

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры экономики и
управления социально-
экономическими системами
Протокол № 10 от 25.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.15 Современные технологии управления инвестиционными проектами
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Проектный менеджмент
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Малых Е.Б.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Современные технологии управления инвестиционными проектами» является формирование у бакалавров фундаментальных теоретических знаний о применении современных технологий управления инвестиционными проектами а так же выработка практических навыков принятия управленческих решений в области инвестирования.

Задачи дисциплины:

– получить знания научно-исследовательской работы в области анализа инвестиционных процессов с использованием современных технологий и механизмов управления частными и государственными инвестициями; – получить навыки оценки эффективности и реализации инвестиционных проектов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен анализировать и оценивать эффективность инвестиционных проектов	ПК-1.1 Знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта; методы оценки экономической эффективности отрасли и технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта	08.036 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами»
	ПК-1.2 Умеет оценивать эффективность различных сценариев проекта, разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	
	ПК-1.3 Способен разрабатывать предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика; способен разрабатывать производственный план и проводить предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1. Знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта; методы оценки экономической эффективности отрасли и технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта	Знание методов проведения экономического анализа при реализации инвестиционного проекта; оценки отраслей и технологических процессов в рамках реализации инвестиционного проекта
ПК-1.2. Умеет оценивать эффективность различных сценариев проекта, разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	Умение оценивать эффективность инвестиционных проектов; проводить сравнительный анализ эффективности различных сценариев инвестиционных проектов; внешние и внутренние факторы, влияющие на инвестиционный проект
ПК-1.3. Способен разрабатывать предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика; способен разрабатывать производственный план и проводить предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта	Способность разработки предложений по инвестиционным проектам, проведения предварительной оценки эффективности инвестиционного проекта и разработки плана реализации проекта

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
1	Введение в предмет	ПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
2	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	ПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
3	Прогнозирование и моделирование рисков инвестиционного проекта	ПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
4	Управление инновационными проектами	ПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Расчетно-графическая работа №1 (20)
5	Управление стартап-проектом	ПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Расчетно-графическая работа №1 (20)
6	Формирование бюджета денежных потоков от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности	ПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Расчетно-графическая работа №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Введение в предмет Современные технологии управления инвестиционными проектами Практические занятия/самостоятельная работа: технологии управления инвестиционными проектами Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Методы оценки эффективности инвестиционных проектов Метод дисконтированных денежных потоков Модель дерева решений Метод реальных опционов Метод Монте-Карло Практические занятия/самостоятельная работа: применение различных методов расчетов эффективности инвестиционных проектов Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Прогнозирование и моделирование рисков инвестиционного проекта Риски инвестиционного проекта Риск-менеджмент инвестиционного проекта Способы оценки эффективности инвестиционного проекта в зависимости от рисков Практические занятия/самостоятельная работа: Прогнозирование и моделирование рисков инвестиционного проекта Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Управление инновационными проектами Виды инноваций Управление инвестиционными проектами в области инноваций Практические занятия/самостоятельная работа: Управление инновационными проектами Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Управление стартап-проектом Понятие и риски стартап-проекта Методы финансирования стартап-проекта</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Практические занятия/самостоятельная работа: Управление стартап-проектом
Лабораторная работа: -
Тема 6: Формирование бюджета денежных потоков от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности Составление бюджета денежных потоков. Проверка проекта на финансовую реализуемость.
Практические занятия/самостоятельная работа: формирование денежных потоков проекта
Лабораторная работа: -
Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	54	54
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	49	49
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	49	49
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	59	59
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Введение в предмет	3	4	6	0	8	6
2	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	3	2	6	0	8	6
3	Прогнозирование и моделирование рисков инвестиционного проекта	3	4	6	0	8	6
4	Управление инновационными проектами	3	2	6	0	8	6
5	Управление стартап-проектом	3	4	6	0	8	6
6	Формирование бюджета денежных потоков от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности	3	2	6	0	9	6
Итого:			18	36	0	49	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	89	89
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	89	89
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Контактная работа (КоР)	15	15
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Введение в предмет	4	2	0	0	14	6
2	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	4	0	2	0	14	6
3	Прогнозирование и моделирование рисков инвестиционного проекта	4	0	0	0	14	6
4	Управление инновационными проектами	4	0	2	0	15	6
5	Управление стартап-проектом	4	2	0	0	16	6
6	Формирование бюджета денежных потоков от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности	4	0	2	0	16	6
Итого:			4	6	0	89	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	69	69
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	69	69
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Введение в предмет	3	2	2	0	11	6
2	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	3	4	2	0	12	6
3	Прогнозирование и моделирование рисков инвестиционного проекта	3	2	2	0	12	6
4	Управление инновационными проектами	3	4	4	0	12	6
5	Управление стартап-проектом	3	2	4	0	12	6
6	Формирование бюджета денежных потоков от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности	3	4	4	0	10	6
Итого:			18	18	0	69	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И РЕАЛЬНЫЕ ОПЦИОНЫ НА РАЗВИВАЮЩИХСЯ РЫНКАХ 5-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Лимитовский М. А. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва)., 2022 г. - 486 с. - ISBN 978-5-534-02878-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/investicionnyye-proekty-i-realnye-opciony-na-razvivayuschih-sya-rynках-488605>

2. УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМ ПРОЕКТОМ. Учебник и практикум для вузов / Холодкова В. В. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург)., 2022 г. - 302 с. - ISBN 978-5-534-07049-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-investicionnym-proektom-493895>

3. УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМ ПРОЕКТОМ. Практическое пособие / Холодкова В. В. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург)., 2022 г. - 302 с. - ISBN 978-5-534-09088-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-investicionnym-proektom-494291>

Дополнительная литература:

1. ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ. Учебник и практикум для вузов / Погодина Т. В. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва)., 2022 г. - 311 с. - ISBN 978-5-534-00485-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/investicionnyu-menedzhment-489483>

2. УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ: ИНВЕСТИЦИИ И ИНВЕСТИЦИОННЫЕ РИСКИ В РЕАЛЬНОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ. Учебник и практикум для вузов / Воронцовский А. В. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург)., 2022 г. - 391 с. - ISBN 978-5-534-12441-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-investiciyami-investicii-i-investicionnye-riski-v-realnom-sektore-ekonomiki-496231>

3. ИНВЕСТИЦИОННАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Ковалева Л. В. - Тюменский государственный университет (г. Тюмень)., 2022 г. - 317 с. - ISBN 978-5-534-12411-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/investicionnaya-regionalnaya-politika-496284>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная

база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. it-world.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://www.it-world.ru>. - Текст: электронный

9. Компьютерра : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://www.computerra.ru/>. - Текст: электронный

10. Развитие бизнеса.РУ [Электронный ресурс] : Информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.devbusiness.ru>. - Текст: электронный

11. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

12. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

13. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://digital.gov.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и

параля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Гибкие технологии управления проектами
2. Методы управления проектами : Scrum (Скрам), Kanban (Канбан), Lean, Six Sigma (Шесть сигм)
3. Методы оценки инвестиционных проектов и их эффективность в зависимости от рисков
4. Варианты эффективности применения метода НПВ при расчёте проекта
5. Разбор статичного метода анализа эффективности проекта: расчёт NPV, IRR

6. Метод Монте-Карло -особенности учёта рыночных рисков
7. Примеры расчётов проектов с помощью метода "дерево решений"
8. Особенности использования метода "Реальные опционы", пример расчёта стоимости реального опциона

Расчетно-графическая работа №1

Вопросы для анализа:

Составьте календарный план данного проекта:

Для управления инвестиционным проектом развития пивоваренного завода по решению совета директоров создаётся рабочая группа под руководством гендиректора предприятия, в которую введены ведущие специалисты предприятия, представители инвестора и банка.

План реализации инвестиционного проекта развития пивоваренного завода включает следующие этапы:

1. закупку технологического оборудования у российских фирм производителей;
2. строительство;
3. монтаж технологического оборудования;
4. организацию службы маркетинга;
5. организацию производственной деятельности;
6. организацию финансовой деятельности;

План развития производства предусматривает реконструкцию ряда основных и вспомогательных цехов. Для достижения запланированных инвестиционным проектом объёмов производства предлагается три этапа:

1. полномасштабная реконструкция действующего производства и сохраняется запланированный на объём производства 5 млн. долл. в год;
2. ввод и освоение производственных мощностей с ростом объёма производства 8,3 млн. долл. в год;
3. достигается максимальный объёма производства 12,3 млн. долл. в год;

Доклад, сообщение/Реферат №1

- 1.Метод Дисконтированных денежных потоков
- 2.Модель дерева решений
- 3.Метод реальных опционов
- 4.Метод Монте-Карло
- 5.Выявление и оценка рисков инвестиционного проекта
- 6.Риск-менеджмент инвестиционных проектов

Доклад, сообщение/Реферат №2

- 1.Виды резервов, расчет величины резервов
- 2.Классические риски стартапов на практических примерах
- 3.Стадии стартапа. Классическая модель. Расширенная модель
- 4.Фазы стартапа. Инвестиционная и операционная

5. Обязательные этапы реализации стартап-проекта

6. Алгоритм построения / реализации стартап проекта

7. Ключевые этапы успешного проекта. Узкие места и слагаемые успеха

8. Планирование и документирование стартапа

9. Основные составляющие стартапа. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план

10. Позиционирование продуктов стартапа

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

- формирования гипотез по работе с бизнес-идеей,
- применения методологии lean startup для развития бизнеса,
- применения методологии lean startup для развития бизнеса,
- оценки потенциала бизнес-идей
- оценки потенциала бизнес-идей
- основные способы генерации, поиска и критерии выбора идей для бизнеса,
- основные способы генерации, поиска и критерии выбора идей для бизнеса,
- стадии развития стартапа,
- стадии развития стартапа,
- основные методы и практики работы со стартап-проектами,
- основные методы и практики работы со стартап-проектами,
- принципы формирования и мотивации команды, распределения долей в стартапе,
- принципы формирования и мотивации команды, распределения долей в стартапе,
- основные бизнес-метрики стартапа,
- основные бизнес-метрики стартапа,
- основные подходы к оценке рынка,
- основные подходы к оценке рынка,

- основные подходы к разработке MVP и его тестированию,
- основные подходы к разработке MVP и его тестированию,
- способы инвестиционной оценки стартап-проектов
- способы инвестиционной оценки стартап-проектов

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

Метод реальных опционов

Проект строительства цементного завода и знаем о нем следующее:

Надо потратить 1 000 млн. руб. чтобы построить завод.

С вероятностью 50% цены будут низкими, тогда мы будем убыточными, и наша деятельность по производству цемента будет иметь NPV -2 000 млн (без учета начальных вложений).

Ожидаемый доход = $50\% * 3000 + 50\% (-2000) = 500$ — это не покрывает начальных вложений, NPV с учетом начальных инвестиций составит $500 - 1000 = -500 < 0$.

NPV отрицателен, поэтому инвестор принимает рациональное решение отказа от проекта.

Как использование реального опциона на выход изменит расчет проекта и повлияет на решение инвестора об участии в нем? Рассчитать стоимость реального опциона.

С вероятностью 50% цены будут высокими, тогда мы будем прибыльным, и наша деятельность по производству цемента будет иметь NPV 3 000 млн (без учета начальных вложений).

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Методы управления проектами : Scrum (Скрам), Kanban (Канбан), Lean, Six Sigma (Шесть сигм).
2. Определение понятий "гибкие методы управления проектом".
3. Классификация проектов.
4. Цели и стратегии проекта.
5. Структуры проекта. Типы структурных моделей проекта
6. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения.
7. Жизненный цикл и фазы проекта.
8. Стейкхолдеры и организационная структура управления проектами. Состав стейкхолдеров

проекта.

9. Функции менеджера проекта.

10. Команда проекта. Взаимодействие участников проекта.

11. Виды организационных структур проекта. Их сравнительная характеристика.

12. Организация офиса проекта.

13. Понятие критериев успеха и неудач проекта. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта.

14. Корпоративная система управления проектами.

15. Цели, структура, этапы разработки системы управления проектами в компании.

16. Понятие процессов в управлении проектами.

17. Основные и вспомогательные процессы в управлении проектами.

18. Стратегия предприятия как основа целеполагания в проекте.

19. Организация проектного коллектива.

20. Планирование ресурсов проекта.

21. Организация выполнения проекта.

22. Координация подготовки и выполнения проекта.

23. Модель принятия решений по управлению проектами.

24. Особенности построения систем управления проектами.

25. Календарное планирование и организация системы контроля проекта.

26. Последовательность шагов календарного планирования.

27. Структурная декомпозиция работ.

28. Принципы построения системы контроля в проекте.

29. Разработка и экспертиза проектной документации.

30. Порядок проведения экспертизы. Экспертиза строительных проектов. государственная и общественная экологическая экспертизы.

31. Функции управления проектами

32. Организационное планирование проекта.

33. Подбор персонала проекта.

34. Мотивация участников проекта.

35. Сущность кадровых проблем управления проектами.

36. Требования к членам проектного коллектива. Структуры проектного коллектива.

37. Разработка и документирование процесса организации проектного коллектива.

38. Место управления рисками в общей структуре управления проектами. Понятие риска, основные виды рисков проекта.

39. Качественная оценка риска с помощью экспертных оценок.

40. Ранжирование и оценка рисков в зависимости от вероятности наступления риска и серьезности рисковых последствий.

41. Методы реагирования на риски.

42. Система сбора и обработки фактических данных по проекту.

43. Проектное финансирование.

44. Ограничения проекта.

45. Контроль затрат проекта.

46. Правила оценки проекта.

47. Прогнозирование затрат.

48. Основные маркетинговые стратегии проекта.

49. Принципы планирования ресурсов проекта.

50. Логистика в управлении проектами.

51. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Проектный менеджмент"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.15 Современные технологии управления инвестиционными проектами

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Примерный перечень практических заданий к зачету

Разработайте краткий бизнес-план инвестиционного проекта

На примере проекта покажите применение одного из следующих методов :

Scrum (Скрам), Kanban (Канбан), Lean, Six Sigma (Шесть сигм);

Произведите анализ рисков и определите систему риск-менеджмента проекта