

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры менеджмента и государственного и муниципального управления

Протокол № 10 от 24.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Наименование практики:       | Б2.В.02(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений)) |
| Направление подготовки:      | 38.03.02 Менеджмент   |
| Направленность (профиль):    | «Проектный менеджмент»  |
| Уровень высшего образования: | Бакалавриат   |
| Форма обучения:              | Очная, очно-заочная, заочная  |
| Разработчики:                | Ушакова Е.В.- кандидат экономических наук, доцент   |
|                              | Клюев К.В. – кандидат экономических наук, доцент  |
|                              | Чиркова Т.В.- кандидат экономических наук, доцент   |

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Проектный менеджмент»

Рабочая программа практики. Производственная практика (Преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений))

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

### 1. Вид, тип, объем практики, продолжительность и место проведения практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Объем практики – 3 зачетных единиц;

Продолжительность практики – 2 недели.

*Место проведения практики.* Студенты, обучающиеся по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Проектный менеджмент», проходят практику в профильной организации, с которой заключен договор на практическую подготовку, или в структурном подразделении университета или на кафедре.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)   | Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)   | Примечание   |
|--|--|--|
| <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |  |  |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.  | <i>Наименование категории (группы) компетенций: «Системное и критическое мышление»</i> |
|  | УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.  |  |
|  | УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.  |  |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.   | <i>Наименование категории (группы) компетенций: «Разработка и реализация проектов»</i> |
|  | УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.  |  |
|  | УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.   |  |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия  | <i>Наименование категории (группы) компетенций: «Командная работа и лидерство»</i>     |
|  | УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. |  |
|  | УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.   |  |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию   | УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.   | <i>Наименование категории (группы) компетенций:</i>                                    |

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Проектный менеджмент»

Рабочая программа практики. Производственная практика (Преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений))

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

|  |   |   |
|--|---|---|
| цию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)   | УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.   | «Коммуникация»  |
|  | УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.   |   |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.   | Наименование категории (группы) компетенций:<br>«Межкультурное взаимодействие»                                    |
|  | УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.   |   |
|  | УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.  |   |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.   | Наименование категории (группы) компетенций:<br>«Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)» |
|  | УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.  |   |
|  | УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.  |   |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.  | Наименование категории (группы) компетенций:<br>«Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)» |
|  | УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.  |   |
|  | УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.   |   |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.   | Наименование категории (группы) компетенций:<br>«Безопасность жизнедеятельности»                                  |
|  | УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. |   |
|  | УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  |   |

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Проектный менеджмент»

Рабочая программа практики. Производственная практика (Преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений))

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

|   |  |  |
|---|--|--|
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   | УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.   | <i>Наименование категории (группы) компетенций:<br/>«Инклюзивная компетентность»</i>                                 |
|   | УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.   |  |
|   | УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.   |  |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | УК-10.1. Знает основные финансовые организации и финансовые инструменты, сущность и функции предпринимательской деятельности, понятия риск и неопределенность, основные виды личных доходов и расходов, принципы и технологии ведения личного бюджета.   | <i>Наименование категории (группы) компетенций:<br/>«Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность»</i> |
|   | УК-10.2. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией, выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.  |  |
|   | УК-10.3. Способен решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, вести личный бюджет, используя существующие программные продукты, оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.  |  |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере | УК-11.1. Знает об основных направлениях государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; международно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; организационные основы противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции.         | <i>Наименование категории (группы) компетенций:<br/>«Гражданская позиция»</i>  |
|   | УК-11.2. Умеет выявлять признаки экстремистской и террористической деятельности, коррупционного поведения; анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремистской и террористической деятельности, коррупции. |  |
|   | УК-11.3. Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.  |  |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |  |  |
| ПК-1. Способен анализировать и оценивать эффективность инвестиционных проектов  | ПК-1.1. Знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта; методы оценки экономической эффективности отрасли и технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта.  | 08.036 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами»                                  |
|   | ПК-1.2. Умеет оценивать эффективность различных сценариев проекта, разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды.  |  |
|   | ПК-1.3. Способен разрабатывать предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика; способен разрабатывать производственный план и проводить предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта.            |  |

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Проектный менеджмент»

Рабочая программа практики. Производственная практика (Преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений))

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

|   |   |   |
|---|---|---|
| ПК-2. Способен составлять финансовый план реализации инвестиционного проекта, обеспечить его исполнение   | ПК-2.1. Знает методы планирования финансово-хозяйственной деятельности, способы управления финансовыми потоками и принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта.  | 08.036 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами» |
|   | ПК-2.2. Умеет рассчитывать период окупаемости проекта, формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта.  |   |
|   | ПК-2.3. Способен проводить оценку устойчивости проекта к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды, осуществлять прогнозирование доходов и расходов, рассчитывать срок окупаемости и потребность в кредитных ресурсах при составлении бюджета проектов и построении финансовой модели. |   |
| ПК-3. Способен анализировать возможные риски, принимать стратегические решения в рамках реализации инвестиционного проекта в зависимости от факторов внешней и внутренней среды | ПК 3.1. Знает основы стратегического менеджмента, основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта.   | 08.036 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами» |
|   | ПК 3.2. Умеет разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта, выбирать вариант инвестиционного проекта, принимать инвестиционное решение.   |   |
|   | ПК 3.3. Способен проводить оценку рисков проекта, оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды.  |   |

| <b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b>   | <b>Планируемые результаты обучения по практике</b>   |
|---|--|
| УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.   | Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач  |
| УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.   | Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности  |
| УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений  |
| УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.                                      | Знает способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; основные методы контроля выполнения задач  |
| УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.             | Умеет оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта; соотносить ресурсы и ограничения в решении задач  |
| УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.  | Владеет способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм; способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования |
| УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия   | Знает основные принципы командной работы; сущность командных и личных интересов и особенности их согласования; особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе                                |
| УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества;  | Умеет выявлять особенности поведения и интересы  |

## 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Проектный менеджмент»

Рабочая программа практики. Производственная практика (Преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений))

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

|  |  |
|--|--|
| принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.                              | участников командной работы; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе; конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды; соблюдать правила и нормы командной работы                              |
| УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.   | Владеет способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы                       |
| УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.   | Знает принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.  | Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам   |
| УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.  | Владеет способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий.   |
| УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.  | Знает основные принципы межкультурного взаимодействия; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности, народные традиции  |
| УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.  | Умеет соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных различий  |
| УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.                         | Владеет способами толерантного и продуктивного взаимодействия в обществе с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей  |
| УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.  | Знает основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; технологию и методику самооценки; выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования в течение жизни                     |
| УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.   | Умеет определять приоритеты личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития  |
| УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.   | Владеет: навыками определения эффективного направления действий по достижению собственных образовательных и профессиональных результатов; методами управления временем при достижении поставленных целей   |
| УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.   | Знает закономерности функционирования здорового организма; здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности                  |
| УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать | Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности в соответствии с нормативами; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма |

## 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Проектный менеджмент»

Рабочая программа практики. Производственная практика (Преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений))

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

|   |  |
|---|--|
| творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.   |  |
| УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.   | Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни |
| УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.   | Знает правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; современный комплекс проблем безопасности человека; концепцию и стратегию национальной безопасности           |
| УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. | Умеет эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях   |
| УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  | Владеет навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; описывает способы участия в восстановительных мероприятиях   |
| УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.  | Знает компоненты и структуру инклюзивной компетентности, а также предмет, цель, роль и место адаптивной экономической науки  |
| УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  | Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  |
| УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  | Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья   |
| УК-10.1. Знает основные финансовые организации и финансовые инструменты, сущность и функции предпринимательской деятельности, понятия риск и неопределенность, основные виды личных доходов и расходов, принципы и технологии ведения личного бюджета.  | Знает основные законы и закономерности функционирования организации; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач                                      |
| УК-10.2. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией, выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.   | Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  |
| УК-10.3. Способен решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, вести личный бюджет, используя существующие программные продукты, оценивать свои права на  | Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач   |

## 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Проектный менеджмент»

Рабочая программа практики. Производственная практика (Преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений))

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

|  |  |
|--|--|
| налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.   |  |
| УК-11.1. Знает об основных направлениях государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; международно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; организационные основы противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции.         | Знает сущность экстремистской деятельности, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями  |
| УК-11.2. Умеет выявлять признаки экстремистской и террористической деятельности, коррупционного поведения; анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремистской и террористической деятельности, коррупции. | Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией.  |
| УК-11.3. Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.  | Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами   |
| ПК-1.1. Знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта; методы оценки экономической эффективности отрасли и технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта.  | Знает методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, фундаментальные основы финансового менеджмента; принципы организации операционной деятельности   |
| ПК-1.2. Умеет оценивать эффективность различных сценариев проекта, разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды.  | Умеет принимать инвестиционные решения, решения по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, планировать операционную деятельность организации, документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. |
| ПК-1.3. Способен разрабатывать предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика; способен разрабатывать производственный план и проводить предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта.            | Владеть навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, навыками самостоятельного выбора соответствующих методов исследования финансового менеджмента                              |
| ПК-2.1. Знает методы планирования финансово-хозяйственной деятельности, способы управления финансовыми потоками и принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта.   | Знает основные схемы и модели финансирования проекта, принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, правила и методики финансирования и прогнозирования  |
| ПК-2.2. Умеет рассчитывать период окупаемости проекта, формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта.   | Умеет оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений, разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; анализировать финансовую отчетность по проекту и составлять финансовый план проекта   |



38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Проектный менеджмент»

Рабочая программа практики. Производственная практика (Преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений))

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

|   |   |
|---|---|
| ПК–2.3. Способен проводить оценку устойчивости проекта к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды, осуществлять прогнозирование доходов и расходов, рассчитывать срок окупаемости и потребность в кредитных ресурсах при составлении бюджета проектов и построении финансовой модели. | Владеть навыками составления плана реализации проекта, внедрения технологических и продуктовых инноваций, программ организационных изменений в действии и оценки выполнения данного плана; навыками учета ресурсов проекта и управления его стоимостью; навыками временного и календарного планирования |
| ПК 3.1. Знает основы стратегического менеджмента, основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта.   | <i>Знает</i> основные теории стратегического управления, теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации, особенности процессов планирования и прогнозирования при разработке решений                                     |
| ПК 3.2. Умеет разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта, выбирать вариант инвестиционного проекта, принимать инвестиционное решение.   | Умеет разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность, анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию, разрабатывать программы организационных изменений и оценивать их эффективность.                        |
| ПК 3.3. Способен проводить оценку рисков проекта, оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды.  | Владеть методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы, методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирования и контроль), методами разработки и реализации маркетинговых программ; инструментами конкурентного анализа            |

### 3. Содержание практики

Программа формирования контролируемых компетенций в процессе прохождения практики:

| № п/п                           | Разделы (этапы) практики  | Кол-во часов      |                               | Код компетенций                                      | Оценочные средства                       |
|---------------------------------|---|-------------------|-------------------------------|--|--|
|                                 |   | Контактная работа | СРС (Практическая подготовка) |  |  |
| <b>1. Подготовительный этап</b> |   |                   |                               |  |  |
| 1                               | Проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающегося с содержанием практики, доведение до обучающихся информации о порядке организации практики, видах отчетности, правах и обязанностях участников практики, получение документации по практике (организационное собрание) | 2                 | -                             | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>УК-7 | Отчет по практике<br>Дневник по практике |
| 2                               | Вводная беседа с руководителем практики от университета, получение индивидуального задания на практику  | 2                 | -                             | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6         | Отчет по практике<br>Дневник по практике |
| 3                               | Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики от университета,  | -                 | 10                            | УК-1<br>УК-2   | Отчет по практике                        |

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Проектный менеджмент»

Рабочая программа практики. Производственная практика (Преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений))

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

|   |  |   |    |  |  |
|---|--|---|----|--|--|
|   | изучение порядка и требований к оформлению работ   |   |    | УК-3<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>УК-9<br>УК-10<br>УК-11<br>ПК-2<br>ПК-3                         |  |
| <b>2. Практический этап</b>   |  |   |    |  |  |
| 1   | Инструктаж по технике безопасности и ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка по месту проведения практики  | - | 2  | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>УК-7<br>УК-8<br>УК-9                           | Отчет по практике<br>Дневник по практике |
| 2   | Выполнение обучающимся индивидуальных заданий.   | - | 22 | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>УК-10  | Отчет по практике<br>Дневник по практике |
| 3   | Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования, в том числе сбор, обработка, анализ и систематизация полученной во время прохождения практики информации | - | 32 | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>УК-9<br>УК-10<br>УК-11<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3 | Отчет по практике<br>Дневник по практике |
| <b>3. Аналитический этап</b>  |  |   |    |  |  |
| 1   | Обработка и анализ полученной информации, анализ проделанной работы и подведение ее итогов   | - | 30 | УК-3<br>УК-6<br>УК-10<br>УК-11<br>ПК-1   | Отчет по практике                        |
| 2   | Отчет перед руководителем практики от университета о выполненных индивидуальных заданиях   | - | 2  | УК-3<br>УК-6<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3  | Отчет по практике<br>Дневник по практике |
| 3   | Оформление дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) и отчета по практике                                   | - | 2  | УК-3<br>УК-6   | Отчет по практике<br>Дневник по практике |
| <b>4. Заключительный этап (оценка сформированности компетенций)</b> |  |   |    |  |  |
| 1   | Представление отчета по практике, сдача дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) по практике               | - | 2  | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-4   | Отчет по практике<br>Дневник по практике |

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Проектный менеджмент»

Рабочая программа практики. Производственная практика (Преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений))

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

|                  |                           |   |     |  |  |
|------------------|---------------------------|---|-----|--|--|
| 2                | Защита отчета по практике | - | 2*  | УК-5<br>УК-6<br>УК-7<br>УК-8<br>УК-9<br>УК-10<br>УК-11<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3 | Отчет по практике<br>Дневник по практике<br>Оценочный лист практики<br>Защита отчета (зачет с оценкой) |
| Итого: 108 часов |                           | 4 | 104 |  |  |

#### 4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

##### *Основная литература:*

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511225>

2. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495509>

3. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13101-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497378>

4. Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510543>

5. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511434>

##### *Дополнительная литература:*

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511087>

2. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493673>

3. Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517762>

4. Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207>

5. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590>

#### *Периодические издания:*

1. Вопросы экономики: журнал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7715](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7715)

2. Российский журнал менеджмента: журнал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=9611](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9611)

3. Экономика. Бизнес. Финансы: журнал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=64740](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=64740)

#### *Ресурсы сети «Интернет»:*

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.neicon.ru](http://arhiv.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/>. - Текст: электронный

9. Executive.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.e-executive.ru/>. - Текст: электронный

10. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.cfin.ru/>. - Текст: электронный

11. Управление производством [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.up-pro.ru/>. - Текст: электронный

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Проектный менеджмент»

Рабочая программа практики. Производственная практика (Преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений))

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

12. HR-tv.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://hr-tv.ru/>. - Текст: электронный

### **5. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Антивирусное программное обеспечение
2. LMS Moodle
3. Операционная система
4. Вебинарная платформа
5. Пакет офисных прикладных программ
6. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

### **6. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

В случае прохождения практики на выпускающей кафедре Университета необходима учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской и/или

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий – компьютерный класс, оборудованный рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

В случае прохождения практики в структурном подразделении университета (за исключением кафедры) или профильной организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки обучающиеся используются материально-техническая база структурного подразделения/ профильной организации – обучающимся предоставляются рабочие места, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда, оснащенные персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет», а также с установленным программным обеспечением, необходимым для выполнения индивидуального задания на практику.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организационно-методическое сопровождение и аттестация по итогам практики, осуществляется

через информационно-образовательный портал (umeos.ru) электронной информационно-образовательной среды Университета. Авторизация на информационно-образовательном портале Университета осуществляются с использованием персональной учетной записи.

## 7. Оценочные материалы по практике

*Формы отчетности по практике.* По результатам прохождения практики обучающийся обязан предоставить руководителю практики от университета (основание для допуска к промежуточной аттестации по практике):

- при прохождении практики в профильной организации / в структурном подразделении университета – дневник практики и отчет по практике;

- при прохождении практики на кафедре – отчет по практике.

Форма и содержание дневника практики определяется требованиями «Положения о практике обучающихся (уровень высшего образования – бакалавриат, магистратура)».

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации: форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

### Показатели и критерии оценивания результатов прохождения практики (оценочный лист практики) в форме дифференцированного зачета (при прохождении практики в профильной организации):

| № п/п | Показатели оценки  | Код компетенций                                       | Критерии оценивания  | Баллы |
|-------|--|---|--|-------|
| 1     | Качество оформления (заполнения) дневника<br><br><i>-Заключительный этап</i>   | УК-1<br>УК-2<br>УК-4                                  | Оформление (заполнение) не соответствует требованиям, предъявляемым к дневнику   | 4     |
|       |  |   | Много недочетов в оформлении   | 6     |
|       |  |   | Имеются недочеты в оформлении отдельных частей дневника  | 8     |
|       |  |   | Дневник оформлен в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к заполнению дневника, аккуратно и полно   | 10    |
| 2     | Рабочий график (план) проведения практики<br><br><i>- Подготовительный этап</i><br><i>- Практический этап</i><br><i>- Аналитический этап</i><br><i>- Заключительный этап</i>   | УК-1<br>УК-5<br>УК-6<br>УК-8<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2 | Сроки не соблюдались   | 4     |
|       |  |   | С небольшим нарушением сроков без объективных причин   | 6     |
|       |  |   | С небольшим нарушением сроков по объективным причинам  | 8     |
|       |  |   | Соблюдение запланированных сроков  | 10    |
| 3     | Оценка по практике (руководитель практики от организации):<br>1) полнота и качество выполнения студентами-практикантами программы;<br>2) степень самостоятельности при работе, умение работать с оргтехникой;<br>3) уровень профессиональной подготовки в целом;<br>4) умение применять полученные знания на практике; | УК-2<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-10<br>ПК-3                 | Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «выполнен - не выполнен», что соответствует следующему распределению баллов «1 балл - 0 баллов» | 0-5   |

## 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Проектный менеджмент»

Рабочая программа практики. Производственная практика (Преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений))

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

|   |   |                                       |  |     |
|---|---|---------------------------------------|--|-----|
|   | 5) организаторские способности, инициативность, коммуникабельность.<br><br><i>- Подготовительный этап</i><br><i>- Практический этап</i><br><i>- Аналитический этап</i>  |                                       |  |     |
| 4 | Оценка по практике (руководитель практики от университета):<br>1) полнота и качество выполнения студентами-практикантами программы;<br>2) степень самостоятельности при работе, умение работать с оргтехникой;<br>3) уровень профессиональной подготовки в целом;<br>4) умение применять полученные знания на практике;<br>5) организаторские способности, инициативность, коммуникабельность.<br><br><i>- Подготовительный этап</i><br><i>- Практический этап</i><br><i>- Аналитический этап</i> | УК-2<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-10<br>ПК-3 | Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>1 балл - 0 баллов</b> » | 0-5 |
| 5 | Оценка трудовой дисциплины за период прохождения практики<br><br><i>- Подготовительный этап</i><br><i>- Практический этап</i><br><i>- Аналитический этап</i><br><i>- Заключительный этап</i>  | УК-3<br>УК-5<br>УК-8<br>УК-11<br>ПК-1 | Систематические нарушения трудовой дисциплины, отсутствие самоорганизации  | 0   |
|   |   |                                       | Имеются нарушения трудовой дисциплины, низкая самоорганизация  | 6   |
|   |   |                                       | Нет существенных замечаний к трудовой дисциплине   | 8   |
|   |   |                                       | Самоорганизован, нет нарушений трудовой дисциплины   | 10  |
| 6 | Качество оформления отчета по практике, соответствие заданной структуре отчета<br><br><i>- Заключительный этап</i>  | УК-2                                  | Оформление, качество и структура отчета не соответствует требованиям, предъявляемым к отчету   | 0   |
|   |   |                                       | Много недочетов в оформлении   | 6   |
|   |   |                                       | Имеются недочеты в оформлении отдельных частей отчета  | 8   |
|   |   |                                       | Отчет оформлен в соответствии со всеми требованиями  | 10  |
| 7 | Соответствие результатов, полученных при прохождении практики, индивидуальному заданию<br><br><i>- Подготовительный этап</i><br><i>- Практический этап</i><br><i>- Аналитический этап</i><br><i>- Заключительный этап</i>   | УК-8<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-3         | Результаты не соответствуют заданию  | 0   |
|   |   |                                       | Поставленные задачи решены не полностью  | 6   |
|   |   |                                       | Поставленные задачи решены, но есть незначительные недоработки   | 8   |
|   |   |                                       | Поставленные задачи решены полностью   | 10  |
| 8 | Самостоятельность выполнения отчета   | УК-1<br>УК-2<br>УК-6                  | Отсутствие самостоятельности, требуется постоянное консультирование  | 0   |

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Проектный менеджмент»

Рабочая программа практики. Производственная практика (Преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений))

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

|   |  |  |  |       |
|---|--|--|--|-------|
|   | - Аналитический этап<br>- Заключительный этап  | УК-7<br>УК-8<br>УК-9<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-3  | Отсутствие самостоятельности, требуется периодическое консультирование                                 | 6     |
|   |  |  | Требовалась небольшое руководство  | 8     |
|   |  |  | Достаточная самостоятельность  | 10    |
| 9 | Собеседование с руководителем практики от университета, ответы на контрольные вопросы<br><br>- Заключительный этап | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>УК-7<br>УК-8<br>УК-9<br>УК-10<br>УК-11<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3 | Не владеет материалом практики, студент не может ответить ни на один контрольный вопрос                | 0     |
|   |  |  | Слабое владение материалом практики, затрудняется с ответами на большинство контрольных вопросов       | 19    |
|   |  |  | Хорошо владеет материалом практики, успешно отвечает на не менее чем 80 процентов контрольных вопросов | 24    |
|   |  |  | Отлично владеет материалом практики, ответы продуманы и обоснованы                                     | 30    |
|   |  |  | Итого:   | 0-100 |

**Показатели и критерии оценивания результатов прохождения практики в форме дифференцированного зачета (при прохождении практики на выпускающей кафедре):**

| № п/п | Показатели оценки  | Код компетенций<br>в Части, формируемой участниками образовательных отношений | Критерии оценивания  | Баллы |
|-------|--|---|--|-------|
|       |  |   |  |       |
|       |  |   | С небольшим нарушением сроков без объективных причин   | 6     |
|       |  |   | С небольшим нарушением сроков по объективным причинам  | 8     |
|       |  |   | Соблюдение запланированных сроков  | 10    |
| 2     | Оценка трудовой дисциплины за период прохождения практики<br><br>- Подготовительный этап<br>- Практический этап<br>- Аналитический этап<br>- Заключительный этап | УК-3<br>УК-5<br>УК-8<br>УК-11<br>ПК-1   | Систематические нарушения трудовой дисциплины, отсутствие самоорганизации                    | 0     |
|       |  |   | Имеются нарушения трудовой дисциплины, низкая самоорганизация                                | 6     |
|       |  |   | Нет существенных замечаний к трудовой дисциплине   | 8     |
|       |  |   | Самоорганизован, нет нарушений трудовой дисциплины   | 10    |
| 3     | Качество оформления отчета по практике, соответствие заданной структуре отчета<br><br>- Заключительный этап  | УК-2<br>УК-4  | Оформление, качество и структура отчета не соответствует требованиям, предъявляемым к отчету | 0     |
|       |  |   | Много недочетов в оформлении   | 12    |
|       |  |   | Имеются недочеты в оформлении отдельных частей отчета  | 16    |



38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Проектный менеджмент»

Рабочая программа практики. Производственная практика (Преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений))

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

|   |   |  |  |       |
|---|---|--|--|-------|
|   |   |  | Отчет оформлен в соответствии со всеми требованиями  | 20    |
| 4 | Соответствие результатов, полученных при прохождении практики, индивидуальному заданию<br><br>- <i>Подготовительный этап</i><br>- <i>Практический этап</i><br>- <i>Аналитический этап</i><br>- <i>Заключительный этап</i> | УК-8<br>УК-10<br>ПК-3  | Результаты не соответствуют заданию  | 0     |
|   |   |  | Поставленные задачи решены не полностью  | 12    |
|   |   |  | Поставленные задачи решены, но есть незначительные недоработки   | 16    |
|   |   |  | Поставленные задачи решены полностью   | 20    |
| 5 | Самостоятельность выполнения отчета<br><br>- <i>Аналитический этап</i><br>- <i>Заключительный этап</i>  | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>УК-7<br>УК-8<br>УК-9<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-3  | Отсутствие самостоятельности, требуется постоянное консультирование                                    | 0     |
|   |   |  | Отсутствие самостоятельности, требуется периодическое консультирование                                 | 6     |
|   |   |  | Требовалась небольшое руководство  | 8     |
|   |   |  | Достаточная самостоятельность  | 10    |
| 6 | Собеседование с руководителем практики от университета, ответы на контрольные вопросы<br><br>- <i>Заключительный этап</i>   | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>УК-7<br>УК-8<br>УК-9<br>УК-10<br>УК-11<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3 | Не владеет материалом практики, студент не может ответить ни на один контрольный вопрос                | 0     |
|   |   |  | Слабое владение материалом практики, затрудняется с ответами на большинство контрольных вопросов       | 19    |
|   |   |  | Хорошо владеет материалом практики, успешно отвечает на не менее чем 80 процентов контрольных вопросов | 24    |
|   |   |  | Отлично владеет материалом практики, ответы продуманы и обоснованы                                     | 30    |
|   |   |  | Итого:   | 0-100 |

Защита отчета предусматривает оценку сформированности компетенций путем анализа деловых ситуаций, изученных студентом (практикантом) в результате прохождения практики, а также ответов на контрольные вопросы. По результатам промежуточной аттестации выставляются баллы, которые переводятся в оценку по традиционной шкале оценивания.

### Шкала оценивания результатов прохождения практики в форме дифференцированного зачета

|  |                     |       |                   |       |         |       |            |
|--|---------------------|-------|-------------------|-------|---------|-------|------------|
| Баллы за прохождение практики                                    | 60 и менее          |       | 61-73             |       | 74-90   |       | 91-100     |
| Итоговая оценка по практике                                      | Неудовлетворительно |       | Удовлетворительно |       | Хорошо  |       | Отлично    |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | <50                 | 51-60 | 61-67             | 68-73 | 74-83   | 84-90 | 91-100     |
|  | F                   | Fx    | E                 | D     | C       | B     | A          |
| Уровень сформированности компетенций                             | Не сформированы     |       | Пороговый         |       | Высокий |       | Повышенный |

### Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

#### 1. Пример индивидуального задания

Провести обоснование разработанных предложений с использованием известных в теории принятия решений и исследовании операций методов. По возможности должны быть показаны результаты реализации разработанных в ВКР предложений в виде достигаемого эффекта. Должен быть проведен анализ полученных результатов на основе оценки их эффективности

Использовать собранный практический материал, инструктивная и специальная литература, данные статистических сборников и др. информация. Разработать предложения по совершенствованию объекта исследования или процесса его функционирования. Описать получаемые результаты на основе разработанных предложений, рассмотреть результаты моделирования, проведения экспериментов, анализа экспертиз и др.

### *2. Дневник практики.*

Дневник практики является одним из основных отчетных документов, характеризующих и подтверждающих прохождение обучающимся практики, в котором отражается его текущая работа в процессе прохождения практики.

В дневнике содержится направление студента на практику, отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности, сведения о правах и обязанностях студента при прохождении практики, индивидуальное задание студента, согласованное с руководителями практики от организации и университета, рабочий график (план) проведения практики, отзыв руководителя практики от организации о прохождении практики студентом и др.

Форма дневника практики представлена в «Положении о практике обучающихся (уровень высшего образования – бакалавриат, магистратура)».

### *3. Отчет студента по практике.*

Структура отчета:

- титульный лист
- содержание;
- введение;
- основная часть:

1) характеристика организации (наименование организации, где проходит практика, профиль деятельности),

2) выполнение индивидуального задания практики в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы (анализ и оценка эффективности деятельности организации (структурного подразделения), рекомендации по улучшению работы организации (отдела), расчет эффективности предложенных рекомендаций);

- заключение;
- список изученных (использованных) источников (экономическая литература, законодательные и нормативные материалы и др.).

*4. Перечень контрольных вопросов.* В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов по деятельности организации, а также ответить на контрольные вопросы:

1. Назовите основные теории мотивации лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.

2. Какие способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом вы знаете?

3. Какова стратегия развития организации, направленная на обеспечение конкурентоспособности?

4. Назовите методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений.
5. Проанализируйте взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
6. Какие программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений используются в организации?
7. Назовите методы реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.
8. Как документально оформляются решения в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.
9. Как воздействует макроэкономическая среда на функционирование организации?
10. Назовите методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.
11. Расскажите о функционировании системы внутреннего документооборота организации.
12. Охарактеризуйте внешние связи компании.
13. Какие методы реорганизации бизнес процессов использует организация в практической деятельности?
14. Какие основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности применяются в данной организации?
15. Проанализируйте рыночные и специфические риски при принятии управленческих решений в организации.
16. Какие инвестиционные проекты ведутся в организации, проводили ли вы их анализ?
17. Как происходит финансовое планирование и прогнозирование в организации?
18. Как вы оцениваете экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности организации?
19. Какие новые рыночные возможности организации вы выявили?
20. Какие навыки бизнес-планирования создания и развития новых направлений деятельности вы приобрели за время прохождения практики?
21. Как правильно скоординировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками?
22. Какие организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур вы подготавливали?
23. Оценка экономических условий осуществления предпринимательской деятельности.
24. Оценка социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.