

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры менеджмента
и государственного и
муниципального управления
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.01.01 Экономика общественного сектора
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Экономическое развитие региона
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Луговской Р. А.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся целостного представления о теории общественного сектора и общественных финансах, эволюции, организации и функционировании государственного сектора, бюджетном устройстве и современных тенденциях децентрализации налогово-бюджетных полномочий.

Задачи дисциплины:

ознакомить студентов с новейшими теориями и подходами в области экономики общественного сектора;

научить студентов аналитическим подходам к исследованию закономерностей развития и функционирования современного государства и общества;

привить студентам практические навыки в области анализа деятельности государственного сектора и негосударственных некоммерческих институтов;

выработать у слушателей способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей социально-экономической ситуации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-2 Способен содействовать экономическому развитию региона	ПК-2.1 Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации; основы финансовой системы, бюджетной политики государства, порядок и особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, порядок формирования доходной и расходной частей региональных и местных бюджетов, порядок зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.	П.25.10. Вид профессиональной служебной деятельности: Содействие экономическому развитию регионов (Справочник квалификационных требований)
	ПК-2.2 Умеет проводить финансовый анализ, учет, анализ контрактов и оценку предложений, мониторинг сбалансированности региональных и местных бюджетов.	
	ПК-2.3 Способен владеть методологией комплексного анализа инвестиционных проектов в целях их реализации с использованием механизмов государственной поддержки.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2.1. Знает основы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации; основы финансовой системы, бюджетной политики государства, порядок и особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, порядок формирования доходной и расходной частей региональных и местных бюджетов, порядок зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.	Знает принципы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области экономики общественного сектора; принципы принятия решений в государственном секторе.
ПК-2.2. Умеет проводить финансовый анализ, учет, анализ контрактов и оценку предложений, мониторинг сбалансированности региональных и местных бюджетов.	Умеет анализировать проблемы российского общественного сектора с позиций экономической теории и оценивать последствия принятия решений органами власти для национальной экономики; осуществлять количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; использовать общие положения экономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства.
ПК-2.3. Способен владеть методологией комплексного анализа инвестиционных проектов в целях их реализации с использованием механизмов государственной поддержки.	Владеет навыками осуществления количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне в области экономики общественного сектора.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3
1	Роль государства в экономике. Общее экономическое равновесие с публичным сектором.	ПК-2	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3
2	Теория общественных благ. Общественный сектор и теория институтов.	ПК-2	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Теория общественного выбора. Теории бюрократии. Коррупция и борьба за ренту. Расходы государства.	ПК-2	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	Социальное страхование и социальная помощь. Эффективность общественных расходов.	ПК-2	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
5	Доходы государства. Эффекты налогообложения. Распределение налогового бремени. Избыточное налоговое бремя. Налоги в теории общего равновесия.	ПК-2	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №3 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
6	Оптимальное налогообложение. Эффективная система налогообложения. Налоговые институты.	ПК-2	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №3 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
7	Управление государственными активами и пассивами. Государство в теории роста. Бюджетный федерализм.	ПК-2	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №4 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Роль государства в экономике. Общее экономическое равновесие с публичным сектором. Задачи рынка и задачи государства. Критерий Парето и альтернативные критерии. Равенство и эффективность. Провалы рынка: несовершенная конкуренция, несовершенная информация, экстерналии, информационная асимметрия, общественные блага. Общественное благосостояние. Альтернативные теории государства. Распределение доходов и государство. Общественный сектор, удельный вес общественного сектора в экономике. Экономика Эрроу-Дебре. Первая и вторая теоремы экономики благосостояния. Ядро экономики. Равновесие и ядро. Принцип "второго лучшего".</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Понятие социального процесса. Классификация социально-экономических и политических процессов</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Теория общественных благ. Общественный сектор и теория институтов. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ. Рыночное равновесие по Линдалю. Общественные блага в контексте общего равновесия. Уравнение Самуэльсона. Выявление предпочтений. Механизм Викри-Кларка-Гроувса. Общественные блага и общественный сектор. Юрисдикции и клубы, разница между ними. Клубные блага. Теория клубов. Оптимальный размер клуба и оптимальное количество предоставляемого блага. Примеры несуществования равновесия. Роль государства в образовании и реформировании клубов. Примеры порождения институтов.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Методы анализа среды организации.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 3: Теория общественного выбора. Теории бюрократии. Коррупция и борьба за ренту. Расходы государства. Коллективные действия. Коллективный выбор. Оптимум Парето и единогласно принимаемые решения. Оптимальное большинство. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема о медианном избирателе. Многомерные альтернативы. Характер решений и процедуры выбора. Альтернативные правила принятия коллективных решений. Теорема Эрроу о невозможности. Избиратели, политики, чиновники. Рациональное неведение. Представительная демократия. Обмен голосами. Группы специальных интересов. Погоня за рентой. Политический деловой цикл. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Определение коррупции в государственном секторе, эффективность коррупции. Потери эффективности, вызванные коррупцией и борьбой за ренту. Влияние рентиориентированного поведения на новые отрасли экономики и на инвестиции. Перераспределительные аспекты коррупции. Изъяны государства. Формы общественных расходов. Перемещения выгод и сферы действия программ общественных расходов. Искажающее действие общественных расходов. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Минимизация рисков хозяйствующих субъектов.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Социальное страхование и социальная помощь. Эффективность общественных расходов. Неполнота информации и проблемы на рынке частного страхования. Роль социального страхования. Медицинское страхование. Пенсионное страхование. Другие виды социального страхования. Социальная помощь. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод. Реальные денежные экстерналии. Альтернативная стоимость и корректировка рыночных цен. Оценка неосязаемых благ. Приведение издержек и выгод к одному моменту времени. Учет риска и неопределенности. Анализ издержек и выгод и проблемы распределения.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Способы и технологии реализации стратегии экономической безопасности.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Доходы государства. Эффекты налогообложения. Распределение налогового бремени. Избыточное налоговое бремя. Налоги в теории общего равновесия. Структура государственных доходов. Прямые и косвенные, целевые и нецелевые налоги. Специфические и стоимостные, прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Критерии оценки налоговых систем. Относительное равенство налоговых обязательств. Экономическая нейтральность. Организационная простота. Гибкость налогообложения. Прозрачность налоговой системы. Соотношение критериев. Воздействие налогообложения на рынок труда, сбережения и инвестиции. Эквивалентные налоги. Сфера действия налога. Перемещение налога на конкурентном рынке товара. Перемещение налога на монополизированном рынке. Перемещение налогового бремени на рынок труда. Мера искажающего действия налога. Факторы, влияющие на величину избыточного налогового бремени. Избыточное бремя налогообложения товара на конкурентном и монополизированном рынках. Эффект замещения и избыточное налоговое бремя. Избыточное бремя налогообложения доходов. Избыточное бремя налогообложения накоплений. Правило Корлетта-Хейга. Масштабы чистых потерь. Анализ перемещения налогового бремени в контексте общего равновесия. Модель Харбергера: графическая версия. Модель Харбергера: последствия налогообложения прибыли корпораций. Альтернативные возможности анализа. Избыточное налоговое бремя в контексте общего равновесия. Перемещение налогового бремени и границы рынков.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Способы и технологии реализации стратегии экономической безопасности.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 6: Оптимальное налогообложение. Эффективная система налогообложения. Налоговые институты. Цели и ограничения налоговой политики. Правило Рамсея. Цены Рамсея. Парето-эффективные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум. Налоговые инструменты перераспределения. Проблемы сбора налогов. Уклонение от налогов. Оптимальное устройство механизмов для сбора налогов. Политические аспекты сбора налогов.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Способы и технологии реализации стратегии экономической безопасности.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 7: Управление государственными активами и пассивами. Государство в теории роста. Бюджетный федерализм.</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Общественные расходы и государственные организации. Приватизация: вопросы равенства и эффективности при вмешательстве государства в производство общественных благ. Формы государственного вмешательства. Общественная собственность против частной. Конкуренция: контрактация и квази-рынки. Виды контрактов. Типы организаций. Государственное регулирование. Управление государственными пассивами: внешний и внутренний государственный долг. Воздействие долга на экономику. Оптимизация структуры государственного долга. Налоги и экономический рост. Оптимальное налогообложение с точки зрения теории роста. Модель Барро обеспечения общественного блага в экономике с эндогенным ростом. Влияние перераспределительной политики на экономический рост. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Функции и расходы территориальных бюджетов. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. "Эффект липучки". Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку.
Практические занятия/самостоятельная работа: Способы и технологии реализации стратегии экономической безопасности.
Лабораторная работа: -
Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	54	54
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	57	57
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	57	57
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	60	60
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Роль государства в экономике. Общее экономическое равновесие с публичным сектором.	7	2	4	0	8	4
2	Теория общественных благ. Общественный сектор и теория институтов.	7	2	4	0	8	4
3	Теория общественного выбора. Теории бюрократии. Коррупция и борьба за ренту. Расходы государства.	7	4	8	0	8	8
4	Социальное страхование и социальная помощь. Эффективность общественных расходов.	7	2	4	0	8	4
5	Доходы государства. Эффекты налогообложения. Распределение налогового бремени. Избыточное налоговое бремя. Налоги в теории общего равновесия.	7	4	8	0	8	8
6	Оптимальное налогообложение. Эффективная система налогообложения. Налоговые институты.	7	2	4	0	8	4
7	Управление государственными активами и пассивами. Государство в теории роста. Бюджетный федерализм.	7	2	4	0	9	4
Итого:			18	36	0	57	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия (АЗ):	12	12
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	8	8
Самостоятельная работа студента (СР)	117	117
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	117	117
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	18	18
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Роль государства в экономике. Общее экономическое равновесие с публичным сектором.	8	2	2	0	16	4	
2	Теория общественных благ. Общественный сектор и теория институтов.	8	2	2	0	16	4	
3	Теория общественного выбора. Теории бюрократии. Коррупция и борьба за ренту. Расходы государства.	8	0	2	0	16	8	
4	Социальное страхование и социальная помощь. Эффективность общественных расходов.	8	0	2	0	16	4	
5	Доходы государства. Эффекты налогообложения. Распределение налогового бремени. Избыточное налоговое бремя. Налоги в теории общего равновесия.	8	0	0	0	17	8	
6	Оптимальное налогообложение. Эффективная система налогообложения. Налоговые институты.	8	0	0	0	18	4	
7	Управление государственными активами и пассивами. Государство в теории роста. Бюджетный федерализм.	8	0	0	0	18	4	
Итого:			4	8	0	117	36	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	86	86
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	86	86
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	22	22
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Роль государства в экономике. Общее экономическое равновесие с публичным сектором.	8	2	2	0	12	4
2	Теория общественных благ. Общественный сектор и теория институтов.	8	2	2	0	12	4
3	Теория общественного выбора. Теории бюрократии. Коррупция и борьба за ренту. Расходы государства.	8	2	2	0	12	8
4	Социальное страхование и социальная помощь. Эффективность общественных расходов.	8	2	2	0	12	4
5	Доходы государства. Эффекты налогообложения. Распределение налогового бремени. Избыточное налоговое бремя. Налоги в теории общего равновесия.	8	0	2	0	12	8
6	Оптимальное налогообложение. Эффективная система налогообложения. Налоговые институты.	8	0	0	0	12	4
7	Управление государственными активами и пассивами. Государство в теории роста. Бюджетный федерализм.	8	0	0	0	14	4
Итого:			8	10	0	86	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫМ СЕКТОРОМ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Восколович Н. А., Жильцов Е. Н., Еникеева С. Д. ; Под общ. ред. Восколович Н.А. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва)., 2022 г. - 324 с. - ISBN 978-5-534-05345-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-organizaciya-i-upravlenie-obschestvennym-sektorom-488987>

2. GR И ЛОББИЗМ: ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ 2-е изд. Учебник для вузов / Под ред. Ачкасовой В.А., Минтусова И.Е., Филатовой О.Г. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург)., 2022 г. - 438 с. - ISBN 978-5-534-14000-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gr-i-lobbizm-teoriya-i-tehnologii-489385>

3. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ. РЕСУРСЫ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. Учебное пособие для вузов / Дорман В. Н. ; под науч. ред. Кельчевской Н.Р. - Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург)., 2022 г. - 134 с. - ISBN 978-5-534-10902-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-organizacii-resursy-kommercheskoj-organizacii-493427>

Дополнительная литература:

1. **СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЛАСТИ, БИЗНЕСА И НАЕМНОГО ПЕРСОНАЛА.** Учебное пособие для вузов / Воронина Л. И. ; под науч. ред. Инванцова Г.Б. - Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург)., 2022 г. - 246 с. - ISBN 978-5-534-05779-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnoe-partnerstvo-vzaimodeystvie-vlasti-biznesa-i-naemnogo-personala-493417>

2. **ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО** 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Борщевский Г. А. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва)., 2022 г. - 412 с. - ISBN 978-5-534-06541-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvenno-chastnoe-partnerstvo-489566>

3. **ЭКОНОМИКА ПЛАТНЫХ УСЛУГ** 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Восколович Н. А. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва)., 2022 г. - 441 с. - ISBN 978-5-534-14124-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-platnyh-uslug-491459>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: agch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный

9. ФОМ-MEDIA [Электронный ресурс] : проект фонда Общественное мнение : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://fom.ru>. - Текст: электронный

10. [HR-tv.ru](https://thehrd.ru/) [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://thehrd.ru/>. - Текст: электронный

11. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

12. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

13. Правительство РФ: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://government.ru/>. - Текст: электронный

14. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

15. Executive.ru: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.executive.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенные специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенный специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

Группа делится на команды органов публичной власти: Правительство Санкт-Петербурга и Совет муниципальных образований Санкт-Петербурга. В рамках представленных бюджетных возможностей Правительства города происходит согласование запросов на потребности в субвенции со стороны внутригородских муниципальных образований города федерального значения Санкт-Петербурга.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

Вариант 1.

1. Как звучит первая теорема экономики благосостояния?
2. Почему ресурсы общественного сектора включают не только имущество государственных организаций и предприятий?
3. Равновесие в сфере производства общественных благ.
4. Задача: Четыре друга: Александр, Андрей, Павел, Кирилл должны принять решение о последовательности действий: пойти в кино (X), устроить вечеринку в квартире у одного из друзей (Y), пойти в кафе (Z) и готовиться к семинарскому занятию в университете (W). В таблице указан порядок предпочтения друзей, какая программа действий в итоге будет принята, если решение принимается большинством голосов?

Порядок предпочтений друзей

Александр	Y X Z W
Андрей	X Y Z W
Павел	Y Z X W
Кирилл	Y W X Z

Вариант 2.

1. В чем сходство и в чем отличие государства от других субъектов рыночной экономики?
2. Как звучит вторая теорема экономики благосостояния?
3. Что представляет рыночное равновесие по Линдалю?
4. Задача: Функция предложения общественных товаров:
 $P = 20 + \frac{1}{2} Q$. Функция частных выигрышей: $P = 40 - \frac{1}{2} Q$. Функция общественных выигрышей:

$P = 60 - \frac{1}{2} Q$. Какой вид экстерналий производит этот товар? Специфицируйте свой ответ. Что должно сделать правительство?

Вариант 3.

1. Чем обусловлена необходимость участия государства в экономической жизни?
2. Что является ядром экономики?
3. Опишите уравнение Самуэльсона.
4. Задача: Q_{d1} и Q_{d2} представляют собой объемы общественных благ, на которые предъявляется спрос 1 и 2 субъектами соответственно. Данные в таблице 2.3. показывают связь между уровнем цен и объемом спроса каждого субъекта.

Спрос и предложение общественного блага (в шт.)

Цена (в ден.ед.)	Q_{d1}	Q_{d2}	Q_s
7	0	0	6
6	0	1	5
5	1	2	4
4	2	3	3
3	3	4	2
2	4	5	1
1	5	6	0

Вариант 4.

1. Что представляет собой общественный сектор экономики?
2. Раскройте понятие «общественное благо». Назовите виды и свойства общественных благ.
3. Что означает принцип «второго лучшего»?
4. Задача на теорию общественного выбора:

Распределение предпочтений четырех групп избирателей

1 группа (4 изб.)	2 группа (6 изб.)	3 группа (7 изб.)	4 группа (8 изб.)
А	А	Б	В
Б	В	Г	Б
В	Б	В	Г
Г	Г	А	А

- а) кто победит, если используется правило относительного большинства?
- б) какова величина квалифицированного большинства?

Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Типы общественных товаров в России.
2. Права собственности и их структура.
3. Формы трансакционных издержек.
4. Альтернативные взгляды на правительство: органистический и механистический подходы.
5. Показатели размера общественного сектора экономики.
6. Различия между стоимостными налогами и специфическими налогами.
7. Аморальный и неформальный секторы экономики.
8. Критерии классификаций моделей фискального федерализма.
9. Критерии оптимальности налогообложения.
10. Классификация налогов.
11. Учение А. Смита о государственных финансах и налогообложении.
12. История подоходного налога.
13. Структура налоговых и финансовых органов.
14. Идеи справедливости и эффективности в налогообложении.
15. Формы и методы взаимодействия рынка и государства.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №2

Вариант 1.

1. Назовите виды несовершенной конкуренции. Опишите их влияние на рыночную структуру.
2. Почему перераспределение связано с издержками?
3. Дайте определение Парето-эффективности.
4. Задача: На основе информации, представленной в таблице, объясните, какую из предложенных программ природоохранных мероприятий следует выбрать.

Характеристика природоохранных программ

Программа	Общие издержки (в ден.ед.)	Общие выгоды (в ден.ед.)
А	3	7
Б	7	12
В	12	16
Г	18	19

Вариант 2.

1. Раскройте понятие «несовершенная информация». Какие возможны эффекты от несовершенной информации?
2. В чем состоит смысл критерия компенсации?
3. Дайте определение Парето-улучшениям.
4. Задача: Для принятия решений группа несет два вида издержек: издержки принятия решения (А). Издержки (В): издержки группы от принятого закона.

Распределение внутренних и внешних издержек (в ден.ед.) в группе %

	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
Изд.А	0	8	18	30	44	60	78	98	120	144	170
Изд.В	230	190	150	110	78	48	28	4	2	1	0

Вариант 3.

1. Перечислите основные задачи государства в экономике.
2. Что может выступать в роли непосредственных объектов перераспределения?
3. Дайте определение Парето-ухудшениям.
4. Задача: заполните таблицу:

Сравнение индивидов по отношению к институтам рынка и государства

Индивиды	Издержки	Выгоды	Целевая функция
Продавцы			
Покупатели			
Избиратели			
Политики			
Чиновники			

Вариант 4.

1. Что представляет собой государственное перераспределение?
2. Почему применение критерия компенсации иногда приводит к противоречивым результатам?
3. Как соотносится эффективность и справедливость политики государства?
4. Задача: Общественные издержки превышают частные на 6 ден.ед. в расчете на единицу продукции. До вмешательства государства производилось 12 ед. продукции, после введения корректирующего налога равновесный объем производства составил 10 ед. продукции. Определите: а) ущерб обществу из-за отрицательных экстерналий; б) потери в эффективности до интернализации экстерналий.

Доклад, сообщение/Реферат №2

1. Провалы рынка.

2. Провалы государства.
3. Понятие коллективных действий.
4. Теория клубов
5. Избиратели, политики, чиновники Основные черты прямой демократии.
6. Теорема о медианном избирателе.
7. Основные черты представительной демократии.
8. Рациональное неведение.
9. Единогласно принимаемые решения и оптимальное большинство.
10. Правило простого большинства.
11. Парадокс голосования.
12. Источники государственных доходов.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №3

Вариант 1.

1. Почему налоговые поступления доминируют в структуре государственных доходов?
2. Что собой представляет сфера действия налога?
3. Как распределяется налоговое бремя на конкурентном рынке с абсолютно неэластичным спросом?
4. Задача: Налогоплательщик платит подоходный налог 2000 долл. на доход в 20000 долл. и 4500 долл. на доход в 30000 долл. Определить среднюю и предельную налоговые ставки.

Вариант 2.

1. Какие источники в России играют ведущую роль в формировании государственных доходов?
2. Чем действительная налоговая ставка отличается от номинальной?
3. Как формируется сфера действия налога на конкурентном рынке с абсолютно неэластичным спросом?
4. Задача: Гражданин РФ, у которого нет детей, в соответствии с налоговым кодексом, должен заплатить НДФЛ. Определить величину налогового бремени плательщика, если его месячный доход составляет 30000 руб. Определить сумму налога.

Вариант 3.

1. В чем заключаются отличия в формировании доходов рыночных агентов и государства?
2. Какие налоги являются не искажающими и почему?
3. Как распределяется налоговое бремя на конкурентном рынке с абсолютно эластичным предложением?
4. Задача: Налог на доход в 10 000 долларов равен 1600 долларов. Если этот доход увеличится до 12 000 долларов, то налог вырастет до 2000 долларов. Сколько составит в этом случае средняя норма подоходного налога?

Вариант 4.

1. Дайте определение категории «государственные финансы»
2. В чем заключается отличие между понятиями «налог» и «сбор»?
3. Как формируется сфера действия налога на монополизированном рынке при абсолютно неэластичном предложении?
4. Задача: Определить характер налога, если с дохода в 30000 долл. взимается налог в размере 1500 долл., а с доходом 25000 долл. сумма налога составляет 2000 долл.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Анализ невозможности частного страхования социальных рисков на примере страхования от безработицы.

2. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные "провалы" и "утечки", искажающие и демотивирующие эффекты.
3. Бюджетный дефицит и государственный долг.
4. Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку.
5. Влияние налогообложения на потребительский излишек.
6. Гипотеза Тибу.
7. Искажающее действие общественных расходов.
8. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
9. Межбюджетные отношения в России.
10. Метод "затраты - полезность" и его использование в сферах образования и здравоохранения.
11. Метод "затраты - эффективность" и "затраты - выгода" и их применение при оценке издержек и результатов в общественном секторе
12. Неравенство и спрос на права собственности.
13. Основные цели контрактации и создания квази-рынков.
14. Пенсионный кризис и пути его преодоления на примере развитых стран.
15. Политика государственных инвестиций в России.
16. Последствия налогов для потребителей.
17. Роль государства в обеспечении экономического роста.
18. Современные системы общественного страхования.
19. Финансирование или производство в общественном секторе?
20. Эффективность бюджетной децентрализации.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №4

Накануне в Чикаго открылась первая в мире биржа по торговле квотами на эмиссию углекислого газа. Торги на бирже ведутся в электронном формате по правилам Чикагской товарной биржи. Теперь промышленные компании, чьи предприятия выбрасывают в атмосферу значительное количество углекислого газа, смогут приобрести дополнительные квоты и сократить таким образом налоговые экологические выплаты.

Своим появлением биржа обязана не вступившему пока в силу Киотскому протоколу, призванному ограничить выброс вредных веществ в атмосферу и ввести международные квоты на эмиссию углекислого газа. Каждая промышленно развитая страна будет получать квоту на эмиссию определенного объема углекислого газа, и в случае, если объем вредных выбросов превысит установленную норму, государство или компании будут облагаться штрафом. Кроме того, на Чикагской бирже страна, которой удастся уменьшить объем выбрасываемого в атмосферу газа, сможет продать другой стране часть своих квот. Например, Россия, по подсчетам западных инвестиционных банков, сможет ежегодно продавать часть квоты на сумму не менее 2 млрд долл. Всего же за сутки существования на бирже уже было зарегистрировано более 22 компаний, в числе которых значатся такие гиганты, как Ford и Motorola. В первый же день была зарегистрирована и первая сделка. Японская компания Sumitomo приобрела у Словакии квоту на эмиссию 200 тыс. т веществ, эквивалентных углекислому газу (словацкая компания Menert, которая осуществляла продажу, за последние несколько лет смогла существенно снизить выбросы углекислого газа).

Вопросы:

Вариант 1

- 1) Что такое внешние эффекты? Что такое положительные и отрицательные внешние эффекты?
- 2) Примером какого из них является выброс в атмосферу углекислого газа промышленными компаниями?

Вариант 2

- 1) Что понимается под несостоятельностью рынка?
- 2) Почему наличие внешних эффектов приводит к несостоятельности рынка? Приведите

графическую иллюстрацию.

Вариант 3

- 1) Что понимается под интернационализацией внешнего эффекта?
- 2) Покажите, как торговля квотами на эмиссию углекислого газа способствует более эффективному распределению ресурсов в обществе.

Вариант 4

- 1) О каком способе интернационализации внешнего эффекта идёт речь в статье?
- 2) Какие способы интернационализации внешних эффектов вы знаете? Объясните в чём их суть.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №1

1. Концепции, объясняющие необходимость вмешательства государства в экономику
2. Понимание государства в экономике.
3. Общее и особенное в решении фундаментальных вопросов в экономике общественного сектора
4. Модель общего экономического равновесия Эрроу-Дебре
5. Провалы рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику
6. Функции государства в смешанной экономике
7. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов
8. Свойства общественных благ
9. Спрос на общественные блага
10. Проблема «безбилетника»
11. Государство как поставщик общественных благ
12. Перераспределительные процессы и издержки перераспределения
13. Эффективность и справедливость
14. Функции общественного благосостояния
15. Формы и методы воздействия государства на общественное благосостояние
16. Теория общественного выбора
17. Рациональное неведение избирателей
18. Коллективный выбор
19. Теорема Мэя
20. Парадокс голосования
21. Теорема Эрроу о невозможности
22. Медиальный избиратель
23. Альтернативные правила принятия решений и процедура голосования.
24. Методология теории бюрократии и общественного выбора
25. Особенности поведения акторов политического процесса
26. Экономика бюрократии
27. Модель бюрократии У. Нисканена
28. Политико-экономический цикл: сущность, этапы, последствия
29. Структура доходной части государственного бюджета
30. Бюджетная политика государства
31. Налоги как источник доходов государства
32. Принципы налогообложения в современной системе
33. Критерии оценки налоговых систем

34. Налоговые обязательства и перемещение налогов
35. Избыточное налоговое бремя и оптимизация налогообложения
36. Социальные программы государства
37. Теоретические основы бюджетного федерализма
38. Содержательные основы бюджетного федерализма
39. Система бюджетного федерализма в РФ
40. Объект и предмет экономики общественного сектора
41. Исторические и теоретические основы возникновения коррупции. Уровни коррупции
42. Причины возникновения и механизмы противодействия коррупции
43. Основные теории развития МСУ
44. Модели и тенденции развития МСУ

Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос №2

1. Определите, какому виду монополии соответствуют приведенные ниже ограничения конкуренции (естественной, легальной, ситуативной):

- 1) создание барьеров для вхождения на отраслевой рынок новых фирм;
- 2) применение патентов;
- 3) ограничение доступа к источникам сырья и энергоносителям для аутсайдеров;
- 4) использование очень высокого (по сравнению с новыми фирмами) организационного и технологического уровня в производстве;
- 5) наличие и защита авторского права;
- 6) применение более крупного капитала (дающего больший эффект от роста масштаба производства);
- 7) «подавление» новых фирм хорошо поставленной рекламой;
- 8) использование торгового знака.

2. Вы менеджер фирмы. В соответствии со спецификой экономической деятельности фирмы, сотрудникам часто приходится ездить в служебные командировки. По этой причине Вам сложно контролировать объем трудовых усилий работника в период командировки, возникает проблема «скрытых действий». Это приводит к низкой производительности труда по сравнению с возможной. Что Вы будете делать? Какие инструменты корректировки проблемы асимметрии информации будете использовать? Каким образом будете в будущем планировать деятельность фирмы?

3. Предположим, имеется два экономических агента: металлургический завод и рыбное хозяйство. Ограниченным ресурсом является чистота водного бассейна и ее прибрежной зоны реки. Опишите условия, при которых будет применяться теорема Коуза. Определите, в каком случае потребуется вмешательство третьей стороны — рыбнадзора?

4. Приведите примеры создания клубов по производству специфических общественных благ. Обоснуйте для конкретного примера оптимальное количество участников и величину индивидуальных издержек потребителя.

5. Решите задачу. Предположим, что 10 человек живут на одной улице и каждый из них готов заплатить по 20 руб. в месяц за уличное освещение. Если годовые совокупные издержки предоставления q фонарей представляют собой зависимость $TC(q) = q^2$, то какое эффективное количество фонарей требуется для освещения улицы?

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-2	Знает принципы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области экономики общественного сектора; принципы принятия решений в государственном секторе.	60
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ПК-2	Умеет анализировать проблемы российского общественного сектора с позиций экономической теории и оценивать последствия принятия решений органами власти для национальной экономики; осуществлять количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; использовать общие положения экономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства. Владеет навыками осуществления количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне в области экономики общественного сектора.	40