

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры менеджмента
и государственного и
муниципального управления
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.02.01 Региональное управление и территориальное планирование
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Экономическое развитие региона
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Свириденко М. В.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов представлений и навыков управления региональными системами, осуществления территориального стратегического планирования отдельных территорий в целях развития экономики и повышения качества жизни населения, достижения конкурентоспособности в условиях рыночного хозяйствования

Задачи дисциплины:

изучение теоретических основ регионального управления и территориального планирования, приобретение студентами навыков экономического анализа для принятия управленческих решений на уровне региона оценки социально-экономического потенциала региона и отдельных его компонентов, оценки социальной и экономической эффективности механизмов функционирования хозяйственного комплекса регионов формирование на основе теоретического анализа состояния и тенденций развития регионального управления представлений о методах управления на разных территориальных уровнях, изучение механизмов регионального управления и территориального планирования, а также освоение теоретической и практической базы в области регионального управления и стратегического планирования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации	ПК-1.1 Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации, основные аспекты планирования и прогнозирования экономического развития территории Российской Федерации, основные прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации.	П.25.2. Вид профессиональной служебной деятельности: Прогнозирование социально-экономического развития Российской Федерации (Справочник квалификационных требований)
	ПК-1.2 Умеет анализировать влияние политики в бюджетной, налоговой, долговой и денежно-кредитной сфере на социально-экономическое развитие региона	
	ПК-1.3 Способен владеть современными методами планирования, прогнозирования и управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.	
ПК-2 Способен содействовать экономическому развитию региона	ПК-2.1 Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации; основы финансовой системы, бюджетной политики государства, порядок и особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, порядок формирования доходной и расходной частей региональных и местных бюджетов, порядок зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.	П.25.10. Вид профессиональной служебной деятельности: Содействие экономическому развитию регионов (Справочник квалификационных требований)
	ПК-2.2 Умеет проводить финансовый анализ, учет, анализ контрактов и оценку предложений, мониторинг сбалансированности региональных и местных бюджетов.	

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	ПК-2.3 Способен владеть методологией комплексного анализа инвестиционных проектов в целях их реализации с использованием механизмов государственной поддержки.	
ПК-4 Способен владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды с целью регулирования государственных инвестиций и инвестиционной деятельности	<p>ПК-4.1 Знает теоретические основы количественного и качественного анализа, методы финансово-экономического анализа предприятий; основы инвестиционной политики; меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов; критерии оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>ПК-4.2 Уметь проводить оценку состояния социально-экономического развития территории Российской Федерации, осуществлять финансово-экономический анализ предприятия; разрабатывать планы реализации инвестиционных проектов</p> <p>ПК-4.3 Способен разрабатывать меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов и повышению инвестиционной привлекательности территории.</p>	П.25.13. Вид профессиональной служебной деятельности: Регулирование в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности (Справочник квалификационных требований)

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1. Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации, основные аспекты планирования и прогнозирования экономического развития территории Российской Федерации, основные прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации.	знает классические и современные методы исследования, оценки, анализа, моделирования региональных социально-экономических систем, аспекты планирования и прогнозирования экономического развития территории Российской Федерации, концепции пространственной организации национальной экономики и формы их практической реализации
ПК-1.2. Умеет анализировать влияние политики в бюджет-ной, налоговой, долговой и денежно-кредитной сфере на социально-экономическое развитие региона	умеет измерять количественные и выявить качественные характеристики эффективности отдельных аспектов развития региона, выявлять факторы, влияющие на эффективность регионального социально-экономического развития
ПК-1.3. Способен владеть современными методами планирования, прогнозирования и управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.	владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, прогнозирования и управления проектной деятельностью в регионе, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей
ПК-2.1. Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации; основы финансовой системы, бюджетной политики государства, порядок и особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, порядок формирования доходной и расходной частей региональных и местных бюджетов, порядок зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.	знает теоретические и практические основы анализа основных макроэкономических показателей региональных систем, региональных и местных бюджетов, принципы региональной экономической политики и механизмы ее реализации, историю и перспективы социально-экономического развития России и российских регионов

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2.2. Умеет проводить финансовый анализ, учет, анализ контрактов и оценку предложений, мониторинг сбалансированности региональных и местных бюджетов.	умеет определять направления, формы и способы перспективного развития региональной экономики, анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона, его бюджетов.
ПК-2.3. Способен владеть методологией комплексного анализа инвестиционных проектов в целях их реализации с использованием механизмов государственной поддержки.	владеет инструментарием анализа иерархии регионов, представлениями об особенностях социально-экономического развития различных регионов России, набором аналитических инструментов региональной экономической политики
ПК-4.1. Знает теоретические основы количественного и качественного анализа, методы финансово-экономического анализа предприятий; основы инвестиционной политики; меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов; критерии оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов.	знает теоретические основы анализа региональных социально-экономических систем, крупных отраслевых комплексов, кластеров и предприятий, оценки эффективности реализации инвестиционных проектов
ПК-4.2. Уметь проводить оценку состояния социально-экономического развития территории Российской Федерации, осуществлять финансово-экономический анализ предприятия;разрабатывать планы реализации инвестиционных проектов	умеет анализировать современное социальное и экономической состояние развития регионов РФ, проводить сравнительный анализ, давать рекомендации в части разработки методических и справочных материалов для проведения оценки эффективности деятельности государственных и муниципальных органов
ПК-4.3. Способен разрабатывать меры государственной поддержки, направленные на содействие реализации инвестиционных проектов и повышению инвестиционной привлекательности территории.	владеет навыками разработки концепции, стратегии и программы социально-экономического развития регионов и муниципальных образований, навыками оценки основных тенденций регионального развития и инвестиционной привлекательности территории.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-4.1	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-4.2	ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-4.3
1	Регион как объект хозяйственного управления	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
2	Система органов регионального управления	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Региональная финансовая система	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-4.1	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-4.2	ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-4.3
4	Региональная политика государства	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
5	Территориальное социально-экономического планирование развития региона	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Регион как объект хозяйственного управления Понятие региона. Виды и функции регионов. Принципы и задачи регионального управления Факторы регионального развития. Специализация регионов Практические занятия/самостоятельная работа: Регион как объект хозяйственного управления Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Система органов регионального управления Органы регионального управления. Законодательный и исполнительный органы, его полномочия. Высшее должностное лицо региона. Федеральные округа в системе управления страной. Эффективность органов государственного управления Практические занятия/самостоятельная работа: Система органов регионального управления Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Региональная финансовая система Сущность и элементы финансовой системы. Бюджетная система. Сущность и структура регионального бюджета. Межбюджетные отношения в регионе Практические занятия/самостоятельная работа: Региональная финансовая система Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Региональная политика государства Сущность государственной региональной политики. Эффективность государственной региональной политики и способы ее повышения Практические занятия/самостоятельная работа: Региональная политика государства Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Территориальное планирование социально-экономического развития региона Сущность территориального планирования. Основные понятия, используемые в территориальном планировании. Полномочия органов регионального управления в области территориального планирования. Назначение территориального планирования и виды документов территориального планирования. Содержание документов территориального планирования регионов. Подготовка документов территориального планирования регионов Практические занятия/самостоятельная работа: Территориальное планирование социально-экономического развития региона Лабораторная работа: -</p>
<p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	54	54

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	90	90
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	90	90
Контроль самостоятельной работы (КСР)	9	9
Контактная работа (КоР)	63	63
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	180/5	180/5

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Регион как объект хозяйственного управления	5	2	4	0	12	4	
2	Система органов регионального управления	5	2	6	0	18	6	
3	Региональная финансовая система	5	4	8	0	20	8	
4	Региональная политика государства	5	4	8	0	22	8	
5	Территориальное планирование социально-экономического развития региона	5	6	10	0	18	10	
Итого:			18	36	0	90	36	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	12	12
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	8	8
Самостоятельная работа студента (СР)	151	151
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	151	151
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8
Контактная работа (КоР)	20	20
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	180/5	180/5

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Регион как объект хозяйственного управления	6	0	0	0	28	4	
2	Система органов регионального управления	6	2	2	0	30	6	
3	Региональная финансовая система	6	0	2	0	32	8	
4	Региональная политика государства	6	0	2	0	33	8	
5	Территориальное планирование социально-экономического развития региона	6	2	2	0	28	10	
Итого:			4	8	0	151	36	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных

на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	103	103
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	103	103
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	41	41
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	180/5	180/5

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Регион как объект хозяйственного управления	6	2	2	0	16	4	
2	Система органов регионального управления	6	2	2	0	19	6	
3	Региональная финансовая система	6	4	4	0	21	8	
4	Региональная политика государства	6	4	4	0	24	8	
5	Территориальное планирование социально-экономического развития региона	6	6	6	0	23	10	
Итого:			18	18	0	103	36	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

2. УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ (ИМУЩЕСТВОМ) 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Изотова Г. С., Еремин С. Г., Галкин А. И. ; Под ред. Прокофьева С.Е. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 312 с. - ISBN 978-5-534-14602-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sobstvennostyu-imuschestvom-489933>

3. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ. Учебник и практикум для вузов / Под общ. ред. Прокопова Ф.Т. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 351 с. - ISBN 978-5-534-00236-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-razvitiem-territoriy-489508>

3. УПРАВЛЕНИЕ КРУПНЕЙШИМИ ГОРОДАМИ. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Прокофьева С.Е., Рождественской И.А., Мусиновой Н.Н. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 322 с. - ISBN 978-5-534-11313-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-krupneyshimi-gorodami-495608>

Дополнительная литература:

1. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ. Учебник для вузов / Комаров С. И., Рассказова А. А. - Государственный университет по землеустройству (г. Москва), 2022 г. - 298 с. - ISBN 978-5-534-06225-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/prognozirovanie-i-planirovanie-ispolzovaniya-zemelnyh-resursov-i-obekto-vedvizhimosti-474053>

2. ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Перцик Е. Н. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2022 г. - 362 с. - ISBN 978-5-534-07565-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/territorialnoe-planirovanie-490479>

3. ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Рой О. М. - Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского (г. Омск), 2022 г. - 249 с. - ISBN 978-5-534-11611-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-gradostroitelstva-i-territorialnogo-planirovaniya-492919>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: agch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный

9. Регионалистика [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://regionalistica.org>. - Текст: электронный

10. [HR-tv.ru](http://hr-tv.ru) [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://thehrd.ru/>. - Текст: электронный

11. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

12. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

13. Министерство транспорта Российской Федерации: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.mintrans.ru>. - Текст: электронный

14. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без

оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Организация региональных органов управления.
2. Функционирования социально-экономического комплекса региона.
3. Место региональной политики в управлении государством.
4. Исполнительная и законодательные органы власти управления регионов. Компетенция органов власти.
5. Бюджетная система РФ
6. Бюджет субъекта РФ
7. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности региона.

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

Выполнение кейс-задания:

1. Выбрать субъекта РФ
2. Рассмотреть регион как хозяйственную систему
3. Определить отрасли специализации региона
4. Проблемы хозяйственного освоения

Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Специализация регионов (на примере конкретного региона).
2. Территориально-производственные комплексы (на примере конкретного региона и ФО).
3. Система органов управления регионом.
4. Совершенствование деятельности региональных структур.
5. Бюджет субъекта РФ (на примере конкретного региона).
6. Финансовая политика региона (на примере конкретного региона).

Доклад, сообщение/Реферат №2

1. Полномочия органов регионального управления и местного самоуправления в области градостроительной деятельности.
2. Общие положения о документах территориального планирования.
3. Виды документов территориального планирования муниципальных образований
4. Функциональные зоны, правила землепользования и застройки, градостроительный регламент,
5. Основные принципы и задачи стратегического планирования.
6. Цели, задачи и результаты социально-экономического развития.
7. Система документов стратегического планирования федерального и регионального уровней.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

- 1 Стратегия региона и её реализация.
- 2 Методы анализа территориальной организации хозяйства, планирование деятельности органов государственной власти РФ и субъектов РФ.
- 3 Характеристика основ регионального развития.
- 4 Региональное управление в условиях федерализма.
- 5 Организация региональных органов управления.
- 6 Функционирования социально-экономического комплекса региона.
- 7 Место региональной политики в управлении государством.
- 8 Методологические аспекты региональной политики в системе организации деятельности органов государственной власти РФ и субъектов РФ.
- 9 Основные направления региональной политики.
- 10 Цели и задачи региональной политики.
- 11 Система размещения промышленного производства.
- 12 Региональный воспроизводственный процесс.
- 13 Экономическая эффективность производства. Роль органов государственной власти РФ и субъектов РФ в организации и повышении эффективности производства регионов. Показатели и индикаторы производственного процесса регионов.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №2

1. Бюджетный федерализм.
2. Региональные бюджеты.
3. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.
4. Значение бюджета в развитии экономики региона.
5. Роль органов государственной власти и органов местного самоуправления в формировании и исполнении бюджета.
6. Региональный рынок труда.
7. Региональная инвестиционная политика.
8. Поддержка депрессивных регионов.
9. Планирование деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления как основной элемент регионального управления.
10. Схема территориального планирования региона.
11. Генеральный план города.
12. Стратегия социально-экономического развития
13. Программа социально-экономического развития региона.

1. Бюджетный федерализм.
2. Социальная политика государства.
3. Экономическая политика государства.
4. Инвестиционная политика государства.
5. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.
4. Значение бюджета в развитии экономики региона.
5. Роль органов государственной власти и органов местного самоуправления в осуществлении планирования социально-экономического развития.
6. Региональный рынок труда.
7. Поддержка депрессивных регионов.
8. Планирование деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления как основной элемент регионального управления.
9. Основные документы территориального планирования: схема территориального планирования региона.
10. Основные документы территориального планирования: Генеральный план города.
11. Стратегия социально-экономического развития
12. Программа социально-экономического развития региона.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

Вопрос №1

1. Теоретические и правовые подходы к содержанию категории «регион».
2. Типология и классификация российских регионов. Современное административно-территориальное деление Российской Федерации
3. Региональный хозяйственный комплекс
4. Институциональный и функциональный разрез регионального хозяйства
5. Ресурсы регионального хозяйственного комплекса
6. Характеристики субъектов Российской Федерации по их социально-экономическому развитию. Отнесение регионов к определенным группам по их экономическому и социальному развитию
7. Особая экономическая зона. Организация управления особой экономической зоной
8. Территории опережающего развития. Организация управления территорией опережающего развития
9. Технопарки и технико-внедренческие ОЭЗ.
10. Стратегическое планирование как функция и инструмент регионального управления
11. Среднесрочное планирование в региональном управлении
12. Краткосрочное планирование в региональном управлении
13. Текущее планирование в региональном управлении
14. Структура и общее содержание стратегии социально-экономического развития региона
16. Содержание документов, направленных на реализацию стратегии развития региона
17. Организация исполнения региональной стратегии. Процесс и процедуры исполнения стратегии
18. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования

Вопрос №2

19. Региональная политика: основные понятия, цели и задачи
20. Содержание современной региональной политики

21. Лоббирование интересов региона в федеральных органах государственной власти
22. Политика Российской Федерации по развитию макрорегионов: Дальний Восток, Арктика, БАМ, Северный Кавказ, Республика Крым и др.
23. Территориальное планирование как функция и деятельность институтов государственного управления
24. Территориальное планирование как направление на определение в обеспечении устойчивого развития территорий, инженерной, транспортной и социальной инфраструктур
25. Документы территориального планирования и их содержание
26. Нормы Градостроительного кодекса Российской Федерации по обеспечению и реализации территориального планирования
27. Схемы территориального планирования
28. Положения о территориальном планировании.
29. Генеральный план поселения и городского округа в территориальном планировании
30. Реализация документов территориального планирования. Региональные и муниципальные программы, направленные на реализацию схем территориального планирования
31. Организация работы по реализации документов территориального планирования
32. Виды структура, порядок разработки программ, направленных на реализацию документов территориального планирования на уровне региона
33. Муниципальные программы, направленные на реализацию генерального плана поселения и городского округа
34. Порядок и организация деятельности по реализации генерального плана.
35. Программы местной администрации по реализации генерального плана поселения.
36. Программы комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры.
37. Эффективность проведения региональной политики.
38. Социальная эффективность проведения региональной политики.

Примерный перечень практических заданий к экзамену:

Вопрос №3

1. Региональное управление расходами бюджетов субъектов РФ (на примере одного из субъектов РФ).
2. Региональная политика обеспечения устойчивости социально - экономического развития субъектов РФ (на примере одного из субъектов РФ).
3. Сравнительный анализ систем регионального государственного управления в субъектах РФ
4. Системы территориального планирования развития экономики субъектов РФ и основные направления их совершенствования (на примере одного из субъектов РФ).
5. Анализ развития систем городских поселений региона (на примере одного из субъектов РФ).
6. Государственное регулирование занятости населения в регионе (на примере одного из субъектов РФ).
7. Территориальное планирование трудовых ресурсов и экономической активности населения в регионе (на примере одного из субъектов РФ).
8. Основные направления совершенствования территориальной организации
9. социальной сферы в регионе (на примере одного из субъектов РФ).
10. Территориальное планирование транспортно-коммуникационной среды в регионе (на примере одного из субъектов РФ).
11. Совершенствование оценки уровня социально-экономического развития муниципальных образований региона (на примере одного из субъектов РФ).
12. Анализ и оценка конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности региона (на примере одного из субъектов РФ).

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2 ПК-4	знает классические и современные методы исследования, оценки, анализа, моделирования региональных социально-экономических систем, аспекты планирования и прогнозирования экономического развития территории Российской Федерации, концепции пространственной организации национальной экономики и формы их практической реализации знает теоретические и практические основы анализа основных макроэкономических показателей региональных систем, региональных и местных бюджетов, принципы региональной экономической политики и механизмы ее реализации, историю и перспективы социально-экономического развития России и российских регионов знает теоретические основы анализа региональных социально-экономических систем, крупных отраслевых комплексов, кластеров и предприятий, оценки эффективности реализации инвестиционных проектов	30
Вопрос №2 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2 ПК-4	знает классические и современные методы исследования, оценки, анализа, моделирования региональных социально-экономических систем, аспекты планирования и прогнозирования экономического развития территории Российской Федерации, концепции пространственной организации национальной экономики и формы их практической реализации знает теоретические и практические основы анализа основных макроэкономических показателей региональных систем, региональных и местных бюджетов, принципы региональной экономической политики и механизмы ее реализации, историю и перспективы социально-экономического развития России и российских регионов знает теоретические основы анализа региональных социально-экономических систем, крупных отраслевых комплексов, кластеров и предприятий, оценки эффективности реализации инвестиционных проектов	30

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
<p>Вопрос №3 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-4</p>	<p>умеет измерять количественные и выявить качественные характеристики эффективности отдельных аспектов развития региона, выявлять факторы, влияющие на эффективность регионального социально-экономического развития владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, прогнозирования и управления проектной деятельностью в регионе, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей умеет определять направления, формы и способы перспективного развития региональной экономики, анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона, его бюджетов. владеет инструментарием анализа иерархии регионов, представлениями об особенностях социально-экономического развития различных регионов России, набором аналитических инструментов региональной экономической политики умеет анализировать современное социальное и экономической состояние развития регионов РФ, проводить сравнительный анализ, давать рекомендации в части разработки методических и справочных материалов для проведения оценки эффективности деятельности государственных и муниципальных органов владеет навыками разработки концепции, стратегии и программы социально-экономического развития регионов и муниципальных образований, навыками оценки основных тенденций регионального развития и инвестиционной привлекательности территории.</p>	<p>40</p>