

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры менеджмента
и государственного и
муниципального управления
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.10 Региональная экономика и управление
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Экономическое развитие региона
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Свириденко М.В.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов представлений и навыков управления хозяйственными системами отдельных территорий в целях развития экономической самостоятельности, достижения конкурентоспособности в условиях рыночного хозяйствования и организации устойчивых экономических взаимосвязей с другими территориями страны и зарубежья

Задачи дисциплины:

ознакомление студентов с историей становления научного направления «региональная экономика»;

определение места дисциплины в системе наук;

определение цели и задач изучения данной дисциплины в курсе обучения студентов экономических специальностей;

изучение региональной экономической структуры РФ;

выявление факторов экономического и социального развития регионов России;

формирование представлений и навыков управления региональной экономической системой;

выявление проблем и способов их решения в системе региональной политики Российской Федерации

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации	ПК-1.1 Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации, основные аспекты планирования и прогнозирования экономического развития территории Российской Федерации, основные прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации.	.25.2. Вид профессиональной служебной деятельности: Прогнозирование социально-экономического развития Российской Федерации (Справочник квалификационных требований)
	ПК-1.2 Умеет анализировать влияние политики в бюджетной, налоговой, долговой и денежно-кредитной сфере на социально-экономическое развитие региона	
	ПК-1.3 Способен владеть современными методами планирования, прогнозирования и управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.	
ПК-2 Способен содействовать экономическому развитию региона	ПК-2.1 Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации; основы финансовой системы, бюджетной политики государства, порядок и особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, порядок формирования доходной и расходной частей региональных и местных бюджетов, порядок зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.	П.25.10. Вид профессиональной служебной деятельности: Содействие экономическому развитию регионов (Справочник квалификационных требований)

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	ПК-2.2 Умеет проводить финансовый анализ, учет, анализ контрактов и оценку предложений, мониторинг сбалансированности региональных и местных бюджетов.	
	ПК-2.3 Способен владеть методологией комплексного анализа инвестиционных проектов в целях их реализации с использованием механизмов государственной поддержки.	
ПК-4 Способен владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды с целью регулирования государственных инвестиций и инвестиционной деятельности	<p>ПК-4.1 Знает теоретические основы количественного и качественного анализа, методы финансово-экономического анализа предприятий; основы инвестиционной политики; меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов; критерии оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>ПК-4.2 Уметь проводить оценку состояния социально-экономического развития территории Российской Федерации, осуществлять финансово-экономический анализ предприятия;разрабатывать планы реализации инвестиционных проектов</p> <p>ПК-4.3 Способен разрабатывать меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов и повышению инвестиционной привлекательности территории.</p>	П.25.13. Вид профессиональной служебной деятельности: Регулирование в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности (Справочник квалификационных требований)

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1. Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации, основные аспекты планирования и прогнозирования экономического развития территории Российской Федерации, основные прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации.	знает классические и современные методы исследования, оценки, анализа, моделирования региональных социально-экономических систем, аспекты планирования и прогнозирования экономического развития территории Российской Федерации, концепции пространственной организации национальной экономики и формы их практической реализации
ПК-1.2. Умеет анализировать влияние политики в бюджет-ной, налоговой, долговой и денежно-кредитной сфере на социально-экономическое развитие региона	умеет измерять количественные и выявить качественные характеристики эффективности отдельных аспектов развития региона, выявлять факторы, влияющие на эффективность регионального социально-экономического развития
ПК-1.3. Способен владеть современными методами планирования, прогнозирования и управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.	владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, прогнозирования и управления проектной деятельностью в регионе, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2.1. Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации; основы финансовой системы, бюджетной политики государства, порядок и особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, порядок формирования доходной и расходной частей региональных и местных бюджетов, порядок зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.	знает теоретические и практические основы анализа основных макроэкономических показателей региональных систем, региональных и местных бюджетов, принципы региональной экономической политики и механизмы ее реализации, историю и перспективы социально-экономического развития России и российских регионов.
ПК-2.2. Умеет проводить финансовый анализ, учет, анализ контрактов и оценку предложений, мониторинг сбалансированности региональных и местных бюджетов.	умеет определять направления, формы и способы перспективного развития региональной экономики, анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона, его бюджетов.
ПК-2.3. Способен владеть методологией комплексного анализа инвестиционных проектов в целях их реализации с использованием механизмов государственной поддержки.	владеет инструментарием анализа иерархии регионов, представлениями об особенностях социально-экономического развития различных регионов России, набором аналитических инструментов региональной экономической политики
ПК-4.1. Знает теоретические основы количественного и качественного анализа, методы финансово-экономического анализа предприятий; основы инвестиционной политики; меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов; критерии оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов.	знает теоретические основы анализа региональных социально-экономических систем, крупных отраслевых комплексов, кластеров и предприятий, оценки эффективности реализации инвестиционных проектов
ПК-4.2. Уметь проводить оценку состояния социально-экономического развития территории Российской Федерации, осуществлять финансово-экономический анализ предприятия;разрабатывать планы реализации инвестиционных проектов	умеет анализировать современное социальное и экономической состояние развития регионов РФ, проводить сравнительный анализ, давать рекомендации в части разработки методических и справочных материалов для проведения оценки эффективности деятельности государственных и муниципальных органов
ПК-4.3. Способен разрабатывать меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов и повышению инвестиционной привлекательности территории.	владеет навыками разработки концепции, стратегии и программы социально-экономического развития регионов и муниципальных образований, навыками оценки основных тенденций регионального развития и инвестиционной привлекательности территории.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-4.1	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-4.2	ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-4.3
1	Объект, предмет, цели, задачи дисциплины. Связь с другими научными дисциплинами	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
2	История становления региональной науки. Научные школы и теоретические модели территориального развития	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-4.1	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-4.2	ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-4.3
3	Политико-административное деление России	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		
4	Особенности природных, демографических, экономических показателей регионов России	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №4 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
5	Социально-экономическая характеристика федеральных округов Российской Федерации, перспективы их социально-экономического развития	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №5 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
6	Территориальные экономические единицы России: Экономические зоны, территориально-производственные комплексы, производственные центры. Характеристика экономического развития	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №6 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №4 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа	
<p>Тема 1: Объект, предмет, цели, задачи дисциплины. Связь с другими научными дисциплинами</p> <p>Введение в региональную экономику. Генезис, основные этапы и направления развития экономики. Предмет экономики. Методы исследования в экономической теории. Функции экономической науки. Общественное производство и его факторы. Блага. Ресурсы и потребности, их свойства. Проблема экономического выбора. Производственные возможности.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Экономические системы. Основные вопросы, решаемые экономической системой. Экономические отношения. Отношения собственности в системе экономических отношений. Формы и модели общественного хозяйства</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 2: История становления региональной науки. Научные школы и теоретические модели территориального развития</p> <p>Определение понятия «региональная экономика». Исторический процесс возникновения рыночных отношений. Сущность и основные элементы инфраструктуры рынка. Общая характеристика рыночного механизма. Субъекты и институты современных экономических систем. Характерные черты современной рыночной экономики.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Основные научные школы региональной экономики. Основные модели развития территорий регионального развития</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 3: Политико-административное деление России</p> <p>Регионы России. Классификация регионов. Принципы политико-административного деления России.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Границы регионов</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 4: Особенности природных, демографических, экономических показателей регионов России</p> <p>Основные макроэкономические субъекты. Модель кругооборота доходов и расходов - инструмент анализа взаимосвязей между субъектами. Показатели развития национальной экономики: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, располагаемый личный доход.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Методы расчета валового национального / внутреннего продукта. Индексы цен</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 5: Социально-экономическая характеристика федеральных округов Российской Федерации, перспективы их социально-экономического развития</p> <p>Особенности образования и управления федеральными округами. ФО в системе управления РФ. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Характеристика основных налогов и сборов РФ.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 6: Территориальные экономические единицы России: Экономические зоны, территориально-производственные комплексы, производственные центры. Характеристика экономического развития</p> <p>Особенности управления особыми экономическими зонами, кластерами, территориальными комплексами.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Различие понятий и подходы к управлению и функционированию.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Курсовая работа: примерный перечень тем курсовой работы представлен в п.9.</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	84	36	48
Лекционные занятия (Лек)	34	18	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0	0
Практические занятия (Пр)	50	18	32
Самостоятельная работа студента (СР)	128	41	87
Курсовая работа	18	0	18
Другие виды самостоятельной работы*	110	41	69
Контроль самостоятельной работы (КСР)	13	4	9
Контактная работа (КоР)	97	40	57
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	63	27	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	288/8	108/3	180/5

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Объект, предмет, цели, задачи дисциплины. Связь с другими научными дисциплинами	5	6	6	0	16	6
2	История становления региональной науки. Научные школы и теоретические модели территориального развития	5	6	6	0	16	6
3	Политико-административное деление России	5	6	6	0	9	6
Итого за 5 семестр:			18	18	0	41	18
4	Особенности природных, демографических, экономических показателей регионов России	6	6	10	0	20	10
5	Социально-экономическая характеристика федеральных округов Российской Федерации, перспективы их социально-экономического развития	6	6	10	0	20	10
6	Территориальные экономические единицы России: Экономические зоны, территориально-производственные комплексы, производственные центры. Характеристика экономического развития	6	4	12	0	29	12
Итого за 6 семестр:			16	32	0	69	32
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			34	50	0	128	68

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	20	10	10
Лекционные занятия (Лек)	8	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0	0
Практические занятия (Пр)	12	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	238	85	153
Курсовая работа	18	0	18
Другие виды самостоятельной работы*	220	85	135
Контроль самостоятельной работы (КСР)	12	4	8
Контактная работа (КоР)	32	14	18
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	18	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	288/8	108/3	180/5

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Объект, предмет, цели, задачи дисциплины. Связь с другими научными дисциплинами	5	2	2	0	30	6
2	История становления региональной науки. Научные школы и теоретические модели территориального развития	5	0	2	0	30	6
3	Политико-административное деление России	5	2	2	0	25	6
Итого за 5 семестр:			4	6	0	85	18
4	Особенности природных, демографических, экономических показателей регионов России	6	2	2	0	40	10
5	Социально-экономическая характеристика федеральных округов Российской Федерации, перспективы их социально-экономического развития	6	0	2	0	50	10
6	Территориальные экономические единицы России: Экономические зоны, территориально-производственные комплексы, производственные центры. Характеристика экономического развития	6	2	2	0	45	12
Итого за 6 семестр:			4	6	0	135	32
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			8	12	0	238	68

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	72	36	36
Лекционные занятия (Лек)	36	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0	0
Практические занятия (Пр)	36	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	146	43	103
Курсовая работа	18	0	18
Другие виды самостоятельной работы*	128	43	85
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	2	5

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5	Семестр 6
Контактная работа (КоР)	79	38	41
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	63	27	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	288/8	108/3	180/5

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Объект, предмет, цели, задачи дисциплины. Связь с другими научными дисциплинами	5	6	6	0	16	6
2	История становления региональной науки. Научные школы и теоретические модели территориального развития	5	6	6	0	16	6
3	Политико-административное деление России	5	6	6	0	11	6
Итого за 5 семестр:			18	18	0	43	18
4	Особенности природных, демографических, экономических показателей регионов России	6	6	6	0	25	10
5	Социально-экономическая характеристика федеральных округов Российской Федерации, перспективы их социально-экономического развития	6	6	6	0	25	10
6	Территориальные экономические единицы России: Экономические зоны, территориально-производственные комплексы, производственные центры. Характеристика экономического развития	6	6	6	0	35	12
Итого за 6 семестр:			18	18	0	85	32
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			36	36	0	146	68

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ 2-е изд. Учебник и практикум для вузов / Угрюмова А. А., Ерохина Е. В., Савельева М. В. - Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (г. Москва); Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва)., 2022 г. - 477 с. - ISBN 978-5-534-07638-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-489882>

2. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Плисецкого Е.Л. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва)., 2022 г. - 532 с. - ISBN 978-5-534-13299-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-489050>

3. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ. Учебник и практикум для вузов / Под общ. ред. Прокопова Ф.Т. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)., 2022 г. - 351 с. - ISBN 978-5-534-00236-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-razvitiem-territoriy-489508>

Дополнительная литература:

1. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И ПРОСТРАНСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ В 2 Т. ТОМ 1 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Жихаревича Б.С., Одинг Н.Ю., Русецкой О.В., Под общ. ред. Лимонова Л.Э. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 319 с. - ISBN 978-5-534-05251-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-prostranstvennoe-razvitie-v-2-t-tom-1-469046>

2. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И ПРОСТРАНСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ В 2 Т. ТОМ 2 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Жихаревича Б.С., Одинг Н.Ю., Русецкой О.В., Под общ. ред. Лимонова Л.Э. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 367 с. - ISBN 978-5-534-05252-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-prostranstvennoe-razvitie-v-2-t-tom-2-489437>

3. УРБАНИСТИКА. ГОРОДСКАЯ ЭКОНОМИКА, РАЗВИТИЕ И УПРАВЛЕНИЕ. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Лимонова Л.Э. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 822 с. - ISBN 978-5-534-11389-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/urbanistika-gorodskaya-ekonomika-razvitie-i-upravlenie-495545>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный

9. Регионалистика [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://regionalistica.org>. - Текст: электронный

10. Регионология Regionology [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://regionsar.ru>. - Текст: электронный

11. [HR-tv.ru](http://hr-tv.ru) [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим

доступа: <https://thehrd.ru/>. - Текст: электронный

12. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

13. Правительство РФ: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://government.ru/>. - Текст: электронный

14. Executive.ru: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.e-executive.ru>. - Текст: электронный

15. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа – практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсового проекта, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы

без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Региональное управление наука или искусство
2. Региональная экономика как объект управление.
3. Регион как объект анализа и управления

Доклад, сообщение/Реферат №2

1. Теория сельскохозяйственного размещения Й. Тюнена.
2. Рациональное размещение промышленного предприятия В.Лаунхардта.
3. Теория промышленного размещения А. Вебера.
4. Теория центральных мест В. Кристаллера.
5. Основные направления общей теории размещения.
6. Советская школа региональных научных исследований.

Доклад, сообщение/Реферат №3

1. Соотношение понятий «регион» и «экономический район».
2. Содержание и взаимосвязь терминов «промышленный узел», «территориально-производственный комплекс», «межотраслевой территориальный комплекс», «экономический район» «агломерация», «экономическая зона».
3. Субъект РФ.
4. Классификация регионов.
5. Федеральные округа.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

1. Основные теории региональной специализации и межрегиональной торговли.
2. Задачи и объект регионального управления
3. Содержание понятия «развитие».
4. Организация регионального управления экономикой.
5. Сущность регионального управления.
6. Материальные и нематериальные факторы в теории размещения.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Советская школа региональных исследований и ТПК СССР.
2. Экономические районы и промышленные узлы, ТПК.

•

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2

Подходы к классификации регионов России: опыт, практика, различные рейтинги.

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

1. Разбейтесь на группы.
 2. Проанализируйте методом SWOT-анализа географическое положение, административное устройство и управление выбранного региона.
- Сделайте выводы. Представьте результаты в виде презентации.
3. Оцените работу групп.

Доклад, сообщение/Реферат №4

1. Основные статистические экономические показатели развития региона: Валовый региональный продукт, инвестиции в основной капитал и пр.
2. Основные статистические демографические показатели развития региона
3. Основные статистические социальные показатели развития региона

Доклад, сообщение/Реферат №5

Социально-экономическая характеристика федеральных округов Российской Федерации:

1. Северо-Западный ФО
2. Центральный ФО
3. Приволжский ФО
4. Уральский ФО
5. Сибирский ФО
6. Южный ФО
7. Дальневосточный ФО
8. Северо-Кавказский ФО

Доклад, сообщение/Реферат №6

1. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Северо-Запада России.
2. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Центральной России.

3. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Черноземной зоны России.
4. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Северного Кавказа.
5. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Поволжья.
6. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Урала.
7. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Западной Сибири.
8. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Восточной Сибири.
9. Отрасли специализации и проблемы функционирования хозяйства Дальнего Востока

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3

1. Место и роль федеральных округов в административном делении России
2. Стратегии развития федеральных округов: проблемы и возможности
3. Федеральные округа и их роль в межрегиональном сотрудничестве

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №4

1. Необходимость селективной поддержки развития регионов.
2. Депрессивные и слаборазвитые районы.
3. Прямое государственное регулирование выравнивания уровней регионального развития.
4. Особая экономическая зона.
5. Техничко-внедренческие зоны.
6. Промышленный парк.
7. Регулирование деятельности особых экономических зон.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №2

1. Показатели, характеризующие уровень дифференциации экономического развития регионов.
2. Макроэкономические характеристики региона.
3. Показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития регионов.
4. Валовой региональный продукт.
5. Показатели, характеризующие уровень доходов населения.
6. Показатели, характеризующие динамику населения России.
7. Показатели, характеризующие региональные рынки труда.
8. Показатели, характеризующие занятость населения в регионе.

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2

1. Разбейтесь на группы.
2. Проанализируйте различия между округами России по объемам сбора зерна, ВРП, объема добычи нефти.
Определите различия в динамике производства за последние годы, представьте результаты в виде презентации.
3. Оцените работу групп.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

1. Региональная политика РФ: анализ и направления совершенствования.
2. Проблемы реализации государственной региональной политики в РФ.
3. Региональные проблемы и пути их решения в РФ.
4. Приоритеты современной региональной политики и их роль в развитии регионов (на примере конкретного субъекта РФ).
5. Административно-территориальное деление и его роль в повышении эффективности управления регионом.
6. Особенности административно-территориального деления в РФ: история и современность.
7. Современная практика планирования и прогнозирования социально-экономического развития регионов в РФ.
8. Государственные программы субъекта РФ: их значение для социально-экономического развития РФ.
9. Порядок разработки государственных программ субъекта РФ и особенности их финансирования в современных условиях.
10. Межрегиональная интеграция как фактор экономического развития региона (на примере конкретного субъекта РФ).
11. Инвестиции как фактор экономического роста региона.
12. Природно-ресурсный потенциал региона и его оценка.
13. Система регионального управления территорией.
14. Проблемы развития малых и средних городов и пути их решения (на примере конкретного субъекта РФ).
15. Региональные особенности развития отраслей региональной экономики в РФ (на примере конкретной отрасли).
16. Роль малого и среднего бизнеса в развитии региона (на примере конкретного субъекта РФ).
17. Оценка эффективности управления социально-экономическим развитием региона (на примере конкретного субъекта РФ).
18. Оценка эффективности реализации государственных программ субъекта РФ (на примере конкретного субъекта РФ и программы).
19. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта РФ).
20. Моногорода в России.
21. Формирование благоприятного инвестиционного климата в регионе.
22. Формирования доходной части бюджета региона: проблемы и пути их решения.
23. Расходы регионального бюджета и механизмы их оптимизации.
24. Оценка инвестиционного климата в регионе.
25. Оценка инвестиционного потенциала региона.
26. Анализ региональной дифференциации доходов населения
27. Анализ состояния региональной инфраструктуры как приоритетного фактора инновационного развития.
28. Транспортная инфраструктура региона как фактор развития региональной экономики.
29. Особенности функционирования особых экономических зон России
30. Проблемы и перспективы функционирования особой экономической зоны в России (на примере конкретной ОЭЗ)

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену №1:

Вопрос №1

1. Предмет региональной экономики
2. Основные категории региональной экономики.

3. История становления региональной экономики как науки.
4. Научные школы и теоретические модели территориального развития.
5. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена.
6. Сущность рационального штандорта промышленного предприятия В. Лунхардта.
7. Теория промышленного штандорта А. Вебера.
8. Теория центральных мест В. Кристаллера.
9. Пространственная теория цены.
10. Советская школа региональных научных исследований.
11. Пространственная организация хозяйства, теоретические подходы.
12. Принципы и факторы размещения производительных сил региона.
13. Региональные комплексы в СССР.
14. Регионы России. Классификация регионов.
15. Понятие и сущность территориально-отраслевой структуры.
16. Принципы политико-административного деления России.
17. Понятия «регион», «федеральный округ», «экономический район»
18. Регион как объект хозяйствования и управления.
19. Теории региональной экономики
20. Принципы размещения производительных сил региона

Вопрос №2

21. Факторы размещения производительных сил региона
22. Закономерности размещения производительных сил региона
23. Новые парадигмы и концепции региона
24. Методы исследований в региональной экономике
25. Экономическое пространство России, его макроэкономические региональные пропорции
26. Проблемы размещения производительных сил в региональной экономике
27. Территориальное разделение труда и воспроизводственные процессы на региональном уровне
28. Дотационные регионы и регионы доноры. Подходы к выравниванию уровня их экономического развития
29. Понятия «регион», «региональная система», «территория»
30. Региональное развитие и управление
31. Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства
32. Основные задачи региональной экономики и управления
33. Территориальная организация общества
34. Закономерности размещения производительных сил
35. Принципы размещения производительных сил.
36. Факторы размещения производительных сил
37. Отраслевая структура размещения экономики
38. Развитие административного районирования в РФ
39. Экономическое районирование РФ.
40. Районирование по качественным признакам.

Примерный перечень практических заданий к экзамену №1:

Вопрос №3

1. Проанализировать отраслевую структуру административного района России в советский и современный периоды
2. Сравнить теории с/х и промышленного штандортов. Разница подходов, факторов.
3. Какие из указанных предпосылок не принимались во внимание Д. Рикардо при разработке теории сравнительных преимуществ:
 - а) в международном обмене участвует множество стран;

- б) обмен ведется по многим товарным позициям;
 в) альтернативная стоимость при переключении ресурсов с производства одного товара на другой не остается постоянной;
 г) обмен ведется странами с различными масштабами экономики;
 д) наличие совершенной конкуренции во внешней торговле;
 е) решение о специализации принимается с учетом транспортных издержек;
 ж) факторы производства мобильны;
 з) в обмене участвуют два товара, производимые в двух разных странах.

4. Сравнить региональные комплексы в СССР: показатели.

5. Привести подходы к классификации регионов по представленным субъектам РФ.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2 ПК-4	знает классические и современные методы исследования, оценки, анализа, моделирования региональных социально-экономических систем, аспекты планирования и прогнозирования экономического развития территории Российской Федерации, концепции пространственной организации национальной экономики и формы их практической реализации знает теоретические и практические основы анализа основных макроэкономических показателей региональных систем, региональных и местных бюджетов, принципы региональной экономической политики и механизмы ее реализации, историю и перспективы социально-экономического развития России и российских регионов. знает теоретические основы анализа региональных социально-экономических систем, крупных отраслевых комплексов, кластеров и предприятий, оценки эффективности реализации инвестиционных проектов	30
Вопрос №2 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2 ПК-4	знает классические и современные методы исследования, оценки, анализа, моделирования региональных социально-экономических систем, аспекты планирования и прогнозирования экономического развития территории Российской Федерации, концепции пространственной организации национальной экономики и формы их практической реализации знает теоретические и практические основы анализа основных макроэкономических показателей региональных систем, региональных и местных бюджетов, принципы региональной экономической политики и механизмы ее реализации, историю и перспективы социально-экономического развития России и российских регионов. знает теоретические основы анализа региональных социально-экономических систем, крупных отраслевых комплексов, кластеров и предприятий, оценки эффективности реализации инвестиционных проектов	30

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №3 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2 ПК-4	умеет измерять количественные и выявить качественные характеристики эффективности отдельных аспектов развития региона, выявлять факторы, влияющие на эффективность регионального социально-экономического развития владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, прогнозирования и управления проектной деятельностью в регионе, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей умеет определять направления, формы и способы перспективного развития региональной экономики, анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона, его бюджетов. владеет инструментарием анализа иерархии регионов, представлениями об особенностях социально-экономического развития различных регионов России, набором аналитических инструментов региональной экономической политики умеет анализировать современное социальное и экономической состояние развития регионов РФ, проводить сравнительный анализ, давать рекомендации в части разработки методических и справочных материалов для проведения оценки эффективности деятельности государственных и муниципальных органов владеет навыками разработки концепции, стратегии и программы социально-экономического развития регионов и муниципальных образований, навыками оценки основных тенденций регионального развития и инвестиционной привлекательности территории.	40

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену №2:**Вопрос №1**

1. Управление качеством жизни населения региона.
2. Территориальные аспекты развития промышленности.
3. Природно-ресурсный потенциал региона.
4. Сущность региональной политики государства и ее основные направления.
5. Значение и содержание региональной политики.
6. Методы проведения региональной политики.
7. ФО в системе управления РФ.
8. Северо-Западный федеральный округ.
9. Социальная сфера региона и приоритетные проблемы ее регулирования.
10. Транспортный комплекс региона и проблемы его территориального развития.
11. Топливо-энергетический комплекс.
12. Лесопромышленный комплекс.
13. ФО в системе управления РФ.
14. Центральный федеральный округ.
15. Региональная политика и кризисные процессы в регионах.

Вопрос №2

16. Портовый комплекс.
17. Региональная финансовая политика.
18. Особенности организации региональной системы природопользования.
19. Сущность и состав региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии территории.
20. Дифференциация уровней экономического развития регионов.
21. Макроэкономические характеристики региона.
22. Дифференциация уровней социально-экономического развития регионов.

23. Валовый региональный продукт.
24. Дифференциация региональных уровней доходов населения.
25. Региональная динамика населения России.
26. Агропромышленный комплекс и особенности регионального развития.
27. Инновационный потенциал региона.
28. Основные типы особых экономических зон на территории России
29. Региональные рынки труда.
30. Внешнеэкономическая стратегия региона.
31. Управление занятостью в регионе.
32. Характеристика особых экономических зон России.

Примерный перечень практических заданий к экзамену №2:

Вопрос №3

1. Рассчитать темпы роста /падения ВВП по статистическим показателям по регионам.
2. Задача. Пусть ВВП равен 580 млрд.р., валовые инвестиции – 80 млрд.р., чистые инвестиции – 30 млрд.р., объем потребления домашних хозяйств – 300 млрд.р., государственные расходы – 96 млрд.р. Определите ЧВП и чистый экспорт. Если бы импорт вырос на 40 %, как изменился бы размер ВВП?
3. Рассчитать показатели изменения численности населения и естественного прироста/убыли населения по статистическим показателям по регионам.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2 ПК-4	знает классические и современные методы исследования, оценки, анализа, моделирования региональных социально-экономических систем, аспекты планирования и прогнозирования экономического развития территории Российской Федерации, концепции пространственной организации национальной экономики и формы их практической реализации знает теоретические и практические основы анализа основных макроэкономических показателей региональных систем, региональных и местных бюджетов, принципы региональной экономической политики и механизмы ее реализации, историю и перспективы социально-экономического развития России и российских регионов. знает теоретические основы анализа региональных социально-экономических систем, крупных отраслевых комплексов, кластеров и предприятий, оценки эффективности реализации инвестиционных проектов	30
Вопрос №2 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2 ПК-4	знает классические и современные методы исследования, оценки, анализа, моделирования региональных социально-экономических систем, аспекты планирования и прогнозирования экономического развития территории Российской Федерации, концепции пространственной организации национальной экономики и формы их практической реализации знает теоретические и практические основы анализа основных макроэкономических показателей региональных систем, региональных и местных бюджетов, принципы региональной экономической политики и механизмы ее реализации, историю и перспективы социально-экономического развития России и российских регионов. знает теоретические основы анализа региональных социально-экономических систем, крупных отраслевых комплексов, кластеров и предприятий, оценки эффективности реализации инвестиционных проектов	30

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
<p>Вопрос №3 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-4</p>	<p>умеет измерять количественные и выявить качественные характеристики эффективности отдельных аспектов развития региона, выявлять факторы, влияющие на эффективность регионального социально-экономического развития владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, прогнозирования и управления проектной деятельностью в регионе, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей умеет определять направления, формы и способы перспективного развития региональной экономики, анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона, его бюджетов. владеет инструментарием анализа иерархии регионов, представлениями об особенностях социально-экономического развития различных регионов России, набором аналитических инструментов региональной экономической политики умеет анализировать современное социальное и экономической состояние развития регионов РФ, проводить сравнительный анализ, давать рекомендации в части разработки методических и справочных материалов для проведения оценки эффективности деятельности государственных и муниципальных органов владеет навыками разработки концепции, стратегии и программы социально-экономического развития регионов и муниципальных образований, навыками оценки основных тенденций регионального развития и инвестиционной привлекательности территории.</p>	<p>40</p>