

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры менеджмента
и государственного и
муниципального управления
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.05 Оценка эффективности проекта
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Проектный менеджмент
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Тереладзе Д.И.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

формирование у студентов системы знаний в области оценки эффективности проектами и современное управленческое мышление, способствующее совершенствованию оценки эффективности управлению проектом на всех стадиях его жизненного цикла

Задачи дисциплины:

сформировать у студентов систему знаний об основных категориях, понятиях оценки эффективности проекта;

выработать у студентов навыки составления проектных документов, обобщения практики на основе четкого представления прав и обязанностей участников проектных отношений;

развить навыки применения норм в процессе выполнения своих функциональных обязанностей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен анализировать и оценивать эффективность инвестиционных проектов	ПК-1.1 Знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта; методы оценки экономической эффективности отрасли и технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта	08.036 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами»
	ПК-1.2 Умеет оценивать эффективность различных сценариев проекта, разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	
	ПК-1.3 Способен разрабатывать предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика; способен разрабатывать производственный план и проводить предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта	
ПК-2 Способен составлять финансовый план реализации инвестиционного проекта, обеспечивать его исполнение	ПК-2.1 Знает методы планирования финансово-хозяйственной деятельности, способы управления финансовыми потоками и принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта	08.036 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами»
	ПК-2.2 Умеет рассчитывать период окупаемости проекта, формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта	
	ПК-2.3 Способен проводить оценку устойчивости проекта к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды, осуществлять прогнозирование доходов и расходов, рассчитывать срок окупаемости и потребность в кредитных ресурсах при составлении бюджета проектов и построении финансовой модели	
ПК-3 Способен анализировать возможные риски, принимать стратегические решения в рамках реализации инвестиционного проекта в зависимости от факторов внешней и внутренней среды	ПК-3.1 Знает основы стратегического менеджмента, основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта	08.036 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами»
	ПК-3.2 Умеет разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта, выбирать вариант инвестиционного проекта, принимать инвестиционное решение	

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	ПК-3.3 Способен проводить оценку рисков проекта, оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1. Знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта; методы оценки экономической эффективности отрасли и технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта	Знать виды и методологию оценки эффективности проектов, фазы проектов, структуру проектов; этапы процесса организации проектной деятельности.
ПК-1.2. Умеет оценивать эффективность различных сценариев проекта, разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	Уметь распределять ресурсы при управлении оценкой эффективности проектом; оценивать риски на всех этапах жизненного цикла проекта.
ПК-1.3. Способен разрабатывать предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика; способен разрабатывать производственный план и проводить предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта	Владеть навыками организации оценки эффективности проектной деятельности; навыками анализа операционной эффективности проектной деятельности и использовать его результаты для подготовки управленческих решений.
ПК-2.1. Знает методы планирования финансово-хозяйственной деятельности, способы управления финансовыми потоками и принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта	Знать методологию расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности по проектам.
ПК-2.2. Умеет рассчитывать период окупаемости проекта, формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта	Уметь использовать технологии оценки эффективности проектной деятельности; определять критерии отбора и ранжирования инновационных проектов; планировать собственную деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей.
ПК-2.3. Способен проводить оценку устойчивости проекта к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды, осуществлять прогнозирование доходов и расходов, рассчитывать срок окупаемости и потребность в кредитных ресурсах при составлении бюджета проектов и построении финансовой модели	Владеть методами анализа и оценки уровня развития организационной структуры и процессов сервисного предприятия; технологиями и инструментарием решения различных типов проблем в сфере услуг.
ПК-3.1. Знает основы стратегического менеджмента, основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта	Знать виды и классификацию методов оценки эффективности проектов, фазы проектов, структуру проектов; этапы процесса организации проектной деятельности.
ПК-3.2. Умеет разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта, выбирать вариант инвестиционного проекта, принимать инвестиционное решение	Уметь использовать технологии развития личностных возможностей с учётом требований рынка труда - определять критерии отбора и ранжирования инновационных проектов; планировать собственную деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей.
ПК-3.3. Способен проводить оценку рисков проекта, оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды.	Владеть методами анализа и оценки эффективности уровня развития проектной структуры и процессов эффективности проектов; технологиями и инструментарием решения различных типов проблем.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2	ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.3
1	Основы теории и практики управления проектами.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Цели и критерии качества управления проектами.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
4	Технология PERT.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
5	Источники информации для принятия решений по управлению проектами.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
6	Информационная модель проекта.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
7	Составление плана выполнения проекта.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Основы теории и практики управления проектами. Сущность управления проектами. Задачи, решаемые в процессе управления проектами. Понятие проектного цикла, место управления проектами в проектном цикле. Фазы процесса управления проектом: планирование, мониторинг, анализ. Понятийный аппарат управления проектами. Работы и ресурсы. Складируемые и нескладируемые ресурсы. Сетевой план. Финансовый план. Исторический опыт развития методов управления проектами.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Понятие и виды отношений, регулируемых правом в сфере проектной деятельности</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 2: Цели и критерии качества управления проектами.</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа		
<p>Цели управления проектами. Минимизация продолжительности инвестиционной фазы — главная цель управления проектами. Средства достижения целей управления проектами: информационная модель проекта, план, система оповещения, мониторинга и контроля. Факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом. Предвидение и анализ рисков. Критерии качества управления проектами: загруженность ресурсов, отклонения от плана, соблюдение сметы, отношения в трудовом коллективе.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Международные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере проектной деятельности.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
<p>Тема 3: Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними. Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов. Риски, поддающиеся управлению на фазе реализации проекта. Технологические, финансовые, кадровые риски. Методы их минимизации в процессе планирования и преодоления в процессе реализации проекта. Выбор стратегии управления рисками в зависимости от обстоятельств, связанных с конкретным проектом. Теоретико-игровая трактовка стратегий управления рисками. Управление ответственностью, связанной с рисками.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Организационно-правовые формы субъектов проектной деятельности.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
<p>Тема 4: Технология PERT. Математические основы управления проектами. Динамическое программирование — теоретическая основа разработки информационных моделей проекта. Метод критического пути (СРМ) и его приложение к проблеме управления проектами. Технология управления проектами PERT, её особенности по сравнению с СРМ. Виды проектов, требующих применения технологии PERT для управления ими. Предпосылки реализации технологии PERT. Организационные и технические условия использования технологии PERT.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Организационно-правовые формы субъектов проектной деятельности.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
<p>Тема 5: Источники информации для принятия решений по управлению проектами. Идентификация работ и ресурсов. Обоснование продолжительности работ и потребности в ресурсах. Связи между работами. Группы работ и ресурсов. Источники данных: опыт выполнения аналогичных проектов, опыт других организаций, технологические карты, нормирование работ, имитационное моделирование технологических процессов, экспертная оценка. Преимущества и недостатки различных источников, практические рекомендации по их выбору.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Порядок и основные этапы создания субъектов предпринимательского права. Подготовка учредительных документов в субъектах проектной деятельности.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
<p>Тема 6: Информационная модель проекта. Основные структуры данных информационной модели проекта: таблица работ, таблица ресурсов, распределительная таблица, календари, общие сведения о проекте. Методы логического контроля корректности ввода данных. Представление информационной модели проекта в форме диаграммы PERT</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Правовое регулирование страхования в сфере проектной деятельности.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
<p>Тема 7: Составление плана выполнения проекта. Требования к плану выполнения проекта. Технологический процесс планирования. Компромисс между продолжительностью инвестиционной фазы и потребностью в ресурсах. Методы логического контроля корректности плана. Технологические решения поддержки процесса планирования. Документирование сетевого плана и его отображение в форме графика Ганта. Ответственность менеджера проекта. Взаимодействие менеджера проекта с руководителями и специалистами.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Трудовой договор (контракт). Условия заключения, изменения, прекращения.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
<p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>		

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия (АЗ):	50	50
Лекционные занятия (Лек)	18	18

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Проектный менеджмент"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.05 Оценка эффективности проекта

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	32	32
Самостоятельная работа студента (СР)	85	85
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	85	85
Контроль самостоятельной работы (КСР)	9	9
Контактная работа (КоР)	59	59
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	180/5	180/5

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Основы теории и практики управления проектами.	8	2	4	0	10	4	
2	Цели и критерии качества управления проектами.	8	2	4	0	20	4	
3	Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними.	8	2	6	0	10	6	
4	Технология PERT.	8	2	4	0	10	4	
5	Источники информации для принятия решений по управлению проектами.	8	4	6	0	17	6	
6	Информационная модель проекта.	8	2	4	0	10	4	
7	Составление плана выполнения проекта.	8	2	4	0	10	4	
Итого:			18	32	0	85	32	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9
Аудиторные занятия (АЗ):	14	14
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	8	8
Самостоятельная работа студента (СР)	150	150
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	150	150
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	21	21
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	180/5	180/5

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Основы теории и практики управления проектами.	9	2	0	0	50	4	
2	Цели и критерии качества управления проектами.	9	0	2	0	15	4	
3	Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними.	9	2	0	0	15	6	
4	Технология PERT.	9	0	2	0	20	4	
5	Источники информации для принятия решений по управлению проектами.	9	2	0	0	10	6	

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
6	Информационная модель проекта.	9	0	2	0	20	4
7	Составление плана выполнения проекта.	9	0	2	0	20	4
Итого:			6	8	0	150	32

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9
Аудиторные занятия (АЗ):	20	20
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	12	12
Самостоятельная работа студента (СР)	118	118
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	118	118
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	26	26
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	180/5	180/5

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Основы теории и практики управления проектами.	9	2	2	0	10	4
2	Цели и критерии качества управления проектами.	9	0	2	0	20	4
3	Риски проектной деятельности и приемы контроля над ними.	9	2	2	0	20	6
4	Технология PERT.	9	0	2	0	20	4
5	Источники информации для принятия решений по управлению проектами.	9	2	2	0	10	6
6	Информационная модель проекта.	9	2	0	0	20	4
7	Составление плана выполнения проекта.	9	0	2	0	18	4
Итого:			8	12	0	118	32

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: ТЕХНОЛОГИИ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ. Учебник и практикум для вузов / Тульчинский Г. Л. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)., 2022 г. - 338 с. - ISBN 978-5-534-03469-1 – Режим доступа: [https://urait.ru/book/korporativnaya-socialnaya-](https://urait.ru/book/korporativnaya-socialnaya)

otvetstvennost-tehnologii-i-ocenka-effektivnosti-489144

2. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ. Учебник и практикум для вузов / Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. ; Под общ. ред. Роговой Е.М. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 383 с. - ISBN 978-5-534-00436-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-468486>

3. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. Учебное пособие для вузов / Под ред. Белого Е.М. - Ульяновский государственный университет (г. Ульяновск), 2022 г. - 178 с. - ISBN 978-5-534-11579-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-socialnogo-predprinimatelstva-495926>

Дополнительная литература:

2. ИНВЕСТИЦИИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Теплова Т. В. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 409 с. - ISBN 978-5-534-01818-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/investicii-v-2-ch-chast-1-490498>

3. ИНВЕСТИЦИИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Теплова Т. В. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 382 с. - ISBN 978-5-534-01820-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/investicii-v-2-ch-chast-2-490500>

3. ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Гончаренко Л. П. - Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва), 2022 г. - 229 с. - ISBN 978-5-534-11388-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/innovacionnaya-politika-489102>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный

9. Цифровая экономика [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://data-economy.ru/2024>. - Текст: электронный

10. Развитие бизнеса.РУ [Электронный ресурс] : Информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.devbusiness.ru>. - Текст: электронный

11. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.msef.ru>. - Текст: электронный

12. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

13. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

14. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствах), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Понятие притока, оттока, чистого потока (чистого дохода) и текущей стоимости чистых потоков денежных средств. Их классификация. Формирование финансово-инвестиционного бюджета.

- 1) Какое из нижеприведенных определений инвестиционного проекта является верным:
- система технико-технологических, организационных, расчетно-финансовых и правовых материалов;
 - проектно-техническая документация по объему предпринимательской деятельности;
 - план вложения капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли?
- 2) В чем заключается определение экономической эффективности ИП:
- в расчетах показателей экономической эффективности проекта;
 - проведение окончательного ТЭО проекта;
 - экономической оценке соответствия технико-технологических, маркетинговых и других решений, принятых в проекте, требованиям, инвестора по доходности инвестиций?

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2

- Составить план выполнения проекта по открытию салона красоты в г. Санкт-Петербург.
- Составить информационную модель для проекта по открытию салона красоты в г. Санкт-Петербург.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

Основным разделом в разработке основных направлений ТЭО инвестиционного проекта является:

- а) анализ рынка и концепция маркетинга;
- б) проектно-конструкторская часть;
- в) экономическая и финансовая оценка проекта.

Выберите правильный ответ.

Задания творческого уровня №1

1. Составить карту рисков для проекта по открытию салона красоты в г. Санкт-Петербург.
2. Оценить вероятность возникновения каждого типа риска по проекту

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

1. Студентам необходимо разбиться на 3 команды. Каждая команда готовит план по проекту. Жюри оценивает лучший проект, используя критерии обоснованности, наличие четко сформулированной цели и соответствие проектным ограничениям
2. Составить дерево принятия решений по проекту (студенты выбирают проект)

Собеседование, опрос/Контрольная работа №2

1. Два проекта предполагают одинаковый объем инвестиций \$1000 и рассчитаны на 4 года. Проект А генерирует следующие денежные потоки: \$500, 400, 300, 100; проект Б - 100, 300, 400, 600, начиная с первого года соответственно. Требуемая норма доходности 10%. Рассчитайте риск по вышеприведенному проекту используя показатель стандартное квадратическое отклонение

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену (Вопрос № 1)

- 1. История управления проектами, как части менеджмента.
- 2. Классификация проектов с конкретными примерами.
- 3. Понятие проекта, и его свойства.
- 4. Суть основных международных стандартов управления проектами.
- 5. Основные виды деятельности в ходе управления проектом.
- 6. Проведите сравнение функций традиционного и проектного менеджмента.
- 7. Охарактеризуйте участников и заинтересованных сторон проекта.
- 8. Определите в чём заключаются интересы заинтересованных сторон проекта
- 9. Охарактеризуйте критерии целеполагания проекта.
- 10. Раскройте содержание фаз жизненного цикла проекта.
- 11. Приведите соответствие типов организационных структур реализации проектов.
- 12. В чем смысл и суть системы управления проектами.

- 13. Типичные ошибки начального этапа проекта?
- 14. Цели совещания по определению проекта и его участники
- 15. Процессы инициации и планирования проекта.
- 16. Формирование идеи проекта.
- 17. Предварительный анализ осуществяемости проекта
- 18. Прединвестиционная фаза проекта. Её состав и содержание.
- 19. Техничко-экономическое обоснование проекта.
- 20. Бизнес-план проекта.
- 21. Центр управления проектом: определение функции.
- 22. Методология распределения обязанностей в составе проектной команды.
- 23. Процессы управления ресурсами проекта.
- 24. Основные методы планирования проекта.
- 25. Какова идея графиков Ганта, их преимущества и недостатки?
- 26. Понятие сетевых графиков, основные способы их построения.
- 27. Управление командой проекта.
- 28. Влияние рисков на проект.
- 29. Управление стоимостью проекта.
- 30. План коммуникаций проекта?
- 31. Процессы при завершении проекта.
- 32. Сравнительная характеристика международных и российских стандартов управления проектами.
- 33. Процессы планирования проекта.
- 34. Процессы исполнения проекта.
- 35. Процессы контроля и мониторинга проекта.
- 36. Процессы завершения проекта.
- 37. Показатели эффективности проекта. Методика оценки эффективности проекта.
- 38. Традиционные и современные формы проектного финансирования

Примерный перечень практических заданий к экзамену (Вопрос № 2)

1. Имеется проект, первоначальные капиталовложения 1200 у.е. Прогнозный денежный поток в первый год 600 у.е., во второй год 400 у.е., в третий год 550 у.е. Рассчитать основные показатели эффективности проекта: NPV, PI, PP, IRR

2. Имеется проект, первоначальные капиталовложения 1400 у.е. Прогнозный денежный поток в первый год 700 у.е., во второй год 500 у.е., в третий год 800 у.е. Рассчитать основные показатели эффективности проекта: NPV, PI, PP, IRR

3. Имеется проект, первоначальные капиталовложения 1600 у.е. Прогнозный денежный поток в первый год 200 у.е., во второй год 300 у.е., в третий год 250 у.е. Рассчитать основные показатели эффективности проекта: NPV, PI, PP, IRR

4. Имеется проект, первоначальные капиталовложения 820 у.е. Прогнозный денежный поток в первый год 500 у.е., во второй год 450 у.е., в третий год 250 у.е. Рассчитать основные показатели эффективности проекта: NPV, PI, PP, IRR

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Знать виды и методологию оценки эффективности проектов, фазы проектов, структуру проектов; этапы процесса организации проектной деятельности. Знать методологию расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности по проектам. Знать виды и классификацию методов оценки эффективности проектов, фазы проектов, структуру проектов; этапы процесса организации проектной деятельности.	40
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Уметь распределять ресурсы при управлении оценкой эффективности проектом; оценивать риски на всех этапах жизненного цикла проекта. Владеть навыками организации оценки эффективности проектной деятельности; навыками анализа операционной эффективности проектной деятельности и использовать его результаты для подготовки управленческих решений. Уметь использовать технологии оценки эффективности проектной деятельности; определять критерии отбора и ранжирования инновационных проектов; планировать собственную деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей. Владеть методами анализа и оценки уровня развития организационной структуры и процессов сервисного предприятия; технологиями и инструментарием решения различных типов проблем в сфере услуг. Уметь использовать технологии развития личностных возможностей с учётом требований рынка труда - определять критерии отбора и ранжирования инновационных проектов; планировать собственную деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей. Владеть методами анализа и оценки эффективности уровня развития проектной структуры и процессов эффективности проектов; технологиями и инструментарием решения различных типов проблем.	60