

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры менеджмента
и государственного и
муниципального управления
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.03 Государственно-инвестиционная политика
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Экономическое развитие региона
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Фугалевич Е.В.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

состоит в изучении теоретических вопросов и приобретения практических навыков разработки и реализации государственной инвестиционной политики для определения эффективных методов, форм и инструментов управления инвестиционными процессами.

Задачи дисциплины:

изучение понятийного аппарата в сфере государственной инвестиционной политики; изучение нормативно-правовой базы, регулирующей инвестиционный процесс в РФ; знакомство с методами и инструментами государственного регулирования инвестиционных процессов;

изучение инвестиционных процессов в РФ, регионах и муниципальных образованиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации	ПК-1.1 Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации, основные аспекты планирования и прогнозирования экономического развития территории Российской Федерации, основные прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации.	П.25.2. Вид профессиональной служебной деятельности: Прогнозирование социально-экономического развития Российской Федерации (Справочник квалификационных требований)
	ПК-1.2 Умеет анализировать влияние политики в бюджетной, налоговой, долговой и денежно-кредитной сфере на социально-экономическое развитие региона	
	ПК-1.3 Способен владеть современными методами планирования, прогнозирования и управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.	
ПК-2 Способен содействовать экономическому развитию региона	ПК-2.1 Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации; основы финансовой системы, бюджетной политики государства, порядок и особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, порядок формирования доходной и расходной частей региональных и местных бюджетов, порядок зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.	П.25.10. Вид профессиональной служебной деятельности: Содействие экономическому развитию регионов (Справочник квалификационных требований)
	ПК-2.2 Умеет проводить финансовый анализ, учет, анализ контрактов и оценку предложений, мониторинг сбалансированности региональных и местных бюджетов.	
	ПК-2.3 Способен владеть методологией комплексного анализа инвестиционных проектов в целях их реализации с использованием механизмов государственной поддержки.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1. Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации, основные аспекты планирования и прогнозирования экономического развития территории Российской Федерации, основные прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации.	Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации
ПК-1.2. Умеет анализировать влияние политики в бюджетной, налоговой, долговой и денежно-кредитной сфере на социально-экономическое развитие региона	Умеет проводить анализ влияние политики в различных сферах на социально-экономическое развитие региона
ПК-1.3. Способен владеть современными методами планирования, прогнозирования и управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.	Умеет принять современные методы планирования, прогнозирования и управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами,
ПК-2.1. Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации; основы финансовой системы, бюджетной политики государства, порядок и особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, порядок формирования доходной и расходной частей региональных и местных бюджетов, порядок зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.	Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации
ПК-2.2. Умеет проводить финансовый анализ, учет, анализ контрактов и оценку предложений, мониторинг сбалансированности региональных и местных бюджетов.	Умеет проводить мониторинг сбалансированности региональных и местных бюджетов.
ПК-2.3. Способен владеть методологией комплексного анализа инвестиционных проектов в целях их реализации с использованием механизмов государственной поддержки.	владеет основами методологии комплексного анализа инвестиционных проектов в целях их реализации с использованием механизмов государственной поддержки.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-2.1	ПК-1.2 ПК-2.2	ПК-1.3 ПК-2.3
1	Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционная политика.	ПК-1 ПК-2	Конспект №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов.	ПК-1 ПК-2	Тестирование №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Нормативно правовые основы инвестиционной деятельности в РФ.	ПК-1 ПК-2	Тестирование №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-2.1	ПК-1.2 ПК-2.2	ПК-1.3 ПК-2.3
4	Инвестиционная привлекательность, потенциал и риски.	ПК-1 ПК-2	Конспект №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
5	Формирование региональной инвестиционной политики и её реализация.	ПК-1 ПК-2	Тестирование №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
6	Инвестиции в устойчивое развитие муниципальных образований.	ПК-1 ПК-2	Тестирование №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа	
<p>Тема 1: Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционная политика. Экономическая сущность и виды инвестиций. Роль инвестиций в развитии экономики. Инвестиционный процесс. Практические занятия/самостоятельная работа: Финансовая система, политика и институты инвестиционного процесса и типы. Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 2: Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов. Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов. Институциональные инвесторы. Инвестиционные банки. Инвестиционные компании и фонды. Практические занятия/самостоятельная работа: Участники инвестиционного процесса на РЦБ. Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 3: Нормативно правовые основы инвестиционной деятельности в РФ. Нормативно правовые акты, регулирующие инвестиционную деятельность в РФ. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» и другие законы. Практические занятия/самостоятельная работа: Региональные и муниципальные правовые акты. Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 4: Инвестиционная привлекательность, потенциал и риски. Инвестиционная привлекательность, потенциал и риски: понятия и сущность. Международные и региональные рейтинги. Методические подходы к оценке инвестиционной привлекательности. Методика консалтингового агентства «Эксперт-РА». Практические занятия/самостоятельная работа: Национальный рейтинг инвестиционной привлекательности регионов России. Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 5: Формирование региональной инвестиционной политики и её реализация. Определение инвестиционных характеристик. Определение целей. Формирование инвестиционной стратегии. Управление инвестиционными проектами в регионе. Региональные инвестиционные сферы. Субъекты и последовательность действий по управлению региональными инвестиционными стратегиями. Практические занятия/самостоятельная работа: Инвестиционный менеджмент. Межрегиональные образования в инвестиционной деятельности. Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 6: Инвестиции в устойчивое развитие муниципальных образований. Информационные основы управления муниципальным образованием. Анализ возможностей администрации МО по привлечению инвестиций. Каталог инвестиционных проектов. МО. Практические занятия/самостоятельная работа: Развитие институциональной инфраструктуры и её роль в совершенствовании инвестиционной деятельности МО. Лабораторная работа: -</p>	
<p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>	

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.03 Государственно-инвестиционная политика

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	54	54
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	57	57
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	57	57
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	60	60
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР		
			Лек	Пр	Лаб			
1	Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционная политика.	7	2	4	0	9	4	
2	Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов.	7	2	6	0	10	6	
3	Нормативно правовые основы инвестиционной деятельности в РФ.	7	2	4	0	8	4	
4	Инвестиционная привлекательность, потенциал и риски.	7	4	6	0	10	6	
5	Формирование региональной инвестиционной политики и её реализация.	7	4	8	0	10	8	
6	Инвестиции в устойчивое развитие муниципальных образований.	7	4	8	0	10	8	
Итого:			18	36	0	57	36	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия (АЗ):	12	12
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	8	8
Самостоятельная работа студента (СР)	117	117
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	117	117
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	18	18
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР		
			Лек	Пр	Лаб			
1	Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционная политика.	8	2	0	0	12	4	

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
2	Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов.	8	0	2	0	23	6
3	Нормативно правовые основы инвестиционной деятельности в РФ.	8	0	0	0	16	4
4	Инвестиционная привлекательность, потенциал и риски.	8	0	2	0	22	6
5	Формирование региональной инвестиционной политики и её реализация.	8	0	2	0	22	8
6	Инвестиции в устойчивое развитие муниципальных образований.	8	2	2	0	22	8
Итого:			4	8	0	117	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	94	94
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	94	94
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	23	23
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционная политика.	8	2	2	0	8	4
2	Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов.	8	0	0	0	18	6
3	Нормативно правовые основы инвестиционной деятельности в РФ.	8	2	2	0	8	4
4	Инвестиционная привлекательность, потенциал и риски.	8	0	2	0	20	6
5	Формирование региональной инвестиционной политики и её реализация.	8	2	2	0	20	8
6	Инвестиции в устойчивое развитие муниципальных образований.	8	2	2	0	20	8
Итого:			8	10	0	94	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ИНВЕСТИЦИОННАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Ковалева Л. В. - Тюменский государственный университет (г. Тюмень)., 2022 г. - 317 с. - ISBN 978-5-534-12411-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/investicionnaya-regionalnaya-politika-496284>

2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Васильев В. П. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва)., 2022 г. - 178 с. - ISBN 978-5-534-12770-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-491251>

3. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ. Учебник для вузов / Алехин Б. И. - Российский государственный гуманитарный университет (г. Москва)., 2022 г. - 184 с. - ISBN 978-5-9916-9071-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennyye-finansy-491247>

Дополнительная литература:

1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ. Учебник и практикум для вузов / Васильева В. М., Колеснева Е. А., Иншаков И. А. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)., 2022 г. - 441 с. - ISBN 978-5-534-04621-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennaya-politika-i-upravlenie-490598>

2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. КОНЦЕПЦИИ И ПРОБЛЕМЫ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Сморгунова Л.В. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург).; Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург)., 2022 г. - 395 с. - ISBN 978-5-534-06730-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennaya-politika-i-upravlenie-v-2-ch-chast-1-konceptii-i-problemy-491911>

3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. УРОВНИ, ТЕХНОЛОГИИ, ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ 2-е изд. Учебник для вузов / Под ред. Сморгунова Л.В. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург).; Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург)., 2022 г. - 484 с. - ISBN 978-5-534-06763-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennaya-politika-i-upravlenie-v-2-ch-chast-2-urovni-tehnologii-zarubezhnyy-opyt-493789>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. -

Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: информационно-справочная система. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/>. - Текст: электронный

9. Президент РФ: информационно-справочная система. - Режим доступа: <http://kremlin.ru/>. - Текст: электронный

10. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный

11. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

12. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

13. Правительство РФ: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://government.ru/>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным

программным обеспечением**9. Оценочные материалы по дисциплине**

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля**Конспект №1**

Тема: Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционная политика.

Экономическая сущность и виды инвестиций. Роль инвестиций в развитии экономики. Инвестиционный процесс.

Тестирование №1**1. К прямыми инвестициями следует отнести:**

А. Инвестиции в уставные капиталы предприятий, дающие право контроля и управления объектом инвестирования.

В. Вложение средств в покупку привилегированных акций, обеспечивающих заранее обещанный доход.

С. Торговые кредиты.

2. Портфельные инвестиции - это

- А. Покупка облигаций, сберегательных сертификатов банка.
- В. Предоставление займов другим предприятиям.
- С. Торговые кредиты.
- 3. **Портфельные инвестиции осуществляются:**
 - А. В сфере капитального строительства.
 - В. В сфере обращения финансового капитала.
 - С. В инновационной сфере.
- 4. **В соответствии с Законом РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» к субъектам инвестиционной деятельности относят:**
 - А. Инвесторов, заказчиков, подрядчиков, пользователей объектов инвестиционной деятельности.
 - В. Инвесторов, кредиторов, пользователей объектов инвестиционной деятельности.
 - С. З.Вкладчиков, покупателей, заказчиков.
- 5. Финансирование капитальных вложений осуществляется инвесторами за счет:
 - А. Государственного финансирования.
 - В. Собственных и привлеченных средств.
 - С. Собственных средств.
 - D. Заемного капитала.
- 6. Объекты инвестиционной деятельности характеризуют направления вложений средств
 - А. Сточки зрения ресурсов.
 - В. С точки зрения затрат.
- 7. Выделение средств бюджета под конкретный проект на безвозмездной основе называют:
 - А. Долевым участием государства.
 - В. Дотацией, грантом.
 - С. Прямым кредитом.
 - D. Трансфертом.
- 8. Является ли активизация государственной инвестиционной политики ключевым условием перехода национальной экономики к устойчивому росту?
 - А. Да.
 - В. Нет.

Конспект №2

Тема : Инвестиционная привлекательность, потенциал и риски.

Инвестиционная привлекательность, потенциал и риски: понятия и сущность. Международные и региональные рейтинги. Методические подходы к оценке инвестиционной привлекательности. Методика консалтингового агентства «Эксперт-РА».

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

Тема 1: Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционная политика.

- 1.1. Экономическая сущность и виды инвестиций.
- 1.2. Роль инвестиций в развитии экономики.
- 1.3. Инвестиционный процесс.

Тема 2: Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов.

- 2.1. Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов.
- 2.2. Институциональные инвесторы.
- 2.3. Инвестиционные банки.
- 2.4. Инвестиционные компании и фонды.

Группа делится на две команды, каждая из которых готовится по ряду вопросов.

Далее каждая команда вступает с презентациями

Команда-конкурент задает вопросы по выступлениям.

далее проводится голосование и выбирается победитель

Вопросы команды 1:

1. Принципы формирования обоснованной региональной инвестиционной политики
2. Основные источники региональных инвестиций. Государственные инвестиции.
3. Принципы разработки бюджета развития региона. Проблемы разработки региональных бюджетов развития
4. Частные инвестиции. Стимулирование частных инвестиций населения.
5. Отраслевые приоритеты инвестирования
6. Инвестиционный климат региона. Подходы к оценке инвестиционного климата.

Вопросы команды 2:

7. Проблемы адекватной оценки инвестиционного климата региона. Факторный и рисковый методы оценки.
8. Инвестиционная привлекательность и инвестиционный потенциал региона.
9. Инвестиционный риск. Виды инвестиционного риска
10. Стратегия привлечения иностранных инвестиций
11. Приоритетные направления привлечения иностранных инвестиций
12. Основные пути улучшения инвестиционного климата региона
13. Бюджет развития региона как инструмент активизации инвестиционной активности. Источники бюджета развития.
14. Региональный залоговый фонд как инструмент активизации инвестиционной деятельности. Функции залогового фонда.
15. Ипотечное кредитование как средство быстрого роста частных инвестиций в недвижимость.
16. Понятие «концессия». Концессии как средство привлечения финансовых ресурсов в экономику региона.
17. Объекты концессий. Государственная поддержка концессионной деятельности.

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2

Цель «Раскрыть типичные черты хозяйства и территориальной структуры региона», которую вы должны будете достичь во время дискуссии. Определить отрасль инвестирования региона

I этап – подготовительный

Группа делиться на 2 подгруппы – управленческий аппарат региона (министры/председатели комитетов и помощники министров/председателей комитетов во главе с губернатором) и инвесторы, которые на основе докладов делают инвестиции в ту или иную отрасль, или предприятие региона.

За неделю до игры, в группе распределяются роли, для игры выдаются задания для каждого из министров/председателей комитетов.

1. Характеристика географического положения региона – Губернатор.
2. Природные ресурсы и природные условия региона– Министр/ председатель комитета экологии и природных ресурсов.
3. Демографическая обстановка региона – Министр/ председатель комитета социальной политики.
4. Общая характеристика промышленности региона – Министр/ председатель комитета промышленного развития.
5. Характеристика топливно-энергетического комплекса – Министр/ председатель комитета топлива и энергетики.
6. Характеристика металлургического комплекса области – Первый помощник министра/ председатель комитета промышленного развития.

7. Характеристика химического комплекса – Второй помощник министра промышленного развития.

8. Характеристика машиностроительного комплекса – Третий помощник министра промышленного развития.

9. Характеристика пищевой и лёгкой промышленности – Министр/ председатель комитета экономического развития.

10. Характеристика сельского хозяйства – Министр/ председатель комитета аграрной политики.

11. Перспективы развития хозяйства региона – Губернатор.

12. Вопросы инвесторов к министрам/ председателям комитетов.

13. Составить картосхему региона по каждому из выступлений.

14. Построить диаграммы и графики к выступлениям.

15. Подготовить презентации к докладам.

II этап – деловая игра

Выступления учащихся.

Инвесторы во время чтения доклада делают себе пометки. После задают уточняющие вопросы министрам/ председателям комитетов.

Во время каждого выступления Инвесторы делают пометки в блокнотах, а после окончания доклада министров/ председателей комитетов – задают им вопросы.

1. Характеристика географического положения

Инвесторы:

1. Как влияет рельеф на развитие хозяйства?
2. Что можете сказать о транспортной сети?
3. Какие негативные черты экономико-географического положения можете назвать?

2. Природные ресурсы и природные условия

Инвесторы:

1. Какие неблагоприятные погодные условия могут происходить в пределах территории?

3. Демографическая обстановка

Инвесторы:

1. С чем связано уменьшение численности населения?
2. Плотность населения равномерна?
3. Какие меры по преодолению безработицы можете предложить?

4. Общая характеристика промышленности области

Инвесторы:

1. Какую роль в области играет непроемственная сфера?
2. Какие отрасли непроемственной сферы получили наибольшее развитие?

5. Характеристика топливно-энергетического комплекса

Инвесторы:

1. Каковы особенности залегания угольных пластов?
2. Когда были открыты залежи каменного угля, где и кем?
3. Какие марки угля имеются?
4. Перспективы газовой отрасли?

6. Характеристика металлургического комплекса

Инвесторы:

1. Перспективы развития чёрной и цветной металлургии.
2. Проблемы развития чёрной и цветной металлургии.

7. Характеристика химической промышленности

Инвесторы:

1. С чем связано сокращение производства синтетических красителей?
2. Назовите проблемы развития химической промышленности?

8. Характеристика машиностроительного комплекса

Инвесторы:

1. Перечислите продукцию, производимую.
 2. Назовите проблемы машиностроительного комплекса.
- 9. Характеристика пищевой и лёгкой промышленности**

Инвесторы:

1. С чем связано сокращение производства изделий лёгкой промышленности?
2. Назовите проблемы пищевой промышленности.

10. Характеристика сельского хозяйства

Инвесторы:

1. Особенности выращивания сахарной свёклы?
2. Рентабельно ли выращивать сахарную свёклу?
3. Какая сельскохозяйственная специализация пригородных зон?
4. В пределах региона есть зоны рискованного земледелия?
5. Какие технические культуры выращиваются?

11. Перспективы развития хозяйства

4. Закрепление изученного материала

Инвесторы подводят итог всех выступлений и кратко выделяют положительные черты ЭГП региона и проблемы её развития.

Инвесторы:

Прослушав все доклады министров/председателей, делают выводы по влажнею инвестиций в определенную отрасль.

Тестирование №2

1. Какое Министерство РФ осуществляет бюджетное обеспечение инновационной политики и аудит использования финансовых ресурсов:
 - a) Министерство промышленности, науки и технологии РФ
 - b) Минфин РФ
 - c) Министерство экономического развития и торговли РФ
 - d) нет правильного ответа
2. К какому виду инноваций относятся новые и более совершенные виды средств труда:
 - a) технические
 - b) организационные
 - c) комплексные
 - d) нет правильного ответа
3. По особенностям инновационного процесса инновации бывают:
 - a) внутриорганизационные, межорганизационные
 - b) социальные и материально-технические, экономические и организационно-управленческие, правовые и педагогические
 - c) нет правильного ответа
4. Какие функции управления инновациями предполагают проведение маркетинговых исследований продукции, определение необходимого объема капитальных вложений, расчет затрат на производство, решение вопросов оплаты труда, его материального стимулирования и т.д.:
 - a) экономические функции
 - b) организационные функции
 - c) социальные функции
 - d) нет правильного ответа
5. К какому виду инноваций относятся новые товары и услуги:
 - a) технические
 - b) социальные
 - c) продуктовые

6. Инновационный процесс -

- a) первое появление на рынке нового продукта, услуги или доведение до проектной мощности новой технологии
- b) совокупность научно-технических, технологических и организационных изменений, совершающихся в процессе реализации нововведений
- c) способ, метод осуществления какого-либо процесс или какой-либо деятельности, знания, систематически применяемые для полезных целей
- d) нет правильного ответа

7. По инновационному потенциалу инновации бывают:

- a) единичные, диффузионные, завершённые и незавершённые, успешные и неуспешные
- b) радикальные, комбинированные, модифицирующие
- c) внутриорганизационные, межорганизационные
- d) все верно

8. Третья волна базисных инноваций наблюдалась в период:

- a) античного общества
- b) мезолита
- c) заката античной цивилизации и формирования первых ростков средневековой
- d) формирования и расцвета раннеклассового общества

9. К какому виду инноваций относятся новые решения в области организации производства, управления, труда:

- a) маркетинговые
- b) технологические
- c) организационные
- d) продуктовые

10. Какой принцип планирования реализуется в условиях, когда оно базируется на учете законов и тенденций научно-технического и экономического развития, учитывает объективные условия и специфические черты конкретного инновационного процесса:

- a) принцип научной обоснованности
- b) принцип комплексности
- c) нет правильного ответа

11. Органами государственного регулирования инновационной деятельности в США являются:

- a) Национальное бюро стандартов, Национальная академия наук, Министерство обороны, Национальный центр промышленных исследований и т.д.
- b) Управление по науке и технике, Ассоциация промышленных технологий, Министерство внешней торговли и промышленности и т.д.
- c) нет правильного ответа

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

Вопрос №1

1. Экономическая сущность и виды инвестиций.
2. Роль инвестиций в развитии экономики.
3. Инвестиционный процесс.
4. Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов.
5. Институциональные инвесторы.
6. Инвестиционные банки.

7. Инвестиционные компании и фонды.
8. Нормативно правовые акты, регулирующие инвестиционную деятельность в РФ.
9. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» и другие законы.
10. Инвестиционная привлекательность, потенциал и риски: понятия и сущность.
11. Международные и региональные рейтинги.
12. Методические подходы к оценке инвестиционной привлекательности.
13. Методика консалтингового агентства «Эксперт-РА».
14. Определение инвестиционных характеристик. Определение целей.
15. Формирование инвестиционной стратегии.
16. Управление инвестиционными проектами в регионе.
17. Региональные инвестиционные сферы.
18. Субъекты и последовательность действий по управлению региональными инвестиционными стратегиями.
19. Информационные основы управления муниципальным образованием.
20. Анализ возможностей администрации МО по привлечению инвестиций.
21. Каталог инвестиционных проектов. МО.

**Примерный перечень практических заданий к экзамену:
Вопрос №2**

Задача 1.

Венчурный инвестор вложил в проект 150 тыс. руб. по истечению 6 лет инвестор продал акции венчурной компании за 9 милл. руб.

Определите рентабельность инвестиций и доходность инвестора.

Задача 2.

Стоимость одной акции предприятия равна 250 руб. Общее количество акций равно 100 тыс. Шт. Для финансирования инвестиционного проекта в размере 5 000 000 руб. предприятие выпускает новые акции

Определить стоимость одной акции, а также общее количество акций после проведения операции

Задача 3.

Капитал акционерного общества в сумме 200 000 000 руб. формируется из акционерного и заемного капитала. За счет земельного капитала получено 80 000 000 руб., стоимость которого равна 12% годовых. За счёт эмиссии акций получено 120 000 000 руб., рыночная цена которых составляет 42 руб. за акцию. Величина дивиденда на момент расчёта составила шесть рублей.

Ожидается рост размера дивидендов в размере 5% в год.

Определить средневзвешенную стоимость капитала.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2	Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации	50

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) "Экономическое развитие региона"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.03 Государственно-инвестиционная политика

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2	Умеет проводить анализ влияние политики в различных сферах на социально-экономическое развитие региона Умеет принять современные методы планирования, прогнозирования и управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, Умеет проводить мониторинг сбалансированности региональных и местных бюджетов. владеет основами методологии комплексного анализа инвестиционных проектов в целях их реализации с использованием механизмов государственной поддержки.	50