

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры экономики и
управления социально-
экономическими системами
Протокол № 10 от 25.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.01.02 Социальное проектирование и прогнозирование
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Экономическое развитие региона
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат социологических наук, доцент Снисаренко С.О.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

формирование студентом знаний, умений и навыков социального прогнозирования, проектирования и моделирования деятельности служб государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

формирование системы знаний о методологических принципах, категориях, методах и технологии социального прогнозирования;

развитие умений использования практических методов, механизмов, технологии и методики прогнозирования, проектирования конкретных социальных ситуаций в различных сферах жизнедеятельности общества;

совершенствование умений принятия оптимальных решений управленческих задач на основе социального прогнозирования, проектирования;

формирование навыков самостоятельной работы в области прикладного проектирования и прогнозирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-2 Способен содействовать экономическому развитию региона	ПК-2.1 Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации; основы финансовой системы, бюджетной политики государства, порядок и особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, порядок формирования доходной и расходной частей региональных и местных бюджетов, порядок зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.	П.25.10. Вид профессиональной служебной деятельности: Содействие экономическому развитию регионов (Справочник квалификационных требований)
	ПК-2.2 Умеет проводить финансовый анализ, учет, анализ контрактов и оценку предложений, мониторинг сбалансированности региональных и местных бюджетов.	
	ПК-2.3 Способен владеть методологией комплексного анализа инвестиционных проектов в целях их реализации с использованием механизмов государственной поддержки.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2.1. Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации; основы финансовой системы, бюджетной политики государства, порядок и особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, порядок формирования доходной и расходной частей региональных и местных бюджетов, порядок зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.	Знает правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач в сфере социального проектирования

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2.2. Умеет проводить финансовый анализ, учет, анализ контрактов и оценку предложений, мониторинг сбалансированности региональных и местных бюджетов.	Умеет выбирать оптимальные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и ресурсы региональных и местных бюджетов в социальном проектировании
ПК-2.3. Способен владеть методологией комплексного анализа инвестиционных проектов в целях их реализации с использованием механизмов государственной поддержки.	Умеет оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социального проектирования

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3
1	Социальная прогностика как научная дисциплина	ПК-2	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	История становления представлений о будущем	ПК-2	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Технология и методы прогнозирования	ПК-2	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	Прогнозирование в системе социально-экономического мониторинга	ПК-2	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
5	Сущность социального проектирования	ПК-2	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
6	Социальный проект как текст	ПК-2	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
7	Типология социальных проектов	ПК-2	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3
8	Оценка эффективности социальных проектов	ПК-2	Доклад, сообщение/Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
9	Продвижение социального проекта	ПК-2	Задания творческого уровня №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа	
<p>Тема 1: Социальная прогностика как научная дисциплина Прогностика - система научных знаний о будущем. Теория и практика прогностики. Уровни прогностического мышления. Задачи прогностики. Предвидение и управление - основа современной прогностики. Категории социальной прогностики (прогресс, регресс, необратимость, закономерность, обусловленность). Эвристика. Предсказание. Альтернативистика. Глобалистика. Практические занятия/самостоятельная работа: Научная фантастика и социальные утопии. Лабораторная работа:-</p>	
<p>Тема 2: История становления представлений о будущем Генезис социальных перспектив в истории человеческих цивилизаций. Основные исторические формы развития представления о будущем (мифология, религия, утопия). Античные взгляды на общество и его перспективы (Платон, Аристотель и др.) Концепции будущего в религиозном сознании. Этапы развития утопического мышления. Сущность и виды утопий. Развитие прогностического сознания в период Европейского Возрождения. Теория социального дарвинизма. (XIX—XX вв.) Г. Спенсер, Х. Лапуж, Л. Вольтман, А. Смолл, Э. Ферри и др. Практические занятия/самостоятельная работа: Актуальные проблемы современной прогностики. Лабораторная работа:-</p>	
<p>Тема 3: Технология и методы прогнозирования Классификация методов прогнозирования. Экспертные методы. Методы экстраполяции. Статистическая экстраполяция. Методы историко-логического анализа. Методы моделирования. Индивидуальные и коллективные методы прогнозирования. Системный метод. Сценарный метод. Интуитивные и формализованные методы. Фактографические методы. Многоуровневая морфология. Практические занятия/самостоятельная работа: Многоуровневая экспертиза. Матричные методы. Методы верификации прогноза. Лабораторная работа:-</p>	
<p>Тема 4: Прогнозирование в системе социально-экономического мониторинга Понятие макроэкономического прогноза. Понятие системы социально-экономического мониторинга. Прогноз по институциональному сектору. Прогноз по народнохозяйственному комплексу. Прогноз по отрасли экономики. Прогноз по региону. Характеристика показателей для разработки прогноза социально-экономического развития страны на очередной финансовый год и плановый период. Демографический прогноз. Прогноз научно-технического потенциала. Прогноз накопленного национального богатства. Прогноз социальной структуры. Прогноз внешнего положения страны. Прогноз состояния природных ресурсов и перспектив их изменения. Практические занятия/самостоятельная работа: Прогноз действующего законодательства и программ его совершенствования. Лабораторная работа:-</p>	
<p>Тема 5: Сущность социального проектирования Методологические основы социального проектирования. Сущность социального проектирования. Социальная природа инноваций. Соотношение ценности и нормы в инновационной деятельности. Социальная деятельность и социальное проектирование. Объекты и субъекты проектной деятельности. Современные концепции социального проектирования. Направления социального проектирования. Методы и принципы социального проектирования. Социальная инженерия и социальное конструирование. Объектно-ориентированный подход в проектировании. Проблемно-ориентированный (прогнозный) подход в проектировании. Практические занятия/самостоятельная работа: Субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход в проектировании. Философия социального проектирования.</p>	

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Лабораторная работа:-</p> <p>Тема 6: Социальный проект как текст Стратегии проектирования социального объекта. Структура текстового описания социального проекта. Требования к разработке концепции социального проекта. Методы коллективной работы над проектом. Актуальность социального проекта. Планирование проекта: базовые принципы. Алгоритм реализации проекта. Стадия определения первоначального замысла проекта: ее роль и содержание. Обоснование проблемы проекта: требования к выбору, этапы и трудности. Понятие целевой группы при разработке проекта: первичная и вторичная целевая группа. Значение сегментации целевой группы для разработки проекта. Цель и задачи проекта (применение технологии SWOT-анализ и SMART). Планируемый результат социального проекта: обязательные требования и возможные трудности. Организационное обоснование проекта.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Ресурсы как необходимый элемент проекта. Бюджетирование при разработке проекта: требования и возможные трудности. Этапы разработки социального проекта.</p> <p>Лабораторная работа:-</p> <p>Тема 7: Типология социальных проектов Краткосрочные проекты и их особенности. Среднесрочные проекты и их особенности. Долгосрочные проекты и их особенности. Микро-социальные проекты. Малые социальные проекты. Мега-социальные проекты. Информационно-просветительные проекты. Обучающие (познавательные) проекты. Поисково-исследовательские проекты.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Художественно-творческие проекты. Социально-творческие проекты. Культурно-охранные и историко-культурные проекты.</p> <p>Лабораторная работа:-</p> <p>Тема 8: Оценка эффективности социальных проектов Эффективность социального проектирования: подходы к определению понятия, сущность. Оценка эффективности: критерии и показатели. Методы, приемы и измерительные средства оценки эффективности. Соотношение понятий: финансовая, экономическая и социальная эффективность проектной деятельности. Социальные эффекты проекта. Количественные и качественные методы в оценке эффективности социального проекта. Общенаучные и специфические методы измерения и оценки качества объектов и процессов. Контроль качества: качество продукции и качество работы. Управление качеством товаров и услуг.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Основы оценки качества и стандартизации. Система менеджмента качества (TQM) и ее применение в социальном планировании.</p> <p>Лабораторная работа:-</p> <p>Тема 9: Продвижение социального проекта Особенности продвижения социальных проектов. Основные направления деятельности по продвижению социального проекта. Постпроектное продвижение и его цели. Использование социального маркетинга в продвижении социального проекта. Применение социальной рекламы в продвижении социальных проектов. Основные инструменты в PR-деятельности в продвижении социальных проектов. Результаты проекта и их внедрение. Подготовка отчета по проекту и использование результатов.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Проведение исследования для продвижения социального проекта.</p> <p>Лабораторная работа:-</p> <p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	54	54
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	57	57
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	57	57
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	60	60
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Социальная прогностика как научная дисциплина	7	2	4	0	6	4
2	История становления представлений о будущем	7	2	4	0	6	4
3	Технология и методы прогнозирования	7	2	4	0	6	4
4	Прогнозирование в системе социально-экономического мониторинга	7	2	4	0	6	4
5	Сущность социального проектирования	7	2	4	0	6	4
6	Социальный проект как текст	7	2	4	0	6	4
7	Типология социальных проектов	7	2	4	0	6	4
8	Оценка эффективности социальных проектов	7	2	4	0	6	4
9	Продвижение социального проекта	7	2	4	0	9	4
Итого:			18	36	0	57	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия (АЗ):	12	12
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	8	8
Самостоятельная работа студента (СР)	117	117
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	117	117
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	18	18
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Социальная прогностика как научная дисциплина	8	2	0	0	10	4
2	История становления представлений о будущем	8	0	2	0	20	4
3	Технология и методы прогнозирования	8	0	0	0	10	4
4	Прогнозирование в системе социально-экономического мониторинга	8	0	0	0	10	4
5	Сущность социального проектирования	8	0	2	0	20	4
6	Социальный проект как текст	8	0	0	0	10	4
7	Типология социальных проектов	8	0	0	0	10	4
8	Оценка эффективности социальных проектов	8	2	2	0	10	4
9	Продвижение социального проекта	8	0	2	0	17	4
Итого:			4	8	0	117	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	86	86
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	86	86
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	22	22
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Социальная прогностика как научная дисциплина	8	2	0	0	10	4
2	История становления представлений о будущем	8	2	2	0	10	4
3	Технология и методы прогнозирования	8	0	2	0	10	4
4	Прогнозирование в системе социально-экономического мониторинга	8	0	0	0	10	4
5	Сущность социального проектирования	8	0	2	0	10	4
6	Социальный проект как текст	8	2	0	0	10	4
7	Типология социальных проектов	8	0	2	0	10	4
8	Оценка эффективности социальных проектов	8	2	0	0	10	4
9	Продвижение социального проекта	8	0	2	0	6	4
Итого:			8	10	0	86	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:*Основная литература:*

1. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Солодянкина О. В. - Удмуртский государственный университет (г. Ижевск)., 2022 г. - 206 с. - ISBN 978-5-534-07566-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/prognozirovanie-proektirovanie-i-modelirovanie-v-socialnoy-rabote-491237>

2. СОЦИАЛЬНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Стегний В. Н. - Пермский национальный исследовательский политехнический университет (г. Пермь)., 2022 г. - 182 с. - ISBN 978-5-534-07184-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnoe-prognozirovanie-i-proektirovanie-492995>

3. МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Антохонова И. В. - Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления (г. Улан-Удэ)., 2022 г. - 213 с. - ISBN

978-5-534-04096-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/metody-prognozirovaniya-socialno-ekonomicheskikh-processov-492661>

Дополнительная литература:

1. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА И БИЗНЕСА. Учебник для вузов / Под ред. Канаевой О.А. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург)., 2022 г. - 343 с. - ISBN 978-5-534-03190-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnaya-politika-gosudarstva-i-biznesa-489297>

2. СОЦИОЛОГИЯ ГОРОДА. ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ. Учебное пособие для вузов / Под общ. ред. Кораблевой Г.Б. - Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург)., 2022 г. - 125 с. - ISBN 978-5-534-07573-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sociologiya-goroda-proektirovanie-socialnyh-izmeneniy-v-gorodskoy-srede-493475>

3. СОЦИАЛЬНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ. Учебное пособие для вузов / Сухов А. Н. - Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина (г. Рязань)., 2022 г. - 178 с. - ISBN 978-5-534-14429-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnaya-modernizaciya-497036>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.naicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный

9. ФОМ-MEDIA [Электронный ресурс] : проект фонда Общественное мнение : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://fom.ru>. - Текст: электронный

10. [HR-tv.ru](http://thehrd.ru) [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://thehrd.ru/>. - Текст: электронный

11. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная

база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

12. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru>. - Текст: электронный

13. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

14. Executive.ru: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.e-executive.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Прогностика как наука.
2. Становление понятия «социальное прогнозирование».
3. Базовые категории изучаемой дисциплины: «социальное прогнозирование», «моделирование», «проектирование».
4. Прогнозирование и инновационные методы освоения социального пространства.
5. Основные прогностические социальные теории отечественных ученых XX века.
6. Сетевое моделирование в практике СМИ.
7. Модель информационного обеспечения деятельности госслужащего.
8. Использование метода математического моделирования для анализа и прогнозирования в сфере социальной деятельности.
9. Передовые информационные технологии в социальном прогнозировании.
10. Использование ЭВМ в прогнозировании и моделировании как инновационная технология в преподавании дисциплины.

Доклад, сообщение/Реферат №2

1. Математические методы в моделировании государственном и муниципальном управлении.
2. Интернет и прогнозирование.
3. Сущность прогнозирования в государственном и муниципальном управлении, его виды.
4. Объект и предмет социального прогнозирования.
5. Принципы и функции прогнозирования в государственном и муниципальном управлении.
6. Интуитивные методы прогнозирования в государственном и муниципальном управлении.
7. Формализованные методы прогнозирования, технология применения в государственном и муниципальном управлении.
8. Технология прогнозирования в государственном и муниципальном управлении.
9. Моделирование социальных процессов (микроруппы).

10. Практическое задание: предложить сценарий разрешения конфликта в трудовом коллективе.

Задания творческого уровня №1

1. В чем преимущественное отличие зарубежных прогностических социальных концепций?
2. Какие функции призваны выполнять теоретические прогнозы?
3. В чем выражается специфика системного анализа социальной сферы?
4. Возможна ли модель социальной работы?
5. Какими будут духовные ценности общества в дальнесрочном прогнозном видении?
6. Какие из современных проблем нуждаются в системном анализе?
7. Каков характер взаимодействия социальной политики и социальной деятельности?

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Каковы отличительные характеристики современной модели социального работника?
2. Модель современного лидера в социальной сфере: сходство и различие с моделью политического лидера.
3. Назовите основные признаки моделей социальной сферы.
4. Роль и функции моделей в социальном управлении.
5. Возможна ли модель духовно-нравственного развития личности?
6. В чем состоят основные функции моделей?
7. Как бы Вы объяснили гносеологическую функцию моделей?

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2

1. Какие признаки подтверждают существование социальной системы?
2. Чем предопределяется развитие социальной системы?
3. Что является начальным пунктом существования организаций?
4. Почему организационное проектирование является особенно актуальным в настоящее время?
5. Чем определяется эволюция теории организационного проектирования?
6. Что такое формальная организация?
7. Чем определяются функции формальных организаций?
8. Что характеризует жизненный цикл организации?

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

1. Определите круг социальных явлений, нуждающихся в долгосрочных прогнозах, и дайте свое обоснование.
2. Какие, по Вашему мнению, прогнозы наиболее предпочтительны в управлении (долгосрочные, кратко- или среднесрочные) и почему?
3. Назовите основные методики прогностических исследований.
4. В чем сущность метода экспериментальной оценки?
5. В каких случаях возможны конкурсы прогнозов. Их цель и предполагаемая результативность.
6. В чем сущность структурного анализа при прогнозных исследованиях социальной сферы?

Собеседование, опрос/Контрольная работа №2

1. Какова технология выбора основных факторов при моделировании социальных объектов территории?
2. Каково содержание модели опережающего развития?
3. Дайте Ваше определение прогностической культуры государственного и муниципального служащего.
4. Назовите основные качественные характеристики модели государственного и муниципального служащего.
5. Что вкладывается в понятия "социальный проект", "социальное проектирование"?

6. Дайте определение социальной объективности и субъективности.
7. Практическое задание: разработать сценарий "Социальные последствия безработицы на ближайшие 5-7 лет".
8. Практическое задание: разработать сценарий "Будущее современного студента".
9. Практическое задание: разработать модель государственного и муниципального служащего.
10. Практическое задание: разработать модель социальной и трудовой адаптации молодого специалиста.
11. Практическое задание: смоделировать ситуацию: "Положение госслужащего в условиях реформирования общества".

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №1

1. Виды социального прогнозирования и их характеристика.
2. Концепция будущего как категория социальной прогностики.
3. Взаимосвязь прогнозирования и планирования.
4. Современный этап развития исследований будущего.
5. Постановка задачи прогностического исследования и разработка его плана.
6. Изучение и анализ прогностической информации.
7. Формирование прогноза и процедуры его верификации.
8. Сущность и функции моделирования. Классификация моделей.
9. Требования, предъявляемые к прогностическим моделям.
10. Принципы и правила разработки моделей.
11. Метод сценариев.
12. Эвристические методы.
13. Экономико-математические методы.
14. Методы экстраполяции.
15. Метод анализа социально-экономических и социально-политических факторов.
16. Требования, предъявляемые к информационной базе в прогнозировании.
17. Основные типы информации и источники ее получения.
18. Сущность и область применения экспертных оценок.
19. Прогнозирование рядов динамики.
20. Многомерные методы статистики в прогнозировании.
21. Статистические методы прогнозирования.
22. Сущность социального проектирования и социального планирования.
23. Субъект и объект социального проектирования.
24. Виды социальных проектов.
25. Требования, предъявляемые к социальному проекту.
26. Ресурсы как условие эффективности реализации проекта.
27. Процессы управления социальными проектами.
28. Базовые механизмы управления проектами.
29. Стоимостные оценки проекта.
30. Региональное проектирование и его среда.

Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос №2

1. Приведите пример, как социальная прогностика способствует развитию общества.

2. Дайте характеристику одной научной школы социального прогнозирования (на выбор).
3. Расскажите о технологическом прогнозировании на конкретном примере.
4. Объясните, в чем проявляются непредвиденные и непреднамеренные последствия прогнозов на конкретном примере.
5. Дайте характеристику методического инструментария прогнозиста.
6. Приведите пример прогноза в сфере социальной политики (ожидаемые и желаемые изменения в социальной структуре общества, в социальной организации и в социальном управлении).
7. Приведите пример прогноза в сфере социальной безопасности.
8. Приведите пример прогноза в сфере семейной политики (перспективы процесса депопуляции).
9. Приведите пример прогноза в сфере рынка труда.
10. Приведите пример прогноза в сфере образования.
11. Приведите пример прогноза в сфере социальной защиты населения.
12. Приведите пример прогноза в сфере науки.
13. Приведите пример прогноза в сфере инноватики.
14. Приведите пример прогноза в сфере демографии и расселения.
15. Приведите пример прогноза в сфере экологии.
16. Объясните, для чего нужен социально-экономический мониторинг.
17. Объясните основы социально-проектной деятельности.
18. Назовите основные этапы разработки проекта.
19. Раскройте методы коллективной разработки социального проекта.
20. Объясните, что собой представляет текст социального проекта.
21. Объясните, для чего нужна социальная экспертиза проектов.
22. Приведите пример социально-педагогического проекта в сфере образования.
23. Приведите пример социального-медицинского проекта в сфере здравоохранения.
24. Приведите пример социального-проекта в сфере культуры.
25. Приведите пример социального проекта в сфере организации досуга населения.
26. Приведите пример социального проекта в сфере молодежной занятости.
27. Приведите пример социального проекта в сфере патриотического воспитания молодежи.
28. Приведите пример социального проекта в сфере волонтерской деятельности.
29. Приведите пример социального проекта в сфере социального предпринимательства.
30. Приведите пример социально-экологического проекта.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-2	Знает правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач в сфере социального проектирования	50
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ПК-2	Умеет выбирать оптимальные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и ресурсы региональных и местных бюджетов в социальном проектировании Умеет оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социального проектирования	50