

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры рекламы и
связей с общественностью
Протокол № 10 от 30.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.17 Политология
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Экономическое развитие региона
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат педагогических наук, доцент Юмашева И.А.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

политическая социализация студентов на основе знаний о сущности, структуре, функциях политики, закономерностях становления и развития политической власти.

Задачи дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом политической науки;
- усвоение первичных политических знаний, которые послужат теоретической основой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции более четкого понимания меры своей ответственности;
- уяснение теоретических и прикладных основ политологии, достижений отечественных и зарубежных исследователей;
- формирование представлений о политических явлениях и процессах и месте в них человека;
- формирование навыков самостоятельной оценки информации политического характера;
- приобретение первичных навыков анализа и прогнозирования направлений развития политических явлений и процессов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>	<p>Наименование категории (группы) компетенций: «Межкультурное взаимодействие»</p>
<p>ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<p>ОПК-7.1 Знает теории и концепции взаимодействия людей в организации и между организациями, структуру и закономерности функционирования общественных отношений, правила проведения протокольных мероприятий</p> <p>ОПК-7.2 Умеет осуществлять межличностные, групповые и организационные и межведомственные коммуникации; анализировать коммуникационные процессы в организации; вырабатывать предложения по повышению их эффективности</p> <p>ОПК-7.3 Способен выстраивать деловые коммуникации и социальное взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<p>-</p>

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	о взаимозависимости и неразрывности частей гуманитарного цикла; о новой роли России в современной международной политике;
УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	определять степень актуальности различных политических концепций и платформ для современной России; сопоставлять политические системы различных государств,
УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	навыками анализа программы политических партий, самостоятельно выявлять тенденции со-временного политического процесса;
ОПК-7.1. Знает теории и концепции взаимодействия людей в организации и между организациями, структуру и закономерности функционирования общественных отношений, правила проведения протокольных мероприятий	выделять теоретические и прикладные, аксиологически и инструментальные компоненты политической науки.
ОПК-7.2. Умеет осуществлять межличностные, групповые и организационные и межведомственные коммуникации; анализировать коммуникационные процессы в организации; вырабатывать предложения по повышению их эффективности	определять принадлежность конкретного государства к тому или иному типу политической системы, формы правления или устройства; делать осознанный политический выбор, обосновывать свою позицию.
ОПК-7.3. Способен выстраивать деловые коммуникации и социальное взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	в общих чертах навыками прогнозирования возможных вариантов эволюции политической системы современной России, развитых стран Запада; навыками ведения дискуссии, анализа политических явлений, процессов и текущей ситуации в стране.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-7.1 УК-5.1	ОПК-7.2 УК-5.2	ОПК-7.3 УК-5.3
1	Политология как наука и учебная дисциплина	УК-5 ОПК-7	Тестирование №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	История политической мысли. Политическая мысль в России.	УК-5 ОПК-7	Тестирование №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Политика и политическая власть.	УК-5 ОПК-7	Тестирование №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
4	Политическая система общества и политический режим.	УК-5 ОПК-7	Тестирование №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
5	Государство как политический институт.	УК-5 ОПК-7	Тестирование №2 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)
6	Гражданское общество	УК-5 ОПК-7	Тестирование №2 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-7.1 УК-5.1	ОПК-7.2 УК-5.2	ОПК-7.3 УК-5.3
7	Политические партии и партийные системы. Общественные движения.	УК-5 ОПК-7	Тестирование №3 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)
8	Политическая элита и политическое лидерство.	УК-5 ОПК-7	Тестирование №3 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)
9	Избирательные системы	УК-5 ОПК-7	Тестирование №3 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
10	Политическая культура.	УК-5 ОПК-7	Доклад, сообщение/Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
11	Мировая политическая система и международная политика.	УК-5 ОПК-7	Доклад, сообщение/Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
12	Геополитика и национальная безопасность России.	УК-5 ОПК-7	Доклад, сообщение/Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Политология как наука и учебная дисциплина Понятие современной политической науки. Объект и предмет политологии, её законы, категории, методы и основные проблемы. Место и роль политологии в системе общественных наук. Современный специалист и политическая жизнь общества. Функции политической науки.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Политическое образование в России и других государствах: традиции и современность.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: История политической мысли. Политическая мысль в России. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Периодизация истории становления и развития политической мысли. Основные характеристики периодов развития политической мысли.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Основная проблематика и характерные черты отечественной политической мысли на различных этапах её развития.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Политика и политическая власть. Основные подходы к пониманию сущности политики. Содержание, субъекты, и классификация политики. Социальные функции политики. Взаимосвязь политики с другими сферами жизни общества. Понятие «власть». Современные концепции власти. Сущность и отличительные признаки политической власти. Факторы эффективности политической власти и её легитимность. Ресурсы политической власти и их классификация.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Основные виды и формы политической власти.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Политическая система общества и политический режим. Понятие, структура, сущность и функции политической системы общества. Основные теоретические модели функционирования политической системы. Понятие политического режима и его основные характеристики.</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Практические занятия/самостоятельная работа: Типология политических режимов. Лабораторная работа: -
Тема 5: Государство как политический институт. Понятие и сущность государства как политического института, его основные характеристики, задачи и функции. Типология государств в современном мире. Основные критерии дифференциации государств: по формам правления, национально-территориальной организации, по выполняемым функциям. Формы государственного правления. Президентская и парламентская республика. Практические занятия/самостоятельная работа: Понятие правового государства и пути его формирования. Лабораторная работа: -
Тема 6: Гражданское общество Понятие, структура и функции гражданского общества. Условия формирования гражданского общества: экономические, политические, социальные и духовные. Противоречивая роль гражданского общества как фактора стабильности государственной системы и как совокупности общественных организаций, объединений и движений, часть которых находится в оппозиции к государству. Практические занятия/самостоятельная работа: Проблемы становления гражданского общества в современной России Лабораторная работа: -
Тема 7: Политические партии и партийные системы. Общественные движения. Сущность, типология и функции политических партий, их место и роль в политической системе общества. Критерии дифференциации политических партий. Однопартийные и многопартийные системы. Общественно-политические движения: определение и типология. Партии и общественно-политические движения в современной России. Практические занятия/самостоятельная работа: Российское законодательство, регулирующее процесс образования и функционирования политических партий. Лабораторная работа: -
Тема 8: Политическая элита и политическое лидерство. Понятия «элита» и «политическая элита». Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Функции политической элиты и механизм её формирования. Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, культурная, военная, идеологическая (информационная), научная и др. Политическая элита современной России. Понятие «лидер» в широком и общем значении. Политический лидер: отличительные характеристики, типология, функции. Политическое лидерство как механизм и конкретный способ реализации власти. Практические занятия/самостоятельная работа: Современные теории политического лидерства. Лабораторная работа: -
Тема 9: Избирательные системы Современные избирательные системы и их особенности в различных странах. Мажоритарная избирательная система, её разновидности и модификации. Пропорциональная избирательная система, её специфика в различных странах. Смешанные избирательные системы. Предвыборная кампания: роль средств массовой информации, финансирование. Практические занятия/самостоятельная работа: Избирательная система современной России, пути её совершенствования Лабораторная работа: -
Тема 10: Политическая культура. Понятие «политическая культура». Структура политической культуры: политический опыт, политическое сознание, политическое поведение. Политическая культура и политическая социализация. Современные концепции политической культуры. Политическая идеология: сущность, место и роль в политической культуре общества. Практические занятия/самостоятельная работа: Основные типы и пути формирования политической культуры. Лабораторная работа: -
Тема 11: Мировая политическая система и международная политика. Мировая политическая система: сущность и структура. Международные отношения как система экономических, политических, культурных, военных и иных связей в мире. ООН как универсальная организация по обеспечению международной безопасности. Политические объединения и союзы, интеграционные группировки, международные правительственные и общественные организации. Международная политика. Связь внешней и внутренней политики государства. Основные тенденции современного мирового порядка. Практические занятия/самостоятельная работа:

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Глобальные проблемы со-временности. Направления внешней политики России.
Лабораторная работа: -
Тема 12: Геополитика и национальная безопасность России.
Геополитика: сущность, содержание, основные концепции. Россия и мировое сообщество. Геополитическое положение России. Геополитические факторы национальной безопасности. Источники политических конфликтов. Политические противоречия и конфликт. Политические аспекты межнациональных отношений.
Практические занятия/самостоятельная работа:
Политические пути и методы разрешения межнациональных конфликтов
Лабораторная работа: -
Курсовая работа:
не предусмотрено учебным планом

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	33	33
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	33	33
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Политология как наука и учебная дисциплина	1	2	2	0	2	2
2	История политической мысли. Политическая мысль в России.	1	0	2	0	2	2
3	Политика и политическая власть.	1	2	0	0	2	0
4	Политическая система общества и политический режим.	1	0	2	0	3	2
5	Государство как политический институт.	1	0	2	0	3	2
6	Гражданское общество	1	2	0	0	3	0
7	Политические партии и партийные системы. Общественные движения.	1	2	2	0	3	2
8	Политическая элита и политическое лидерство.	1	2	2	0	3	2
9	Избирательные системы	1	2	0	0	3	0
10	Политическая культура.	1	2	2	0	3	2
11	Мировая политическая система и международная политика.	1	2	2	0	3	2
12	Геополитика и национальная безопасность России.	1	2	2	0	3	2
Итого:			18	18	0	33	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	87	87
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	87	87
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	12	12
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Политология как наука и учебная дисциплина	1	2	2	0	7	2	
2	История политической мысли. Политическая мысль в России.	1	0	0	0	7	2	
3	Политика и политическая власть.	1	0	0	0	7	0	
4	Политическая система общества и политический режим.	1	0	0	0	7	2	
5	Государство как политический институт.	1	0	0	0	7	2	
6	Гражданское общество	1	0	0	0	7	0	
7	Политические партии и партийные системы. Общественные движения.	1	0	0	0	7	2	
8	Политическая элита и политическое лидерство.	1	0	0	0	7	2	
9	Избирательные системы	1	0	0	0	7	0	
10	Политическая культура.	1	0	0	0	8	2	
11	Мировая политическая система и международная политика.	1	0	0	0	8	2	
12	Геополитика и национальная безопасность России.	1	2	2	0	8	2	
Итого:			4	4	0	87	18	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	20	20
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	12	12
Самостоятельная работа студента (СР)	49	49
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	49	49
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	23	23
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Политология как наука и учебная дисциплина	2	2	2	0	4	2
2	История политической мысли. Политическая мысль в России.	2	0	0	0	4	2
3	Политика и политическая власть.	2	2	2	0	4	0
4	Политическая система общества и политический режим.	2	0	0	0	4	2
5	Государство как политический институт.	2	0	0	0	4	2
6	Гражданское общество	2	2	2	0	4	0
7	Политические партии и партийные системы. Общественные движения.	2	0	0	0	4	2
8	Политическая элита и политическое лидерство.	2	0	2	0	4	2
9	Избирательные системы	2	0	0	0	4	0
10	Политическая культура.	2	0	0	0	4	2
11	Мировая политическая система и международная политика.	2	0	2	0	4	2
12	Геополитика и национальная безопасность России.	2	2	2	0	5	2
Итого:			8	12	0	49	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ПОЛИТОЛОГИЯ. Учебник и практикум для вузов / Пушкарева Г. В. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва)., 2022 г. - 295 с. - ISBN 978-5-534-00235-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/politologiya-489399>

2. ПОЛИТОЛОГИЯ. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Ачкасова В.А., Гуторова В.А. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург)., 2022 г. - 404 с. - ISBN 978-5-9916-7743-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/politologiya-489892>

3. ПОЛИТОЛОГИЯ 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Лавриненко В.Н., 2022 г. - 400 с. - ISBN 978-5-9916-6667-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/politologiya-488341>

Дополнительная литература:

1. ПОЛИТОЛОГИЯ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Гаджиев К. С. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва)., 2022 г. - 493 с. - ISBN 978-5-534-14338-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/politologiya-488565>

2. ПОЛИТОЛОГИЯ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Комаровского В.С. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва)., 2022 г. - 344 с. - ISBN 978-5-534-03006-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/politologiya-489894>

3. ПОЛИТОЛОГИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург)., 2022 г. - 207 с. - ISBN 978-5-534-09538-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/politologiya-470440>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Политология [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://allpolitologia.ru>. - Текст: электронный
9. Русская политология — Russian Political Science [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://rupolitology.ru>. - Текст: электронный
10. Политическое обозрение [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://politobzor.net>. - Текст: электронный
11. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный
12. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный
13. Министерство иностранных дел Российской Федерации (МИД России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.mid.ru>. - Текст: электронный
14. Правительство РФ: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://government.ru/>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами

обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном портале Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	

Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля Доклад, сообщение/Реферат №1 Вариант 1

1. Политология в системе научного знания.
2. Роль и место политологии в жизни общества.
3. Политическая мысль эпохи античности.
4. Политическая мысль в Средние века.
5. Политические идеи эпохи Возрождения и Реформации.
6. Политическая мысль Нового времени.
7. Становление и развитие политической науки в России.
8. Политические идеи на рубеже 19-20 вв.
9. Политическая мысль после II мировой войны.
10. Бихевиористское направление в политической науке.
11. Исследования в области политической конфликтологии.
12. Исследования в области международных отношений.
13. Природа и особенности политической власти.
14. Социальная и политическая власть.
15. М. Вебер и его учение о власти.
16. Основания власти. Эволюция ресурсов политической власти.
17. Концепция разделения властей: теория и опыт.
18. Харизматическая власть: уроки истории.
19. Политическая система Великобритании.
20. Политическая система Франции.
21. Политическая система США.
22. Политическая система РФ.
23. Экономическое измерение политики.
24. Соотношение целей и средств в политике.
25. Политическая стабильность советской и российской политических систем: сравнительный анализ.

Вариант №2

1. Тоталитаризм как политическая реальность XX века.
2. Особенности политического режима в современной России.
3. Проблемы и перспективы развития демократии в XXI веке.
4. Опросы общественного мнения и рейтинги политиков как средства легитимации власти.
5. Политические интересы студенческой молодежи.
6. Особенности политической модернизации России на рубеже XX – XXI веков.
7. Опыт развития современных монархий.
8. Проблема федерализма в современной России.
9. История отечественной политической символики.
10. Развитие правового государства в РФ.
11. Идея правового государства в политической теории.
12. Теория и практика федерализма.
13. Концепции происхождения государства.
14. Происхождение и генезис политических партий.
15. Концепция политических партий М. Дюверже.

16. Оппозиция и ее роль в политической жизни.
17. Политические партии в РФ.
18. Общественные объединения в РФ.
19. Партийная система дореволюционной России, СССР, РФ: сравнительный анализ.
20. Модели регулирования лоббистской деятельности в политической теории и практике.
21. Имидж политического лидера.
22. Государственные деятели в истории России.
23. Концепция элит В. Парето.
24. Политическая элита современной России.
25. Место России на современной геополитической карте мира. Внешние вызовы.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Объясните, почему античные мыслители Платон и Аристотель выступали против демократии как формы государственного правления?

2. Проанализируйте следующие высказывания:

– «Славянофильское утверждение России совершенно тождественно духовному и бытовому патриотизму западных народов; западническое же отрицание Руси, начатое Петром и законченное Лениным, - явление Западу неизвестное, явление типично русское» (Ф. А. Степун).

– «Отрицание России и идолопоклонство перед Европой – явление очень русское, восточное, азиатское явление. Именно крайнее русское западничество и есть явление азиатской души. Можно даже высказать такой парадокс: славянофилы... были первыми русскими европейцами, так как они пытались мыслить по-европейски самостоятельно, а не подражать западной мысли, как подражают дети» (Н. А. Бердяев).

3. Сформулируйте основные особенности развития политической науки во второй половине XX – начале XXI вв.

4. Распределите выделенные Г. Алмондом функции политической системы по соответствующим разделам таблицы.

Функции «входа» Функции «выхода»

Функции политической системы: исполнение правил и норм, агрегирование интересов, нормотворчество, политическая коммуникация, политическая социализация, политическое рекрутирование, контроль за соблюдением правил и норм, артикуляция интересов.

Задание творческого уровня №1

Вариант 1

Текст для анализа

«Любое взаимодействие между людьми предполагает наличие власти; так вот, сущность политики заключается в способе осуществления власти и в выборе правителей. Политика — главная характерная черта сообщества, ибо она определяет условия любого взаимодействия между людьми. [...] Применительно к человеку политика важнее экономики, так сказать, по определению, потому что политика непосредственно затрагивает самый смысл его существования.

Философы всегда полагали, что человеческая жизнь состоит из отношений между отдельными людьми. Жить по-человечески — это жить среди личностей. Отношения людей между собой — основополагающий элемент любого сообщества. Таким образом, форма и структура власти более непосредственно влияют на образ жизни, чем какой бы то ни было аспект общества.

Давайте договоримся сразу: политика в ограничительном смысле, то есть особая область общественной жизни, где избираются и действуют правители, не определяет всех взаимосвязей людей в сообществе. Существует немало отношений между личностями в семье, церкви, трудовой сфере, которые не определяются структурой политической власти. А ведь если не соглашаться со взглядом греческих мыслителей, утверждавших, что жизнь людей — это жизнь политическая, то все равно механизмы осуществления власти, способы назначения

руководителей больше, чем что-либо другое, влияют на отношения между людьми. И поскольку характер этих отношений и есть самое главное в человеческом существовании, политика больше, чем; любая другая сфера общественной жизни, должна привлекать интерес философа или социолога. [...]

Когда философы прошлого обращали свой взор к политике, они в самом деле были убеждены, что структура власти адекватна сущности сообщества. Их убежденность основывалась на двух посылах: без организованной власти жизнь общества немыслима; в характере власти проявляется степень человечности общественных отношений. Люди человечны лишь постольку, поскольку они подчиняются и повелевают в соответствии с критериями человечности. Развивая теорию «общественного договора», Руссо открывал одновременно, так сказать, теоретическое происхождение сообщества и законные источники власти. Связь между легитимностью власти и основами сообщества характерна для большинства политико-философских систем прошлого. Эта мысль могла бы стать актуальной и ныне».

(Р. Арон. Демократия и тоталитаризм.)

Ответьте на вопросы

1. Выделите основные аргументы Р. Арона в защиту первенства политики в жизни общества.
2. Почему Арон считал, что основная характеристика сообщества — структура власти?
3. Согласны ли вы с позицией и аргументами Арона? Почему именно политика вскрывает человеческий или бесчеловечный характер всего сообщества?

Вариант 2

Текст для анализа

Политические партии

Структура партий характеризуется многообразием. За одним и тем же понятием стоят три или четыре социологических типа, различающиеся по базовым элементам, способам их интеграции в определенную целостность, внутренним связям и руководящим институтам. Первый из них соответствует «буржуазным» партиям XIX века, которые и сегодня все еще существуют в виде консервативных и либеральных партий. В США они продолжают полностью занимать политическую сцену (вместе с тем американские партии отличаются и весьма оригинальными чертами). Они базируются на небольших комитетах, довольно независимых друг от друга и обычно децентрализованных; они не стремятся ни к умножению своих членов, ни к вовлечению широких народных масс — скорее они стараются объединять личностей. Их деятельность целиком направлена на выборы и парламентские комбинации и в этом смысле сохраняет характер наполовину сезонный; их административная инфраструктура находится в зачаточном состоянии; руководство здесь как бы распылено среди депутатов и носит ярко выраженную личностную форму. Реальная власть принадлежит то одному, то другому клану, который складывается вокруг парламентского лидера; соперничество этих группировок и составляет жизнь партий. Партия занимается проблемами исключительно политическими, доктрина и идеологические вопросы играют весьма скромную роль; принадлежность к партии чаще всего основана на интересе или традиции.

Совершенно иначе построены социалистические партии континентальной Европы: они основаны на вовлечении максимально возможного количества людей, народных масс. Здесь мы обнаружим четкую систему вступления, дополненную весьма строгим механизмом индивидуальных взносов, что в основном и обеспечивает финансирование партии, тогда как для так называемых «буржуазных» партий первого типа источником средств чаще всего выступают пожертвования и субсидии каких-либо частных кредиторов — коммерсантов, предпринимателей, банков и других финансовых структур. Комитеты уступают место «секциям» — рабочим

единицам более широким и открытым, важнейшей функцией которых помимо чисто электоральной деятельности выступает политическое воспитание членов. Массовость членства и взимание взносов требуют создания значительного административного аппарата. В такой партии всегда есть большее или меньшее количество так называемых «постоянных» — то есть функционеров, которые естественно тяготеют к превращению в своего рода класс и закреплению определенной власти; так складываются зачатки бюрократии. Личностный характер руководства здесь смягчен целой системой коллективных институтов (съезды, национальные комитеты, советы, бюро, секретариаты) с настоящим разделением властей. В принципе на всех уровнях царит выборность, но на практике обнаруживаются мощные олигархические тенденции. Гораздо более важную роль внутри самой партии играет доктрина, так как личное соперничество принимает форму борьбы различных идеологических течений. Кроме того, партия выходит далеко за пределы собственной политики, захватывая экономическую, социальную, семейную и другие сферы.

И уже в наше время коммунизм и фашизм создали еще более оригинальный социологический тип организации. В целом для него характерны: развитая централизация, противостоящая полуцентрализации социалистических партий; система вертикальных связей, устанавливающая строгую изоляцию базовых элементов друг от друга, которая противостоит любой попытке фракционирования или раскола и обеспечивает беспрекословную дисциплину; основанное на авторитарных принципах (назначение сверху и кооптация) руководство, роль парламентариев в котором практически равна нулю. И тот, и другой отводят избирательной борьбе всего лишь второстепенную роль: их настоящая деятельность — иная, она разворачивается на почве непрерывной пропаганды и агитации. Они используют прямые, а подчас и насильственные методы: забастовки, восстания, путчи, etc. И те, и другие стараются приспособиться к условиям как открытой, так и подпольной борьбы, если государство применяет против них запреты и преследования. Оба основываются на жестких тоталитарных доктринах, требующих от членов партии не только политической приверженности, но и полного подчинения всего существа. Они не приемлют разграничения публичной и частной жизни, претендуя распоряжаться как той, так и другой. Обе партии развивают в своих членах не рассуждающую преданность, замешенную на мифах и преданиях религиозного толка, соединяя таким образом церковную веру и армейскую дисциплину.

Вместе с тем коммунистические и фашистские партии коренным образом отличаются друг от друга. И прежде всего по своей структуре: первые опираются на систему производственных ячеек, вторые — на своеобразную милицию, разного рода негосударственные военизированные отряды. И затем — по своему социальному составу: первые представляют себя как политическое выражение рабочего класса, передовой отряд пролетариата, борющегося за свое освобождение; вторые созданы как орудие защиты среднего класса и мелкой буржуазии с целью противостоять их вытеснению и захвату политической власти рабочим классом. Они различны, наконец, по содержанию своих доктрин и коренным принципам: коммунизм верит в массы, фашизм — в элиты; первый исповедует эгалитаризм, второй — аристократизм. Коммунизм исходит из оптимистической философии, веры в прогресс, твердой убежденности в цивилизаторской миссии техники; фашизм отличает пессимистическое воззрение на человечество, он отвергает сциентизм XIX века точно так же, как и рационализм XVIII, и настаивает на ценностях традиционных и первозданных — общности расы, крови, почвы. Подсознательно эти высшие ценности олицетворяет для него не рабочий, а крестьянин.

Многие партии не укладываются в эту общую схему. И прежде всего — христианско-демократические, занимающие промежуточное положение между старыми партиями и социалистическими. Далее это лейбористские партии, созданные на базе кооперативов и Профсоюзов по принципу непрямого структуры, которая нуждается в специальном анализе. Это аграрные партии, организационное разнообразие которых весьма велико, хотя они и не получили большого распространения. Это партии архаического и предисторического типа, которые встречаются в некоторых странах Востока и Среднего Востока, Африки или Центральной

Европы (до 1939 г.).

(М. ДЮВЕРЖЕ)

Ответьте на вопросы:

1. Какой критерий использует М. Дюверже для характеристики партий?
2. Охарактеризуйте основные признаки американских, европейских политических партий?
3. Как структура различных типов партий соответствует их целям?
4. Как вы думаете, какой из рассмотренных типов партий более эффективно осуществляет привлечение новых членов?
5. Как вы думаете, какой из рассмотренных типов партий может привлечь больше сторонников в ходе избирательной кампании?
6. Какова основная цель коммунистических и фашистских партий? Какие характеристики партии позволяют реализовать эту цель?

Вариант 3

Текст для анализа

Тоталитарные движения возможны везде, где имеются массы, по той или иной причине приобретшие вкус к политической организации. Массы держит вместе не сознание общих интересов, и у них нет той отчетливой классово структурированности, которая выражается в определенных, ограниченных и достижимых целях. Термин «массы» применим только там, где мы имеем дело с людьми, которых в силу либо просто их количества, либо равнодушия, либо сочетания обоих факторов нельзя объединить ни в какую организацию, основанную на общем интересе, — в политические партии, или органы местного самоуправления, или различные профессиональные организации и тред-юнионы. Потенциально «массы» существуют в каждой стране, образуя большинство из тех огромных количеств нейтральных, политически равнодушных людей, которые никогда не присоединяются ни к какой партии и едва ли вообще ходят голосовать. [...]

Тоталитарные движения — это массовые организации атомизированных, изолированных индивидов. В сравнении со всеми другими партиями и движениями их наиболее выпуклая внешняя черта есть требование тотальной, неограниченной, безусловной и неизменной преданности от своих индивидуальных членов. Такое требование вожди тоталитарных движений выдвигают даже еще до захвата ими власти. Оно обыкновенно предшествует тотальной организации страны под их всамделишным правлением и вытекает из притязания их идеологий на то, что новая организация охватит в должное время весь род человеческий. Однако там, где тоталитарное правление не было подготовлено тоталитарным движением (а это, в отличие от нацистской Германии, как раз случай России), движение должно быть организовано после начала правления, и условия для его роста надо было создать искусственно, чтобы сделать тотальную верность и преданность — психологическую основу для тотального господства — совершенно возможной. Такой преданности можно ждать лишь от полностью изолированной человеческой особи, которая при отсутствии всяких других социальных привязанностей — к семье, друзьям, сослуживцам или даже к просто знакомым — черпает чувство прочности своего места в мире единственно из своей принадлежности к движению, из своего членства в партии.

Тотальная преданность возможна только тогда, когда идейная верность пуста, лишена всякого конкретного содержания, из которого могли бы естественно возникнуть перемены в умонастроении. Тоталитарные движения, каждое своим путем, сделали все возможное, чтобы избавиться от партийных программ с точно определенным конкретным содержанием, программ, унаследованных от более ранних, еще нетоталитарных стадий развития. Независимо от радикальных фраз каждая определенная политическая цель, которая не просто предъясвляет или ограничивается заявкой на мировое руководство, каждая политическая программа, которая ставит задачи более определенные, чем «идеологические вопросы исторической важности на века», становится помехой тоталитаризму. Величайшим достижением Гитлера в организации

нацистского движения, которое он постепенно выстроил из темного, полупомешанного состава типично националистической мелкой партии, было то, что он избавил движение от обузы прежней партийной программы, официально не изменяя и не отменяя ее, но просто отказываясь говорить о ней или обсуждать ее положения, очень скоро устаревшие по относительной скромности своего содержания и фразеологии. [...]

Отсутствие или игнорирование партийной программы само по себе не обязательно является знаком тоталитаризма. [...] Тоталитаризм же никогда не довольствуется правлением с помощью внешних средств, а именно государства и машины насилия. Благодаря своей необыкновенной идеологии и роли, назначенной ей в этом аппарате принуждения, тоталитаризм открыл способ господства над людьми и устрашения их изнутри. В этом смысле он уничтожает расстояние между управляющими и управляемыми и достигает состояния, в котором власть и воля к власти, как мы их понимаем, не играют никакой роли или в лучшем случае второстепенную роль. По сути, тоталитарный вождь есть ни больше ни меньше как чиновник от масс, которые он ведет; он вовсе не сменяемая каждой власти личность, во что бы то ни стало навязывающая свою тираническую и произвольную волю подчиненным. Будучи в сущности⁴ обыкновенным функционером, он может быть заменен в любое время, и он точно так же сильно зависит от «воли» масс, которую его персона воплощает, как массы зависят от него. Без него массам не хватало бы внешнего, наглядного представления и выражения себя, и они оставались бы бесформенной, рыхлой ордой. Вождь без масс — ничто, фикция. Гитлер полностью сознавал эту взаимозависимость и выразил ее однажды в речи, обращенной к штурмовым отрядам: «Все, что вы есть, вы есть со мною. Все, что я есть, я есть только с вами». [...]

(Фрагменты из работы Х. Арендт «Массы и тоталитаризм»)

Вопросы к тексту

1. Какие признаки тоталитарных режимов выделяет Х. Арендт?
2. Какие качества масс обуславливают возможность существования тоталитарных режимов?
3. Какова роль вождя в тоталитарном государстве?
4. Каковы механизмы функционирования тоталитарного режима?
5. Охарактеризуйте характер связи лидера и массы при тоталитаризме.
6. Охарактеризуйте роль партии в рамках тоталитарного режима.

Вариант 4

Текст для анализа

«Традиционализм и консерватизм. Начнем с более подробного анализа нашего понимания консерватизма. Является ли консерватизм общим явлением в истории человечества или совершенно новым плодом исторических и социологических условий нашей эпохи? Ответ состоит в том, что существуют два вида консерватизма. С одной стороны, более или менее универсальный, а с другой — определенно современный, являющийся плодом определенных общественных и исторических обстоятельств, с собственной традицией, формой и структурой. Первый вид можно было бы назвать “естественным консерватизмом”, другой же “современным”, если бы не факт, что определение “естественный” уже слишком отягощено многими смыслами. Лучше будет поэтому, для называния первого вида консерватизма воспользоваться определением Макса Вебера — “традиционализм”. Таким образом, говоря о консерватизме, мы всегда будем иметь в виду консерватизм “современный” — нечто решительно отличающееся от обычного “традиционализма”.

Традиционализм означает тенденцию к сохранению старых образцов, вегетативных способов жизни, признаваемых всеобщими и универсальными. Этот “инстинктивный” традиционализм может трактоваться как начальная реакция на сознательные реформаторские тенденции. В своей ранней форме он был связан с магическими элементами в сознании, и наоборот — среди примитивных людей уважение к традиционным способам жизни сильно связано со страхом

перед магическим злом, сопутствующим изменениям.

И сегодня мы имеем дело с традиционализмом этого рода, часто связанным с магическими пережитками старого сознания. Традиционализм не должен, таким образом, даже сегодня выступать совместно с консерватизмом политическим или каким-либо иным. Люди “прогрессивные”, несмотря на свои политические убеждения, часто могут вести себя в большей степени “традиционалистично” в других сферах жизни. Я не хочу, таким образом, чтобы определение “консерватизм” понималось в общем психологическом смысле. Прогрессист, который ведет себя “традиционалистично” в частной или профессиональной жизни, или консерватор, который ведет себя “прогрессистски” вне политики, — вот случаи, которые иллюстрируют то, что я имею в виду.

Понятие “традиционалист” описывает нечто, что в большей или меньшей степени является формальной психологической характерной чертой каждого отдельного сознания. Однако “консервативное” действие всегда зависит от конкретных обстоятельств. Невозможно заранее определить, кто поведет себя консервативно в политическом смысле, в то время как позиция, описываемая понятием “традиционалист”, позволяет нам вычислить более или менее точно поведение традиционалиста. Нет, например, сомнений насчет реакции традиционалиста на введение железных дорог. Но реакцию консерватора можно предвидеть лишь приблизительно, и то при условии, что мы уже много знаем о консервативном движении в данный период и в данной стране. Ясно только, что консервативное поведение (по крайней мере, в политической сфере) предполагает проявление чего-то большего, чем автоматические реакции определенного рода: это означает, что индивидуум сознательно или бессознательно руководствуется способом мышления и действия, который имеет свою историю, более раннюю, чем встреча с ним данного индивидуума. Этот контакт с индивидуумом может в определенных условиях изменить в определенной мере форму и развитие данного способа мышления и поведения, но даже тогда, когда данный индивидуум уже не сможет участвовать в деятельности, способ этот будет иметь собственную историю и развитие, не зависящие от данного индивидуума.

Политический консерватизм представляет собой, таким образом, объективную мыслительную структуру в противоположность “субъективизму” изолированного индивидуума. Он не является объективным в значении всеобщей и вечной закономерности. Никакая дедукция а priori из принципов консерватизма невозможна. Он не существует также вне индивидуумов, которые реализуют его на практике и воплощают собственным поведением. Это не имманентный принцип закона развития, который просто реализовывали бы члены движения (быть может, несознательно), не добавляя ничего от себя. Иными словами, консерватизм — это не объективное качество в верно или неверно понимаемой платоновской трактовке предсуществования идей. Но в сравнении с существованием *hic et nunc* (здесь и теперь) переживаний отдельного индивидуума он явно отличается определенной объективностью...

Только тогда, когда особая природа объективности этой динамичной структурной конфигурации будет вполне понята, можно будет отличить поведение “консервативное” от традиционалистского. Традиционалистское поведение представляет собой практически чистую серию реакций на раздражители. Поведение консервативное — осмысленно, вдобавок осмыслено по отношению к изменяющимся от эпохи к эпохе обстоятельствам. Ясно, что нет неизбежного противоречия в факте, что политически прогрессивный индивидуум реагирует вполне традиционалистски в своей повседневной жизни. В политической сфере им движет более или менее осмысленная объективная структурная конфигурация, но в повседневной жизни его поведение представляет собой цепь реакций.

Теперь встают два вопроса. Во-первых, определение “консерватизм” следует понимать не только в политическом смысле, хотя, как увидим, политический аспект, как правило, весьма важен. Консерватизм предполагает также существование общего философского и чувственного комплекса, который может даже создавать определенный стиль мышления. Во-вторых, консерватизм как объективная историко-структурная конфигурация не обязательно должен исключать из своей сферы традиционалистские элементы. Напротив, мы увидим, что в

действительности консерватизм может воплощаться в конкретном историческом виде традиционализма, развивая его до конечных логических выводов. Однако несмотря на частичное наложение обоих явлений, а может быть, именно поэтому, различие между поведением исключительно традиционалистским и консервативным необычайно точно. Именно потому, что традиционалистское поведение имеет чисто формальную полуреактивную природу, у него практически нет истории, которую можно было бы проследить, в то время как консерватизм, напротив, представляет собой качество с явно исторической и общественной длительностью, сформированное и развитое в особой исторической и социальной ситуации, как на то указывает лучший проводник по истории — язык (само определение “консерватизм” новое и относительно свежее). Шатобриан первый придал этому слову особое значение, дав название “Консерватор” периодическому изданию, предназначенному для пропаганды идей политической и клерикальной Реставрации. Слово вошло в широкий обиход в Германии в 1830-е гг., а в Англии было официально принято в 1835 г. Появление нового термина можно считать показателем нового общественного явления, хотя это немного нам говорит о подлинной природе последнего». *(Из работы К. Маннгейма «Консервативная мысль»)*

Вопросы и задания к тексту

1. Какие два вида консерватизма выделяет К. Маннгейм?
2. В чем состоят основные тенденции традиционализма?
3. Поведение традиционалиста или консерватора может быть с большей вероятностью спрогнозировано и почему?
4. Каково значение категорий «здесь» и «сейчас» в определении консерватизма?
5. Могут ли люди «прогрессивные», несмотря на свои политические убеждения, проявлять себя «традиционалистично» в других сферах жизни?
6. Существует ли внеполитический смысл консерватизма?
7. Какой исторический деятель наполнил понятие «консерватор» особым смыслом, назвав так периодическое издание?

Задание творческого уровня №2

1. Политика и политическая деятельность тесно взаимосвязаны с другими сферами жизни общества, в том числе и с экономической. В марксистской социологии утверждается, что экономика определяет все остальные сферы жизни общества и, в первую очередь, политику. Приведите аргументы, которые могут опровергнуть данную точку зрения.

2. О. Тоффлер считает, что сила власти базируется на трех основаниях: насилии, богатстве, знании. Ныне соотношение источников власти меняется в пользу знания, которое становится непосредственным источником и силы, и богатства, и власти. Именно таково значение современных информационных технологий. Ушла в прошлое экономика, служившая моделью теории Ленина. Никакая страна с замедленными темпами не сможет интегрироваться в мировую экономику. Не Запад — Восток, не Север — Юг, а «быстро — медленно» — так пойдет в обозримом будущем основной водораздел. Прокомментируйте эти положения. Какие новые линии конфликтов в мире может иметь своим следствием такой «сдвиг власти»?

2. По мнению норвежского политолога С. Роккана, решающую роль в формировании конкурентной партийной системы играют «политические элиты и их стратегии мобилизации масс». Проанализируйте данное утверждение, используя конкретные примеры современных партийных систем в различных странах.

Тестирование №1

1. В какой исторический период политология оформилась как самостоятельная научная дисциплина:

- а) в первой половине XX в.

б) в эпоху Возрождения

в) во второй половине XIX в.

г) в эпоху Просвещения

2. Какая из функций политологии является мировоззренческой?

а) прогнозирование развития политических процессов

б) выработка обоснованных рекомендаций по программам развития

в) формирование политических стереотипов и приоритетов

г) оказание помощи в политической социализации

3. Укажите, какая из перечисленных доктрин преобладала в средневековой Европе

а) доктрина превосходства духовной власти над светской

б) доктрина превосходства светской власти над духовной

в) доктрина разделения светской и духовной власти

г) доктрина совмещения светской и духовной власти в одном лице

4. Какое из перечисленных ниже определений соответствует понятию «общественный договор» по Т.Гоббсу

а) договор об этических правилах поведения по отношению друг к другу

б) договор между обществом и государством о взаимных обязанностях

в) договор между людьми о добровольном подчинении государству

г) договор между индивидом и государством о защите собственности

5. К принудительным ресурсам власти относятся:

а) материальные и социальные блага;

б) правоохранительные органы, суды и тюрьмы;

в) ценности общества;

г) доверие людей.

6. Дайте определение понятия «легитимность власти»

а) навязывание взглядов, политических установок одним субъектом

б) проявление готовности граждан подчиняться воле руководителей, признание значимости их власти

в) передача власти от одного ее субъекта другому

7. Какой тип политической элиты существовал в советском обществе:

а) закрытая

б) открытая

в) олигархическая

г) демократическая

8. В какой стране впервые был установлен фашизм:

а) в России;

б) в Германии;

в) в Испании;

г) в Италии.

9. При какой форме правления глава исполнительной власти избирается на всеобщих выборах:

а) парламентской республике;

б) президентской республике;

в) полупрезидентской республике;

г) дуалистической монархии.

10. Какую цель преследуют группы интересов в политике:

а) стремление оказать влияние на власть с целью реализации своих интересов;

б) стремление реализовать собственные интересы независимо от государства;

в) стремление к изменению политического режима;

г) стремление стать политической партией.

11. Системой рекрутирования политической элиты является:

а) антрепренерская;

б) партийная;

в) мажоритарная;

г) системная.

12. Массовая партия – это:

а) разновидность партии, отличающейся стремлением подорвать легитимность существующего режима;

б) хорошо организованное объединение, основными признаками которого являются: широкое, активное членство, определенная идеология и мировоззрение, строгая дисциплина, неукоснительное соблюдение устава и программы ее приверженцами, существование на членские взносы;

в) организация, представляющая собой «объединения нотаблей», целью которых выступает проведение выборов, победа на них определенных кандидатов и сохранение связи с ними;

г) слабоструктурированное объединение последователей вокруг харизматического лидера.

13. К какой группе прав относят право на жизнь:

а) социальные права;

б) политические права;

в) личные (гражданские права);

г) культурные права.

14. Какая из приведенных характеристик соответствует политической культуре участия (активистской):

а) ориентация на активное неучастие в политической жизни;

б) ориентация на активное противостояние с политической системой;

в) ориентация на активную деятельность государства;

г) ориентация на активное включение в политическую жизнь, стремление оказать влияние на политическую систему с целью реализации личных и групповых интересов.

15. Выберите правильное определение понятия «избирательная квота»:

а) электоральная формула;

б) процент набранных по итогам голосования голосов;

в) минимум голосов избирателей, необходимый для избрания одного депутата;

г) определенный законом минимум голосов, необходимый для победы на выборах кандидата или партии.

16. Согласно «законам» М. Дюверже, выборы по мажоритарной системе относительного большинства способствуют формированию:

а) однопартийной системы;

б) фактически однопартийной системы;

в) двухпартийной системы;

г) многопартийной системы.

17. Какое из приведенных положений соответствует определению лоббизма:

а) хорошо организованное объединение, основными признаками которого являются: широкое, активное членство, определенная идеология и мировоззрение, строгая дисциплина, неукоснительное соблюдение устава и программы ее приверженцами;

б) способ формирования элиты;

в) процесс влияния групп интересов на органы власти;

г) монополизация представительства интересов определенных сфер общественной жизни ограниченным числом групп интересов.

18. Первым сформулировал положение о том, что пространство – это не просто территория, занимаемая государством, а его политическая сила:

а) Аристотель;

б) Ф. Ратцель;

в) К. Хаусхофер;

г) З. Бжезинский.

19. Понятие «золотой миллиард» – это:

- а) метафора, используемая для обозначения населения самых богатых и развитых стран, которые противопоставляются остальному миру;
- б) денежный резервный фонд ООН;
- в) население КНР;
- г) название кредитно-денежной политики ВТО.

20. Доминирующей чертой современного российского политического процесса является:

- а) монополия на власть какой-либо одной партии, группировки или института;
- б) стремление государства к целостному, всеохватывающему контролю за жизнью всего общества в целом и каждой личности в отдельности;
- в) широкое политическое участие масс в формировании законодательных и исполнительных органов;
- г) ограниченная политическая конкуренция, допускаемая в той мере, в какой она не угрожает монополии на власть правящей элиты.

21. Идеологии, которые видят социальный прогресс в постоянном преобразовании общества в направлении достижения социальной справедливости и равенства, являются:

- а) правовыми
- б) прогрессистскими
- в) левыми
- г) правыми

22. Левая политическая организация

- а) ЛДПР
- б) КПРФ
- в) Справедливая Россия
- г) Союз правых сил

23. Признание свободы личности в качестве важнейшей социальной ценности — это ядро идеологии:

- а) консерватизма
- б) либерализма
- в) коммунизма
- г) социал-демократизма

24. Основоположник фашизма:

- а) Н. Махно
- б) Б. Муссолини
- в) П. Прудон
- г) М. Штирлиц

25. Идеология, провозглашающая целью освобождение человека из-под гнета любой власти:

- а) анархизм
- б) консерватизм
- в) либерализм
- г) социализм

Тестирование №2

1. Кто из русских мыслителей руководствовался принципом «Морали в политике нет, а есть только целесообразность»:

- а) В.С. Соловьев;
- б) С.Н. Булгаков;
- в) В.И. Ленин;

г) П.Б. Струве.

2. Укажите форму государства, которую Аристотель не относил к числу правильных

- а) демократия
- б) полития
- в) аристократия
- г) монархия

3. Кому из политических мыслителей принадлежат слова: "Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы"

- а) Т.Гоббсу
- б) Дж. Локку
- в) Ф.Ницше
- г) Н.Макиавелли

4. Какому мыслителю принадлежит следующее высказывание: «Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга»

- а) Т.Джефферсону;
- б) Г.Гроцию;
- в) Ш.Монтескье;
- г) Ж.-Ж.Руссо.

5. Укажите тип легитимности власти, опирающейся на «особый личностный дар» политического лидера:

- а) легальный;
- б) традиционный;
- в) националистический;
- г) харизматический.

6. Какая из перечисленных функций относится к функциям «входа» политической системы:

- а) принятие решений;
- б) артикуляция интересов;
- в) контроль за исполнением решений;
- г) ни одна из перечисленных.

7. Какой из политических режимов предполагает всеохватывающие формы государственного контроля:

- а) авторитарный;
- б) тоталитарный;
- в) демократический;
- г) правовой.

8. М. Вебер определял государство как такой тип господства, который опирается на:

- а) авторитет;
- б) традиции;
- в) легитимное насилие;
- г) легальное насилие.

9. Идеология, обосновывающая сохранение сложившегося общественного порядка – это:

- а) анархизм;
- б) консерватизм;
- в) либерализм;
- г) социализм.

10. Кому из названных мыслителей принадлежит «теория циркуляции элит»:

- а) В. Парето;
- б) Ж. Боден;
- в) Ф. Бэкон;
- г) О. Конт.

11. Автором «железного закона олигархии» является:

- а) Г. Моска;
- б) К. Маркс;
- в) Х. Арендт;
- г) Р. Михельс.

12. Представительство интересов политического меньшинства осуществляется:

- а) массовой партией;
- б) правительственной партией;
- в) оппозиционной партией;
- г) кадровой партией.

13. Социальная функция правового государства предполагает:

- а) гарантированную охрану прав и свобод личности;
- б) формирование и развитие среднего класса, безопасность жизнедеятельности, доступность образования;

в) создание равных условий для участия граждан в государственных и общественных делах;

г) регулирование государством рыночных отношений с позиций плюрализма. 14. Содержанием первого этапа политической социализации – политизации – выступает:

а) формирование абстрактного восприятия политики на основе получения знаний о политических нормах и ценностях;

б) формирование персонифицированного восприятия власти, отождествление ее с конкретными политическими персонажами;

в) формирование устойчивого эмоционального отношения к политической системе на основе приписывания определенных качеств конкретным политическим деятелям;

г) формирование у детей под влиянием родителей первых представлений о мире политики.

15. В ряде стран в законодательном порядке устанавливается максимум предвыборных расходов. С какой целью вводятся подобные правовые нормы:

- а) не допустить полного разорения кандидатов;
- б) сэкономить бюджетные средства;
- в) проконтролировать доходы кандидатов;
- г) обеспечить равенство возможностей кандидатов.

16. Абсентеизм означает:

- а) право быть избранным в органы власти;
- б) участие в избирательных блоках;
- в) уклонение от участия в выборах;
- г) голосование «против всех».

17. Положение, что главным образом сила является реальным фактором политики принадлежит:

- а) Н. Макиавелли
- б) Ж. Бодену;
- в) Г. Гроцию;
- г) Т. Гоббсу.

18. Концепция мир–система принадлежит:

- а) Г. Киссинджеру;
- б) К. Уолтцу;
- в) И. Валлерстайну;
- г) Ю. Хабермасу.

19. Кому принадлежит концепция «морской силы»?

- а) Ф. Ратцель;
- б) Ж. Боден;
- в) А. Мехен;
- г) Р. Челлен.

20. Современная Россия – это:

- а) парламентская республика;
- б) президентская республика;
- в) полупрезидентская республика;
- г) дуалистическая республика.

21. Ультраправая политическая идеология:

- а) анархизм
- б) консерватизм
- в) фашизм
- г) социализм

22. Политическая идеология, отстаивающая свободу рынка и предпринимательства это:

- а) анархизм
- б) марксизм
- в) либерализм
- г) социализм

23. Правозэкстремистское политическое движение это:

- а) большевизм
- б) меньшевизм
- в) неоконсерватизм
- г) неофашизм

24. Идея разделения властей сформировалась в такой политической идеологии, как ...

- а) либерализм
- б) социал-демократическая идеология
- в) консерватизм
- г) феминизм

13. Военная хунта – это разновидность такого режима, как:

- а) тоталитарный
- б) авторитарный
- в) тиранический
- г) охлократического

Тестирование №3

1. Собственной (специфической) категорией политологии является:

- а. власть,
- б. лидерство,
- в. политический режим,
- г. социализация личности,

2. Изучение политических явлений и процессов во времени и пространстве составляет сущность метода:

- а. институционального,
- б. психологического,
- в. исторического,
- г. бихевиористского.

3. Политическая психология изучает:

- а. влияние моральных принципов, норм и ценностей на политику,
- б. мотивацию политического поведения,
- в. международные организации и объединения,
- г. политические институты.

4. Исторически первой формой существования политической науки являлась:

- а. политическая психология,

- б. политическая социология,
- в. политическая философия,
- г. политическая антропология.
- 5. Отрицательной формой государственного правления Платон считал:
 - а. тимократию,
 - б. тиранию,
 - в. олигархию,
 - г. демократию,
- 6. Учение о разделении властей принадлежит:
 - а. Ш.-Л. Монтескье,
 - б. Т. Гоббсу,
 - в. Н. Макиавелли,
 - г. А. Аврелию,
- 7. Единственным источником политической власти в демократическом обществе является:
 - а. президент,
 - б. парламент,
 - в. народ,
 - г. конституция,
- 8. Воплощением законодательной власти в обществе является:
 - а. политическая партия,
 - б. правительство,
 - в. профсоюзы,
 - г. парламент.
- 9. Понятие «легитимность власти» в научный оборот ввел:
 - а. К. Маркс,
 - б. Т. Парсонс,
 - в. М. Вебер,
 - г. М. Дюверже,
- 10. В Швейцарии в качестве субъекта федерации рассматривается:
 - а. штат,
 - б. земля,
 - в. провинция,
 - г. кантон,
- 11. Концепцию “входов” и “выходов” в теории политических систем впервые применил:
 - а. Г. Алмонд,
 - б. Д. Истон,
 - в. С. Хантингтон,
 - г. М.Вебер,
- 12. К внешним функциям политической системы относятся:
 - а. политическая социализация личности, приобщение людей к политической жизни,
 - б. контроль за исполнением и соблюдением политических и иных норм (законов),
 - в. определение и распределение материальных и духовных ценностей в соответствии с интересами и положением социальных общностей, групп и слоев,
 - г. защита суверенитета и государственных интересов,
- 13. Условием функционирования развитого гражданского общества является:
 - а. правовое государство,
 - б. буржуазное государство,
 - в. авторитарное государство,
 - г. любое государство,
- 14. «Государство есть машина для подавления одного класса другим», - утверждал:
 - а. К. Маркс,

- б. Д. Белл,
в. З. Бжезинский,
г. М. Ковалевский,
15. Особенностью президентской республики является:
а. отсутствие парламента,
б. правительство может быть отправлено в отставку парламентом,
в. правительство формируется на парламентской основе,
г. внепарламентский способ избрания президента,
16. Политическая партия, которая выступает за социальную защиту людей труда, социальную помощь и справедливость, является:
а. правой;
б. центристской;
в. левой;
г. правоцентристской
17. Укажите автора теории элиты:
а. Т. Джефферсон;
б. Фома Аквинский;
в. Г. Моска;
г. О. Конт.
18. Системой рекрутирования политической элиты является:
а. антрепренерская;
б. партийная;
в. мажоритарная;
г. системная.
19. Теоретик консерватизма:
а. Э. Берк;
б. У. Годвин;
в. Д. Локк;
г. К. Маркс.
20. Выберите правильное определение понятия «избирательная квота»:
а. электоральная формула;
б. процент набранных по итогам голосования голосов;
в. минимум голосов избирателей, необходимый для избрания одного депутата;
г. определенный законом минимум голосов, необходимый для победы на выборах кандидата или партии.
21. Согласно «законам» М. Дюверже, выборы по пропорциональной системе способствуют утверждению:
а. однопартийной системы;
б. фактически однопартийной системы;
в. двухпартийной системы;
г. многопартийной системы.
22. Какая из приведенных характеристик соответствует политической культуре участия (активистской):
а. ориентация на активное неучастие в политической жизни;
б. ориентация на активное противостояние с политической системой;
в. ориентация на активную деятельность государства;
г. ориентация на активное включение в политическую жизнь, стремление оказать влияние на политическую систему с целью реализации личных и групповых интересов.
23. Формирование позитивного отношения к власти, правовому порядку, традиционным институтам – содержание модели социализации, получившей название:
а. гегемонистская;

б. системная;

в. плюралистическая;

г. конфликтная.

24. Концепция Ф. Фукуямы о «конце истории» – это:

а. попытка дать обоснование изменений, связанных с окончанием холодной войны;

б. теория о «затухании» европейской цивилизации;

в. представление, по которому события современной истории приобретают форму симуляции;

г. концепция, предполагающая необходимость множественности идеологий для мирного сосуществования государств.

25. Понятие «золотой миллиард» – это:

а. развитых стран, которые противопоставляются остальному миру;

б. метафора, используемая для обозначения населения самых богатых и развитых стран, которые противопоставляются остальному миру;

в. денежный резервный фонд ООН;

г. население КНР.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №1

1. Политология как наука и учебная дисциплина: предмет, методы изучения политики, роль в современном общественном развитии.

2. Политика в жизни общества, её сущность, функции, свойства и структура. Взаимоотношения политики с другими сферами общества (экономикой, правом, моралью).

3. Характеристика основных этапов эволюции политических учений.

4. Объективная потребность, сущность и особенности политической власти. Ресурсы власти.

5. История становления политической теории в России.

6. Содержание, структура и функции политической системы общества.

7. Политические режимы современности: сущность, основы, индикаторы, типы.

8. Политическое участие и его формы.

9. Источники и типы легитимности власти. Проблема эффективности власти.

10. Политическая социализация как процесс: сущность, этапы и функции.

11. Место и роль политических партий и общественно-политических движений в политической жизни общества. Особенности партийного строительства в России.

12. Природа, содержание и функции политической идеологии. Основные политические идеологии современности.

13. СМИ в процессе формирования индивидуального и общественного политического сознания.

14. Место и роль личности в системе политических отношений. Политические интересы и формы их реализации.

15. Политическое лидерство как институт власти: сущность, функции, типология.

16. Сущность, структура и функции политической элиты. Способы рекрутирования политических элит.

17. Сравнительная характеристика президентской и парламентской республиканской формы правления.

18. Условия политического развития, основные этапы и пути политической модернизации.
19. Основные школы и направления политической мысли Запада в XX в.
20. Понятия, условия становления и функции гражданского общества.
21. Политическая культура личности и общества: структура и типология. Характеристика современной политической культуры России.
22. Выборы в демократическом обществе: функции, основные принципы, типы избирательных систем.
23. Универсальные свойства демократии. Внутренние противоречия и угрозы демократии.
24. Демократия: понятия и основные теории. Предпосылки и пути демократизации. Проблемы становления демократии в России.
25. Содержание, основные черты и особенности современного мирового развития
26. Внешняя политика: Сущность, формы, методы и принципы осуществления.
27. Понятие геополитики как важнейшей характеристики миропорядка. Современные геополитические модели.
28. Геополитическое положение России и особенности её внешней политики на современном этапе.
29. Государство как основной институт политической системы: признаки, функции и монопольные права.
30. Формы территориального устройства государства. Особенности территориального устройства России.
31. Формы государственного правления и их характеристика.
32. Политические кризисы, конфликты и способы их разрешения.
33. Международные организации и военно-политические союзы, их роль в мировом сообществе
34. Принципы организации и устройства политической власти в России.
35. Правовое государство и его отличительные признаки. Проблемы становления правового государства в России.
36. Политические права, свободы и проблемы их реализации в современном мире.
37. Мораль и политика: общее и специфическое.
38. Группы интересов как субъекты политического процесса.

Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос №2

Практическое задание №1

1. Прокомментируйте определение политики, данное М. Вебером: «...Политика... означает стремление к участию во власти или оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства, между группами людей, которые оно в себе включает».
2. Как Вы думаете, возможна ли взаимосвязь (совместимость) политики и морали? Для ответа на вопрос проанализируйте следующие утверждения:
 - «Морали в политике нет, есть только целесообразность» (В.И.Ленин).
 - «Кто ищет спасения своей души и других душ, тот ищет его не на пути политики, которая имеет совершенно иные задачи – такие, которые можно разрешить только при помощи насилия... Все... достигнутое политическим действием... угрожает «спасению души»» (М.Вебер).
 - «Мораль определяет внутренние убеждения человека, тогда как нравственность есть практическая реализация этих принципов, их актуализация в деятельности субъектов» (И.Кант).

Практическое задание №2

1. Американский политолог А. Лейпхарт считает главным гарантом современных демократий «сотрудничество элит и их согласие по базовым ценностям» (языковым, этническим,

религиозным и т. д.). Дайте объяснение этой точки зрения. Каково ее значение для современных демократических режимов?

2. Сравните высказывания древнегреческих философов Платона и Аристотеля о принципах и формах справедливого государственного устройства и их содержание. Свой ответ аргументируйте.

- «Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-либо властью. Там же, где закон – владыка над правителями, а они – его рабы, я усматриваю спасение государства и все блага, какие только могут даровать государством боги». (Платон)
- «Там, где отсутствует власть закона, нет места и какой-либо форме государственного строя. Закон должен властвовать над всем...» (Аристотель)

Практическое задание № 3

1. Политика и политическая деятельность тесно взаимосвязаны с другими сферами жизни общества, в том числе и с экономической. В марксистской социологии утверждается, что экономика определяет все остальные сферы жизни общества и, в первую очередь, политику. Приведите аргументы, которые могут опровергнуть данную точку зрения.

2. По мнению норвежского политолога С. Роккана, решающую роль в формировании конкурентной партийной системы играют «политические элиты и их стратегии мобилизации масс». Проанализируйте данное утверждение, используя конкретные примеры современных партийных систем в различных странах.

Практическое задание №4

М. Гектер выдвинул концепцию «внутреннего колониализма» для объяснения причин возникновения этнополитической напряженности:

- этнические группы многонационального государства начинают испытывать признаки обделенности, которую воспринимают как результат угнетения;
- формируется этнонационализм как реакция угнетаемой общности на «внутренний колониализм» центра.

Согласны ли вы с таким подходом? Приведите конкретные примеры «внутреннего колониализма».

Практическое задание № 5

О. Тоффлер считает, что сила власти базируется на трех основаниях: насилии, богатстве, знании. Ныне соотношение источников власти меняется в пользу знания, которое становится непосредственным источником и силы, и богатства, и власти. Именно таково значение современных информационных технологий. Ушла в прошлое экономика, служившая моделью теории Ленина. Никакая страна с замедленными темпами не сможет интегрироваться в мировую экономику. Не Запад — Восток, не Север — Юг, а «быстро — медленно» — так пойдет в обозримом будущем основной водораздел. Прокомментируйте эти положения. Какие новые линии конфликтов в мире может иметь своим следствием такой «сдвиг власти»?

Практическое задание № 6

Выскажите свое отношение к высказываниям великих мыслителей. Были ли они правы? (при ответе использовать факты из истории и современную геополитическую ситуацию):

- а) Альфред Т. Мэхен: «Обладание морем или контроль над ним и пользование им являются теперь и всегда были великим фактором в истории мира»;
- б) Хэлфорд Дж. Маккиндер: «именно благодаря давлению внешних варваров Европа сумела создать свою цивилизацию», «Европа и европейская история — явления, подчиненные Азии и ее истории»;
- в) Рудольф Челлен: «Государства, как мы их наблюдаем в истории, являются, подобно людям, чувствующими и мыслящими существами».

Практическое задание №7

Внимательно изучив геополитическую модель мира Хэлфорда Дж Маккиндера, выполните следующие задания:

- а) обозначьте на карте территории Хартленда, «внутреннего полумесяца», «внешнего полумесяца»;
- б) оцените утверждение британского геополитика: «Тот, кто правит Восточной Европой, господствует над Хартлендом; тот, кто правит Хартлендом, господствует над Мировым Островом; тот, кто правит Мировым Островом, господствует над миром».

Практическое задание №8

1. Один из авторов мотивационных теорий политического участия (деятельности) А. Маслоу выделил «пирамиду» потребностей (мотивов) личности, влияющих на политическое поведение личности, среди которых названы физиологические, потребность в безопасности, в любви и дружбе, в самоутверждении и самореализации. Объясните влияние данных мотивов на изменение политического поведения личности в современном обществе. Ответ проиллюстрируйте примерами.

2. Макс Вебер выделил четыре типа социальных действий: а) целерациональные; б) ценностно-рациональные; в) традиционные; г) аффективные. Опираясь на эту типологию, приведите примеры таких действий в политике и дайте им краткую характеристику.

Практическое задание №9

1. Приведите примеры политического поведения и политического участия, заполнив соответствующую таблицу.

Политическое поведение Политическое участие

2. Выявите степень реализации студентами своих гражданских обязанностей, используя метод анкетирования.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»)), сформированные дисциплиной)	УК-5 ОПК-7	о взаимозависимости и неразрывности частей гуманитарного цикла; о новой роли России в современной международной политике; выделять теоретические и прикладные, аксиологически и инструментальные компоненты политической науки.	40
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»)), проверяет практические навыки («владеть»)), сформированные дисциплиной)	УК-5 ОПК-7	определять степень актуальности различных политических концепций и платформ для современной России; сопоставлять политические системы различных государств, навыками анализа программы политических партий, самостоятельно выявлять тенденции со-временного политического процесса; определять принадлежность конкретного государства к тому или иному типу политической системы, формы правления или устройства; делать осознанный политический выбор, обосновывать свою позицию. в общих чертах навыками прогнозирования возможных вариантов эволюции политической системы современной России, развитых стран Запада; навыками ведения дискуссии, анализа политических явлений, процессов и текущей ситуации в стране.	60