

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры рекламы и  
связей с общественностью  
Протокол № 10 от 30.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.21 Современные международные отношения
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Экономическое развитие региона
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Старший преподаватель Сланова Т.В.

Санкт-Петербург  
2023

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

#### *Цель освоения дисциплины:*

формирование у обучающихся знаний об основных тенденциях развития современных международных отношений, о сложной системе взаимозависимости авторов мировой политики и особенностях их взаимодействия в условиях глобализирующего мира.

#### *Задачи дисциплины:*

показать современные международные отношения как целостную систему, дать анализ основных системных элементов, уровня и динамики его развития, выделить главные тенденции и проблемы;

изучить структурные особенности международных отношений и изменения в их структуре;

изучить функционирование мировых рынков товаров, капитала и рабочей силы, отдельных отраслей;

показать место стран и регионов в системе международных отношений;

подготовить студентов к ведению аргументированных переговоров с зарубежными и отечественными партнерами по соответствующим вопросам, принятию ответственных и эффективных решений выработать у студентов навыки применения теоретических знаний в процессе практической работы по организации торговых мероприятий и проектов, в ходе планирования, подготовки и проведения различных коммуникационных акций, призванных обеспечить высокую репутацию и приоритетные позиции представляемой организации в возможных международных контактах.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

<b>Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b>	<b>Примечание</b>
ПК-1 Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации	ПК-1.1 Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации, основные аспекты планирования и прогнозирования экономического развития территории Российской Федерации, основные прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации.	П.25.2. Вид профессиональной служебной деятельности: Прогнозирование социально-экономического развития Российской Федерации (Справочник квалификационных требований)
	ПК-1.2 Умеет анализировать влияние политики в бюджетной, налоговой, долговой и денежно-кредитной сфере на социально-экономическое развитие региона	
	ПК-1.3 Способен владеть современными методами планирования, прогнозирования и управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1.1. Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации, основные аспекты планирования и прогнозирования экономического развития территории Российской Федерации, основные прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации.</p>	<p>цели, формы, методы и способы функционирования общественной дипломатии; значение и мультикультурализма как теоретической категории; основные задачи и тенденции развития информационного противоборства государств на международной арене; сущность концепции «интернет-революция» и «сетевая война»; приемы и методы использования Всемирной сети при реализации своих внешнеполитических целей. причины и предпосылки возникновения и развития глобальных процессов в области международных отношений; особенности развития современной глобальной политической системы международных отношений; возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории; основные направления мирового общественного мнения в оценке процессов глобализации и связанных с ней положительных и отрицательных проявлений; научные труды и публицистические произведения сторонников мирового правительства, альтер- и антиглобализма.</p>
<p>ПК-1.2. Умеет анализировать влияние политики в бюджет-ной, налоговой, долговой и денежно-кредитной сфере на социально-экономическое развитие региона</p>	<p>налаживать конструктивные социально-политические отношения методами общественной дипломатии; анализировать теоретические построения и практическую деятельность организаций, занимающихся общественной дипломатией; учитывать задачи обеспечения информационной безопасности РФ в своей профессиональной деятельности. выявлять проблемы, предлагать способы их решения с учетом критериев политической и социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий в сфере международных отношений; аргументировано отстаивать позицию России на международной арене в пользу сохранения самоидентичности в условиях глобализации; применять в практической деятельности знания о возможных результатах воздействия глобальных процессов на конкретных участников международной деятельности.</p>

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.3. Способен владеть современными методами планирования, прогнозирования и управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.	приемами и методами общественной дипломатии, используемыми для продвижения и защиты общественных и государственных интересов в системе международных отношений; методикой нейтрализации негативных воздействий мультикультурализма и усиления его позитивного влияния на систему международных отношений; Всемирной сетью как инструментом международной политики в установлении, налаживании и развитии международных связей. навыками прогнозирования результатов воздействия глобальных процессов на конкретных участников международных отношений; навыками прогнозирования результатов функционирования системы международных отношений; методикой анализа внешнеэкономических и внешнеполитических отношений РФ, выявления тенденций и перспектив развития, разработки рекомендаций для реализации национальных интересов России в системе международных отношений; полемическими навыками для ведения дискуссии с преподавателями различных направлений науки и гражданского общества по вопросам мировой политики и международных отношений.

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
1	Современные международные отношения как наука и учебная дисциплина	ПК-1	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Теоретические основы международных отношений	ПК-1	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Формирование новой системы международных отношений	ПК-1	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
4	Глобализация и современные международные отношения	ПК-1	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
5	Международные организации как регулятор международных отношений	ПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
6	Геополитика и международные отношения	ПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
7	Международные конфликты и международная безопасность	ПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
8	Военная сила в современных международных отношениях	ПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
9	Нетрадиционные угрозы современной международной безопасности	ПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
10	Россия в глобальной политике	ПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>	
<p><b>Тема 1: Современные международные отношения как наука и учебная дисциплина</b>            Сущность международных отношений как научной и учебной дисциплины. Основные подходы к толкованию термина «международные отношения»; Объект, предмет, методы исследования современных международных отношений. Структура международных отношений; сущность международных политических отношений как ведущего и системообразующего элемента в структуре международных отношений; этапы эволюции международных отношений; Соотношение категорий «международные отношения», «международная политика» и «мировая политика».</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>            Международные отношения как наука</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	
<p><b>Тема 2: Теоретические основы международных отношений</b>            Идеалистические воззрения на внешнюю политику в американской политической мысли в межвоенные и послевоенные периоды. Теория политического реализма Г. Моргантау – ведущая концепция международных отношений в США и на Западе. Модернистская школа в теории международных отношений. Критика политического реализма и системный подход. Развитие теории международных отношений в 70–90 гг. 20 века. Неолиберальная концепция транснационализма о снижении роли силового фактора и росте взаимозависимости в между-народных отношениях и мировой политике. Неореализм и его сущность. Концепция «гуманитарной интервенции». Зарождение неомарксизма в 70-е гг. 20 века. И. Валлерстайн и его концепция «мир - системного» анализа международных отношений.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>            Постмодернизм как новое направление в исследовании международных отношений. Феминизм как течение постмодернизма.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	
<p><b>Тема 3: Формирование новой системы международных отношений</b>            Виды и уровни международных отношений. Теоретические модели международных отношений. Эволюция системы международных отношений. Советско-американские отношения и их влияние на мировую политику во второй половине 20 века. Мультиполярные и биполярные модели международных отношений на глобальном уровне. Закон поддержания динамического равновесия – основной закон функционирования системы международных отношений. Международные отношения после окончания «холодной войны». Новые геополитические реальности, закат биполярного мира.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>            Система международных отношений</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	
<p><b>Тема 4: Глобализация и современные международные отношения</b>            Международные отношения как часть процесса глобализации современного мира. Роль информации в системе межгосударственных отношений и мирохозяйственных связей. Глобальные процессы в сфере международных отношений. Антиглобализм. Основные вопросы глобализации и интернационализации международной жизни. Глобальные проблемы современности и пути их решения. Глобализация и её отражение в классических концепциях международных отношений. Роль внешней политики национальных государств. Снижение роли национальных государств, возрастание роли негосударственных авторов, появление новых международных институтов в условиях глобализации. Роль внешней политики национальных государств. Соотношение национальных интересов и глобальных проблем.</p>	

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Глобализация <b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Тема 5: Международные организации как регулятор международных отношений</b> Понятие и сущность международных организаций как субъекта международных отношений, место и роль ООН в современном мире. Роль международных организаций как субъектов международных отношений, выделите их основные признаки и типы. Структура ООН и её роль в современном мире. Принципы деятельности ООН, а также деятельность основных международных организаций (ОБСЕ, Совет Европы и др.). Место и роль России в системе ООН. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Международные организации <b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Тема 6: Геополитика и международные отношения</b> Общее понятие геополитики. Зарождение геополитических идей. Геополитические закономерности — «анатомия» и физиология» геополитики. Понятие геополитического конфликта. Борьба цивилизаций. Главные геополитические тренды 21 века. Глобализация и гео-экономика. Внешняя и внутренняя геополитика России на современном этапе. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Геополитика <b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Тема 7: Международные конфликты и международная безопасность</b> Формирование новой системы международных отношений. Региональные конфликты в условиях прекращения глобального противостояния двух держав. Новые проблемы в урегулировании кризисных ситуаций, пути их решения. Международные организации – роль в урегулировании международных конфликтов и кризисов. Современная дипломатия как средство решения международных конфликтов. Современные региональные конфликты. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Современные конфликты <b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Тема 8: Военная сила в современных международных отношениях</b> Понятие и сущность военной силы. Место и роль военного фактора в международных отношениях. Основные характеристики и детерминанты, формирующие военно-политическую картину современного мира. Специфика международных отношений по обеспечению стратегической стабильности в начале XXI века и роль ядерного фактора в современной мировой политике. Место и роль военной силы в политике основных авторов мировой политики. Распространенные формы применения военной силы в современном мире. Особенности миротворчества как способа применения военной силы. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Военный фактор в мировой политике <b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Тема 9: Нетрадиционные угрозы современной международной безопасности</b> Загрязнение окружающей среды, снижение мировых запасов воды и массовая вырубка лесов. Международные проблемы использования энергоресурсов. Борьба мирового сообщества с международным терроризмом и оборотом наркотиков. Понятие «экологическая безопасность». Объекты экологической безопасности. Принципы энергетической безопасности, возможность обеспечения энергетической безопасности в современном обществе. Угрозы глобальной энергетической безопасности. Основные аспекты различных определений термина «терроризм». Основные объекты международного терроризма. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Военный фактор в мировой политике <b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Тема 10: Россия в глобальной политике</b> Сущность внешнеполитического потенциала государства и национально-государственных интересов России и полномочия должностных лиц и органов государственной власти РФ в вопросах внешней политики; Роль и место России в системе международных отношений, основные принципы, цели, задачи и приоритеты внешнеполитического курса России, исходя из её геополитического положения. Сущность концепции многополярного мира и перспектива её реализации в современных условиях. Основные тенденции в реализации приоритетных направлений внешнеполитического курса России, задачи по обеспечению национальной безопасности страны. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Россия в системе международных отношений <b>Лабораторная работа: -</b>

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Современные международные отношения как наука и учебная дисциплина	3	1	2	0	6	2	
2	Теоретические основы международных отношений	3	1	2	0	6	2	
3	Формирование новой системы международных отношений	3	2	0	0	6	0	
4	Глобализация и современные международные отношения	3	2	2	0	6	2	
5	Международные организации как регулятор международных отношений	3	2	2	0	6	2	
6	Геополитика и международные отношения	3	2	2	0	7	2	
7	Международные конфликты и международная безопасность	3	2	2	0	7	2	
8	Военная сила в современных международных отношениях	3	2	2	0	7	2	
9	Нетрадиционные угрозы современной международной безопасности	3	2	2	0	7	2	
10	Россия в глобальной политике	3	2	2	0	7	2	
Итого:			18	18	0	65	18	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	6	6
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	93	93
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	93	93
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	11	11

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Современные международные отношения как наука и учебная дисциплина	4	0	0	0	9	2
2	Теоретические основы международных отношений	4	0	0	0	9	2
3	Формирование новой системы международных отношений	4	2	0	0	8	0
4	Глобализация и современные международные отношения	4	0	2	0	7	2
5	Международные организации как регулятор международных отношений	4	0	2	0	10	2
6	Геополитика и международные отношения	4	0	0	0	10	2
7	Международные конфликты и международная безопасность	4	0	0	0	10	2
8	Военная сила в современных международных отношениях	4	0	0	0	10	2
9	Нетрадиционные угрозы современной международной безопасности	4	0	0	0	10	2
10	Россия в глобальной политике	4	0	0	0	10	2
Итого:			2	4	0	93	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	86	86
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	86	86
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	22	22
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Современные международные отношения как наука и учебная дисциплина	3	1	0	0	8	2
2	Теоретические основы международных отношений	3	1	0	0	8	2



№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
3	Формирование новой системы международных отношений	3	2	0	0	8	0
4	Глобализация и современные международные отношения	3	2	0	0	8	2
5	Международные организации как регулятор международных отношений	3	2	2	0	9	2
6	Геополитика и международные отношения	3	0	2	0	9	2
7	Международные конфликты и международная безопасность	3	0	2	0	9	2
8	Военная сила в современных международных отношениях	3	0	2	0	9	2
9	Нетрадиционные угрозы современной международной безопасности	3	0	2	0	9	2
10	Россия в глобальной политике	3	0	0	0	9	2
Итого:			8	10	0	86	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Белозёрова В.К., Васильевой М.М., Позднякова А.И. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва).; Московский государственный лингвистический университет (г. Москва)., 2022 г. - 318 с. - ISBN 978-5-534-09407-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-489017>

2. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Цыганкова П.А. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва)., 2023 г. - 279 с. - ISBN 978-5-534-12259-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-511513>

3. МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Ачкасов В. А., Ланцов С. А. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург)., 2023 г. - 483 с. - ISBN 978-5-534-10418-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-510997>

*Дополнительная литература:*

1. МЕЖДУНАРОДНЫЕ НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ. Учебное пособие для вузов / Наумов А. О. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва)., 2023 г. - 186 с. - ISBN 978-5-534-12702-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-nepravitelstvennye-organizacii-518129>

2. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ В XXI ВЕКЕ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Сафонов А. А., Сафонова М. А. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)., 2023 г. - 415 с. - ISBN 978-5-534-15462-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-516873>

**3. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.** Учебник для вузов / Под ред. Игнатовой О.В., Орловой Н.Л. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2023 г. - 358 с. - ISBN 978-5-534-13877-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-511321>

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.naicn.ru](http://arhiv.naicn.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Политология [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://allpolitologia.ru>. - Текст: электронный
9. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://instituciones.com>. - Текст: электронный
10. Президент РФ: информационно-справочная система. - Режим доступа: <http://kremlin.ru/>. - Текст: электронный
11. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный
12. Министерство иностранных дел Российской Федерации (МИД России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.mid.ru>. - Текст: электронный
13. Правительство РФ: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://government.ru/>. - Текст: электронный

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью,

персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
---------------------	------------	--	-------	--	-------	--	--------	--

Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

### 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

#### Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Организация Объединенных Наций (ООН)
2. Международный валютный фонд (МВФ)
3. Международный банк реконструкции и развития (МБРР)
4. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
5. Организация Североатлантического договора (НАТО)
6. Европейский союз (ЕС)
7. Место и роль геополитики в современном мире.
8. Совет Европы
9. Структура геополитики и ее место в системе наук.

#### Доклад, сообщение/Реферат №2

1. Понятие военной силы в международных отношениях.
2. Особенности военно-политической картины современного мира
3. Сущность и содержание современных военных угроз в международных отношениях
4. Специфика международных конфликтов современности
5. Особенности разрешения и предотвращения международных конфликтов современности

#### Доклад, сообщение/Реферат №3

1. Роль Мягкой силы во внешней политике Российской Федерации
2. Россия в региональной политике: ШОС и БРИКС
3. Формирование благоприятного имиджа РФ в условиях информационной войны
4. Партнерство России и АСЕАН в глобальной политике
5. Арктика как зона особых интересов РФ
6. Роль России в ОБСЕ

#### Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

1. Типы международного сотрудничества.
2. Международное сотрудничество с позиций основных парадигм теории международных отношений.
3. Идеалистические воззрения на внешнюю политику в американской политической мысли в межвоенные и послевоенные периоды.
4. Теория политического реализма Г. Моргантау – ведущая концепция международных отношений в США и на Западе.
5. Модернистская школа в теории международных отношений.
6. Критика политического реализма и системный подход.
7. Развитие теории международных отношений в 70–90 гг. 20 века.
8. Неолиберальная концепция транснационализма о снижении роли силового фактора и росте взаимозависимости в между-народных отношениях и мировой политике. Неореализм и его сущность.
9. Концепция «гуманитарной интервенции».
10. Зарождение неомарксизма в 70-е гг. 20 века.
11. И. Валлерстайн и его концепция «мир - системного» анализа международных отношений.

### **Собеседование, опрос/Контрольная работа №2**

1. Особенности и функции конфликтов в биполярном мире и конфликтов «нового поколения».
2. Международная безопасность с позиций основных парадигм теории международных отношений.
3. Среда системы международных отношений.
4. Классическая и современная геополитика.
5. Проблемы международной экологической безопасности.
6. Государство как основной международный актор.

### **Задания творческого уровня №1**

1. На примере ООН покажите роль современных международных организаций. Эффективна ли существующая модель ООН и нуждается ли она в реформировании?
2. Представьте, что вы выполняете роль «третьей стороны» в урегулировании международно-политического конфликта. Каков может быть ваш арсенал средств воздействия на участников конфликта?
3. Что такое «конфликт» в международных отношениях? Определите типы, функции и укажите механизмы урегулирования конфликтов.
4. Расскажите о возникновении международных организаций, дайте им классификацию и определите их роль в качестве участников международных отношений.

### **Задания творческого уровня №2**

1. На конкретных примерах оцените отношения между Европейским Союзом и Россией. Каковы перспективы этих отношений?
2. Объясните истоки и причины зарождения и развития дипломатии новой России и расскажите о внешнеполитических успехах современной России.
3. Охарактеризуйте основные цели и принципы внешнеполитической политики и стратегии США. Какие основные рычаги воздействия на окружающий мир используют США?
5. Определите роль и место военной силы в современных международных отношениях.

### **Тестирование №1**

1. Международная организация – это объединение государств, созданное на основе:
  - 1) международного обычая;
  - 2) международного договора;
  - 3) Устава ООН.
2. Международная неправительственная организация создается:
  - 1) государствами;
  - 2) международными межправительственными организациями;
  - 3) физическими и юридическими лицами.
3. Какой документ характеризует правосубъектность международных организаций:
  - 1) договор организации с государством, на территории которого размещается ее штаб-квартира;
  - 2) договор организации с государствами, на территории которых размещаются ее представительства;
  - 3) учредительный договор.
4. По характеру членства международные организации делятся на :
  - 1) универсальные и региональные;
  - 2) общей и специальной компетенции;
  - 3) межгосударственные и неправительственные.
5. По характеру полномочий международные организации делятся на организации:
  - 1) межгосударственные и наднациональные;
  - 2) открытые и закрытые;
  - 3) межгосударственные и неправительственные.

6. Датой создания организации, созданной на основе межгосударственного договора является:

- 1) дата созыва главных органов;
- 2) дата принятия решения на международной конференции;
- 3) дата вступления в силу учредительного договора.

7. Европейский Союз – это:

- 1) межгосударственный орган;
- 2) организация с наднациональными полномочиями;
- 3) конфедерация

8. Термин “международное гуманитарное право” употребляется для обозначения норм, относящихся к :

- 1) защите прав и основных свобод человека;
- 2) защите жертв войны;
- 3) защите гражданского населения.

9. Стандарты в области прав человека признаются международной организацией труда как:

- 1) минимальные обязательные для исполнения нормы;
- 2) максимально достижимые нормы;
- 3) нормы, носящие рекомендательный характер.

## **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

## **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет**

### **Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:**

1. Порядок образования МО (принятие учредительного документа, формирование структуры организации, созыв главного органа).
2. Органы МО (наличие внутренней структуры, состава, правового статуса и установленного порядка принятия решений). Порядок принятия решений в МО.
3. Классификация МО (по характеру членства и юридической природе, по кругу участников, по кругу компетенции, по характеру полномочий, по условиям участия в членстве).
4. Основные типы современных МО (МПО, МНПО, ТНК).
5. Главные органы ООН. Цели, состав, функции, полномочия, порядок работы и принятия решений Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности.
6. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Основные направления деятельности МБРР.
7. Международный валютный фонд (МВФ): цели и задачи. Результаты реализации программ МВФ в мире и в России.
8. Суть, основные направления и этапы развития многостороннего регулирования торгово-экономических отношений. История формирования международной торговой системы в рамках ГАТТ (Генерального соглашения по тарифам и торговле).
9. Порядок членства, структура организаций, механизмы контроля выполнения решений ВТО странами – членами организации.
10. Цели и принципы деятельности ЕС. Структура и основные органы ЕС.
11. Проблемы и перспективы ЕС на современном этапе.
12. Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ). Центрально-европейское соглашение о свободной торговле. Совет государств Балтийского моря (СГБМ). Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР).
13. История создания, цели, задачи Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Основные направления деятельности. Основные комитеты и рабочие группы АТЭС.
14. История создания, цели, задачи Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Бангкокская декларация. Основные результаты деятельности АСЕАН.

15. Содружество независимых государств (СНГ): цели, члены организации. Соглашение о создании Экономического союза. Соглашение о таможенном союзе между Российской Федерацией, Республикой Беларусь и Республикой Казахстан.
16. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА): история и причины создания. Основные положения соглашения.
17. Южноамериканский общий рынок (Меркосур): причины создания, особенности функционирования. Перспективы развития.
18. Сущность международных отношений как научной и учебной дисциплины.
19. Основные подходы к толкованию термина «международные отношения»;
20. Объект, предмет, методы исследования современных международных отношений.
21. Структура международных отношений; сущность международных политических отношений как ведущего и системообразующего эле-мента в структуре международных отношений; этапы эволюции международных отношений;
22. Соотношение категорий «международные отношения», «международная политика» и «мировая политика».

**Примерный перечень практических заданий к зачету:**

1. Объясните истоки и причины зарождения и развития дипломатии новой России и расскажите о внешнеполитических успехах современной России.
2. Сравните модели международных систем, особенности их функционирования и трансформации.
3. Сравните модели международных систем, особенности их функционирования и трансформации.
4. Охарактеризуйте международные организации Африканского континента.
5. Дайте характеристику международным конфликтам в субрегионах, их уровень, участники, состояние и причины.