

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры экономики и
управления социально-
экономическими системами
Протокол № 10 от 25.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.07 Институциональная экономика
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Экономическое развитие региона
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Старший преподаватель Кяримова А.Д.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

освоение студентами ключевых положений и методологии институциональной экономической теории; формирование у студентов системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях, комплекса знаний об особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, направлений экономической политики государства.

Задачи дисциплины:

изучение категориального аппарата и методологии институциональной экономической теории;

выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов;

выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации изучение институциональных основ становления и функционирования фирм;

анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на микро- и макроуровнях;

рассмотрение проблемы производства институтов через призму институционального выбора;

освоение базовых аспектов институциональной природы функций государства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-2 Способен содействовать экономическому развитию региона	ПК-2.1 Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации; основы финансовой системы, бюджетной политики государства, порядок и особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, порядок формирования доходной и расходной частей региональных и местных бюджетов, порядок зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.	П.25.10. Вид профессиональной служебной деятельности: Содействие экономическому развитию регионов (Справочник квалификационных требований)
	ПК-2.2 Умеет проводить финансовый анализ, учет, анализ контрактов и оценку предложений, мониторинг сбалансированности региональных и местных бюджетов.	
	ПК-2.3 Способен владеть методологией комплексного анализа инвестиционных проектов в целях их реализации с использованием механизмов государственной поддержки.	

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-4 Способен владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды с целью регулирования государственных инвестиций и инвестиционной деятельности	ПК-4.1 Знает теоретические основы количественного и качественного анализа, методы финансово-экономического анализа предприятий; основы инвестиционной политики; меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов; критерии оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов.	П.25.13. Вид профессиональной служебной деятельности: Регулирование в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности (Справочник квалификационных требований)
	ПК-4.2 Уметь проводить оценку состояния социально-экономического развития территории Российской Федерации, осуществлять финансово-экономический анализ предприятия;разрабатывать планы реализации инвестиционных проектов	
	ПК-4.3 Способен разрабатывать меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов и повышению инвестиционной привлекательности территории.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2.1. Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации; основы финансовой системы, бюджетной политики государства, порядок и особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, порядок формирования доходной и расходной частей региональных и местных бюджетов, порядок зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.	Знать основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации : теоретико-методологические основы функционирования экономических систем и механизмов; законы, закономерности и методы регулирования экономических отношений; особенности проявления экономических законов и применения экономических методов в различных сферах деятельности
ПК-2.2. Умеет проводить финансовый анализ, учет, анализ контрактов и оценку предложений, мониторинг сбалансированности региональных и местных бюджетов.	Уметь отбирать и применять на основе теоретического обоснования методы экономической науки при решении профессиональных задач
ПК-2.3. Способен владеть методологией комплексного анализа инвестиционных проектов в целях их реализации с использованием механизмов государственной поддержки.	Владеть навыками оценки профессиональной задачи с позиции проявления экономических закономерностей и воздействия экономических законов
ПК-4.1. Знает теоретические основы количественного и качественного анализа, методы финансово-экономического анализа предприятий; основы инвестиционной политики; меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов; критерии оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов.	Знать теоретико-методологические основы применения экономико-математического аппарата в целях произведения моделирования и расчетов в экономической сфере
ПК-4.2. Уметь проводить оценку состояния социально-экономического развития территории Российской Федерации, осуществлять финансово-экономический анализ предприятия;разрабатывать планы реализации инвестиционных проектов	Уметь отбирать и обосновывать инструментарий теоретического и эконометрического моделирования, квалифицированного и грамотно формировать модель реализации инвестиционных проектов.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4.3. Способен разрабатывать меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов и повышению инвестиционной привлекательности территории.	Способен разрабатывать меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов и повышению инвестиционной привлекательности территории.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-2.1 ПК-4.1	ПК-2.2 ПК-4.2	ПК-2.3 ПК-4.3
1	Генезис и инструментарий институциональной экономической теории	ПК-2 ПК-4	Тестирование №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Теория прав собственности	ПК-2 ПК-4	Тестирование №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Теория трансакционных издержек	ПК-2 ПК-4	Тестирование №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	Теория контрактов	ПК-2 ПК-4	Тестирование №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
5	Институциональная теория фирмы	ПК-2 ПК-4	Тестирование №2 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
6	Институциональный дизайн	ПК-2 ПК-4	Тестирование №2 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
7	Институциональная теория государства	ПК-2 ПК-4	Тестирование №2 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
8	Институциональная динамика	ПК-2 ПК-4	Тестирование №2 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Тема 1: Генезис и инструментарий институциональной экономической теории

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Критика неоклассической теории. Традиционный и новый институционализм. Поведенческие предпосылки неинституциональной и новой институциональной теории. Этапы развития институциональной экономики. Доклад / сообщение по теме Предмет и методологические принципы институциональной экономики. Направления институционального анализа. Сущность и признаки институтов. Институт, и норма. Признаки и типы норм. Норма и правило поведения. Роль институтов в экономике. Организация как процесс и как структура.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Процесс создания институтов. Институциональная роль государства. Формальные и неформальные институты.</p> <p>Лабораторная работа:-</p>
<p>Тема 2: Теория прав собственности</p> <p>Основные понятия теории прав собственности. Право собственности и его атрибуты. Распределение прав собственности на экономические ресурсы как предпосылка экономических взаимодействий. Система прав собственности. Типы собственности как режимы доступа к ресурсам. Реализация права собственности, ее предпосылки и формы. Перераспределение прав посредством экономических взаимодействий, его формы. Континентальная и англосаксонская правовые традиции. Различные режимы прав собственности. Концепция внешних эффектов и теорема Коуза.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Теория рентоориентированного поведения и ее приложение к анализу формирования прав собственности.</p> <p>Лабораторная работа:-</p>
<p>Тема 3: Теория трансакционных издержек</p> <p>Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Концепция трансакций Дж. Коммонса. Концепция трансакций О. Уильямсона. Подходы к определению трансакционных издержек. Трансакционные и трансформационные издержки, их общность и различие. Типология трансакционных издержек. Количественная оценка трансакционных издержек.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Влияние трансакционных издержек на распределение ресурсов и границы обмена Проблема минимизации трансакционных издержек. Факторы, влияющие на их величину.</p> <p>Лабораторная работа:-</p>
<p>Тема 4: Теория контрактов</p> <p>Контракт как система правил. Фундаментальные характеристики контрактных отношений и многообразие контрактов. Типология контрактов. Классическая, неоклассическая и отношенческая модели контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Контрактный процесс и его фазы. Предконтрактные и постконтрактные действия, их взаимосвязь. Мир контракта, его характеристики и типы. Не-благоприятный отбор. Моральный риск. Проблемы формирования репутации. Методы борьбы с оппортунистическим поведением.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Рыночные сигналы и фильтрация.</p> <p>Лабораторная работа:-</p>
<p>Тема 5: Институциональная теория фирмы</p> <p>Предпосылки предпочтения внутрифирменной организации трансакций. Фирма как ресурсный комплекс. Различные подходы к анализу фирмы. Неоклассическая теория фирмы. Контрактная теория фирмы. Роль специфичности активов в существовании фирмы.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Фирма с точки зрения теории прав собственности и теории трансакционных издержек.</p> <p>Лабораторная работа:-</p>
<p>Тема 6: Институциональный дизайн</p> <p>Политические рынки и политическая рента. Политические институты. Проблема принятия коллективных решений. Политическое лобби. Институциональные ловушки – бюрократия: Модель рациональной бюрократии; Модель нового государственного управления; Сетевая модель; Институциональная организация и институциональные комплексы. Политическая элита. Проблема эффективности политических режимов.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Институциональный дизайн модернизационных преобразований экономики России.</p> <p>Лабораторная работа:-</p>
<p>Тема 7: Институциональная теория государства</p> <p>Государство, его сущность и природа. Функция и задачи государства. Насилие как атрибут государства, его формы. Влияние насилия на структуру мотивов и экономическое поведение. Авторитарная модель государства. Консенсусная модель государства. Государство и группы специальных интересов. Групповое присвоение принудительной силы государства. Цели властных группировок и их влияние на распределение ресурсов и доходов. Политическая власть и экономический выбор. Рентоориентированное поведение, его цель и формы. Экономические последствия поиска ренты. Коррупция, ее сущность, предпосылки и типы. Легальная и нелегальная экономика.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Структура нелегальной экономики, ее масштабы и экономические границы.
Лабораторная работа:-
Тема 8: Институциональная динамика Эволюция экономики как процесс смены стационарных состояний. Инновационный процесс, его предпосылки, формы и роль в эволюции экономики. Механизм воздействия инноваций на экономическую динамику. Смена популяций фирм и экономическое развитие. Отбор инновационных альтернатив в формировании волн инноваций. Процесс смены экономических систем, его источник, движущая сила, фазы. Переходное состояние, его признаки. Изменение институциональной среды и задачи и приоритеты государства в переходный период. Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. Зависимость от предыдущего пути развития и институциональные ловушки.
Практические занятия/самостоятельная работа: Институциональный анализ экономических реформ в России.
Лабораторная работа:-
Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	54	54
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	82	82
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	82	82
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8
Контактная работа (КоР)	62	62
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	180/5	180/5

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Генезис и инструментарий институциональной экономической теории	2	2	4	0	12	4
2	Теория прав собственности	2	2	4	0	10	4
3	Теория трансакционных издержек	2	2	6	0	10	6
4	Теория контрактов	2	2	4	0	10	4
5	Институциональная теория фирмы	2	2	6	0	10	6
6	Институциональный дизайн	2	2	4	0	10	4
7	Институциональная теория государства	2	4	4	0	10	4
8	Институциональная динамика	2	2	4	0	10	4
Итого:			18	36	0	82	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	153	153

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.07 Институциональная экономика

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	153	153
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8
Контактная работа (КоР)	18	18
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	180/5	180/5

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Генезис и инструментарий институциональной экономической теории	2	2	0	0	15	4
2	Теория прав собственности	2	0	0	0	26	4
3	Теория трансакционных издержек	2	0	2	0	15	6
4	Теория контрактов	2	0	0	0	15	4
5	Институциональная теория фирмы	2	0	2	0	15	6
6	Институциональный дизайн	2	0	0	0	26	4
7	Институциональная теория государства	2	2	0	0	15	4
8	Институциональная динамика	2	0	2	0	26	4
Итого:			4	6	0	153	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	20	20
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	12	12
Самостоятельная работа студента (СР)	118	118
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	118	118
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	26	26
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	180/5	180/5

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Генезис и инструментарий институциональной экономической теории	2	2	0	0	15	4
2	Теория прав собственности	2	0	2	0	14	4
3	Теория трансакционных издержек	2	2	2	0	14	6
4	Теория контрактов	2	0	2	0	16	4
5	Институциональная теория фирмы	2	2	2	0	14	6
6	Институциональный дизайн	2	0	0	0	16	4
7	Институциональная теория государства	2	2	2	0	14	4
8	Институциональная динамика	2	0	2	0	15	4

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов			Практическая подготовка	
			В том числе по видам аудиторных занятий				СР
			Лек	Пр	Лаб		
Итого:			8	12	0	118	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Корнейчук Б. В. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 241 с. - ISBN 978-5-534-07772-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-490161>

2. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Одинцова М. И. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 459 с. - ISBN 978-5-9916-6666-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-488957>

3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Сухарев О. С., 2022 г. - 463 с. - ISBN 978-5-534-06461-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-489352>

Дополнительная литература:

1. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА. Учебник и практикум для вузов / Колосов А. В. - Государственный университет управления (г. Москва), 2022 г. - 384 с. - ISBN 978-5-9916-4420-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-488966>

2. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА. Учебное пособие для вузов / Онуфриева А. С. - Московский городской университет управления Правительства Москвы имени Ю.М. Лужкова (г. Москва), 2022 г. - 160 с. - ISBN 978-5-534-08430-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-494192>

3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА. Учебное пособие для вузов / Коломак Е. А., Михалёва М. М. - Новосибирский национальный исследовательский государственный университет (г. Новосибирск), 2022 г. - 106 с. - ISBN 978-5-534-08182-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-494333>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: agch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://instituciones.com>. - Текст: электронный
9. HR-tv.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://thehrd.ru/>. - Текст: электронный
10. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.msef.ru>. - Текст: электронный
11. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный
12. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный
13. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный
14. Executive.ru: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.executive.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в

устройства). Авторизация на информационно-образовательном портале Университета umeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Важнейшие предпосылки неоклассической экономической теории
2. Критика предпосылок неоклассической экономической теории в работах представителей традиционного и нового институционализма
3. Генезис и эволюция институциональной экономической теории
4. Практическое применение основ институциональных теорий в исследованиях рынка и государства

5. Институциональные основы российской экономики
6. Особенности институциональной среды экономики стран Европейского союза
7. Влияние институтов на экономическое поведение индивидов
8. Значение норм и правил для становления и развития институциональной экономики
9. Формальные и неформальные институты: взаимодействие и взаимозависимость в институциональной среде
10. Моделирование и оценка величины трансакционных издержек
11. Значение прав собственности для экономического развития России в XXI веке
12. Возникновение и развитие прав собственности в России XIX-XXI вв.
13. Основные принципы и понятия теории контрактных отношений
14. Проблемы формирования институциональной среды российского предпринимательства
15. План и рынок: противопоставление или взаимодействие
16. Институциональные предпосылки возникновения корпораций в России
17. Современная корпорация: институциональные особенности и
18. перспективы развития корпоративного сектора в России
19. Формирование и развитие бизнес-групп в институциональной структуре современной экономики
20. Государство в неинституциональной экономической теории

Доклад, сообщение/Реферат №2

1. Теоретические подходы к формированию экономической политики государства
2. Возможности реализации государственной политики структурных изменений в российской экономике
3. Важнейшие проблемы и основные пути институциональных преобразований в российской экономике
4. Сравнительная характеристика институтов и институции: различные подходы
5. Соотношение формальных и неформальных правил: основные варианты
6. Основные положения теории бюрократии
7. Институциональный подход к теневой экономике
8. Теория постиндустриального общества
9. Фирма как альтернатива рынку
10. Постиндустриальное общество и социально-экономический прогресс
11. Формы организации производства
12. Теория прав собственности и экономика права
13. Экономика преступлений и наказаний
14. Преступление как разновидность рискованного бизнеса
15. Лоббизм как институт политики
16. Конфликты в связи с использованием собственности
17. Проблема выбора и асимметрия информации
18. Теория фирмы и теорема Р.Коуза
19. «Провалы» государства

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Основные понятия теории прав собственности.
2. Распределение прав собственности на экономические ресурсы как предпосылка экономических взаимодействий.
3. Континентальная и англосаксонская правовые традиции.
4. Теория рентоориентированного поведения и ее приложение к анализу формирования прав собственности

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2

1. Политические рынки и политическая рента. Политические институты.
2. Институциональные ловушки – бюрократия: Модель рациональной бюрократии.
3. Модель нового государственного управления; Сетевая модель.
4. Институциональный дизайн преобразований экономики России

Задания творческого уровня №1

1. Фундаментальные характеристики контрактных отношений и многообразии контрактов.
2. Типология контрактов.
3. Классическая, неоклассическая и отношенческая модели контрактов.
4. Методы борьбы с оппортунистическим поведением

Тестирование №1

1. В развитии институционализма принято различать следующие два этапа:
 - А) Старый и Новый;
 - Б) Ранний и Поздний;
 - В) Традиционный и Современный;
 - Г) Классический и Неоклассический;
 - Д) Радикальный и Либеральный.
2. В неоклассической теории проблема внешних эффектов связывается с:
 - А) «Фиаско государства»;
 - Б) «Фиаско рынка»;
 - В) Безработицей;
 - Г) Инфляцией;
 - Д) Устойчивым рыночным равновесием.
3. В теории прав собственности исключение третьих лиц из свободного доступа к ресурсу называется:
 - А) Внешними эффектами;
 - Б) Интернализацией внешних эффектов;
 - В) Оппортунизмом;
 - Г) Спецификацией права собственности;
 - Д) Экстерналиями.
4. В институциональном анализе фирмы принято различать следующие три группы издержек:
 - А) Бухгалтерские, Альтернативные, Вмененные;
 - Б) Переменные, Средние, Предельные;
 - В) Постоянные, Переменные, Средние;
 - Г) Прямые, Косвенные, Неявные;
 - Д) Трансформационные, Организационные, Трансакционные.
5. Классический контракт по формулировке положений тяготеет к:
 - А) Вариативности
 - Б) Неформальности;
 - В) Индивидуализации;
 - Г) Неспецификации;
 - Д) Стандартизации.
6. При отношенческом контракте такого рода условия имеют преимущество:
 - А) Неформальные;
 - Б) Полные;
 - В) Формальные;
 - Г) Эксплицитные;
 - Д) Явные.

7. Трансакционные издержки с позиции размера фирмы определяют ее:

- А) Верхнюю границу фирмы;
- Б) Максимальный размер;
- В) Минимальный размер;
- Г) Оптимальный размер;
- Д) Эффективную границу.

8. С точки зрения сторонников неоклассической экономической теории фирма это:

- а) «черный ящик», где ресурсы трансформируются в продукты в соответствии с производственной функцией и рыночной структурой;
- б) исходная ступень формирования и функционирования современных капиталистических монополий, основанных на концентрации производства и капитала;
- в) сеть двусторонних долгосрочных контрактов между собственниками ресурсов, которые замещают рынок продуктов и ресурсов, где ценовые сигнализируют относительно небольшую роль.

9. Фокальная точка это:

- а) подсказка, находящаяся вне взаимодействия, но позволяющая его участникам координировать свое поведение;
- б) Парето-эффективное равновесие в координационной игре;
- в) издержки, связанные с неравновесной ситуацией;
- г) информация о состоянии экономики.

10. Соглашение это:

- а) механизм решения проблемы кооперации в повторяющихся играх;
- б) взаимодействие, базирующееся на адаптивных ожиданиях экономических агентов;
- в) взаимодействия, базируются на рациональных ожиданиях экономических агентов;
- г) механизм обязательств в процессе взаимодействий экономических субъектов.

11. Как называется подход к причинам институциональных изменений, который рассматривает конкурентный рынок как механизм естественного отбора:

- А) Волновой;
- Б) Оптимистический;
- В) Пессимистический;
- Г) Революционный;
- Д) Эволюционный.

12. Кто из перечисленных ученых заложил основы «Теории игр»:

- а) Д. Бернулли;
- б) Джон фон Нейман;
- в) Р. Коуз;
- г) В. Лефевр.

13. Что из перечисленного не соответствует чистой игре:

- а) выбор одного варианта поведения;
- б) все координаты соответствующего вектора равны нулю;
- в) имеются две ненулевые координаты;
- г) одна координата вектора равна единице.

14. Какое из перечисленных положений не характерно для доминирующей стратегии:

- а) хозяйствующий агент выбирает лучшее решение из возможных при данных решениях контрагентов;
- б) хозяйствующий агент выбирает лучшее решение из возможных, не-зависимо от того какое решение выбирает контрагент;
- в) контрагент принимает лучшее для себя решение, независимо от того

какое решение принимает другой агент;

г) координационные решения для всех субъектов.

15. Из набора признаков выберете тот, который определяет эволюционно-стабильную стратегию:

а) принятие стратегии большинством данного сообщества;

б) требование полной рациональности индивидов;

в) преобладание некооперативных взаимодействий;

г) наличие альтернативных стратегий.

16. Каков наиболее оптимальный вариант в «дилемме заключенного»:

а) сознается(1) – сознается(2);

б) сознается(1) – не сознается(2);

в) не сознается(1) – сознается(2);

г) не сознается(1) – не сознается(2).

17. Какая из перечисленных ситуаций отражает равновесие по Нэшу:

а) уровень организации экономики, при котором обеспечивается эффективное и полное использование всех ресурсов;

б) уровень организации экономики, при котором невозможно осуществить в пользу одного лица какие-либо изменения, не ухудшая положение другого лица;

в) уровень организации экономики, при котором никто не может в одностороннем порядке увеличить свой доход при условии, что другие субъекты ничего не изменят.

18. Координация это:

а) состояние общего экономического равновесия;

б) взаимодействие экономического агента с институциональными государственными структурами;

в) наличие двух равноценных равновесий по Нэшу;

г) наличие двух равноценных равновесий по Парето.

Тестирование №2

1. Неоклассическими считаются контракты, если:

а) они долговременные в условиях неопределенности;

б) они нерегулярные;

в) они имеют высокую степень полноты.

2. Контракт о найме предполагает:

а) отказ одной стороны от риска;

б) защищенность работника;

в) четкое содержание действий сторон.

3. Доверие предполагает:

а) строгое следование договору;

б) квалификацию агентов;

в) разные его виды.

4. Классический контракт предполагает:

а) традиционные действия агентов;

б) неформальные договорные отношения;

в) четко и детально прописанное соглашение.

5. Недостатками субъективных теорий прибыли являются:

а) объяснение существования прибыли благодаря нововведениям не учитывают появление прибыли в отраслях со средним и низким уровнем технологии;

б) максимизация прибыли в отрасли всегда является результатом высокого риска и использования высококвалифицированной рабочей силы, инновационного характера производства;

в) субъективное объяснение прибыли связано напрямую с производственным процессом и не

подвергается деловому риску.

6. Интернационализация, или трансформация отрицательного внешнего эффекта означает:

- а) увеличение предельных частных издержек на величину предельных внешних издержек;
- б) увеличение предельной частной выгоды до уровня предельной общественной выгоды;
- в) достижение равенства между предельной общественной выгодой контроля за загрязнениями окружающей среды и предельными общественными издержками, необходимыми для его осуществления;
- г) состояние равновесия на рынках товаров и услуг, с производством которых связано существование отрицательного внешнего эффекта.

7. Верны ли утверждения: А) Государство, которое стремится максимизировать свой доход, неоинституционалисты называют моделью «стационарного бандита» В) Государство, которое стремится максимизировать свой доход, неоинституционалисты называют моделью восточной деспотии. Подберите правильный ответ:

- а) А– нет, В– да;
- б) А– нет, В– нет;
- в) А– да, В– нет;
- г) А– да, В– да.

8. Агентские отношения:

- а) связаны с контрактом о найме;
- б) не имеют отношения к данному контракту;
- в) возникают после заключения контракта.

9. Какое из перечисленных критериев характеризует оптимальные стратегии:

- а) выбор игрока А гарантирует ему выигрыш, не меньшей цены игры, при любом выборе игрока В;
- б) выбор игрока А гарантирует ему выигрыш меньше, чем цена игры, при любом выборе игрока В;
- в) выбор игрока А гарантирует ему проигрыш, не большей цены игры, при любом выборе игрока В;
- г) выбор игрока А гарантирует ему выигрыш равный выигрышу игрока В.

10. Подход институциональной экономики к определению права собственности наиболее близок к:

- А) Англо–американской правовой системе;
- Б) Континентальной системе права;
- В) Обычной системе права;
- Г) Религиозно–традиционной системе права;
- Д) Романо–германской системе права.

11. Рутинные представляют собой:

- А) Определенный тип трансакционных издержек;
- Б) Систему внутренних и внешних контрактов;
- В) Устав фирмы, ее инструкции и положения;
- Г) Устойчивые стереотипы поведения;
- Д) Формальные правила.

12. Существование формальных и неформальных правил в теории контрактов порождает:

- А) Многообразие форм контрактов;
- Б) Неравноправное положение сторон контракта;
- В) Проблему полноты контрактов;
- Г) Специфику предмета контрактов;
- Д) Характер переговоров по контракту.

13. По мнению сторонников поведенческой теории фирмы, главная причина неэффективности

работы фирмы заключается в:

- а) выборе устаревших технологий производства;
- б) несоответствии интересов работников и руководителей фирмы;
- в) неэффективной государственной политике поддержки предпринимательства.

14. Р. Коуз определяет фирму как:

- а) систему отношений, когда управление ресурсами в границах определенного контракта начинает зависеть от покупателя;
- б) определенный набор производственных технологий по обеспечению критерия максимизации прибыли;
- в) планирующую систему коллективных усилий, где каждый участник имеет свою четко определенную роль, задачу, обязанности во имя достижения цели.

15. В «контрактном» государстве коэффициент Джини равен:

- а) 1,0;
- б) 1,5;
- в) 0,2–0,4;
- г) 0,5–0,6.

16. В «эксплуататорском» государстве коэффициент Джини:

- а) будет выше 0,6;
- б) будет приближаться к нулю;
- в) равен 0,4;
- г) равен 0,2.

17. Модель государства – стационарного бандита предложили:

- А) Лайман Портер и Эдвард Лоулер;
- Б) Мансур Олсон и Мартин Макгир;
- В) Роналд Коуз и Джордж Стиглер;
- Г) Чарлз Кобб и Пол Дуглас;
- Д) Эли Хекшер и Бертил Олин.

18. В любом государстве «эксплуататорского» типа прежде всего стимулируют развитие:

- а) демократии;
- б) культуры;
- в) рыночной инфраструктуры;
- г) военных технологий.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №1

1. Институциональная теория как одно из направлений экономической науки (этапы становления – американский институционализм (Веблен, Коммонс, Митчелл). «Старый» и «новый» институционализм.
2. Развитие институциональной теории в XX веке (Коуз, Уильямсон, Норт). Современные направления институциональной экономики.
3. Предмет и метод институциональной экономики. Базовые единицы анализа. Ее отличия от других направлений экономической науки.
4. Сущность и понятие «института». Формальные и неформальные правила. Роль неформальных норм в обществе. Проблема согласования. Институциональный конфликт. Механизмы наказания.

5. Виды зависимости новых институтов от старых. Возможные пути развития новых институтов в рамках эволюционной и революционной зависимостей. Институционализация. Эффект «path dependence» и его влияние на развитие экономических процессов.
6. Институциональная матрица, основные и дополнительные институты и их роль в развитии экономических процессов.
7. QWERTY-эффекты и институциональные ловушки.
8. Влияние институтов на развитие экономической системы.
9. Институциональная составляющая в индексе конкурентоспособности страны.
10. Глобализация и институциональные изменения в отдельных экономиках (на примере России и других стран). Импорт институтов и экономические результаты. Устойчивость институциональной системы и развитие экономики.
11. Трансакционные издержки как базовая категория институциональной теории. Определение, классификации.
12. Проблема измерения трансакционных издержек на микро и макроуровне. Трансакционные издержки функционирования американской экономики (оценка Д.Норта и Дж. Уоллиса). Трансформационные и трансакционные издержки в странах с переходной экономикой (структура издержек, величина издержек).
13. Сценарии перехода от командной к рыночной системе (неоклассический и неинституциональный варианты). Скорость перехода и экономические результаты.
14. Формирование рыночных институтов в России в 1990-х гг. и основные проблемы, связанные с их функционированием. Неформальная институционализация.
15. Макроэкономические характеристики развития экономики в индексе глобальной конкурентоспособности. Влияние макроэкономических показателей (инфляции, процентной ставки) на формирование института кредитования и др.
16. Институциональные проблемы российской финансовой системы (проблемы формирования, критерии оценки эффективности, состояние современной денежно-кредитной системы).
17. Институциональные особенности рынка труда. Сравнительный анализ рынков США и ЕС. Особенности российского рынка труда.
18. Ненаблюдаемая экономика (определение, классификация по СНС). Теневая и неформальная экономика.
19. Институциональные особенности теневого сектора (на примере стран ЕС, Японии, России). Институционализация теневого сектора и возможные пути сокращения его масштабов.
20. Институциональный подход к анализу теневого сектора экономики (Э.де Сото). Административные барьеры в экономике.
21. Индекс глобальной конкурентоспособности (основные составляющие, сравнительный анализ индекса России и других стран).
22. Институциональные проблемы модернизации российской экономики. Институциональная система и инновации. Инновационная составляющая в индексе конкурентоспособности страны.
23. Понятие сети в социологии и экономике. Концепция информационного общества.
24. Сетевая экономика и сетевое благо. Понятие сетевого блага, основные характеристики сетевого блага, графический анализ издержек производства сетевых благ.
25. Сетевые внешние эффекты, эффекты ловушки как специфические свойства сетевых благ.
26. Рынки сетевых благ: отличительные черты рынков сетевых благ, примеры рынков сетевых благ.
27. Различие понятий «информация» и «знание». Особенности информационного ресурса.
28. Скорость развития информационного ресурса. Закон Мура. Кривая Гильдера.

29. Проблемы защиты прав собственности в пространстве сети.
30. Прибыль фирмы в случае защиты прав собственности.
31. Налоговая политика в условиях развития электронных форм обмена.
32. Кредитно-денежная политика в условиях развития электронных форм обмена (электронные деньги, интернет-банкинг).

Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос №2

1. На рынке, где функционируют две компании (А и В), существуют условия «ценовой войны». Если обе компании снизят цену на свою продукцию на 5%, то они обе понесут убытки в размере 500 тыс. руб. Если фирма А снизит цену на 5%, а фирма В будет продавать продукцию по старой цене, то фирма А получит прирост прибыли в размере 1,5 млн. руб., а фирма В – убыток в размере – 1 млн. руб. Если фирма В снизит цену на 5%, а фирма А будет продавать продукцию по первоначальной цене, то фирма А получит убыток в размере 1 млн. руб., а фирма В получит прирост прибыли в размере 1,5 млн. руб. Если обе фирмы не изменят цену, то изменение прибыли компании А и В будет равно 0. Постройте матрицу результатов. Определите стратегии поведения фирм А и В. Определите виды равновесия.
2. Фирме X необходимо провести рекламную кампанию нового продукта, который будет продаваться в тех регионах, где компания ранее не присутствовала. У менеджеров компании имеется два варианта – поручить организацию рекламной кампании своему отделу маркетинга или обратиться в рекламное агентство. Какое решение, на Ваш взгляд, должны принять менеджеры компании X. Изменится ли решение, если компании будет осуществлять поддерживающую рекламу на постоянных рынках присутствия?
3. На рынке труда предлагаются услуги высококвалифицированных и низкоквалифицированных работников. Предлагаемая оплата труда для работников высокой квалификации 100 д.е. за час работы, а для низкоквалифицированных – 50 д.е. за час работы. Предположим, что некоторая фирма занимается наймом персонала. Ей необходимо принять 100 человек. Известно, что доля высококвалифицированных работников на рынке составляет 40%.
4. Начальник отдела поручил своему сотруднику подготовить проект открытия нового магазина. В процессе реализации проекта стало ясно, что работник собрал не всю информацию, поэтому открытие магазина требует большего количества денежных средств.
5. Нарисуйте дерево игры для данной ситуации. Какие виды оппортунистического поведения могут присутствовать в указанной ситуации.
6. Выберите организацию, которая хорошо вам известна, и ответьте на следующие вопросы: как на предприятии решается проблема принципала и агента, какова организационная структура предприятия (унитарная, дивизиональная, холдинг, смешанная), к какому типу относится организация?

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-2 ПК-4	Знать основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации : теоретико-методологические основы функционирования экономических систем и механизмов; законы, закономерности и методы регулирования экономических отношений; особенности проявления экономических законов и применения экономических методов в различных сферах деятельности Знать теоретико-методологические основы применения экономико-математического аппарата в целях производства моделирования и расчетов в экономической сфере	50

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
<p>Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)</p>	<p>ПК-2 ПК-4</p>	<p>Уметь отбирать и применять на основе теоретического обоснования методы экономической науки при решении профессиональных задач Владеть навыками оценки профессиональной задачи с позиции проявления экономических закономерностей и воздействия экономических законов Уметь отбирать и обосновывать инструментарий теоретического и эконометрического моделирования, квалифицированного и грамотно формировать модель реализации инвестиционных проектов. Способен разрабатывать меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов и повышению инвестиционной привлекательности территории.</p>	<p>50</p>