

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры менеджмента
и государственного и
муниципального управления
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.06 Управление проектами
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Проектный менеджмент
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Тереладзе Д.И.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

формирование студентом компетенций в области управления проектами, развитие проектного мышления; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения проектной информации; дать представление о современной технологии управления проектами и познакомить студентов с принципами использования проектного управления в задачах своей будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

изучить основные принципы управления проектами;

ознакомиться с основными технологиями проектного управления и их возможностями;

ознакомиться с компьютерными технологиями реализации управления проектами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен анализировать и оценивать эффективность инвестиционных проектов	ПК-1.1 Знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта; методы оценки экономической эффективности отрасли и технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта	08.036 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами»
	ПК-1.2 Умеет оценивать эффективность различных сценариев проекта, разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	
	ПК-1.3 Способен разрабатывать предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика; способен разрабатывать производственный план и проводить предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта	
ПК-2 Способен составлять финансовый план реализации инвестиционного проекта, обеспечивать его исполнение	ПК-2.1 Знает методы планирования финансово-хозяйственной деятельности, способы управления финансовыми потоками и принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта	08.036 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами»
	ПК-2.2 Умеет рассчитывать период окупаемости проекта, формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта	
	ПК-2.3 Способен проводить оценку устойчивости проекта к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды, осуществлять прогнозирование доходов и расходов, рассчитывать срок окупаемости и потребность в кредитных ресурсах при составлении бюджета проектов и построении финансовой модели	
ПК-3 Способен анализировать возможные риски, принимать стратегические решения в рамках реализации инвестиционного проекта в зависимости от факторов внешней и внутренней среды	ПК-3.1 Знает основы стратегического менеджмента, основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта	08.036 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами»
	ПК-3.2 Умеет разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта, выбирать вариант инвестиционного проекта, принимать инвестиционное решение	

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	ПК-3.3 Способен проводить оценку рисков проекта, оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1. Знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта; методы оценки экономической эффективности отрасли и технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта	Знать виды и классификацию проектов, фазы проектов, структуру проектов; этапы процесса организации проектной деятельности.
ПК-1.2. Умеет оценивать эффективность различных сценариев проекта, разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	Уметь оценивать эффективность использования ресурсов при управлении проектом; оценивать риски на всех этапах жизненного цикла проекта.
ПК-1.3. Способен разрабатывать предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика; способен разрабатывать производственный план и проводить предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта	Владеть навыками организации инвестиционной проектной деятельности; навыками анализа эффективности инвестиционных проектов
ПК-2.1. Знает методы планирования финансово-хозяйственной деятельности, способы управления финансовыми потоками и принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта	Знать методы планирования финансово-хозяйственной проектной деятельности, принципы проектного бюджетирования
ПК-2.2. Умеет рассчитывать период окупаемости проекта, формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта	Уметь рассчитывать основные показатели проекта: период окупаемости, запас финансовой прочности, точку безубыточности по выбранному проекту
ПК-2.3. Способен проводить оценку устойчивости проекта к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды, осуществлять прогнозирование доходов и расходов, рассчитывать срок окупаемости и потребность в кредитных ресурсах при составлении бюджета проектов и построении финансовой модели	Владеть методами анализа и оценки уровня развития организационной структуры проектного менеджмента; технологиями и инструментарием решения различных типов проблем в сфере управления проектами.
ПК-3.1. Знает основы стратегического менеджмента, основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта	Знать виды и классификацию проектов, фазы проектов, структуру проектов; этапы процесса организации проектной деятельности.
ПК-3.2. Умеет разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта, выбирать вариант инвестиционного проекта, принимать инвестиционное решение	Уметь использовать технологии проектного риск менеджмента - определять критерии отбора и ранжирования инновационных проектов; планировать собственную деятельность с учетом возможных проектных рисков
ПК-3.3. Способен проводить оценку рисков проекта, оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды.	Владеть методами анализа и оценки уровня проектных рисков; технологиями и инструментарием решения различных типов проблем в сфере управления проектами.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2	ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.3
1	Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Тестирование №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3 (20)
2	Процессы инициации.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Тестирование №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3 (20)
3	Управление содержанием и организацией проекта.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Тестирование №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №4 (20)
4	Управление продолжительностью проекта.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Тестирование №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №4 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		
5	Управление привходящими моментами (изменениями; непредвиденными проблемами, рисками; исправление ошибок).	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Тестирование №3 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №5 (20)
6	Управление ресурсами проекта.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Тестирование №3 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №5 (20)
7	Управление стоимостью проекта.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Тестирование №4 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №6 (20)
8	Управление качеством проекта.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Тестирование №4 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №6 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения.</p> <p>Происхождение понятий «проект» и «управление проектом». История формирования методологии управления проектом (РММ). Модель жизненного цикла проекта. Внешнее и внутренне окружение проекта. Основные участники проекта и их влияние на реализацию проекта. Основные типы работы по управлению проектом. Техника управления проектом. Особенности эффективной реализации проекта. Контур обратной связи. Отличие проектного управления от традиционного управления. Первые попытки использования подходов на основе проектного управления в реализации сложных проектов. Современные тенденции развития теории управления проектом.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Управление проектом – реализация системного подхода, искусство достижения целей. Зарождение проектного управления.</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 2: Процессы инициации. Определение понятия «инициация проекта». Основные составляющие группы процессов инициации. Способы описания продукта проекта. Составление стратегического плана проекта. Разработка критериев выбора проекта Практические занятия/самостоятельная работа: Основные методы выбора проекта. Способы сбора информации о проекте. Виды формальных</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 3: Управление содержанием и организацией проекта. Определение понятия «управление содержанием проекта». Дерево целей проекта. Принципы управления организацией проекта. Определение понятия «организационная структура проекта». Документация проекта. Определение и согласование проекта. Понятие о книге контроля проекта (project control book – PCB), ее содержанием (постоянным и изменяемом), ее необходимость. Методология определения проекта, подготовка и проведение совещания по определению проекта.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Документ определения проекта (project definition report -PDR), его составляющие.</p> <p>Лабораторная работа:</p> <p>Тема 4: Управление продолжительностью проекта. Определение понятия «управление продолжительностью проекта». Календарный график. Диаграмма Ганта. Определение понятия «Сетевая модель». Метод CPM. Практические занятия/самостоятельная работа: Основные идеи, преимущества и недостатки, способы построения, дополнительные возможности, «узкие места».</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 5: Управление привходящими моментами (изменениями; непредвиденными проблемами, рисками; исправление ошибок). Основные виды привходящих моментов: изменения, проблемы, риски, ошибки. Общая схема управления привходящими моментами. Форма запроса на изменение. Форма констатации и работы с проблемой. Методы оценки рисков проекта. Дерево решений. Практические занятия/самостоятельная работа: Методы снижения рисков.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 6: Управление ресурсами проекта. Определение понятия «ресурс». Виды ресурсов проекта. Управление материально-техническим обеспечением проекта. Управление коммуникациями проекта. Практические занятия/самостоятельная работа: Управление персоналом проекта.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 7: Управление стоимостью проекта. Определение понятия «управление стоимостью проекта». Виды оценок стоимости проекта. Определение понятия «бюджетирование». Виды бюджетов. Практические занятия/самостоятельная работа: Оценка выполнения бюджета.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 8: Управление качеством проекта. Определение понятия «управление качеством проекта». Четыре ключевых аспекта качества. Практические занятия/самостоятельная работа: Три группы процессов управления качеством проекта.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Курсовая работа: примерный перечень тем курсовой работы представлен в п.9.</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	118	54	64
Лекционные занятия (Лек)	50	18	32
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0	0
Практические занятия (Пр)	68	36	32
Самостоятельная работа студента (СР)	130	49	81
Курсовая работа	18	0	18
Другие виды самостоятельной работы*	112	49	63

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5	Семестр 6
Контроль самостоятельной работы (КСР)	13	5	8
Контактная работа (КоР)	131	59	72
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	0	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	288/8	108/3	180/5

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения.	5	4	8	0	11	8
2	Процессы инициации.	5	4	8	0	14	8
3	Управление содержанием и организацией проекта.	5	4	10	0	12	10
4	Управление продолжительностью проекта.	5	6	10	0	12	10
Итого за 5 семестр:			18	36	0	49	36
5	Управление привходящими моментами (изменениями; непредвиденными проблемами, рисками; исправление ошибок).	6	8	8	0	16	8
6	Управление ресурсами проекта.	6	8	8	0	14	8
7	Управление стоимостью проекта.	6	8	8	0	16	8
8	Управление качеством проекта.	6	8	8	0	17	8
Итого за 6 семестр:			32	32	0	63	32
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			50	68	0	130	86

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	18	8	10
Лекционные занятия (Лек)	6	2	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0	0
Практические занятия (Пр)	12	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	244	91	153
Курсовая работа	18	0	18
Другие виды самостоятельной работы*	226	91	135
Контроль самостоятельной работы (КСР)	13	5	8
Контактная работа (КоР)	31	13	18
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	13	4	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	288/8	108/3	180/5

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения.	5	2	0	0	22	8
2	Процессы инициации.	5	0	2	0	22	8
3	Управление содержанием и организацией проекта.	5	0	2	0	23	10
4	Управление продолжительностью проекта.	5	0	2	0	24	10
Итого за 5 семестр:			2	6	0	91	36

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
5	Управление привходящими моментами (изменениями; непредвиденными проблемами, рисками; исправление ошибок).	6	2	0	0	34	8
6	Управление ресурсами проекта.	6	0	2	0	32	8
7	Управление стоимостью проекта.	6	2	2	0	34	8
8	Управление качеством проекта.	6	0	2	0	35	8
Итого за 6 семестр:			4	6	0	135	32
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			6	12	0	244	86

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	72	54	18
Лекционные занятия (Лек)	26	18	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0	0
Практические занятия (Пр)	46	36	10
Самостоятельная работа студента (СР)	180	51	129
Курсовая работа	18	0	18
Другие виды самостоятельной работы*	162	51	111
Контроль самостоятельной работы (КСР)	9	3	6
Контактная работа (КоР)	81	57	24
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	0	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	288/8	108/3	180/5

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения.	5	4	8	0	13	8
2	Процессы инициации.	5	4	8	0	14	8
3	Управление содержанием и организацией проекта.	5	4	10	0	12	10
4	Управление продолжительностью проекта.	5	6	10	0	12	10
Итого за 5 семестр:			18	36	0	51	36
5	Управление привходящими моментами (изменениями; непредвиденными проблемами, рисками; исправление ошибок).	6	2	2	0	28	8
6	Управление ресурсами проекта.	6	2	2	0	28	8
7	Управление стоимостью проекта.	6	2	4	0	28	8
8	Управление качеством проекта.	6	2	2	0	27	8
Итого за 6 семестр:			8	10	0	111	32
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			26	46	0	180	86

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ. Учебник и практикум для вузов / Зуб А. Т. - МГУ им. М.В. Ломоносова (г.Москва). Факультет государственного управления, 2022 г. - 422 с. - ISBN 978-5-534-00725-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-489197>

2. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ. Учебник и практикум для вузов / Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. ; Под общ. ред. Роговой Е.М. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)., 2022 г. - 383 с. - ISBN 978-5-534-00436-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-468486>

3. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ. Учебник и практикум для вузов / Поляков Н. А., Мотовилов О. В., Лукашов Н. В. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург)., 2022 г. - 330 с. - ISBN 978-5-534-00952-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-innovacionnymi-proektami-489513>

Дополнительная литература:

1. УПРАВЛЕНИЕ ПОРТФЕЛЕМ ПРОЕКТОВ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ КОРПОРАТИВНОЙ СТРАТЕГИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Кузнецова Е. В. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)., 2022 г. - 177 с. - ISBN 978-5-534-07425-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-portfelem-proektov-kak-instrument-realizacii-korporativnoy-strategii-490298>

2. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММНЫМИ ПРОЕКТАМИ. Учебное пособие для вузов / Под ред. Маликова Р.Ф. - Уфимский государственный авиационный технический университет (г. Уфа).; Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы (г. Уфа)., 2022 г. - 167 с. - ISBN 978-5-534-14329-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-programmnymi-proektami-496651>

3. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРОЕКТА 2-е изд. Учебное пособие для вузов / Шкурко В. Е. ; под науч. ред. Гребенкина А.В. - Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург)., 2022 г. - 182 с. - ISBN 978-5-534-05843-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-riskami-proekta-493673>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа
6. Bizagi Modeler
7. MS Project

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. -

Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный

9. Цифровая экономика [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://data-economy.ru/2024>. - Текст: электронный

10. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.msef.ru>. - Текст: электронный

11. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

12. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

13. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа – практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсового проекта, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий – компьютерный класс, оборудованный рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с

возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

4. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Тестирование № 1

1. Цель проекта – это:

- Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе

выполнения проекта

- Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

2. Реализация проекта – это:

- Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

- Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

- Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

- Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

- Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

4. Окружение проекта – это ...

а) местоположение реализации проекта и близлежащие районы

б) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые

в) способствуют или мешают достижению цели проекта

г) группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения, поставленных перед ними целей

д) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта

5. Фаза проекта – это ...

а) полный набор последовательных работ проекта

б) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

в) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых

г) достигается один из основных результатов проекта

6. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

а) Экономические и инновационные

б) Социальные и инвестиционные

в) Организационные и экономические

Тестирование №2

1. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- Объявляется окончание выполнения проекта

- Санкционируется начало проекта

- Утверждается укрупненный проектный план

2. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- Экономические и социальные

- Экономические и организационные

- Экономические и правовые

Цель проекта – это ...

-желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления

-проекта в заданных условиях его выполнения

-направления и основные принципы осуществления проекта

-получение прибыли

-причина существования проекта

4. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является

...

-санкционирование начала проекта

-утверждение сводного плана

-окончание проектных работ

-архивирование проектной документации и извлеченные уроки

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Подсистемы управления проектами.
2. Что необходимо сделать, начиная новый проект?
3. Каковы примерные временные затраты на основные действия начала проекта?
4. Каковы типичные ошибки реализации начального этапа проекта?
5. Почему, помимо контракта, необходимо задокументированное определение проекта?
6. Каковы основные составляющие определения проекта?
7. Зачем необходимо совещание по определению проекта? Каковы его участники? Какие вопросы выносятся на обсуждение? Что будет результатом совещания?
8. Как пишется резюме проекта для руководства?
9. Разработка концепции проекта: формирование идеи проекта, предварительная проработка целей и задач проекта, предварительный анализ осуществимости проекта, ходатайство о намерениях.
10. Прединвестиционная фаза проекта: прединвестиционные исследования, проектный анализ, оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта, технико-экономическое обоснование проекта, бизнес-план.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2

1. Организационные структуры управления проектами.
2. Понятие офиса проекта, основные принципы проектирования и состав офиса проекта.
3. Зачем нужен центр управления проектом? Какова его типовая модель? Как он функционирует?
4. Какова методология распределения обязанностей, определения уровней отчетности и взаимодействия?
5. Источники и организационные формы финансирования проектов.
6. Организация проектного финансирования.
7. Маркетинг проекта.
8. Разработка проектной документации.
9. Экспертиза проекта.
10. Оценка эффективности проекта.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3

1. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
2. Управление стоимостью проекта.
3. Контроль и регулирование проекта.
4. Процессы управления ресурсами проекта. Основные принципы планирования ресурсов проекта.
5. Каковы основные методы планирования проекта.

6. Как составляется план контрольных точек, каковы его преимущества и недостатки?
7. Какова основная идея графиков Ганта, каковы их преимущества и недостатки?
8. Что такое сетевые графики, каков их способ построения? Каковы дополнительные возможности сетевых графиков?
9. Управление командой проекта.
10. Анализ проектных рисков.
11. Методы снижения рисков.
12. Организация работ по управлению рисками
13. Каковы причины высоких рисков в проектах?
14. Какие действия необходимы при завершении проекта?

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №4

1. Прединвестиционная фаза проекта: прединвестиционные исследования, проектный анализ, оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта, технико-экономическое обоснование проекта, бизнес-план.
2. Организационные структуры управления проектами.
3. Понятие офиса проекта, основные принципы проектирования и состав офиса проекта.
4. Зачем нужен центр управления проектом? Какова его типовая модель? Как он функционирует?
5. Какова методология распределения обязанностей, определения уровней отчетности и б. взаимодействия?
6. Источники и организационные формы финансирования проектов.
7. Организация проектного финансирования.
8. Маркетинг проекта.
9. Разработка проектной документации.
- 10 Экспертиза проекта.

Тестирование № 3

1. Что такое веха?

- Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации
- Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
- Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

2. Участники проекта – это:

- Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
- Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

3. Что такое предметная область проекта?

- Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
- Направления и принципы реализации проекта
- Причины, по которым был создан проект

4. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

- Инфляцию и политическую ситуацию в стране
- Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования

- Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

Тестирование №4

Вариант 1

1. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:

- + Материальные, трудовые, затратные
- Материальные, трудовые, временные
- Трудовые, финансовые, временные

2. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.

- + Привлекаемых
- Государственных
- Спонсорских

3. Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта?

- + Притоки
- Активы
- Вклады

4. Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется ... независимостью.

- + Территориальной
- Финансовой
- Административной

5. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является:

- Простым
- + Краткосрочным
- Долгосрочным

Вариант 2

1. Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и....

- Укрупненный график
- + Матрица ответственности
- Должностная инструкция

2. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- Составление перечня недоработок и отклонений
- + Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

3. Структурная декомпозиция проекта – это:

- + Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта

- Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
- График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

4. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?

- Стимулирующая
- Проектная
- + Маркетинговая

5. Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ.

- 10 на 90
- + 50 на 50
- 0 к 100

6. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?

- Консолидация
- + Консорциум
- Интеграция

7. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?

- Материнская
- Адхократическая
- + Всеобщее управление проектами

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №5

1. Организационные структуры управления проектами.
2. Понятие офиса проекта, основные принципы проектирования и состав офиса проекта.
3. Зачем нужен центр управления проектом? Какова его типовая модель? Как он функционирует?
4. Какова методология распределения обязанностей, определения уровней отчетности и взаимодействия?
5. Источники и организационные формы финансирования проектов.
6. Организация проектного финансирования.
7. Маркетинг проекта.
8. Разработка проектной документации.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №6

1. Экспертиза проекта.
2. Оценка эффективности проекта.

3. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
4. Управление стоимостью проекта.
5. Контроль и регулирование проекта.
6. Процессы управления ресурсами проекта. Основные принципы планирования ресурсов проекта.

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1

1. Фирма, максимизирующая прибыль, стремится к нулевым транзакционным издержкам. Как Вы думаете, они больше в России или в западных странах? Почему?

В вопросе об эффективном размере фирмы немаловажное значение имеет теория транзакционных издержек. Обычно выделяют пять основных форм транзакционных издержек: издержки поиска информации; издержки ведения переговоров и заключения контрактов; издержки измерения; издержки спецификации и защиты прав собственности; издержки оппортунистического поведения.

2. Допустим ли «блеф» в бизнесе?

Издержки поиска информации связаны с ее асимметричным распределением на рынке: на поиск потенциальных покупателей или продавцов приходится тратить время и деньги. Неполнота имеющейся информации оборачивается дополнительными расходами, связанными с покупкой товаров по ценам, выше равновесных (или продажей ниже равновесных), с потерями, возникающими вследствие покупки товаров-субститутов. Например, вместо того, чтобы искать на рынке труда специалиста для решения вновь возникшей проблемы (и нести все связанные с этим издержки: поиск, его переманивание, заключение контракта и т.д.), директор просто отдает своим подчиненным команду переключиться на новую операцию. То есть, заменяя часть рыночных сделок (транзакций) прямыми распоряжениями руководства, фирма экономит свои издержки.

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №2

Согласны ли Вы с высказыванием, что благополучие и конкурентоспособность фирмы зависят от степени доверия этой фирме? Для каких отраслей это действительно важно?

Приведите примеры транзакционных издержек в туризме и гостеприимстве.

Однако по мере роста размеров фирмы управление становится все более сложным и дорогостоящим. В какой-то момент предельные издержки управления (внутренние транзакционные издержки), связанные с разрастанием фирмы, начинают превосходить издержки рыночных транзакций, которые они вытесняют. Дальнейшее увеличение размеров фирмы становится неэффективным. Скажем, вместо того, чтобы что-то делать своими силами, становится выгоднее купить соответствующий товар или услугу на рынке.

Особый вид транзакционных издержек представляет собой явление, получившее в экономико-правовой литературе название "вымогательство ренты". Речь идет о создании властями различных угроз (в форме "информационных утечек") ухудшения условий хозяйствования, в ответ на которые фирмы, как правило, развивают активную лоббирующую деятельность, чтобы не допустить воплощению угрозы в реальность. Выплачиваемые при этом суммы тем значительнее, чем большую угрозу фирме несет намечаемое изменение правил.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

1. Разработка и продвижение концепции проекта
2. Особенности проектного управления в отраслях промышленности (на примере отдельной отрасли)
3. Проектное управление как инструмент реализации стратегии компании
4. Использование ресурсов в рамках жизненного цикла проекта.
5. Влияние проекта на эффективность деятельности организации (на конкретном примере)
6. Внешняя и внутренняя среда проекта
7. Экономическое обоснование проекта
8. Организационные структуры управления проектами
9. Проектирование организационных структур
10. Организация офиса проекта
11. Распределение ответственности в управлении проектами
12. Разработка бизнес-плана проекта
13. Оценка стоимости и разработка сметы проекта
14. Разработка целей и иерархической структуры работ проекта
15. Использование сетевых графиков в управлении проектами
16. Управление проектом на основе календарных графиков (диаграмм Ганта)
17. Разработка бюджета проекта
18. Анализ загруженности ресурсов проекта
19. Источники и организационные формы финансирования проекта
20. Оценка эффективности инвестиционных проектов
21. Социальная эффективность инвестиционных проектов
22. Маркетинговые исследования в управлении проектами
23. Экологическая экспертиза проекта (на конкретном примере)
24. Технический анализ проекта
25. Институциональный анализ проекта
26. Финансовый анализ проекта
27. Управление стоимостью проекта
28. Организация мониторинга исполнения проекта
29. Управление изменениями проекта
30. Завершение проекта и анализ результатов
31. Управление материально-техническим обеспечением проекта
32. Тайм-менеджмент в управлении проектами
33. Управление ресурсами проекта
34. Статистические методы в управлении качеством проектов
35. Управление качеством проектов в сфере обслуживания
36. Организация системы стимулирования и мотивации участников (команды) проекта
37. Управление рисками проекта
38. Анализ чувствительности в управлении проектами
39. Оценка вероятности и последствий проектных рисков
40. Информационные технологии как инструмент управления проектом
41. Система показателей оценки результатов реализации проекта
42. Разработка стандарта предприятия по управлению проектами
43. Управление социально-ориентированными проектами
44. Формирование команды проекта: компетентностная модель.
45. Оценка эффективности деятельности команды проекта.
46. Целевое управление командой проекта.
47. Управление командой проекта на различных этапах его функционирования.
48. Анализ методов определения ставки дисконтирования при расчете эффективности инвестиционных проектов.
49. Исследование методов формирования инвестиционного портфеля промышленного

предприятия.

50. Исследование особенностей проектов реструктуризации предприятий и оценки их эффективности.
51. Анализ методологии учета неопределенности и рисков при разработке бизнес-плана и реализации инвестиционных проектов.
52. Анализ методов количественного анализа проектных рисков.
53. Анализ сетевых методов планирования работ по проекту и их использование в инвестиционном проектировании.
54. Методы оценки организационных структур управления.
55. Управление изменениями в проекте.

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
2. Классификация проектов.
3. Проектный цикл. Структуризация проектов.
4. Участники проектов.
5. Окружающая среда проекта.
6. Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами.
7. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.
8. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.
9. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.
10. Технико-экономическое обоснование проекта.
11. Бизнес-план проекта.
12. Создание коммуникационной системы проекта.
13. Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
14. Современные средства организационного моделирования проектов.
15. Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования.
16. Маркетинговые исследования при разработке проекта. Маркетинговая стратегия проекта. Концепция маркетинга проекта.
17. Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектной документации.
18. Автоматизация проектных работ. Анализ программного обеспечения для управления проектами.
19. Экспертиза проектно-сметной и проектной документации. Порядок проведения экспертизы.
20. Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности.
21. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
22. Процесс планирования проекта.
23. Структура разбиения работ. Ошибки планирования.
24. Детальное планирование.
25. Сметное и календарное планирование.
26. Документирование плана проекта.
27. Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта.
28. Методы контроля стоимости проекта.

29. Мониторинг работ по проекту.

30. Анализ результатов по проекту.

Примерный перечень практических вопросов к зачету

1. Применяя методы и инструментарий, изученные на занятиях, спроектируйте и постройте модели сетевых графиков с использованием программы Microsoft Visio по заданной теме проекта «Сертификация услуги».
2. Применяя методы и инструментарий, изученные на занятиях, спроектируйте и постройте диаграмму Ганта с использованием программы Microsoft Excel по заданной теме проекта «Молодежный музыкальный фестиваль».
3. Применяя методы и инструментарий, изученные на занятиях, спроектируйте и постройте финансовый план проекта с использованием программы Microsoft Excel по заданной теме проекта «Центр молодежной занятости».
4. Применяя методы и инструментарий, изученные на занятиях, спроектируйте и постройте модели сетевых графиков с использованием программы Microsoft Visio по заданной теме проекта «Школа молодого предпринимателя».
5. Применяя методы и инструментарий, изученные на занятиях, спроектируйте и постройте диаграмму Ганта с использованием программы Microsoft Excel по заданной теме проекта «Управление малым бизнесом».
6. Применяя методы и инструментарий, изученные на занятиях, спроектируйте и постройте финансовый план проекта с использованием программы Microsoft Excel по заданной теме проекта «Открытие логистической компании».
7. Применяя методы и инструментарий, изученные на занятиях, спроектируйте и постройте модели сетевых графиков с использованием программы Microsoft Visio по заданной теме проекта «Управление типографией».
8. Применяя методы и инструментарий, изученные на занятиях, спроектируйте и постройте диаграмму Ганта с использованием программы Microsoft Excel по заданной теме проекта «Управление закупками».
9. Применяя методы и инструментарий, изученные на занятиях, спроектируйте и постройте финансовый план проекта с использованием программы Microsoft Excel по заданной теме проекта «Социологическое исследование потребительского спроса».
10. Применяя методы и инструментарий, изученные на занятиях, спроектируйте и постройте модели сетевых графиков с использованием программы Microsoft Visio по заданной теме проекта «Бенчмаркинг-исследования».

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену (Вопрос № 1)

1. Понятие проекта и проектной деятельности.
2. Различия и сходства между проектной и операционной деятельностью.
3. Место управления проектами в современном мире.
4. Место управления проектами в организации
5. Виды проектов. Основания классификаций.
6. Понятие цели проекта.
7. Идея проекта и ее роль.
8. Причины возникновения (инициации) проекта.
9. Понятие жизненного цикла проекта.
10. Процессы управления в проекте.
11. Фазы проекта и их назначение.

12. Содержание среды проекта.
13. Дальнее окружение проекта.
14. Ближнее окружение проекта.
15. Участники проекта.
16. Понятие качества проекта.
17. Составляющие качества проекта.
18. Принцип проектного треугольника.
19. Понятие работы в проекте.
20. Структура работ проекта (WBS).
21. Правила построения WBS.
22. Понятие сметы и бюджета в управлении проектами.
23. Стоимостная структура проекта (ABS).
24. Ресурсы проекта. Их виды и назначение.
25. Понятие времени и срока в проекте.
26. Методы сетевых диаграмм в управлении проектами.
27. Стрелочные сетевые диаграммы.
28. Сетевые диаграммы предшествования.
29. Диаграмма Ганта и ее возможности.
30. Виды логических связей в диаграммах предшествования: Окончание-Начало (ОН).
31. Виды логических связей в диаграммах предшествования: Начало-Начало (НН).
32. Виды логических связей в диаграммах предшествования: Окончание-Окончание (ОО).
33. Виды логических связей в диаграммах предшествования: Начало-Окончание (НО).
34. Понятие критического пути проекта.
35. Метод PERT.
36. Программное обеспечение календарного планирования.
37. Команда проекта и ее роль.
38. Организационная структура проекта (OBS).
39. Матрица ответственности, ее виды и возможности.
40. Необходимость контрактных работ в управлении проектом.
41. Документальное оформление поставок. Виды и содержание контрактов.
42. Управление коммуникациями в проекте.
43. Коммуникационные барьеры в управлении проектом.
44. Понятие контроля и его значение в управлении проектом.
45. Содержание процесса контроля.
46. Причины и виды изменений в проекте.
47. Содержание процесса управления рисками в проекте.
48. Уровень риска и способы его определения.
49. Виды реагирования на риски.
50. Оценка эффективности проекта.

Примерный перечень практических заданий к экзамену (Вопрос № 2)

1. Матричные организационные структуры управления проектами. Слабые, сбалансированные и сильные матричные структуры. Достоинства и недостатки матричных организационных структур при управлении проектами.
2. Как производится декомпозиция проекта (структурное разбиение работ, WBS)? Назовите основные принципы декомпозиции проекта (WBS). Как связаны WBS и разработка организационной структуры проекта (OBS).

3. Что такое сетевой график проекта, каково его назначение? Основные правила построения сетевых графиков, основные типы связей между операциями.

4. Понятие о методе критического пути (СРМ). Расчет критического пути. Прямой и обратный анализ и определение времени выполнения проекта в целом и резервов времени операций. Значимость критического пути и резервов времени операций для планирования и управления.

5. Дополнительные возможности построения сетевых графиков (задержки времени между операциями (лаги), типы связей между операциями: от конца к началу (финиш-старт), от начала к началу (старт-старт), от конца к концу (финиш-финиш) от начала к концу (старт-финиш)).

6. В чем состоит управление и регулирование в фазах реализации и завершения проекта (управление предметной областью проекта, управление временем выполнения работ, управление бюджетом и ресурсами проекта, управление качеством, управление информационными потоками проекта, управление командой проекта, управление поставками и контрактами).

7. Что представляет собой базовый план-график кумулятивных затрат проекта (S-кривая)?

8. Как определяются базовые показатели метода освоенного объема: плановый объем (PV, BCWS), фактический объем (EV, BCWP), освоенный объем (AC, ACWP)?

9. Как осуществляется анализ текущего состояния проекта методом освоенного объема? В чем смысл показателей "отклонение по расписанию" (SV), и "отклонение по затратам" (CV).

10. Как осуществляется анализ текущего состояния проекта методом освоенного объема? В чем смысл показателей "индекс выполнения расписания" (SPI) и "индекс выполнения бюджета" (CPI)?

11. Как осуществляется прогноз бюджета проекта методом освоенного объема? Как рассчитать прогнозную стоимость проекта (EAC) и отклонение от бюджетной стоимости проекта при его завершении (VAC)

12. Аудит и завершение работы над проектом. Процесс закрытия проекта. Оценка успешности выполнения проекта. Оценка работы руководителя проекта, отдельных членов команды и команды в целом.

13. Охарактеризуйте основные средства автоматизации бизнес-планирования и сравнительного анализа инвестиционных проектов. (Фирма Альт, пакеты Альт-Инвест, Альт-Финансы, Альт-План; фирма ПроИнвестКонсалтинг, пакеты Project Expert6, 7; фирма ИнЭк, пакет Инвестиционный аналитик; Институт проблем управления РАН, ТЭО-ИНВЕСТ).

14. Охарактеризуйте основные средства автоматизации сетевого планирования и управления проектами в процессе реализации. (Microsoft Project 2002, производитель Microsoft Corp., США; Open Plan, производитель Welcom Corp. США; SureTrak, PrimaVera Project Planner(P3), производитель PrimaVera Systems Inc., США; Spider Project производитель Spider Technologies Group, Россия).

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Знать виды и классификацию проектов, фазы проектов, структуру проектов; этапы процесса организации проектной деятельности. Знать методы планирования финансово-хозяйственной проектной деятельности, принципы проектного бюджетирования Знать виды и классификацию проектов, фазы проектов, структуру проектов; этапы процесса организации проектной деятельности.	50

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Проектный менеджмент"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.06 Управление проектами

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Уметь оценивать эффективность использования ресурсов при управлении проектом; оценивать риски на всех этапах жизненного цикла проекта. Владеть навыками организации инвестиционной проектной деятельности; навыками анализа эффективности инвестиционных проектов Уметь рассчитывать основные показатели проекта: период окупаемости, запас финансовой прочности, точку безубыточности по выбранному проекту Владеть методами анализа и оценки уровня развития организационной структуры проектного менеджмента ; технологиями и инструментарием решения различных типов проблем в сфере управления проектами. Уметь использовать технологии проектного риск менеджмента - определять критерии отбора и ранжирования инновационных проектов; планировать собственную деятельность с учетом возможных проектных рисков Владеть методами анализа и оценки уровня проектных рисков; технологиями и инструментарием решения различных типов проблем в сфере управления проектами.	50