

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры менеджмента
и государственного и
муниципального управления
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.15 Основы формирования Российской государственности
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Экономическое развитие региона
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Воронина Е.В.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

дать общее освещение становления и развития государственности России, специфики государственного строительства, взаимоотношений государства, общества и церкви.

Задачи дисциплины:

усвоение знаний о сущности, структуре дисциплины "Основы формирования российской государственности" развитие тех или иных навыков, необходимых в сфере профессиональной деятельности формирование навыков критического анализа и оценки современных научных достижений в области изучения феномена российской государственности изучение геополитических факторов формирования российской государственности формирование способности самостоятельно анализировать основные теоретические и методологические проблемы российской государственности, выявлять тенденции и специфику её исторического развития

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Наименование категории (группы) компетенций: «Межкультурное взаимодействие»
	УК-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	
	УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Знать основные события, этапизацию, специфику, терминологию, присущие каждому историческому этапу формирования российской государственности
УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Уметь самостоятельно осуществлять поиск и отбор необходимой информации по проблематике изучаемого периода российской государственности и применять полученные в рамках дисциплины знания в учебном и воспитательном процессе
УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Владеть понятийно-терминологическим аппаратом области изучения основ российской государственности, навыками исторического исследования, анализа исторических источников, комплексными технологиями приобретения, обработки и использования знаний в области в учебной и научно-исследовательской деятельности

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			УК-5.1	УК-5.2	УК-5.3
1	Геополитические факторы в становлении российской государственности	УК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Раннефеодальное государство на Руси	УК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Становление традиций представительства в России	УК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	Российская государственность в период абсолютизма	УК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
5	Кризис российской государственности (вторая половина XIX - начало XX вв.)	УК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
6	Государственность в период социализма	УК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
7	Основные тенденции в развитии государства в постсоветский период	УК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №4 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Геополитические факторы в становлении российской государственности Научные подходы к определению понятия "государственность". Характеристика, особенности российской государственности. Традиции российской государственности: общинность, соборность. Внутренние факторы, повлиявшие на формирование российской государственности: размерность, демографические и этноконфессиональные, социально-экономические характеристики, время существования государственности, наличие внутренних (межнациональных) конфликтов, политическая организация общества, характер политического режима. Географические и природно-климатические факторы, колонизация, социальные, политические и национальные факторы в становлении российской государственности. Смута и революция в становлении российской государственности. Западничество и славянофильство, их значения для российской государственности</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Основные проблемы отечественной государственности</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Раннефеодальное государство на Руси Экономическое и политическое развитие Руси в IX-XII веках. Функции Руси как государственного образования. Феодалная раздробленность на Руси. Тенденция централизации. Церковь и государство. Установление центральной самодержавной власти</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Особенности возникновения государственности у восточных славян и основные черты раннефеодального государства</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Становление традиций представительства в России Сословно-представительная монархия в России. Становление традиций представительства в России. Земские соборы. Завершение процессов формирования единого аппарата управления, расширение законодательной базы России. Причины и ход кризиса российской государственности в начале XVII в. Преодоление Смуты и укрепление государственности в XVII в.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Основные тенденции развития государственного единства и государственный механизм сословно-представительной монархии</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Российская государственность в период абсолютизма Сущность, предпосылки и особенности абсолютизма. Складывание абсолютной монархии к концу XVII в. Символы самодержавия. Реформы Петра I и их последствия для развития государственности/ Развитие абсолютизма. Проекты государственных преобразований при Александре I. Период Правления Николая I. Новые общественные движения</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Просвещенный абсолютизм в России: специфика, проявления, итоги</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Кризис российской государственности (вторая половина XIX - начало XX вв.) Признаки и причины кризиса государственности в России во второй половине XIX в. Реформы и контрреформы. Усиление кризисных тенденций в Российской империя в конце XIX –начале XX вв. Диспропорции в общественно-политическом развитии России в начале XX в. Революционное движение и его последствия для государственности России. Февраль 1917 г.: формирование новой государственной системы</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Кризис государственности в начале XX в. и изменения в государственном аппарате в 1905–1917 гг.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 6: Государственность в период социализма Российское государство в годы революций и гражданской войны (1917–1921 гг.). Развитие государственности в условиях падения монархии. Причины и итоги гражданской войны в России. Советское государство (1921–1950 гг.). Создание новой политической системы. Сталинизм: понятие, методология изучения. Роль Великой Отечественной войны в укреплении советской государственности. Кризис советской государственности и попытки его преодоления</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Становление советской государственности и проблемы развития государственного механизма</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 7: Основные тенденции в развитии государства в постсоветский период Формирование новой государственной системы в России: этапы и основные тенденции. Проблема интеграции в мировое сообщество. Реформирование органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Проблема государственного единства в переходный период и государственный механизм в России на современном этапе</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	54	54
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	49	49
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	49	49
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	59	59
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Геополитические факторы в становлении российской государственности	2	2	4	0	6	0
2	Раннефеодальное государство на Руси	2	2	4	0	6	0
3	Становление традиций представительства в России	2	2	4	0	6	0
4	Российская государственность в период абсолютизма	2	2	4	0	6	0
5	Кризис российской государственности (вторая половина XIX - начало XX вв.)	2	2	6	0	6	0
6	Государственность в период социализма	2	4	6	0	8	0
7	Основные тенденции в развитии государства в постсоветский период	2	4	8	0	11	0
Итого:			18	36	0	49	0

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	120	120
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	120	120
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	15	15
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Геополитические факторы в становлении российской государственности	2	0	0	0	10	0
2	Раннефеодальное государство на Руси	2	0	2	0	14	0
3	Становление традиций представительства в России	2	2	0	0	18	0
4	Российская государственность в период абсолютизма	2	0	0	0	18	0
5	Кризис российской государственности (вторая половина XIX - начало XX вв.)	2	0	2	0	16	0
6	Государственность в период социализма	2	0	2	0	22	0
7	Основные тенденции в развитии государства в постсоветский период	2	2	0	0	22	0
Итого:			4	6	0	120	0

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных

на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	20	20
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	12	12
Самостоятельная работа студента (СР)	92	92
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	92	92
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	25	25
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Геополитические факторы в становлении российской государственности	2	0	2	0	8	0	
2	Раннефеодальное государство на Руси	2	0	2	0	8	0	
3	Становление традиций представительства в России	2	2	0	0	10	0	
4	Российская государственность в период абсолютизма	2	0	2	0	12	0	
5	Кризис российской государственности (вторая половина XIX - начало XX вв.)	2	2	2	0	14	0	
6	Государственность в период социализма	2	2	2	0	20	0	
7	Основные тенденции в развитии государства в постсоветский период	2	2	2	0	20	0	
Итого:			8	12	0	92	0	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ В 3 Ч. ЧАСТЬ 1. Учебник для вузов / Под общ. ред. Рубаника В.Е. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва)., 2022 г. - 275 с. - ISBN 978-5-534-04403-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-3-ch-chast-1-490641>

2. ИСТОРИЯ РОССИЙСКОЙ СОЦИОЛОГИИ. Учебное пособие для вузов / Воронцов А. В., Глотов М. Б., Громов И. А. ; Под общ. ред. Глотова М.Б. - Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (Герценовский университет) (г. Санкт-Петербург)., 2022 г. - 180 с. - ISBN 978-5-9916-6076-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-rossiyskoy-sociologii-489980>

3. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ. Учебник для вузов

/ Захарова С. Г., Туманов С. В., Чернышова А. В. - Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород).; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва)., 2022 г. - 612 с. - ISBN 978-5-534-14936-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstvennogo-upravleniya-v-rossii-496934>

Дополнительная литература:

1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. Учебник и практикум для вузов / Ромашов Р. А. - Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний (г. Самара).; Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов (г. Санкт-Петербург)., 2022 г. - 443 с. - ISBN 978-5-534-06486-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-493927>

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Шаходанова О. Ю. - Тюменский государственный университет (г. Тюмень)., 2022 г. - 161 с. - ISBN 978-5-534-12447-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/organizaciya-gosudarstvennyh-uchrezhdeniy-rossii-496290>

3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Знаменский Д. Ю. ; Отв. ред. Омельченко Н. А. - Государственный университет управления (г. Москва)., 2022 г. - 405 с. - ISBN 978-5-534-14585-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennaya-i-municipalnaya-sluzhba-488981>

4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Борщевский Г. А. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва)., 2022 г. - 480 с. - ISBN 978-5-534-12208-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennaya-sluzhba-490416>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база

данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. История. ру [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.istorya.ru>. - Текст: электронный

9. Президент РФ: информационно-справочная система. - Режим доступа: <http://kremlin.ru/>. - Текст: электронный

10. Политология [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://allpolitologia.ru>. - Текст: электронный

11. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: информационно-справочная система. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/>. - Текст: электронный

12. История. РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://histrf.ru/>. - Текст: электронный

13. Правительство РФ: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://government.ru/>. - Текст: электронный

14. Гуманитарный портал [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://gtmarket.ru>. - Текст: электронный

15. Nota Bene: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.nbpublish.com>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в

соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Особенности возникновения рабовладельческих государств на территории России
2. Основные теории возникновения государственности на Руси
3. Раздробленность как положительный и отрицательный фактор в истории Руси
4. Киевская Русь как раннефеодальное государство
5. Государственный строй: система институтов, их компетенция.
6. Складывание дворцово-вотчинной системы управления
7. Источники древнерусского феодального права
8. Традиционные основы, условия и факторы формирования российской государственности
9. Геополитические факторы становления российской государственности

Доклад, сообщение/Реферат №2

1. Особенности возникновения государственности у восточных славян и основные черты раннефеодального государства
 2. Идеино-исторические корни народного представительства
 3. Вече как форма непосредственного участия народа в решении государственных дел
 4. Княжеские думы - постоянный совет при князе - необходимость и причины формирования
 5. Боярская дума в новых исторических условиях Московского царства
 7. 6. Предпосылки формирования абсолютной монархии
- Особенности абсолютизма в России
8. Роль Земских соборов в законотворческой деятельности
 9. Правительствующий Сенат как институт политической власти
 10. Государственный Совет - высшее законосовещательное учреждение Российской Империи

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Эволюция российской государственности в начале XX в.
2. Обострение социальных и национальных противоречий в Российской империи начала XX в.
3. Причины кризиса и развала Российской Империи
4. Эволюция самодержавия в России в начале XX века
5. Становление многопартийности в России
6. Социалистические партии
7. Либеральные партии
8. Консервативно-монархические партии
9. Революционное движение 1905 г. и попытки выхода из сложившейся ситуации
10. Окончательный кризис власти, февральская революция 1917 г.

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1

1. Проблемы цивилизованного выбора после падения самодержавия
2. Возможности для парламентской демократии
3. Феномен большевизма
4. Возможность гражданского согласия: да, нет
5. Альтернативы развития России в ходе революционных событий 1917 года
6. Культура России после революции 1917 года

Доклад, сообщение/Реферат №3

1. Кризис государственности в начале XX в. и изменения в государственном аппарате
2. Причины революции 1917 года
3. Революция 1917 года - поворотный пункт в истории человечества
4. Октябрь 1917 года: переворот или революция?
5. Значение и последствия Октябрьской революции 1917 года

Доклад, сообщение/Реферат №4

1. Формирование СССР: союзный договор и государственная политика
2. Причины образования СССР
3. Становление советской государственности и проблемы развития государственного механизма
4. Российское государство и новая экономическая политика
5. Военный коммунизм
6. Власть и общество в годы Великой Отечественной войны
7. Советское государственное управление в советский период (периоды правления Сталина, Хрущева, Брежнева, Горбачева - по выбору студентов)

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №2

1. Причины распада СССР
2. Институт президентства в России

3. Проблема государственного единства в переходный период

4. Внешнеполитические связи России с государствами - участниками СНГ

5. Общественно-политическая жизнь страны после 2000 года (периоды по выбору студентов)

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №1

1. Образование древнерусского государства: причины и особенности
2. Древнерусское государство в дохристианский период
3. Государственное управление в Древней Руси при Владимире Святом и Ярославе Мудром
4. Особенности системы управления в различных городах – центрах древнерусских княжеств: в Киеве, Галиче, Новгороде, Владимире
5. Государственное и местное управление на Руси в условиях зависимости от Золотой орды
6. Городское самоуправление в XIV веке
7. Органы государственной администрации в Московском государстве в XV – XVI веке
8. Структура государственной власти в конце XVI века
9. Земская реформа XVI века
10. Управление в условиях иностранной интервенции и гражданской войны в России в начале XVII века
11. Структура государственного управления в России в XVII веке
12. Государственная служба в XVII веке.
13. Региональное управление в XVII веке, присоединение новых территорий
14. Экономические основы государственного управления в XVII веке.
15. Территориальное устройство империи при Петре I.
16. Принципы государственного управления при Петре I.
17. Появление профессиональных государственных служащих при Петре I.

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №2

1. Государственная власть в России при Екатерине II.
2. Муниципальное управление в России, заложенное при Екатерине II.
3. Особенности государственного управления на рубеже XVIII-XIX в.в.
4. Реформы государственного управления при Александре I.
5. Принципы государственной власти при Николае I.
6. Реформы государственного управления при Александре II.
7. Реформа муниципального управления при Александре II.
8. Контрреформы Александра III.
9. Государственное управление в Российской империи в начале XX века.
10. Местное самоуправление в России в начале XX века.
11. Реформы управления в период Временного правительства.
12. Государственное и местное управление в первые годы советской власти.
13. Образование СССР. Распределение власти между Правительством СССР и союзными республиками.
14. Конституция СССР 1977 года.
15. Государственное и муниципальное управление в СССР в 1980-е годы.
16. Попытки реформирования государственного управления в 1985-90 годы.
17. Переход государственной власти в условиях распада СССР
18. Конституции России
19. Современные административные реформы в России

Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос №3

1. Назовите основные ведомства по управлению княжеским хозяйством. Какие функции они выполняли? Кто их возглавлял?
2. Объясните взаимоотношения между институтами управления в XI-XIII вв. и их компетенцию
3. Проанализируйте схему структуры власти в Великом Новгороде и дайте характеристику органов управления
4. Какие особенности были в управлении Юго-Западной Русью в домонгольский период?
5. Перечислите черты, характерные для феодальной демократии В.Новгорода и Пскова
6. Какую роль играли договорные грамоты русских князей в удельный период? Отражались ли эти договоры на государственном управлении? Приведите примеры
7. Объясните компетенцию органов управления в Золотой Орде
8. Что такое "путь"? Перечислите важнейшие пути. Покажите их роль в системе управления Московской Руси
9. Какую роль в управлении играли наместники и волостели? Какими функциями они обладали?
10. Как было организовано церковное управление при Иване III? Кто возглавлял церковную иерархию?
11. Составьте собственную схему управления Московским государством при Иване III
12. Как атрибуты великокняжеской власти повлияли на усиление централизации государства?
13. Почему произошел переход к приказной системе управления? В чем отличие от той, которая существовала в Московском государстве?
14. Перечислите ближайшее окружение Ивана Грозного и какую роль в управлении играла Избранная Рада?
15. Сколько центров управления можно выделить в годы Великой Смуты? Дайте их характеристику
16. Как изменилось управление в государстве после Смуты?
17. Как укреплялась абсолютная монархия в России в XVII веке?
18. Составьте схему местного управления в России в XVII веке
19. Как изменилось управление РПЦ в XVII веке?
20. Какие новые органы центрального управления появились при Петре I?
21. Почему при Екатерине II большинство коллегий прекратило существование?
22. Какие перемены в государственном управлении произошли при Павле Петровиче?
23. Каковы основные причины необходимости государственных реформ в начале XIX века?
24. Охарактеризуйте итоги первой русской революции
25. В чем состоит сущность двоевластия в революционной России?
26. Установите основные отличия между советской и парламентской системой
27. Реформы государственной гражданской службы в конце XX - первой половины XXI веков.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	УК-5	Знать основные события,этапизацию, специфику, терминологию, присущие каждому историческому этапу формирования российской государственности	30

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №2 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	УК-5	Знать основные события,этапизацию, специфику, терминологию, присущие каждому историческому этапу формирования российской государственности	30
Вопрос №3 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	УК-5	Уметь самостоятельно осуществлять поиск и отбор необходимой информации по проблематике изучаемого периода российской государственности и применять полученные в рамках дисциплины знания в учебном и воспитательном процессе Владеть понятийно-терминологическим аппаратом области изучения основ российской государственности, навыками исторического исследования, анализа исторических источников, комплексными технологиями приобретения, обработки и использования знаний в области в учебной и научно-исследовательской деятельности	40