прирост населения

**43. Переселение в другое государство на постоянное место жительства – это:**

+ эмиграция

- иммиграция

- гастербайтерство

**44. Что такое «диаспора»?**

- Группа людей, объединенная общностью национальной культуры

+ Этническая группа, проживающая за пределами своей исторической родины

- Люди с иноземным гражданством, находящиеся на территории другой страны

**45. Сколько людей проживает на Земле?**

- 10 млрд. чел

+ 7,7 млрд.чел



- 6,5 млрд.чел

#### **46. Лидер по численности населения:**

- США

- Индия

+ КНР

#### **Собеседование, опрос/Контрольная работа №2**

1. Что понимается под «трудовыми ресурсами» предприятия:

а) всех желающих участвовать в трудовом процессе +

б) работающих в основных цехах

в) всех тех, кто участвует в трудовом процессе

2. Промышленно-производственный персонал предприятия объединяет:

а) весь персонал, основных и вспомогательных цехов предприятия

б) весь персонал, связанный с промышленным производством +

в) весь персонал, работающий на промышленном предприятии

3. К специалистам относится:

а) учётчик

б) кассир

в) инженер-механик +

4. Трудоемкость определяет:

а) затраты рабочего времени на производство единицы продукции +

б) количество продукции высшего качества

в) количество продукции производимой в единицу времени

5. Явочная численность работающих учитывает:

а) работающих вспомогательных цехов

б) штат работающих занятых в основном производственном процессе

в) штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки +

6. Списочная численность работающих учитывает:

а) штат работающих занятых в основном производственном процессе

б) весь штат работающих числящихся на предприятии +

в) работающих основных и вспомогательных цехов

7. Коэффициент списочного состава определяется:

а) отношением числа дней работы работника к числу дней работы предприятия

б) отношением явочной численности к списочной

в) отношением списочной численности к явочной +

8. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов:

а) выработка, трудоемкость +

б) рентабельность производства

в) оборачиваемость, коэффициент списочного состава

9. От чего в большей степени зависит производительность труда на рабочем месте:

а) от величины заработной платы, престижности работы, количества работников

б) от медицинского обслуживания и оздоровительных мероприятий

в) от наличия заказов, спроса и цен на продукцию, объема сбыта +

10. Повременная оплата труда применяется в случае:

а) если рабочий отказывается от применения сдельной оплаты труда

б) если рабочий не может оказывать непосредственного влияния на увеличение выпуска продукции +

в) если отсутствуют качественные показатели выработки

11. Повременная оплата труда применяется в случае:

- а) если отсутствуют количественные показатели выработки +  
б) если отсутствуют качественные показатели выработки  
в) если рабочий отказывается от применения сдельной оплаты труда
12. Сдельная форма оплаты труда стимулирует:  
а) экономию материальных ресурсов  
б) количественные показатели работы +  
в) качественные показатели работы
13. Оплата за неотработанное время включает в себя оплату:  
а) ежегодных и дополнительных отпусков +  
б) вознаграждения за выслугу лет  
в) компенсационных выплат, связанных с режимом работы
14. Это выраженный в денежной форме размер оплаты труда, за выполненные работы в зависимости от ее сложности или квалификации рабочего за единицу времени:  
а) тарифный разряд  
б) тарифная ставка  
в) заработная плата +
15. К какому виду оплаты относится оплата труда рабочих в ночное время:  
а) сдельной +  
б) основной оплате  
в) дополнительной оплате
16. К какому виду оплаты относится оплата выполнения государственных и общественных обязанностей:  
а) основной оплате  
б) дополнительной оплате +  
в) повременной
17. Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой расценка устанавливается на весь объем работ с выполнением его в определенные сроки:  
а) сдельная косвенная  
б) сдельная прямая  
в) аккордная +
18. Укажите систему оплаты труда, при которой заработная плата начисляется по тарифной ставке за фактически отработанное время:  
а) сдельная косвенная  
б) повременная +  
в) сдельно-премиальная
19. Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой производится премирование за выполнение нормированных заданий или за другие показатели:  
а) сдельная косвенная  
б) сдельная прямая  
в) сдельно-премиальная +
20. Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой оплата производится за количество изготовленной продукции исходя из тарифной ставки соответствующего разряда работы и нормы времени на ее выполнение:  
а) сдельная прямая  
б) аккордная +  
в) сдельная косвенная
21. Определите систему сдельной формы оплаты труда, при которой труд рабочего оплачивается по прогрессивно возрастающим расценкам в соответствии со степенью перевыполнения норм выработки:  
а) сдельная прогрессивная +  
б) сдельно-премиальная

**в) сдельная косвенная**

22. Выберите систему сдельной формы оплаты труда, при которой заработная плата вспомогательного рабочего ставится в прямую зависимость от результатов труда основных рабочих:

- а) сдельная прогрессивная
- б) сдельная прямая +
- в) сдельно-премиальная

23. Укажите элементы тарифной системы:

- а) нормирование труда, тарифная сетка, тарифная ставка
- б) формы и системы оплаты труда
- в) тарифно-квалификационный справочник, тарифная ставка, тарифная сетка +

24. Укажите систему оплаты труда, при которой заработная плата определяется исходя из количества баллов, заработанных отдельным работником:

- а) дополнительная
- б) бестарифная +
- в) основная

25. Стоимостные показатели производительности используются, когда:

- а) для исчисления размера прибыли
- б) для простоты, наглядности и точности расчета
- в) осуществляется выпуск разнородной продукции +

26. Показатель, обратный показателю производительности труда называется:

- а) стоимостным показателем производительности труда
- б) текучестью кадров +
- в) фондоемкостью

27. Укажите показатель, характеризующий затраты рабочего времени на единицу продукции:

- а) фондоемкость +
- б) норматив труда
- в) нормирование труда

28. Укажите фактор, не влияющий на рост производительности труда:

- а) укрепление трудовой дисциплины
- б) ликвидация простоев
- в) улучшение охраны труда +

29. Особый вид трудовой деятельности, требующий определенных теоретических знаний и практических навыков:

- а) профессия +
- б) квалификация
- в) специальность

30. Достоинствами натуральных показателей производительности труда являются:

- а) быстрота расчета
- б) простота, наглядность и точность расчета +
- в) применение для расчета подоходного налога

### **Собеседование, опрос/Контрольная работа №3**

Воспитательные и пропагандистские меры демографической политики призваны формировать...

- а) регулировать общественные настроения относительно социальной законодательной базы
- б) нормы и стандарты демографического поведения
- в) демографический климат в обществе
- г) отношение общества к национальным проектам
- д) общественное мнение Вопрос

2: Показать правильные ответы Методическими подходами, которые используются при разработке демографических прогнозов, являются

а) статистико-аналитический

б) научно-методический

в) социально-демографический

г) теоретико-прикладной

д) экспертно-оценочный Вопрос

3: Показать правильные ответы Целями демографического развития Российской Федерации являются

а) повышение экономического роста и производительности труда

б) формирование предпосылок к последующему демографическому росту

в) стимулирование рождаемости и укрепление семьи

г) миграция и расселение

д) стабилизация численности населения

Вопрос 4: Показать правильные ответы При разработке демографических прогнозов в качестве экспертов могут выступать

а) социологи

б) медико-демографы

в) экономисты

г) демо-экономисты

д) политологи

Вопрос 5: Показать правильные ответы К административно-правовым мерам демографической политики относятся

а) пособия на детей в зависимости от их числа, возраста, типа семьи

б) законодательные акты, регламентирующие положение детей в семьях, алиментные обязанности

в) оплачиваемые отпуска и различные пособия при рождении детей

г) законодательные акты, регламентирующие социальное обеспечение нетрудоспособных работающих женщин-матерей

д) законодательные акты, регламентирующие условия занятости и режим труда

Вопрос 6: Показать правильные ответы Согласно прогнозам специалистов ООН, сделанным в расчете на 2050 год по максимальному варианту, население Земли составит к середине XXI века ... млн. человек

а) 9 200

б) 10 700

в) 7 300

г) 8 900

д) 7 000

Вопрос 7: Показать правильные ответы Возраст вступления в брак: 18 лет для мужчин и 16 лет для женщин, — был повышен в ... г.

а) 1825

б) 1830

в) 1834

г) 1812

д) 1838

Вопрос 8: Показать правильные ответы Прогнозы, ориентированные на достижение в будущем определенных целей, содержащие различные практические рекомендации для осуществления соответствующих планов и программ развития, являются

а) функциональными

б) нормативными

в) аналитическими

г) вариантными

д) статистико-аналитическими

Вопрос 9: Показать правильные ответы Согласно прогнозам специалистов ООН, сделанным в расчете на 2050 год по минимальному варианту, население Земли составит к середине XXI века ... млн. человек

- а) 10 700
- б) 9 200
- в) 7 300
- г) 7 000
- д) 8 900

Вопрос 10: Показать правильные ответы Целями демографической политики в государствах суженного типа воспроизводства являются

- а) повышение естественного прироста
- б) снижение естественного прироста
- в) снижение продолжительности жизни населения
- г) повышение рождаемости
- д) снижение рождаемости

Вопрос 11: Показать правильные ответы Прогнозы, в основу которых закладываются возможные пределы изменений воспроизводства населения, называются

- а) функциональными
- б) вариантными
- в) аналитическими
- г) статистико-аналитическими
- д) нормативными

Вопрос 12: Показать правильные ответы К задачам демографической политики в области миграции и расселения относятся

- а) обеспечение интеграции мигрантов в российское общество и формирование толерантного к ним отношения
- б) улучшение репродуктивного здоровья населения
- в) всестороннее укрепление института семьи как формы гармоничной жизнедеятельности личности
- г) повышение эффективности использования миграционных потоков
- д) регулирование миграционных потоков в целях создания действенных механизмов замещения естественной убыли населения Российской Федерации

Вопрос 13: Показать правильные ответы Число девочек, рожденных одной женщиной в течение ее фертильного возраста и доживших до своего фертильного возраста, измеряется

- а) коэффициентом фертильности
- б) суммарным коэффициентом рождаемости
- в) общим коэффициентом рождаемости
- г) брутто-коэффициентом
- д) нетто-коэффициентом

Вопрос 14: Показать правильные ответы Объектами демографической политики могут быть

- а) население страны в целом или отдельных регионов
- б) профессиональные коллективы
- в) социальные институты
- г) социально-демографические группы
- д) семьи определенных типов или стадий жизненного цикла

Вопрос 15: Показать правильные ответы При прогнозировании численности населения используется метод

- а) экспертно-оценочный
- б) возрастного сдвига
- в) интерполяции
- г) экстраполяции

д) математического моделирования

Вопрос 16: Показать правильные ответы В Концепции демографического развития РФ в качестве областей демографического развития определены

- а) стимулирование рождаемости и укрепление семьи
- б) повышение экономического роста и производительности труда
- в) борьба с безработицей и безграмотностью
- г) миграция и расселение
- д) укрепление здоровья и увеличение продолжительности жизни

Вопрос 17: Показать правильные ответы К основным компонентам структуры демографической политики относятся

- а) политическая деятельность
- б) политико-демографическое сознание
- в) политико-демографическая деятельность
- г) политико-демографические институты
- д) правовое и гуманитарное сознание

Вопрос 18: Показать правильные ответы Основным видом средне- и краткосрочных национальных и региональных прогнозов является

- а) прогноз качества населения
- б) прогнозную оценку экономической ситуации
- в) прогнозную оценку демографической ситуации
- г) прогноз состава населения
- д) прогноз численности населения

Вопрос 19: Показать правильные ответы Оплачиваемые отпуска и различные пособия при рождении детей; пособия на детей в зависимости от их числа, возраста, типа семьи; ссуды, кредиты, налоговые и жилищные льготы и т.д. относятся

к ... мерам демографической политики

- а) социально-экономическим
- б) социальным
- в) административно-правовым
- г) экономическим
- д) финансовым

Вопрос 20: Показать правильные ответы Последовательность регионов мира по количеству населения к 2050г. (от большего к меньшему)

- а) Африка
- б) Европа
- в) Азия
- г) Северная Америка
- д) Россия

Вопрос 21: Показать правильные ответы Распространение на перспективу сложившейся динамики воспроизводства населения при допущении некоторых отклонений является методом

- а) интерполяции
- б) моделей
- в) экстраполяции
- г) индукции
- д) аналогии

Вопрос 22: Показать правильные ответы Число детей, рожденных одной женщиной в течение ее фертильного периода, при неизменной возрастной рождаемости на его протяжении исчисляется

- а) суммарным коэффициентом рождаемости
- б) брутто-коэффициентом
- в) общим коэффициентом рождаемости
- г) нетто-коэффициентом

д) коэффициентом фертильности

Вопрос 23: Показать правильные ответы При разработке демографических прогнозов используется ... подход, который опирается на методы статистического и математического анализа, анализ моделей сложившегося воспроизводства населения и его демографического поведения к началу прогнозного периода

а) статистико-аналитический

б) функциональный

в) аналитический

г) нормативный

д) вариантный

Вопрос 24: Показать правильные ответы Среди прогнозных направлений в демографии выделяют

а) прогноз качества населения

б) прогнозную оценку экономической ситуации

в) прогноз состава населения

г) прогноз численности населения

д) прогнозную оценку демографической ситуации

Вопрос 25: Показать правильные ответы Предложенный Программой развития ООН индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) рассчитывается на основе показателей

а) численности населения страны

б) долголетия

в) уровня здоровья

г) достигнутого уровня образования

д) уровня жизни

Вопрос 26: Показать правильные ответы Будущая численность и состав тех групп населения, которые обеспечивают функционирование социальных институтов и организаций определяется благодаря данным ... прогноза

а) статистико-аналитического

б) аналитического

в) нормативного

г) функционального

д) вариантного

Вопрос 27: Показать правильные ответы К задачам демографической политики в области стимулирования рождаемости и укрепления семьи относятся

а) всестороннее укрепление института семьи как формы гармоничной жизнедеятельности личности

б) повышение эффективности использования миграционных потоков

в) улучшение репродуктивного здоровья населения

г) обеспечение адресной социальной защиты семьи, включая предоставление материальной помощи при рождении ребенка

д) создание условий для самореализации молодежи

Вопрос 28: Показать правильные ответы Фиксированным минимальным значением продолжительности предстоящей жизни для построения индекса развития человеческого потенциала является ... лет

а) 18

б) 25

в) 23

г) 38

д) 33

Вопрос 29: Показать правильные ответы Исходным этапом любого прогнозирования является прогнозный...

- а) график
- б) проект
- в) список
- г) сценарий
- д) план

Вопрос 30: Показать правильные ответы Согласно прогнозам специалистов ООН, сделанным в расчете на 2050 год по среднему варианту, население Земли составит к середине XXI века ... млн. человек

- а) 7 000
- б) 8 900
- в) 9 200
- г) 10 700
- д) 7 300

Вопрос 31: Показать правильные ответы Средняя продолжительность жизни в развивающихся странах к 2050г. вырастет до ... лет

- а) 70
- б) 60
- в) 65
- г) 75
- д) 80

Вопрос 32: Показать правильные ответы Самая жесткая демографическая политика в мире, направленная на снижение рождаемости, осуществляется в

- а) России
- б) Китае
- в) Канаде
- г) Японии
- д) Индии

Вопрос 33: Показать правильные ответы Число девочек, рожденных одной женщиной в течение ее фертильного возраста, измеряется

- а) нетто-коэффициентом
- б) коэффициентом фертильности
- в) брутто-коэффициентом
- г) общим коэффициентом рождаемости
- д) суммарным коэффициентом рождаемости

Вопрос 34: Показать правильные ответы Главным фактором влияния брака на демографическое поведение является

- а) форма семьи
- б) длительность семейной жизни
- в) частота вступления в брак
- г) максимальный возраст вступления в брак
- д) минимальный возраст вступления в брак

Вопрос 35: Показать правильные ответы Определение общих тенденций демографического развития, которые в свою очередь должны определять основные направления демографической политики, является целью ... прогноза

- а) аналитического
- б) вариантного
- в) функционального
- г) статистико-аналитического
- д) нормативного

Вопрос 36: Показать правильные ответы К целям демографической политики государств расширенного типа воспроизводства относятся



- а) повышение рождаемости
- б) снижение естественного прироста
- в) снижение продолжительности жизни населения
- г) повышение естественного прироста
- д) снижение рождаемости

Вопрос 37: Показать правильные ответы К основным компонентам структуры демографической политики относятся

- а) политико-демографические отношения
- б) политико-демографические институты
- в) политические и социальные отношения
- г) политико-демографическая деятельность
- д) политическая деятельность

Вопрос 38: Показать правильные ответы Русским полководцем, заботившимся об увеличении численности своих крепостных естественным демографическим путем, был

- а) Барклай-де-Толли
- б) Кутузов
- в) Багратион
- г) Суворов
- д) Ушаков

Вопрос 39: Показать правильные ответы Демографическая политика впервые стала разрабатываться в

- а) Великобритании
- б) Дании
- в) Бельгии
- г) Франции
- д) Китае

Вопрос 40: Показать правильные ответы Фиксированным максимальным значением продолжительности предстоящей жизни для построения индекса развития человеческого потенциала является ... лет

- а) 79
- б) 91
- в) 85
- г) 71
- д) 88

Вопрос 41: Показать правильные ответы Прогнозирование возрастной структуры численности населения в зависимости от возрастных показателей рождаемости, смертности и миграции, а также административно-территориальных преобразований сельских населенных пунктов в городские и наоборот осуществляется методом ...

- а) интерполяции
- б) атематического моделирования
- в) экстраполяции
- г) экспертно-оценочным

Подробнее: <https://zaochnik.com/online-tests/sociologiya/325-demo-s5/>

## **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

## **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет**

### **Примерный перечень теоретических вопросов к зачету**

1. Актуальность изучения проблем народонаселения

2. Объект и предмет демографии

3. Задачи демографии

4. Методы исследований в демографии

5. Демография и другие науки

6. Возникновение и развитие демографической науки

7. Демографический переход и современные особенности демографического развития

8. Виды информации о населении.

9. Требования, предъявляемые к демографической информации

10. Основные виды источников первичной демографической информации

11. Понятие переписи населения и основные принципы проведения

12. Категории населения, учитываемые при переписи

13. Программа переписи населения

14. История переписей населения в мире и в России

15. Общие коэффициенты, характеризующие демографические процессы

16. Среднегодовые коэффициенты роста и прироста населения

17. Понятие структуры населения

18. Пол и половая структура населения

19. Возраст и возрастная структура населения

20. Старение населения

21. Брачное состояние и брачная структура

22. Семейная структура населения

### Примерный перечень практических заданий к зачету

Демографические задачи.

Самый первый показатель, с которого начинается анализ численности населения страны или планеты и динамики ее изменения, - абсолютная численность населения.

Абсолютная численность населения – величина непостоянная. Но для того, чтобы представлять картину изменения динамики численности населения, характер процессов воспроизводства населения, иметь возможность сравнивать демографические процессы в различных странах и регионах, определять тип воспроизводства населения, необходимо знать величины, характеризующие естественный процесс воспроизводства населения, пересчитать на 1000 человек населения страны:

-коэффициент рождаемости  $K_p$  - число родившихся на 1000 жителей страны,

- коэффициент смертности  $K_c$  – число умерших на 1000 жителей страны,

- коэффициент естественного прироста  $K_{еп}$ ,  $K_p - K_c = K_{еп} ‰$

(‰ – знак 1/1000 числа, или промилле)

Необходимо знать и показатели миграционных процессов, т.к. миграция может приводить как к росту численности населения, так и к его убыли в зависимости от того, какой из процессов миграции преобладает – иммиграция или эмиграция. Миграционный прирост населения, или сальдо миграции ( $СМ$ ) – это баланс между иммиграцией (абсолютным числом въехавших в страну за год –  $И$ ) и эмиграцией (абсолютным числом выехавших из страны –  $Э$ ):

$СМ = И - Э$

Сальдо миграции, как и естественный прирост, может быть положительное ( $И > Э$ , преобладает иммиграция) или отрицательное ( $И < Э$ , преобладает эмиграция).

Зная все указанные компоненты динамики населения, можно записать уравнение демографического баланса:

$ΔП = ЧН_2 - ЧН_1 = ЕП + СМ (МП) = (P - C) + (И - Э)$

$ΔП$  – абсолютный прирост населения

Чтобы выполнить демографические расчеты, надо знать следующие формулы:

Определение демографических коэффициентов:      Определение сальдо миграции:

(‰ – знак 1/1000 числа, или промилле)

---

$$\begin{aligned} K_p &= P/ЧН \cdot 1000 (\text{‰}) & C_M &= I - \text{Э} \\ K_c &= C/ЧН \cdot 1000 (\text{‰}) & I &= \text{иммиграция} \\ K_{ep} &= EP/ЧН \cdot 1000 (\text{‰}) & \text{Э} &= \text{эмиграция} \\ EP &= P - C \end{aligned}$$

Определение численности населения и абсолютного прироста населения:

$$\text{ЧН}_2 = \text{ЧН}_1 + EP + C_M$$

$$\text{ЧН}_2 - \text{ЧН}_1 = EP + C_M$$

$AP = EP + C_M$  – абсолютный прирост населения

Задачи на определение численности населения страны (без учета миграционных процессов), рождаемости, смертности, естественного прироста.

Задача 1. Вычислите, на сколько изменится численность населения в стране за год в результате естественного прироста, если на начало года она составила 136 млн.чел., а естественный прирост населения составил 5,6‰.

Определим величину естественного прироста населения:

$$EP = KEP \times \text{ЧН} / 1000$$

$$EP = 5,6 \text{ ‰} \times 136 \text{ млн.чел.} / 1000 \text{ чел.} = 761 \text{ 600 чел.}$$

Ответ: численность населения в стране за год увеличится на 761 600чел.

Задача 2. Как изменится за год численность населения города, если в начале года в нем проживало 500тыс.чел., в течение года умерло 12 тыс.чел, а рождаемость составила 10‰.

Определим число родившихся людей за год, а затем - естественный прирост:

$$P = K_P \times \text{ЧН} / 1000$$

$$P = 10 \text{ ‰} \times 500 \text{ тыс.чел.} / 1000 \text{ чел.} = 5 \text{ 000 чел.}$$

$$EP = P - C$$

$$EP = 5 \text{ 000 чел.} - 12 \text{ 000 чел.} = -7 \text{ 000 чел. (естественная убыль)}$$

Ответ: численность населения уменьшится на 7 000 человек.

Задача 3. Как изменится за год численность населения города, если в начале года в нем проживало 3500тыс. чел., рождаемость составила 10‰, а смертность – 8‰ ?

Определим KEP, а затем – величину естественного прироста населения:

$$KEP = 10\text{‰} - 8\text{‰} = 2\text{‰}$$

$$EP = KEP \times \text{ЧН} / 1000$$

$$EP = 2\text{‰} \times 3 \text{ 500 тыс.чел.} / 1000 \text{ чел.} = 7 \text{ 000 чел.}$$

Ответ: численность населения увеличится на 7 000 человек.

Задача 4. Определите средние абсолютные величины рождаемости и естественного прирост населения Бразилии в 2000г., если коэффициент рождаемости составлял 18,8‰, коэффициент смертности – 9,4‰ (численность населения страны – 172 860 тыс.чел.).

Определим по формулам абсолютные показатели рождаемости и смертности:

$$P = 18,8\text{‰} \times 172 \text{ 860 тыс.чел.} / 1000 \text{ чел.} = 3 \text{ 250 тыс.чел.}$$

$$C = 9,4\text{‰} \times 172 \text{ 860 тыс.чел.} / 1000 \text{ чел.} = 1 \text{ 625 тыс.чел.}$$

Ответ: родилось 3,25млн.человек, умерло 1,62млн.человек.

Задача 5. Определить средние абсолютные величины рождаемости и естественного прироста населения Австрии в 2000г., если коэффициент рождаемости составлял 9,9‰, коэффициент смертности 9,9‰ (численность населения страны 8 131 тыс.чел.).

Определим число родившихся:

$$P = 9,9\text{‰} \times 8 \text{ 131 тыс.чел.} / 1000 = 804 \text{ 969 чел.}$$

Определим показатели естественного прироста:

$$EP = P - C = 9,9\text{‰} - 9,9\text{‰} = 0$$

Ответ: родилось 804 969чел., естественного прироста нет – он равен нулю.

Задача 6. Рассчитайте величину годового естественного прироста населения в промилле, если в стране за год родилось 18 500 человек, умерло 13 200, а численность населения составляла 1 596

тыс. человек.

Определим КЕП:

$$\text{КЕП} = \text{ЕП} / \text{ЧН} \times 1000$$

$$\text{КЕП} = (18\,500 - 13\,200) : 1\,596\,000 \times 1000 = 3,3\%$$

Ответ: величина годового естественного прироста населения в промилле составила 3,3‰.

Задача 7. Определите коэффициент смертности в стране, если в течение года там родилось 760 человек, а естественный прирост составил 4,2‰, а численность населения была 52 730 человек.

Определим КР по формуле  $\text{КР} = \text{Р} / \text{ЧН} \times 1000$

$$\text{КР} = 760 : 52\,730 \times 1000 = 14,4\%$$

Вычислим КС = КР - КЕП

$$\text{КС} = 14,4 - 4,2 = 10,2\%$$

Ответ: Коэффициент смертности в стране составил 10,2‰.

Задача 8. Определите численность населения в стране на конец года, если на начало года она составила 10 480 тыс. человек. За год в стране родилось 112 тыс. человек, а смертность составила 9,1‰.

Определим величину умерших людей за год, а затем естественный прирост:

$$\text{С} = 9,1\% \times 10480 \text{ тыс. чел.} / 1000 \text{ чел.} = 95368 \text{ чел.}$$

$$\text{ЕП} = 112\,000 \text{ чел.} - 95\,368 \text{ чел.} = 16\,632 \text{ чел.}$$

Вычислим ЧН2:

$$\text{ЧН2} = 10\,480 \text{ тыс. чел.} + 16\,632 \text{ чел.} = 10\,496\,632 \text{ чел.}$$

Ответ: численность населения в стране на конец года составила 10 496 632 человека.

Задача 9. Какой город России обладает наибольшими трудовыми ресурсами?

Населенный пункт	Всего населения, тыс. чел.	Поло-возрастной состав населения, тыс. чел.					
		Мужское			Женское		
		0-15 лет	16-59 лет	60 лет и старше	0-15 лет	16-54 лет	55 лет и старше
А	10,0	1,9	2,1	0,6	2,0	2,0	1,4
Б	9,0	0,8	2,3	0,8	1,0	2,4	1,7
В	9,5	1,0	2,5	2,0	0,9	1,5	1,6
Г	11,0	1,5	3,0	1,5	1,5	3,0	2,0

Решение:

Определим для каждого города общую численность мужчин и женщин трудоспособного возраста, а затем – их долю от общей численности населения страны:

$$\text{А: } 2,1 + 2,0 = 4,1 \text{ тыс. чел. } \quad 4,1 \text{ тыс.} : 10,0 \text{ тыс.} \times 100\% = 41\%$$

$$\text{Б: } 2,3 + 2,4 = 4,7 \text{ тыс. чел. } \quad 4,7 \text{ тыс.} : 9,0 \text{ тыс.} \times 100\% = 52\%$$

$$\text{В: } 2,5 + 1,5 = 4,0 \text{ тыс. чел. } \quad 4,0 \text{ тыс.} : 9,5 \text{ тыс.} \times 100\% = 42\%$$

$$\text{Г: } 3,0 + 3,0 = 6,0 \text{ тыс. чел. } \quad 6,0 \text{ тыс.} : 11,0 \text{ тыс.} \times 100\% = 55\%$$

Ответ: наибольшими трудовыми ресурсами обладает город Г, т.к. 55% населения города трудоспособного возраста.

Демографические задачи с учетом миграционных процессов.

Задача 1. Рассчитайте сальдо миграции за год, если в начале года в стране проживали 10 млн. человек, в конце года – 11,5 млн. человек, а естественный прирост за год составил 250 тыс. человек.

Определим абсолютный прирост населения:

$$\text{ЧН2} - \text{ЧН1} = 11,5 \text{ млн. чел.} - 10 \text{ млн. чел.} = 1,5 \text{ млн. чел.}$$

$$\text{СМ} = 1,5 \text{ млн. чел.} - 0,250 \text{ млн. чел.} = 1,250 \text{ млн. чел.}$$

Ответ: СМ = 1 млн. 250 тыс. чел.

Задача 2. Определите величину годового естественного прироста населения, если в начале года в стране проживали 6 млн. человек, в конце года – 6,2 млн. человек, а миграционная убыль составила 40 тыс. человек.

Определим величину абсолютного прироста населения:

$$\text{ЧН2} - \text{ЧН1} = 6,2\text{млн.чел.} - 6,0\text{млн.чел.} = 0,2\text{млн.чел.} = 200\text{тыс.чел.}$$

$$\text{ЕП} = 200\text{тыс.чел} + 40\text{тыс.чел.} = 240\text{тыс.чел.}$$

Ответ: ЕП = 240тыс.чел.

Задача 3. Найдите годовое сальдо миграции, если в начале года в стране проживали 7млн.чел., в конце года – 8,5млн.чел., а естественный прирост населения за год составил 26%.

Определим величину абсолютного прироста населения:

$$\text{ЧН2} - \text{ЧН1} = 8,5\text{млн.чел.} - 7,0\text{млн.чел.} = 1,5\text{млн.чел.}$$

Выполним обратный перерасчет от Кеп к абсолютному показателю естественного прироста:

$$\text{ЕП} = \text{Кеп} \cdot \text{ЧН} / 1000$$

$$\text{ЕП} = 26\% \cdot 7\text{млн.чел.} / 1000 = 182\text{тыс.чел}$$

$$\text{СМ} = 1,5\text{млн.чел.} - 0,182\text{млн.чел.} = 1\text{млн.}318\text{тыс.чел}$$

Ответ: СМ = 1млн.318тыс.чел.

Задача 4. Рассчитайте, как изменится численность населения в городе, если за год рождаемость составила 600 человек, смертность 800 человек, количество выбывших – 1200 человек, количество прибывших – 700.

Определим ЕП и МП:

$$\text{ЕП} = 600 - 800 = -200 \text{ чел. (естественная убыль)}$$

$$\text{МП} = 700 - 1200 = -500 \text{ чел. (миграционная убыль)}$$

Определим величину абсолютной убыли:

$$(-200) + (-500) = -700 \text{ чел.}$$

Ответ: численность населения в городе уменьшится на 700 человек.

Задача 5. Определите численность населения города на конец года, если в начале года в нем проживало 50 000 человек, естественный прирост за год составил 20%, а сальдо миграции +2 800 человек.

Определим величину абсолютного показателя естественного прироста:

$$\text{ЕП} = \text{Кеп} \cdot \text{ЧН} / 1000$$

$$\text{ЕП} = 20\% \times 50\,000\text{чел} / 1000 = 1000 \text{ чел.}$$

$$\text{ЧН2} = 50\,000 + 1000 + 2\,800 = 53\,800(\text{чел.})$$

Ответ: численность населения города на конец года 53 800 человек.

Задача 6. Определить абсолютную величину прироста населения Германии в 2000г.(численность населения – 82797 тыс.чел.), если коэффициент рождаемости был равен 9,3%, коэффициент смертности 10,5%, а численность внешних мигрантов в расчете на 1000 человек населения равна 4.

Определим величину естественного прироста:

$$\text{ЕП} = (9,3 - 10,5) \times 82\,797\text{тыс.}/1000 = -99\,356(\text{чел.}) - \text{естественная убыль}$$

Определим величину миграционного прироста

$$\text{МП} = 4 \times 82\,797\text{тыс.}/1000 = 33\,118 \text{ (чел.)} - \text{миграционный прирост}$$

Вычислим абсолютный прирост населения Германии:

$$\text{АП} = \text{ЕП} + \text{МП}$$

$$\text{АП} = (-99\,356) + (33\,118) = -66\,238(\text{чел.})$$

Ответ: численность населения Германии (несмотря на естественную убыль) возросла на 231 832 человека за счет притока в страну иммигрантов.

Задача 7. Определить абсолютную величину прироста населения Ирана в 2000г. ( ЧН = 65620тыс.чел.), если коэффициент рождаемости был равен 18,3%, коэффициент смертности 5,5%, а численность внешних мигрантов в расчете на 1000 чел. населения равна -4,5.

Определим величину естественного прироста:

$$\text{ЕП} = (18,3 - 5,5) \times 65\,620 \text{ тыс.}/1000 = 839\,936 \text{ (чел.)}$$

Определим величину миграционного прироста:

$$\text{МП} = (-4,5) \times 65\,620 \text{ тыс.}/1000 = -295\,290 \text{ (чел.)} - \text{миграционная убыль}$$

Определим величину абсолютного прироста населения:

$$АП = ЕП + МП$$

$$АП = 839\,936 - 295\,290 = 544\,646 \text{ (чел.)}$$

Ответ: численность в Иране возросла на 544 646 человек (положительный прирост обеспечивает высокий естественный прирост населения, несмотря на значительную эмиграцию).

Задача 8. Определить величину естественного прироста населения России в 2000г., если за год население страны уменьшилось на 893 тыс. человек, а численность внешних мигрантов в расчете на 1000 чел. населения была равна 1,35 ( ЧН на начало года была 145,5 млн.чел.).

Определим величину миграционного прироста:

$$МП = 1,35 \times (145,5 \text{ млн.}/1000) = 196\,425 \text{ (чел.)}$$

$$АП = - 893\,000 \text{ чел. (по условию)}$$

Определим естественный прирост населения:

$$ЕП = АП - МП$$

$$ЕП = (-893\,000) - (+196\,425) = - 1\,089\,425 \text{ (чел.)}$$

Ответ: ЕП отрицательный. Естественная убыль населения составила 1 089 425 человек.

Задача 9. Численность населения РБ на начало 1998г. составила 4 104 тыс. человек. Коэффициенты естественного и механического прироста за 1997г. составили соответственно -1,3‰ и 11,2 ‰. Определить абсолютный прирост населения РБ за 1997г.

Определим величину абсолютного прироста населения:

$$АП = ЕП + МП$$

$$КАП = (-1,3) + 11,2 = 9,9(\text{‰})$$

$$АП = 9,9 \times 4\,104 \text{ тыс.}/1000 = 40\,630 \text{ (чел.)}$$

Ответ: численность населения РБ увеличилась на 40 630 человек за счет притока населения, несмотря на естественную убыль.

Задача 10. Докажите, верно ли утверждение, что в РФ ежедневно рождается до 80 детей по следующим данным: ЧН = 147 млн.чел.

$$Р = 9\text{‰} \quad С = 15\text{‰}$$

Определим число родившихся людей в стране:

$$Р = 9 \times 147 \text{ млн.}/1000 = 1\,323\,000 \text{ (человек рождается в год)}$$

Определим, сколько рождается людей в день:

$$1\,323\,000 \text{ чел.} : 365 \text{ дней} = 3\,625 \text{ чел. в день}$$

Ответ: утверждение, что в РФ ежедневно рождается до 80 детей неверно. Их рождается 3 625 в день.

Расчетные задания с «лишними» данными:

Задача 1. Численность населения Великобритании на 01.01.94 была 58 млн. человек. Площадь – 244 тыс. кв. км. За 1994-1997гг. естественная убыль составила 245 тыс. человек, рождаемость в среднем за год 13,2‰. Внешняя миграция составила 890 тыс. человек, из них эмигрировало 220 тыс. человек. Внутренняя миграция – 73 тыс. человек. Определите численность населения Великобритании в 1997г.

Определим миграционный прирост населения или сальдо миграции за данный период:

$$890 \text{ тыс.} - 220 \text{ тыс.} = 670 \text{ тыс.} - \text{иммигрировало}$$

$$СМ = И - Э$$

$$СМ = 670 \text{ тыс.} - 220 \text{ тыс.} = 450 \text{ тыс. (чел.)}$$

Определим ЧН Великобритании в 1997г.:

$$ЧН_2 = ЧН_1 + ЕП + СМ$$

$$ЧН_2 = 58 \text{ млн.} - 245 \text{ тыс.} + 450 \text{ тыс.} = 58\,205 \text{ тыс. (чел.)}$$

Ответ: ЧН = 58 205 тыс. чел. – увеличилась за счет иммигрантов, несмотря на естественную убыль населения («лишние» данные – площадь страны, показатели внутренней миграции).

Задача 2. Численность населения Албании на 01.01.92г. была 3 189 тыс. человек. Площадь – 28,7

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) "Экономическое развитие региона"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.22 Демография

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

---

тыс.кв.км. За 1992-1997гг. естественный прирост составил 431тыс. человек. Внешняя миграция составила 480 тыс.человек, из них эмигрировало 320 тыс.человек. Внутренняя миграция – 730 тыс.человек. Рассчитать плотность населения Албании за 1997г.

Сначала определим число иммигрировавших:

480 тыс. – 320 тыс. = 160 тыс.(чел. – иммигрировало)

Теперь можем вычислить сальдо миграции:

$СМ = И - Э$

$СМ = 160 \text{ тыс.} - 320 \text{ тыс.} = - 160 \text{ тыс.}(\text{чел.})$

Определим ЧН Албании в 1997г.:

$ЧН = 3 \ 189 \text{ тыс.} + 431 \text{ тыс.} - 160 \text{ тыс.} = 3 \ 460 \text{ тыс.}(\text{чел.})$

Вычислим плотность населения:

$P = ЧН / S$

$P = 3 \ 460 \text{ тыс.чел.} / 28,7 \text{ тыс.кв.км} = 120,5 \text{ чел/кв.км}$

Ответ: плотность населения Албании 120,5 чел/кв.км ( «лишние» данные – показатели внутренней миграции).