

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры менеджмента  
и государственного и  
муниципального управления  
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.01 Система государственного и муниципального управления
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Экономическое развитие региона
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Клюев К.В., доцент Фугалевич Е.В.

Санкт-Петербург  
2023

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

#### *Цель освоения дисциплины:*

Сформировать у студентов целостное представление о сущности, содержании и закономерностях современного государственного и муниципального управления, а также сформировать практические навыки в сфере государственного и муниципального управления.

#### *Задачи дисциплины:*

ознакомиться с правовыми основами государственной власти и местного самоуправления;  
изучить компетенцию федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;  
сформировать знания об объектах и субъектах государственного и муниципального управления;

освоить основные методы государственного и муниципального управления;

выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного и муниципального управления.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

<b>Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b>	<b>Примечание</b>
ПК-1           Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации	ПК-1.1 Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации, основные аспекты планирования и прогнозирования экономического развития территории Российской Федерации, основные прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации.	П.25.2.           Вид профессиональной служебной деятельности: Прогнозирование социально-экономического развития Российской Федерации (Справочник квалификационных требований)
	ПК-1.2 Умеет анализировать влияние политики в бюджетной, налоговой, долговой и денежно-кредитной сфере на социально-экономическое развитие региона	
	ПК-1.3 Способен владеть современными методами планирования, прогнозирования и управления проектом, направленными на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.	
ПК-2           Способен содействовать экономическому развитию региона	ПК-2.1 Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации; основы финансовой системы, бюджетной политики государства, порядок и особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, порядок формирования доходной и расходной частей региональных и местных бюджетов, порядок зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.	П.25.10.          Вид профессиональной служебной деятельности: Содействие экономическому развитию регионов (Справочник квалификационных требований)
	ПК-2.2 Умеет проводить финансовый анализ, учет, анализ контрактов и оценку предложений, мониторинг сбалансированности региональных и местных бюджетов.	

<b>Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b>	<b>Примечание</b>
	ПК-2.3 Способен владеть методологией комплексного анализа инвестиционных проектов в целях их реализации с использованием механизмов государственной поддержки.	
ПК-3 Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов	ПК-3.1 Знает основные нормативные и правовые документы Российской Федерации в сфере государственного и муниципального управления, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего с учётом нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	П.25.11. Вид направления профессиональной служебной деятельности: Оценка регулирующего воздействия (Справочник квалификационных требований)
	ПК-3.2 Умеет разрабатывать, согласовывать и в дальнейшем реализовывать проекты нормативных правовых актов и других документов в целях выявления в них положений, способствующих возникновению необоснованных издержек субъектов предпринимательской деятельности.	
	ПК-3.3 Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.	
ПК-4 Способен владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды с целью регулирования государственных инвестиций и инвестиционной деятельности	ПК-4.1 Знает теоретические основы количественного и качественного анализа, методы финансово-экономического анализа предприятий; основы инвестиционной политики; меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов; критерии оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов.	П.25.13. Вид профессиональной служебной деятельности: Регулирование в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности (Справочник квалификационных требований)
	ПК-4.2 Уметь проводить оценку состояния социально-экономического развития территории Российской Федерации, осуществлять финансово-экономический анализ предприятия; разрабатывать планы реализации инвестиционных проектов	
	ПК-4.3 Способен разрабатывать меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов и повышению инвестиционной привлекательности территории.	

<b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-1.1. Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации, основные аспекты планирования и прогнозирования экономического развития территории Российской Федерации, основные прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации.	Знает основные тенденции развития государственного и муниципального управления.
ПК-1.2. Умеет анализировать влияние политики в бюджетной, налоговой, долговой и денежно-кредитной сфере на социально-экономическое развитие региона	Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческой деятельности.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.3. Способен владеть современными методами планирования, прогнозирования и управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.	Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами.
ПК-2.1. Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации; основы финансовой системы, бюджетной политики государства, порядок и особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, порядок формирования доходной и расходной частей региональных и местных бюджетов, порядок зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.	Знает современные экономические, социальные и политические условия, влияющие на осуществление государственных программ.
ПК-2.2. Умеет проводить финансовый анализ, учет, анализ контрактов и оценку предложений, мониторинг сбалансированности региональных и местных бюджетов.	Умеет вести информационно-аналитическую поддержку и сопровождение управленческих решений.
ПК-2.3. Способен владеть методологией комплексного анализа инвестиционных проектов в целях их реализации с использованием механизмов государственной поддержки.	Владеет навыками оценки поставленных целей и результатов деятельности с использованием механизмов государственной поддержки
ПК-3.1. Знает основные нормативные и правовые документы Российской Федерации в сфере государственного и муниципального управления, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего с учётом нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	Знает применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности.
ПК-3.2. Умеет разрабатывать, согласовывать и в дальнейшем реализовывать проекты нормативных правовых актов и других документов в целях выявления в них положений, способствующих возникновению необоснованных издержек субъектов предпринимательской деятельности.	Умеет критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации.
ПК-3.3. Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.	Владеет навыками самостоятельной, творческой работы.
ПК-4.1. Знает теоретические основы количественного и качественного анализа, методы финансово-экономического анализа предприятий; основы инвестиционной политики; меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов; критерии оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов.	Знает основные нормативные документы для осуществления своей профессиональной деятельности; организационно-управленческую деятельность.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4.2. Уметь проводить оценку состояния социально-экономического развития территории Российской Федерации, осуществлять финансово-экономический анализ предприятия;разрабатывать планы реализации инвестиционных проектов	Умеет проводить контроль качества управленческих решений и осуществления административных процессов, согласуя их с правовыми нормами; творчески анализировать, аргументировать и обосновывать внутреннюю и внешнюю экономическую политику (курс) государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств государственного управления (регулирования) для решения поставленных задач.
ПК-4.3. Способен разрабатывать меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов и повышению инвестиционной привлекательности территории.	Владеет разработкой и реализацией исполнения полномочий органов государственной власти, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов и повышению инвестиционной привлекательности территории.

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.2	ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3
1	Организация и функционирование единой системы государственного и муниципального управления.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
2	Центральный уровень государственного управления.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
3	Государственное управление в субъектах РФ.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		
4	Муниципальное управление и местное самоуправление в РФ.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №3 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №4 (20)
5	Функционирование системы государственного и муниципального управления в РФ.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №4 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №5 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №6 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

#### Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа

**Тема 1:** Организация и функционирование единой системы государственного и муниципального управления. Публичная власть как системообразующий фактор государственного и муниципального управления. Система государственного и муниципального управления как механизм реализации публичной власти. Государство как ключевой институт публичной власти. Способы формирования органов власти и управления.

#### Практические занятия/самостоятельная работа:

Основы организации государственного и муниципального управления

Лабораторная работа: -

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>			
<p><b>Тема 2: Центральный уровень государственного управления.</b>                      Основные структурные уровни административного управления. Центральные, региональные и местные органы государственного управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений. Основные проблемы построения организационной структуры государственного управления. Централизация и децентрализация власти как альтернативные модели управления. Система органов государственной власти Российской Федерации. Институт Президента РФ: особенности статуса и полномочий. Соотношение администрации Президента РФ и правительственных служб. Правительство РФ: функции, состав и структура, место в системе органов исполнительной власти, регламентация формирования и функционирования. Состав и структура министерств и ведомств РФ: состояние, источники и характер эволюции. Законодательная власть в Российской Федерации. Федеральное Собрание РФ: функции, состав, структура и эволюция. Судебная власть в Российской Федерации. Иные субъекты, наделенные полномочиями в сфере государственного управления.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>                      Правительство РФ. Федеральное Собрание РФ.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>			
<p><b>Тема 3: Государственное управление в субъектах РФ.</b>                      Регион как система и объект управления. Принцип федерализма в организации государственного управления в РФ. Регион как субъект федерации. Структура и состав субъектов РФ. Принципы и правовая регламентация организации государственной власти на региональном уровне. Система и структура управления регионом. Цели и функции регионального управления. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ. Высший исполнительный орган государственной власти субъектов РФ. Федеральные органы в системе управления регионом: состав, структура, особенности формирования. Функции федеральных органов в управлении регионом. Полномочный представитель Президента в федеральном округе: особенности функций, задач, полномочий, методов деятельности.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>                      Органы государственной власти субъекта РФ</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>			
<p><b>Тема 4: Муниципальное управление и местное самоуправление в РФ.</b>                      Местное управление и самоуправление. Местное самоуправление (МСУ) как система. Основные положения Европейской Хартии местного самоуправления. Сравнительный анализ зарубежного опыта. Основные модели организации МСУ. Конституционно-правовые основы местного самоуправления, его сущностные признаки. Нормативно-правовое и ресурсное обеспечение местного самоуправления и управления развитием муниципальных образований в РФ. Организация местного самоуправления. Экономические основы местного самоуправления. Муниципальное образование как объект управления. Межмуниципальное сотрудничество. Местное управление и самоуправление. Местное самоуправление (МСУ) как система. Основные положения Европейской Хартии местного самоуправления. Сравнительный анализ зарубежного опыта. Основные модели организации МСУ. Конституционно-правовые основы местного самоуправления, его сущностные признаки. Нормативно-правовое и ресурсное обеспечение местного самоуправления и управления развитием муниципальных образований в РФ. Организация местного самоуправления. Экономические основы местного самоуправления. Муниципальное образование как объект управления. Межмуниципальное сотрудничество. Муниципально-частное партнерство</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>                      Организация местного самоуправления. Основные модели местного самоуправления. Муниципально-частное партнерство</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>                      Организация местного самоуправления. Основные модели местного самоуправления</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>			
<p><b>Тема 5: Функционирование системы государственного и муниципального управления в РФ.</b>                      Организационно-методическое и кадровое обеспечение государственного и муниципального управления. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности. Меры регулирующего воздействия в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>                      Оценка регулирующего воздействия в государственном и муниципальном управлении</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>			
<p><b>Курсовая работа:</b>                      примерный перечень тем курсовой работы представлен в п.9.</p>			

*Очная форма обучения*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 3</b>	<b>Семестр 4</b>
Аудиторные занятия (АЗ):	90	54	36

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) "Экономическое развитие региона"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.01 Система государственного и муниципального управления

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4
Лекционные занятия (Лек)	36	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0	0
Практические занятия (Пр)	54	36	18
Самостоятельная работа студента (СР)	114	49	65
Курсовая работа	18	0	18
Другие виды самостоятельной работы*	96	49	47
Контроль самостоятельной работы (КСР)	12	5	7
Контактная работа (КоР)	102	59	43
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	0	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	252/7	108/3	144/4

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Организация и функционирование единой системы государственного и муниципального управления.	3	6	12	0	20	12	
2	Центральный уровень государственного управления.	3	6	12	0	10	12	
3	Государственное управление в субъектах РФ.	3	6	12	0	19	12	
Итого за 3 семестр:			18	36	0	49	36	
4	Муниципальное управление и местное самоуправление в РФ.	4	10	10	0	20	10	
5	Функционирование системы государственного и муниципального управления в РФ.	4	8	8	0	27	8	
Итого за 4 семестр:			18	18	0	47	18	
Курсовая работа:			-	-	-	18	18	
Итого (с учётом курсовой работы):			36	54	0	114	72	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	18	10	8
Лекционные занятия (Лек)	8	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0	0
Практические занятия (Пр)	10	6	4
Самостоятельная работа студента (СР)	210	89	121
Курсовая работа	18	0	18
Другие виды самостоятельной работы*	192	89	103
Контроль самостоятельной работы (КСР)	11	5	6
Контактная работа (КоР)	29	15	14
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	13	4	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	252/7	108/3	144/4

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Организация и функционирование единой системы государственного и муниципального управления.	3	2	2	0	37	12	

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
2	Центральный уровень государственного управления.	3	2	2	0	20	12
3	Государственное управление в субъектах РФ.	3	0	2	0	32	12
Итого за 3 семестр:			4	6	0	89	36
4	Муниципальное управление и местное самоуправление в РФ.	4	2	2	0	50	10
5	Функционирование системы государственного и муниципального управления в РФ.	4	2	2	0	53	8
Итого за 4 семестр:			4	4	0	103	18
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			8	10	0	210	72

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	54	18	36
Лекционные занятия (Лек)	26	8	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0	0
Практические занятия (Пр)	28	10	18
Самостоятельная работа студента (СР)	155	86	69
Курсовая работа	18	0	18
Другие виды самостоятельной работы*	137	86	51
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	4	3
Контактная работа (КоР)	61	22	39
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	0	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	252/7	108/3	144/4

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Организация и функционирование единой системы государственного и муниципального управления.	3	2	4	0	36	12
2	Центральный уровень государственного управления.	3	2	4	0	30	12
3	Государственное управление в субъектах РФ.	3	4	2	0	20	12
Итого за 3 семестр:			8	10	0	86	36
4	Муниципальное управление и местное самоуправление в РФ.	4	10	8	0	30	10
5	Функционирование системы государственного и муниципального управления в РФ.	4	8	10	0	21	8
Итого за 4 семестр:			18	18	0	51	18
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			26	28	0	155	72

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.



#### **4. Способ реализации дисциплины**

Без использования онлайн-курса.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*Основная литература:*

1. СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В 2 Т. ТОМ 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Мухаев Р. Т. - Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва), 2023 г. - 299 с. - ISBN 978-5-534-01984-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sistema-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-v-2-t-tom-1-512786>

2. СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В 2 Т. ТОМ 2 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Мухаев Р. Т. - Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва), 2023 г. - 594 с. - ISBN 978-5-534-01986-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sistema-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-v-2-t-tom-2-512788>

3. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ. Учебник для вузов / Юдина Ю. В. ; Под общ. ред. Омельченко Н. А. - Государственный университет управления (г. Москва), 2023 г. - 453 с. - ISBN 978-5-534-02741-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-510887>

*Дополнительная литература:*

2. ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ. Учебник и практикум для вузов / Прокофьев С. Е., Еремин С. Г., Галкин А. И. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 695 с. - ISBN 978-5-534-13111-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-i-mehanizmy-sovremenno-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-497319>

3. ФИНАНСОВО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ. Учебник и практикум для вузов / Мишуткин И. В., Землин А. И., Землина О. М., Ольховская Н. П. - Военный университет Министерства Обороны РФ (г. Москва); Российский университет транспорта (МИИТ) (г. Москва), 2022 г. - 194 с. - ISBN 978-5-534-15358-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/finansovo-pravovye-osnovy-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-497667>

3. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Васильев В. П., Деханова Н. Г., Холоденко Ю. А. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2023 г. - 314 с. - ISBN 978-5-534-15469-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-516347>

#### **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

#### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная

---

база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный

9. Президент РФ: информационно-справочная система. - Режим доступа: <http://kremlin.ru/>. - Текст: электронный

10. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: информационно-справочная система. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/>. - Текст: электронный

11. Политология [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://allpolitologia.ru>. - Текст: электронный

12. Правительство РФ: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://government.ru/>. - Текст: электронный

13. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

14. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

15. Executive.ru: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.executive.ru>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа – практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсового проекта, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [umeos.ru](http://umeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в

т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном портале Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

## 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

## 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

### Доклад, сообщение/Реферат №1

Тема 1. Организация и функционирование единой системы государственного и муниципального управления

1. Публичная власть как системообразующий фактор государственного и муниципального управления.

2. Система государственного и муниципального управления как механизм реализации

публичной власти.

3. Государство как ключевой институт публичной власти.

Тема 2. Центральный уровень государственного управления

4. Основные проблемы построения организационной структуры государственного управления.
5. Централизация и децентрализация власти как альтернативные модели управления.
6. Система органов государственной власти Российской Федерации.
7. Институт Президента РФ: особенности статуса и полномочий.
8. Правительство РФ: функции, состав и структура, место в системе органов исполнительной власти, регламентация формирования и функционирования.
9. Состав и структура министерств и ведомств РФ: состояние, источники и характер эволюции.
10. Законодательная власть в Российской Федерации.
11. Федеральное Собрание РФ: функции, состав, структура и эволюция.
12. Судебная власть в Российской Федерации.

### **Доклад, сообщение/Реферат №2**

1. Регион как система и объект управления.
2. Принцип федерализма в организации государственного управления в РФ.
3. Регион как субъект федерации. Структура и состав субъектов РФ.
4. Принципы и правовая регламентация организации государственной власти на региональном уровне.
5. Система и структура управления регионом. Цели и функции регионального управления.
6. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ.
7. Высший исполнительный орган государственной власти субъектов РФ.
8. Федеральные органы в системе управления регионом: состав, структура, особенности формирования.
9. Функции федеральных органов в управлении регионом.
10. Полномочный представитель Президента в федеральном округе: особенности функций, задач, полномочий, методов деятельности.

### **Доклад, сообщение/Реферат №3**

1. Местное управление и самоуправление.
2. Местное самоуправление (МСУ) как система. Сравнительный анализ зарубежного опыта местного самоуправления.
3. Основные модели организации МСУ.
4. Конституционно-правовые основы местного самоуправления, его сущностные признаки.
5. Нормативно-правовое и ресурсное обеспечение местного самоуправления и управления развитием муниципальных образований в РФ.
6. Организация местного самоуправления.
7. Экономические основы местного самоуправления.
8. Муниципальное образование как объект управления.
9. Межмуниципальное сотрудничество.
10. Муниципально-частное партнерство

### **Доклад, сообщение/Реферат №4**

1. Организационно-методическое и кадровое обеспечение государственного и муниципального управления.
2. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности.
3. Меры регулирующего воздействия в сфере государственного и муниципального управления.

### **Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1**

Коллоквиум в виде теста:

**1. Кто возглавляет исполнительную власть в РФ?**

- а) Президент РФ;
- б) Председатель Правительства РФ;
- в) Председатель Государственной Думы РФ;
- г) Председатель Совета Федерации.

**2. Какую ветвь власти представляет Президент РФ?**

- а) законодательную;
- б) исполнительную;
- в) судебную;
- г) ни одну из них.

**3. Правительство РФ действует в пределах....**

- а) срока полномочий Государственной Думы РФ.
- б) срока полномочий президента РФ.
- в) сроков полномочий Председателя Правительства РФ.

**4. Государственную власть в Российской Федерации не осуществляют:**

- а) Президент РФ,
- б) Федеральное Собрание,
- в) Правительство РФ,
- г) Суды РФ,
- д) Органы местного самоуправления в РФ.

**5. Может ли Правительство РФ отменить любое решение Президиума Правительство РФ**

- А) да
- Б) нет

**6. Полномочный представитель Правительства РФ есть:**

- А) в Совете Федерации Федерального Собрания
- Б) в Государственной Думе Федерального Собрания
- В) в Конституционном и Верховном судах Российской Федерации
- Г) во всех выше перечисленных

**7. Укажите Государственные фонды РФ**

**8. Укажите государственные корпорации РФ, являющиеся уполномоченными органами управления в отдельных отраслях:**

**9. Законодательная власть в РФ представлена**

- а) федеральным собранием,
- б) только советом федерации,
- в) государственной думой,

**10. Аппарат Правительства Российской Федерации — это**

**11. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший**

- А) 21 года
- Б) 35 лет
- В) 27 лет

**12. Может ли одно и то же лицо одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы**

- А) Да
- Б) Нет

**13. Государственная Дума состоит из:**

А) 175 депутатов

Б) 450 депутатов

В) 350 депутатов

### **Коллоквиум/Проект (групповой проект) №2**

Коллоквиум в виде теста:

**1. Образуют ли единую систему исполнительной власти в Российской Федерации федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации**

А) Да

Б) нет

**2. Сколько субъектов Российской Федерации находятся в составе РФ:**

А) 89

Б) 85

В) 97

**3. Финансирование высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации осуществляется за счет средств**

А) бюджета Российской Федерации

Б) бюджета субъекта Российской Федерации

В) бюджета муниципального образования

**4. Срок полномочий депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации одного созыва не может превышать**

А) шести лет

Б) пять лет

В) четырех лет

**5. Государственное управление (как общественное явление) – ....**

а) это осуществляемое в рамках закона воздействие специально уполномоченных лиц на определенные их компетенцией сферы деятельности государства с целью проведения государственной политики.

б) это осуществляемое в рамках закона воздействие специально уполномоченных лиц на процессы местного самоуправления с целью решения проблем населения муниципального образования.

**Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1**

*Цель практического занятия – познакомить студентов с принципами организации и деятельности политических партий РФ, с выборными технологиями, избирательным процессом, реализацией активного и пассивного избирательного права.*

*Вопросы для подготовки к деловой игре (с данными вопросами необходимо ознакомиться):*

1. Понятие законодательной власти в РФ
2. Система законодательной власти РФ: федеральная и региональная
3. Структура законодательного органа РФ
4. Полномочия и компетенция законодательного органа РФ
5. Принципы формирования органов законодательной власти
6. Понятие, система и источники избирательного права, и его виды
7. Принципы избирательного права
8. Избирательная система
9. Субъекты избирательного права
10. Стадии избирательного процесса
11. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права

**Сценарий ДИ «Выборы» будет представлен преподавателем на практическом занятии**

**Литература для подготовки к практическому занятию/деловой игре:**

**Нормативные правовые акты:**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) "О референдуме Российской Федерации"
3. Федеральный закон "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" от 22.12.2020 N 439-ФЗ (последняя редакция)

**Особое внимание обратите на:**

**4. Федеральный закон "О политических партиях" от 11.07.2001 N 95-ФЗ (последняя редакция)**

**5. Федеральный закон "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 22.02.2014 N 20-ФЗ (последняя редакция).**

**Обратите внимание** на пропорциональную систему голосования, а также что 225 депутатов Государственной Думы избираются по одномандатным избирательным округам (один округ - один депутат), а 225 депутатов Государственной Думы избираются по федеральному избирательному округу пропорционально числу голосов избирателей, поданных за федеральные списки кандидатов в депутаты Государственной Думы.

**До практического занятия на котором будет проводиться деловая игра (до срока окончания) студентам необходимо ознакомиться с вышеуказанными материалами.**

**ВАЖНО, подготовка к деловой игре:**

1. Группа должна разделится на пять подгрупп (4-5 человек) , которые будут выступать в качестве политических партий
2. Каждая подгруппа к практическому занятию на котором будет проводится данная деловая игра, должна придумать название новой политической партии (Название существующих политических партий брать нельзя)
3. Каждая подгруппа- политическая партия разрабатывает предвыборную программу своей партии с которой пойдет на выборы и оформляет данную программу в виде презентации Презентации должна содержать не менее 12 слайдов Презентацию загружаете перед практическим занятием до указанного срока также в презентации не забудьте обосновать название вашей партии.

**Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2**

Предполагается к участию в деловой игре от 15 до 32 студентов, разделение группы на три подгруппы. Количество участников подгрупп может меняться.

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП 1. НЕОБХОДИМО В ГРУППЕ/ПОДГРУППАХ РАСПРЕДЕЛИТЬ РОЛИ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ СОГЛАСНО ПРЕДСТАВЛЕННОМУ НИЖЕ СПИСКУ**

Распределить роли:

1 подгруппа (6-7, 8 человек):

- Президент (1 чел.)
- Председатель Правительства РФ (1 чел.)
- Министерство труда и социальной защиты РФ (2-3 чел.)
- Федеральная служба по труду и занятости (2 чел.)

2 подгруппа (8- 20 человек):

- Губернатор Ленинградской области и Председатель правительства Ленинградской области (1 чел.)
- Комитет по социальной защите населения Ленинградской области (2-7 чел.)
- Комитет по управлению государственным имуществом Ленинградской области (1 чел.)
- Комитет финансов Ленинградской области (1 чел.)
- Комитет экономического развития и инвестиционной деятельности Ленинградской области (1

чел.)

- Комплексный центр социального обслуживания населения Всеволожского муниципального района (2-7 чел.)

3 подгруппа (1-7 человек):

- Граждане (1-7 чел.)

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП 2. (ДЛЯ ПОДГРУПП 1 И 2) ОПИШИТЕ ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ВЫБРАННЫХ ОРГАНОВ И ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ ВЫБРАННЫХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ:**

2.1. Каждая подгруппа должна описать и представить порядок формирования выбранных органов и порядок назначения выбранных должностных лиц

К примеру, Министра труда и социальной защиты предлагает Председатель Правительства РФ на утверждение кандидатуры Государственной думой, а назначает Президент РФ.

2.2. Каждое должностное лицо должно представить себя и свой государственный орган согласно ниже представленному плану

План речи должностного лица:

1. Я занимаю должность \_\_\_\_\_
2. Работаю в органе \_\_\_\_\_, в отделе \_\_\_\_\_
3. Осуществляю свою деятельность на основании Конституции РФ, ... (указать правовые акты)
4. В сфере соц. защиты имею полномочия: \_\_\_\_\_
5. В сфере соц. защиты я подготовил (издал) правовые акты: \_\_\_\_\_

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП 3. (ДЛЯ ПОДГРУПП 3)**

Гражданам необходимо описать и представить проблемную ситуацию для обращения в органы власти/ к должностным лицам. (НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ СИТУАЦИЙ)

Далее необходимо представить механизм/путь/способ разрешения проблемной ситуации (какой орган/какое должностное лицо должно решить ту или иную проблема; в какой срок рассматривается обращение граждан (59-ФЗ))

Граждане идут в органы социальной защиты с обращениями. Можно смоделировать ситуацию, когда обращение было направлено в ненадлежащий орган, перенаправить его.

**ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП 4. (ДЛЯ ПОДГРУПП 1,2,3)**

**ИТОГ ИГРЫ**

По итогам работы в рамках деловой игры должно получиться на выходе три презентации от каждой из подгрупп.

Каждая из подгрупп выступает с презентацией, в которой отражают результаты деловой игры в рамках подготовительных этапов 1, 2 для 1 и 2 подгрупп и в рамках подготовительного этапа 3 для подгруппы 3.

Каждый участник подгруппы оформляет свой блок и далее выступает со своей частью презентации:

- подгруппа 1 и 2: характеристика всех выбранной должности согласно предварительному этап 2 деловой игры (пункт 2.1. и 2.2)

- подгруппа 3: описание проблемных ситуаций для обращения в органы власти/ к должностным лицам. (НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ СИТУАЦИЙ) и механизм/путь/способ разрешения проблемной ситуации (какой орган/какое должностное лицо должно решить ту или иную проблема; в какой срок рассматривается обращение граждан (59-ФЗ))

Каждому из участников отводится 2-3 минуты на представление своей части презентации.

**ДО ВЫСТУПЛЕНИЯ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ КАЖДЫЙ УЧАСТНИК ПОДГРУППЫ ЗАГРУЖАЕТ В КУРС ДИСЦИПЛИНЫ КОЛЛЕКТИВНУЮ ПРЕЗЕНТАЦИЮ СВОЕЙ ПОДГРУППЫ**



Предлагается провести данную игру по образцу телепрограммы «СВОЯ ИГРА»

Преподаватель заранее готовит презентацию с анимацией

#### **Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №4**

Распределяем учебные роли и сформируем игровые коллективы

Студенты активно обсуждают проблемы местного самоуправления.

В центре дискуссии – причины неисполнения главой муниципального образования обязанностей по решению вопросов местного значения

Главное – студентам надо предоставлять как можно больше возможностей для самореализации, принятия самостоятельных решений, проявления творчества.

Для этого не стоит сковывать деловую игру строгими рамками, устанавливать с самого начала жесткий регламент сюжета и структуры. Преподавателю следует больше идти за студентами, чем вести их за собой, по крайней мере, у них должно создаваться такое впечатление.

То есть руководящая роль преподавателя, которую никто не умоляет, должна стать в процессе игры незаметной для обучающихся.

Итак, деловая игра на занятии используется для решения комплексных задач усвоения нового материала, его закрепления и развития у студентов творческих способностей.

В рамках практического занятия она дает возможность студентам не только изучить учебный материал, но и взглянуть на него с различных позиций.

Деловая игра функционирует как реальный процесс, который вовлекает всех без исключения студенты группы в активную учебную деятельность.

Студенты вступают в диалог, участвуют в дискуссии, отстаивают свое мнение, обосновывают свои ответы, опираясь на нормативные источники Российского законодательства.

В ходе деловой игры они раскрепощаются, развивают ораторское искусство, учатся выступать на публике, развивают умения общаться с другими членами коллектива.

#### **Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №5**

Задания 1.1. На сайте Минэкономразвития России ознакомьтесь с любым заключением об ОРВ

Задания 1.2—1.4 выполняются по выбранному примеру.

· 1.2. Определите три-четыре сценария регулирующего воздействия. Проведите оценку сценариев, заполнив таблицу:

Тип сценария	Краткая характеристика	Преимущества сценария	Недостатки сценария
Сохранение текущей ситуации			
Жесткий сценарий			
Мягкий сценарий			
Оптимальный сценарий			

· 1.3. Составьте перечень субъектов экономической деятельности, затронутых регулированием.

· 1.4. На примере любой группы из перечня (задание 1.3) выделите основные виды издержек и выгод, ожидаемых в процессе реализации нормативного акта.

#### **Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №6**

На основе информации расположенной на портале ОРВ

Каждая подгруппа приводит пример 5-ти любых лучших практик ОРВ

Каждая подгруппа подвергает критике выбранные примеры оппонентов

Далее в дискуссионном порядке определяем лучшие практики ОРВ

### **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

1. Анализ деятельности федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации
2. Анализ деятельности федеральных органов законодательной власти в Российской Федерации

## Федерации

3. Анализ деятельности органов судебной власти на федеральном уровне
4. Анализ деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации (на конкретном примере (регион на выбор студента))
5. Анализ деятельности органов законодательной власти субъекта Российской Федерации (на конкретном примере (регион на выбор студента))
6. Анализ деятельности органов судебной власти на уровне субъекта Российской Федерации (на конкретном примере (регион на выбор студента))
7. Развитие местного самоуправления в Российской Федерации в современных условиях
8. Анализ деятельности органы местного самоуправления (на конкретном примере (муниципальное образование на выбор студента))
9. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления: проблемы и перспективы развития (на конкретном примере (муниципальное образование на выбор студента))
10. Особенности муниципального управления в городах федерального значения (на конкретном примере (город федерального значения на выбор студента))
11. Экономические основы и развитие экономики муниципального образования (на конкретном примере (муниципальное образование на выбор студента))
12. Межмуниципальное сотрудничество: проблемы и перспективы развития (на конкретном примере (муниципальное образование на выбор студента))
13. Проблемы взаимоотношений федеральных и региональных органов государственного управления (на конкретном примере (регион на выбор студента))
14. Взаимодействие органов государственной власти с органами местного самоуправления (на конкретном примере (регион или муниципальное образование на выбор студента))
15. Взаимодействие органов власти со СМИ: состояние и перспективы развития (на конкретном примере (регион или муниципальное образование на выбор студента))
16. Проблемы и перспективы социально-экономического развития региона (на конкретном примере (регион на выбор студента))
17. Проблемы и перспективы социально-экономического развития муниципального образования (на конкретном примере (муниципальное образование на выбор студента))
18. Деятельность органов государственного управления по реализации государственная инвестиционной политика на федеральном уровне
19. Деятельность органов государственного управления по реализации по реализации государственная инвестиционной политика на региональном уровне (на конкретном примере (регион по выбору студента)) 20. Деятельность органов местного самоуправления по реализации муниципальной инвестиционной политика (на конкретном примере (муниципальное образование на выбор студентов))
21. Деятельность органов государственного управления по реализации государственная социальной политика на федеральном уровне
22. Деятельность органов государственного управления по реализации по реализации государственная социальной политика на региональном уровне (на конкретном примере (регион по выбору студента))
23. Деятельность органов местного самоуправления по реализации муниципальной социальной политика (на конкретном примере (муниципальное образование на выбор студентов))
24. Деятельность органов государственного управления по реализации государственная молодежная политика на федеральном уровне
25. Деятельность органов государственного управления по реализации по реализации государственная молодежная политика на региональном уровне (на конкретном примере (регион по выбору студента))
26. Деятельность органов местного самоуправления по реализации муниципальной молодежная политика (на конкретном примере (муниципальное образование на выбор

студентов)

27. Деятельность органов государственного управления по реализации государственная инновационной политика на федеральном уровне
28. Деятельность органов государственного управления по реализации государственная инновационной политика на региональном уровне (на конкретном примере (регион по выбору студента))
29. Деятельность органов государственного управления по реализации государственная политика в сфере физической культуры и спорта на федеральном уровне
30. Деятельность органов государственного управления по реализации государственная политика в сфере физической культуры и спорта на региональном уровне (на конкретном примере (регион по выбору студента))
31. Деятельность органов местного самоуправления по реализации муниципальной политика в сфере физической культуры и спорта (на конкретном примере (муниципальное образование на выбор студентов))
32. Деятельность органов государственного управления по реализации государственная экологической политика на федеральном уровне
33. Деятельность органов государственного управления по реализации государственная экологической политика на региональном уровне (на конкретном примере (регион по выбору студента))
34. Деятельность органов местного самоуправления по реализации муниципальной экологической политика (на конкретном примере (муниципальное образование на выбор студентов))
35. Деятельность органов государственного управления по реализации государственная жилищной политика на федеральном уровне
36. Деятельность органов государственного управления по реализации государственная жилищной политика на региональном уровне (на конкретном примере (регион по выбору студента))
37. Деятельность органов местного самоуправления по реализации муниципальной жилищной политика (на конкретном примере (муниципальное образование на выбор студентов))
38. Деятельность органов государственного управления по реализации государственная политика в сфере образования на федеральном уровне
39. Деятельность органов государственного управления по реализации государственная политика в сфере образования на региональном уровне (на конкретном примере (регион по выбору студента))
40. Деятельность органов местного самоуправления по реализации муниципальной политика в сфере образования (на конкретном примере (муниципальное образование на выбор студентов))
41. Деятельность органов государственного управления по реализации государственная политика в сфере здравоохранения на федеральном уровне
42. Деятельность органов государственного управления по реализации государственная политика в сфере здравоохранения на региональном уровне (на конкретном примере (регион по выбору студента))
43. Деятельность органов местного самоуправления по реализации муниципальной политика в сфере здравоохранения (на конкретном примере (муниципальное образование на выбор студентов))
44. Деятельность органов государственного управления по реализации государственная политика в сфере культуры и искусства на федеральном уровне
45. Деятельность органов государственного управления по реализации государственная политика в сфере культуры и искусства на региональном уровне (на конкретном примере (регион по выбору студента))
46. Деятельность органов местного самоуправления по реализации муниципальной политика в сфере культуры и искусства (на конкретном примере (муниципальное образование на выбор

студентов)

47. Совершенствование механизма регулирования межбюджетных отношений в Российской Федерации
48. Совершенствование механизма регулирования межбюджетных отношений в регионе (на конкретном примере (регион на выбор студента))
49. Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства в регионе (на конкретном примере (регион на выбор студента))
50. Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании (на конкретном примере (муниципальное образование на выбор студента))
51. Современные информационные технологии в обеспечения деятельности органов государственной власти (на конкретном примере (орган на выбор студента))
52. Современные информационные технологии в обеспечения деятельности органов местного самоуправления (на конкретном примере (муниципальное образование на выбор студентов))
53. Эффективность деятельности органов государственной управления (на конкретном примере (регион на выбор студента))
54. Эффективность деятельности органов местного самоуправления (на конкретном примере (муниципальное образование на выбор студентов))

### 9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет, экзамен

#### Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Публичная власть как системообразующий фактор государственного и муниципального управления
2. Организация и функционирование единой системы государственного и муниципального управления
3. Система государственного управления
4. Система муниципального управления
5. Правовое государство и гражданское общество
6. Основы организации аппарата государственного и муниципального управления
7. Способы формирования органов власти и управления
8. Центральный уровень государственного управления. Общие положения
9. Институт Президента РФ
10. Правительство РФ
11. Состав и структура министерств и ведомств РФ: состояние, источники и характер эволюции
12. Федеральное собрание РФ
13. Организационная среда государственного и муниципального управления
14. Государственное управление в субъектах РФ.
15. Регион как субъект федерации. Структура и состав субъектов РФ
16. Полномочный представитель Президента в федеральном округе: особенности функций, задач, полномочий, методов деятельности
17. Функции федеральных органов в управлении регионом
18. Законодательные органы власти субъектов РФ
19. Исполнительные органы власти субъектов РФ
20. Государственное управление в субъектах РФ

#### Примерный перечень практических заданий к зачету:

**Кейс-задача 1.** Правильно сопоставьте термины и соответствующие им определения, приведенные в таблице ниже:

Муниципальное управление	Социальное управление, субъектом которого является государство (посредством органов государственной власти и управления и их должностных лиц), осуществляющее управленческую деятельность в установленном правовом порядке.
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Государственное управление	Социальное управление, осуществляемое органами местного самоуправления на основе форм прямого волеизъявления граждан, в целях самоорганизации последних и решения вопросов местного значения.
Местное самоуправление	Форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией РФ, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, – законами субъектов РФ, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.

**Кейс-задача 2.** Рассмотрите такое полномочие Президента Российской Федерации, как ввод режима военного положения. Проанализируйте, каким образом может быть применен порядок ввода режима военного положения.

**Кейс-задача 3.** Согласно Конституции (ст. 7), Российская Федерация является социальным государством. Главная задача социального государства – достижение такого общественного прогресса, который основывается на закрепленных правом принципах социальной справедливости, всеобщей солидарности и взаимной ответственности. Социальное государство призвано помогать слабым, влиять на распределение экономических благ исходя из принципа справедливости, чтобы обеспечить каждому достойное человека существование.

Означает ли это, что государство обязуется предоставить своим гражданам всеобщее благосостояние за счет создания экономической системы, полностью управляемой и организуемой им? Должно ли социальное государство стремиться к максимально возможному равномерному содействию благу всех граждан и к максимально возможному равномерному распределению жизненных тягот?

**Кейс-задача 4.** Правильно сопоставьте термины и соответствующие им определения, приведенные в таблице ниже:

Федеральное Собрание Российской Федерации	Судебный орган Российской Федерации
Правительство Российской Федерации	Парламент Российской Федерации, высший представительный и законодательный орган России
Верховный Суд Российской Федерации	Исполнительная власть Российской Федерации

### Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №1

1. Система государственного управления
2. Система муниципального управления
3. Институт Президента РФ
4. Правительство РФ
5. Состав и структура министерств и ведомств РФ: состояние, источники и характер эволюции
6. Федеральное собрание РФ
7. Регион как субъект федерации. Структура и состав субъектов РФ
8. Полномочный представитель Президента в федеральном округе: особенности функций, задач, полномочий, методов деятельности
9. Функции федеральных органов в управлении регионом
10. Законодательные органы власти субъектов РФ
11. Исполнительные органы власти субъектов РФ
12. Особенности местного управления и самоуправления.
13. Основные положения Европейской Хартии местного самоуправления.
14. Зарубежный опыт местного самоуправления.
15. Основные модели организации местного самоуправления в РФ.
16. Конституционно-правовые основы местного самоуправления, его сущностные признаки.
17. Вопросы местного значения органов местного самоуправления

18. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления
19. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления
20. Экономические основы местного самоуправления.
21. Муниципальное образование как объект управления.
22. Межмуниципальное сотрудничество. Муниципально-частное партнерство

### Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос №2

#### Кейс-задача 1. В таблице установите соответствие наименования и типа органа муниципального образования:

№	Наименование органа	Орган муниципального образования	
		Представительный	Исполнительный
1	Управление образования		
2	Администрация городского округа		
3	Комитет территориального общественного самоуправления		
4	Административная комиссия		
5	Городской совет		
6	Городская дума		
7	Отдел по управлению муниципальным имуществом		

**Кейс-задача 2.** Укажите органы местного самоуправления, в компетенции которых находится решение нижеуказанных указанных проблем

Ситуация 1. В д. Вознесенка Болотнинского района не работает водопровод ввиду частых порывов. Кроме того, многие жители не производят оплату за потребленную воду.

Ситуация 2. В с. Балта Мошковского района в клубе провалился потолок.

Ситуация 3. В с. Тропино в местном магазине имеются в продаже только спички, хлеб, соль и коньяк.

Ситуация 4. В с. Обское Мошковского района не чистятся от снега улицы поселка.

Ситуация 5. Территория муниципального образования Каменского сельского совета завалена ТБО, вывозимыми жителями г. Новосибирска.

Ситуация 6. На ул. Чапаева в с. Сокур требуется произвести ремонт колодца.

Ситуация 7. Жители с. Сокур замерзают в своих квартирах, так как в центральной котельной нет топлива ввиду долгов перед поставщиками.

Ситуация 8. В с. Дубровино старый тополь может рухнуть на крышу дома пенсионеров Ивановых.

Ситуация 9. В с. Кузнецовка закрыта школа.

**Кейс-задача 3.** Проанализирует роль органов местного самоуправления в предоставлении муниципальных услуг выбранного муниципального образования и разработайте предложения по ее совершенствованию. Сформулирует функции каждого из предложенных или преобразованных подразделений. Муниципальное образование предлагается на выбор студентов по согласованию с преподавателем.

**Кейс-задача 4.** На основании Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" от 06.10.2003 N 131-ФЗ заполните таблицу:

	Местный референдум	Сход граждан	Мун. выборы	Территориальное общественное самоуправление	Публичные слушания	Собрания	Конференции	Другие формы непосредственного демократического участия
Суть формы ....								

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Знает основные тенденции развития государственного и муниципального управления. Знает современные экономические, социальные и политические условия, влияющие на осуществление государственных программ. Знает применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности. Знает основные нормативные документы для осуществления своей профессиональной деятельности; организационно-управленческую деятельность.	40
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческой деятельности. Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами. Умеет вести информационно-аналитическую поддержку и сопровождение управленческих решений. Владеет навыками оценки поставленных целей и результатов деятельности с использованием механизмов государственной поддержки Умеет критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации. Владеет навыками самостоятельной, творческой работы. Умеет проводить контроль качества управленческих решений и осуществления административных процессов, согласуя их с правовыми нормами; творчески анализировать, аргументировать и обосновывать внутреннюю и внешнюю экономическую политику (курс) государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств государственного управления (регулирования) для решения поставленных задач. Владеет разработкой и реализацией исполнения полномочий органов государственной власти, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов и повышению инвестиционной привлекательности территории.	60