

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры
международных финансов и
бухгалтерского учета
Протокол № 10 от 23.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.26 Финансы
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Проектный менеджмент
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Сухачева В.В. Кандидат экономических наук, доцент Вицко Е. А.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

сформировать у студентов целостную систему знаний о финансах, финансовом рынке и финансовой системе, включая особенности их развития и современные проблемы банковской, валютной и налоговой системы; дать представления об основных механизмах бюджетной системы; формирование практических навыков управления финансами корпораций, отчетностью для решения широкого спектра задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

развитие знаний студентов о закономерностях формирования и распределения финансов в разных уровнях финансовой системы;

овладение основными понятиями, категориями, инструментами финансовой системы;

овладение закономерностями функционирования современной бюджетной системы;

овладение основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовое планирование хозяйствующих субъектов;

овладение основными особенностями российской экономики, ее институциональной структуры, направлениями финансовой политики государства;

получение студентами знаний, касающихся особенностей разработки бюджетной политики;

подготовка студентов к изучению в последующем дисциплин прикладного характера, затрагивающих вопросы взаимодействия различных экономических субъектов и организации их отношений с государством, контрагентами, банками и финансовыми посредниками

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные финансовые организации и финансовые инструменты, сущность и функции предпринимательской деятельности, понятия риск и неопределенность, основные виды личных доходов и расходов, принципы и технологии ведения личного бюджета.	Наименование категории (группы) компетенций: «Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность»
	УК-10.2 Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией, выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.	
	УК-10.3 Способен решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, вести личный бюджет, используя существующие программные продукты, оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает об основных направлениях государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; международно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; организационные основы противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции.	Наименование категории (группы) компетенций: «Гражданская позиция»

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	<p>УК-11.2 Умеет выявлять признаки экстремистской и террористической деятельности, коррупционного поведения; анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремистской и террористической деятельности, коррупции.</p> <p>УК-11.3 Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.</p>	
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	<p>ОПК-1.1 Знает основные теоретические положения в сфере экономики, организационной и управленческой деятельности.</p> <p>ОПК-1.2 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе знаний теоретических положений экономической, организационной и управленческой теории.</p> <p>ОПК-1.3 Способен использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p>	-
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	<p>ОПК-3.1 Знает сущность управленческих решений, методы выявления проблемных ситуаций в организации, оценки и выбора альтернативных управленческих решений с позиции их социальной значимости.</p> <p>ОПК-3.2 Умеет выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений.</p> <p>ОПК-3.3 Способен разрабатывать управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценки последствий их реализации.</p>	-

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10.1. Знает основные финансовые организации и финансовые инструменты, сущность и функции предпринимательской деятельности, понятия риск и неопределенность, основные виды личных доходов и расходов, принципы и технологии ведения личного бюджета.	Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовое планирование хозяйствующих субъектов. Методики составления финансовых планов предприятий. Методы контроля исполнения бюджетов
УК-10.2. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией, выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.	Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для составления финансовых планов и систематизации финансовой информации в соответствии с поставленной задачей. Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих финансовое планирование корпорации. Применять традиционные приемы и методы, исходя из целей финансового планирования.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10.3. Способен решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, вести личный бюджет, используя существующие программные продукты, оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.	Владеет современными методиками расчета и составления финансовых планов, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне. Традиционными приемами и методами для анализа информации. Способностью интерпретировать полученные показатели и объяснять их отклонения.
УК-11.1. Знает об основных направлениях государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; международно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; организационные основы противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции.	Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и финансов, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
УК-11.2. Умеет выявлять признаки экстремистской и террористической деятельности, коррупционного поведения; анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремистской и террористической деятельности, коррупции.	Умеет: предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
УК-11.3. Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.	Владеет: навыками анализа и решения основных проблем взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-1.1. Знает основные теоретические положения в сфере экономики, организационной и управленческой деятельности.	Знает способы сбора и обработки информации. Понятие, сущность и принципы регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношения. Сущность и содержание норм, регулирующие основные теоретические положения в сфере экономики, организационной и управленческой деятельности. Приемы и методы управления в сфере экономики, организационной и управленческой деятельности.
ОПК-1.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе знаний теоретических положений экономической, организационной и управленческой теории.	Умеет применять финансовый понятийно-категориальный аппарат. Анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы. Использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации.
ОПК-1.3. Способен использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	Владеет навыками применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения. Современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации.
ОПК-3.1. Знает сущность управленческих решений, методы выявления проблемных ситуаций в организации, оценки и выбора альтернативных управленческих решений с позиции их социальной значимости.	Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих эффективность управленческих решений хозяйствующих субъектов. Методики оценки и выбора альтернативных управленческих решений с позиции их социальной значимости

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3.2. Умеет выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений.	Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для выявления проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений.. Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих принятия управленческих решений. Применять традиционные приемы и методы, исходя из целей принятия управленческих решений.
ОПК-3.3. Способен разрабатывать управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценки последствий их реализации.	Владеет современными методиками принятия управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценки последствий их реализации. Традиционными приемами и методами для анализа и эффективности управленческих решений. Способностью интерпретировать полученные показатели и объяснять их отклонения.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-1.1 ОПК-3.1 УК-10.1 УК-11.1	ОПК-1.2 ОПК-3.2 УК-10.2 УК-11.2	ОПК-1.3 ОПК-3.3 УК-10.3 УК-11.3
1	Финансы как экономическая категория	УК-10 ОПК-1 ОПК-3	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
2	Общие основы управления государственными финансами, финансовое планирование, финансовый контроль	УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-3	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
3	Бюджет как центральное звено финансовой системы	УК-10 ОПК-1 ОПК-3	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
4	Финансовые рынки и их классификация	УК-10 ОПК-1 ОПК-3	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Расчетно-графическая работа №1 (20)
5	Банковская система РФ	УК-10 ОПК-1 ОПК-3	Тестирование №3 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)	Расчетно-графическая работа №1 (20)
6	Международные финансы	УК-10 ОПК-1 ОПК-3	Тестирование №3 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)	Расчетно-графическая работа №1 (20)
7	Финансы корпораций	УК-10 ОПК-1 ОПК-3	Тестирование №3 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)	Расчетно-графическая работа №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Финансы как экономическая категория Исторический характер финансов. Взаимосвязь финансов и государства. Формы проявления финансов и их сущность. Функции финансов. Понятие финансовой системы. Состав и классификация финансовой системы России. Сферы и звенья финансовой системы. Финансовая инфраструктура и регулирование финансовой системы.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Особенности организации финансов бюджетов разных уровней в РФ</p>
<p>Тема 2: Общие основы управления государственными финансами, финансовое планирование, финансовый контроль Сущность управления финансами. Объекты и субъекты управления. Прямые и косвенные методы государственного регулирования финансов. Органы управления финансами Финансовое планирование и прогнозирование. Планирование на уровне государства и его субъектов. Финансовый мониторинг .. Сущность, модели и формы финансового мониторинга. Методы финансового мониторинга. Государственная политика РФ в сфере борьбы с проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционным поведением</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Особенности контроля за бюджетами разных уровней</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Бюджет как центральное звено финансовой системы Бюджет в макроэкономическом регулировании. Бюджетная система Российской Федерации. Инфраструктура бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная классификация Российской Федерации. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм. Дефицит бюджета и его регулирование, источники финансирования дефицита бюджета. Государственные внебюджетные фонды.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Составление бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Финансовые рынки и их классификация Финансовое посредничество и финансовые посредники. Финансовые рынки и их классификация. Назначение и функции отдельных сегментов финансового рынка: валютного рынка, рынка золота, рынка капитала, рынка денежных средств. Перспективы развития финансового рынка. Основы рынка ценных бумаг. Экономическое содержание страхования, его значение в рыночной экономике. Страхование как финансовая категория, ее специфика.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Особенности организации страхового дела в РФ</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Банковская система РФ Структура банковской системы РФ: кредитные организации и небанковские кредитные организации. Кредитные организации: Центробанк РФ и коммерческие банки. Цели деятельности, функции. Классификация банковских операций. Денежно-кредитная политика РФ. Понятие кредита, необходимость, функции. Понятие кредитной системы. Звенья кредитной системы РФ.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Основы кредитования в РФ</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 6: Международные финансы Роль финансов в развитии международного сотрудничества; финансы и глобализация экономики. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах. Мировая валютная система. Валютный контроль и валютное регулирование в РФ.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Основы регулирования валютной деятельности в РФ.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 7: Финансы корпораций Виды и участники финансовых отношений корпорации. Принципы организации финансов корпорации. Финансовая структура корпораций. Взаимосвязь финансовой структуры предприятия с организационной структурой предприятия</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Формирование структуры корпораций различных организационно-правовых форм</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Курсовая работа: примерный перечень тем курсовой работы представлен в п.9.</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	72	72
Лекционные занятия (Лек)	36	36
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	74	74
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	56	56
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	79	79
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	180/5	180/5

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Финансы как экономическая категория	4	4	4	0	8	4
2	Общие основы управления государственными финансами, финансовое планирование, финансовый контроль	4	4	4	0	8	4
3	Бюджет как центральное звено финансовой системы	4	4	4	0	8	4
4	Финансовые рынки и их классификация	4	8	8	0	8	8
5	Банковская система РФ	4	4	4	0	8	4
6	Международные финансы	4	8	8	0	8	8
7	Финансы корпораций	4	4	4	0	8	4
Итого:			36	36	0	56	36
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			36	36	0	74	54

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	12	12
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	151	151
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	133	133
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8
Контактная работа (КоР)	20	20
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	180/5	180/5

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Финансы как экономическая категория	5	0	0	0	18	4
2	Общие основы управления государственными финансами, финансовое планирование, финансовый контроль	5	2	0	0	18	4
3	Бюджет как центральное звено финансовой системы	5	0	2	0	18	4
4	Финансовые рынки и их классификация	5	2	0	0	18	8
5	Банковская система РФ	5	0	2	0	20	4
6	Международные финансы	5	2	0	0	20	8
7	Финансы корпораций	5	0	2	0	21	4
Итого:			6	6	0	133	36
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			6	6	0	151	54

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	111	111
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	93	93
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	42	42
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	180/5	180/5

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Финансы как экономическая категория	5	2	2	0	13	4
2	Общие основы управления государственными финансами, финансовое планирование, финансовый контроль	5	2	2	0	14	4
3	Бюджет как центральное звено финансовой системы	5	2	2	0	14	4
4	Финансовые рынки и их классификация	5	4	4	0	14	8
5	Банковская система РФ	5	2	2	0	14	4
6	Международные финансы	5	4	4	0	12	8
7	Финансы корпораций	5	2	2	0	12	4
Итого:			18	18	0	93	36
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			18	18	0	111	54

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ФИНАНСЫ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Чалдаевой Л. А. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 491 с. - ISBN 978-5-534-13954-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/finansy-489127>

2. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Романовского М.В., Врублевской О.В., Ивановой Н.Г. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 523 с. - ISBN 978-5-9916-5035-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-488522>

3. КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Никитушкина И. В., Макарова С. Г., Студников С. С. ; Под общ. ред. Никитушкиной И.В. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2022 г. - 521 с. - ISBN 978-5-534-02788-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-488902>

Дополнительная литература:

1. ФИНАНСЫ. Учебник для вузов / Под ред. Ивановой Н.Г. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 449 с. - ISBN 978-5-534-13894-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/finansy-496772>

2. ФИНАНСЫ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под общ. ред. Берзона Н.И. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва); Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 548 с. - ISBN 978-5-534-15139-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/finansy-488707>

3. ФИНАНСЫ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ. Учебное пособие для вузов / Федорова О. А., Давыдова Л. В., Скорлупина Ю. О. - Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева (г. Орел), 2022 г. - 138 с. - ISBN 978-5-534-15048-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/finansy-byudzhetnyh-uchrezhdeniy-487890>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный

9. Цифровая экономика [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://data-economy.ru/2024>. - Текст: электронный

10. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.msef.ru>. - Текст: электронный

11. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

12. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

13. Центральный Банк Российской Федерации: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа – практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсового проекта, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

Часть 1

1. Социально-экономическая сущность бюджета, роль бюджета в социально-экономическом развитии общества. Функции бюджетов
2. Подходы к определению сущности бюджета. Сущность и структура бюджетной системы РФ
3. Сущность и классификация доходов и расходов бюджетов. Понятие сбалансированности бюджетов
4. Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов. Классификация государственных внебюджетных фондов РФ

Часть 2

1. В экономике страны инвестиции равны 900 млрд. руб., дефицит торгового баланса составляет 100 млрд. руб., а частные сбережения равны 1000 млрд. руб. Определить сальдо государственного бюджета
2. Рассчитать дефицит бюджета по следующим данным: доход - 5200 денежных единиц;

потребление - 3400 денежных единиц; инвестиции - 900 денежных единиц; государственные расходы - 100 денежных единиц; налоги - 800 денежных единиц.

3. Предположим, что равновесный ВВП = 2600 денежных единиц. Чему будет равен новый равновесный объем ВВП, при $MPC = 0,5$: а) государственные расходы увеличатся на 400 денежных единиц; б) налоги уменьшатся на 200 денежных единиц

4. Сущность и экономические основы отмывания преступных доходов и финансирования терроризма.

5. Методы и способы отмывания денег.

6. Трехфазовая модель отмывания денег.

7. Макроэкономические последствия отмывания денег.

8. Риск для частных фирм в случае их использования в целях отмывания денег и финансирования терроризма.

9. Связь отмывания денег и финансирования терроризма.

10. Основные направления государственной политики РФ в области противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции.

11. Подрыв финансовых основ терроризма как инструмент антитеррористической деятельности.

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

"Выбор банка"

Цель деловой игры: приобретение ее участниками знаний и навыков по выбору банка, исходя из его специфики и специализации. Из состава участников деловой игры преподаватель формирует творческие группы, которые выполняют функции членов правления одной из следующих организаций: промышленной; инвестиционной; организации торговли; и др. (студенты могут сами предложить направление деятельности организации).

Каждая группа формирует ключевые характеристики банков и осуществляет выбор банк, имитируя заседание рабочей группы одной из организаций, на котором рассматривается и принимается решение по выбору банка для ее обслуживания и кредитования, исходя из специализации банка и особенностей хозяйственной деятельности организации. Участники поочередно обосновывают свои предложения по выбору банка на заседании правления и в конечном итоге должны принять совместное решение. Представители творческих групп выступают с обоснованием выбора банка и в своем выступлении: анализируют характеристики выбранного банка; сильные и слабые стороны данного банка; аргументируют причины выбора этого банка. Представители других групп задают вопросы, вносят критические замечания или одобряют принятое решение. Преподаватель формирует и поддерживает творческую дискуссию между участниками деловой игры, проводит подведение итогов деловой игры. Участники оценивают уровень ее проведения, выбирают наиболее интересные решения, выступления игроков, которые, в свою очередь, выступают с замечаниями и предложениями, формулируя дополнительные критерии, которым должен отвечать банк, желающий обслуживать определенный круг клиентов.

Кейс-задача

Индивидуальный предприниматель N с целью получения кредита предоставил в КБ

«Быстрозаймбанк» комплект поддельных документов о своем финансовом состоянии.

Получив льготный кредит в сумме 2600 тыс. руб., господин N передумал вкладывать денежные средства в развитие бизнеса и израсходовал их на приобретение автомобиля.

По окончании срока кредитного договора господин N не вернул деньги ввиду их отсутствия.

Аргументировано опишите как квалифицировать действия ИП N?

Задания творческого уровня №1

1. Валютное регулирование: сущность и содержание. Роль валютного регулирования в

обеспечении экономической безопасности России

2. Система организации и функционирования валютного регулирования и контроля. Становление и развитие системы валютного регулирования и контроля в РФ
3. Органы государственного управления в системе валютного контроля
4. Нормативно-правовая база валютного регулирования и контроля в РФ. Законы и правовые акты РФ, определяющие нормы валютного регулирования и валютного контроля
5. Формы и методы финансового мониторинга в РФ и различных странах мира
6. Международные расчеты, их условия и формы; страхование валютных рисков
7. Валютный контроль за экспортно-импортными операциями

Расчетно-графическая работа №1

Студенты для исследования студенты выбирают предприятие для представления.

Работа ведется по следующему плану:

1. Планирование на уровне хозяйствующего субъекта: виды планов предприятия и особенности их построения.

2. Финансовый контроль на предприятии.

В работе рекомендовано использовать бюджеты и планы выбранного предприятия, расчетные основные технико-экономические показатели работы, динамику товарооборота, агрегированный баланс и анализ динамики и структуры финансовых результатов, эффективности использования основных средств, материальных ресурсов, финансовых и трудовых ресурсов; платежный календарь и др. При наличии данных показатели оборачиваемости, деловой активности, рентабельности и др. для полноты исследования необходимо рассчитать и проанализировать графически в динамике.

На основе имеющихся данных необходимо проанализировать процесс бюджетирования на предприятии и дать соответствующие рекомендации и выполнить оценку организации финансового контроля.

Тестирование №1

1. К методам управления финансами государства НЕ относят:

- а) прогнозирование
- б) программирование
- в) персоналифицирование
- г) регулирование

2. Общее управление финансами возложено на:

- а) Федеральное Собрание
- б) Министерство Финансов РФ
- в) Президента РФ
- г) Государственную Думу РФ

3. Деятельность по сбалансированности и пропорциональности использования финансовых ресурсов называют:

- а) финансовым планированием
- б) финансовым регулированием
- в) финансовым программированием
- г) финансовое прогнозирование

4. Финансовый контроль – это:

- а) признак эффективности управления финансами
- б) условие законности управления финансами
- в) завершающая стадия управления финансами
- г) комплексная проверка экономического и финансового состояния

5. К специальным органам финансового контроля относят:

- а) Счетную палату
- б) Контрольно - наблюдательный совет
- в) Государственную налоговую службу
- г) Министерство финансов РФ

1. В каких случаях Банк в соответствии с Правилами внутреннего контроля по ПОД/ФТ вправе отказаться от заключения договора банковского счета (вклада) с физическим или юридическим лицом

- а) Отсутствие по своему местонахождению юридического лица, его постоянно действующего органа управления
- б) Непредставление физическим или юридическим лицом документов, подтверждающих указанные в ст. 7 Федерального закона № 115-ФЗ сведения
- с) Бизнес клиента не соответствует профилю Банка
- д) Наличие подозрений о том, что целью заключения такого договора является совершение операций в целях легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма

2. Что в соответствии с Федеральным законом № 115-ФЗ запрещается кредитным организациям?

- а) Открывать счета (вклады) на анонимных владельцев
- б) Осуществлять операции, подлежащие обязательному контролю
- с) Открывать счета (вклады) физическим лицам без личного присутствия лица, открывающего счет (вклад), либо его представителя
- д) Устанавливать и поддерживать отношения с банками-нерезидентами, не имеющими на территориях государств, в которых они зарегистрированы, постоянно действующих органов управления
- е) Запрещаются все указанные действия
- ф) Запрещаются действия, указанные в п.п. а), с), д)

3. Какие операции с вкладами клиентов Банка подлежат обязательному контролю (при условии, что сумма, на которую совершается операция, равна или превышает 600 000 рублей):

- а) Размещение денежных средств во вклад (на депозит) с оформлением документов, удостоверяющих вклад (депозит) на предъявителя
- б) Перевод денежных средств за границу на счет (вклад), открытый на анонимного владельца
- с) Открытие вклада (депозита) в пользу третьих лиц с размещением в него денежных средств в наличной форме
- д) Все вышеперечисленные операции
- е) Ни одна из вышеперечисленных операций

4. Банк вправе расторгнуть договор банковского счета (вклада) с клиентом в случае:

- а) Совершения клиентом в течение календарного года двух и более операций, отнесенных к операциям обязательного контроля
- б) Систематическое совершение клиентом в течение календарного года подозрительных операций, сведения о которых направлялись в Уполномоченный орган
- с) Принятия в течение календарного года двух и более решений об отказе в выполнении распоряжения клиента о совершении операции
- д) Любое и указанных условий

5. Подпадает ли под обязательный контроль операция по зачислению на счет

физического лица денежных средств в виде страхового возмещения вследствие причинения ущерба транспортному средству?

- а) Нет
- б) Да

с) Да, если сумма возмещения составляет 600 000 рублей и более

6. Какие из перечисленных ниже операций, совершаемых в сумме, эквивалентной 600 000 рублей, по счету юридического лица, подлежат обязательному контролю в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма?

а) Зачисление на счет в наличной форме, если это не обусловлено характером его деятельности

б) Зачисление безналичных денежных средств на счет, если период деятельности юридического лица составляет шесть месяцев со дня его регистрации

с) Зачисление безналичных денежных средств на счет, если операции по счету юридического лица не производились с момента его открытия

д) Все указанные операции должны подлежать обязательному контролю

е) Только операции, указанные в п.п. а) и с)

ф) Только операции, указанные в п.п. б) и с)

Тестирование №2

1. Организованный рынок ценных бумаг осуществляется:

а) государством

б) биржей

в) акциями

г) всеми ценными бумагами

2. К сегментам финансового рынка НЕ относится:

а) валютный

б) ценных бумаг

в) драгоценных металлов

г) кредитоспособных клиентов

3. Особенностью валютного рынка является:

а) обусловленность международной экономической деятельностью

б) платность валютных сделок

в) срочность сделок

г) оформление деривативами

4. Страховой рынок представляет собой отношения между экономическими субъектами в отношении

а) купли-продажи свободных денежных средств

б) использования свободных денежных средств

в) купли-продажи финансовых инструментов

г) купли-продажи страховых услуг

5. Минимально допустимый размер денежных средств на счете участника контракта:

а) первоначальная маржа

б) поддерживающая маржа

в) вариационная маржа

г) обязательная маржа

Тестирование №3

1. Выделите основную функцию Центрального Банка РФ:

а) срочные вклады

б) предоставление кредитных ресурсов

в) эмиссия денег

г) оплата чеков

2. Процентная ставка, под которую Центральный банк (ЦБ) выдает кредит коммерческим банкам:

- а) норма обязательных резервов
 - б) разность между процентными ставками по кредиту и депозиту
 - в) депозитный процент
 - г) учетная ставка ЦБ
3. К пассивным операциям относятся:
- а) предоставление займов и ссуд;
 - б) любые сделки с недвижимостью;
 - в) прием вкладов;
 - г) рефинансирование кредитных ресурсов
4. Вклады, которые можно снять целиком в оговоренный срок:
- а) текущие
 - б) до востребования
 - в) срочные
 - г) чековые
5. Прибыль коммерческого банка – это:
- а) процент по депозитам
 - б) процент по кредитам
 - в) разница между расходами и доходами коммерческого банка
 - г) разница между ставками процента по кредитам и депозитам

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

1. Финансы как инструмент регулирования экономики
2. Исторический характер финансов
3. Теория государственных финансов классической политической экономии и ее применение в современных условиях
4. Финансовая политика и ее реализация в России
5. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики
6. Финансовая система России
7. Управление финансами и пути его совершенствования
8. Финансовое планирование и прогнозирование
9. Федеральное казначейство РФ и его роль в управлении движением государственных финансов
10. Муниципальные займы и их гарантии
11. Займы органов власти субъектов РФ и их роль в развитии территорий
12. Политика дефицитного финансирования государственных расходов и ее границы
13. Бюджетный дефицит и политика его снижения в РФ
14. Государственный долг и методы управления им
15. Роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов
16. Финансовое посредничество и финансовые посредники
17. Назначение и функции отдельных сегментов финансового рынка: валютного рынка, рынка золота, рынка капитала, рынка денежных средств
18. Перспективы развития финансового рынка
19. Экономическое содержание страхования, его значение в рыночной экономике
20. Структура банковской системы РФ: кредитные организации и небанковские кредитные организации
21. Кредитные организации: Центробанк РФ и коммерческие банки. Цели деятельности, функции
22. Классификация банковских операций и их особенности

23. Денежно-кредитная политика РФ. Понятие и звенья кредитной системы
24. Роль финансов в развитии международного сотрудничества
25. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах мира
26. Мировая валютная система
27. Легализация (отмывание) преступных доходов: понятие и экономический смысл
28. Стадии легализации доходов, полученных преступным путем
29. Общественная опасность отмывания денег
30. Понятие финансирования терроризма
31. Стадии финансирования терроризма
32. Модели и источники финансирования терроризма
33. Формирование международной системы противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма (ПОД/ФТ)
34. Институциональные основы международного сотрудничества в сфере ПОД/ФТ.
35. Организации и специализированные органы в сфере ПОД/ФТ
36. Классификация и соотношение источников международного права в сфере противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос № 1

1. Исторический характер финансов. Взаимосвязь финансов и государства
2. Формы проявления финансов и их сущность
3. Функции финансов (с подробной характеристикой каждой функции)
4. Понятие финансовой системы. Состав и классификация финансовой системы России
5. Сферы и звенья финансовой системы. Финансовая инфраструктура и регулирование финансовой системы
6. Особенности организации финансов бюджетов разных уровней в РФ
7. Сущность управления финансами. Объекты и субъекты управления: их роли и функциональные особенности
8. Прямые и косвенные методы государственного регулирования финансов
9. Органы управления финансами: их права и обязанности
10. Финансовое планирование и прогнозирование. Планирование на уровне государства и его субъектов. Виды финансовых планов, формируемых на уровне государства и его субъектов
11. Планирование на уровне хозяйствующего субъекта: сущность, виды планов и их характеристика
12. Финансовый мониторинг. Сущность, модели и формы финансового мониторинга
13. Методы финансового мониторинга
14. Особенности контроля за бюджетами разных уровней
15. Бюджет в макроэкономическом регулировании. Бюджетная система Российской Федерации и ее инфраструктура
16. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы РФ
17. Бюджетная классификация Российской Федерации. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм
18. Дефицит бюджета и его регулирование, источники финансирования дефицита бюджета
19. Государственные внебюджетные фонды
20. Особенности составления бюджетной сметы казенных учреждений; планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

21. Финансовые рынки и их классификация. Назначение и функции отдельных сегментов финансового рынка: валютного рынка, рынка драгоценных металлов, рынка ценных бумаг, рынка капитала и рынка денежных средств
22. Перспективы развития финансового рынка
23. Финансовое посредничество и финансовые посредники
24. Экономическое содержание страхования, его значение в рыночной экономике. Страхование как финансовая категория, ее специфика
25. Структура банковской системы РФ: кредитные организации и небанковские кредитные организации (отличительные характеристики, особенности функционирования)
26. Кредитные организации: Центробанк РФ и коммерческие банки. Цели деятельности, функции
27. Классификация банковских операций и их характеристика
28. Денежно-кредитная политика РФ. Понятие кредита, необходимость, функции
29. Понятие кредитной системы. Звенья кредитной системы РФ
30. Роль финансов в развитии международного сотрудничества; финансы и глобализация экономики
31. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах
32. Мировая валютная система и ее развитие
33. Валютный контроль и валютное регулирование в РФ
34. Финансовая структура корпораций. Взаимосвязь финансовой структуры с организационной структурой предприятия (корпорации)
35. Виды и участники финансовых отношений корпорации. Принципы организации финансов корпорации
36. Формирование структуры корпораций различных организационных объединений
37. Сущность и экономические основы отмывания преступных доходов и финансирования терроризма.
38. Понятия «отмывание денег», «финансирование терроризма», «предикатное преступление», «противодействие отмыванию денег и финансированию терроризма».
39. Методы и способы отмывания денег.
40. Трехфазовая модель отмывания денег.
41. Криминализация операций с наличными денежными средствами.
42. Макроэкономические последствия отмывания денег.
43. Риск для частных фирм в случае их использования в целях отмывания денег и финансирования терроризма.

Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос № 2

1. В ходе рассмотрения федерального бюджета Государственная Дума РФ отклонила проект бюджета на очередной финансовый год в первом чтении. Каковы последствия принятия Думой данного решения?
2. Представлены данные платежного баланса условной страны: товарный экспорт - 250 денежных единиц, товарный импорт - 240 денежных единиц, экспорт услуг - 130 денежных единиц, импорт услуг - 130 денежных единиц, Чистые доходы от инвестиций - 50 денежных единиц, чистые денежные переводы - 100 денежных единиц, отток капитала - 45, приток капитала - 15 денежных единиц. Рассчитайте величину баланса текущих операций, баланса движения капитала, торгового баланса; найдите величину балансирующей части.
3. Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: в текущем году ВВП составит 132 трлн. рублей, а в прогнозируемом году увеличится на 5%; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 18% от ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1 % от объема его доходов.
4. Государственные расходы на ВВП равны 7000 денежных единиц, налоги составляют 0,6Y,

трансферты – 0,25Y. Государственный долг страны 10 000 денежных единиц, ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите структурный и циклический дефицит, если в стране создан ВВП в размере 20 000 денежных единиц, потенциальный ВВП составляет 25 000 денежных единиц.

5. Определить полную годовую доходность и текущую цену обыкновенной акции номиналом 1000 рублей, если по итогам года объявлено о выплате дивидендов в сумме 90 руб. на акцию, что на 10% меньше, чем в прошлом году, а ставка ссудного процента на конец года составила 12%, что на 18% меньше ее значения в начале года.

6. Определить проценты и сумму накопленного долга, если ссуда равна 500 тыс. руб., срок – 2 года, начисляются простые проценты один раз в конце каждого года по ставке 16% годовых? Во сколько раз изменится наращенная сумма, если ставка увеличится вдвое? Срок суды уменьшится вдвое?

8. Определите кросс-курс валют при обмене канадских долларов на швейцарские франки, если на день проведения операции курсы валют (покупка/продажа) : канадский доллар/рубль - 46,0901/46,4794; швейцарский франк/рубль - 64,6547/64,9113.

9. Предприятие предполагает приобрести станок-автомат. Его цена составит 120 тыс. рублей. Нормативный срок службы станка-автомата 4 года. Используется равномерный метод начисления амортизации. В конце 3 года он будет продан за 30 тыс. рублей. Кроме этого, потребуется увеличение оборотного капитала (на запасные части) на 5 тыс. рублей на первом году. Приобретение станка позволит получить предприятию дополнительно 55 тыс. рублей валовой (маржинальной) прибыли ежегодно. Ставка налога на прибыль составляет 20%. Определите чистый денежный поток. Рассчитайте чистую приведенную стоимость при ставке дисконтирования в 12%, срок окупаемости, внутреннюю норму доходности и индекс доходности.

10. Сформулируйте основные функции и направления деятельности ФТС России в сфере валютного контроля. 2. Сформулируйте основные направления и особенности применения риск-ориентированного подхода ФТС России. 3. Охарактеризуйте взаимодействия ФТС России с Росфинмониторингом. Обоснуйте ответы.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-3	Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовое планирование хозяйствующих субъектов. Методики составления финансовых планов предприятий. Методы контроля исполнения бюджетов Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и финансов, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Знает способы сбора и обработки информации. Понятие, сущность и принципы регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношения. Сущность и содержание норм, регулирующие основные теоретические положения в сфере экономики, организационной и управленческой деятельности. Приемы и методы управления в сфере экономики, организационной и управленческой деятельности. Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих эффективность управленческих решений хозяйствующих субъектов. Методики оценки и выбора альтернативных управленческих решений с позиции их социальной значимости	40

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
<p>Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»)), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)</p>	<p>УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-3</p>	<p>Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для составления финансовых планов и систематизации финансовой информации в соответствии с поставленной задачей. Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих финансовое планирование корпорации. Применять традиционные приемы и методы, исходя из целей финансового планирования.</p> <p>Владеет современными методиками расчета и составления финансовых планов, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне. Традиционными приемами и методами для анализа информации. Способностью интерпретировать полученные показатели и объяснять их отклонения.</p> <p>Умеет: предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p> <p>Владеет: навыками анализа и решения основных проблем взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Умеет применять финансовый понятийно- категориальный аппарат. Анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы. Использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации.</p> <p>Владеет навыками применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения. Современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации.</p> <p>Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для выявления проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений.. Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих принятия управленческих решений. Применять традиционные приемы и методы, исходя из целей принятия управленческих решений.</p> <p>Владеет современными методиками принятия управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценки последствий их реализации. Традиционными приемами и методами для анализа и эффективности управленческих решений. Способностью интерпретировать полученные показатели и объяснять их отклонения.</p>	<p>60</p>