

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры менеджмента
и государственного и
муниципального управления
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.02 Планирование и прогнозирование развития территории
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Экономическое развитие региона
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Воронина Е.В.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

изучение современных технологий планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий, организация процессов планирования и прогнозирования развития территорий, выработка практических навыков планирования и разработки прогнозов

Задачи дисциплины:

изучить теории и методологии прогнозирования и планирования ознакомить с основными видами планов и прогнозов государства, регионов овладеть навыками теоретических и практических аспектов процесса разработки, планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории научить осуществлять плановую и прогнозную деятельность в сфере социально – экономического развития территории на основе современных методов управления и принятия решений сформировать умения использовать методы пространственного анализа в области выбора эффективных методов решения стратегических задач и использования практических навыков в разработке стратегических программ регионального развития и проектной организации работ над программами

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации	ПК-1.1 Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации, основные аспекты планирования и прогнозирования экономического развития территории Российской Федерации, основные прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации.	П.25.2. Вид профессиональной служебной деятельности: Прогнозирование социально-экономического развития Российской Федерации (Справочник квалификационных требований)
	ПК-1.2 Умеет анализировать влияние политики в бюджетной, налоговой, долговой и денежно-кредитной сфере на социально-экономическое развитие региона	
	ПК-1.3 Способен владеть современными методами планирования, прогнозирования и управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.	
ПК-2 Способен содействовать экономическому развитию региона	ПК-2.1 Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации; основы финансовой системы, бюджетной политики государства, порядок и особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, порядок формирования доходной и расходной частей региональных и местных бюджетов, порядок зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.	П.25.10. Вид профессиональной служебной деятельности: Содействие экономическому развитию регионов (Справочник квалификационных требований)
	ПК-2.2 Умеет проводить финансовый анализ, учет, анализ контрактов и оценку предложений, мониторинг сбалансированности региональных и местных бюджетов.	

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	ПК-2.3 Способен владеть методологией комплексного анализа инвестиционных проектов в целях их реализации с использованием механизмов государственной поддержки.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1. Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации, основные аспекты планирования и прогнозирования экономического развития территории Российской Федерации, основные прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации.	Знать основные виды планов и прогнозов, теоретические и практические аспекты планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий
ПК-1.2. Умеет анализировать влияние политики в бюджетной, налоговой, долговой и денежно-кредитной сфере на социально-экономическое развитие региона	Уметь проводить анализ социально-экономических факторов, влияющие на составления планов и прогнозов развития территории
ПК-1.3. Способен владеть современными методами планирования, прогнозирования и управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.	Способность использовать современные методы прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории с учетом уровня развития, наличия ресурсов и определение возможных рисков в ходе прогнозирования и планирования развития территории
ПК-2.1. Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации; основы финансовой системы, бюджетной политики государства, порядок и особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, порядок формирования доходной и расходной частей региональных и местных бюджетов, порядок зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.	Знать основы государственной экономической политики, финансовой, фискальной политики Российской Федерации, порядок формирования бюджетов всех уровней, факторы, оказывающие влияние на динамику и расходование бюджетных средств
ПК-2.2. Умеет проводить финансовый анализ, учет, анализ контрактов и оценку предложений, мониторинг сбалансированности региональных и местных бюджетов.	Уметь проводить анализ доходной и расходной частей бюджетов всех уровней, выявлять причины несбалансированности бюджетов и факторы, влияющие на формирование доходной части бюджетов всех уровней
ПК-2.3. Способен владеть методологией комплексного анализа инвестиционных проектов в целях их реализации с использованием механизмов государственной поддержки.	Способность владеть теорией и методологией комплексного анализа инвестиционных проектов на разных уровнях административно-территориального деления РФ с целью их эффективной реализации с использованием механизмов государственной поддержки

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-2.1	ПК-1.2 ПК-2.2	ПК-1.3 ПК-2.3
1	Планирование и прогнозирование	ПК-1 ПК-2	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс- задача №1 (20)
2	Формы организации государственного планирования	ПК-1 ПК-2	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс- задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс- задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс- задача №1 (20)
3	Региональное управление и планирование	ПК-1 ПК-2	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс- задача №1 (20)
4	Теория и методология прогнозирования	ПК-1 ПК-2	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
5	Территориальное планирование	ПК-1 ПК-2	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Планирование и прогнозирование Понятия "планирование" и "прогнозирование". Теория национального экономического планирования. История развития планирования и прогнозирования в России. Госплан СССР. План ГОЭЛРО. Директивное и индикативное планирование. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования и планирования</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Отличительные особенности прогнозирования и планирования в условиях плановой и рыночной экономики</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Формы организации государственного планирования Программно-целевой метод в государственном и муниципальном управлении. Затратное управление и управление по результатам. Нормативно-правовая основа программно-целевого подхода к организации государственного и муниципального управления. Государственная программа, целевая программа, национальные проекты. Стратегическое планирование. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации"</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Анализ реализации национальных проектов на региональном уровне: плюсы и минусы</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Региональное управление и планирование Региональное развитие: количественные и качественные изменения. Социально-экономическое развитие региона. Цели и показатели социально-экономического развития. Тенденции развития регионов и муниципальных образований. Факторы, влияющие на социально-экономическое развитие территории. Классификация регионов. Программы социально-экономического развития регионов</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Анализ социально-экономического развития субъекта РФ</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Теория и методология прогнозирования</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Сущность и функции прогнозирования социально-экономического развития, его роль в обосновании плановых и рыночных решений. Методология интегрального макропрогнозирования. Прогнозные сценарии. Система прогнозов. Особенности долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов. Теория предвидения Н.Д. Кондратьева и ее развитие в современных условиях. Прогнозирование циклов и кризисов. Использование макромоделей при разработке прогнозов. Стратегии и прогнозы социально-экономического развития
Практические занятия/самостоятельная работа: Прогнозирование и планирование уровней жизни, оплаты труда и доходов населения
Лабораторная работа: -
Тема 5: Территориальное планирование Градостроительная деятельность. Система органов управления градостроительной деятельностью. Принципы и задачи территориального планирования. Содержание документов территориального планирования Российской Федерации. Содержание документов территориального планирования субъектов РФ и муниципальных образований. Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития. Планирование пространственного развития территории: основные задачи, территориально-планировочная организация
Практические занятия/самостоятельная работа: Анализ системы территориального планирования субъекта РФ
Лабораторная работа: -
Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	74	74
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	74	74
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Планирование и прогнозирование	4	2	2	0	10	2	
2	Формы организации государственного планирования	4	4	4	0	16	4	
3	Региональное управление и планирование	4	4	4	0	20	4	
4	Теория и методология прогнозирования	4	4	4	0	16	4	
5	Территориальное планирование	4	4	4	0	12	4	
		Итого:	18	18	0	74	18	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	121	121
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	121	121
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	14	14
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Планирование и прогнозирование	5	0	0	0	18	2	
2	Формы организации государственного планирования	5	0	2	0	25	4	
3	Региональное управление и планирование	5	2	0	0	30	4	
4	Теория и методология прогнозирования	5	0	2	0	26	4	
5	Территориальное планирование	5	2	0	0	22	4	
Итого:			4	4	0	121	18	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	69	69
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	69	69
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Планирование и прогнозирование	6	2	2	0	8	2	
2	Формы организации государственного планирования	6	4	4	0	10	4	
3	Региональное управление и планирование	6	4	4	0	10	4	
4	Теория и методология прогнозирования	6	4	4	0	21	4	
5	Территориальное планирование	6	4	4	0	20	4	
Итого:			18	18	0	69	18	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ. Учебник для вузов / Исаченко Т. Е., Косарев А. В. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2023 г. - 268 с. - ISBN 978-5-534-11383-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/rekreacionnoe-prirodopolzovanie-517881>

2. ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Рой О. М. - Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского (г. Омск), 2023 г. - 249 с. - ISBN 978-5-534-11611-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-gradostroitelstva-i-territorialnogo-planirovaniya-515075>

3. МАРКЕТИНГ ТЕРРИТОРИЙ. Учебник и практикум для вузов / Под общ. ред. Жильцовой О.Н. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2023 г. - 262 с. - ISBN 978-5-534-03593-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/marketing-territoriy-511043>

Дополнительная литература:

1. ЭКОНОМИКА ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА. Учебник и практикум для вузов / Котляров М. А. - Уральский государственный горный университет (г. Екатеринбург), 2023 г. - 152 с. - ISBN 978-5-534-10963-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-gradostroitelstva-516330>

2. ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Перцик Е. Н. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2023 г. - 362 с. - ISBN 978-5-534-07565-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/territorialnoe-planirovanie-512489>

3. БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ. Учебное пособие для вузов / Корягина Н. В., Поршакова А. Н. - Пензенский государственный аграрный университет (г. Пенза), 2023 г. - 164 с. - ISBN 978-5-534-13528-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/blagoustroystvo-i-ozelenenie-naselennyh-mest-519316>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбГУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный
9. Регионалистика [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://regionalistica.org>. - Текст: электронный
10. Управление производством [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ur-pro.ru>. - Текст: электронный
11. HR-tv.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://thehrd.ru/>. - Текст: электронный
12. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный
13. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>. - Текст: электронный
14. Природа России: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.priroda.ru/lib>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1

на тему "Отличительные особенности прогнозирования и планирования в условиях плановой и рыночной экономики"

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

"Сравнительный анализ национального проекта, реализуемого на территории трех субъектов Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе"

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №2

"Социально-экономическое положение региона» (на примере одного из субъектов Российской Федерации)"

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

"Стратегия социально-экономического развития РФ до 2030 года: вопросы разработки"

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2

"Построить дерево целей управления МО (по выбору студентов), определяющего основные направления устойчивого развития выбранной территории"

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

Вопрос 1

1. Подходы к определению понятий "планирование" и "прогнозирование"
2. Теория национального экономического планирования
3. История развития планирования и прогнозирования в России. Госплан СССР. План ГОЭЛРО
4. Директивное и индикативное планирование
5. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования
6. Методы прогнозирования и планирования
7. Характеристика программно-целевого метода в государственном и муниципальном управлении
8. Затратное управление и управление по результатам
9. Нормативно-правовая основа программно-целевого подхода к организации государственного и муниципального управления
10. Государственная программа, целевая программа
11. История развития национальных проектов в РФ
12. Стратегическое планирование. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации"
13. Региональное развитие: количественные и качественные изменения
14. Социально-экономическое развитие региона. Цели и показатели социально-экономического развития
15. Факторы, влияющие на социально-экономическое развитие территории

Примерный перечень вопросов к экзамену:

Вопрос 2

16. Классификация регионов по уровню социально-экономического развития
17. Сущность и функции прогнозирования социально-экономического развития, его роль в обосновании плановых и рыночных решений
18. Методология интегрального макропрогнозирования
19. Прогнозные сценарии. Система прогнозов
20. Особенности долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов
21. Теория предвидения Н.Д. Кондратьева и ее развитие в современных условиях
22. Прогнозирование циклов и кризисов
23. Использование макромоделей при разработке прогнозов
24. Стратегии и прогнозы социально-экономического развития
25. Теории размещения производств
26. Сущность территориального планирования
27. Градостроительная деятельность. Система органов управления градостроительной деятельностью.
28. Принципы и задачи территориального планирования
29. Содержание документов территориального планирования Российской Федерации
30. Содержание документов территориального планирования субъектов РФ и муниципальных образований
31. Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития
32. Планирование пространственного развития территории: основные задачи, территориально-

планировочная организация**Примерный перечень практических заданий к экзамену:****Вопрос 3**

1. Назовите и приведите примеры недостатков современного административно-территориального деления и моделей перспективного устройства
2. Дайте характеристику административно-территориальному устройству субъекта Российской Федерации на конкретном примере
3. Дайте сравнительную характеристику природно-ресурсного потенциала двух экономических районов по выбору
4. Перечислите особенности территориального планирования в муниципальных районах и сельских поселениях по выбору
5. Перечислите особенности территориального планирования в городских поселениях и городских округах по выбору
6. В чем отличия плановой и рыночной форм регулирования экономики? Укажите особенности переходной экономики.
7. На протяжении какого периода в бывшем СССР планы носили директивный характер? В чем особенность таких планов
8. Назовите основные функции Министерства экономики в области прогнозирования и планирования. Какие функции выполняют отраслевые и региональные органы планирования?

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет «знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2	Знать основные виды планов и прогнозов, теоретические и практические аспекты планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий Знать основы государственной экономической политики, финансовой, фискальной политики Российской Федерации, порядок формирования бюджетов всех уровней, факторы, оказывающие влияние на динамику и расходование бюджетных средств	30
Вопрос №2 Теоретический вопрос (проверяет «знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2	Знать основные виды планов и прогнозов, теоретические и практические аспекты планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий Знать основы государственной экономической политики, финансовой, фискальной политики Российской Федерации, порядок формирования бюджетов всех уровней, факторы, оказывающие влияние на динамику и расходование бюджетных средств	30
Вопрос №3 Практическое задание (проверяет «уметь»), проверяет практические навыки сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2	Уметь проводить анализ социально-экономических факторов, влияющие на составления планов и прогнозов развития территории Способность использовать современные методы прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории с учетом уровня развития, наличия ресурсов и определение возможных рисков в ходе прогнозирования и планирования развития территории Уметь проводить анализ доходной и расходной частей бюджетов всех уровней, выявлять причины несбалансированности бюджетов и факторы, влияющие на формирование доходной части бюджетов всех уровней Способность владеть теорией и методологией комплексного анализа инвестиционных проектов на разных уровнях административно-территориального деления РФ с целью их эффективной реализации с использованием механизмов государственной поддержки	40