

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры менеджмента
и государственного и
муниципального управления
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.06 Исследование социально-экономических и политических процессов
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Экономическое развитие региона
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Старший преподаватель Замаева А.С.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний в области исследования социально-экономических и политических процессов в сфере государственного и муниципального управления; выработка практических навыков исследования социально-экономических и политических процессов; разработка и внедрение результатов исследования социально-экономических и политических процессов в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

сформировать четкое представление о принципах и методах исследования социально-экономических и политических процессов;

ознакомить с понятиями социально-экономических процессов, политических процессов: их свойства, особенности и принципы классификации, изучить основные методы исследования: системный анализ, структуризация проблем для принятия решений, социологические методы, анкетный, социометрический, контент-анализ, метод Дельфи, экспертных оценок, ранжирования, оценочных сравнений и весовых коэффициентов и т.д.;

освоить способ формирования цели, определять пути их достижения и ресурсы;

применение общенаучные и конкретно-предметные методы исследований: системный анализ, ситуационный подход, структурно-функциональный подход, факторный анализ;

строить дерево целей решения экономических, социальных и производственных проблем.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации	ПК-1.1 Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации, основные аспекты планирования и прогнозирования экономического развития территории Российской Федерации, основные прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации.	П.25.2. Вид профессиональной служебной деятельности: Прогнозирование социально-экономического развития Российской Федерации (Справочник квалификационных требований)
	ПК-1.2 Умеет анализировать влияние политики в бюджетной, налоговой, долговой и денежно-кредитной сфере на социально-экономическое развитие региона	
	ПК-1.3 Способен владеть современными методами планирования, прогнозирования и управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.	

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-2 Способен содействовать экономическому развитию региона	ПК-2.1 Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации; основы финансовой системы, бюджетной политики государства, порядок и особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, порядок формирования доходной и расходной частей региональных и местных бюджетов, порядок зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.	П.25.10. Вид профессиональной служебной деятельности: Содействие экономическому развитию регионов (Справочник квалификационных требований)
	ПК-2.2 Умеет проводить финансовый анализ, учет, анализ контрактов и оценку предложений, мониторинг сбалансированности региональных и местных бюджетов.	
	ПК-2.3 Способен владеть методологией комплексного анализа инвестиционных проектов в целях их реализации с использованием механизмов государственной поддержки.	
ПК-4 Способен владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды с целью регулирования государственных инвестиций и инвестиционной деятельности	ПК-4.1 Знает теоретические основы количественного и качественного анализа, методы финансово-экономического анализа предприятий; основы инвестиционной политики; меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов; критерии оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов.	П.25.13. Вид профессиональной служебной деятельности: Регулирование в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности (Справочник квалификационных требований)
	ПК-4.2 Уметь проводить оценку состояния социально-экономического развития территории Российской Федерации, осуществлять финансово-экономический анализ предприятия;разрабатывать планы реализации инвестиционных проектов	
	ПК-4.3 Способен разрабатывать меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов и повышению инвестиционной привлекательности территории.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1. Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации, основные аспекты планирования и прогнозирования экономического развития территории Российской Федерации, основные прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации.	Знает основы планирования и прогнозирования результатов деятельности в рамках исследования социально-экономических и политических процессов; специфические принципы и методы планирования и прогнозирования результатов деятельности с учетом факторов внешней и внутренней среды; методы планирования и прогнозирования результатов деятельности.
ПК-1.2. Умеет анализировать влияние политики в бюджет-ной, налоговой, долговой и денежно-кредитной сфере на социально-экономическое развитие региона	Умеет разбираться в вопросах оценки социально-экономического состояния экономики региона; основываясь на принципах планирования и прогнозирования, умеет проводить оценку социально-экономического состояния экономики региона; анализировать и интерпретировать получаемую в ходе оценки информацию.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.3. Способен владеть современными методами планирования, прогнозирования и управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.	Владеет навыками работы с информацией в сфере управления экономическим сектором на уровне регионов; навыками анализа факторов, влияющих на работу с информацией в сфере управления экономическим сектором на уровне регионов; навыками анализа информации, поступающей из внешней среды в сфере управления экономическим сектором на уровне регионов.
ПК-2.1. Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации; основы финансовой системы, бюджетной политики государства, порядок и особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, порядок формирования доходной и расходной частей региональных и местных бюджетов, порядок зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.	Знает методы анализа принятия управленческих решений на государственном и муниципальном уровнях; методы анализа принятия управленческих решений; специфические принципы анализа управленческих решений в ходе социально-экономических и политических процессов.
ПК-2.2. Умеет проводить финансовый анализ, учет, анализ контрактов и оценку предложений, мониторинг сбалансированности региональных и местных бюджетов.	Умеет анализировать результаты принятия управленческих решений и обосновывать полученные вы-воды; основываясь на принципах анализа управленческих решений, проводить непосредственно анализ управленческих решений; умеет анализировать и интерпретировать получаемую в ходе анализа информацию.
ПК-2.3. Способен владеть методологией комплексного анализа инвестиционных проектов в целях их реализации с использованием механизмов государственной поддержки.	Владеет навыками анализа факторов, влияющих на развитие ситуации; навыками анализа информации, поступающей из внешней среды для разработки и принятия управленческих решений; способностью выявлять в ходе анализа информации тенденции развития.
ПК-4.1. Знает теоретические основы количественного и качественного анализа, методы финансово-экономического анализа предприятий; основы инвестиционной политики; меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов; критерии оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов.	Знает теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного и муниципального управления, международного и отечественного опыта государственного и муниципального управления, стратегических установок и программ развития Российской Федерации и регионов, их организационно-финансовые ресурсы и механизмы практической реализации; основные принципы современных подходов к построению математических моделей социально-экономических систем; современные информационные технологии для построения и обработки математических моделей эмпирических и экспериментальных данных.
ПК-4.2. Уметь проводить оценку состояния социально-экономического развития территории Российской Федерации, осуществлять финансово-экономический анализ предприятия;разрабатывать планы реализации инвестиционных проектов	Умеет анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально/экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств управления для решения программных задач; использовать количественные и качественные методы анализа и прогнозирования развития социально-экономических и политических процессов; интерпретировать и обосновывать результаты анализа и прогнозирования развития социально-экономических и политических процессов.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4.3. Способен разрабатывать меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов и повышению инвестиционной привлекательности территории.	Владеет навыками применения актуального инструментария государственного и муниципального управления социально-экономических процессов; навыками целостного и системного подхода к анализу социально-экономических проблем общества; навыками обработки информации по анализу экономических проблем общества с использованием со-временного программного обеспечения и математического аппарата.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-4.1	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-4.2	ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-4.3
1	Общетеоретические основы методологии исследования социально-экономических и политических процессов	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Общество как объект социальных исследований	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
3	Методы эмпирического исследования социально-экономических и политических процессов	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3 (20)
4	Количественные методы и методики исследования социально-экономических и политических процессов	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №4 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №4 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №4 (20)
5	Качественные методы и методики исследования социально-экономических и политических процессов	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №5 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №5 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №5 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Обще­теоретические основы методологии исследования социально-экономических и политических процессов</p> <p>Предмет, цель и задачи курса. Понятие социального процесса. Классификация социально-экономических и политических процессов. Уровни научного знания.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Методология научных исследований.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Общество как объект социальных исследований</p> <p>Социально-экономические и политические процессы как объект научного исследования.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Логические основы системного подхода.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Методы эмпирического исследования социально-экономических и политических процессов</p> <p>Организация и проведение эмпирических социально-экономических и политических исследований.</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Практические занятия/самостоятельная работа: Статистические методы исследования. Лабораторная работа: -
Тема 4: Количественные методы и методики исследования социально-экономических и политических процессов Выборочный метод в социально-экономических и политических исследованиях. Анализ документов и существующих данных. Анализ документов и существующих данных. Наблюдение. Опрос как метод сбора данных. Практические занятия/самостоятельная работа: Методы социометрического исследования. Эксперимент. Лабораторная работа: -
Тема 5: Качественные методы и методики исследования социально-экономических и политических процессов Методология экспертных оценок. Социальное программирование. Практические занятия/самостоятельная работа: Эффективность управленческих решений: понятие, виды, критерии оценки. Лабораторная работа: -
Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	54	54
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	57	57
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	57	57
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	60	60
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Общетеоретические основания методологии исследования социально-экономических и политических процессов	4	2	4	0	10	4
2	Общество как объект социальных исследований	4	4	4	0	11	4
3	Методы эмпирического исследования социально-экономических и политических процессов	4	4	8	0	12	8
4	Количественные методы и методики исследования социально-экономических и политических процессов	4	4	10	0	12	10
5	Качественные методы и методики исследования социально-экономических и политических процессов	4	4	10	0	12	10
Итого:			18	36	0	57	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	121	121
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	121	121
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	14	14
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Общетеоретические основания методологии исследования социально-экономических и политических процессов	5	2	0	0	24	4
2	Общество как объект социальных исследований	5	0	2	0	24	4
3	Методы эмпирического исследования социально-экономических и политических процессов	5	2	0	0	24	8
4	Количественные методы и методики исследования социально-экономических и политических процессов	5	0	2	0	24	10
5	Качественные методы и методики исследования социально-экономических и политических процессов	5	0	0	0	25	10
Итого:			4	4	0	121	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	77	77
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	77	77
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	40	40
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Общетеоретические основания методологии исследования социально-экономических и политических процессов	5	2	2	0	16	4
2	Общество как объект социальных исследований	5	4	4	0	15	4
3	Методы эмпирического исследования социально-экономических и политических процессов	5	4	4	0	14	8
4	Количественные методы и методики исследования социально-экономических и политических процессов	5	4	4	0	16	10
5	Качественные методы и методики исследования социально-экономических и политических процессов	5	4	4	0	16	10
Итого:			18	18	0	77	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров / Лавриненко В. Н., Путилова Л. М. - Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва), 2022 г. - 251 с. - ISBN 978-5-9916-3369-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/issledovanie-socialno-ekonomicheskikh-i-politicheskikh-processov-508183>

2. ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ 4-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Рой О. М. - Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского (г. Омск), 2022 г. - 331 с. - ISBN 978-5-534-12349-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/issledovaniya-socialno-ekonomicheskikh-i-politicheskikh-processov-492400>

3. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА И БИЗНЕСА. Учебник для вузов / Под ред. Канаевой О.А. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 343 с. - ISBN 978-5-534-03190-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnaya-politika-gosudarstva-i-biznesa-489297>

Дополнительная литература:

1. МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Антохонова И. В. - Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления (г. Улан-Удэ), 2022 г. - 213 с. - ISBN 978-5-534-04096-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/metody-prognozirovaniya-socialno-ekonomicheskikh-processov-492661>

2. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ 3-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Оганян К. М. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 299 с. - ISBN 978-5-534-09590-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskogo-issledovaniya-490694>

3. ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ. ПРАКТИКУМ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Рой О. М., Киселева А. М. - Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского (г. Омск)., 2022 г. - 205 с. - ISBN 978-5-534-12078-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/issledovaniya-socialno-ekonomicheskikh-i-politicheskikh-processov-praktikum-492511>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.nekon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный
9. ФОМ-MEDIA [Электронный ресурс] : проект фонда Общественное мнение : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://fom.ru>. - Текст: электронный
10. [HR-tv.ru](https://thehrd.ru/) [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://thehrd.ru/>. - Текст: электронный
11. Политология [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://allpolitologia.ru>. - Текст: электронный
12. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный
13. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru>. - Текст: электронный
14. [Executive.ru](https://www.executive.ru): профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.executive.ru>. - Текст: электронный
15. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/ зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Свойства и особенности управляемых социально-экономических и политических процессов
2. Социально-экономические процессы: виды и типы
3. Общенаучные и конкретно – предметные методы исследований
4. Социометрия
5. Методика определения лидерства в группе

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2

Ситуация. «Сибирское проклятие» как предмет системной оценки

Широкий отклик в научном мире России вызвала вышедшая в 2003 г. книга американских исследователей Ф. Хилл и К. Гэдди «Сибирское проклятие: как коммунистические плановики заморозили Россию». В книге подчеркивалась мысль, что Россия платит огромную цену за свой холодный климат, не позволяющий ей обеспечивать экономическую эффективность в развитии своих территорий. В качестве главного индикатора, позволяющего определить экономическую меру холода одной страны относительно другой, ученые предложили показатель «температуры на душу населения» (ТДН), исчисляемый как произведение количества населения, проживающего на конкретной территории (город), и средней январской температуры. Расчеты данного показателя по ряду российских территорий представлены в табл.

По оценкам авторов данного исследования, при понижении российской ТДН на 1 °С ВВП сокращается на 1,5–2%, и поэтому своеобразный «налог на холод», выплачиваемый Россией, приближается к 2,253 % ВВП в год. Наличие у России 30 крупных холодных городов не позволяет этой стране конкурировать с ведущими мировыми державами. И поэтому закономерным выходом из этой ситуации, по мнению авторов книги, должно стать «великое переселение» сибирского городского населения в западную часть страны.

Задания:

1. Насколько содержательно можно судить об аргументированности сделанного американскими авторами вывода?
2. Насколько репрезентативен показатель ТДН для подтверждения результатов исследования?
3. Насколько полно в выборе контрольного индикатора исследуемого процесса отображены требования системного подхода?
4. Какие основополагающие принципы системного подхода нарушены авторами данного исследования?
5. Перечислите основные факторы, которые должны быть учтены при оценке состояния территориального образования.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3

Прочитайте внимательно описание трех событий в современной истории.

1. В одном из субъектов Российской Федерации разразился кризис, вызванный отсутствием

координации в деятельности органов государственной власти этого субъекта федерации в сфере управления жилищной сферой. Оказалось, что из ведения администрации выпала функция контроля качества вводимого жилья. В результате за несколько лет значительно возросла доля аварийных ситуаций на объектах жилищного строительства, что спровоцировало широкое общественное недовольство.

2. Проведение выборов в Украине на исходе 2004 г. привело к длительному противостоянию двух основных предвыборных блоков и их лидеров, усилившемуся отсутствием в законодательстве четких правовых механизмов разрешения подобного рода споров. Итогом этого стало беспрецедентное давление на легитимные органы государственной власти и правосудия митингов и демонстраций, организованных одной из сторон конфликта.

3. В середине 1980-х гг. в СССР инициированная властью кампания перестройки и гласности вызвала широкую волну публикаций и общественных акций, направленных на необходимость пересмотра взятого в 1920-1930-е гг. курса в строительстве социализма в стране. Одним из ведущих мотивов такой кампании было исследование трудов и программных документов тех представителей власти и интеллигенции, чье наследие оказалось невостребованным тогдашним руководством страны. Многие представители реформаторского крыла коммунистической партии призывали скрупулезно изучить опыт нэпа, труды Н. А. Бухарина, Н. Д. Кондратьева и А. Я. Чаянова для реформирования находящейся в кризисе экономики страны.

Вопросы:

1. Какие методологические подходы положены в основу разрешения представленных выше ситуаций?

2. В каких случаях вообще целесообразно использовать тот или иной подход?

3. Какие методы предполагается использовать при выборе того или иного методологического подхода?

2. Характеризуя феномен общества, американский социолог Т. Парсонс писал: «При определении общества мы можем воспользоваться критерием, который восходит к Аристотелю. Общество есть такой тип социальной системы во всей совокупности социальных систем, которая достигла высшей степени *самодостаточности* в отношениях со своим окружением... При таком понимании критерий *самодостаточности* можно разложить на пять субкритериев, так что каждый из них окажется связанным с одним из пяти окружений социальной системы: «конечной реальностью», культурными системами, системами личности, организмами, обладающими поведением и физико-органическим окружением. *Самодостаточность* общества зависит от гармоничной комбинации контроля этого общества за его отношения со всеми пятью окружениями и состояния его внутренней интеграции».

Вопросы:

1. Поясните мысль Парсонса.

2. Как соотносятся социальные системы, приведенные американским ученым, друг с другом. Нарисуйте схему их взаимоотношения.

3. Какие еще теоретические модели общества вы знаете и как они соотносятся с моделью Парсонса?

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №4

1. Методы экспертных оценок
2. Анкетные данные. Численная оценка
3. Организация и проведение фокус-группы

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №5

1. Особенности проведения глубокого интервью
2. Программа и организация исследования
3. Социальное настроение как индикатор стабильности (напряженности) в обществе

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №1

1. Понятия: «социальность», «социальный», «социальные процессы», «экономические процессы», «политические процессы», «социально-экономические процессы».
2. Типы и виды социально-экономических и политических процессов.
3. Управление как социальное действие; роль управления в развитии и протекании СЭПП.
4. Управляемые социально-экономические и политические процессы: их свойства, особенности, классификация.
5. Управление и самоорганизация социальных процессов, степень управляемости СЭПП.
6. Контролируемые и неконтролируемые, сложные и простые, обратимые и необратимые, инерционные и направленные процессы.
7. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные СЭПП.
8. Многомерность, динамизм, неравномерность, поливариантность как свойства социально-экономических и политических процессов.
9. Наука и научное исследование. Основные критерии и этапы научного исследования.
10. Понятие метода научного исследования, их основные виды.
11. Теоретический и прикладной уровни ИСЭПП.
12. Общенаучные методы исследований СЭПП (анализ, синтез, индукция, дедукция, метод аналогии, моделирование).
13. Принятие коллективных решений (метод комиссий, метод суда, мозговой штурм, метод Дельфи, метод номинальной группы).
14. Теоретический и эмпирический этапы научного исследования, их основные методы.
15. Характеристика и методы эмпирического этапа в исследовании СЭПП.
16. Научные методы и особенности теоретического этапа в исследовании СЭПП.
17. Роль эмпирического знания в исследовании СЭПП
18. Системный подход и системный анализ в изучении СЭПП.
19. Структурно-функциональный анализ СЭПП
20. СЭПП как система; ее подсистемы, структура и элементы.
21. Логические основы системного анализа СЭПП.
22. Анализ причинно-следственных связей и его значение в исследовании СЭПП.
23. Возможность и действительность в развитии СЭПП; значение научных категорий «возможность» и «действительность» в исследованиях СЭПП.
24. Формирование целей системного анализа СЭПП. Построение «дерева целей».
25. Постановка проблемы в исследованиях СЭПП и ее решение на основе научных фактов.
26. Роль и значение научной гипотезы в исследованиях СЭПП.
27. Фактологическое обеспечение исследований СЭПП.
28. Источники фактического материала и классификация фактов в ИСЭПП.
29. Наблюдение, измерение, сравнение как общенаучные и социологические методы изучения СЭПП.
30. Анализ и синтез как общенаучные методы исследования, их роль в исследовании СЭПП.
31. Индуктивный и дедуктивный методы научного познания, их роль в исследовании СЭПП.
32. Аналогия как метод научного познания, ее роль в развитии исследований СЭПП.
33. Эксперимент как метод научного познания, его роль в изучении СЭПП, цель, задачи и

-
- виды экспериментов в исследованиях СЭПП,
34. Моделирование как метод научного познания, его роль в исследовании СЭПП.
 35. Прогнозирование СЭПП: виды, порядок производства.
 36. Контент-анализ: основные характеристики, условия и критерии проведения.
 37. Интент-анализ и ивент- анализ: новые возможности изучения СЭПП.
 38. Опрос как форма исследований СЭПП; формы и виды опроса.
 39. Интервью и его виды в исследованиях СЭПП.
 40. Сравнительный (компаративный) метод как методология анализа СЭПП.
 41. Метод социометрии в ИСЭПП.
 42. Экспертные методы исследования СЭПП и их характеристики.
 43. Формы и методы проведения социологических исследований СЭПП. Проблема репрезентативности исследований.
 44. Принятие решений в условиях неопределенности и риска.
 45. Оценка риска и выбор оптимального управленческого решения.
 46. Исследовательские методы, используемые для принятия эффективных решений.
 47. Синергетический подход в исследовании СЭЭП как самоорганизующихся и саморазвивающихся. Экономические и социально-политические критерии порядка и хаоса.
 48. Роль игровых методов в определении эффективности принимаемых решений и выявлении степени риска в социально-экономических и политических процессах.
 49. Субъекты политических процессов.
 50. Категории «политическая деятельность» и «политические отношения», «политический институт».
 51. Метод рационального выбора в политических процессах.
 52. Роль традиций в осмыслении политических явлений и процессов.
 53. Социоцентрический, исторический и культурологический подходы к изучению политических явлений и процессов.
 54. Статистические методы: первичные и вторичные данные, одномерная модель, бинарная модель, множественный анализ.
 55. Гуманитарные подходы в исследовании СЭПП: включенное наблюдение (открытое и скрытое), интенсивное интервьюирование.
 56. Основные характеристики биографического метода в ИСЭПП: назначение, цель, научная, фактологическая и нормативная основа.
 57. Основные характеристики метода интеллектуального картирования.
 58. Этапы применения методики когнитивного картирования.
 59. Основные характеристики сетевого анализа и анализа сетей.

Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос №2

Задание 1. По мнению известного российского социолога Т. И. Заславской, суть протекающего в России социально-экономического процесса можно охарактеризовать как социальную трансформацию общества. Характерными чертами указанного процесса выступают:

- постепенность и относительно мирный характер протекания;
- направленность на изменение не отдельных частных сторон, а сущностных черт, определяющих социетальный тип общества;
- принципиальная зависимость хода и результатов процесса от деятельности и поведения не только правящей верхушки, но и массовых общественных групп
- слабая управляемость процесса, важная роль стихийных факторов его развития, непредрежденность его итогов;
- неизбежность, длительность и глубина аномии, обусловленной опережающим разложением старых общественных институтов по сравнению с созданием новых.

Вопросы к заданию:

1. По каким признакам осуществлена идентификация данного процесса?
2. На какие виды процессов можно разложить данный процесс? Выделите логические основания классификации этих процессов
3. По каким симптомам можно судить о завершении данного процесса?
4. Сформулируйте факторы, способствующие либо увеличению, либо сокращению длительности этого процесса

Задание 2. Поясните перечисленные ниже проблемы, выделив возможные цели, задачи, объекты и предметы исследования. Какая из этих проблем будет носить теоретический, а какая – прикладной характер? Рассмотрите эти проблемы на уровнях государства, региона, города и семьи.

Проблемы:

- противоречия между обществом, коллективом, личностью, их негативные последствия, пути преодоления этих последствий;
- отношение органов власти, местного сообщества, отдельного человека к защите окружающей среды;
- конфликт между поколениями (проблема «отцов и детей»), положительные и отрицательные стороны в этом явлении, профилактика негативных последствий;
- проблема партийного лидерства, влияние его на стабилизацию политических процессов в обществе;
- недоверие населения к властным структурам, пути выявления и преодоления противоречий, улучшение качества жизни населения;
- проблема укрепления дисциплины в конкретном трудовом коллективе, пути сокращения негативных последствий недисциплинированности.

Задание 3. Разработайте сценарий заседания фокус-группы на тему, выбранную Вами

Задание 4. Планируется проведение экспериментального исследования на предмет оценки обучающимися ВУЗов хода реформы образования.

Вопросы к заданию:

1. Выделите возможные цели и задачи эксперимента.
2. Какие категории респондентов будут выступать в качестве экспериментальной и контрольной групп?
3. Выделите существенные признаки, которые должны быть заложены в механизм выравнивания экспериментальных и контрольных групп. Сформируйте эти группы.
4. Каким по характеру предмета исследования является данный эксперимент?

Задание 5. Сравните цели социологического исследования:

- изучение отношения населения к экологическим проблемам региона;
- изучение отношения населения к защите окружающей среды в регионе.

Вопросы к заданию:

1. В чем заключаются различия в содержании заявленных целей?
2. Сформулируйте по отношению к каждой цели исследования конкретные задачи, которые адекватно бы отражали ее содержание

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
<p>Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-4</p>	<p>Знает основы планирования и прогнозирования результатов деятельности в рамках исследования социально-экономических и политических процессов; специфические принципы и методы планирования и прогнозирования результатов деятельности с учетом факторов внешней и внутренней среды; методы планирования и прогнозирования результатов деятельности.</p> <p>Знает методы анализа принятия управленческих решений на государственном и муниципальном уровнях; методы анализа принятия управленческих решений; специфические принципы анализа управленческих решений в ходе социально-экономических и политических процессов.</p> <p>Знает теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного и муниципального управления, международного и отечественного опыта государственного и муниципального управления, стратегических установок и программ развития Российской Федерации и регионов, их организационно-финансовые ресурсы и механизмы практической реализации; основные принципы современных подходов к построению математических моделей социально-экономических систем; современные информационные технологии для построения и обработки математических моделей эмпирических и экспериментальных данных.</p>	<p>60</p>

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2 ПК-4	<p>Умеет разбираться в вопросах оценки социально-экономического состояния экономики региона; основываясь на принципах планирования и прогнозирования, умеет проводить оценку социально-экономического состояния экономики региона; анализировать и интерпретировать получаемую в ходе оценки информацию.</p> <p>Владеет навыками работы с информацией в сфере управления экономическим сектором на уровне регионов; навыками анализа факторов, влияющих на работу с информацией в сфере управления экономическим сектором на уровне регионов; навыками анализа информации, поступающей из внешней среды в сфере управления экономическим сектором на уровне регионов.</p> <p>Умеет анализировать результаты принятия управленческих решений и обосновывать полученные вы-воды; основываясь на принципах анализа управленческих решений, проводить непосредственно анализ управленческих решений; умеет анализировать и интерпретировать получаемую в ходе анализа ин-формацию.</p> <p>Владеет навыками анализа факторов, влияющих на развитие ситуации; навыками анализа информации, поступающей из внешней среды для разработки и принятия управленческих решений; способностью выявлять в ходе анализа информации тенденции развития.</p> <p>Умеет анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально/экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств управления для решения программных задач; использовать количественные и качественные методы анализа и прогнозирования развития социально-экономических и политических процессов; интерпретировать и обосновывать результаты анализа и прогнозирования развития социально-экономических и политических процессов.</p> <p>Владеет навыками применения актуального инструментария государственного и муниципального управления социально-экономических процессов; навыками целостного и системного подхода к анализу социально-экономических проблем общества; навыками обработки информации по анализу экономических проблем общества с использованием со-временного программного обеспечения и математического аппарата.</p>	40