

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры менеджмента  
и государственного и  
муниципального управления  
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.02 Планирование и прогнозирование развития территории
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Экономическое развитие региона
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Воронина Е.В.

Санкт-Петербург  
2023

### 1. Цели и задачи дисциплины:

#### *Цель освоения дисциплины:*

изучение современных технологий планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий, организация процессов планирования и прогнозирования развития территорий, выработка практических навыков планирования и разработки прогнозов

#### *Задачи дисциплины:*

изучить теории и методологии прогнозирования и планирования ознакомить с основными видами планов и прогнозов государства, регионов овладеть навыками теоретических и практических аспектов процесса разработки, планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории научить осуществлять плановую и прогнозную деятельность в сфере социально – экономического развития территории на основе современных методов управления и принятия решений сформировать умения использовать методы пространственного анализа в области выбора эффективных методов решения стратегических задач и использования практических навыков в разработке стратегических программ регионального развития и проектной организации работ над программами

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации	ПК-1.1 Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации, основные аспекты планирования и прогнозирования экономического развития территории Российской Федерации, основные прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации.	П.25.2. Вид профессиональной служебной деятельности: Прогнозирование социально-экономического развития Российской Федерации (Справочник квалификационных требований)
	ПК-1.2 Умеет анализировать влияние политики в бюджетной, налоговой, долговой и денежно-кредитной сфере на социально-экономическое развитие региона	
	ПК-1.3 Способен владеть современными методами планирования, прогнозирования и управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.	
ПК-2 Способен содействовать экономическому развитию региона	ПК-2.1 Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации; основы финансовой системы, бюджетной политики государства, порядок и особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, порядок формирования доходной и расходной частей региональных и местных бюджетов, порядок зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.	П.25.10. Вид профессиональной служебной деятельности: Содействие экономическому развитию регионов (Справочник квалификационных требований)
	ПК-2.2 Умеет проводить финансовый анализ, учет, анализ контрактов и оценку предложений, мониторинг сбалансированности региональных и местных бюджетов.	

<b>Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b>	<b>Примечание</b>
	ПК-2.3 Способен владеть методологией комплексного анализа инвестиционных проектов в целях их реализации с использованием механизмов государственной поддержки.	

<b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-1.1. Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации, основные аспекты планирования и прогнозирования экономического развития территории Российской Федерации, основные прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации.	Знать основные виды планов и прогнозов, теоретические и практические аспекты планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий
ПК-1.2. Умеет анализировать влияние политики в бюджетной, налоговой, долговой и денежно-кредитной сфере на социально-экономическое развитие региона	Уметь проводить анализ социально-экономических факторов, влияющие на составления планов и прогнозов развития территории
ПК-1.3. Способен владеть современными методами планирования, прогнозирования и управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.	Способность использовать современные методы прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории с учетом уровня развития, наличия ресурсов и определение возможных рисков в ходе прогнозирования и планирования развития территории
ПК-2.1. Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации; основы финансовой системы, бюджетной политики государства, порядок и особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, порядок формирования доходной и расходной частей региональных и местных бюджетов, порядок зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.	Знать основы государственной экономической политики, финансовой, фискальной политики Российской Федерации, порядок формирования бюджетов всех уровней, факторы, оказывающие влияние на динамику и расходование бюджетных средств
ПК-2.2. Умеет проводить финансовый анализ, учет, анализ контрактов и оценку предложений, мониторинг сбалансированности региональных и местных бюджетов.	Уметь проводить анализ доходной и расходной частей бюджетов всех уровней, выявлять причины несбалансированности бюджетов и факторы, влияющие на формирование доходной части бюджетов всех уровней
ПК-2.3. Способен владеть методологией комплексного анализа инвестиционных проектов в целях их реализации с использованием механизмов государственной поддержки.	Способность владеть теорией и методологией комплексного анализа инвестиционных проектов на разных уровнях административно-территориального деления РФ с целью их эффективной реализации с использованием механизмов государственной поддержки

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-2.1	ПК-1.2 ПК-2.2	ПК-1.3 ПК-2.3
1	Планирование и прогнозирование	ПК-1 ПК-2	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс- задача №1 (20)
2	Формы организации государственного планирования	ПК-1 ПК-2	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс- задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс- задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс- задача №1 (20)
3	Региональное управление и планирование	ПК-1 ПК-2	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс- задача №1 (20)
4	Теория и методология прогнозирования	ПК-1 ПК-2	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
5	Территориальное планирование	ПК-1 ПК-2	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p><b>Тема 1: Планирование и прогнозирование</b> Понятия "планирование" и "прогнозирование". Теория национального экономического планирования. История развития планирования и прогнозирования в России. Госплан СССР. План ГОЭЛРО. Директивное и индикативное планирование. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования и планирования</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Отличительные особенности прогнозирования и планирования в условиях плановой и рыночной экономики</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 2: Формы организации государственного планирования</b> Программно-целевой метод в государственном и муниципальном управлении. Затратное управление и управление по результатам. Нормативно-правовая основа программно-целевого подхода к организации государственного и муниципального управления. Государственная программа, целевая программа, национальные проекты. Стратегическое планирование. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации"</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Анализ реализации национальных проектов на региональном уровне: плюсы и минусы</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 3: Региональное управление и планирование</b> Региональное развитие: количественные и качественные изменения. Социально-экономическое развитие региона. Цели и показатели социально-экономического развития. Тенденции развития регионов и муниципальных образований. Факторы, влияющие на социально-экономическое развитие территории. Классификация регионов. Программы социально-экономического развития регионов</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Анализ социально-экономического развития субъекта РФ</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 4: Теория и методология прогнозирования</b></p>

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
Сущность и функции прогнозирования социально-экономического развития, его роль в обосновании плановых и рыночных решений. Методология интегрального макропрогнозирования. Прогнозные сценарии. Система прогнозов. Особенности долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов. Теория предвидения Н.Д. Кондратьева и ее развитие в современных условиях. Прогнозирование циклов и кризисов. Использование макромоделей при разработке прогнозов. Стратегии и прогнозы социально-экономического развития
<b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Прогнозирование и планирование уровней жизни, оплаты труда и доходов населения
<b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Тема 5:</b> Территориальное планирование Градостроительная деятельность. Система органов управления градостроительной деятельностью. Принципы и задачи территориального планирования. Содержание документов территориального планирования Российской Федерации. Содержание документов территориального планирования субъектов РФ и муниципальных образований. Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития. Планирование пространственного развития территории: основные задачи, территориально-планировочная организация
<b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Анализ системы территориального планирования субъекта РФ
<b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	74	74
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	74	74
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Планирование и прогнозирование	4	2	2	0	10	2	
2	Формы организации государственного планирования	4	4	4	0	16	4	
3	Региональное управление и планирование	4	4	4	0	20	4	
4	Теория и методология прогнозирования	4	4	4	0	16	4	
5	Территориальное планирование	4	4	4	0	12	4	
		Итого:	18	18	0	74	18	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	121	121
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	121	121
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	14	14
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Планирование и прогнозирование	5	0	0	0	18	2	
2	Формы организации государственного планирования	5	0	2	0	25	4	
3	Региональное управление и планирование	5	2	0	0	30	4	
4	Теория и методология прогнозирования	5	0	2	0	26	4	
5	Территориальное планирование	5	2	0	0	22	4	
		Итого:	4	4	0	121	18	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	69	69
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	69	69
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Планирование и прогнозирование	6	2	2	0	8	2	
2	Формы организации государственного планирования	6	4	4	0	10	4	
3	Региональное управление и планирование	6	4	4	0	10	4	
4	Теория и методология прогнозирования	6	4	4	0	21	4	
5	Территориальное планирование	6	4	4	0	20	4	
		Итого:	18	18	0	69	18	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **4. Способ реализации дисциплины**

Без использования онлайн-курса.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*Основная литература:*

2. РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ. Учебник для вузов / Исаченко Т. Е., Косарев А. В. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 268 с. - ISBN 978-5-534-11383-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/rekreacionnoe-prirodopolzovanie-495409>

3. ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Рой О. М. - Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского (г. Омск), 2022 г. - 249 с. - ISBN 978-5-534-11611-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-gradostroitelstva-i-territorialnogo-planirovaniya-492919>

3. МАРКЕТИНГ ТЕРРИТОРИЙ. Учебник и практикум для вузов / Под общ. ред. Жильцовой О.Н. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 262 с. - ISBN 978-5-534-03593-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/marketing-territoriy-489122>

*Дополнительная литература:*

1. ЭКОНОМИКА ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА. Учебник и практикум для вузов / Котляров М. А. - Уральский государственный горный университет (г. Екатеринбург), 2022 г. - 152 с. - ISBN 978-5-534-10963-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-gradostroitelstva-494029>

2. ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Перцик Е. Н. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2022 г. - 362 с. - ISBN 978-5-534-07565-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/territorialnoe-planirovanie-490479>

3. БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ. Учебное пособие для вузов / Корягина Н. В., Поршакова А. Н. - Пензенский государственный аграрный университет (г. Пенза), 2022 г. - 164 с. - ISBN 978-5-534-13528-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/blagoustroystvo-i-ozelenenie-naselennyh-mest-497393>

#### **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

#### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбГУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.neicon.ru](http://arhiv.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Регионалистика [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://regionalistica.org>. - Текст: электронный

9. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://instituciones.com>. - Текст: электронный

10. Управление производством [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ur-pro.ru>. - Текст: электронный

11. HR-tv.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://thehrd.ru/>. - Текст: электронный

12. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

13. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>. - Текст: электронный

14. Природа России: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.priroda.ru/lib>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением



## 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

#### 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

##### Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1

на тему "Отличительные особенности прогнозирования и планирования в условиях плановой и рыночной экономики"

##### Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

"Сравнительный анализ национального проекта, реализуемого на территории трех субъектов Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе"

##### Коллоквиум/Проект (групповой проект) №2

"Социально-экономическое положение региона» (на примере одного из субъектов Российской Федерации)"

##### Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

"Стратегия социально-экономического развития РФ до 2030 года: вопросы разработки"

##### Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2

---

"Построить дерево целей управления МО (по выбору студентов), определяющего основные направления устойчивого развития выбранной территории"

## **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

## **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен**

### **Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:**

#### **Вопрос 1**

1. Подходы к определению понятий "планирование" и "прогнозирование"
2. Теория национального экономического планирования
3. История развития планирования и прогнозирования в России. Госплан СССР. План ГОЭЛРО
4. Директивное и индикативное планирование
5. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования
6. Методы прогнозирования и планирования
7. Характеристика программно-целевого метода в государственном и муниципальном управлении
8. Затратное управление и управление по результатам
9. Нормативно-правовая основа программно-целевого подхода к организации государственного и муниципального управления
10. Государственная программа, целевая программа
11. История развития национальных проектов в РФ
12. Стратегическое планирование. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации"
13. Региональное развитие: количественные и качественные изменения
14. Социально-экономическое развитие региона. Цели и показатели социально-экономического развития
15. Факторы, влияющие на социально-экономическое развитие территории

### **Примерный перечень вопросов к экзамену:**

#### **Вопрос 2**

16. Классификация регионов по уровню социально-экономического развития
17. Сущность и функции прогнозирования социально-экономического развития, его роль в обосновании плановых и рыночных решений
18. Методология интегрального макропрогнозирования
19. Прогнозные сценарии. Система прогнозов
20. Особенности долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов
21. Теория предвидения Н.Д. Кондратьева и ее развитие в современных условиях
22. Прогнозирование циклов и кризисов
23. Использование макромоделей при разработке прогнозов
24. Стратегии и прогнозы социально-экономического развития
25. Теории размещения производств
26. Сущность территориального планирования
27. Градостроительная деятельность. Система органов управления градостроительной деятельностью.
28. Принципы и задачи территориального планирования
29. Содержание документов территориального планирования Российской Федерации
30. Содержание документов территориального планирования субъектов РФ и муниципальных образований
31. Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития
32. Планирование пространственного развития территории: основные задачи, территориально-

**планировочная организация****Примерный перечень практических заданий к экзамену:****Вопрос 3**

1. Назовите и приведите примеры недостатков современного административно-территориального деления и моделей перспективного устройства
2. Дайте характеристику административно-территориальному устройству субъекта Российской Федерации на конкретном примере
3. Дайте сравнительную характеристику природно-ресурсного потенциала двух экономических районов по выбору
4. Перечислите особенности территориального планирования в муниципальных районах и сельских поселениях по выбору
5. Перечислите особенности территориального планирования в городских поселениях и городских округах по выбору
6. В чем отличия плановой и рыночной форм регулирования экономики? Укажите особенности переходной экономики.
7. На протяжении какого периода в бывшем СССР планы носили директивный характер? В чем особенность таких планов
8. Назовите основные функции Министерства экономики в области прогнозирования и планирования. Какие функции выполняют отраслевые и региональные органы планирования?

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет «знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2	Знать основные виды планов и прогнозов, теоретические и практические аспекты планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий Знать основы государственной экономической политики, финансовой, фискальной политики Российской Федерации, порядок формирования бюджетов всех уровней, факторы, оказывающие влияние на динамику и расходование бюджетных средств	30
Вопрос №2 Теоретический вопрос (проверяет «знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2	Знать основные виды планов и прогнозов, теоретические и практические аспекты планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий Знать основы государственной экономической политики, финансовой, фискальной политики Российской Федерации, порядок формирования бюджетов всех уровней, факторы, оказывающие влияние на динамику и расходование бюджетных средств	30
Вопрос №3 Практическое задание (проверяет «уметь»), проверяет практические навыки сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2	Уметь проводить анализ социально-экономических факторов, влияющие на составления планов и прогнозов развития территории Способность использовать современные методы прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории с учетом уровня развития, наличия ресурсов и определение возможных рисков в ходе прогнозирования и планирования развития территории Уметь проводить анализ доходной и расходной частей бюджетов всех уровней, выявлять причины несбалансированности бюджетов и факторы, влияющие на формирование доходной части бюджетов всех уровней Способность владеть теорией и методологией комплексного анализа инвестиционных проектов на разных уровнях административно-территориального деления РФ с целью их эффективной реализации с использованием механизмов государственной поддержки	40