

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры
международных финансов и
бухгалтерского учета
Протокол № 10 от 23.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.15 Управление государственными и муниципальными финансами
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Экономическое развитие региона
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Синцова Е.А.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов современных знаний, умений и навыков во сфере теории и практики функционирования государственных и муниципальных финансов.

Задачи дисциплины:

изучить на основе комплексного подхода актуальных вопросов управления государственными и муниципальными финансами; рассмотреть основных финансовой политики на современном этапе; изучить особенности государственного кредита; изучить особенности бюджетной системы РФ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-4 Способен владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды с целью регулирования государственных инвестиций и инвестиционной деятельности	ПК-4.1 Знает теоретические основы количественного и качественного анализа, методы финансово-экономического анализа предприятий; основы инвестиционной политики; меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов; критерии оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов.	П.25.13. Вид профессиональной служебной деятельности: Регулирование в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности (Справочник квалификационных требований)
	ПК-4.2 Уметь проводить оценку состояния социально-экономического развития территории Российской Федерации, осуществлять финансово-экономический анализ предприятия; разрабатывать планы реализации инвестиционных проектов	
	ПК-4.3 Способен разрабатывать меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов и повышению инвестиционной привлекательности территории.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4.1. Знает теоретические основы количественного и качественного анализа, методы финансово-экономического анализа предприятий; основы инвестиционной политики; меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов; критерии оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов.	Знать теоретические основы количественного и качественного анализа, методы финансово-экономического анализа предприятий; основы инвестиционной политики; меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов; критерии оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов.
ПК-4.2. Уметь проводить оценку состояния социально-экономического развития территории Российской Федерации, осуществлять финансово-экономический анализ предприятия; разрабатывать планы реализации инвестиционных проектов	Уметь проводить оценку состояния социально-экономического развития территории Российской Федерации, осуществлять финансово-экономический анализ предприятия; разрабатывать планы реализации инвестиционных проектов
ПК-4.3. Способен разрабатывать меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов и повышению инвестиционной привлекательности территории.	Разрабатывать меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов и повышению инвестиционной привлекательности территории.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3
1	Тема 1. Организационно-правовые основы и роль государственных и муниципальных финансов	ПК-4	Тестирование №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
2	Тема 2. Бюджет и внебюджетный фонд	ПК-4	Тестирование №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
3	Тема 3. Бюджетная классификация, структура федерального бюджета в Российской Федерации	ПК-4	Тестирование №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
4	Тема 4. Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	ПК-4	Тестирование №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
5	Тема 5. Государственные и муниципальные заимствования, государственный кредит	ПК-4	Тестирование №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
6	Тема 6. Формирование государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов	ПК-4	Задача №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
7	Тема 7. Региональные и муниципальные финансы и их особенности	ПК-4	Задача №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1. Организационно-правовые основы и роль государственных и муниципальных финансов</p> <p>Содержание государственных и муниципальных финансов. Становление и развитие теории государственных и муниципальных финансов. Формирование и использование государственных и муниципальных финансов. Содержание и участники управления государственными и муниципальными финансами. Методы управления государственными и муниципальными финансами.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2. Бюджет и внебюджетный фонд</p> <p>Определение бюджета как экономической категории и его функции. Экономическое содержание бюджета органов государственной власти и местного самоуправления. Формы организации государственных и муниципальных финансов. Бюджетная система Российской Федерации: состав и принципы организации. Содержание государственной бюджетной политики.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Направления совершенствования государственных и муниципальных финансов зарубежных стран. Вопросы аналитического и дискуссионного характера</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3. Бюджетная классификация, структура федерального бюджета в Российской Федерации</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Содержание и значение бюджетной классификации в бюджетном процессе. Содержание федерального бюджета Российской Федерации. Вопросы аналитического и дискуссионного характера Дефицит бюджета и причины его возникновения. .</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Сбалансированность бюджета и методы достижения Бюджетная классификация</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4. Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления Содержание и правовые основы формирования федерального и территориальных бюджетов Российской Федерации. Планирование доходов бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Планирование расходов бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Современные тенденции формирования государственного бюджета зарубежных стран.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Формирование бюджетов органов государственной власти</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5. Государственные и муниципальные заимствования, государственный кредит Содержание государственных и муниципальных займов. Регулирование государственного кредита. Подходы к определению значения государственного долга.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Правовое обеспечение реализации государственной и муниципальной долговой политики.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 6. Формирование государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов Значение государственных внебюджетных фондов в финансировании социальной сферы. Содержание государственных целевых бюджетных фондов в финансировании экономики. Правовые основы формирования внебюджетных фондов Российской Федерации.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Содержание социального страхования в Российской Федерации.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 7. Региональные и муниципальные финансы и их особенности Место территориальных финансов в финансовой системе Российской Федерации. Состав бюджетов регионов Российской Федерации. Содержание финансов местных органов самоуправления. Доходы и расходы местного бюджета.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Региональные и муниципальные финансы</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	54	54
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	49	49
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	49	49
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	59	59
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Тема 1. Организационно-правовые основы и роль государственных и муниципальных финансов	7	4	4	0	7	4
2	Тема 2. Бюджет и внебюджетный фонд	7	2	6	0	7	6
3	Тема 3. Бюджетная классификация, структура федерального бюджета в Российской Федерации	7	2	4	0	7	4
4	Тема 4. Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	7	2	6	0	7	6
5	Тема 5. Государственные и муниципальные заимствования, государственный кредит	7	4	4	0	7	4
6	Тема 6. Формирование государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов	7	2	6	0	7	6
7	Тема 7. Региональные и муниципальные финансы и их особенности	7	2	6	0	7	6
		Итого:	18	36	0	49	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	89	89
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	89	89
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	15	15
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Тема 1. Организационно-правовые основы и роль государственных и муниципальных финансов	8	2	0	0	13	4
2	Тема 2. Бюджет и внебюджетный фонд	8	0	2	0	11	6
3	Тема 3. Бюджетная классификация, структура федерального бюджета в Российской Федерации	8	0	2	0	13	4
4	Тема 4. Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	8	0	0	0	11	6
5	Тема 5. Государственные и муниципальные заимствования, государственный кредит	8	2	0	0	13	4
6	Тема 6. Формирование государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов	8	0	2	0	14	6
7	Тема 7. Региональные и муниципальные финансы и их особенности	8	0	0	0	14	6
		Итого:	4	6	0	89	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий

и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	86	86
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	86	86
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	22	22
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Тема 1. Организационно-правовые основы и роль государственных и муниципальных финансов	8	2	0	0	12	4	
2	Тема 2. Бюджет и внебюджетный фонд	8	2	2	0	12	6	
3	Тема 3. Бюджетная классификация, структура федерального бюджета в Российской Федерации	8	0	2	0	12	4	
4	Тема 4. Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	8	2	0	0	12	6	
5	Тема 5. Государственные и муниципальные заимствования, государственный кредит	8	2	2	0	12	4	
6	Тема 6. Формирование государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов	8	0	2	0	12	6	
7	Тема 7. Региональные и муниципальные финансы и их особенности	8	0	2	0	14	6	
Итого:			8	10	0	86	36	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ 2-е изд. Учебник и практикум для вузов / Ракитина И. С., Березина Н. Н. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2023 г. - 333 с. - ISBN 978-5-534-13730-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennyye-i-municipalnye-finansy-511704>

2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ. Учебник и практикум для вузов / Аврамчикова Н. Т. - Сибирский государственный университет науки и технологий имени

академика М.Ф. Решетнева (г. Красноярск)., 2023 г. - 174 с. - ISBN 978-5-534-10038-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-517169>

3. РЕГИОНАЛЬНЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Игониной Л.Л. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва)., 2023 г. - 555 с. - ISBN 978-5-534-12754-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/regionalnye-i-municipalnye-finansy-511702>

Дополнительная литература:

1. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ. Учебник для вузов / Алехин Б. И. - Российский государственный гуманитарный университет (г. Москва)., 2022 г. - 184 с. - ISBN 978-5-9916-9071-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennye-finansy-491247>

2. ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК. Учебное пособие для вузов / Федорова И. Ю., Фрыгин А. В. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва)., 2023 г. - 148 с. - ISBN 978-5-534-10877-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-512359>

3. УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ (ИМУЩЕСТВОМ) 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Изотова Г. С., Еремин С. Г., Галкин А. И. ; Под ред. Прокофьева С.Е. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва)., 2023 г. - 312 с. - ISBN 978-5-534-14602-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sobstvennostyu-imuschestvom-511907>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный

9. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.msef.ru>. - Текст: электронный

10. Бухгалтерия.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.buhgalteria.ru>. - Текст: электронный

11. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

12. Федеральная налоговая служба: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.nalog.ru>. - Текст: электронный

13. Федеральное казначейство (федеральная служба): профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://goskazna.gov.ru/>. - Текст: электронный

14. Счетная палата Российской Федерации: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>. - Текст: электронный

15. Бухонлайн: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.buhonline.ru/>. - Текст: электронный

16. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Тестирование №1

1. К централизованным финансам Российской Федерации не относятся:

- бюджеты социальных государственных внебюджетных фондов;
- государственный долг;
- финансы унитарных предприятий;
- финансы бюджетных учреждений нового типа.

2. К косвенному механизму государственного регулирования относится:

- политика межбюджетных отношений;
- налоговая политика;
- лицензирование деятельности;
- бюджетная политика.

3. Что указывалось в качестве приоритета государственного регулирования представителями экономической школы физиократов:

- поддержание благоприятного торгового баланса;
- минимальное государственное вмешательство в экономику;
- регулирование взаимоотношений собственников и наемных рабочих;

4. Государства с трехуровневой бюджетной системой — это:

- федеративные государства;
- конфедеративные государства;
- унитарные государства.

5. К унитарным государствам относятся следующие страны:

а) Швейцария;

б) Бельгия;

с) Великобритания;

д) Германия.

6. Консолидированные бюджеты муниципальных районов не включают:

а) бюджеты муниципальных районов;

б) бюджеты городских поселений;

с) бюджеты сельских поселений;

д) бюджеты городских округов.

Задача №1

Проанализируйте состав, структуру и динамику доходов Пенсионного фонда за последние 3 года, сделайте выводы, оформите в виде аналитической записки или презентации.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Сущность и функции финансов.

2. Финансово-кредитная система (ФКС).

3. Особенности и роль государственных и муниципальных финансов. Принципы формирования ФКС.

4. Характеристика звеньев ФКС.: государственный бюджет; принципы устройства и основные функции: кредит; сущность и функции, банковская система; страховое звено: структура и функции страховых органов и их отделений на местах: внебюджетные фонды и их роль в формировании муниципальных финансов: финансы предприятий и организаций как основа формирования муниципальных финансов; финансовый рынок.

5. Федеральные и муниципальные финансовые институты.

6. Полномочия муниципальных подразделений организаций федерального подчинения.

7. Функции органов местного самоуправления.

8. Бюджетная классификация. Принципы формирования бюджетов разных уровней (принципов бюджетной системы РФ); доходы и расходы, составление и исполнение, дефицит и профицит бюджета.

Задания творческого уровня №1

Проанализируйте местный бюджет на текущий финансовый год по своему выбору.

Сформулируйте выводы относительно его основных характеристик, состава и структуры его доходов и расходов, межбюджетных трансфертов. Проследите динамику доходов, расходов, дефицита / профицита выбранного бюджета на протяжении последних трех лет.

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1

1. Сущность, назначение и роль внебюджетных фондов в экономике.

2. Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и место в финансовой системе РФ.

Классификация внебюджетных фондов.

3. Государственные социальные внебюджетные фонды РФ: Пенсионный фонд, Фонд ОМС, Фонд социального страхования – общие принципы построения и правовой статус.

4. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов, порядок их составления, представления и утверждения. Назначение фондов. Порядок формирования источников доходов и расходов фондов.

5. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

1. Проанализируйте федеральный бюджет Российской Федерации за два последних финансовых года. Сделайте выводы о составе и структуре доходов и расходов в текущем финансовом году, сравните полученные результаты с данными за предшествующий год. Выделите наиболее значимые статьи доходов и расходов. Определите величину дефицита / профицита бюджета.

2. Проанализируйте бюджет Ленинградской области за два последних финансовых года. Сделайте выводы о составе и структуре доходов и расходов в текущем финансовом году,

сравните полученные результаты с данными за предшествующий год. Выделите наиболее значимые статьи доходов и расходов. Определите величину дефицита / профицита бюджета.

3. Пользуясь данными, полученными по результатам выполнения предыдущего задания, проанализируйте состав и структуру доходной и расходной части бюджета Кемеровской области по прогнозным значениям на год, следующий за текущим финансовым годом. По итогам общего анализа выделите наиболее значимые статьи доходов и расходов, а также основные тенденции их изменения.

4. Сопоставьте между собой источники покрытия дефицита федерального, регионального и местного бюджетов. Сделайте выводы.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Федеральные и муниципальные финансовые институты.
2. Полномочия муниципальных подразделений организаций федерального подчинения.
3. Функции органов местного самоуправления.
4. Бюджетная классификация. Принципы формирования бюджетов разных уровней (принципов бюджетной системы РФ); доходы и расходы, составление и исполнение, дефицит и профицит бюджета.
5. Система налогов, формирующих государственный и муниципальный бюджеты.
6. Сущность, назначение и роль внебюджетных фондов в экономике.
7. Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и место в финансовой системе РФ. Классификация внебюджетных фондов.
8. Государственные социальные внебюджетные фонды РФ: Пенсионный фонд, Фонд ОМС, Фонд социального страхования – общие принципы построения и правовой статус.
9. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов, порядок их составления, представления и утверждения. Назначение фондов. Порядок формирования источников доходов и расходов фондов.
10. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Примерный перечень практических заданий к зачету:

Задание 1. Составить сравнительные таблицы задач и функций работы органов управления финансами (Минфин РФ, ФНС, Федеральное казначейство, ФТС). Выявить дублирующие функции, предложить варианты устранения дублирования.

Задание 2. Из представленного списка выделите отдельные и совместные налоги:

НДС; акцизы на табачную продукцию;

акцизы на автомобили легковые и мотоциклы;

налог на прибыль организаций;

акцизы на спирт этиловый из пищевого сырья;

акцизы на спиртосодержащую продукцию;

акцизы на автомобильный бензин, дизельное топливо, моторные масла для дизельных и карбюраторных двигателей;

налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья (за исключением газа горючего природного);

сбор за пользование объектами водных биологических; плата за негативное воздействие на окружающую среду,

налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья (газ горючий природный);

регулярные платежи за добычу полезных ископаемых (роялти) при выполнении соглашений о

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) "Экономическое развитие региона"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.15 Управление государственными и муниципальными финансами

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

разделе продукции в виде углеводородного сырья (газ горючий природный);

водный налог;

таможенные пошлины и таможенные сборы.