

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры
конституционного и
международного права
Протокол № 10 от 30.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.16 Конституционное право
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Экономическое развитие региона
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Гуменюк Г.Х., кандидат юридических наук, доцент Святогорова А.Э.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

овладеть базовыми теоретическими знаниями о конституционно-правовых институтах России, которые необходимы как для изучения других юридических дисциплин, так и для практической юридической работы, получить знания о конституционных правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации, тем самым формируется фундамент для развития профессиональных компетенций согласно выбранному профилю.

Задачи дисциплины:

приобретение знаний о сущности, содержании конституционного права как науки и учебной дисциплины;

месте и роли конституционного права в системе права Российской Федерации, в жизни государства, общества, личности; приобретение владений навыками разработки проектов нормативных правовых актов; умение подготовить заключение по содержанию проекта нормативного правового акта; усвоение владений навыками разработки проектов документов административно-правового характера; овладение методикой обеспечения законности деяний (действий, бездействий) в процессе участия в различных видах правоотношений; приобретение владений навыками и умений пресекать, выявлять, предупреждать правонарушения, посягающие на правопорядок, общественный порядок, безопасность личности; овладение правовыми методами, средствами и способами защиты различных видов собственности; закрепление знаний, умений и владений навыками осуществлять нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную и экспертно-консультационную деятельность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;	ОПК-3.1 Знает нормы конституционного, административного и служебного права в сфере государственного и муниципального управления.	-
	ОПК-3.2 Умеет применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности.	
	ОПК-3.3 Способен использовать правоприменительную практику в сфере государственного и муниципального управления.	
ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;	ОПК-4.1 Знает основные нормативно-правовые акты в сфере государственного и муниципального управления.	-
	ОПК-4.2 Умеет осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере государственного и муниципального управления	
	ОПК-4.3 Способен проводить оценку регулирующего воздействия и последствий применения нормативно-правовых актов в сфере государственного и муниципального управления.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3.1. Знает нормы конституционного, административного и служебного права в сфере государственного и муниципального управления.	Знает нормы конституционного права в сфере государственного и муниципального управления,
ОПК-3.2. Умеет применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности.	Умеет правильно толковать и применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности.
ОПК-3.3. Способен использовать правоприменительную практику в сфере государственного и муниципального управления.	Способен использовать правоприменительную практику в сфере государственного и муниципального управления.
ОПК-4.1. Знает основные нормативно-правовые акты в сфере государственного и муниципального управления.	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере государственного и муниципального управления.
ОПК-4.2. Умеет осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере государственного и муниципального управления	Умеет осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере государственного и муниципального управления
ОПК-4.3. Способен проводить оценку регулирующего воздействия и последствий применения нормативно-правовых актов в сфере государственного и муниципального управления.	Способен проводить оценку регулирующего воздействия и последствий применения нормативно-правовых актов в сфере государственного и муниципального управления.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-3.1 ОПК-4.1	ОПК-3.2 ОПК-4.2	ОПК-3.3 ОПК-4.3
1	Конституционное право – ведущая отрасль права и учебная дисциплина. Конституционное (государственное) право в системе научных знаний.	ОПК-3 ОПК-4	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Понятие, сущность, принципы, функции, юридические свойства, формы и виды конституций Социально-политические предпосылки формирования конституционного строя.	ОПК-3 ОПК-4	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Конституция России 1993 года	ОПК-3 ОПК-4	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	Конституционные основы Российского государства.	ОПК-3 ОПК-4	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
5	Суверенитет народа и формы его реализации	ОПК-3 ОПК-4	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-3.1 ОПК-4.1	ОПК-3.2 ОПК-4.2	ОПК-3.3 ОПК-4.3
6	Конституционный статус человека и гражданина	ОПК-3 ОПК-4	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
7	Гражданство как юридическая основа правового положения личности	ОПК-3 ОПК-4	Тестирование №3 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
8	Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	ОПК-3 ОПК-4	Тестирование №3 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
9	Гарантии прав, свобод и обязанностей личности в правовом государстве	ОПК-3 ОПК-4	Тестирование №3 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
10	Государственное и территориальное устройство государства	ОПК-3 ОПК-4	Тестирование №4 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
11	Конституционный статус субъектов Российской Федерации	ОПК-3 ОПК-4	Тестирование №4 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
12	Понятие и виды государственных органов: конституционные принципы закрепления Понятия и признаки органа государственной власти.	ОПК-3 ОПК-4	Тестирование №4 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа

Тема 1: Конституционное право – ведущая отрасль права и учебная дисциплина. Конституционное (государственное) право в системе научных знаний.

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Понятие конституционного права. Соотношение понятий «государственное» и «конституционное» право. Предмет и метод регулирования конституционного права. Конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права. Конституция – основной источник конституционного права. Конституционные, органические и обычные законы. Соотношение понятий «обычай» и «сложившаяся практика». Решения Конституционного Суда. Конституционные соглашения (конвенционные нормы). Нормативные акты главы государства. Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Регламенты парламентов. Система конституционного права. Предмет государственного права как отрасли юридической науки и как отрасли науки о народовластии. Методология науки государственного права. Правовое мышление и юридическая наука. Источники современной концепции конституционализма.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Государственно-правовые институты: понятие, структура, виды. Место государственного права в системе права. Требования предъявляемые к источникам конституционного (государственного) права: соответствие основополагающим принципам и нормам международного права; экономическое обеспечение каждой нормы права; введение в законную силу высшим законодательным органом государства; единство понимания, применения и исполнения; наличие механизма контроля и надзора за исполнением принципов и норм.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Понятие, сущность, принципы, функции, юридические свойства, формы и виды конституций Социально-политические предпосылки формирования конституционного строя.</p> <p>Понятие, сущность и функции конституций. Порядок принятия конституции. Содержание и форма конституции. Юридические свойства конституций. Конституционные нормы и их особенности. Конституции фактические, юридические, фиктивные и не фиктивные. Суть и источники современной концепции конституционализма.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Предпосылки становления конституционного строя и идей конституционализма в России. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 и 1993 годов.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Конституция России 1993 года</p> <p>Процедура подготовки и порядок принятия Конституции РФ 1993 года. Итоги референдума. Форма Конституции. Порядок обеспечения действия Конституции. Система Конституции Российской Федерации 1993 года, ее достоинства и недостатки. Толкование Конституции России. Понятие и юридические свойства Конституции России. Соотношение Конституции России и Конституций республик в составе России.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Порядок внесения в Конституцию России поправок.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Конституционные основы Российского государства.</p> <p>Понятия: «основы общественного строя», «основы конституционного строя», «основы государственного строя», их соотношение и элементы. Понятие политической системы. Принципы политического и идеологического плюрализма в России и зарубежных странах. Конституционное закрепление роли и места партий в политических системах. Партии России и порядок их регистрации. Место государства в политической системе. Гражданское общество и государство. Принципы правового государства Экономическая система общества. Конституционные основы экономических отношений. Социальная система и государство. Основы социальной политики РФ. Полнота прав и свобод человека и гражданина в России. Конституционные основы социальных отношений. Конституционные основы политических отношений. Конституционные основы духовно-культурных отношений.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Федерализм и принцип разделения властей, и их место в основах конституционного строя.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Суверенитет народа и формы его реализации</p> <p>Понятие народного суверенитета, элементы его содержания. Народ – носитель суверенитета и единственный источник власти. Формы реализации полновластия народа в России. Референдум и его законодательная основа. Всенародные выборы и их место в системе полновластия народа. Суть нового подхода к полновластию народа по Конституции РФ 1993 года. Проблема сочетания непосредственной демократии с другими формами демократии в современном демократическом государстве. Сущность государства как конституционного института. Содержание и юридическая природа государственной власти и государственного суверенитета.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Конституционные характеристики государственного строя России.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 6: Конституционный статус человека и гражданина</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Диалектика взаимоотношений человека, личности и гражданина с обществом и государством. Понятия: статус человека и гражданина, правовой статус человека и гражданина, конституционный статус человека и гражданина. Соотношение названных понятий. Отличия прав человека от прав гражданина. Элементы содержания правового статуса человека и гражданина. Конституционные принципы правового положения личности, особенности их закрепления в конституции. Конституционное закрепление прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России. Сущность их непосредственного действия.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Современные теории о правовом положении личности в государстве.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 7: Гражданство как юридическая основа правового положения личности Понятие, порядок, способы приобретения, утраты и восстановления гражданства. Соотношение понятий «гражданин» и «подданный». Почетное двойное гражданство. Действующее законодательство в российском гражданстве. Регулирование вопросов гражданства в рамках СНГ. Органы, решающие вопросы гражданства. Роль посольств, консульств, министерства иностранных дел в решении вопросов, связанных с принятием гражданства, выходом из гражданства, восстановлением в гражданстве. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства. Право убежища.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Институт гражданства (подданства) и его особенности в отдельных зарубежных странах.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 8: Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина Понятие и классификация основных прав и свобод человека и гражданина. Основные права человека. Основные права гражданина. Содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Декларация прав человека и гражданина в России. Основные декларации, хартии и пакты о правах человека и гражданине, принятые мировым сообществом. Основания и виды ограничений основных прав и свобод личности. Конституционные обязанности граждан России и зарубежных стран, их виды, особенности. Взаимосвязь гражданской ответственности и демократии.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Основные направления развития прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 9: Гарантии прав, свобод и обязанностей личности в правовом государстве Понятие гарантий, определение понятия, виды гарантий и их определение, содержание гарантий. Гарантии осуществления правового положения личности в России и зарубежных странах. Условия, средства, способы, обеспечивающие фактическую реализацию и охрану прав и свобод граждан; исполнение ими обязанностей; ответственность лиц, не выполняющих конституционные обязанности. Сущность конституционных прав и свобод как непосредственно действующих.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Роль правоохранительных органов в реализации гражданами своих прав, свобод, обязанностей.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 10: Государственное и территориальное устройство государства Понятие и формы государственного устройства. Унитарное и федеральное устройство государства. Национальный и государственный суверенитет и их соотношения. Возможности трансформации национального суверенитета в государственный. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года. Причины обострения межнациональных отношений в Российской Федерации. Становление и развитие российского федерализма. Содружество Независимых Государств (СНГ). Европейский Союз (ЕС). Конфедерация.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Основные принципы государственного устройства РФ и их конституционное закрепление.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 11: Конституционный статус субъектов Российской Федерации Понятие субъектов Российской Федерации. Правовой статус субъектов РФ. Принципы устройства Российской Федерации. Национальный и государственный суверенитет: проблемы теории и практики в Российской Федерации. Система разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами России и субъектами Федерации. Основные направления радикальной реформы федеративного устройства Российской Федерации.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Россия в содружестве государств и в мировом сообществе.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 12: Понятие и виды государственных органов: конституционные принципы закрепления Понятия и признаки органа государственной власти.</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Государственно-властное полномочие, задачи и функции органа государственной власти, его компетенция. Понятие системы органов государственной власти. Общая характеристика системы органов государства, их классификация, принципы организации и деятельности. Теория разделения властей и практика ее применения в различных странах. Особенности организации государственного аппарата в Российской Федерации. Система государственных органов, их структура и компетенция.
Практические занятия/самостоятельная работа: Порядок разрешения спорных вопросов, возникающих в процессе деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти в России.
Лабораторная работа: -
Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	41	41
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	41	41
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	40	40
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Конституционное право – ведущая отрасль права и учебная дисциплина. Конституционное (государственное) право в системе научных знаний.	3	2	2	0	2	2
2	Понятие, сущность, принципы, функции, юридические свойства, формы и виды конституций Социально-политические предпосылки формирования конституционного строя.	3	2	0	0	2	0
3	Конституция России 1993 года	3	2	2	0	4	2
4	Конституционные основы Российского государства.	3	0	2	0	4	2
5	Суверенитет народа и формы его реализации	3	2	0	0	4	0
6	Конституционный статус человека и гражданина	3	0	2	0	4	2
7	Гражданство как юридическая основа правового положения личности	3	2	2	0	4	2
8	Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	3	2	2	0	4	2
9	Гарантии прав, свобод и обязанностей личности в правовом государстве	3	2	0	0	4	0
10	Государственное и территориальное устройство государства	3	0	2	0	4	2
11	Конституционный статус субъектов Российской Федерации	3	2	2	0	2	2

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
12	Понятие и виды государственных органов: конституционные принципы закрепления Понятия и признаки органа государственной власти.	3	2	2	0	3	2
Итого:			18	18	0	41	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	87	87
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	87	87
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	12	12
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Конституционное право – ведущая отрасль права и учебная дисциплина. Конституционное (государственное) право в системе научных знаний.	3	2	0	0	8	2
2	Понятие, сущность, принципы, функции, юридические свойства, формы и виды конституций Социально-политические предпосылки формирования конституционного строя.	3	0	2	0	8	0
3	Конституция России 1993 года	3	0	0	0	8	2
4	Конституционные основы Российского государства.	3	0	0	0	8	2
5	Суверенитет народа и формы его реализации	3	0	0	0	8	0
6	Конституционный статус человека и гражданина	3	0	0	0	8	2
7	Гражданство как юридическая основа правового положения личности	3	0	0	0	6	2
8	Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	3	0	0	0	6	2
9	Гарантии прав, свобод и обязанностей личности в правовом государстве	3	0	0	0	6	0
10	Государственное и территориальное устройство государства	3	0	0	0	6	2
11	Конституционный статус субъектов Российской Федерации	3	2	0	0	6	2

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.16 Конституционное право

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
12	Понятие и виды государственных органов: конституционные принципы закрепления Понятия и признаки органа государственной власти.	3	0	2	0	9	2
Итого:			4	4	0	87	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	60	60
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	60	60
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	21	21
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Конституционное право – ведущая отрасль права и учебная дисциплина. Конституционное (государственное) право в системе научных знаний.	3	2	0	0	4	2
2	Понятие, сущность, принципы, функции, юридические свойства, формы и виды конституций Социально-политические предпосылки формирования конституционного строя.	3	2	2	0	4	0
3	Конституция России 1993 года	3	0	2	0	6	2
4	Конституционные основы Российского государства.	3	0	0	0	6	2
5	Суверенитет народа и формы его реализации	3	0	0	0	6	0
6	Конституционный статус человека и гражданина	3	0	2	0	6	2
7	Гражданство как юридическая основа правового положения личности	3	0	0	0	6	2
8	Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	3	0	0	0	4	2
9	Гарантии прав, свобод и обязанностей личности в правовом государстве	3	0	0	0	4	0
10	Государственное и территориальное устройство государства	3	2	0	0	6	2
11	Конституционный статус субъектов Российской Федерации	3	2	2	0	4	2

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
12	Понятие и виды государственных органов: конституционные принципы закрепления Понятия и признаки органа государственной власти.	3	0	2	0	4	2
Итого:			8	10	0	60	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А. - Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов); Национальный исследовательский Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов), 2022 г. - 449 с. - ISBN 978-5-534-14598-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-488596>

2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ 7-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Нудненко Л. А. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва), 2022 г. - 531 с. - ISBN 978-5-534-13880-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-488790>

3. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО. Учебное пособие для вузов / Неверов А. Я. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва), 2022 г. - 335 с. - ISBN 978-5-534-14639-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-497126>

Дополнительная литература:

1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО. ПРАКТИКУМ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Под общ. ред. Комковой Г. Н. - Национальный исследовательский Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов), 2022 г. - 207 с. - ISBN 978-5-534-03721-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktikum-497726>

2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ 8-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Стрекозов В. Г., 2022 г. - 279 с. - ISBN 978-5-534-14563-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-488685>

3. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН 3-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Бойко Н. С., Иглин А. В., Чуканов И. А. ; Отв. ред. Иглин А. В. - Ульяновский институт гражданской авиации имени главного маршала авиации Б.П. Бугаева (г. Ульяновск); Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова (г. Ульяновск), 2022 г. - 426 с. - ISBN 978-5-534-14955-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-491387>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система

2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukarpava.ru>. - Текст: электронный
9. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
10. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный
11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный
12. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru>. - Текст: электронный
13. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.suprcourt.ru/>. - Текст: электронный
14. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением
2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет,

мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Тестирование №1

1. В число источников конституционного права России как отрасли входят:
 - a) Конституция РФ
 - b) естественное право
 - c) судебные прецеденты
 - d) доктрины

2. Второе название конституционного права (в странах романо-германской правовой семьи)
 - a) основное право
 - b) политическое право
 - c) управленческое право
 - d) государственное право
 - e) государствоведение

3. Конституционное право является наукой:
 - a) Политической
 - b) гуманитарной
 - c) государствоведения
 - d) об обществе
4. Пересмотр Конституции возможен в отношении Глав:
 - a) 1
 - b) 2
 - c) 3-8
 - d) 3-7
 - e) 3-9
 - f) 9
5. Заполните пробел: "Конституционное право является.....отраслью права".
6. Заполните пробел в предложении: "Система источников конституционного права, выстроенная исходя из их юридической силы, называется.....".

Тестирование №2

1. При восстановлении в гражданстве РФ срок проживания на территории Российской Федерации для иностранных граждан и лиц без гражданства, ранее имевших гражданство России, сокращается до...
 - a) до 3х лет
 - b) до 1,5 лет
 - c) до 2х лет
 - d) до 5-ти лет
2. ПОНЯТИЯ "КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА" , "ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ" ЯВЛЯЮТСЯ..... (ЗАПОЛНИТЕ ПРОБЕЛ)
 - a) ЯВЛЯЮТСЯ ТОЖДЕСТВЕННЫМИ
 - b) ЯВЛЯЮТСЯ НЕ ТОЖДЕСТВЕННЫМИ
 - c) СООТНОСЯТСЯ КАК ОБЩЕЕ И ЧАСТНОЕ
 - d) СООТНОСЯТСЯ КАК ЧАСТНОЕ И ОБЩЕЕ
3. Граждане Российской Федерации участвуют в управлении делами государства...
 - a) через Правительство РФ
 - b) как непосредственно, так и через своих представителей

- с) через средства массовой информации
 - д) через Конституционный суд РФ
 - е) Через Верховный суд РФ
4. Согласно Конституции РФ граждане Российской Федерации имеют право:
- а) собираться мирно
 - б) собираться с оружием
 - с) собираться без оружия
 - д) проводить шествия и пикетирование
 - е) осуществлять блокирование транспортных коммуникаций
5. Второе название конституционного права (в странах романо-германской правовой семьи)
- а) основное право
 - б) политическое право
 - с) управленческое право
 - д) государственное право
 - е) государствоведение
6. В число источников конституционного права России как отрасли входят:
- а) Конституция РФ
 - б) естественное право
 - с) судебные прецеденты
 - д) доктрины
7. Конституционное право является наукой:
- а) Политической
 - б) гуманитарной
 - с) государствоведения
 - д) об обществе

Тестирование №3

1. Что из перечисленного следует относить к конституционным обязанностям гражданина РФ?
- а) выбор профессии, рода деятельности;
 - б) защита Отечества;
 - с) обращение в органы государственной власти;
 - д) участие в выборах федерального уровня;
 - е) участие в выборах регионального и федерального уровней;
 - ф) сохранение природы и окружающей среды.
2. Что из перечисленного следует относить к личным правам и свободам человека и гражданина?
- а) право участвовать в отправлении правосудия;
 - б) право на жизнь;
 - с) право на защиту своей чести и доброго имени;
 - д) право быть избранным в органы государственной власти;
 - е) право на тайну переписки, телефонных переговоров.
3. Изменение субъектного состава России может быть осуществлено путем:
- а) Принятия в РФ изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ
 - б) Присоединения к Российской Федерации
 - с) Выделения нового субъекта Российской Федерации
 - д) Переименование старого субъекта
 - е) Разделение одного субъекта на два новых
4. Субъект РФ может определять основы своего конституционно-правового статуса:
- а) Совместно с Российской Федерацией

- b) В одностороннем порядке
 - c) Совместно с другими субъектами Российской Федерации
 - d) Совместно с международными организациями
 - e) В соответствии с конституционно-правовым статусом другого государства
5. ПОНЯТИЯ "КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА" , "ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ" ЯВЛЯЮТСЯ..... (ЗАПОЛНИТЕ ПРОБЕЛ)
- a) ЯВЛЯЮТСЯ ТОЖДЕСТВЕННЫМИ
 - b) ЯВЛЯЮТСЯ НЕ ТОЖДЕСТВЕННЫМИ
 - c) СООТНОСЯТСЯ КАК ОБЩЕЕ И ЧАСТНОЕ
 - d) СООТНОСЯТСЯ КАК ЧАСТНОЕ И ОБЩЕЕ
6. В число источников конституционного права России как отрасли входят:
- a) Конституция РФ
 - b) естественное право
 - c) судебные прецеденты
 - d) доктрины
7. ПОНЯТИЯ "КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА" , "ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ" ЯВЛЯЮТСЯ..... (ЗАПОЛНИТЕ ПРОБЕЛ)
- a) ЯВЛЯЮТСЯ ТОЖДЕСТВЕННЫМИ
 - b) ЯВЛЯЮТСЯ НЕ ТОЖДЕСТВЕННЫМИ
 - c) СООТНОСЯТСЯ КАК ОБЩЕЕ И ЧАСТНОЕ
 - d) СООТНОСЯТСЯ КАК ЧАСТНОЕ И ОБЩЕЕ
8. В число источников конституционного права России как отрасли входят:
- a) Конституция РФ
 - b) естественное право
 - c) судебные прецеденты
 - d) доктрины
9. Согласно Конституции РФ граждане Российской Федерации имеют право:
- a) собираться мирно
 - b) собираться с оружием
 - c) собираться без оружия
 - d) проводить шествия и пикетирование
 - e) осуществлять блокирование транспортных коммуникаций
10. Второе название конституционного права (в странах романо-германской правовой семьи)
- a) основное право
 - b) политическое право
 - c) управленческое право
 - d) государственное право
 - e) государствоведение

Тестирование №4

1. Двухпалатный парламент называется
- A) бикамеральный
 - B) бипатриальный
 - C) бидепартаментный
 - D) биорганизованный
2. Выберите виды государственных органов
- a) Выборные органы
 - b) Законодательные органы
 - c) Коллегиальные органы
 - d) Единоличные органы

- е) Исполнительные органы
- ф) Судебные органы
3. Всенародное голосование, проводимое для выявления общественного мнения избирателей, принятия решения по конституционным, законодательным и другим политическим вопросам:
- а) Опрос
- б) Референдум
- в) Выборы
- г) Плюрализм
- д) Оптация
4. Что НЕ включено в полномочия депутатов Государственной Думы:
- а) Участие в пленарных заседаниях, работе комитетов и комиссий, а также в парламентских слушаниях;
- б) Внесение парламентского и направление депутатского запроса;
- в) Обращение с вопросами к членам Правительства, приглашенным на заседания;
- г) Принятие решения об отставке Правительства РФ;
- д) Внесение законопроектов и поправок к ним
5. В число источников конституционного права России как отрасли входят:
- а) Конституция РФ
- б) естественное право
- в) судебные прецеденты
- г) доктрины
6. Конституционное право является наукой:
- а) Политической
- б) гуманитарной
- в) государствоведения
- г) об обществе
7. Что из перечисленного следует относить к конституционным обязанностям гражданина РФ?
- а) выбор профессии, рода деятельности;
- б) защита Отечества;
- в) обращение в органы государственной власти;
- г) участие в выборах федерального уровня;
- д) участие в выборах регионального и федерального уровней;
- е) сохранение природы и окружающей среды.
8. При восстановлении в гражданстве РФ срок проживания на территории Российской Федерации для иностранных граждан и лиц без гражданства, ранее имевших гражданство России, сокращается до...
- а) до 3х лет
- б) до 1,5 лет
- в) до 2х лет
- г) до 5-ти лет
9. ПОНЯТИЯ "КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА" , "ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ" ЯВЛЯЮТСЯ..... (ЗАПОЛНИТЕ ПРОБЕЛ)
- а) ЯВЛЯЮТСЯ ТОЖДЕСТВЕННЫМИ
- б) ЯВЛЯЮТСЯ НЕ ТОЖДЕСТВЕННЫМИ
- в) СООТНОСЯТСЯ КАК ОБЩЕЕ И ЧАСТНОЕ
- г) СООТНОСЯТСЯ КАК ЧАСТНОЕ И ОБЩЕЕ
- 10.) Граждане Российской Федерации участвуют в управлении делами государства...
- а) через Правительство РФ
- б) как непосредственно, так и через своих представителей
- в) через средства массовой информации

д) через Конституционный суд РФ

е) Через Верховный суд РФ

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

1. Разграничение понятий "права", "свободы", "обязанности личности".
2. Понятие, современные классификации конституционно-правовых гарантий прав и свобод личности в современной России.
3. Конституционно-правовые основы реализации юридических прав-гарантий человека и гражданина в России.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №2

1. Конституционно-правовые принципы правоохранительных органов РФ: виды, сущность.
2. Прокуратура как правоохранительный орган государственной власти с особым статусом.
3. Компетенция Конституционного Суда РФ.
4. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
5. Особенности обращения в Конституционный Суд России.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

"Конституция РФ: особенности формы".

1. История конституционализма в России.
2. Соотношение понятий "государственное право" и "конституционное право".
3. Разграничение "юридических признаков" и "основных черт" Конституции России.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2

«Конституционно-правовые реформы в России: современность и прогнозы».

1. О первых итогах конституционно-правовой реформы 2020 года в России.
2. О современном состоянии отечественного института местного самоуправления в контексте конституционно-правовой реформы 2020 года в России.
3. Об особенностях реализации принципа разделения властей в современной России в свете конституционно-правовой реформы 2020 года.
4. Правовые позиции Конституционного суда РФ в сфере реализации и защиты конституционного права на свободу мысли и слова граждан в современной России.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №1

1. Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционное право России как учебная дисциплина.
3. Источники конституционного права Российской Федерации, требования, предъявляемые к ним.
4. Конституционное право как отрасль права: понятие, сущность, функции.
5. Система конституционного права: понятие, содержание, особенности.

6. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
7. Конституционно-правовые отношения и их особенности.
8. Понятие и содержание основ конституционного строя России.
9. Понятие и сущность правового государства.
10. Понятие государственного суверенитета.
11. Правовое государство: понятие, сущность.
12. Сущность и содержание социального государства.
13. Светское государство: понятие, сущность, особенности.
14. Конституционные основы правового положения личности в России.
15. Основания и содержание ограничений прав и свобод личности в России.
16. Понятие, содержание и назначение общепризнанных принципов и норм международного права.
17. Понятие и сущность принципа законности.
18. Сущность и содержание принципа федерализма.
19. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.
20. Классификация и содержание конституционных прав и свобод личности в России.
21. Понятие, порядок и особенности реализации принципа народовластия в России.
22. Реализация гражданами права на участие в управлении делами государства.
23. Принцип признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
24. Принцип равенства граждан перед законом и судом, механизм его реализации.
25. Понятие и сущность принципа свободы слова и мысли в России.
26. Обязанности граждан по Конституции Российской Федерации.
27. Понятие, виды и содержание гарантий правового статуса личности в Российской Федерации.
28. Конституционное закрепление политической системы в России.
29. Понятие и содержание гарантий прав и свобод гражданина в России.
30. Конституционное закрепление многопартийности в России.
31. Гарантии избирательных прав граждан России.
32. Правовое регулирование отечественного института гражданства.
33. Гражданство России: понятие, принципы, содержание.
34. Порядок и особенности приобретения/прекращения гражданства Российской Федерации.
35. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
36. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности органов государственной власти России.
37. Основы конституционного строя России: понятия, классификации.
38. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
39. Порядок и особенности внесения изменений в Конституцию России.
40. Конституционные гарантии реализации прав, свобод и обязанностей человека гражданина в России.
41. Порядок и особенности изменения субъектного состава Российской Федерации.
42. Порядок введения правового режима чрезвычайного положения в России.
43. Система и структура Конституции Российской Федерации.

Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос №2

1. Председатель Правительства РФ, чтобы заручиться поддержкой парламента в условиях конституционного кризиса, поставил перед Государственной думой РФ вопрос о доверии Правительству РФ. Однако на ближайшем заседании Правительства РФ данный вопрос не обсуждался, решение о его постановке перед Государственной Думой было принято председателем Правительства РФ единолично. Дайте правовую оценку ситуации.
2. В Правительство РФ поступил законопроект, реализации которого требовала существенного увеличения расходов из федерального бюджета в следующем году. Правительство РФ данную

законодательную инициативу не поддержало и дало отрицательное заключение. Может ли Государственная дума РФ принять проект закона в обход решения Правительства РФ? Дайте правовую оценку ситуации.

3. Во время агитационного периода избирательной кампании по выборам депутатов Законодательного Собрания города федерального значения Санкт-Петербург один из зарегистрированных кандидатов опубликовал книгу-автобиографию. Финансирование издания книги было осуществлено из собственных средств кандидата на выборах. Другой зарегистрированный кандидат усмотрел в подобном поступке конкурента нарушение избирательного законодательства, т.к. средства, использованные для опубликования книги были направлены не из избирательного фонда ее автора.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ОПК-3 ОПК-4	Знает нормы конституционного права в сфере государственного и муниципального управления, Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере государственного и муниципального управления.	50
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ОПК-3 ОПК-4	Умеет правильно толковать и применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности. Способен использовать правоприменительную практику в сфере государственного и муниципального управления. Умеет осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере государственного и муниципального управления Способен проводить оценку регулирующего воздействия и последствий применения нормативно-правовых актов в сфере государственного и муниципального управления.	50