

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры рекламы и
связей с общественностью
Протокол № 10 от 30.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.21 Современные международные отношения
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Экономическое развитие региона
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Старший преподаватель Сланова Т.В.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся знаний об основных тенденциях развития современных международных отношений, о сложной системе взаимозависимости авторов мировой политики и особенностях их взаимодействия в условиях глобализирующего мира.

Задачи дисциплины:

показать современные международные отношения как целостную систему, дать анализ основных системных элементов, уровня и динамики его развития, выделить главные тенденции и проблемы;

изучить структурные особенности международных отношений и изменения в их структуре;

изучить функционирование мировых рынков товаров, капитала и рабочей силы, отдельных отраслей;

показать место стран и регионов в системе международных отношений;

подготовить студентов к ведению аргументированных переговоров с зарубежными и отечественными партнерами по соответствующим вопросам, принятию ответственных и эффективных решений выработать у студентов навыки применения теоретических знаний в процессе практической работы по организации торговых мероприятий и проектов, в ходе планирования, подготовки и проведения различных коммуникационных акций, призванных обеспечить высокую репутацию и приоритетные позиции представляемой организации в возможных международных контактах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации	ПК-1.1 Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации, основные аспекты планирования и прогнозирования экономического развития территории Российской Федерации, основные прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации.	П.25.2. Вид профессиональной служебной деятельности: Прогнозирование социально-экономического развития Российской Федерации (Справочник квалификационных требований)
	ПК-1.2 Умеет анализировать влияние политики в бюджет-ной, налоговой, долговой и денежно-кредитной сфере на социально-экономическое развитие региона	
	ПК-1.3 Способен владеть современными методами планирования, прогнозирования и управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1.1. Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации, основные аспекты планирования и прогнозирования экономического развития территории Российской Федерации, основные прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации.</p>	<p>цели, формы, методы и способы функционирования общественной дипломатии; значение и мультикультурализма как теоретической категории; основные задачи и тенденции развития информационного противоборства государств на международной арене; сущность концепции «интернет-революция» и «сетевая война»; приемы и методы использования Всемирной сети при реализации своих внешнеполитических целей. причины и предпосылки возникновения и развития глобальных процессов в области международных отношений; особенности развития современной глобальной политической системы международных отношений; возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории; основные направления мирового общественного мнения в оценке процессов глобализации и связанных с ней положительных и отрицательных проявлений; научные труды и публицистические произведения сторонников мирового правительства, альтер- и антиглобализма.</p>
<p>ПК-1.2. Умеет анализировать влияние политики в бюджетной, налоговой, долговой и денежно-кредитной сфере на социально-экономическое развитие региона</p>	<p>налаживать конструктивные социально-политические отношения методами общественной дипломатии; анализировать теоретические построения и практическую деятельность организаций, занимающихся общественной дипломатией; учитывать задачи обеспечения информационной безопасности РФ в своей профессиональной деятельности. выявлять проблемы, предлагать способы их решения с учетом критериев политической и социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий в сфере международных отношений; аргументировано отстаивать позицию России на международной арене в пользу сохранения самоидентичности в условиях глобализации; применять в практической деятельности знания о возможных результатах воздействия глобальных процессов на конкретных участников международной деятельности.</p>

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.3. Способен владеть современными методами планирования, прогнозирования и управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.	приемами и методами общественной дипломатии, используемыми для продвижения и защиты общественных и государственных интересов в системе международных отношений; методикой нейтрализации негативных воздействий мультикультурализма и усиления его позитивного влияния на систему международных отношений; Всемирной сетью как инструментом международной политики в установлении, налаживании и развитии международных связей. навыками прогнозирования результатов воздействия глобальных процессов на конкретных участников международных отношений; навыками прогнозирования результатов функционирования системы международных отношений; методикой анализа внешнеэкономических и внешнеполитических отношений РФ, выявления тенденций и перспектив развития, разработки рекомендаций для реализации национальных интересов России в системе международных отношений; полемическими навыками для ведения дискуссии с преподавателями различных направлений науки и гражданского общества по вопросам мировой политики и международных отношений.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
1	Современные международные отношения как наука и учебная дисциплина	ПК-1	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Теоретические основы международных отношений	ПК-1	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Формирование новой системы международных отношений	ПК-1	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
4	Глобализация и современные международные отношения	ПК-1	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
5	Международные организации как регулятор международных отношений	ПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
6	Геополитика и международные отношения	ПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
7	Международные конфликты и международная безопасность	ПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
8	Военная сила в современных международных отношениях	ПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
9	Нетрадиционные угрозы современной международной безопасности	ПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
10	Россия в глобальной политике	ПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа	
<p>Тема 1: Современные международные отношения как наука и учебная дисциплина Сущность международных отношений как научной и учебной дисциплины. Основные подходы к толкованию термина «международные отношения»; Объект, предмет, методы исследования современных международных отношений. Структура международных отношений; сущность международных политических отношений как ведущего и системообразующего элемента в структуре международных отношений; этапы эволюции международных отношений; Соотношение категорий «международные отношения», «международная политика» и «мировая политика».</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Международные отношения как наука</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 2: Теоретические основы международных отношений Идеалистические воззрения на внешнюю политику в американской политической мысли в межвоенные и послевоенные периоды. Теория политического реализма Г. Моргантау – ведущая концепция международных отношений в США и на Западе. Модернистская школа в теории международных отношений. Критика политического реализма и системный подход. Развитие теории международных отношений в 70–90 гг. 20 века. Неолиберальная концепция транснационализма о снижении роли силового фактора и росте взаимозависимости в между-народных отношениях и мировой политике. Неореализм и его сущность. Концепция «гуманитарной интервенции». Зарождение неомарксизма в 70-е гг. 20 века. И. Валлерстайн и его концепция «мир - системного» анализа международных отношений.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Постмодернизм как новое направление в исследовании международных отношений. Феминизм как течение постмодернизма.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 3: Формирование новой системы международных отношений Виды и уровни международных отношений. Теоретические модели международных отношений. Эволюция системы международных отношений. Советско-американские отношения и их влияние на мировую политику во второй половине 20 века. Мультиполярные и биполярные модели международных отношений на глобальном уровне. Закон поддержания динамического равновесия – основной закон функционирования системы международных отношений. Международные отношения после окончания «холодной войны». Новые геополитические реальности, закат биполярного мира.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Система международных отношений</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 4: Глобализация и современные международные отношения Международные отношения как часть процесса глобализации современного мира. Роль информации в системе межгосударственных отношений и мирохозяйственных связей. Глобальные процессы в сфере международных отношений. Антиглобализм. Основные вопросы глобализации и интернационализации международной жизни. Глобальные проблемы современности и пути их решения. Глобализация и её отражение в классических концепциях международных отношений. Роль внешней политики национальных государств. Снижение роли национальных государств, возрастание роли негосударственных авторов, появление новых международных институтов в условиях глобализации. Роль внешней политики национальных государств. Соотношение национальных интересов и глобальных проблем.</p>	

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Практические занятия/самостоятельная работа: Глобализация Лабораторная работа: -
Тема 5: Международные организации как регулятор международных отношений Понятие и сущность международных организаций как субъекта международных отношений, место и роль ООН в современном мире. Роль международных организаций как субъектов международных отношений, выделите их основные признаки и типы. Структура ООН и её роль в современном мире. Принципы деятельности ООН, а также деятельность основных международных организаций (ОБСЕ, Совет Европы и др.). Место и роль России в системе ООН. Практические занятия/самостоятельная работа: Международные организации Лабораторная работа: -
Тема 6: Геополитика и международные отношения Общее понятие геополитики. Зарождение геополитических идей. Геополитические закономерности — «анатомия» и физиология» геополитики. Понятие геополитического конфликта. Борьба цивилизаций. Главные геополитические тренды 21 века. Глобализация и гео-экономика. Внешняя и внутренняя геополитика России на современном этапе. Практические занятия/самостоятельная работа: Геополитика Лабораторная работа: -
Тема 7: Международные конфликты и международная безопасность Формирование новой системы международных отношений. Региональные конфликты в условиях прекращения глобального противостояния двух держав. Новые проблемы в урегулировании кризисных ситуаций, пути их решения. Международные организации – роль в урегулировании международных конфликтов и кризисов. Современная дипломатия как средство решения международных конфликтов. Современные региональные конфликты. Практические занятия/самостоятельная работа: Современные конфликты Лабораторная работа: -
Тема 8: Военная сила в современных международных отношениях Понятие и сущность военной силы. Место и роль военного фактора в международных отношениях. Основные характеристики и детерминанты, формирующие военно-политическую картину современного мира. Специфика международных отношений по обеспечению стратегической стабильности в начале XXI века и роль ядерного фактора в современной мировой политике. Место и роль военной силы в политике основных авторов мировой политики. Распространенные формы применения военной силы в современном мире. Особенности миротворчества как способа применения военной силы. Практические занятия/самостоятельная работа: Военный фактор в мировой политике Лабораторная работа: -
Тема 9: Нетрадиционные угрозы современной международной безопасности Загрязнение окружающей среды, снижение мировых запасов воды и массовая вырубка лесов. Международные проблемы использования энергоресурсов. Борьба мирового сообщества с международным терроризмом и оборотом наркотиков. Понятие «экологическая безопасность». Объекты экологической безопасности. Принципы энергетической безопасности, возможность обеспечения энергетической безопасности в современном обществе. Угрозы глобальной энергетической безопасности. Основные аспекты различных определений термина «терроризм». Основные объекты международного терроризма. Практические занятия/самостоятельная работа: Военный фактор в мировой политике Лабораторная работа: -
Тема 10: Россия в глобальной политике Сущность внешнеполитического потенциала государства и национально-государственных интересов России и полномочия должностных лиц и органов государственной власти РФ в вопросах внешней политики; Роль и место России в системе международных отношений, основные принципы, цели, задачи и приоритеты внешнеполитического курса России, исходя из её геополитического положения. Сущность концепции многополярного мира и перспектива её реализации в современных условиях. Основные тенденции в реализации приоритетных направлений внешнеполитического курса России, задачи по обеспечению национальной безопасности страны. Практические занятия/самостоятельная работа: Россия в системе международных отношений Лабораторная работа: -

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Современные международные отношения как наука и учебная дисциплина	3	1	2	0	6	2	
2	Теоретические основы международных отношений	3	1	2	0	6	2	
3	Формирование новой системы международных отношений	3	2	0	0	6	0	
4	Глобализация и современные международные отношения	3	2	2	0	6	2	
5	Международные организации как регулятор международных отношений	3	2	2	0	6	2	
6	Геополитика и международные отношения	3	2	2	0	7	2	
7	Международные конфликты и международная безопасность	3	2	2	0	7	2	
8	Военная сила в современных международных отношениях	3	2	2	0	7	2	
9	Нетрадиционные угрозы современной международной безопасности	3	2	2	0	7	2	
10	Россия в глобальной политике	3	2	2	0	7	2	
Итого:			18	18	0	65	18	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	6	6
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	93	93
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	93	93
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	11	11

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.21 Современные международные отношения

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР		
			Лек	Пр	Лаб			
1	Современные международные отношения как наука и учебная дисциплина	4	0	0	0	9	2	
2	Теоретические основы международных отношений	4	0	0	0	9	2	
3	Формирование новой системы международных отношений	4	2	0	0	8	0	
4	Глобализация и современные международные отношения	4	0	2	0	7	2	
5	Международные организации как регулятор международных отношений	4	0	2	0	10	2	
6	Геополитика и международные отношения	4	0	0	0	10	2	
7	Международные конфликты и международная безопасность	4	0	0	0	10	2	
8	Военная сила в современных международных отношениях	4	0	0	0	10	2	
9	Нетрадиционные угрозы современной международной безопасности	4	0	0	0	10	2	
10	Россия в глобальной политике	4	0	0	0	10	2	
Итого:			2	4	0	93	18	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	86	86
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	86	86
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	22	22
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР		
			Лек	Пр	Лаб			
1	Современные международные отношения как наука и учебная дисциплина	3	1	0	0	8	2	
2	Теоретические основы международных отношений	3	1	0	0	8	2	

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
3	Формирование новой системы международных отношений	3	2	0	0	8	0
4	Глобализация и современные международные отношения	3	2	0	0	8	2
5	Международные организации как регулятор международных отношений	3	2	2	0	9	2
6	Геополитика и международные отношения	3	0	2	0	9	2
7	Международные конфликты и международная безопасность	3	0	2	0	9	2
8	Военная сила в современных международных отношениях	3	0	2	0	9	2
9	Нетрадиционные угрозы современной международной безопасности	3	0	2	0	9	2
10	Россия в глобальной политике	3	0	0	0	9	2
Итого:			8	10	0	86	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. **СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ** 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Белозёрова В.К., Васильевой М.М., Позднякова А.И. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва).; Московский государственный лингвистический университет (г. Москва)., 2022 г. - 318 с. - ISBN 978-5-534-09407-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-489017>

2. **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА** 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Цыганкова П.А. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва)., 2022 г. - 279 с. - ISBN 978-5-534-12259-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-489559>

3. **МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ** 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Ачкасов В. А., Ланцов С. А. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург)., 2022 г. - 483 с. - ISBN 978-5-534-10418-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-489078>

Дополнительная литература:

1. **МЕЖДУНАРОДНЫЕ НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ.** Учебное пособие для вузов / Наумов А. О. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва)., 2022 г. - 186 с. - ISBN 978-5-534-12702-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-nepravitelstvennye-organizacii-495635>

2. **МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ В XXI ВЕКЕ** 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)., 2022 г. - 415 с. - ISBN 978-5-534-15462-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-507490>

3. **МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.** Учебник для вузов / Под ред. Игнатовой О.В., Орловой Н.Л. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 358 с. - ISBN 978-5-534-13877-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-489414>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.naicn.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://instituciones.com>. - Текст: электронный
9. Политология [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://allpolitologia.ru>. - Текст: электронный
10. Президент РФ: информационно-справочная система. - Режим доступа: <http://kremlin.ru/>. - Текст: электронный
11. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный
12. Министерство иностранных дел Российской Федерации (МИД России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.mid.ru>. - Текст: электронный
13. Правительство РФ: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://government.ru/>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью,

персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
---------------------	------------	--	-------	--	-------	--	--------	--

Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Организация Объединенных Наций (ООН)
2. Международный валютный фонд (МВФ)
3. Международный банк реконструкции и развития (МБРР)
4. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
5. Организация Североатлантического договора (НАТО)
6. Европейский союз (ЕС)
7. Место и роль геополитики в современном мире.
8. Совет Европы
9. Структура геополитики и ее место в системе наук.

Доклад, сообщение/Реферат №2

1. Понятие военной силы в международных отношениях.
2. Особенности военно-политической картины современного мира
3. Сущность и содержание современных военных угроз в международных отношениях
4. Специфика международных конфликтов современности
5. Особенности разрешения и предотвращения международных конфликтов современности

Доклад, сообщение/Реферат №3

1. Роль Мягкой силы во внешней политике Российской Федерации
2. Россия в региональной политике: ШОС и БРИКС
3. Формирование благоприятного имиджа РФ в условиях информационной войны
4. Партнерство России и АСЕАН в глобальной политике
5. Арктика как зона особых интересов РФ
6. Роль России в ОБСЕ

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

1. Типы международного сотрудничества.
2. Международное сотрудничество с позиций основных парадигм теории международных отношений.
3. Идеалистические воззрения на внешнюю политику в американской политической мысли в межвоенные и послевоенные периоды.
4. Теория политического реализма Г. Моргантау – ведущая концепция международных отношений в США и на Западе.
5. Модернистская школа в теории международных отношений.
6. Критика политического реализма и системный подход.
7. Развитие теории международных отношений в 70–90 гг. 20 века.
8. Неолиберальная концепция транснационализма о снижении роли силового фактора и росте взаимозависимости в между-народных отношениях и мировой политике. Неореализм и его сущность.
9. Концепция «гуманитарной интервенции».
10. Зарождение неомарксизма в 70-е гг. 20 века.
11. И. Валлерстайн и его концепция «мир - системного» анализа международных отношений.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №2

1. Особенности и функции конфликтов в биполярном мире и конфликтов «нового поколения».
2. Международная безопасность с позиций основных парадигм теории международных отношений.
3. Среда системы международных отношений.
4. Классическая и современная геополитика.
5. Проблемы международной экологической безопасности.
6. Государство как основной международный актор.

Задания творческого уровня №1

1. На примере ООН покажите роль современных международных организаций. Эффективна ли существующая модель ООН и нуждается ли она в реформировании?
2. Представьте, что вы выполняете роль «третьей стороны» в урегулировании международно-политического конфликта. Каков может быть ваш арсенал средств воздействия на участников конфликта?
3. Что такое «конфликт» в международных отношениях? Определите типы, функции и укажите механизмы урегулирования конфликтов.
4. Расскажите о возникновении международных организаций, дайте им классификацию и определите их роль в качестве участников международных отношений.

Задания творческого уровня №2

1. На конкретных примерах оцените отношения между Европейским Союзом и Россией. Каковы перспективы этих отношений?
2. Объясните истоки и причины зарождения и развития дипломатии новой России и расскажите о внешнеполитических успехах современной России.
3. Охарактеризуйте основные цели и принципы внешнеполитической политики и стратегии США. Какие основные рычаги воздействия на окружающий мир используют США?
5. Определите роль и место военной силы в современных международных отношениях.

Тестирование №1

1. Международная организация – это объединение государств, созданное на основе:
 - 1) международного обычая;
 - 2) международного договора;
 - 3) Устава ООН.
2. Международная неправительственная организация создается:
 - 1) государствами;
 - 2) международными межправительственными организациями;
 - 3) физическими и юридическими лицами.
3. Какой документ характеризует правосубъектность международных организаций:
 - 1) договор организации с государством, на территории которого размещается ее штаб-квартира;
 - 2) договор организации с государствами, на территории которых размещаются ее представительства;
 - 3) учредительный договор.
4. По характеру членства международные организации делятся на :
 - 1) универсальные и региональные;
 - 2) общей и специальной компетенции;
 - 3) межгосударственные и неправительственные.
5. По характеру полномочий международные организации делятся на организации:
 - 1) межгосударственные и наднациональные;
 - 2) открытые и закрытые;
 - 3) межгосударственные и неправительственные.

6. Датой создания организации, созданной на основе межгосударственного договора является:

- 1) дата созыва главных органов;
- 2) дата принятия решения на международной конференции;
- 3) дата вступления в силу учредительного договора.

7. Европейский Союз – это:

- 1) межгосударственный орган;
- 2) организация с наднациональными полномочиями;
- 3) конфедерация

8. Термин “международное гуманитарное право” употребляется для обозначения норм, относящихся к :

- 1) защите прав и основных свобод человека;
- 2) защите жертв войны;
- 3) защите гражданского населения.

9. Стандарты в области прав человека признаются международной организацией труда как:

- 1) минимальные обязательные для исполнения нормы;
- 2) максимально достижимые нормы;
- 3) нормы, носящие рекомендательный характер.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Порядок образования МО (принятие учредительного документа, формирование структуры организации, созыв главного органа).
2. Органы МО (наличие внутренней структуры, состава, правового статуса и установленного порядка принятия решений). Порядок принятия решений в МО.
3. Классификация МО (по характеру членства и юридической природе, по кругу участников, по кругу компетенции, по характеру полномочий, по условиям участия в членстве).
4. Основные типы современных МО (МПО, МНПО, ТНК).
5. Главные органы ООН. Цели, состав, функции, полномочия, порядок работы и принятия решений Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности.
6. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Основные направления деятельности МБРР.
7. Международный валютный фонд (МВФ): цели и задачи. Результаты реализации программ МВФ в мире и в России.
8. Суть, основные направления и этапы развития многостороннего регулирования торгово-экономических отношений. История формирования международной торговой системы в рамках ГАТТ (Генерального соглашения по тарифам и торговле).
9. Порядок членства, структура организаций, механизмы контроля выполнения решений ВТО странами – членами организации.
10. Цели и принципы деятельности ЕС. Структура и основные органы ЕС.
11. Проблемы и перспективы ЕС на современном этапе.
12. Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ). Центрально-европейское соглашение о свободной торговле. Совет государств Балтийского моря (СГБМ). Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР).
13. История создания, цели, задачи Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Основные направления деятельности. Основные комитеты и рабочие группы АТЭС.
14. История создания, цели, задачи Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Бангкокская декларация. Основные результаты деятельности АСЕАН.

15. Содружество независимых государств (СНГ): цели, члены организации. Соглашение о создании Экономического союза. Соглашение о таможенном союзе между Российской Федерацией, Республикой Беларусь и Республикой Казахстан.
16. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА): история и причины создания. Основные положения соглашения.
17. Южноамериканский общий рынок (Меркосур): причины создания, особенности функционирования. Перспективы развития.
18. Сущность международных отношений как научной и учебной дисциплины.
19. Основные подходы к толкованию термина «международные отношения»;
20. Объект, предмет, методы исследования современных международных отношений.
21. Структура международных отношений; сущность международных политических отношений как ведущего и системообразующего эле-мента в структуре международных отношений; этапы эволюции международных отношений;
22. Соотношение категорий «международные отношения», «международная политика» и «мировая политика».

Примерный перечень практических заданий к зачету:

1. Объясните истоки и причины зарождения и развития дипломатии новой России и расскажите о внешнеполитических успехах современной России.
2. Сравните модели международных систем, особенности их функционирования и трансформации.
3. Сравните модели международных систем, особенности их функционирования и трансформации.
4. Охарактеризуйте международные организации Африканского континента.
5. Дайте характеристику международным конфликтам в субрегионах, их уровень, участники, состояние и причины.