ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» Институт экономики, менеджмента и информационных технологий

План одобрен Ученым советом СПбУТУиЭ Протокол № 8/1/22/23 от 29.06.2023

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

38.03.04

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) "Экономическое развитие региона"

Кафедра:

Менеджмента и государственного и муниципального управления

Институт:

<u>ЭМИТ</u>

Квалификация:	бакалавр
Форма обучени	я: Заочная
Срок получения	я образования: 4 г. 6 м.
Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	организационно-управленческий
+	проектный

 Год начала подготовки (по учебному плану)
 2021

 Учебный год
 2023-2024

 Образовательный стандарт (ФГОС)
 № 1016 от 13.08.2020

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

/C.B. Авдашкевич/

**УТВЕРЖДАЮ** 

**Ректор** 

О.Г. Смешко

2023 г.

Директор института образовательных программ

/ А.С. Тамби/

Директор институра

УБ.Ф. Щипанов/

Заведующий кафедрой

/ Е.В. Ушакова/

## Календарный учебный график

Mec	(	Сентя	ябрь	L L		Октя	ябрь	,	2		Нояб	рь		Į	Дека	абрь		4	Я	нвар	Ъ	П	Ф	евра	ль			Ma			2	Α	прел	Ь	,	M	1ай			Июн			2	Иі	юль		_		Авгус	CT.
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	27 - 28	- 67	12 10		20 - 2b	7		10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25	- 97	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 -	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	- 08	6 - 12	13 - 19	20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	07 - 77	29 -	6 - 12	13 - 19		(7)	3 - 9	10 - 16	1/ - 23 24 - 31
Нед	1	2	3	4 5	5 6	5 7	7 8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34 3	5 36	37	38	39	40	41	42 4	3 4	<b>14</b> 4	<del>1</del> 5 4	46 4	47	48	49 !	50 5	51 52
								_	=			Э.		Э	Э				*							*		*												Э					К	К	К	К	К	КК
								-	=	*		Э		Э					*																			_		Э	Э :				К	К	K	K	К	КК
T	=	=	=   :	_   _	=   =	=   =	=   =		=			3	Э.	Э.					*																-	_				Э	<u>э</u> :			_	К	K	K	<u>K</u>	К	K K
-								⊢	=		-	3	3	3				*	*								<u> </u>							-1				_		Э	200	)		+	K	K	K	K	K	K K
								<b> </b>	=			3		3				*																*						*	<u>3</u>			$\dashv$	K	K	K	K	K	K K
				_	_	_	_	4	_			Э		Э				*																	*			_		Э	3	4		$\Rightarrow$	K	K	<u>K</u>	<u> </u>	K	КК
	<u> </u>	$\sqcup$						_				Э		Э					*							*	<u> </u>	*												Э	Э :	)	У !	<u> </u>	K	К	К	К	K	K K
		$\sqcup$						_		*		Э.		Э					*																					Э.	Э :	3	У '	У	K	К	К	К	K	КК
l II		$\sqcup$						_				Э.		Э.					*																					Э.	э :	)	У '	У	K	К	К	К	K	КК
**								_				Э.		Э				*	*																					Э	<u>э</u> :	3	У '	<u> </u>	K	К	K	К	K	КК
								_				Э.		Э				*																*						*	Э :	3	У '	<u> </u>	K	К	K	К	K	K K
								_				Э.	Э.	Э				*																	*					3	Э.	3	у '	<u> </u>	K	К	<u>K</u>	<u> </u>	K	КК
												Э.	Э.	Э	Э.				*							*		*								Э	3	Э	Э					$\perp$	K	К	К	К	K	КК
										*		Э	Э	Э	Э				*																	Э	Э	Э	Э						К	К	К	К	К	КК
III												Э	Э	Э	Э				*																	n		Э	Э						K	К	К	К	K	КК
111												Э	Э.	3	Э			*	*																	Э		Э	Э						K	К	К	К	K	КК
												Э	Э	Э				*																*	:	Э	3	Э		*					K _	К	К	К	K _	КК
												Э	Э	Э.				*																	*	Э	3	Э							К	К	К	К	К	КК
		П	П	ПГ	1 Г	1 [	7 [	7	П	П	П	П	П	Э	Э	Э	Э		*							*		*		Э	Э	Э	Э											ĸ	К	К	К	К	К	КК
		П	П	ПГ	1 Г	1 [	7   [	ПП	П	*	П	П	П	Э	Э	Э	Э		*											Ψ	Э	Э	Э											κТ	К	К	К	К	К	КК
T\/		П	П	ПГ	1 Г	1 [	7   [	ПП	П	П	П	П	П	Э	3	Э	Э		*											Ψ	Э	Э	Э											κТ	К	К	К	К	К	КК
IV		П	П		1 Г	1 [	7   [	ı	П	П	П	П	П	Э	Э	Э	Э	*	*											θ	φ	σ	'n											ΚŢ	К	К	К	К	К	КК
		П	П		1r	1[		٦Ţ	П	П	П	П	П	Э	Э	3		*												Э	Э	σ		*						*				К	К	К	К	К	К	КК
	П	П	П	ПП	1 Г	1 [	1 [	$\mathbb{I}$	П	П	П	П	П	Э	Э	Э		*												Э	Э	m			*									К	К	К	К	К	К	КК
		T						3	3	3	3					Пд	Пд	Пд	*	Пд	Пд	Пд			Д	*	Д	*	Д	Д	К	К	К	КК	ΠΞ	T	T =	=	=	=	=   :	=	= :	==	= :	=	=	=	= :	= =
								Э	Э	*	3		İ			Пд	Пд	Пд	*	Пд	Пд	Пд			Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	K K	: =	=	=	=	=	=	= =	=	= :	=	=	=	=	=	= :	= =
l ,,								3	Э	Э	3				Пд	Пд	Пд	Пд	*	Пд	Пд	Пд			Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	KK	: =	=	=	=	=	=	= =	=	= :	=	= :	=	=	=	= :	= =
V								3	3	3	3				Пд	Пд	Пд	*	*	Пд	Пд			Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	КК	: =	=	=	=	=	=	=   =	=	=   :	=	= :	=	=	=	= :	= =
								9	Э	Э					Пд	Пд	Пд	*	Пд	Пд	Пд			Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К *	T =	T =	=	=	=	=	=   =	=	= :	=	= :	=	=	=	= :	= =
								3	3	3					Пл	Пд	Пл	*	Пд	Пл	Пл			Л	Τл	Л	Л	K	Л	Л	К	К	К	К =	:   =	T =	=	=	=	=	=   =	=	=   :	=	= :	=	=	=	= :	=   =

## Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	28 2/6	35	35 3/6	22 3/6	12 4/6	134
Э	Экзаменационные сессии	5 4/6	5 5/6	7 2/6	7 2/6	3 3/6	29 4/6
У	Учебная практика		2				2
П	Производственная практика				12		12
Пд	Преддипломная практика					6	6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6
К	Продолжительность каникул	50 дн	50 дн	50 дн	57 дн	34 дн	241 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	13 дн	13 дн	13 дн	13 дн	11 дн	63 дн
Про	должительность	304 дн	365 дн	365 дн	365 дн	243 дн	
Вис	окосный год						

<sup>\*</sup>Нерабочие праздничные дни – в соответствии со ст. 112 «Трудового кодекса Российской Федерации» от 30.12.2001 №197-Ф3

	- Фор	ны пром. атт.	3.e.	-		того акад.часов	-		Сессия	1	Nype 2		Сессия 3		- 1	Cec	ссия 1	Kypc 2		Сессия 3		-	Сессия 1	курс з		Сессия 3	-	Сессия 1	курс		Сессия 3	-	Курс 5 Сессия 1	
x	Наименование Экза мен За	чет Зачет с оц.	(P Экспер тное	насов в Эксг з.е. тно	ер По е плану	Конт. СР Конт роль	Пр. з.е. на подгот курсе	Лек Лаб Пр	Пр пр. подгот	СР СР пр. подгот	Конт Формы Лег роль контр.	пр Пр пр. подгот	KCP CP CP	пр. Конт Форм угот роль конт	мы з.е. на лек гр. курсе	Пр Пр пр. подгот	CP CP np. I	Конт Формы роль контр.	с Пр Пр пр. к	CCP OC CP	P пр. Конт Форм одгот роль контр	ы з.е. на Лек Пр	Пр пр. подгот КСР СР	СР пр. Конт Формы подгот роль контр	Лек Пр Пр под	onp. KCP CP CP np. Kon	ит Формы з.е. н ъ контр. куро	на пр пр пр кСР ОС СР	СР пр. Конт подгот роль	Формы контр.	Record   R	ормы з.е. на онтр. курсе	Лек Пр Пр пр. подгот КСР Конс ОС	CP CI
ны (мод сть	цули)		201 93	01 723 3 33	6 7236 8 3348	809 6016 411 363 2786 199	1122 51 270 46	32 4 38 32 4 38	4 39	799 14 799 14	60 22 60 18	32 12 26 6	37 721 6 29 568 3	0 52	51 24 33 20	38 16 41 32 10 36	807 92 718 62	62 18 58 6	30 22 : 12 4	39 739 15 279	122 38 32 12	48 22 26 7 6 8	26 32 632 8 11 214	118 44 46 13	28 40 46	40 42 809 172 53	36	10 12 12 14 270	52 18	32 4	46 46 41 800 170 53 4 4 5 91 14 4	15 4	16 32 32 22 4 8 8 6	439 1 117
Исто	ория (история России, всеобщая история) 1		3	36 10	108	12 87 9	3	4 4	4		9 9																							
	ософия 1 странный язык 2	1				9 90 9 38 305 17		6	5	93	4 3	6	5 90 5 93	9 s 4 s	4	10 6	119	9 9																
Безо	опасность жизнедеятельности	1	3	36 10	108	16 88 4	3	4 4 4	4	88	4 3	Ü	3 33			15 0	1.0	, ,																
	ическая культура и спорт жий язык и культура речи	1	3	36 10	108	11 57 4 13 91 4	3	4 4	5	01	4 3								+++															
Прав	во 1 1 иология 1		3	36 10	108	9 90 9 12 87 9	3	4 4	4	87	9 9	2	5 90	9 3																				
	ккультурные коммуникации					7 61 4	2	2 2	3	61	4 3																							
деят	внизация добровольческой (волонтёрской) гельности и взаимодействие с социально		2	9 36 72	72	11 57 4	2				4	4	3 57	4 3																				
_	ентированными некоммерческими внизациями																																	
HPND	овы самоорганизации и саморазвития ности 2	1	_	9 36 73		7 61 4	2	2 2	3	61	4 3				3 4	4 4	07	0 0																$\perp$
Анти	икоррупционная политика и онодательство Российской Федерации	2	-	9 36 7		7 61 4									2 2		61	4 3																
Осно	овы финансовой грамотности 1					12 87 9	3	4 4	4	87	9 9																							
rocy	овы формирования Российской 1 дарственности 2	$\perp$		36 14		15 120 9 12 87 9	4				4	6	5 120	9 9	3 4	4 4 4	87 14	0 0	$\perp$															
Поль	итология 1		3	36 10	108	12 87 9	<u>18</u> 3	4 4	4 4	87 <u>14</u>	9 9						o/ H	7 3																
	рия управления 2 рия организации 2	1	2 6	36 21 36 18	216	25 178 13 18 153 9	54 2				4	4 4	3 57 1	4 4 3	5 4	4 <u>4</u> 6	121 <u>32</u> 153	9 ap																
	политика	2		36 10 36 10		11 93 4			+	$+\Box$	$+ \top$	$+\Box$	$+ \mp$	$+ \mathbb{T}$	3 2	2 2 5	90 45	2	4	5 93	4 3		$\Box$		$H\overline{T}$	$++\mp$	+ =		$+\square$	$+$ $\overline{-}$				$+ \top$
	овые коммуникации в органах 2 дарственной власти 2			36 10			<u>18</u> 36			+++		+ + +			3 2	- 4 5	90 <u>10</u>		4 4	5 93	32 4 •					+++								++
	иципального управления авление человеческими ресурсами	2	3	36 10		11 93 4	_		$\Box$	H					3		$\coprod$	2	4	5 93	4 3													
rocy,	трольно-надзорная деятельность органов дарственной власти S		4	36 14	144	18 117 9	36										$\perp \Box$		$\perp \top $													4	4 8 8 6	117
собс	авление государственной и муниципальной 3 ственностью		4	36 14		12 123 9	36									$\perp \perp \perp$	$\bot$ $\bot$ $\bot$		$\bot$ $\bot$ $\bot$			4 2 4	4 6 123	<u>32</u> 9 9	$\bot \bot \bot$									
	ударственные и муниципальные услуги тельность органов государственной власти естного самоуправления в сфере	,	3	36 10		13 91 4	18		$\vdash$	++	+	+++				++	+++		+++							++++	3			4	4 4 5 91 14 4	3		+
и ме прот Фед	естного самоуправления в сфере тиводействия терроризму в Российской ерации	3	3	36 10	108	13 91 4	18			Ш												3 4 4	4 5 91	<u>14</u> 4 3										
Совр	ременные информационно- муникационные технологии	1	2	36 72	72	7 61 4	<u>18</u> 2				2	2 2	3 61 <u>1</u>	<u>6</u> 4 3																				
	стниками образовательных отношений					446 3230 212	852 5				4	6 6	8 153 3	0 9		6 6 5			18 18 :	24 460	90 26	41 16 18	18 21 418	72 31	28 40 40	40 42 809 172 53	33	10 12 12 14 270	52 18	28	42 42 36 709 156 49	11	12 24 24 16	322
ynpa	гема государственного и муниципального 2  ввления	2					72	$\square$	$\sqcup \bot$	$\sqcup \sqcup$	$\perp$	+	-		7 4	6 <u>6</u> 5	89 30	4 3 4	4 4	6 121	32 9 sp				+++									$\perp \perp$
терр	нирование и прогнозирование развития 3 эитории 4	$\perp$		36 14		14 121 9 18 117 9	18			$\vdash\vdash$	-	+	-			-	+++		+++			4 4 4	4 6 121	<u>14</u> 9 9	+++	++++					8 8 6 117 28 9	,		
Стра	этегический менеджмент 4		5	36 18	180	20 151 9				Ш																	5	6 6 6 8 151	<u>26</u> 9		- 2 0 11/ 22 9			
сект	ектный менеджмент в государственном 4 горе			36 21	+		36	$\square$		$\square$	$\perp$	+	$\perp$			$\perp \perp$	+ + +		+++	$\perp$					+++	++++	6			8	8 8 9 182 28 9	9		
поль	педование социально-экономических и итических процессов 1 титуциональная экономика 1	$\perp$		36 14 36 18		14 121 9 18 153 9	36 5			$\vdash \vdash \vdash$		6 6	8 152 2	0 9 -		+	+++		+++			4 4 4	<u>4</u> 6 121	32 9 s	+++	++++								+
Мето	оды принятия управленческих решений 2		5	36 18	180	18 153 9	36					- *	- 133 2		5			4	6 6	8 153	<u>30</u> 9 s													
Реги	огообложение бюджетных организаций 4 иональная экономика и управление 33					12 87 9 32 238 18			Ш	ш												8 4 6	6 4 85	12 9 s	4 6 6	<u>6</u> 8 153 <u>44</u> 9	3p 3			4	4 4 87 14 9	3		Ш
мунь	еджиент качества в государственном и иципальном секторе			36 14			36			$\Box$		$\bot \bot \bot$					$\Box$		$\bot \bot \bot$	$\bot \bot \bot \bot$		4			4 8 8	8 6 117 28 9	9							
реш	нятие и исполнение государственных 5	.		36 14			36	$\square$			$\perp$					$\perp \perp$	+++		+++	+		2 1	4 5 8	14 4	+++	++++	$\perp \perp$					4	4 8 8 6	117
Госу	дарственная и муниципальная служба 4	-				13 91 4 16 119 9																3 4 4	3 5 91	4 3			4	4 6 6 6 119	26 9	9				
муня	авление государственными и иципальными финансами	4	3	36 10	108	15 89 4 12 87 9	36			$\sqcup \sqcup$							$\bot \bot \bot$		$\bot \bot \bot$								3			4	6 6 5 89 30 4	3		
Инн	ркетная система Российской Федерации 3  овационный менеджмент 4		4	36 14	144	18 117 9	<u>36</u>			Ш												3				4 4 87 14 9	4			4	8 8 6 117 28 9	3		
	авление городским хозяйством естиционный менеджмент в здарственном секторе 3	3		36 10 36 14		13 91 4 16 119 9	18 36			+++		+ + +				++	+++		+++			3				4 5 91 <u>14</u> 4 6 6 119 <u>30</u> 9					+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +			++
	овы математического моделирования	2		36 10			18			+++			+		3	+	+++	2	4 4	5 93	<u>14</u> 4 3				-   *									++
,	мально-экономических процессов ременные мёждународные отношения	2	3	36 10	108	11 93 4	18								3			2	4 4	5 93	<u>14</u> 4 3													
Зару	ография убежный опыт государственного и	5		36 10		13 91 4 18 117 9	18 36		$\vdash$	+++		+++		++		++	+++		+++	+		3			4 4 4	<u>4</u> 5 91 <u>14</u> 4	3		++	$\vdash$		4	4 8 8 6	117
мунь	иципального управления плексный экономический анализ йственной деятельности	5		36 10		16 88 4	36		$\vdash$	$\vdash$	+					+																_	4 8 8 4	88
Дис	циплины по выбору Б1.В.ДВ.01 4					<b>18 117 9</b> 18 117 9																					4			4	8 8 6 117 28 9			+ +
	номика общественного сектора 4  иальное проектирование и прогнозирование 4		4	36 14	144	18 117 9	36		$\vdash$	++	+	+++	++			++	+++		+++						+++	++++	4			4	8 <u>8</u> 6 <u>117 28 9</u> 8 <u>8</u> 6 <u>117 28 9</u>	3		++
Дис	циплины по выбору Б1.В.ДВ.02 3		5	i 18	180	20 151 9				Ш			$\pm$									5			4 8 8	<u>8</u> 8 151 <u>28</u> 9	3							
	мональное управление и территориальное нирование 3				_	20 151 9		$\sqcup \sqcup \sqcup$		Ш		$\bot \bot \bot$							$\bot \bot \bot$	$\perp \perp \perp \downarrow \downarrow$		5				<u>8</u> 8 151 <u>28</u> 9								
Упра	авление региональными имущественными з плексами		5	36 18	180	20 151 9 20 1060	36													4 104	104	5				8 8 151 28 9			640			_		216
			15	5 54	540	12 528	528								3					4 104	104						18	8 640 4 212	212			6	8 4	212 2
	5ная практика (Ознакомительная практика)	2	3			4 104	104	$\square$				+			3	$\perp$	+ + +		+++	4 104	104 0				$\Box$	++++								
иров упра част	изводственная практика (Организационно- ввленческая практика (обязательная гь))	4	6	36 21	216	4 212	212			Ш																	6	4 212	212	0				
Пров	изводственная практика (Преддипломная ктика (обязательная часть))	5	6	36 21	216	4 212	212																									6	4	212
<u> </u>	стниками образовательных отношений		15			8 532	532																				12	4 428	428			3	4	104
VIDS	изводственная практика (Организационно- авленческая практика (часть, формируемая	4	12	2 36 43	432	4 428	428																				12	4 428	428	0				
Book	тниками образовательных отношений))	++							$\vdash$	++	-	+++	-			++	+++		+++						+++	<del></del>								++
npas o6pa	изводственная практика (Преддипломная ктика (часть, формируемая участниками азовательных отношений))	5	3	36 10	108	4 104	104																									3	4	104
нная	итоговая аттестация		9			2 322																										9	2	322
вып	готовка к процедуре защиты и защита ускной квалификационной работы		9	36 32																												9	2	322
	сциплины икризисное управление территорией	.	4 2	14	72	22 114 8 11 57 4	36 18																				4 2	4 4 4 3 57 4 4 4 3 57	14 4 14 4	3	4 4 3 57 14 4 4 4 3 57 14 4			+
Мар	кетинг территорий	4	2	36 7	72	11 57 4	18				-	-							+	$\rightarrow$	-			-					+-+-		1 . 1 . 1 . 1 . 1 . 1 . 1	- 1		+