

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры  
международных финансов и  
бухгалтерского учета  
Протокол № 10 от 23.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.15 Управление государственными и муниципальными финансами
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Экономическое развитие региона
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Синцова Е.А.

Санкт-Петербург  
2023

### 1. Цели и задачи дисциплины:

#### Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов современных знаний, умений и навыков во сфере теории и практики функционирования государственных и муниципальных финансов.

#### Задачи дисциплины:

изучить на основе комплексного подхода актуальных вопросов управления государственными и муниципальными финансами; рассмотреть основных финансовой политики на современном этапе; изучить особенности государственного кредита; изучить особенности бюджетной системы РФ.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-4 Способен владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды с целью регулирования государственных инвестиций и инвестиционной деятельности	ПК-4.1 Знает теоретические основы количественного и качественного анализа, методы финансово-экономического анализа предприятий; основы инвестиционной политики; меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов; критерии оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов.	П.25.13. Вид профессиональной служебной деятельности: Регулирование в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности (Справочник квалификационных требований)
	ПК-4.2 Уметь проводить оценку состояния социально-экономического развития территории Российской Федерации, осуществлять финансово-экономический анализ предприятия; разрабатывать планы реализации инвестиционных проектов	
	ПК-4.3 Способен разрабатывать меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов и повышению инвестиционной привлекательности территории.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4.1. Знает теоретические основы количественного и качественного анализа, методы финансово-экономического анализа предприятий; основы инвестиционной политики; меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов; критерии оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов.	Знать теоретические основы количественного и качественного анализа, методы финансово-экономического анализа предприятий; основы инвестиционной политики; меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов; критерии оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов.
ПК-4.2. Уметь проводить оценку состояния социально-экономического развития территории Российской Федерации, осуществлять финансово-экономический анализ предприятия; разрабатывать планы реализации инвестиционных проектов	Уметь проводить оценку состояния социально-экономического развития территории Российской Федерации, осуществлять финансово-экономический анализ предприятия; разрабатывать планы реализации инвестиционных проектов
ПК-4.3. Способен разрабатывать меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов и повышению инвестиционной привлекательности территории.	Разрабатывать меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов и повышению инвестиционной привлекательности территории.

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3
1	Тема 1. Организационно-правовые основы и роль государственных и муниципальных финансов	ПК-4	Тестирование №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
2	Тема 2. Бюджет и внебюджетный фонд	ПК-4	Тестирование №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
3	Тема 3. Бюджетная классификация, структура федерального бюджета в Российской Федерации	ПК-4	Тестирование №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
4	Тема 4. Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	ПК-4	Тестирование №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
5	Тема 5. Государственные и муниципальные заимствования, государственный кредит	ПК-4	Тестирование №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
6	Тема 6. Формирование государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов	ПК-4	Задача №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
7	Тема 7. Региональные и муниципальные финансы и их особенности	ПК-4	Задача №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p><b>Тема 1. Организационно-правовые основы и роль государственных и муниципальных финансов</b> Содержание государственных и муниципальных финансов. Становление и развитие теории государственных и муниципальных финансов. Формирование и использование государственных и муниципальных финансов. Содержание и участники управления государственными и муниципальными финансами. Методы управления государственными и муниципальными финансами. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов <b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 2. Бюджет и внебюджетный фонд</b> Определение бюджета как экономической категории и его функции. Экономическое содержание бюджета органов государственной власти и местного самоуправления. Формы организации государственных и муниципальных финансов. Бюджетная система Российской Федерации: состав и принципы организации. Содержание государственной бюджетной политики. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Направления совершенствования государственных и муниципальных финансов зарубежных стран. Вопросы аналитического и дискуссионного характера <b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 3. Бюджетная классификация, структура федерального бюджета в Российской Федерации</b></p>

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p>Содержание и значение бюджетной классификации в бюджетном процессе. Содержание федерального бюджета Российской Федерации. Вопросы аналитического и дискуссионного характера Дефицит бюджета и причины его возникновения. .</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Сбалансированность бюджета и методы достижения Бюджетная классификация</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 4.</b> Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления Содержание и правовые основы формирования федерального и территориальных бюджетов Российской Федерации. Планирование доходов бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Планирование расходов бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Современные тенденции формирования государственного бюджета зарубежных стран.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Формирование бюджетов органов государственной власти</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 5.</b> Государственные и муниципальные заимствования, государственный кредит Содержание государственных и муниципальных займов. Регулирование государственного кредита. Подходы к определению значения государственного долга.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Правовое обеспечение реализации государственной и муниципальной долговой политики.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 6.</b> Формирование государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов Значение государственных внебюджетных фондов в финансировании социальной сферы. Содержание государственных целевых бюджетных фондов в финансировании экономики. Правовые основы формирования внебюджетных фондов Российской Федерации.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Содержание социального страхования в Российской Федерации.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 7.</b> Региональные и муниципальные финансы и их особенности Место территориальных финансов в финансовой системе Российской Федерации. Состав бюджетов регионов Российской Федерации. Содержание финансов местных органов самоуправления. Доходы и расходы местного бюджета.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Региональные и муниципальные финансы</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом</p>

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	54	54
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	49	49
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	49	49
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	59	59
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Тема 1. Организационно-правовые основы и роль государственных и муниципальных финансов	7	4	4	0	7	4
2	Тема 2. Бюджет и внебюджетный фонд	7	2	6	0	7	6
3	Тема 3. Бюджетная классификация, структура федерального бюджета в Российской Федерации	7	2	4	0	7	4
4	Тема 4. Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	7	2	6	0	7	6
5	Тема 5. Государственные и муниципальные заимствования, государственный кредит	7	4	4	0	7	4
6	Тема 6. Формирование государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов	7	2	6	0	7	6
7	Тема 7. Региональные и муниципальные финансы и их особенности	7	2	6	0	7	6
		Итого:	18	36	0	49	36

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	89	89
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	89	89
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	15	15
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Тема 1. Организационно-правовые основы и роль государственных и муниципальных финансов	8	2	0	0	13	4
2	Тема 2. Бюджет и внебюджетный фонд	8	0	2	0	11	6
3	Тема 3. Бюджетная классификация, структура федерального бюджета в Российской Федерации	8	0	2	0	13	4
4	Тема 4. Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	8	0	0	0	11	6
5	Тема 5. Государственные и муниципальные заимствования, государственный кредит	8	2	0	0	13	4
6	Тема 6. Формирование государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов	8	0	2	0	14	6
7	Тема 7. Региональные и муниципальные финансы и их особенности	8	0	0	0	14	6
		Итого:	4	6	0	89	36

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий

и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	86	86
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	86	86
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	22	22
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Тема 1. Организационно-правовые основы и роль государственных и муниципальных финансов	8	2	0	0	12	4	
2	Тема 2. Бюджет и внебюджетный фонд	8	2	2	0	12	6	
3	Тема 3. Бюджетная классификация, структура федерального бюджета в Российской Федерации	8	0	2	0	12	4	
4	Тема 4. Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	8	2	0	0	12	6	
5	Тема 5. Государственные и муниципальные заимствования, государственный кредит	8	2	2	0	12	4	
6	Тема 6. Формирование государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов	8	0	2	0	12	6	
7	Тема 7. Региональные и муниципальные финансы и их особенности	8	0	2	0	14	6	
Итого:			8	10	0	86	36	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ 2-е изд. Учебник и практикум для вузов / Ракитина И. С., Березина Н. Н. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва)., 2022 г. - 333 с. - ISBN 978-5-534-13730-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennyye-i-municipalnye-finansy-489748>

2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ. Учебник и практикум для вузов / Аврамчикова Н. Т. - Сибирский государственный университет науки и технологий имени

академика М.Ф. Решетнева (г. Красноярск)., 2022 г. - 174 с. - ISBN 978-5-534-10038-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-494785>

3. РЕГИОНАЛЬНЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Игониной Л.Л. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва)., 2022 г. - 555 с. - ISBN 978-5-534-12754-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/regionalnye-i-municipalnye-finansy-489746>

*Дополнительная литература:*

1. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ. Учебник для вузов / Алехин Б. И. - Российский государственный гуманитарный университет (г. Москва)., 2022 г. - 184 с. - ISBN 978-5-9916-9071-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennye-finansy-491247>

2. ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК. Учебное пособие для вузов / Федорова И. Ю., Фрыгин А. В. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва)., 2022 г. - 148 с. - ISBN 978-5-534-10877-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-490365>

3. УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ (ИМУЩЕСТВОМ) 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Изотова Г. С., Еремин С. Г., Галкин А. И. ; Под ред. Прокофьева С.Е. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва)., 2022 г. - 312 с. - ISBN 978-5-534-14602-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sobstvennostyu-imuschestvom-489933>

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный

9. Бухгалтерия.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.buhgalteria.ru>. - Текст: электронный

10. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.msef.ru>. - Текст: электронный

11. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

12. Федеральная налоговая служба: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.nalog.ru>. - Текст: электронный

13. Федеральное казначейство (федеральная служба): профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://goskazna.gov.ru/>. - Текст: электронный

14. Счетная палата Российской Федерации: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>. - Текст: электронный

15. Бухонлайн: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.buhonline.ru/>. - Текст: электронный

16. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном портале Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## **9. Оценочные материалы по дисциплине**

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

## 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

### Тестирование №1

1. К централизованным финансам Российской Федерации не относятся:

- бюджеты социальных государственных внебюджетных фондов;
- государственный долг;
- финансы унитарных предприятий;
- финансы бюджетных учреждений нового типа.

2. К косвенному механизму государственного регулирования относится:

- политика межбюджетных отношений;
- налоговая политика;
- лицензирование деятельности;
- бюджетная политика.

3. Что указывалось в качестве приоритета государственного регулирования представителями экономической школы физиократов:

- поддержание благоприятного торгового баланса;
- минимальное государственное вмешательство в экономику;
- регулирование взаимоотношений собственников и наемных рабочих;

4. Государства с трехуровневой бюджетной системой — это:

- федеративные государства;
- конфедеративные государства;
- унитарные государства.

5. К унитарным государствам относятся следующие страны:

а) Швейцария;

б) Бельгия;

с) Великобритания;

д) Германия.

6. Консолидированные бюджеты муниципальных районов не включают:

а) бюджеты муниципальных районов;

б) бюджеты городских поселений;

с) бюджеты сельских поселений;

д) бюджеты городских округов.

### **Задача №1**

Проанализируйте состав, структуру и динамику доходов Пенсионного фонда за последние 3 года, сделайте выводы, оформите в виде аналитической записки или презентации.

### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1**

1. Сущность и функции финансов.

2. Финансово-кредитная система (ФКС).

3. Особенности и роль государственных и муниципальных финансов. Принципы формирования ФКС.

4. Характеристика звеньев ФКС.: государственный бюджет; принципы устройства и основные функции: кредит; сущность и функции, банковская система; страховое звено: структура и функции страховых органов и их отделений на местах: внебюджетные фонды и их роль в формировании муниципальных финансов: финансы предприятий и организаций как основа формирования муниципальных финансов; финансовый рынок.

5. Федеральные и муниципальные финансовые институты.

6. Полномочия муниципальных подразделений организаций федерального подчинения.

7. Функции органов местного самоуправления.

8. Бюджетная классификация. Принципы формирования бюджетов разных уровней (принципов бюджетной системы РФ); доходы и расходы, составление и исполнение, дефицит и профицит бюджета.

### **Задания творческого уровня №1**

Проанализируйте местный бюджет на текущий финансовый год по своему выбору.

Сформулируйте выводы относительно его основных характеристик, состава и структуры его доходов и расходов, межбюджетных трансфертов. Проследите динамику доходов, расходов, дефицита / профицита выбранного бюджета на протяжении последних трех лет.

### **Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1**

1. Сущность, назначение и роль внебюджетных фондов в экономике.

2. Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и место в финансовой системе РФ.

Классификация внебюджетных фондов.

3. Государственные социальные внебюджетные фонды РФ: Пенсионный фонд, Фонд ОМС, Фонд социального страхования – общие принципы построения и правовой статус.

4. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов, порядок их составления, представления и утверждения. Назначение фондов. Порядок формирования источников доходов и расходов фондов.

5. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов.

### **Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1**

1. Проанализируйте федеральный бюджет Российской Федерации за два последних финансовых года. Сделайте выводы о составе и структуре доходов и расходов в текущем финансовом году, сравните полученные результаты с данными за предшествующий год. Выделите наиболее значимые статьи доходов и расходов. Определите величину дефицита / профицита бюджета.

2. Проанализируйте бюджет Ленинградской области за два последних финансовых года. Сделайте выводы о составе и структуре доходов и расходов в текущем финансовом году,

---

сравните полученные результаты с данными за предшествующий год. Выделите наиболее значимые статьи доходов и расходов. Определите величину дефицита / профицита бюджета.

3. Пользуясь данными, полученными по результатам выполнения предыдущего задания, проанализируйте состав и структуру доходной и расходной части бюджета Кемеровской области по прогнозным значениям на год, следующий за текущим финансовым годом. По итогам общего анализа выделите наиболее значимые статьи доходов и расходов, а также основные тенденции их изменения.

4. Сопоставьте между собой источники покрытия дефицита федерального, регионального и местного бюджетов. Сделайте выводы.

## **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

## **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет**

### **Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:**

1. Федеральные и муниципальные финансовые институты.
2. Полномочия муниципальных подразделений организаций федерального подчинения.
3. Функции органов местного самоуправления.
4. Бюджетная классификация. Принципы формирования бюджетов разных уровней (принципов бюджетной системы РФ); доходы и расходы, составление и исполнение, дефицит и профицит бюджета.
5. Система налогов, формирующих государственный и муниципальный бюджеты.
6. Сущность, назначение и роль внебюджетных фондов в экономике.
7. Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и место в финансовой системе РФ. Классификация внебюджетных фондов.
8. Государственные социальные внебюджетные фонды РФ: Пенсионный фонд, Фонд ОМС, Фонд социального страхования – общие принципы построения и правовой статус.
9. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов, порядок их составления, представления и утверждения. Назначение фондов. Порядок формирования источников доходов и расходов фондов.
10. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов.

### **Примерный перечень практических заданий к зачету:**

Задание 1. Составить сравнительные таблицы задач и функций работы органов управления финансами (Минфин РФ, ФНС, Федеральное казначейство, ФТС). Выявить дублирующие функции, предложить варианты устранения дублирования.

Задание 2. Из представленного списка выделите отдельные и совместные налоги:

НДС; акцизы на табачную продукцию;

акцизы на автомобили легковые и мотоциклы;

налог на прибыль организаций;

акцизы на спирт этиловый из пищевого сырья;

акцизы на спиртосодержащую продукцию;

акцизы на автомобильный бензин, дизельное топливо, моторные масла для дизельных и карбюраторных двигателей;

налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья (за исключением газа горючего природного);

сбор за пользование объектами водных биологических; плата за негативное воздействие на окружающую среду,

налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья (газ горючий природный);

регулярные платежи за добычу полезных ископаемых (роялти) при выполнении соглашений о

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) "Экономическое развитие региона"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.15 Управление государственными и муниципальными финансами

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

---

**разделе продукции в виде углеводородного сырья (газ горючий природный);  
водный налог;**

**таможенные пошлины и таможенные сборы.**