

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры
международных финансов и
бухгалтерского учета
Протокол № 10 от 23.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.16 Бюджетная система Российской Федерации
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Экономическое развитие региона
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Синцова Е.А.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

формирование теоретических знаний в области построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, организации бюджетного процесса в Российской Федерации, а также с практическими аспектами процесса формирования и использования бюджетных средств

Задачи дисциплины:

ознакомление с содержанием государственного бюджета как экономической категории, его функциями и ролью как финансовой базы социально-экономического развития общества; освоение бюджетного устройства и бюджетной системы РФ, принципов организации бюджетной системы; овладение организационно-правовыми основами бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-2 Способен содействовать экономическому развитию региона	ПК-2.1 Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации; основы финансовой системы, бюджетной политики государства, порядок и особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, порядок формирования доходной и расходной частей региональных и местных бюджетов, порядок зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.	П.25.10. Вид профессиональной служебной деятельности: Содействие экономическому развитию регионов (Справочник квалификационных требований)
	ПК-2.2 Умеет проводить финансовый анализ, учет, анализ контрактов и оценку предложений, мониторинг сбалансированности региональных и местных бюджетов.	
	ПК-2.3 Способен владеть методологией комплексного анализа инвестиционных проектов в целях их реализации с использованием механизмов государственной поддержки.	
ПК-4 Способен владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды с целью регулирования государственных инвестиций и инвестиционной деятельности	ПК-4.1 Знает теоретические основы количественного и качественного анализа, методы финансово-экономического анализа предприятий; основы инвестиционной политики; меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов; критерии оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов.	П.25.13. Вид профессиональной служебной деятельности: Регулирование в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности (Справочник квалификационных требований)
	ПК-4.2 Уметь проводить оценку состояния социально-экономического развития территории Российской Федерации, осуществлять финансово-экономический анализ предприятия; разрабатывать планы реализации инвестиционных проектов	
	ПК-4.3 Способен разрабатывать меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов и повышению инвестиционной привлекательности территории.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2.1. Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации; основы финансовой системы, бюджетной политики государства, порядок и особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, порядок формирования доходной и расходной частей региональных и местных бюджетов, порядок зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.	Знать основы финансовой системы, бюджетной политики государства, принципы бюджетного устройства, место, роль бюджета в финансовой системе страны, порядок формирования доходной и расходной частей региональных и местных бюджетов, порядок зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.
ПК-2.2. Умеет проводить финансовый анализ, учет, анализ контрактов и оценку предложений, мониторинг сбалансированности региональных и местных бюджетов.	Уметь пользоваться основными моментами построения бюджетной системы, проводить финансовый анализ, учет, анализ контрактов и оценку предложений, мониторинг сбалансированности региональных и местных бюджетов.
ПК-2.3. Способен владеть методологией комплексного анализа инвестиционных проектов в целях их реализации с использованием механизмов государственной поддержки.	Владеть методикой комплексного анализа инвестиционных проектов с использованием механизмов государственной поддержки.
ПК-4.1. Знает теоретические основы количественного и качественного анализа, методы финансово-экономического анализа предприятий; основы инвестиционной политики; меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов; критерии оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов.	Знать теоретические основы количественного и качественного анализа, методы финансово-экономического анализа предприятий; основы инвестиционной политики; меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов; критерии оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов.
ПК-4.2. Уметь проводить оценку состояния социально-экономического развития территории Российской Федерации, осуществлять финансово-экономический анализ предприятия; разрабатывать планы реализации инвестиционных проектов	Уметь разрабатывать основы бюджетной политики в Российской Федерации на федеральном, региональном, местном уровнях. проводить оценку состояния социально-экономического развития территории Российской Федерации, разрабатывать планы реализации инвестиционных проектов
ПК-4.3. Способен разрабатывать меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов и повышению инвестиционной привлекательности территории.	Разрабатывать меры государственной поддержки при реализации инвестиционных проектов

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-2.1 ПК-4.1	ПК-2.2 ПК-4.2	ПК-2.3 ПК-4.3
1	Тема 1: Основы построения бюджетной системы Российской Федерации	ПК-2 ПК-4	Тестирование №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20)
2	Тема 2: Межбюджетные отношения в Российской Федерации	ПК-2 ПК-4	Тестирование №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-2.1 ПК-4.1	ПК-2.2 ПК-4.2	ПК-2.3 ПК-4.3
3	Тема 3: Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местного бюджетов	ПК-2 ПК-4	Тестирование №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
4	Тема 4: Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов	ПК-2 ПК-4	Тестирование №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
5	Тема 5: Бюджетная классификация Российской Федерации	ПК-2 ПК-4	Тестирование №3 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
6	Тема 6: Бюджетная политика Российской Федерации	ПК-2 ПК-4	Тестирование №3 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
7	Тема 7: Управление бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	ПК-2 ПК-4	Тестирование №4 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
8	Тема 8: Организация бюджетного процесса в Российской Федерации	ПК-2 ПК-4	Тестирование №4 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Основы построения бюджетной системы Российской Федерации Бюджет как совокупность особых перераспределительных отношений. Причины, порождающие функционирование бюджета, их объективный характер, сущность, функции бюджета. Принципы бюджетного устройства, место, роль бюджета в финансовой системе страны. Социально-экономическое значение государственного бюджета, взаимосвязь с другими звеньями финансовой системы. Понятие бюджетной системы государства. Факторы, влияющие на построение бюджетной системы государства. Особенности построения бюджетной системы унитарного и федерального государств. Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации: бюджетное законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетная система Российской Федерации, её структура. Виды бюджетов в составе бюджетной системы Российской Федерации. Смета расходов и доходов отдельных населённых пунктов, других территорий, не являющихся муниципальными образованиями. Бюджеты государственных внебюджетных фондов в составе бюджетной системы Российской Федерации. Консолидированные бюджеты, их назначение. Характеристика принципов построения бюджетной системы Российской Федерации. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации. Практические занятия/ самостоятельная работа: Бюджетное устройство РФ Лабораторное занятие: -</p> <p>Тема 2: Межбюджетные отношения в Российской Федерации</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Содержание межбюджетных отношений. Необходимость и организационно- правовые основы разграничения расходных обязательств. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации: необходимость, формы, нормативно-правовое обеспечение. Распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, особенности его организации. Необходимость перераспределения средств между бюджетами. Межбюджетные трансферты, характеристика их форм. Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации, местным бюджетам, бюджетам государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и бюджетам территориальных государственных внебюджетных фондов. Условия предоставления межбюджетных трансфертов. Финансовое обеспечение расходных обязательств субъектов Российской Федерации (муниципальных образований), связанных с реализацией переданных государственных полномочий. Этапы и направления реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации. Практические занятия/ самостоятельная работа: Содержание и организационно-правовые основы межбюджетных отношений в РФ Лабораторное занятие: -</p>
<p>Тема 3: Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местного бюджетов Федеральный бюджет, его роль в финансовом обеспечении полномочий федеральных органов государственной власти. Основные характеристики федерального бюджета. Состав доходов федерального бюджета, расходы федерального бюджета. Дефицит федерального бюджета и источники его финансирования. Бюджеты субъектов Российской Федерации, их назначение. Доходы и расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Собственные доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Дефицит бюджетов субъектов Российской Федерации, его предельный размер. Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации. Местные бюджеты и их роль в финансовом обеспечении полномочий органов местного самоуправления. Доходы местных бюджетов, их состав. Собственные доходы местных бюджетов. Расходы местных бюджетов, их состав по видам муниципальных образований. Дефицит местных бюджетов, его предельный размер. Источники финансирования дефицита местных бюджетов. Практические занятия/ самостоятельная работа: Характеристика бюджетов различных уровней Лабораторное занятие: -</p>
<p>Тема 4: Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации, его назначение. Состав доходов и направления использования средств бюджета пенсионного фонда Российской Федерации, источники финансирования его дефицита. Межбюджетные трансферты между бюджетом пенсионного фонда Российской Федерации и иными бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации, его назначение. Доходы, расходы, источники финансирования дефицита бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации. Межбюджетные трансферты между бюджетом Фонда социального страхования Российской Федерации и иными бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Бюджеты фондов обязательного медицинского страхования, их роль в финансовом обеспечении государственных гарантий помощи населению. Особенности формирования бюджетов федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Межбюджетные трансферты между бюджетами федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, между бюджетами фондов обязательного медицинского страхования и иными бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Практические занятия/ самостоятельная работа: Особенности формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов Лабораторное занятие: -</p>
<p>Тема 5: Бюджетная классификация Российской Федерации Бюджетная классификация Российской Федерации, её состав, значение. Правовое регулирование бюджетной классификации. Классификация доходов бюджетов, её структура: главный администратор доходов бюджета, вид дохода, подвид дохода, классификация операций сектора государственного управления, относящихся к доходам бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Группировка расходов бюджетов по главным распорядителям бюджетных средств, разделам, подразделам, целевым статьям, видам расходов бюджетов и подразделением классификации операций сектора государственного управления, относящихся к расходам бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов, её структурные подразделения: главный администратор источников финансирования дефицита бюджетов, группы, подгруппы, статьи, виды источников финансирования дефицитов бюджетов, подразделения классификации операций сектора государственного управления дефицитов бюджетов. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по вопросам бюджетной классификации Российской Федерации. Реформирование бюджетной классификации Российской Федерации. Практические занятия/ самостоятельная работа: Доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов Бюджетной системы РФ Лабораторное занятие: -</p>
<p>Тема 6: Бюджетная политика Российской Федерации</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Содержание и значение бюджетной политики. Бюджетная политика в составе экономической политики государства. Основы разработки бюджетной политики в Российской Федерации на федеральном, региональном, местном уровнях. Цели и задачи бюджетной политики Российской Федерации на современном этапе. Характеристика основных направлений современной бюджетной политики в Российской Федерации в области доходов, расходов, межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса. Значение бюджетного механизма в реализации бюджетной политики государства. Направления совершенствования бюджетного механизма в Российской Федерации Практические занятия/ самостоятельная работа: Основные направления бюджетной политики Лабораторное занятие: -
Тема 7: Управление бюджетами бюджетной системы Российской Федерации Содержание управления Федерации, его структура, функции, полномочия. Федеральное казначейство, его структура, функции, полномочия. Взаимодействие Министерства финансов Российской Федерации и Федерального казначейства в ходе управления бюджетами. Главные администраторы доходов и главные администраторы источников финансирования дефицита федерального бюджета, главные распорядители и получатели средств федерального бюджета, их полномочия. Мониторинг качества управления бюджетными средствами, осуществляемого главными администраторами доходов федерального бюджета, главными администраторами источников финансирования дефицита федерального бюджета, главными распорядителями средств федерального бюджета. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования. Органы управления бюджетами субъектов Российской Федерации. Финансовые органы субъектов Российской Федерации, их функции. Органы управления местными бюджетами. Финансовые органы муниципальных образований, их функции. Взаимодействие Министерства финансов Российской Федерации и финансовых органов субъектов Российской Федерации в ходе управления бюджетами. Органы управления бюджетами государственных внебюджетных фондов, их полномочия. Взаимодействие Министерства финансов Российской Федерации, Федерального казначейства и органов управления бюджетами государственных внебюджетных фондов. Временная финансовая администрация в субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании), основания и порядок её ведения. Бюджетные полномочия временной финансовой администрации. Практические занятия/ самостоятельная работа: Органы управления бюджетами бюджетной системы РФ Лабораторное занятие: -
Тема 8: Организация бюджетного процесса в Российской Федерации Бюджетный процесс, его содержание, участники, этапы. Полномочия участников бюджетного процесса на разных его этапах. Составление проектов бюджетов: задачи, нормативно-правовое обеспечение. Сведения, необходимые для составления проектов бюджетов. Особенности организации составления субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Рассмотрение и утверждение Федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Исполнение Федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, его задачи, правовое регулирование. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов. Бюджетная роспись, сводная бюджетная роспись и кассовый план, их назначение. Исполнение бюджетов по доходам, расходам, источники финансирования дефицита бюджета. Особенности составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов. Государственный (муниципальный) финансовый контроль, его назначение, правовое обеспечение. Особенности организации государственного (муниципального) финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса. Реформирование бюджетного процесса в Российской Федерации. Практические занятия/ самостоятельная работа: Особенности организации бюджетного процесса Лабораторное занятие: -
Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	41	41
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	41	41
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	40	40
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Тема 1: Основы построения бюджетной системы Российской Федерации	5	2	2	0	6	2
2	Тема 2: Межбюджетные отношения в Российской Федерации	5	2	2	0	6	2
3	Тема 3: Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местного бюджетов	5	4	4	0	6	4
4	Тема 4: Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов	5	2	2	0	6	2
5	Тема 5: Бюджетная классификация Российской Федерации	5	2	2	0	4	2
6	Тема 6: Бюджетная политика Российской Федерации	5	2	2	0	4	2
7	Тема 7: Управление бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	5	2	2	0	4	2
8	Тема 8: Организация бюджетного процесса в Российской Федерации	5	2	2	0	5	2
Итого:			18	18	0	41	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	87	87
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	87	87
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	12	12
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Тема 1: Основы построения бюджетной системы Российской Федерации	6	2	0	0	10	2
2	Тема 2: Межбюджетные отношения в Российской Федерации	6	0	0	0	10	2
3	Тема 3: Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местного бюджетов	6	0	2	0	10	4
4	Тема 4: Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов	6	0	2	0	10	2

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
5	Тема 5: Бюджетная классификация Российской Федерации	6	0	0	0	11	2
6	Тема 6: Бюджетная политика Российской Федерации	6	0	0	0	12	2
7	Тема 7: Управление бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	6	0	0	0	12	2
8	Тема 8: Организация бюджетного процесса в Российской Федерации	6	2	0	0	12	2
		Итого:	4	4	0	87	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	60	60
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	60	60
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	21	21
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Тема 1: Основы построения бюджетной системы Российской Федерации	5	2	0	0	8	2
2	Тема 2: Межбюджетные отношения в Российской Федерации	5	2	0	0	8	2
3	Тема 3: Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местного бюджетов	5	2	2	0	8	4
4	Тема 4: Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов	5	2	2	0	8	2
5	Тема 5: Бюджетная классификация Российской Федерации	5	0	2	0	8	2
6	Тема 6: Бюджетная политика Российской Федерации	5	0	2	0	8	2
7	Тема 7: Управление бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	5	0	2	0	6	2
8	Тема 8: Организация бюджетного процесса в Российской Федерации	5	0	0	0	6	2
		Итого:	8	10	0	60	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Ивановой Н.Г., Канкуловой М.А., 2022 г. - 381 с. - ISBN 978-5-534-09792-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/byudzhetnaya-sistema-rossiyskoy-federacii-489540>

2. БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА В 2 Т. ТОМ 1 6-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва).; Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва)., 2022 г. - 318 с. - ISBN 978-5-534-12352-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/byudzhjet-i-byudzhjetnaya-sistema-v-2-t-tom-1-490745>

3. БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА В 2 Т. ТОМ 2 6-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва).; Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва)., 2022 г. - 355 с. - ISBN 978-5-534-12354-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/byudzhjet-i-byudzhjetnaya-sistema-v-2-t-tom-2-490746>

Дополнительная литература:

1. БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Учебное пособие для вузов / Рябова Е. В. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)., 2022 г. - 248 с. - ISBN 978-5-534-12312-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/byudzhjetnoe-ustroystvo-rossiyskoy-federacii-496267>

2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ. Учебное пособие для вузов / Под общ. ред. Берзона Н.И. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)., 2022 г. - 137 с. - ISBN 978-5-534-08103-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennye-finansy-490110>

3. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ 4-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Чалдаевой Л. А. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва)., 2022 г. - 434 с. - ISBN 978-5-534-13672-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-488720>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система

[Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный

9. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.msef.ru>. - Текст: электронный

10. Бухгалтерия.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.buhgalteria.ru>. - Текст: электронный

11. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: информационно-справочная система. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/>. - Текст: электронный

12. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

13. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

14. Счетная палата Российской Федерации: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.scp.gov.ru>. - Текст: электронный

15. Федеральное казначейство (федеральная служба): профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://goskazna.gov.ru/>. - Текст: электронный

16. Бухонлайн: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.buhonline.ru/>. - Текст: электронный

17. Федеральная налоговая служба: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.nalog.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с

возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Тестирование №1

1. Бюджет в экономической системе это:

- план создания и использования финансовых ресурсов;
- общепроизводственный фонд средств;

в) отношения при формировании на общегосударственных и региональных уровнях централизованных фондов;

г) общее возможное исчисление будущих расходов и ожидаемых для их покрытия доходов государства.

2. Бюджет государства является составной частью:

- 1) общегосударственных финансов;
- 2) местных финансов;
- 3) государственных финансов;
- 4) международных финансов;
- 5) государственного кредита.

3. Основные функции бюджета государства:

- 1) перераспределение ВВП, государственное регулирование и стимулирование экономики; бюджетный контроль; финансовое обеспечение социальной политики;
- 2) контроль за формированием и использованием централизованного фонда денежных средств;
- 3) финансирование национальной экономики;
- 4) обеспечение выплаты заработной платы работающим в производственной сфере.

4. Какие показатели характеризуют состояние бюджета как финансового плана?

- а) профицит, баланс, излишек, дефицит;
- б) бюджетный дефицит, баланс бюджета, профицит, излишек;
- в) бюджетное равновесие; дефицит, излишек;
- г) равновесие доходов и расходов бюджета; бюджетный дефицит, превышение доходов над расходами.

5. Как различается бюджетный дефицит согласно форм проявления:

- а) активный, пассивный;
- б) вычисленный, известный;
- в) открытый, скрытый;
- г) негативный, позитивный.

6. Источники покрытия бюджетного дефицита:

- а) государственный кредит, налоги, прибыль, инвестиции;
- б) государственный заем, денежная эмиссия;
- в) налоги, коммерческий кредит, амортизационные отчисления;
- г) международный кредит, валютный фонд государства, монетарные металлы.

7. Бюджетные ассигнования – это формы:

- а) коллективного капитала;
- б) покрытия затрат за счет заемных средств;
- в) покрытие затрат за счет собственных средств;
- г) государственного финансового обеспечения.

8. В каких разрезах рассматривается структура бюджета государства:

- а) бюджетное устройство и бюджетная система;
- б) бюджетный процесс и бюджетное устройство;
- в) горизонтальный и вертикальный;
- г) состав и удельный вес.

9. Виды бюджетов:

- а) государственный бюджет и местный бюджет;
- б) центральные и местные бюджеты;
- в) централизованные и децентрализованные бюджеты;
- г) государственный бюджет, региональные и местные бюджеты.

10. Какие бюджеты входят в состав бюджетов местного самоуправления?

- а) бюджеты территориальных городов, сел;
- б) областные, районные, местные бюджеты;
- в) централизованные и децентрализованные бюджеты;

11. Какие принципы лежат в основе распределения расходов между бюджетами:

- а) функциональный, экономический, ведомственный;
- б) ведомственной подчиненности и территориального разделения объектов финансирования;
- в) текущий и развития;
- г) текущий и капитальный.

12. На какие группы разделяются доходы бюджета от общегосударственных налогов и сборов в процессе их распределения между отдельными звеньями финансовой системы?

- а) налоговые и не налоговые поступления;
- б) налоговые и не налоговые поступления, доходы от операций с капиталом, официальные трансферты;
- в) закреплённые и регулирующие доходы;
- г) общегосударственные налоги и местные сборы

13. Методы формирования доходов бюджета.

- а) выделение доходов с государственного сектора экономики; получение доходов от государственных угодий; налоговый;
- б) получение доходов от государственных угодий имущества и услуг, перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов; получение ссуд;
- в) получение доходов от государственной собственности; фискальный; получения ссуд;
- г) прямое выделение доходов из государственного сектора; получение доходов от государственных угодий, имущества и услуг; перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов и сборов; получение ссуд.

14. Внутренние источники формирования доходов бюджета:

- а) международный кредит, национальное богатство, национальный доход;
- б) созданный ВВП и национальное богатство;
- в) валовой национальный продукт, государственный кредит, эмиссионный доход;
- г) налоговые и не налоговые поступления.

16. По каким признакам классифицируются расходы бюджета?

- а) роль в создании производства, общественное признание, целевое назначение;
- б) отрасли экономики и социальной сферы, уровни бюджетной системы, формы бюджетного финансирования;
- в) общественное и целевое предназначение, роль в создании производства, отрасли экономики и социальной сферы, уровни бюджетной системы; формы бюджетного финансирования;
- г) роль в процессе воспроизводства; общественно - целевое назначение, отрасли национальной экономики, уровни бюджетной системы, формы бюджетного финансирования.

17. Что отражает функциональная классификация расходов бюджета?

- а) текущие и капитальные расходы;
- б) текущие капитальные расходы, кредитование без погашения;
- в) текущие расходы и расходы развития;

18. Что отражает ведомственная классификация расходов бюджета?

- а) фактическое использование министерствами и ведомствами бюджетных средств;
- б) распределение бюджетных ассигнований между получателями средств из бюджета;
- в) финансирование текущего расходования министерств и ведомств;
- г) распределение бюджетных средств между министерствами и ведомствами на текущие потребности.

19. Что отражает экономическая классификация расходов бюджета?

- а) текущие расходы и расходы развития;
- б) текущие и капитальные расходы;
- в) статьи и подстатьи расходов, элементы целевых затрат;
- г) текущие и капитальные расходы, кредитование с учётом погашения

20. Смета - это:

- а) бюджетные ассигнования, распределённые поквартально и постатейно;

- б) плановый документ, в котором устанавливается объём бюджетных ассигнований, и их постатейное и поквартальное распределение;
- в) роспись доходов и расходов, сбалансированных во времени с поквартальным распределением
- г) плановый документ с перечнем желаемых расходов и возможных поступлений бюджетного учреждения, их поквартальное распределение.

Тестирование №2

1. Какие существуют виды смет?

- а) текущая, капитальная, сведённая, общая;
- б) на централизованные средства, особенные общие, поквартальные;
- в) индивидуальная, сведённая, на централизованные средства, общая;
- г) постоянная, поквартальная.

2. Нормы расходов группируются:

- а) на основе физиологических потребностей, на основе статистических данных;
- б) базовые, по характеру использования, методом исчисления.
- в) на обязательные и факультативные;
- г) постоянная, поквартальная.

3. Объёмы финансирования определяются:

- а) общими потребностями бюджетного учреждения её возможными доходами;
- б) оперативно - сетевыми показателями и нормативами расходов;
- в) количеством единиц по штатному расписанию;
- г) физиологическими потребностями и статистическими данными.

4. Виды норм по экономическому смыслу:

- а) материальные, факультативные, обязательные;
- б) материальные, финансовые, бюджетные;
- в) материальные, индивидуальные, комбинированные;
- г) финансовые, комбинированные, укрупнённые.
- д) бюджетные, индивидуальные, факультативные

5. Какие виды денежных ресурсов государства используются для финансирования расходов медицинских учреждений государства?

- а) бюджетные ассигнования;
- б) прибыль предприятий;
- в) кредиты банка;
- г) часть средств фондов потребления предприятий и организаций;
- д) средства населения.

6. Источники государственного финансирования на просвещение:

- а) бюджетные ассигнования;
- б) выручка от реализации продукции и услуг;
- в) средства фондов предприятий и организаций;
- г) средства населения.

7. Какие показатели положены в основу составления смет общеобразовательной школы?

- а) количество классов;
- б) количество классов, контингент учеников, число педагогических ставок;
- в) количество классов, контингент учеников, число часов по учебному плану;
- г) контингент учеников и число педагогических ставок.

8. Каким образом определяется объём государственной дотации:

- а) исходя из потребностей содержания учреждения;
- б) размером затрат, которые не покрываются собственными доходами;
- в) исходя из количества мест и расходов на учреждение;
- г) размером сметы;
- д) согласно расчетным нормативам на развитие социально - культурной сферы страны.

9. Какие учреждения относятся к системе социального обеспечения?

- а) детские учреждения- интернаты (для детей с разными отклонениями здоровья), детские учреждения- интернаты профильные(спортивные, языковые), дома интернаты для престарелых инвалидов;
- б) детские дошкольные учреждения, приюты для несовершеннолетних;
- в) дома- интернаты для престарелых инвалидов, приюты для несовершеннолетних, детские учреждения - интернаты (для детей с разными отклонениями здоровья);
- г) санатории и профилактории;
- д) учреждения охраны здоровья;

10. Жилищная субсидия – это:

- а) ежегодная адресная безналичная денежная помощь на оплату коммунальных услуг, приобретение природного газа, твёрдого и жидкого печного бытового топлива;
- б) ежемесячная адресная безналичная денежная помощь на оплату коммунальных услуг, приобретение природного газа твёрдого и жидкого печного бытового топлива;
- в) ежемесячная адресная денежная помощь на оплату коммунальных услуг, приобретение природного газа твёрдого и жидкого печного бытового топлива на возвратной основе;
- г) ежемесячная адресная наличная помощь на оплату коммунальных услуг, приобретение природного газа, твёрдого жидкого бытового топлива.

11. Направления бюджетной политики

- а) стабилизация совершенствование налоговой политики, оптимизация уровня бюджетного дефицита, самостоятельность местных бюджетов, поиск дополнительных источников доходов бюджета;
- б) преодоление инфляционных процессов, создание процессов стабилизации, совершенствование налоговой политики; поиск дополнительных источников доходов бюджета;
- в) обеспечение самостоятельности местных бюджетов; оптимизация уровня бюджетного дефицита и государственного долга, поиск источников их финансирования;
- г) преодоление инфляционных процессов и структурной перестройки, меры государства по организации и использованию бюджетных ресурсов для обеспечения её экономического и социального развития;

12. Бюджетный механизм складывается из:

- а) бюджетного дефицита, бюджетного профицита;
- б) бюджетного планирования и регулирования, финансовых показателей, нормативов, бюджетного дефицита;
- в) бюджетного планирования и регулирования, финансовых показателей, нормативов, лимитов, резервов, системы управления бюджетными средствами;
- г) бюджетного планирования и регулирования системы управления бюджетными средствами.

13. Объективные факторы влияния на бюджет:

- а) характер производственных отношений, природные особенности, экономические особенности, социальные особенности, традиции;
- б) ВВП, национальный доход, экономический рост производства;
- в) финансовая политика, объём и уровень заработной платы, развитие важных отраслей науки и техники, продуктивность общественного труда;
- г) рациональная организация управления государством, эффективная деятельность законодательной и исполнительной власти;

14. Направления влияния на бюджет:

- а) международные регулирующие распределительные;
- б) структурные, экономические, прямые;
- в) социальные, экономические, политические;
- г) экономические, структурные, распределительные.

15. Элементы бюджетной системы:

- а) органы управления, структура, принципы построения;

б) структура, принципы построения, организация функционирования;

в) комплекс межбюджетных отношений, органы управления;

г) организация функционирования, органы управления, структура;

16. Принципы построения бюджетной системы РФ.

а) единство, полнота, сбалансированность, эффективность, обоснованность, ответственность, целевое использование бюджетных средств;

б) организация функционирования, структура, принципы построения;

в) межбюджетные отношения, бюджетный кодекс;

г) эффективность, ответственность, целевое использование бюджетных средств, межбюджетные отношения, структур

Тестирование №3

1. Возврат бюджетных ассигнований в мере пересмотренных предназначенных субсидий проводятся в случае:

а) выявление поданных документов с неправильными сведениями, неправильных сведений в справках о доходах, выданных юридическими лицами;

б) изменение количества установленных субсидий в период их оплаты.

в) выявление неправильных сведений справках о доходах, выданных юридическими лицами, ошибки в расчете размера назначенной субсидии, заведомая подача документов с неправильными сведениями;

г) изменение количества установленных в период оплаты субсидий. Изменение размера платы за природный газ, топлива и жилищно-коммунальные услуги на протяжении периода выплаты субсидий;

д) выявление ошибки в расчете размера назначенной субсидии, изменение количества назначенных на протяжении периода выплаты субсидий, изменение размера платы за природный газ, топливо, жилищно-коммунальные услуги на протяжении периода выплаты субсидий.

2. Какие группы расходов включаются в расходы бюджета на национальную оборону?

а) содержание вооруженных сил, правоохранительная деятельность, закупка вооружения и военной техники;

б) содержание вооруженных сил, покупка вооружения и военной техники, капитальное строительство, научно-исследовательские и исследовательско-конструкторские работы;

в) правоохранительная деятельность и обеспечение обороны государства;

г) содержание вооруженных сил, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий;

д) капитальное строительство, научно – исследовательские и конструкторские работы;

е) фундаментальные исследования.

3. К расходам бюджета на управление относятся:

а) государственное управление, культура и искусство, правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства;

б) средства массовой информации;

в) государственное управление, международная деятельность, правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства;

г) пополнение государственных резервов;

д) правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства, покупка оружия и военной техники;

е) покупка оружия и военной техники.

4. К расходам бюджета на государственное управление принадлежат:

а) функционирование законодательной и исполнительной власти, содержание Президента Украины и его аппарата; иные расходы на общегосударственное управление;

б) содержание финансовых и фискальных органов; общее планирование и статистические службы; функционирование законодательной власти; функционирование исполнительной

власти, содержание Президента Украины и его аппарата, иные расходы на общегосударственное управление;

в) содержание Главного управления государственной связи; содержание Президента Украины и его аппарата; функционирование законодательной и исполнительной власти; иные расходы на общегосударственное управление;

г) содержание финансовых и фискальных органов; общее планирование и статистические службы, функционирование законодательной и исполнительной власти, содержание Президента Украины и его аппарата; содержание Главного управления государственной связи; иные расходы на общегосударственное управление;

д) функционирование государственной власти, содержание Конституционного суда, функционирование исполнительной власти; содержание Президента Украины и его аппарата; содержание Главного управления государственной связи; иные расходы на общегосударственное управление.

5. В основе планирования расходов бюджета на обслуживание государственного долга лежит:

а) объем ВВП на одного жителя;

б) соотношение между суммой долга и суммой его обслуживания и бюджета;

в) сумма задолженности бюджета по внутренним займам;

г) объем экспортных поступлений и объем ВВП;

д) объем золотовалютного запаса страны;

е) объем текущего государственного долга.

6. По характеру выплаты дохода государственные займы делятся на:

а) выплаты по кредитам иным государствам, международной организации и финансовым институтам;

б) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные;

в) фиксированные и плавающие;

г) дисконтные, выигрышные и процентные;

д) разобособленные и целевые.

7. Способы корректирования заемной политики:

а) минимизация стоимости ссуд, стабилизация государственных ценных бумаг;

б) управление внешним и внутренним долгом;

в) унификация, консолидация, конверсия, минимизация стоимости займа, отсрочка погашения, аннулирование;

г) унификация, консолидация, конверсия, обмен по регрессивным соотношениям, отсрочка погашения, аннулирование;

д) унификация, консолидация, конверсия, обмен по регрессивным соотношениям, аннулирование.

8. Бюджет предприятия – это:

а) доходы и расходы одного человека;

б) доходы и расходы отдельной семьи;

в) входящие и исходящие денежные потоки;

г) баланс времени человека, группы людей, конкретного учреждения;

д) расходы на исследование рынка, опроса на товар и сбыт товара.

9. Консолидированный бюджет – это:

а) государственный, региональный, местный;

б) государственные централизованные целевые фонды;

в) общегосударственный, региональных органов власти, местных органов власти;

г) пенсионный фонд, бюджет административно – территориальной единицы;

д) бюджеты предприятий, бюджеты семьи и конкретных лиц.

10. Признаками бюджета являются:

а) историчность, плановость, юридический характер, срок действия;

б) плановый характер, специфические черты зарождения, срок функционирования;

в) сила нормативного акта;

г) самостоятельность, срок действия.

11. Особенности бюджета – это:

а) самостоятельная экономическая форма перераспределительных отношений;

б) перераспределение национального дохода между отраслями народного хозяйства;

в) пропорции бюджетного перераспределения стоимости определяющих потребностями расширенного воспроизводства;

г) отрасль бюджетного распределения имеет место в составе государственных финансов;

д) контрольная и распределительные функции.

12. Сущность бюджета отражают:

а) экономические отношения между государством и субъектами хозяйствования всех форм собственности и населения;

б) экономические отношения между государством и государственными централизованными фондами;

в) экономические отношения между государством и коммерческими банками;

г) экономические отношения между государством и инвестиционными фондами;

д) экономические отношения между государством и страховыми компаниями;

13. Система государственных финансов включают следующие звенья:

а) государственный бюджет, общегосударственные фонды, государственные займы, финансы государственного сектора;

б) местные бюджеты, региональные фонды, местные займы, финансы муниципального хозяйства;

в) международный кредит, финансы коммерческих предприятий, инвестиционные фонды, государственный бюджет;

г) бюджет государства, целевые фонды, государственный кредит, финансы предприятий.

14. Функции бюджета:

а) распределительная, контрольная;

б) регулирующая;

в) территориального распределения;

г) распределение между министерствами и ведомствами;

д) распределение между блоками отраслей.

15. Состояние бюджета как финансового плана характеризуется показателями:

а) равновесие доходов и расходов;

б) бюджетный профицит;

в) бюджетный дефицит;

г) эмиссия денег;

д) государственный кредит.

Тестирование №4

1. Классификация целевых государственных фондов по экономическому содержанию:

а) постоянные, временные;

б) международные, общегосударственные, региональные, местные;

в) бюджетные, внебюджетные.

г) инвестиционные, заемные, научно – исследовательские, военные, социальной защиты, социального развития.

2. Тест. Источники формирования средств пенсионного фонда:

а) сборы физических и юридических лиц, иные источники средств государственного бюджета, добровольные взносы, финансовые санкции за нарушение порядка уплаты средств;

б) страховые взносы, благотворительные взносы, сборы физических и юридических лиц;

в) прибыль от деятельности фонда, добровольные взносы, финансовые санкции;

г) средства государственного и местных бюджетов

3. Основные направления развития бюджетной системы РФ:

- а) бюджетная реформа;
- б) определение приоритетов бюджетного финансирования;
- в) ликвидация многоканальной системы финансирования структур бюджетной сферы;
- г) реформирование межбюджетных отношений.

4. Внутренние источники формирования доходов бюджета:

- а) международный кредит, национальное богатство, национальный доход;
- б) созданный ВВП и национальное богатство;
- в) валовой национальный продукт, государственный кредит, эмиссионный доход;
- г) налоговые и не налоговые поступления.

5. Каким образом делятся доходы от операций с капиталом:

- а) поступление средств от реализации бесхозного имущества, доходы от материальных резервов, поступления от продажи земли;
- б) поступление средств от реализации имущества, которые по правам наследства перешла в собственность государства; поступления от продажи государственных запасов товаров; поступления от продажи земли;
- в) поступления от продажи основного капитала, поступления от продажи государственных запасов товаров, поступления от продажи земли и не материальных активов;
- г) поступления от продажи государственных запасов товаров, поступления от реализации бесхозного имущества, которое по правам наследства перешло в собственность государства и клада, поступления от продажи земли и не материальных активов

6. Какими методами могут привлекаться внешние источники доходов?

- а) аналитический, нормативный, прямого счета, балансовый;
- б) прямое изъятие доходов из государственного сектора, налоговый, заемный, получение доходов от государственных угодий, перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов;
- в) международный кредит, налогообложение экспортно-импортной деятельности, прямое перераспределение, ценовой механизм, валютное регулирование;
- г) созданный ВВП, национальное богатство.

7. Виды смет, которые составляются в учреждениях просвещения:

- а) сведенная, индивидуальная;
- б) общая, сведенная;
- в) индивидуальная, расходов на централизованные меры;
- г) индивидуальная, общая.

8. Сводная бюджетная роспись – это:

- Финансовая ведомость государственных расходов и доходов на определенный период
- Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации с учетом межбюджетных трансферт между ними
- Документ, который составляет и ведет финансовый орган с целью организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета

9. Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной основе - это:

- Субсидии
- Дотации
- Субвенции

10. Государственный долг – это сумма предшествующих:

- Дефицитов бюджета за вычетом бюджетных излишков
- Дефицитов бюджета
- Профицитов бюджета без вычета бюджетных излишков

11. Основными принципами бюджетной системы РФ являются:

- Гласность, всенародность, подконтрольность президенту, полнота отражения расходов и

доходов, сбалансированность, определенный срок действия

- Единство, разграничение расходов и доходов по уровням бюджетной системы, самостоятельность, сбалансированность, гласность, достоверность, адресность и целевой характер, полнота отражения расходов и доходов

- Общность, единство, сбалансированность, подконтрольность президенту, платность, возвратность, целевой характер

12. Количество уровней бюджетной системы зависит от:

- Размеров государства

- Сложности банковской системы государства

- Формы государственного устройства

13. Уровни бюджетной системы РФ:

- Федеральный уровень, уровень субъектов Федерации, муниципальный уровень

- Федеральный уровень, уровень субъектов Федерации

- Федеральный уровень, уровень субъектов Федерации, муниципальный уровень, местный уровень

14. Бюджетная система – это совокупность:

- Бюджетов всех административно-территориальных единиц государства

- Расходов и доходов бюджета

- Бюджетов государства, административно-территориальных единиц, а также бюджетов и счетов автономных в бюджетном отношении учреждений и фондов, которые основаны на юридических нормах и экономических отношениях

15. Расходы бюджетов бюджетной системы РФ делят по следующим признакам:

- Территориальный, адресный

- Функциональный, территориальный, экономический, времени осуществления

- Функциональный, целевой, территориальный

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1

Раскрыть следующие понятия с использованием информации из официальных сайтов:

1. В чем заключается суть Бюджетной политики Российской Федерации.

2. Как осуществляется управление бюджетами бюджетной системы Российской Федерации?

3. Состав, значение Бюджетной классификации Российской Федерации

4. Раскрыть основы построения бюджетной системы Российской Федерации

5. Раскрыть особенности межбюджетных отношений в Российской Федерации

6. Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местного бюджетов

7. Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов, их значение для населения РФ

8. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации

9. Бюджетная роспись, сводная бюджетная роспись и кассовый план, их назначение.

10. Реформирование бюджетного процесса в Российской Федерации.

Задания творческого уровня №1

Расчет суммы регулирующих доходов бюджета

Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области.

Исходные данные:

1. Сумма расходной части бюджета области – 550 млн. руб.

2. Дефицит бюджета – 55 млн. руб.

3. Сумма закрепленных доходов – 220 млн. руб.

Методика поиска решения: Дефицит бюджетный – превышение расходов бюджета над его доходами. Является следствием кризисных процессов в экономике государства (падения производства, снижения эффективности функционирования отдельных отраслей,

несвоевременного проведения структурных изменений, особенно там, где высокий удельный вес государственного сектора, большие военные расходы, на покрытие убытков от стихийных бедствий и т.п.). Бюджетный дефицит требует принятия энергичных мер со стороны правительства для его ликвидации. К ним относятся: сокращение расходов бюджета, изменения в налоговой и кредитной политике, направленные на рост производства и его эффективности и т.п. Бюджетный дефицит ложится, прежде всего, на население как наиболее несправедливый налог.

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

Бюджет субъекта федерации в истекшем году характеризуется следующими данными:

Всего доходов по бюджету – 2.750.640 тыс. р.

в том числе:

— налоговые доходы – 1.046.120 тыс. р.

— неналоговые доходы – 202.120 тыс. р.

— финансовая помощь из вышестоящего бюджета – 1.502.400 тыс. р.

— доходы целевых бюджетных фондов – 850.420 тыс. р.

Всего расходов по бюджету – 2.964.266 тыс. р.

в том числе:

— текущие расходы – 2.780.300 тыс. р.

— капитальные расходы – 183.966 тыс. р.

— верхний предел государственного долга, установленный органом местного самоуправления – 500.000 тыс. р.

Определить:

- 1) абсолютное значение дефицита местного бюджета;
- 2) фактический удельный вес дефицита местного бюджета в истекшем году;
- 3) размер дефицита местного бюджета в истекшем году, допустимый Бюджетным кодексом;
- 4) собственные доходы местного бюджета;
- 5) предельно допустимый объем расходов на обслуживание долга органа местного самоуправления, предусмотренный Бюджетным кодексом;
- 6) удельный вес расходов, направляемых на капитальные вложения.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №1

1. Бюджет как совокупность особых перераспределительных отношений.
2. Причины, порождающие функционирование бюджета, их объективный характер, сущность, функции бюджета.
3. Принципы бюджетного устройства, место, роль бюджета в финансовой системе страны.
4. Социально-экономическое значение государственного бюджета, взаимосвязь с другими звеньями финансовой системы.
5. Понятие бюджетной системы государства. Факторы, влияющие на построение бюджетной системы государства.
6. Особенности построения бюджетной системы унитарного и федерального государств.
7. Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации: бюджетное законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления.

8. Бюджетная система Российской Федерации, её структура. Виды бюджетов в составе бюджетной системы Российской Федерации.

9. Смета расходов и доходов отдельных населённых пунктов, других территорий, не являющихся муниципальными образованиями.

10. Бюджеты государственных внебюджетных фондов в составе бюджетной системы Российской Федерации. Консолидированные бюджеты, их назначение.

11. Характеристика принципов построения бюджетной системы Российской Федерации.

12. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.

13. Содержание межбюджетных отношений.

14. Необходимость и организационно- правовые основы разграничения расходных обязательств.

15. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

16. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации: необходимость, формы, нормативно-правовое обеспечение.

17. Распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, особенности его организации.

18. Необходимость перераспределения средств между бюджетами.

19. Межбюджетные трансферты, характеристика их форм. Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации, местным бюджетам, бюджетам государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и бюджетам территориальных государственных внебюджетных фондов. Условия предоставления межбюджетных трансфертов.

20. Финансовое обеспечение расходных обязательств субъектов Российской Федерации (муниципальных образований), связанных с реализацией переданных государственных полномочий.

21. Этапы и направления реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации.

22. Федеральный бюджет, его роль в финансовом обеспечении полномочий федеральных органов государственной власти.

23. Основные характеристики федерального бюджета. Состав доходов федерального бюджета, расходы федерального бюджета.

24. Дефицит федерального бюджета и источники его финансирования. Бюджеты субъектов Российской Федерации, их назначение.

25. Доходы и расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

26. Собственные доходы бюджетов субъектов Российской Федерации.

27. Дефицит бюджетов субъектов Российской Федерации, его предельный размер. Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации.

28. Местные бюджеты и их роль в финансовом обеспечении полномочий органов местного самоуправления. Доходы местных бюджетов, их состав. Собственные доходы местных бюджетов.

29. Расходы местных бюджетов, их состав по видам муниципальных образований. Дефицит местных бюджетов, его предельный размер. Источники финансирования дефицита местных бюджетов.

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №2

1. Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации, его назначение. Состав доходов и направления использования средств бюджета пенсионного фонда Российской Федерации, источники финансирования его дефицита.
2. Межбюджетные трансферты между бюджетом пенсионного фонда Российской Федерации и иными бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации, его назначение.
3. Доходы, расходы, источники финансирования дефицита бюджета Фонда социального

- страхования Российской Федерации. Межбюджетные трансферты между бюджетом Фонда социального страхования Российской Федерации и иными бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
4. Бюджеты фондов обязательного медицинского страхования, их роль в финансовом обеспечении государственных гарантий помощи населению. Особенности формирования бюджетов федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
 5. Межбюджетные трансферты между бюджетами федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, между бюджетами фондов обязательного медицинского страхования и иными бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
 6. Бюджетная классификация Российской Федерации, её состав, значение.
 7. Правовое регулирование бюджетной классификации.
 8. Классификация доходов бюджетов, её структура: главный администратор доходов бюджета, вид дохода, подвид дохода, классификация операций сектора государственного управления, относящихся к доходам бюджетов. Классификация расходов бюджетов.
 9. Группировка расходов бюджетов по главным распорядителям бюджетных средств, разделам, подразделам, целевым статьям, видам расходов бюджетов и подразделением классификации операций сектора государственного управления, относящихся к расходам бюджетов.
 10. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов, её структурные подразделения: главный администратор источников финансирования дефицита бюджетов, группы, подгруппы, статьи, виды источников финансирования дефицитов бюджетов, подразделения классификации операций сектора государственного финансирования дефицитов бюджетов.
 11. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по вопросам бюджетной классификации Российской Федерации. Реформирование бюджетной классификации Российской Федерации.
 12. Содержание и значение бюджетной политики. Бюджетная политика в составе экономической политики государства.
 13. Основы разработки бюджетной политики в Российской Федерации на федеральном, региональном, местном уровнях.
 14. Цели и задачи бюджетной политики Российской Федерации на современном этапе. Характеристика основных направлений современной бюджетной политики в Российской Федерации в области доходов, расходов, межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса.
 15. Значение бюджетного механизма в реализации бюджетной политики государства. Направления совершенствования бюджетного механизма в Российской Федерации
 16. Содержание управления Федерацией, его структура, функции, полномочия. Федеральное казначейство, его структура, функции, полномочия.
 17. Взаимодействие Министерства финансов Российской Федерации и Федерального казначейства в ходе управления бюджетами.
 18. Главные администраторы доходов и главные администраторы источников финансирования дефицита федерального бюджета, главные распорядители и получатели средств федерального бюджета, их полномочия.
 19. Мониторинг качества управления бюджетными средствами, осуществляемого главными администраторами доходов федерального бюджета, главными администраторами источников финансирования дефицита федерального бюджета, главными распорядителями средств федерального бюджета.
 20. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования.

21. Органы управления бюджетами субъектов Российской Федерации. Финансовые органы субъектов Российской Федерации, их функции.
22. Органы управления местными бюджетами. Финансовые органы муниципальных образований, их функции. Взаимодействие Министерства финансов Российской Федерации и финансовых органов субъектов Российской Федерации в ходе управления бюджетами.
23. Органы управления бюджетами государственных внебюджетных фондов, их полномочия. Взаимодействие Министерства финансов Российской Федерации, Федерального казначейства и органов управления бюджетами государственных внебюджетных фондов.
24. Временная финансовая администрация в субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании), основания и порядок её ведения. Бюджетные полномочия временной финансовой администрации.
25. Бюджетный процесс, его содержание, участники, этапы.
26. Полномочия участников бюджетного процесса на разных его этапах.
27. Составление проектов бюджетов: задачи, нормативно-правовое обеспечение.
28. Сведения, необходимые для составления проектов бюджетов.
29. Особенности организации составления субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
30. Рассмотрение и утверждение Федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
31. Исполнение Федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, его задачи, правовое регулирование.
32. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов. Бюджетная роспись, сводная бюджетная роспись и кассовый план, их назначение.
33. Исполнение бюджетов по доходам, расходам, источники финансирования дефицита бюджета.
34. Особенности составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов.
35. Государственный (муниципальный) финансовый контроль, его назначение, правовое обеспечение.
36. Особенности организации государственного (муниципального) финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса.
37. Реформирование бюджетного процесса в Российской Федерации.

Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос №3

Задача 1.

Используя данные таблицы, определите объем краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных долговых обязательств субъекта Российской Федерации.

Объем долговых обязательств субъекта Российской Федерации, млн. руб.	Срок погашения
80,4	9 месяцев
110,5	5 лет
99,0	1 год
50,0	3 года
206,0	30 лет
66,8	10 лет

Задача 2.

Определите предельный объем муниципального долга, если в соответствии с решением органа местного самоуправления о бюджете годовой объем доходов составит 765 млн. руб., в том числе финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 120 млн. руб.

Задача 3.

В районной больнице на начало года имелось 238 коек, а к концу года число коек увеличилось до 247. Определите среднегодовое количество коек и годовой фонд заработной платы в районной больнице, если новые койки развернуты на 4 месяца, а средняя заработная плата на одну койку составляет 500 рублей.

Задача 4.

Определить среднегодовое количество классов в бюджетном образовательном учреждении и учащихся, исходя из следующих данных:

Классы	на начало года		на конец года	
	классы	учащиеся	классы	учащиеся
1	3	54	2	52
2	3	77	3	54
3	3	76	3	77

Задача 5.

Рассчитать расходы на оплату труда учителей за год, исходя из следующих данных:

Показатели	Значение
Количество педагогических ставок на класс	1,4
Средняя ставка учителя в месяц, руб.	8000
среднегодовое количество классов	9

Задача 6.

Определить общую сумму расходов на медикаменты, если известно, что количество койко-дней-46, норма расходов на медикаменты 75 тыс. руб. Расходы на бесплатную, льготную выдачу медикаментов составляют 175 тыс. руб.

Задача 7.

Известны следующие данные по общеобразовательной школе №2:

- количество парт на начало года – 2500, на конец года – 2567;
- число месяцев функционирования парт – 7;
- норма расходов на новые парты – 210 000 руб.;
- расходы на ремонт парт – 2000 руб.

Определить показатель среднегодового количества парт и общую сумму расходов на парты.

Задача 8.

В СПбГУ контингент студентов на начало учебного года составил 10546 человек. В конце учебного года 30 студентов отчислены за неуспеваемость. В конце учебного года ВУЗ выпускает 1600 студентов. Ожидается прием студентов в количестве 1668 человек. Определить среднегодовую численность студентов.

Задача 9.

Определите размер расходов Федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях:

- В текущем году ВВП составил 22 трлн.руб., а в прогнозируемом вырастет на 9%.
- Доходы Федерального бюджета в прогнозируемом году составят 21% от ВВП.
- Дефицит бюджета в прогнозируемом году составит 1,5% от его доходов.

Задача 10.

Определить расходы на медикаменты в поликлинике №3 г.Санкт-Петербурга, если норма расхода на медикаменты составляет 16750 руб. на 1 койко-день, при этом расходы на бесплатную льготную выдачу медикаментов – 18776 руб. при 179 койко-днях.

Задача 11.

Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета субъекта РФ и определить сумму бюджетной дотации, если она составляет 20% от суммы дефицита бюджета. Дано: сумма расходной части бюджета субъекта РФ – 520 млн. руб. Дефицит бюджета – 25 млн. руб. Сумма собственных доходов – 350 млн. руб.

Задача 12.

Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по

сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- в прогнозируемом году дефицит бюджета субъекта РФ составит 15 % от объема его доходов;
- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 90 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 87 млрд. руб.

Задача 13.

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 1,0 млрд. р.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 10 % и составят 990 млн. р.

Задача 14.

Определение состояния государственного бюджета
государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. дол.,
совокупный доход – 5600 млрд. дол.,
налоговая ставка – 15 %,
аккордные налоги – 220 млрд. дол.,
процентная ставка по государственным облигациям – 10%,
стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. дол.,
трансфертные платежи – 80 млрд. дол.,
из них субсидии фирмам – 35 млрд. дол.

Определите состояние государственного бюджета.

Задача № 15.

Определение состояния государственного бюджета

Определите состояние государственного бюджета страны, если известно, что в стране расходы на оборону составили 280 млн. дол.,
на здравоохранение – 40 млн. дол.,
на содержание государственного аппарата – 75 млн. дол.,
на образование – 35 млн. дол.,
на науку – 20 млн. дол.,
на выплату социальных пособий – 400 млн. руб.,
на выплату процентов по государственным облигациям – 140 млн. дол.,
на охрану окружающей среды – 45 млн. дол.,
прибыль государственных предприятий составила 22 млн. дол.,
налоги с продаж – 170 млн. дол.,
личный подоходный налог – 390 млн. дол.,
налог на прибыль фирм – 85 млн. дол.,
акцизы – 32 млн. дол.,
таможенные пошлины – 15 млн. дол.,
взносы на социальное обеспечение – 305 млн. дол.

Задача № 16.

Определение состояния государственного бюджета

Функция налогов имеет вид

$$T_x = 400 + 0,2Y,$$

а функция социальных трансфертов

$$T_r = 600 - 0,1 \times (Y - Y_F),$$

государственные закупки $G = 720$.

Потенциальный объем производства $Y_F = 5000$.

Если фактический объем национального производства (Y) на 100 больше потенциального уровня, то государственный бюджет будет иметь ...

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-2 ПК-4	Знать основы финансовой системы, бюджетной политики государства, принципы бюджетного устройства, место, роль бюджета в финансовой системе страны, порядок формирования доходной и расходной частей региональных и местных бюджетов, порядок зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации. Знать теоретические основы количественного и качественного анализа, методы финансово-экономического анализа предприятий; основы инвестиционной политики; меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов; критерии оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов.	30
Вопрос №2 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-2 ПК-4	Знать основы финансовой системы, бюджетной политики государства, принципы бюджетного устройства, место, роль бюджета в финансовой системе страны, порядок формирования доходной и расходной частей региональных и местных бюджетов, порядок зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации. Знать теоретические основы количественного и качественного анализа, методы финансово-экономического анализа предприятий; основы инвестиционной политики; меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов; критерии оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов.	30
Вопрос №3 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ПК-2 ПК-4	Уметь пользоваться основными моментами построения бюджетной системы, проводить финансовый анализ, учет, анализ контрактов и оценку предложений, мониторинг сбалансированности региональных и местных бюджетов. Владеть методикой комплексного анализа инвестиционных проектов с использованием механизмов государственной поддержки. Уметь разрабатывать основы бюджетной политики в Российской Федерации на федеральном, региональном, местном уровнях. проводить оценку состояния социально-экономического развития территории Российской Федерации, разрабатывать планы реализации инвестиционных проектов Разрабатывать меры государственной поддержки при реализации инвестиционных проектов	40