

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры экономики и  
управления социально-  
экономическими системами  
Протокол № 10 от 25.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Дисциплина:                  | Б1.В.ДВ.02.01 Планирование и прогнозирование на предприятии |
| Направление подготовки:      | 38.03.02 Менеджмент   |
| Направленность (профиль):    | Бизнес-аналитика в управленческой деятельности              |
| Уровень высшего образования: | Бакалавриат   |
| Форма обучения:              | очная, заочная, очно-заочная                                |
| Разработчики:                | Доктор экономических наук, профессор Круглов Д.В.           |

Санкт-Петербург  
2023

### 1. Цели и задачи дисциплины:

#### *Цель освоения дисциплины:*

формирование у студентов целостного представления о субъектах прогнозирования и планирования в условиях рынка на предприятии, освоение обучающимися методологии прогнозирования и планирования экономических преобразований для решения экономических задач деятельности организации

#### *Задачи дисциплины:*

ознакомление с понятийным аппаратом курса прогнозирования и планирования;  
 изучение целей, задач, направлений и инструментов планирования и прогнозирования;  
 овладение навыками использования теоретического инструментария и экономических инструментов для планирования социально-экономических процессов в экономике и хозяйственной деятельности организации;  
 формирование умений и навыков применения основных методов планирования и прогнозирования развития предприятий.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)             | Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)  | Примечание   |
|--|---|--|
| ПК-5 Способен осуществлять планирование и бюджетирование инвестиционного проекта | ПК-5.1 Знает технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта; методы планирования финансово-хозяйственной деятельности; принципы бюджетирования; методы оценки экономической эффективности отрасли; порядок определения средней себестоимости отдельных товарных групп на рынке. | 08.036<br>Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами» |
|  | ПК-5.2 Умеет формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта; рассчитывать период окупаемости проекта.   |  |
|  | ПК-5.3 Способен осуществлять подготовку производственного плана, бюджетирование инвестиционного проекта; прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта.  |  |

| Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| ПК-5.1. Знает технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта; методы планирования финансово-хозяйственной деятельности; принципы бюджетирования; методы оценки экономической эффективности отрасли; порядок определения средней себестоимости отдельных товарных групп на рынке. | Знает виды и назначение планов и бюджетов финансово-хозяйственной деятельности организации. Методологию оперативного и стратегического планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Способы оценки эффективности хозяйственной деятельности посредством системы планирования. |
| ПК-5.2. Умеет формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта; рассчитывать период окупаемости проекта.   | Умеет формировать плановые значения ключевых экономических показателей деятельности организации и инвестиционного проекта   |
| ПК-5.3. Способен осуществлять подготовку производственного плана, бюджетирование инвестиционного проекта; прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта.  | Способен участвовать в разработке оперативных и стратегических планов доходов и расходов, показателей эффективности деятельности организации  |

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

| № п/п                                  | Наименование темы дисциплины  | Компетенции | Оценочные средства текущего контроля |  |                                     |
|--|---|-------------|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
|  |   |             | ЗНАТЬ                                | УМЕТЬ  | ВЛАДЕТЬ                             |
|  |   |             | ПК-5.1                               | ПК-5.2   | ПК-5.3                              |
| 1                                      | Особенности экономического планирования и прогнозирования в организации | ПК-5        | Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)   | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10) | Расчетно-графическая работа №1 (20) |
| 2                                      | Принципы и функции планирования и прогнозирования в организации         | ПК-5        | Тестирование №1 (10)                 | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10) | Расчетно-графическая работа №1 (20) |
| 3                                      | Методы планирования и прогнозирования                                   | ПК-5        | Тестирование №1 (10)                 | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10) | Расчетно-графическая работа №1 (20) |
| 4                                      | Ресурсное обеспечение планирования и прогнозирования в организации      | ПК-5        | Тестирование №1 (10)                 | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10) | Задания творческого уровня №1 (20)  |
| 5                                      | Оперативное планирование в организации                                  | ПК-5        | Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)   | Задача №1 (10)                                   | Расчетно-графическая работа №1 (20) |
| 6                                      | Стратегическое планирование и прогнозирование в организации             | ПК-5        | Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)   | Задача №1 (10)                                   | Задания творческого уровня №2 (20)  |
| 7                                      | Особенности бюджетирования проекта                                      | ПК-5        | Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)   | Задача №1 (10)                                   | Задания творческого уровня №2 (20)  |
| <b>Количество баллов (100 баллов):</b> |   |             | 100                                  |  |                                     |

| <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>  |
|--|
| <p><b>Тема 1:</b> Особенности экономического планирования и прогнозирования в организации<br/>Планирование и прогнозирование в экономике и в организации. Классификация прогнозов и планов. Виды и назначение планов и бюджетов. Уровни планирования. Виды планов и прогнозов, их характеристика, задачи, сущность, содержание, взаимосвязь Особенности государственного и внутрифирменного планирования и прогнозирования. Формирование системы планирования и бюджетирования в организации.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Система планирования и бюджетирования на предприятии.</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p> |
| <p><b>Тема 2:</b> Принципы и функции планирования и прогнозирования в организации<br/>Принципы и функции планирования. Принципы и функции прогнозирования. Принципы и опыт децентрализованного планирования</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Региональные институты децентрализованного планирования</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p>   |
| <p><b>Тема 3:</b> Методы планирования и прогнозирования<br/>Балансовый, нормативный, программно-целевой, пофакторный, экономико-математический методы планирования. Методы прогнозирования: экспертное прогнозирование; изыскательское прогнозирование; нормативное прогнозирование. метод сценариев .</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Балансовый метод планирования показателей развития</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p>   |
| <p><b>Тема 4:</b> Ресурсное обеспечение планирования и прогнозирования в организации<br/>Понятие ресурсного обеспечения деятельности организации. Роль ресурсов в деятельности организации. Виды ресурсов.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Планирование ресурсного обеспечения</p>  |

| <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>  |  |
|--|--|
| <b>Лабораторная работа:-</b>   |  |
| <b>Тема 5: Оперативное планирование в организации</b><br>Понятие оперативного планирования. Особенности планирования «сверху вниз», «снизу вверх» и встречного планирования. Фазы и методы оперативного планирования. Контроль для выявления эффективности планирования. Планирование материальных, трудовых, финансовых, производственных, инвестиционных ресурсов. Основные ключевые показатели деятельности организации и их планирование. Риски в планировании на предприятии. Формы и способы планирования. План-фактный анализ. Формирование системы бюджетирования в организации. |  |
| <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br>Планирование финансовых и производственных ресурсов   |  |
| <b>Лабораторная работа:-</b>   |  |
| <b>Тема 6: Стратегическое планирование и прогнозирование в организации</b><br>Перспективное планирование и прогнозирование в системе управления деятельностью предприятия. Планирование и прогнозирование развития рынка. Организационная схема процесса стратегического планирования на предприятии.  |  |
| <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br>Прогнозирование развития рынка  |  |
| <b>Лабораторная работа:-</b>   |  |
| <b>Тема 7: Особенности бюджетирования проекта</b><br>Стадии проекта. Виды и назначение бюджетов проекта. Структура бюджета проекта. Концепция проекта. Технично-экономическое обоснование проекта. Разработка рабочей документации.  |  |
| <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br>Составление бюджета проекта   |  |
| <b>Лабораторная работа:-</b>   |  |
| <b>Курсовая работа:</b><br>не предусмотрено учебным планом   |  |

*Очная форма обучения*

| Вид учебной работы                               | Всего часов | Семестр 7 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ):                         | 36          | 36        |
| Лекционные занятия (Лек)                         | 18          | 18        |
| Лабораторные занятия (Лаб)                       | 0           | 0         |
| Практические занятия (Пр)                        | 18          | 18        |
| Самостоятельная работа студента (СР)             | 41          | 41        |
| Курсовая работа                                  | 0           | 0         |
| Другие виды самостоятельной работы*              | 41          | 41        |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)            | 4           | 4         |
| Контактная работа (КоР)                          | 40          | 40        |
| Форма промежуточной аттестации                   | 0           | Экзамен   |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 27          | 27        |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ          | 108/3       | 108/3     |

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

| № | Наименование темы дисциплины  | Семестр/<br>Курс | Количество учебных часов                |    |     |   | СР | Практическая подготовка |
|---|---|------------------|---|----|-----|---|----|-------------------------|
|   |   |                  | В том числе по видам аудиторных занятий |    |     |   |    |                         |
|   |   |                  | Лек                                     | Пр | Лаб |   |    |                         |
| 1 | Особенности экономического планирования и прогнозирования в организации | 7                | 2                                       | 2  | 0   | 5 | 2  |                         |
| 2 | Принципы и функции планирования и прогнозирования в организации         | 7                | 2                                       | 2  | 0   | 6 | 2  |                         |
| 3 | Методы планирования и прогнозирования                                   | 7                | 2                                       | 2  | 0   | 6 | 2  |                         |
| 4 | Ресурсное обеспечение планирования и прогнозирования в организации      | 7                | 2                                       | 2  | 0   | 6 | 2  |                         |
| 5 | Оперативное планирование в организации                                  | 7                | 2                                       | 2  | 0   | 6 | 2  |                         |
| 6 | Стратегическое планирование и прогнозирование в организации             | 7                | 4                                       | 4  | 0   | 6 | 4  |                         |
| 7 | Особенности бюджетирования проекта                                      | 7                | 4                                       | 4  | 0   | 6 | 4  |                         |

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Бизнес-аналитика в управленческой деятельности"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 Планирование и прогнозирование на предприятии

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

| №      | Наименование темы дисциплины | Семестр/<br>Курс | Количество учебных часов                |    |     |    | Практическая подготовка |
|--------|------------------------------|------------------|---|----|-----|----|-------------------------|
|        |                              |                  | В том числе по видам аудиторных занятий |    |     | СР |                         |
|        |                              |                  | Лек                                     | Пр | Лаб |    |                         |
| Итого: |                              |                  | 18                                      | 18 | 0   | 41 | 18                      |

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестр 8 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ):                                       | 8           | 8         |
| Лекционные занятия (Лек)                                       | 4           | 4         |
| Лабораторные занятия (Лаб)                                     | 0           | 0         |
| Практические занятия (Пр)                                      | 4           | 4         |
| Самостоятельная работа студента (СР)                           | 87          | 87        |
| Курсовая работа  | 0           | 0         |
| Другие виды самостоятельной работы*                            | 87          | 87        |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                          | 4           | 4         |
| Контактная работа (КоР)  | 12          | 12        |
| Форма промежуточной аттестации                                 | 0           | Экзамен   |
| Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР) | 9           | 9         |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ                        | 108/3       | 108/3     |

\* Подготовка к аудиторным занятиям

| №      | Наименование темы дисциплины  | Семестр/<br>Курс | Количество учебных часов                |    |     |    | Практическая подготовка |
|--------|---|------------------|---|----|-----|----|-------------------------|
|        |   |                  | В том числе по видам аудиторных занятий |    |     | СР |                         |
|        |   |                  | Лек                                     | Пр | Лаб |    |                         |
| 1      | Особенности экономического планирования и прогнозирования в организации | 8                | 2                                       | 0  | 0   | 12 | 2                       |
| 2      | Принципы и функции планирования и прогнозирования в организации         | 8                | 0                                       | 2  | 0   | 12 | 2                       |
| 3      | Методы планирования и прогнозирования                                   | 8                | 0                                       | 0  | 0   | 12 | 2                       |
| 4      | Ресурсное обеспечение планирования и прогнозирования в организации      | 8                | 0                                       | 0  | 0   | 12 | 2                       |
| 5      | Оперативное планирование в организации                                  | 8                | 2                                       | 0  | 0   | 12 | 2                       |
| 6      | Стратегическое планирование и прогнозирование в организации             | 8                | 0                                       | 0  | 0   | 12 | 4                       |
| 7      | Особенности бюджетирования проекта                                      | 8                | 0                                       | 2  | 0   | 15 | 4                       |
| Итого: |   |                  | 4                                       | 4  | 0   | 87 | 18                      |

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы                    | Всего часов | Семестр 8 |
|---------------------------------------|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ):              | 18          | 18        |
| Лекционные занятия (Лек)              | 8           | 8         |
| Лабораторные занятия (Лаб)            | 0           | 0         |
| Практические занятия (Пр)             | 10          | 10        |
| Самостоятельная работа студента (СР)  | 60          | 60        |
| Курсовая работа                       | 0           | 0         |
| Другие виды самостоятельной работы*   | 60          | 60        |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 3           | 3         |
| Контактная работа (КоР)               | 21          | 21        |
| Форма промежуточной аттестации        | 0           | Экзамен   |

| Вид учебной работы                               | Всего часов | Семестр 8 |
|--|-------------|-----------|
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 27          | 27        |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ          | 108/3       | 108/3     |

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

| №      | Наименование темы дисциплины  | Семестр/<br>Курс | Количество учебных часов                   |    |     |    | СР | Практическая<br>подготовка |
|--------|---|------------------|--|----|-----|----|----|----------------------------|
|        |   |                  | В том числе по видам<br>аудиторных занятий |    |     |    |    |                            |
|        |   |                  | Лек  | Пр | Лаб |    |    |                            |
| 1      | Особенности экономического планирования и прогнозирования в организации | 8                | 2  | 0  | 0   | 8  | 2  |                            |
| 2      | Принципы и функции планирования и прогнозирования в организации         | 8                | 0  | 2  | 0   | 8  | 2  |                            |
| 3      | Методы планирования и прогнозирования                                   | 8                | 2  | 0  | 0   | 8  | 2  |                            |
| 4      | Ресурсное обеспечение планирования и прогнозирования в организации      | 8                | 0  | 2  | 0   | 8  | 2  |                            |
| 5      | Оперативное планирование в организации                                  | 8                | 2  | 2  | 0   | 8  | 2  |                            |
| 6      | Стратегическое планирование и прогнозирование в организации             | 8                | 0  | 2  | 0   | 10 | 4  |                            |
| 7      | Особенности бюджетирования проекта                                      | 8                | 2  | 2  | 0   | 10 | 4  |                            |
| Итого: |   |                  | 8  | 10 | 0   | 60 | 18 |                            |

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Сергеев А. А. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 456 с. - ISBN 978-5-534-15430-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-506814>

2. МАРКЕТИНГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Завгородняя А. В., Ямпольская Д. О. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург); Российский университет дружбы народов (г. Москва), 2022 г. - 340 с. - ISBN 978-5-534-06590-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/marketingovoe-planirovanie-493278>

3. БИЗНЕС-СТАТИСТИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Елисейевой И.И. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург); Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 444 с. - ISBN 978-5-534-14822-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/biznes-statistika-490172>

*Дополнительная литература:*

1. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ. ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. Учебник и практикум для вузов / Малюк В. И. - Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 361 с. - ISBN 978-5-534-03338-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/strategicheskij-menedzhment-organizaciya-strategicheskogo-razvitiya-489578>

2. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Лопарева А. М. - Южно-Уральский государственный национальный исследовательский университет (г. Челябинск), 2022 г. - 273 с. - ISBN 978-5-534-13541-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/>

biznes-planirovanie-495509

3. ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ. Учебник для вузов / Под общ. ред. Кирильчук С. П. - Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского (г. Симферополь), 2022 г. - 417 с. - ISBN 978-5-534-07473-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-498932>

#### **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

#### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Управление производством [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.up-pro.ru>. - Текст: электронный
9. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://www.cfin.ru>. - Текст: электронный
10. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://instituciones.com>. - Текст: электронный
11. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный
12. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный
13. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к

электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

| Баллы по дисциплине  | 60 и менее      |       | 61-73     |       | 74-90   |       | 91-100     |
|--|-----------------|-------|-----------|-------|---------|-------|------------|
| Итоговая оценка по дисциплине                                    | Незачет         |       | Зачет     |       |         |       |            |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | 50 и менее      | 51-60 | 61-67     | 68-73 | 74-83   | 84-90 | 91-100     |
|  | F               | Fx    | E         | D     | C       | B     | A          |
| Уровень сформированности компетенций                             | Не сформированы |       | Пороговый |       | Высокий |       | Повышенный |

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

| Баллы по дисциплине | 60 и менее | 61-73 | 74-90 | 91-100 |
|---------------------|------------|-------|-------|--------|
|---------------------|------------|-------|-------|--------|



|  |                     |       |                   |       |         |       |            |
|--|---------------------|-------|-------------------|-------|---------|-------|------------|
| Итоговая оценка по дисциплине                                    | Неудовлетворительно |       | Удовлетворительно |       | Хорошо  |       | Отлично    |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | <50                 | 51-60 | 61-67             | 68-73 | 74-83   | 84-90 | 91-100     |
|  | F                   | Fx    | E                 | D     | C       | B     | A          |
| Уровень сформированности компетенций                             | Не сформированы     |       | Пороговый         |       | Высокий |       | Повышенный |

## 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

### Задания творческого уровня №1

1. Сущность ресурсной стратегии фирмы и бизнес-проектов
2. Направления ресурсной стратегии фирмы и бизнес-проектов
3. Содержание ресурсной стратегии фирмы и бизнес-проектов
4. Тактическое управление ресурсами фирмы и бизнес-проектов
5. Оперативное управление ресурсами фирмы и бизнес-проектов

### Тестирование №1

1. Стратегия, определяемая на этапе конкурентного анализа в процессе стратегического планирования

общая

**конкурентная**

товарная

2. Метод, наиболее оптимально прогнозирующий темпы роста реальных доходов населения сравнения

**корректировки по индексу цен**

эластичности спроса

3. Методы, наиболее предпочтительные при прогнозировании спроса на потребительские товары экстраполяции

**экспертных оценок**

факторного анализа

4. Базовое направление при разработке региональной территориально-отраслевой модели прогноза

директивное сверху вниз

**индикативное снизу вверх**

реактивное по периодам

5. Стратегия, определяемая на этапе стратегического анализа при использовании способа ликвидации разрыва

товарная

**развития**

функциональная

6. Определяющее значение при прогнозировании промышленного развития на макроуровне имеют ...

исследования рынков

**приоритеты развития**

расчеты возможностей

7. Наиболее точный показатель эффективности инвестиций в условиях рыночных отношений

срок окупаемости

индекс доходности

**чистая дисконтированная стоимость**

8. Виды ресурсов, учет и использование которых предполагает балансовый метод в

**планировании**

**материальные**

творческие

технические

9. Критерий, по которому наиболее предпочтительно оценивать эффективность функционирования экономического субъекта

**издержки производства**

объем прибыли

рентабельность

10. Наиболее эффективная конкурентная стратегия при прогнозировании параметров материального производства

**низких издержек**

диверсификации

специализации

11. Методы, получившие наибольшее распространение при прогнозировании спроса на промышленную продукцию

**экстраполяции**

экспертных оценок

моделирования

12. Матричный метод стратегического анализа является ... методом

**простым**

упрощенным

сложным

13. Рост доходов покупателей вызывает сдвиг кривой спроса ...

влево

**вправо**

14. Стратегия, определяемая на этапе стратегического анализа в процессе стратегического планирования

маркетинга

**развития**

функциональная

15. Бизнес-планирование отличается от других видов планирования по ...

источникам финансирования

целям

**структуре**

**Собеседование, опрос/Контрольная работа №1**

1. Теория планирования в современной науке

2. Особенности планирования за рубежом

3. Сущность и функции рыночного планирования

4. Проблемы совершенствования принципов и методов планирования

5. Стратегическое планирование и ее методология

6. Системы оперативного планирования и их разновидности...

7. Нормативная база планирования. Методы разработки норм и нормативов

8. Система трудовых нормативов.

9. Сущность материальных нормативов.

10. Планирование развития потенциала предприятия

11. Процесс разработки планов производства.

12. Система плановых показателей на предприятии и процесс разработки планов производства.

### 13. Основы разработки производственной программы.

14. Методы составления производственной программы (уровневое и ситуационное).

15. Показатели плана производства

Темы контрольных работ

1. Производственная мощность предприятия: сущность, измерение, исходные данные, порядок расчета
2. Общие положения о планировании экономических ресурсов
3. Порядок планируемой потребности ресурсов
4. Потребность в производственных площадях
5. Планирование капитальных вложений: структура проектов, виды кап. вложений,
6. Потребность в материальных ресурсах на НИОКР.
7. Потребность в материальных ресурсах на ремонтно-эксплуатационные нужды
8. Задачи и этапы материально-технического обеспечения (МТО) производства
9. Определение потребности в материальных ресурсах на основе расходования.
10. Нормативная база и этапы МТО
11. Нормирование и норматив оборотных средств.
12. Производственные запасы и норма запаса (переходящий запас)
13. Норматив производственных запасов и его элементы. Расчёт среднего запаса
14. Баланс материального обеспечения
15. Планирование потребности в топливе и энергии.

### Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Система внутрифирменного планирования.
2. Общие подходы к стратегическому планированию. Понятие стратегического планирования.
3. Элементы стратегического планирования (миссия организации, общие цели и задачи организации, стратегии организации, программы и проекты).
4. Конкурентные стратегии бизнеса (базовые стратеги М. Портера, стратегия «продукт-рынок», стратегия «SWOT», стратегия жизненного цикла, стратегии роста, наступательные и оборонительные стратегии).
5. Планирование продаж.
6. Планирование производственной программы и производственная мощность предприятия (организации).
7. Планирование ресурсного обеспечения. План по труду и кадрам. Планирование материально-технического снабжения.
8. Планирование прибыли и рентабельности.

### Задача №1

Задача 1. По плану завод должен был выпустить в отчётном периоде товарной продукции на 12 млн. руб. при средней численности работающих 400 человек. Фактически выпуск товарной продукции составил в этом периоде 13,1 млн руб. при средней списочной численности работающих 410 человек.

Определите:

- 1) относительную величину выполнения плана по выпуску товарной продукции;
- 2) относительную величину выполнения плана по численности работающих;

Задача 2 (для самостоятельного решения)

По плану ООО «НОРД» должно выпустить в 2020 году товарной продукции на 10 млн. руб. при средней численности работающих 300 человек. Фактически выпуск товарной продукции составил в этом периоде 11,1 млн руб.

при средней списочной численности работающих 310 человек.

Определите:

- 1) относительную величину выполнения плана по выпуску товарной продукции;
- 2) относительную величину выполнения плана по численности работающих;
- 3) показатель изменения фактической выработки продукции по сравнению с планом.

### **Расчетно-графическая работа №1**

1. В результате внедрения технического мероприятия себестоимость единицы продукции снизится с 240 тыс. руб. до 228 тыс. руб. Годовой объем реализации этого вида продукции – 85 тыс. шт. Средний годовой ссудный процент – 14 %. Налог на прибыль – 18 %. Определите экономический эффект и прирост прибыли после уплаты налогов во 2-м и 3-м годах действия внедряемого мероприятия.
2. Мероприятия НТП предусматривают повышение качества продукции. До его внедрения себестоимость единицы продукции составляла 25 тыс. руб., цена – 35 тыс. руб., объем реализации 120 тыс. шт. в год. После внедрения мероприятий себестоимость продукции выросла до 26 тыс. руб., цена – до 38 тыс. руб., объем реализации – до 130 тыс. шт. Определите годовой экономический эффект.
3. В базисном периоде при производстве 20 000 т кондитерских изделий израсходовано 9 100 т сахара. В прогнозном периоде предусматривается снижение норм расхода сахара на 5 % за счет сокращения потерь сухих веществ и увеличение производства кондитерских изделий до 22 000 т. Определите потребность в сахаре для производства кондитерских изделий в прогнозном периоде

### **Задания творческого уровня №2**

1 "Поэтапное стратегическое планирование"

1. Подвести итоги прошедшего года
2. Сравнить итоги с предыдущим планированием
3. Выявить достижения и нерешенные задачи
4. Спланировать стратегию развития компании с учетом «долгов» и новых целей
5. Проинформировать коллег о том, как было, как есть, и как должно стать к началу следующего года
6. Убедиться, что для каждого стратегия понятна и принята

2 "Бюджетирование нефтяной компании"

1. Ваша организация поручила вам принять участие в работе команды, занимающейся пилотным проектом по внедрению системы бюджетирования в нефтяной компании «РусОйл». Основные стандарты по бюджетированию были ранее разработаны консалтинговой компанией «Страна советов», однако ряд процедур нуждается в уточнении в соответствии со спецификой компании. Команда должна разработать план работы над проектом и после утверждения осуществить его. Продолжительность проекта — 18 мес: с сентября 2008 г. по февраль 2009 г. Ваша задача — проранжировать виды работ по внедрению системы бюджетирования в той последовательности, в которой вы будете работать над проектом. Определите ключевые этапы составления сводного бюджета производственной компании. Какие виды бюджетов используются для принятия управленческих решений в краткосрочной и долгосрочной перспективе? Какова последовательность подготовки финансовых бюджетов? Какова, на ваш взгляд, блок-схема

## **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

## **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен**

### **Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену ( Вопрос № 1)**

1. Сущность и значение планирования на предприятии.
2. Предприятие как объект планирования.
3. Системные признаки предприятия.
4. Этапы процесса планирования.
5. Функции и характерные принципы планирования.
6. Объекты планирования на предприятии.
7. Основные виды деятельности предприятия.
8. Сущность хозяйственной деятельности предприятия.
9. Сфера социальной деятельности предприятия.
10. Система показателей планирования.
11. Методы планирования на предприятии.
12. Предмет и объекты планирования.
13. Общие показатели планирования основных производственных фондов.
14. Показатели планирования оборотных фондов и фондов обращения.
15. Структура и классификация инвестиций как объекта планирования.
16. Информация как объект планирования.
17. Виды планирования.
18. Сущность плана предприятия, принципы создания и его виды.
19. Понятие директивного и индикативного планирования.
20. Классификация инвестиционных проектов.
21. Классификация внутрипроизводственных издержек.
22. Формы планирования.
23. Планирование себестоимости продукции.
24. Отличие перспективного планирования от прогнозирования.
25. Понятие долгосрочного (перспективного) планирования.
26. Сущность среднесрочного планирования предприятия.
27. Краткосрочное планирование и его виды на предприятии.
28. Плановые функции и задача оперативно-календарного планирования.
29. Сущность и порядок разработки годового плана .
30. Классификация норм и нормативов в планировании

### **Примерный перечень практических заданий к экзамену ( Вопрос № 2)**

Задание 1. На строительство нового цеха предприятие израсходовало 41 млн руб. В результате этого численный денежный поток за расчетный период по анализируемым годам составит: 1-й год – 0 руб., 2-й год – 16 млн руб., 3-й год – 21 млн руб., 4-й год – 26 млн руб. Ставка дисконта 47 составляет 11 %. Определите целесообразность строительства нового цеха на основе показателей NPV и PI.

Задание 2. На строительство нового цеха предприятие израсходовало 42 млн руб. В результате этого численный денежный поток за расчетный период по анализируемым годам составит: 1-й

год – 0 руб., 2-й год – 17 млн руб., 3-й год – 22 млн руб., 4-й год – 27 млн руб. Ставка дисконта составляет 12 %. Определите целесообразность строительства нового цеха на основе показателей NPV и PI.

Задание 3. На строительство нового цеха предприятие израсходовало 43 млн руб. В результате этого численный денежный поток за расчетный период по анализируемым годам составит: 1-й год – 0 руб., 2-й год – 18 млн руб., 3-й год – 23 млн руб., 4-й год – 28 млн руб. Ставка дисконта составляет 13 %. Определите целесообразность строительства нового цеха на основе показателей NPV и PI

Задание 4. На строительство нового цеха предприятие израсходовало 44 млн руб. В результате этого численный денежный поток за расчетный период по анализируемым годам составит: 1-й год – 0 руб., 2-й год – 19 млн руб., 3-й год – 24 млн руб., 4-й год – 29 млн руб. Ставка дисконта составляет 14 %. Определите целесообразность строительства нового цеха на основе показателей NPV и PI.

| Раздел билета   | Компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Количество баллов |
|---|-------------|---|-------------------|
| Вопрос №1<br>Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)  | ПК-5        | Знает виды и назначение планов и бюджетов финансово-хозяйственной деятельности организации. Методологию оперативного и стратегического планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Способы оценки эффективности хозяйственной деятельности посредством системы планирования. | 60                |
| Вопрос №2<br>Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной) | ПК-5        | Умеет формировать плановые значения ключевых экономических показателей деятельности организации и инвестиционного проекта<br>Способен участвовать в разработке оперативных и стратегических планов доходов и расходов, показателей эффективности деятельности организации                       | 40                |