

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры менеджмента
и государственного и
муниципального управления
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.11 Проектный менеджмент в государственном секторе
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Проектный менеджмент
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Тереладзе Д.И.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов системы знаний в области управления проектами в государственном секторе и современное управленческое мышление, способствующее управлению проектом в государственном секторе на всех стадиях его жизненного цикла

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с предпосылками становления проектного менеджмента в государственном секторе как отдельной дисциплины управленческой науки, показать различия между функциональным и проектным управлением;
- сформировать у студентов представление о методологии управления проектами и системное представление о проектном менеджменте в государственном секторе;
- выделить функциональные области управления проектами, выработать у студентов навыки применения методов управления проектами и обозначить ключевые точки приложения управленческого воздействия на различных стадиях проекта. развить навыки применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен анализировать и оценивать эффективность инвестиционных проектов	ПК-1.1 Знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта; методы оценки экономической эффективности отрасли и технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта	08.036 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами»
	ПК-1.2 Умеет оценивать эффективность различных сценариев проекта, разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	
	ПК-1.3 Способен разрабатывать предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика; способен разрабатывать производственный план и проводить предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта	
ПК-2 Способен составлять финансовый план реализации инвестиционного проекта, обеспечивать его исполнение	ПК-2.1 Знает методы планирования финансово-хозяйственной деятельности, способы управления финансовыми потоками и принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта	08.036 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами»
	ПК-2.2 Умеет рассчитывать период окупаемости проекта, формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта	
	ПК-2.3 Способен проводить оценку устойчивости проекта к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды, осуществлять прогнозирование доходов и расходов, рассчитывать срок окупаемости и потребность в кредитных ресурсах при составлении бюджета проектов и построении финансовой модели	

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-3 Способен анализировать возможные риски, принимать стратегические решения в рамках реализации инвестиционного проекта в зависимости от факторов внешней и внутренней среды	ПК-3.1 Знает основы стратегического менеджмента, основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта	08.036 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами»
	ПК-3.2 Умеет разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта, выбирать вариант инвестиционного проекта, принимать инвестиционное решение	
	ПК-3.3 Способен проводить оценку рисков проекта, оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1. Знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта; методы оценки экономической эффективности отрасли и технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта	Знать виды и классификацию проектов в государственном секторе, фазы проектов в государственном секторе, структуру проектов; этапы процесса организации проектной деятельности.
ПК-1.2. Умеет оценивать эффективность различных сценариев проекта, разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	Уметь распределять ресурсы при управлении проектом; оценивать риски на всех этапах жизненного цикла проекта.
ПК-1.3. Способен разрабатывать предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика; способен разрабатывать производственный план и проводить предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта	Владеть навыками организации проектной деятельности в государственном секторе; навыками анализа операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений.
ПК-2.1. Знает методы планирования финансово-хозяйственной деятельности, способы управления финансовыми потоками и принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта	Знать виды и принципы бюджетирования проектов в государственном секторе, методы анализа финансово-хозяйственной деятельности проектов в сфере государственного сектора.
ПК-2.2. Умеет рассчитывать период окупаемости проекта, формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта	Уметь использовать технологии развития личностных возможностей с учётом требований рынка труда; определять критерии отбора и ранжирования инновационных проектов; планировать собственную деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей.
ПК-2.3. Способен проводить оценку устойчивости проекта к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды, осуществлять прогнозирование доходов и расходов, рассчитывать срок окупаемости и потребность в кредитных ресурсах при составлении бюджета проектов и построении финансовой модели	Владеть методами анализа и оценки уровня развития организационной структуры и процессов сервисного предприятия; технологиями и инструментарием решения различных типов проблем в сфере услуг.
ПК-3.1. Знает основы стратегического менеджмента, основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта	Знать виды и классификацию проектов, фазы проектов, структуру проектов в государственном секторе; этапы процесса организации проектной деятельности.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3.2. Умеет разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта, выбирать вариант инвестиционного проекта, принимать инвестиционное решение	Уметь использовать технологии развития личностных возможностей с учётом требований государственного сектора; определять критерии отбора и ранжирования инновационных проектов; планировать собственную деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей.
ПК-3.3. Способен проводить оценку рисков проекта, оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды.	Владеть методами анализа и оценки уровня развития организационной структуры и процессов проектного управления; технологиями и инструментарием решения различных типов проблем в государственном секторе.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2	ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.3
1	Основы теории и практики управления проектами в гос. секторе.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Цели и критерии качества управления проектами в гос. секторе.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
4	Технология PERT.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
5	Источники информации для принятия решений по управлению проектами в гос. секторе.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
6	Информационная модель проекта в гос. секторе.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2	ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.3
7	Составление плана выполнения проекта в гос. секторе.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа	
<p>Тема 1: Основы теории и практики управления проектами в гос. секторе. Сущность управления проектами в гос. секторе. Задачи, решаемые в процессе управления проектами. Понятие проектного цикла, место управления проектами в проектном цикле. Фазы процесса управления проектом: планирование, мониторинг, анализ. Понятийный аппарат управления проектами в гос. секторе. Работы и ресурсы. Складируемые и нескладируемые ресурсы. Сетевой план. Финансовый план. Исторический опыт развития методов управления проектами.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Понятие и виды отношений, регулируемых правом в сфере проектной деятельности</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 2: Цели и критерии качества управления проектами в гос. секторе. Цели управления проектами. Минимизация продолжительности инвестиционной фазы — главная цель управления проектами. Средства достижения целей управления проектами: информационная модель проекта, план, система оповещения, мониторинга и контроля. Факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом. Предвидение и анализ рисков. Критерии качества управления проектами: загруженность ресурсов, отклонения от плана, соблюдение сметы, отношения в трудовом коллективе.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Международные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере проектной деятельности.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 3: Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними. Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов. Риски, поддающиеся управлению на фазе реализации проекта. Технологические, финансовые, кадровые риски. Методы их минимизации в процессе планирования и преодоления в процессе реализации проекта. Выбор стратегии управления рисками в зависимости от обстоятельств, связанных с конкретным проектом. Теоретико-игровая трактовка стратегий управления рисками. Управление ответственностью, связанной с рисками.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Организационно-правовые формы субъектов проектной деятельности.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 4: Технология PERT. Математические основы управления проектами. Динамическое программирование — теоретическая основа разработки информационных моделей проекта. Метод критического пути (СРМ) и его приложение к проблеме управления проектами. Технология управления проектами PERT, её особенности по сравнению с СРМ. Виды проектов, требующих применения технологии PERT для управления ими. Предпосылки реализации технологии PERT. Организационные и технические условия использования технологии PERT.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Организационно-правовые формы субъектов проектной деятельности.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 5: Источники информации для принятия решений по управлению проектами в гос. секторе. Идентификация работ и ресурсов. Обоснование продолжительности работ и потребности в ресурсах. Связи между работами. Группы работ и ресурсов. Источники данных: опыт выполнения аналогичных проектов, опыт других организаций, технологические карты, нормирование работ, имитационное моделирование технологических процессов, экспертная оценка. Преимущества и недостатки различных источников, практические рекомендации по их выбору.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Порядок и основные этапы создания субъектов предпринимательского права. Подготовка учредительных документов в субъектах проектной деятельности.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Проектный менеджмент"
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.11 Проектный менеджмент в государственном секторе
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
 Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 6: Информационная модель проекта в гос. секторе. Основные структуры данных информационной модели проекта: таблица работ, таблица ресурсов, распределительная таблица, календари, общие сведения о проекте. Методы логического контроля корректности ввода данных. Представление информационной модели проекта в форме диаграммы PERT. Практические занятия/самостоятельная работа: Правовое регулирование страхования в сфере проектной деятельности. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 7: Составление плана выполнения проекта в гос. секторе. Требования к плану выполнения проекта. Технологический процесс планирования. Компромисс между продолжительностью инвестиционной фазы и потребностью в ресурсах. Методы логического контроля корректности плана. Технологические решения поддержки процесса планирования. Документирование сетевого плана и его отображение в форме графика Ганта. Ответственность менеджера проекта. Взаимодействие менеджера проекта с руководителями и специалистами. Практические занятия/самостоятельная работа: Трудовой договор (контракт). Условия заключения, изменения, прекращения. Лабораторная работа: -</p>
<p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	90	90
Лекционные занятия (Лек)	36	36
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	54	54
Самостоятельная работа студента (СР)	90	90
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	90	90
Контроль самостоятельной работы (КСР)	9	9
Контактная работа (КоР)	99	99
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	216/6	216/6

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Основы теории и практики управления проектами в гос. секторе.	7	6	10	0	20	10
2	Цели и критерии качества управления проектами в гос. секторе.	7	6	10	0	20	10
3	Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними.	7	6	10	0	10	10
4	Технология PERT.	7	4	10	0	20	10
5	Источники информации для принятия решений по управлению проектами в гос. секторе.	7	6	10	0	10	10
6	Информационная модель проекта в гос. секторе.	7	4	2	0	5	2
7	Составление плана выполнения проекта в гос. секторе.	7	4	2	0	5	2
Итого:			36	54	0	90	54

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Проектный менеджмент"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.11 Проектный менеджмент в государственном секторе

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия (АЗ):	14	14
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	8	8
Самостоятельная работа студента (СР)	184	184
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	184	184
Контроль самостоятельной работы (КСР)	9	9
Контактная работа (КоР)	23	23
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	216/6	216/6

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Основы теории и практики управления проектами в гос. секторе.	8	2	0	0	50	10
2	Цели и критерии качества управления проектами в гос. секторе.	8	0	2	0	20	10
3	Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними.	8	2	0	0	40	10
4	Технология PERT.	8	0	2	0	20	10
5	Источники информации для принятия решений по управлению проектами в гос. секторе.	8	2	0	0	20	10
6	Информационная модель проекта в гос. секторе.	8	0	2	0	20	2
7	Составление плана выполнения проекта в гос. секторе.	8	0	2	0	14	2
Итого:			6	8	0	184	54

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия (АЗ):	54	54
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	120	120
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	120	120
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	60	60
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	216/6	216/6

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Основы теории и практики управления проектами в гос. секторе.	8	2	4	0	10	10
2	Цели и критерии качества управления проектами в гос. секторе.	8	2	6	0	20	10
3	Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними.	8	4	4	0	10	10
4	Технология PERT.	8	2	6	0	20	10
5	Источники информации для принятия решений по управлению проектами в гос. секторе.	8	4	4	0	20	10
6	Информационная модель проекта в гос. секторе.	8	2	6	0	20	2
7	Составление плана выполнения проекта в гос. секторе.	8	2	6	0	20	2
Итого:			18	36	0	120	54

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ 2-е изд. Учебник и практикум для вузов / Отв. ред. Гегедюш Н. С. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва), 2022 г. - 186 с. - ISBN 978-5-534-12623-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/proektnoe-upravlenie-v-organah-vlasti-496309>

2. МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА. Учебник и практикум для вузов / Коленько С. Г. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 370 с. - ISBN 978-5-534-01521-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/menedzhment-v-sfere-kulturny-i-iskusstva-489533>

3. ПРОЕКТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ. Учебное пособие для вузов / Федотова М. А., Никонова И. А., Лысова Н. А. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 144 с. - ISBN 978-5-534-09860-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/proektnoe-finansirovanie-i-analiz-489486>

Дополнительная литература:

1. ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО. Учебное пособие для вузов / Под ред. Ткаченко И. Н. - Уральский государственный экономический университет (г. Екатеринбург), 2022 г. - 188 с. - ISBN 978-5-534-00518-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvenno-chastnoe-partnerstvo-498882>

2. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ. Учебник и практикум для вузов / Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. ; Под общ. ред. Роговой Е.М. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 383 с. - ISBN 978-5-534-00436-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-468486>

3. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ. Учебник и практикум для вузов / Поляков Н. А., Мотовилов О. В., Лукашов Н. В. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 330 с. - ISBN 978-5-534-00952-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-innovacionnymi-proektami-489513>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбГУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arh.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный
9. Цифровая экономика [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://data-economy.ru/2024>. - Текст: электронный
10. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.msef.ru>. - Текст: электронный
11. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный
12. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный
13. Правительство РФ: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://government.ru/>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением
2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A

Уровень сформированности компетенций	Не сформированы	Пороговый	Высокий	Повышенный
--------------------------------------	-----------------	-----------	---------	------------

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Понятие и виды проектов.
2. Содержание проекта.
3. Основные подходы к организации проектной деятельности в госсекторе.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2

1. «Профессиональное управление проектом – это ...» .
2. «Баланс интересов заинтересованных сторон при завершении проекта».
3. «Управление стоимостью проекта».
4. «Управление временем проекта».
5. «Управление качеством проекта».

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

1. Понятие ресурсов проекта.
2. Основные подходы к управлению ресурсами проекта.
3. Жизненный цикл проекта.
4. Особенности проектной деятельности в госсекторе.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №2

1. Процессы инициации и планирования проекта.
2. Формирование идеи проекта.
3. Предварительный анализ осуществимости проекта в госсекторе.
4. Прединвестиционная фаза проекта. Её состав и содержание.
5. Техничко-экономическое обоснование проекта.
6. Бизнес-план проекта.
7. Центр управления проектом в госсекторе: определение функции.
8. Методология распределения обязанностей в составе проектной команды.
9. Процессы управления ресурсами проекта в госсекторе.
10. Основные методы планирования проекта в госсекторе.
11. Какова идея графиков Ганта, их преимущества и недостатки?
12. Понятие сетевых графиков, основные способы их построения.
13. Управление командой проекта.
14. Влияние рисков на проект.
15. Управление стоимостью проекта.

Задания творческого уровня №1

Разработать проект (на примере реализации проекта в госсекторе):

1. В рамках проекта необходимо подготовить основные проектные документы, которые

включают в себя:

- Календарный план проекта.
 - Бюджет проекта.
 - Устав проекта.
 - Бизнес-план Проекта.
2. Условный Проект необходимо разработать и детально его описать.

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

Бюджет проекта составляет 100 денежных единиц. На выполнение работ до текущей даты планировалось израсходовать 25 единиц, а фактически было израсходовано 22 единицы, т.е. $BCWS = 25$, а $ACWP = 22$. При этом согласно плану, на выполнение работ нужно было израсходовать 20 единиц, т.е. $BCWP = 20$. Рассчитайте отклонение по затратам традиционным методом и методом освоенного объема. Проект идет быстрее запланированного времени или наблюдается его отставание от плана?

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену (Вопрос № 1)

1. История управления проектами, как части менеджмента.
2. Классификация проектов с конкретными примерами.
3. Понятие проекта, и его свойства.
4. Суть основных международных стандартов управления проектами.
5. Основные виды деятельности в ходе управления проектом.
6. Проведите сравнение функций традиционного и проектного менеджмента.
7. Охарактеризуйте участников и заинтересованных сторон проекта.
8. Определите в чём заключаются интересы заинтересованных сторон проекта
9. Охарактеризуйте критерии целеполагания проекта.
10. Раскройте содержание фаз жизненного цикла проекта.
11. Приведите соответствие типов организационных структур реализации проектов.
12. В чем смысл и суть системы управления проектами.
13. Типичные ошибки начального этапа проекта?
14. Цели совещания по определению проекта и его участники
15. Процессы инициации и планирования проекта.
16. Формирование идеи проекта.
17. Предварительный анализ осуществяемости проекта
18. Прединвестиционная фаза проекта. Её состав и содержание.
19. Техничко-экономическое обоснование проекта.
20. Бизнес-план проекта.
21. Центр управления проектом: определение функции.
22. Методология распределения обязанностей в составе проектной команды.
23. Процессы управления ресурсами проекта.
24. Основные методы планирования проекта.
25. Какова идея графиков Ганта, их преимущества и недостатки?
26. Понятие сетевых графиков, основные способы их построения.

27. Управление командой проекта.
28. Влияние рисков на проект.
29. Управление стоимостью проекта.
30. План коммуникаций проекта?
31. Процессы при завершении проекта.
32. Сравнительная характеристика международных и российских стандартов управления проектами.
33. Процессы планирования проекта.
34. Процессы исполнения проекта.
35. Процессы контроля и мониторинга проекта.
36. Процессы завершения проекта.
37. Показатели эффективности проекта. Методика оценки эффективности проекта.
38. Традиционные и современные формы проектного финансирования

Примерный перечень практических заданий к экзамену (Вопрос № 2)

- 1) Планирование проекта разработки системы Интернет-банкинга.
 - Составьте одностраничное описание проекта.
 - Напишите СДР (WBS) проекта.
 - Назначьте исполнителей на каждую работу.
 - С учетом заработной платы каждого из исполнителей и необходимого оборудования и расходных материалов составьте примерную смету проекта.
- 2) Планирование проекта разработки Интернет-ресурса по оказанию государственной/ муниципальной услуги.
 - Составьте одностраничное описание проекта.
 - Напишите СДР (WBS) проекта.
 - Назначьте исполнителей на каждую работу.
 - С учетом заработной платы каждого из исполнителей и необходимого оборудования и расходных материалов составьте примерную смету проекта.
- 3) Планирование проекта выбора и внедрения ERP системы для предприятия/ учреждения.
 - Составьте одностраничное описание проекта.
 - Напишите СДР (WBS) проекта.
 - Назначьте исполнителей на каждую работу.
 - С учетом заработной платы каждого из исполнителей и необходимого оборудования и расходных материалов составьте примерную смету проекта.
- 4) Планирование проекта разработки и внедрения системы проведения аукционных торгов по госзакупкам для региональных властей.
 - Составьте одностраничное описание проекта.
 - Напишите СДР (WBS) проекта.
 - Назначьте исполнителей на каждую работу.
 - С учетом заработной платы каждого из исполнителей и необходимого оборудования и расходных материалов составьте примерную смету проекта.
- 5) Планирование проекта выбора, закупки, модернизации и внедрения программного обеспечения.
 - Составьте одностраничное описание проекта.
 - Напишите СДР (WBS) проекта.
 - Назначьте исполнителей на каждую работу.
 - С учетом заработной платы каждого из исполнителей и необходимого оборудования и расходных материалов составьте примерную смету проекта.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Знать виды и классификацию проектов в государственном секторе, фазы проектов в государственном секторе, структуру проектов; этапы процесса организации проектной деятельности. Знать виды и принципы бюджетирования проектов в государственном секторе, методы анализа финансово-хозяйственной деятельности проектов в сфере государственного сектора. Знать виды и классификацию проектов, фазы проектов, структуру проектов в государственном секторе; этапы процесса организации проектной деятельности.	30
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Уметь распределять ресурсы при управлении проектом; оценивать риски на всех этапах жизненного цикла проекта. Владеть навыками организации проектной деятельности в государственном секторе; навыками анализа операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений. Уметь использовать технологии развития личностных возможностей с учётом требований рынка труда; определять критерии отбора и ранжирования инновационных проектов; планировать собственную деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей. Владеть методами анализа и оценки уровня развития организационной структуры и процессов сервисного предприятия; технологиями и инструментарием решения различных типов проблем в сфере услуг. Уметь использовать технологии развития личностных возможностей с учётом требований государственного сектора; определять критерии отбора и ранжирования инновационных проектов; планировать собственную деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей. Владеть методами анализа и оценки уровня развития организационной структуры и процессов проектного управления; технологиями и инструментарием решения различных типов проблем в государственном секторе.	70