

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры правоведения  
Протокол № 11 от 19.06.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Дисциплина:                  | Б1.О.07 Право                                   |
| Направление подготовки:      | 38.03.02 Менеджмент                             |
| Направленность (профиль):    | Бизнес-аналитика в управленческой деятельности  |
| Уровень высшего образования: | Бакалавриат                                     |
| Форма обучения:              | очная, заочная, очно-заочная                    |
| Разработчики:                | Кандидат юридических наук, доцент Косарева В.В. |

Санкт-Петербург  
2023

**1. Цели и задачи дисциплины:***Цель освоения дисциплины:*

- формирование студентом компетенций в области основных положений теории права и государства, знакомство с системой действующего права и механизмом реализации правовых норм в России; - введение в круг юридических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения правовой информации

*Задачи дисциплины:*

- изучение исходных понятий и концепций современной теории права и государства;
- ознакомление с основными правовыми системами современности;
- изучение важнейших норм и принципов отраслей и институтов российского права;
- ознакомление с механизмами реализации норм права;
- уметь ориентироваться в законодательстве Российской Федерации;
- быть способным соотносить реальные жизненные события и ситуации с действующими нормами права;
- формирование у студентов активной жизненной позиции;
- воспитание у них высокой правовой культуры;
- выработка у них чувства нетерпимости к правонарушениям

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)  | Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)  | Примечание  |
|---|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения                          | Наименование категории (группы) компетенций: «Разработка и реализация проектов» |
|   | УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ |   |
|   | УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах                            |   |

| Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения | Накапливать в электронном виде материал, необходимый и достаточный для оформления презентаций, различных самостоятельных заданий. Знает основополагающие понятия и принципы, в комплексе образующие современный русский юридический язык; основы формирования позитивной правовой культуры, основанной на уважении к государству и праву как к общечеловеческим социально- культурным ценностям; теоретические основы государство- и правоведения; рассматривает государство и право как взаимосвязанных и взаимно обусловленных явлений; определение направлений и форм взаимодействия государства, права, общества, личности; особенности структурирования, функционирования, межсистемной коммуникации правовой системы Российской Федерации. |

| Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ | Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; характеризовать механизм правового обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина; обоснованно выбирать источники права, содержащие правовую норму, необходимую для применения в ситуации, связанной с профессиональной деятельностью; совершать юридически значимые действия и выносить правоприменительные решения, адекватные результатам анализа юридических фактов и правоотношений в сфере профессиональной деятельности; выявлять коллизии норм в процессе осуществления трудовой деятельности; уяснять содержание правовых норм, опираясь на существующие в практике способы толкования и обоснованно используя юридические понятия и категории, уметь составлять простейшие юридические документы (документы, фиксирующие юридические факты); |
| УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах                            | Владеет поиском и выбором правовых норм, необходимых для применения в ситуации, связанной с профессиональной деятельностью; основами разрешения правовых проблем, касающихся правоотношений в сфере трудовой деятельности; основами разрешения правовых проблем и коллизий с учетом сложившейся судебной и иной юрисдикционной практики; основами составления и оформления юридических документов в сфере реализации права, правоохранительной и правозащитной деятельности; основами применения средств и приемов в области защиты публичных и частных интересов субъектов правоотношений.   |

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

| № п/п | Наименование темы дисциплины           | Компетенции | Оценочные средства текущего контроля                       |   |  |
|-------|--|-------------|--|---|--|
|       |  |             | ЗНАТЬ  | УМЕТЬ   | ВЛАДЕТЬ  |
|       |  |             | УК-2.1   | УК-2.2  | УК-2.3   |
| 1     | Общая характеристика юридической науки | УК-2        | Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)<br>Тестирование №1 (10) | Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)   | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20) |
| 2     | Общая характеристика государства       | УК-2        | Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)<br>Тестирование №1 (10) | Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)<br>Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10) | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20) |

| № п/п                                  | Наименование темы дисциплины                    | Компетенции | Оценочные средства текущего контроля                       |   |  |
|--|---|-------------|--|---|--|
|  |   |             | ЗНАТЬ  | УМЕТЬ   | ВЛАДЕТЬ  |
|  |   |             | УК-2.1   | УК-2.2  | УК-2.3   |
| 3                                      | Понятие права                                   | УК-2        | Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)<br>Тестирование №2 (10) | Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)<br>Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10) | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20) |
| 4                                      | Система права                                   | УК-2        | Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)<br>Тестирование №2 (10) | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)  | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20) |
| 5                                      | Источники права.                                | УК-2        | Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)<br>Тестирование №3 (10) | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)  | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20) |
| 6                                      | Система законодательства                        | УК-2        | Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)<br>Тестирование №3 (10) | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)  | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20) |
| 7                                      | Правовые отношения в отраслях российского права | УК-2        | Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)<br>Тестирование №4 (10) | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)  | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20) |
| 8                                      | Юридическая деятельность                        | УК-2        | Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)<br>Тестирование №4 (10) | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)  | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20) |
| 9                                      | Отраслевые особенности правового поведения      | УК-2        | Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)                         | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)  | Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20) |
| <b>Количество баллов (100 баллов):</b> |   |             | 100  |   |  |

| <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>  |
|--|
| <p><b>Тема 1: Общая характеристика юридической науки</b></p> <p>Наука как систематизированное знание об окружающей среде. Основные направления научного знания. Естественные, технические, социальные науки. Место и роль юридической науки в системе социальных наук. Значение юридических наук для развития теоретических представлений о государстве и праве. Историко-теоретические, отраслевые и прикладные юридические науки. Юридические науки, изучающие иностранное и международное право. Общенаучные категории: форма, содержание, принципы, система и др. Частнонаучные категории: общество, социальная власть, социальное регулирование, политическая система, собственность и др. Специально-юридические понятия: право, государство, правовая система, механизм государства, норма права, правоотношение, правонарушение, законность, правопорядок и др.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p> |

| <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>   |
|---|
| <p>Юридические науки, изучающие иностранное и международное право.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p> <p><b>Тема 2: Общая характеристика государства</b><br/> Понимание феномена "государство": государство – страна, государство – социальная организация, государство – институт публичной политической власти. Основные проблемы современного понимания государства и права. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем. Социальная природа государства. Общесоциальное и сословно-классовое в социальной природе государства. Признаки государства. Территория государства. Юрисдикционная и фактическая территории государства. Политико-правовой характер взаимосвязи населения и государства. Институт гражданства (подданства). Государственный суверенитет: понятие, признаки, формы. Аппарат управления и принуждения. Понятие государственной власти. Соотношение политической и государственной власти. Структура государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Типы легитимности государственной власти: харизматическая, традиционная, рационально-правовая. Государственная власть и право. Закономерности исторического движения и функционирования государства и права.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/> Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p> |
| <p><b>Тема 3: Понятие права</b><br/> Понятие и структура системы социального регулирования. Признаки права: общезначимость, нормативность, публичность, формальная определенность, непосредственная связь с государством, системность. Субъективное и объективное право. Понятие и классификация принципов права. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права. Понятие и классификация функций права. Общесоциальные функции права: ценностная, информационная, воспитательная, коммуникативная и др. Собственно юридические функции права: регулятивные и охранительные.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/> Понятие и классификация функций права.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>   |
| <p><b>Тема 4: Система права</b><br/> Понятие, признаки и элементы системы права. Понятие отрасли права и отраслевой общности. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Общая характеристика основных отраслей российского права. Подотрасль права: понятие и признаки. Институт права: понятие, признаки. Критерии отраслевого деления: предмет и метод правового регулирования. Соотношение предмета и метода правового регулирования</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/> Общая характеристика основных отраслей российского права.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>  |
| <p><b>Тема 5: Источники права.</b><br/> Формально-юридические источники права. Виды формально-юридических источников права. Правовой обычай: понятие, признаки, виды. Юридический прецедент: понятие, признаки, виды. Нормативный договор: понятие, признаки, виды. Правовая доктрина, общие принципы права, фундаментальные религиозные тексты. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды. Пределы действия нормативных правовых актов во времени. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Порядок прекращения юридической силы нормативных правовых актов. Обратная сила закона. Пределы действия нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/> Виды формально-юридических источников права</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>  |
| <p><b>Тема 6: Система законодательства</b><br/> Понятие и признаки системы законодательства. Соотношение системы законодательства и системы права. Структура системы законодательства: законы и подзаконные акты; федеральное и региональное законодательство; текущее и чрезвычайное законодательство; отраслевое и межотраслевое законодательство.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/> Структура системы законодательства</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>  |
| <p><b>Тема 7: Правовые отношения в отраслях российского права</b></p>   |

| <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Понятие и признаки правоотношений. Классификация правоотношений. Относительные и абсолютные правоотношения. Регулятивные и охранительные правоотношения. Простые и сложные правоотношения. Структура правоотношения: субъекты, содержание и объект правоотношения. Понятие субъекта правоотношения. Соотношение понятий "субъект права" и "субъект правоотношения". Виды субъектов правоотношений. Индивидуальные и коллективные субъекты правоотношений. Понятие и структура правосубъектности. Правоспособность: понятие, пределы, содержание. Дееспособность: понятие, пределы, содержание. Виды дееспособности. Общая, родовая, специальная дееспособность. Полная и неполная дееспособность. Деликтоспособность. Субъективные права и юридические обязанности как элементы содержания правоотношений. Понятие, признаки и структура субъективного права. Понятие и структура юридической обязанности. Понятие и структура правового статуса личности. Соотношение субъективных прав и юридических обязанностей в рамках структуры правового статуса личности. Понятие объекта правоотношения. Предпосылки возникновения правоотношений. Факторы, инициирующие правоотношения. Юридический факт: понятие, признаки, виды. Фактический состав: понятие, признаки, виды. Юридические презумпции и фикции. Гражданско-правовая, конституционная дееспособность. Дееспособность в семейном и трудовом праве. Ад-министративная, уголовная деликтоспособность.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Субъективные права и юридические обязанности как элементы содержания правоотношений</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>   |  |  |
| <p><b>Тема 8: Юридическая деятельность</b></p> <p>Понятие и виды юридической деятельности. Структура юридической деятельности. Правотворчество: понятие, принципы, виды. Законотворчество как вид правотворчества. Основные стадии правотворческого процесса. Правотворческая техника. Систематизация законодательства: понятие, цели. Виды систематизации законодательных актов. Инкорпорация, кодификация, консолидация. Учет. Систематизация на электронных носителях. Понятие и формы реализации права. Непосредственная и опосредованная реализация правовых норм. Формы непосредственной реализации: соблюдение, исполнение, использование. Применение как форма опосредованной реализации права. Правоприменительная деятельность: понятие и стадии. Юридические коллизии и способы их разрешения. Юридическая квалификация. Принятие правоприменительного решения, оформление правоприменительного акта. Акты применения права: понятие и виды. Соотношение правоприменительных и нормативных правовых актов. Формы выражения правоприменительных актов: письменная, устная, конклюдентная. Иск в гражданском процессе, форма иска в гражданском процессе. Понятие, виды и структура гражданско-правового договора. Существенные условия гражданско-правового договора. Понятие, виды и структура трудового договора. Существенные условия трудового договора. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Понятие и значение толкования права. Уяснение и разъяснение как этапы толкования права. Способы уяснения. Виды толкования. Понятие и виды актов толкования права. Соотношение актов толкования права и нормативных правовых актов. Пробелы в праве: понятие, признаки, условия возникновения. Фактические и мнимые пробелы в праве. Способы устранения и восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права. Правила применения аналогии. Законность как принцип юридической деятельности и правовой режим ее функционирования. Законность и целесообразность. Принципы и требования законности.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Понятие и значение толкования права</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p> |  |  |
| <p><b>Тема 9: Отраслевые особенности правового поведения</b></p> <p>Понятие, признаки, виды правового поведения. Роль правосознания как фактора, определяющего направленность поведения субъекта. Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Объект правонарушения: понятие и виды. Понятие и элементы объективной стороны правонарушения. Субъект правонарушения. Понятие и элементы субъективной стороны правонарушения. Понятие и формы вины. Классификация правонарушений.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br/>Юридический состав правонарушения</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>  |  |  |
| <p><b>Курсовая работа:</b><br/>не предусмотрено учебным планом</p>   |  |  |

*Очная форма обучения*

| Вид учебной работы         | Всего часов | Семестр 2 |
|----------------------------|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ):   | 36          | 36        |
| Лекционные занятия (Лек)   | 18          | 18        |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0           | 0         |

| Вид учебной работы                               | Всего часов | Семестр 2 |
|--|-------------|-----------|
| Практические занятия (Пр)                        | 18          | 18        |
| Самостоятельная работа студента (СР)             | 33          | 33        |
| Курсовая работа                                  | 0           | 0         |
| Другие виды самостоятельной работы*              | 33          | 33        |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)            | 3           | 3         |
| Контактная работа (КоР)                          | 39          | 39        |
| Форма промежуточной аттестации                   | 0           | Экзамен   |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 36          | 36        |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ          | 108/3       | 108/3     |

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

| №      | Наименование темы дисциплины                     | Семестр/<br>Курс | Количество учебных часов                   |    |     |    | СР | Практическая<br>подготовка |
|--------|--|------------------|--|----|-----|----|----|----------------------------|
|        |  |                  | В том числе по видам<br>аудиторных занятий |    |     |    |    |                            |
|        |  |                  | Лек  | Пр | Лаб |    |    |                            |
| 1      | Общая характеристика юридической науки           | 2                | 2  | 2  | 0   | 3  | 0  |                            |
| 2      | Общая характеристика государства                 | 2                | 2  | 2  | 0   | 3  | 0  |                            |
| 3      | Понятие права                                    | 2                | 2  | 2  | 0   | 3  | 0  |                            |
| 4      | Система права                                    | 2                | 2  | 2  | 0   | 3  | 0  |                            |
| 5      | Источники права.                                 | 2                | 2  | 2  | 0   | 3  | 0  |                            |
| 6      | Система законодательства                         | 2                | 2  | 2  | 0   | 3  | 0  |                            |
| 7      | Правовые отношения в отраслях рос-сийского права | 2                | 2  | 2  | 0   | 3  | 0  |                            |
| 8      | Юридическая деятельность                         | 2                | 2  | 2  | 0   | 3  | 0  |                            |
| 9      | Отраслевые особенности правового по-ведения      | 2                | 2  | 2  | 0   | 9  | 0  |                            |
| Итого: |  |                  | 18   | 18 | 0   | 33 | 0  |                            |

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестр 2 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ):                                       | 4           | 4         |
| Лекционные занятия (Лек)                                       | 2           | 2         |
| Лабораторные занятия (Лаб)                                     | 0           | 0         |
| Практические занятия (Пр)                                      | 2           | 2         |
| Самостоятельная работа студента (СР)                           | 90          | 90        |
| Курсовая работа  | 0           | 0         |
| Другие виды самостоятельной работы*                            | 90          | 90        |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                          | 5           | 5         |
| Контактная работа (КоР)  | 9           | 9         |
| Форма промежуточной аттестации                                 | 0           | Экзамен   |
| Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР) | 9           | 9         |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ                        | 108/3       | 108/3     |

\* Подготовка к аудиторным занятиям

| № | Наименование темы дисциплины           | Семестр/<br>Курс | Количество учебных часов                   |    |     |    | СР | Практическая<br>подготовка |
|---|--|------------------|--|----|-----|----|----|----------------------------|
|   |  |                  | В том числе по видам<br>аудиторных занятий |    |     |    |    |                            |
|   |  |                  | Лек  | Пр | Лаб |    |    |                            |
| 1 | Общая характеристика юридической науки | 2                | 2  | 0  | 0   | 10 | 0  |                            |
| 2 | Общая характеристика государства       | 2                | 0  | 0  | 0   | 10 | 0  |                            |
| 3 | Понятие права                          | 2                | 0  | 0  | 0   | 10 | 0  |                            |
| 4 | Система права                          | 2                | 0  | 0  | 0   | 10 | 0  |                            |
| 5 | Источники права.                       | 2                | 0  | 0  | 0   | 10 | 0  |                            |
| 6 | Система законодательства               | 2                | 0  | 0  | 0   | 10 | 0  |                            |

| №      | Наименование темы дисциплины                     | Семестр/<br>Курс | Количество учебных часов                |    |     |    | Практическая подготовка |
|--------|--|------------------|---|----|-----|----|-------------------------|
|        |  |                  | В том числе по видам аудиторных занятий |    |     | СР |                         |
|        |  |                  | Лек                                     | Пр | Лаб |    |                         |
| 7      | Правовые отношения в отраслях рос-сийского права | 2                | 0                                       | 0  | 0   | 10 | 0                       |
| 8      | Юридическая деятельность                         | 2                | 0                                       | 0  | 0   | 10 | 0                       |
| 9      | Отраслевые особенности правового по-ведения      | 2                | 0                                       | 2  | 0   | 10 | 0                       |
| Итого: |  |                  | 2                                       | 2  | 0   | 90 | 0                       |

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### *Очно-заочная форма обучения*

| Вид учебной работы                               | Всего часов | Семестр 2 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ):                         | 20          | 20        |
| Лекционные занятия (Лек)                         | 8           | 8         |
| Лабораторные занятия (Лаб)                       | 0           | 0         |
| Практические занятия (Пр)                        | 12          | 12        |
| Самостоятельная работа студента (СР)             | 49          | 49        |
| Курсовая работа                                  | 0           | 0         |
| Другие виды самостоятельной работы*              | 49          | 49        |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)            | 3           | 3         |
| Контактная работа (КоР)                          | 23          | 23        |
| Форма промежуточной аттестации                   | 0           | Экзамен   |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 36          | 36        |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ          | 108/3       | 108/3     |

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

| №      | Наименование темы дисциплины                     | Семестр/<br>Курс | Количество учебных часов                |    |     |    | Практическая подготовка |
|--------|--|------------------|---|----|-----|----|-------------------------|
|        |  |                  | В том числе по видам аудиторных занятий |    |     | СР |                         |
|        |  |                  | Лек                                     | Пр | Лаб |    |                         |
| 1      | Общая характеристика юридической науки           | 2                | 2                                       | 0  | 0   | 5  | 0                       |
| 2      | Общая характеристика государства                 | 2                | 0                                       | 2  | 0   | 5  | 0                       |
| 3      | Понятие права                                    | 2                | 2                                       | 0  | 0   | 5  | 0                       |
| 4      | Система права                                    | 2                | 0                                       | 2  | 0   | 5  | 0                       |
| 5      | Источники права.                                 | 2                | 2                                       | 0  | 0   | 5  | 0                       |
| 6      | Система законодательства                         | 2                | 0                                       | 2  | 0   | 5  | 0                       |
| 7      | Правовые отношения в отраслях рос-сийского права | 2                | 2                                       | 2  | 0   | 5  | 0                       |
| 8      | Юридическая деятельность                         | 2                | 0                                       | 2  | 0   | 5  | 0                       |
| 9      | Отраслевые особенности правового по-ведения      | 2                | 0                                       | 2  | 0   | 9  | 0                       |
| Итого: |  |                  | 8                                       | 12 | 0   | 49 | 0                       |

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. ПРАВО 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Киселева С. Г. -



Государственный университет управления (г. Москва)., 2022 г. - 413 с. - ISBN 978-5-9916-7212-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravo-488990>

2. ПРАВО 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Обухова О. В. - Приморская государственная сельскохозяйственная академия (г. Уссурийск)., 2022 г. - 266 с. - ISBN 978-5-534-01001-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravo-490930>

3. ПРАВО 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Кашанина Т. В., Сизикова Н. М. - Российский государственный университет правосудия (г. Москва)., 2022 г. - 550 с. - ISBN 978-5-534-13809-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravo-489033>

*Дополнительная литература:*

1. ОСНОВЫ ПРАВА 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Волков А. М., Лютягина Е. А. ; Под общ. ред. Волкова А.М. - Институт деловой карьеры (г. Москва)., 2022 г. - 279 с. - ISBN 978-5-534-14245-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-prava-489029>

2. ПРАВОВЕДЕНИЕ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Авдийского В.И., Букаловой Л. А. - Российский университет дружбы народов (г. Москва).; Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва)., 2022 г. - 333 с. - ISBN 978-5-534-03569-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovedenie-498825>

3. ПРАВОВЕДЕНИЕ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Некрасова С.И. - Государственный университет управления (г. Москва)., 2022 г. - 645 с. - ISBN 978-5-534-15034-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovedenie-488778>

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arh.neicon.ru](http://arh.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим

доступа: <https://naukaru.ru>. - Текст: электронный

10. Научная Россия [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://scientificrussia.ru>. - Текст: электронный

11. Правительство РФ: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://government.ru/>. - Текст: электронный

12. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org>. - Текст: электронный

13. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## **9. Оценочные материалы по дисциплине**

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы

без учета баллов, полученных за текущий контроль:

**Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки**

|  |                 |       |           |       |         |       |            |
|--|-----------------|-------|-----------|-------|---------|-------|------------|
| Баллы по дисциплине  | 60 и менее      |       | 61-73     |       | 74-90   |       | 91-100     |
| Итоговая оценка по дисциплине                                    | Незачет         |       | Зачет     |       |         |       |            |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | 50 и менее      | 51-60 | 61-67     | 68-73 | 74-83   | 84-90 | 91-100     |
|  | F               | Fx    | E         | D     | C       | B     | A          |
| Уровень сформированности компетенций                             | Не сформированы |       | Пороговый |       | Высокий |       | Повышенный |

**Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой**

|  |                     |       |                   |       |         |       |            |
|--|---------------------|-------|-------------------|-------|---------|-------|------------|
| Баллы по дисциплине  | 60 и менее          |       | 61-73             |       | 74-90   |       | 91-100     |
| Итоговая оценка по дисциплине                                    | Неудовлетворительно |       | Удовлетворительно |       | Хорошо  |       | Отлично    |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | <50                 | 51-60 | 61-67             | 68-73 | 74-83   | 84-90 | 91-100     |
|  | F                   | Fx    | E                 | D     | C       | B     | A          |
| Уровень сформированности компетенций                             | Не сформированы     |       | Пороговый         |       | Высокий |       | Повышенный |

**9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля  
 Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1  
 (задачи, требующие юридического обоснования предлагаемых решений)**

**Кейс-задачи по теме 5:**

1. Идеальные источники права.
2. Понятие обычая в современной науке.
3. Понятие, признаки нормативного договора.
4. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.
5. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации.
6. Результаты судебной практики как формально-юридический источник права.
7. Пределы действия нормативных правовых актов во времени.
8. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.
9. Порядок прекращения юридической силы нормативных правовых актов.
10. Пределы действия нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

**Кейс-задачи по теме 6**

1. Признаки системы законодательства.
2. Каковы отличия инкорпорации, консолидации, кодификации сильные и слабые стороны?
3. Способы разрешения правовых коллизий (соотношение норм права)
4. Какова структура нормы права ее особенности?
5. Каковы правила восполнения пробелов в праве?
6. Понятие, виды и структура юридической деятельности.
7. Понятие и основные формы реализации права.
8. Характеристика стадий правоприменительного процесса.
9. Пробелы в праве: понятие, условия возникновения, механизм устранения и восполнения.
10. Особенности уголовной и административной ответственности по законодательству РФ.
11. Особенности гражданско-правовой ответственности по законодательству РФ.

## 12. Особенности дисциплинарной ответственности по законодательству РФ.

### Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1

#### Вариант 1

- 1) Основные виды правовых норм (определения, основания классификаций, особые случаи, деление в РФ, примеры, юридическое значение).
- 2) Задача: по каким основаниям строятся классификации правовых систем и семей?

#### Вариант 2

- 1) Основные виды и формы источников права (определение, виды и их отличия, примеры, система источников, проблема толкования и основные способы толкования источников права, характерные для того или иного источника формы, юридическое значение).
- 2) Задача: возможны ли интернет-формы официальных источников права в РФ?

#### Вариант 3

- 1) Основные отрасли российского права (определения, классификации, основные источники отраслевого права, примеры, юридическое значение).
- 2) Задача: в чем специфика так называемых комплексных отраслей права?

#### Вариант 4

- 1) Система международного права и его институты (определения, историческая справка, субъекты международного права, структура и отрасли международного права, охрана и защита норм международного права, источники, примеры, юридическое значение для граждан РФ).  
Задача: как соотносятся акты общепризнанного международного права и Конституция РФ?

### Тестирование №1

1. Найдите все верные варианты теорий происхождения государства:

- 1) Теологическая теория;
- 2) Теория договорного происхождения;
- 3) Материальная теория;
- 4) Политическая теория.

2. Назовите основной признак нормы права, который отличает норму права от нормы морали:

- 1) общеобязательный характер;
- 2) нормотворчество;
- 3) содержит правила поведения;
- 4) общий характер.

3. Выберите из перечня институт права:

- 1) гражданское право;
- 2) гражданство;
- 3) уголовное право;
- 4) административное право;
- 5) все ответы правильные.

4. Основной признак государства:

- 1) в подчинении есть исполнители;
- 2) наличие руководителей;
- 3) полный контроль за жизнью общества;
- 4) наделение государственно-властными полномочиями;
- 5) нет верного ответа.

5. Обратная сила закона подразумевает:

- 1) может распространять действие и на отношения, возникшие до его вступления в силу;

- 2) распространяет свое дейст только на прошедшие отношения;
- 3) после принятия нормативного правового акта продолжается действие старого;
- 4) нет верных ответов;

### **Доклад, сообщение / Реферат №1**

1. Правовая наука, ее объект, предмет и методы.
2. Понятие и основные признаки государства.
3. Государственная власть и ее свойства. Государственный суверенитет.
4. Средства и методы реализации государственной власти.
5. Происхождение и сущность государства: основные теоретические подходы.
6. Функции современного государства.
7. Формы государственного правления.
8. Форма территориально-государственного устройства.
9. Политический (государственный) режим как форма реализации государственной власти.
10. Понятие и основные признаки права. Соотношение государства и права.
11. Понятие и признаки правовой нормы. Логическая структура правовой нормы и ее значение.
12. Виды правовые норм. Правовые стимулы и гарантии.
13. Действие норм права (по кругу лиц, по содержанию, предмету и методу, в пространстве и во времени).
14. Правовая система и ее элементы. Специфика российской правовой системы.
15. Система российского права. Правовые области и их разновидности.
16. Правовая отрасль: понятие, признаки, внутреннее строение.
17. Источники права: понятие и виды. Система российского законодательства.
18. Правосознание и его структура. Особенности российского правосознания.
19. Механизм реализации (обеспечения) права.
20. Юридическая практика. Понятие и виды правомерного поведения.
21. Правотворчество как особый вид реализации норм права. Субъекты правотворчества. Законодательный процесс РФ.
22. Правоприменение как особый вид реализации норм права. Субъекты правоприменения. Основные стадии правоприменения.
23. Правоотношение как основная форма реализации права. Структура правоотношений.

### **Тестирование №2**

К коллективным субъектам правоотношений не относятся:

- А) юридические лица
- Б) физические лица
- В) публично-правовые образования

2. Лицо с двумя гражданствами называется:

- А) апатрид
- Б) иностранный гражданин
- В) бипатрид

3. Какой субъект правоотношений действует без цели извлечения прибыли:

- А) индивидуальный предприниматель
- Б) коммерческая организация

**В) некоммерческая организация**

4. Правоспособность физических лиц наступает с момента:

- А) наступления совершеннолетия
- Б) с момента получения документа, удостоверяющий личность
- В) с рождения

5. Правоспособность и дееспособность юридического лица возникает:

- А) одновременно
- Б) правоспособность первична
- В) дееспособность первична

6. Несовершеннолетний, не достигший 16 лет может быть объявлен полностью дееспособным:

- А) не может ни при каких обстоятельствах
- Б) в результате эмансипации
- В) с момента вступления в брак

7. Эмансипация возможна при наличии следующих условий:

- А) согласие родителей; решения суда; достижение 14-летнего возраста
- Б) согласие родителей или законных представителей; решение органов опеки и попечительства или решения суда; наступление 16-летнего возраста
- В) согласие органов опеки и попечительства; наступление возраста 14 лет

8. Объем деликтоспособности напрямую зависит от:

- А) объема правоспособности
- Б) объема дееспособности

9. Физическое лицо может быть признано недееспособным или ограничено дееспособным по причине:

- А) психического заболевания
- Б) лишения родительских прав
- В) присвоения степени инвалидности

10. Виды юридических фактов по связи с волей субъектов

- А) акты, поступки
- Б) события деяния
- В) проступки, преступления

11. В структуру правоотношений входят:

- А) объект правоотношения и субъект правоотношения
- Б) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона
- В) предмет, объект, субъект

### **Тестирование №3**

1. Законодательная инициатива предполагает:

- а) Депутаты муниципальных образований;
- б) Депутаты Государственной Думы;
- в) Глава администрации.

2. Договор - это...

А) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей;

б) Обоюдное соглашение сторон по установлению правовых границ;

в) Стадия заключения правовой инициативы.

3. Консенсуальный договор представляет собой...

а) договор, для заключения которого кроме соглашения сторон необходима передача предмета договора;

б) договор, по которому одна сторона обязуется предоставить что-либо другой стороне без получения от нее платы или иного встречного предоставления;

В) договор, для заключения которого достаточно соглашения сторон по всем существенным условиям.

4. Договор присоединения представляет собой...

А) договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах или иных стандартных формах и могли быть приняты другой стороной не иначе как путем присоединения к предложенному договору в целом;

б) договор, в котором стороны установили, что должник обязан произвести исполнение не кредитору, а указанному или не указанному в договоре третьему лицу, имеющему право требовать от должника исполнения обязательства в свою пользу;

в) договор, по которому сторона должна получить плату или иное встречное предоставление за исполнение своих обязанностей.

5. Первой стадией правоприменительного процесса является:

а) установление юридической основы дела (выбор и анализ нормы права с точки зрения ее подлинности, законности, действия ее во времени, в пространстве и по кругу лиц; анализ содержания нормы права);

б) принятие решения (издание индивидуального акта);

В) установление и исследование фактических обстоятельств дела.

6. Право законодательной инициативы принадлежит:

А) законодательным органам субъектов РФ;

б) общественным объединениям;

в) гражданам;

г) всем перечисленным.

7. Законопроекты первоначально вносятся в:

А) Государственную Думу;

б) Правительство РФ;

в) Совет Федерации;

г) Администрацию Президента РФ.

8. В трудовом праве письменный документ — соглашение между работником и работодателем, которое устанавливает их взаимные права и обязанности:

а) трудовой контракт;

Б) трудовой договор;

в) договор труда.

9. Что относится к законодательному процессу в РФ?

а) легализация;

Б) промульгация;

в) кодификация.

10. Общий срок исковой давности составляет...

- а) 6 месяцев;
- б) 1 год;
- в) 3 года.

#### Тестирование №4

1. К какому понятию относится определение: «Совокупность внешне объективированных, осознаваемых актов поведения, совершаемых в нарушение правовых норм»:

- а) правомерное поведение;
- б) противоправное поведение;
- в) нормальное поведение.

2. Что не является характерным признаком правового поведения?

- а) социальная значимость, которая вызывает соответствующую положительную либо отрицательную реакцию, рассматривается в качестве социально полезного или социально вредного;
- б) наличие юридических последствий, положительных или отрицательных;
- в) четкая нормативная регламентация правового поведения.

3. Признаки правового поведения:

- а) Социальная значимость;
- б) Сознательно-волевой характер;
- в) Нормативное закрепление;
- г) Наличие юридических последствий;
- д) Контроль государством.

4. Посредством каких санкций возможно обеспечение правомерного поведения субъектов?

- а) только поощрительных санкций;
- б) только наказательных санкций;
- в) как поощрительных, так и наказательных санкций;
- г) никакими санкциями невозможно добиться обеспечения правомерного поведения субъектов.

. К какому элементу состава правомерного поведения относятся мотивы поведения?

- а) к объекту;
- б) к субъекту;
- в) к объективной стороне;
- г) к субъективной стороне.

6. Может ли субъектом злоупотребления права быть юридическое лицо?

- а) Может;
- б) Может, только в гражданском праве;
- в) Не может ни при каких обстоятельствах;
- г) Может только в уголовном праве.

7. Что не является видом правомерного поведения:

- а) конституционное правомерное поведение;



- б) электорально-правомерное поведение;
- в) гражданско-правомерное поведение.

8. По критериям мотивации правовое поведение подразделяется на:

- а) обычное правомерное поведение;
- б) законопослушное;
- в) правопослушное.

9. Что является пограничным видом правового поведения?

- а) использование права;
- б) применение права;
- в) злоупотребление правом.

10. Маргинальное поведение - это...

- а) целенаправленная, инициативная, законная деятельность граждан, должностных лиц, связанная с дополнительными затратами времени, энергии, материальных средств;
- б) поведение, которое проявляется как внешне правомерное поведение людей, внутренне несогласных с требованиями норм права;
- в) поведение, которое соответствует принятому в социальной группе (общности) стилю

### **Коллоквиум / Проект (групповой проект) №1**

Вопросы для коллоквиума по Разделу 1 («Теоретические основы государства и права»):

1. Определение права. Соотношение права и морали, права и обычая (традиции).
2. Понятие «правовая система». Элементы и подсистемы национальной правовой системы России.
3. Правонарушение. Состав правонарушения.
4. Источники права: понятие, виды, формы.
5. Права и свободы человека.
6. Правовое государство.
7. Социальное государство.
8. Государство и религия.

Вопросы для коллоквиума по Разделу 2 («Теоретические и отраслевые характеристики российского права»):

1. Предмет, метод и источники гражданского права в РФ.
2. Понятие и признаки субъектов гражданского права. Виды и организационно-правовые формы юридических лиц.
3. Понятие и виды объектов гражданского права. Право собственности в гражданском праве. Правомочие собственника. Основания возникновения и прекращения прав собственности.
4. Интеллектуальная собственность и ее объекты. Исключительные интеллектуальные права: понятия, виды и их субъекты.
5. Понятие и виды обязательств в гражданском праве. Принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств в гражданском праве.
6. Понятие и виды сделок в гражданском праве. Ничтожные и оспоримые сделки. Действительные и недействительные сделки.
7. Понятие и виды договоров в гражданском праве. Структура договора. Порядок и формы заключения договора.
8. Гражданско-правовая ответственность. Формы и способы защиты гражданских прав.

## **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

## **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен**

### **Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену ( Вопрос № 1)**

1. Правовая наука, ее объект, предмет и методы.
2. Понятие и основные признаки государства.
3. Государственная власть и ее свойства. Государственный суверенитет.
4. Средства и методы реализации государственной власти.
5. Происхождение и сущность государства: основные теоретические подходы.
6. Функции современного государства.
7. Формы государственного правления.
8. Форма территориально-государственного устройства.
9. Политический (государственный) режим как форма реализации государственной власти.
10. Понятие и основные признаки права. Соотношение государства и права.
11. Понятие и признаки правовой нормы. Логическая структура правовой нормы и ее значение.
12. Виды правовые норм. Правовые стимулы и гарантии.
13. Действие норм права (по кругу лиц, по содержанию, предмету и методу, в пространстве и во времени).
14. Правовая система и ее элементы. Специфика российской правовой системы.
15. Система российского права. Правовые области и их разновидности.
16. Правовая отрасль: понятие, признаки, внутреннее строение.
17. Источники права: понятие и виды. Система российского законодательства.
18. Правосознание и его структура. Особенности российского правосознания.
19. Механизм реализации (обеспечения) права.
20. Юридическая практика. Понятие и виды правомерного поведения.
21. Правотворчество как особый вид реализации норм права. Субъекты правотворчества. Законодательный процесс РФ.
22. Правоприменение как особый вид реализации норм права. Субъекты правоприменения. Основные стадии правоприменения.
23. Правоотношение как основная форма реализации права. Структура правоотношений.
24. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод в РФ.
25. Федеративное устройство в РФ. Система государственной власти в РФ и ее соотношение с местным самоуправлением. Органы государственной и муниципальной власти в РФ.
26. Правовой статус Президента РФ.
27. Структура Федерального собрания РФ. Правовой статус его палат - Государственной думы и Совета Федерации.
28. Правовой статус Правительства РФ. Структура исполнительной власти РФ.
29. Судебная власть в РФ. Система судостроительства и правила судопроизводства.
30. Предмет, метод и источники уголовного права в РФ.
31. Понятие и признаки уголовного преступления. Виды уголовных преступлений. Виды и формы уголовно-правовой ответственности.
32. Предмет, метод и источники гражданского права в РФ.
33. Понятие и признаки субъектов гражданского права. Виды и организационно-правовые формы юридических лиц.
34. Понятие и виды объектов гражданского права. Право собственности в гражданском праве.

**Правомочие собственника. Основания возникновения и прекращения прав собственности.**

35. Интеллектуальная собственность и ее объекты. Исключительные интеллектуальные права: понятия, виды и их субъекты.
36. Понятие и виды обязательств в гражданском праве. Принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств в гражданском праве.
37. Понятие и виды сделок в гражданском праве. Ничтожные и оспоримые сделки. Действительные и недействительные сделки.
38. Понятие и виды договоров в гражданском праве. Структура договора. Порядок и формы заключения договора.
39. Гражданско-правовая ответственность. Формы и способы защиты гражданских прав.
40. Предмет, метод и источники семейного права РФ. Имущественные и личные права супругов, родителей и детей. Особенности брачного договора.
41. Предмет, метод и источники трудового права в РФ. Трудовой договор: понятие, структура, виды, порядок заключения и расторжения.
42. Юридическая ответственность работника: понятие, виды, основания возникновения и формы реализации. Порядок привлечения к материальной и дисциплинарной ответственности.

### **Примерный перечень практических заданий к экзамену ( Вопрос № 2)**

1. Идеальные источники права.
2. Понятие обычая в современной науке.
3. Понятие, признаки нормативного договора.
4. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.
5. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации.
6. Результаты судебной практики как формально-юридический источник права.
7. Пределы действия нормативных правовых актов во времени.
8. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.
9. Порядок прекращения юридической силы нормативных правовых актов.
10. Пределы действия нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
11. Признаки системы законодательства.
12. Каковы отличия инкорпорации, консолидации, кодификации сильные и слабые стороны?
13. Способы разрешения правовых коллизий (соотношение норм права)
14. Какова структура нормы права ее особенности?
15. Каковы правила восполнения пробелов в праве?
16. Понятие, виды и структура юридической деятельности.
17. Понятие и основные формы реализации права.
18. Характеристика стадий правоприменительного процесса.
19. Пробелы в праве: понятие, условия возникновения, механизм устранения и восполнения.
20. Особенности уголовной и административной ответственности по законодательству РФ.
21. Особенности гражданско-правовой ответственности по законодательству РФ.
22. Особенности дисциплинарной ответственности по законодательству РФ

### **Примерный перечень практических заданий к экзамену ( Вопрос № 3)**

1. Задача: Что составляет предмет брачного договора?
2. Задача: Каково соотношение брачного договора с Семейным кодексом РФ?
3. Задача: Каково соотношение российского законодательства с законодательством субъектов РФ?
4. Задача: Каково соотношение российского права с международным правом?
5. Задача: Что такое «основные отрасли российского права»? Примеры.

6. Задача: Что такое «комплексные отрасли российского права»? Примеры.
7. Задача: Что такое «смежные отрасли российского права»? Примеры.
8. Задача: Что такое «подотрасль российского права»? Примеры.
9. Задача: Пьяный дебош. Дайте его правовую квалификацию.
10. Задача: Неуплата налогов и/или иных налоговых платежей. Дайте их правовую квалификацию.
11. Задача: Пьяный водитель за рулем движущегося ТС. Дайте этому правовую квалификацию.
12. Задача: Необоснованная жалоба со стороны бабушки. Дайте этому правовую квалификацию.
13. Задача: Существует ли интернет-форма как источник российского права (законодательства)?
14. Задача: Имеют ли формы заключения гражданско-правовых договоров какое-либо юридическое и/или практическое значение? Примеры.
15. Задача: Можно ли уволить пьяного работника за появление в проходной его предприятия (организации, учреждения)?
16. Задача: Можно ли наложить административный штраф на безбилетного пассажира в общественном транспорте, если этому пассажиру 15 лет?
17. Задача: Принцип юридической силы и его роль в юридической жизни? Приведите примеры.
18. Задача: Роль коллизионных норм в юридической жизни? Приведите примеры.
19. Задача: Укажите на признаки федерации. Чем они отличаются у конфедерации?
20. Задача: Ребенок врезался на велосипеде в дорожную автомашину, стоящую во дворе? Кто будет нести юридическую ответственность? Кто именно?
21. Задача: Имеет ли ребенок право заниматься предпринимательской деятельностью? При каких условиях?
22. Задача: Является ли опоздание на работу на 15 минут правонарушением?
23. Задача: Какое юридическое основание чаще всего применяют работодатели для увольнения работника?
24. Задача: Существуют ли правовые основания для того, чтобы лицу, совершившему правонарушение, избежать юридической ответственности?

| Раздел билета   | Компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Количество баллов |
|---|-------------|--|-------------------|
| Вопрос №1<br>Теоретический вопрос<br>(проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной) | УК-2        | Накапливать в электронном виде материал, необходимый и достаточный для оформления презентаций, различных самостоятельных заданий. Знает основополагающие понятия и принципы, в комплексе образующие современный русский юридический язык; основы формирования позитивной правовой культуры, основанной на уважении к государству и праву как к общечеловеческим социально-культурным ценностям; теоретические основы государство- и правоправедения; рассматривает государство и право как взаимосвязанных и взаимно обусловленных явлений; определение направлений и форм взаимодействия государства, права, общества, личности; особенности структурирования, функционирования, межсистемной коммуникации правовой системы Российской Федерации. | 30                |

| Раздел билета  | Компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Количество баллов |
|--|-------------|--|-------------------|
| Вопрос №2<br>Практическое задание<br>(проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной) | УК-2        | Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; характеризовать механизм правового обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина; обоснованно выбирать источники права, содержащие правовую норму, необходимую для применения в ситуации, связанной с профессиональной деятельностью; совершать юридически значимые действия и выносить правоприменительные решения, адекватные результатам анализа юридических фактов и правоотношений в сфере профессиональной деятельности; выявлять коллизии норм в процессе осуществления трудовой деятельности; уяснять содержание правовых норм, опираясь на существующие в практике способы толкования и обоснованно используя юридические понятия и категории, уметь составлять простейшие юридические документы (документы, фиксирующие юридические факты);<br>Владеет поиском и выбором правовых норм, необходимых для применения в ситуации, связанной с профессиональной деятельностью; основами разрешен правовых проблем, касающихся правоотношений в сфере трудовой деятельности; основами разрешения правовых проблем и коллизий с учетом сложившейся судебной и иной юрисдикционной практики; основами составления и оформления юридических документов в сфере реализации права, правоохранительной и правозащитной деятельности; основами применения средств и приемов в области защиты публичных и частных интересов субъектов правоотношений. | 30                |
| Вопрос №3<br>Практическое задание<br>(проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной) | УК-2        | Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; характеризовать механизм правового обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина; обоснованно выбирать источники права, содержащие правовую норму, необходимую для применения в ситуации, связанной с профессиональной деятельностью; совершать юридически значимые действия и выносить правоприменительные решения, адекватные результатам анализа юридических фактов и правоотношений в сфере профессиональной деятельности; выявлять коллизии норм в процессе осуществления трудовой деятельности; уяснять содержание правовых норм, опираясь на существующие в практике способы толкования и обоснованно используя юридические понятия и категории, уметь составлять простейшие юридические документы (документы, фиксирующие юридические факты);<br>Владеет поиском и выбором правовых норм, необходимых для применения в ситуации, связанной с профессиональной деятельностью; основами разрешен правовых проблем, касающихся правоотношений в сфере трудовой деятельности; основами разрешения правовых проблем и коллизий с учетом сложившейся судебной и иной юрисдикционной практики; основами составления и оформления юридических документов в сфере реализации права, правоохранительной и правозащитной деятельности; основами применения средств и приемов в области защиты публичных и частных интересов субъектов правоотношений. | 40                |