

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры
международных финансов и
бухгалтерского учета
Протокол № 10 от 23.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.01 Учет и анализ
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Бизнес-аналитика в управленческой деятельности
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Давыдова О.А.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

является получение знания ключевых понятий, правил, стандартов, принципов и методов бухгалтерского учета, концепций, приемов, способов, методик проведения финансового анализа, обеспечивающего умение интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать ее для обоснования и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

освоение принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; изучение основных разделов бухгалтерского учета организации; формирование навыков составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; рассмотрение технологии проведения финансового анализа по данным финансовой отчетности при оценке развития бизнеса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-2 Способен проводить анализ деятельности организации для выбора и обоснования управленческих решений	ПК-2.1 Знает теорию систем; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.	08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»
	ПК-2.2 Умеет определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность организации, требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества; выявлять и анализировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.	
	ПК-2.3 Способен проводить анализ решений с точки зрения достижимых целевых показателей; оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений.	
ПК-3 Способен проводить оценку эффективности управленческих решений	ПК-3.1 Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, необходимом для решения задач бизнес-анализа.	08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»
	ПК-3.2 Умеет проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.	
	ПК-3.3 Способен проводить оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2.1. Знает теорию систем; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.	Знать методы сбора, анализа и систематизации информации бизнес-анализа, информационные технологии для целей бизнес-анализа.
ПК-2.2. Умеет определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность организации, требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества; выявлять и анализировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.	Уметь определять связи и зависимости между элементами бизнес-анализа; анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность организации,
ПК-2.3. Способен проводить анализ решений с точки зрения достижимых целевых показателей; оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений.	Проводить анализ решений с точки зрения достижимых целевых показателей; оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений.
ПК-3.1. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, необходимом для решения задач бизнес-анализа.	Знать специфику деятельности организации для решения задач бизнес-анализа.
ПК-3.2. Умеет проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.	Уметь проводить оценку эффективности деятельности организации с учетом выбранных критериев.
ПК-3.3. Способен проводить оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.	Проводить оценку эффективности выбранных решений, оценивать соотношение между уровнем использования ресурсов и их ценностью.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-2.1 ПК-3.1	ПК-2.2 ПК-3.2	ПК-2.3 ПК-3.3
1	Сущность и содержание бухгалтерского учета	ПК-2 ПК-3	Тестирование №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Расчетно-графическая работа №1 (20)
2	Объекты бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс и бухгалтерская сбалансированность	ПК-2 ПК-3	Тестирование №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)	Расчетно-графическая работа №1 (20)
3	Метод бухгалтерского учета.	ПК-2 ПК-3	Тестирование №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
4	Учетная политика организации	ПК-2 ПК-3	Задача №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
5	Сущность и содержание экономического анализа	ПК-2 ПК-3	Задача №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)	Расчетно-графическая работа №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-2.1 ПК-3.1	ПК-2.2 ПК-3.2	ПК-2.3 ПК-3.3
6	Методы и методика экономического анализа	ПК-2 ПК-3	Задача №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа	
<p>Тема 1: Сущность и содержание бухгалтерского учета Сущность и виды хозяйственного учета. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Функции, задачи и метод бухгалтерского учета. Принципы ведения бухгалтерского учета. Измерители, применяемые в бухгалтерском учете. Пользователи бухгалтерской информации. Законодательные основы бухгалтерского учета.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: История развития бухгалтерского учета, стандартизация бухгалтерского (финансового) учета в отечественной и международной практике.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 2: Объекты бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс и бухгалтерская сбалансированность Сущность балансового обобщения и строение бухгалтерского баланса. Содержание и критерии классификации разделов баланса. Типы хозяйственных операций и их влияние на баланс. Виды бухгалтерских балансов.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Идентификация активов организации и их источников по видам, их группировка и распределение по разделам бухгалтерского баланса.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 3: Метод бухгалтерского учета. Первичные документы, их реквизиты и классификация. Организация внутреннего и внешнего документооборота. Этапы бухгалтерской обработки документов. Учетные регистры, признаки их классификации. Техника заполнения учетных регистров. Порядок хранения учетных документов. Понятие и значение инвентаризации как элемента метода бухгалтерского учета. Случаи обязательной инвентаризации имущества и обязательств организации в соответствии с требованиями законодательства РФ. Порядок проведения инвентаризации и отражения ее результатов в бухгалтерском учете. Счета бухгалтерского учета и их строение. Двойная запись, ее сущность и значение. Счета синтетического и аналитического учета. План счетов бухгалтерского учета. Взаимосвязь между счетами и бухгалтерским балансом.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Методика отражения хозяйственных операций на бухгалтерских счетах. Взаимосвязь между счетами и бухгалтерским балансом.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 4: Учетная политика организации Основные элементы учетной политики. Порядок разработки, утверждения, применения и изменения учетной политики организации. Организационно-правовые особенности организации и влияния этих особенностей на постановку бухгалтерского учета. Профессиональная этика и профессиональное суждение бухгалтера.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Приказ об учетной политике организации – структура и содержание.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 5: Сущность и содержание экономического анализа Понятие и содержание, предмет и объекты экономического анализа. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Типология видов экономического анализа. Система экономической информации.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Система показателей, используемая в экономическом анализе.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 6: Методы и методика экономического анализа Метод анализа, его характерные черты. Классификация методов экономического анализа: традиционные и нетрадиционные методы, количественные и качественные методы, детерминированные и стохастические методы. Методика экономического анализа. Классификация фактов в экономическом анализе.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Моделирование взаимосвязей в детерминированном факторном анализе.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Бизнес-аналитика в управленческой деятельности"
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.01 Учет и анализ
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
 Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	54	54
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	57	57
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	57	57
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	60	60
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Сущность и содержание бухгалтерского учета	3	2	6	0	9	6	
2	Объекты бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс и бухгалтерская сбалансированность	3	4	6	0	9	6	
3	Метод бухгалтерского учета.	3	2	6	0	9	6	
4	Учетная политика организации	3	4	6	0	10	6	
5	Сущность и содержание экономического анализа	3	4	6	0	10	6	
6	Методы и методика экономического анализа	3	2	6	0	10	6	
Итого:			18	36	0	57	36	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	119	119
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	119	119
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	16	16
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Сущность и содержание бухгалтерского учета	3	2	0	0	19	6	

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
2	Объекты бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс и бухгалтерская сбалансированность	3	0	2	0	20	6
3	Метод бухгалтерского учета.	3	0	2	0	20	6
4	Учетная политика организации	3	2	0	0	20	6
5	Сущность и содержание экономического анализа	3	0	0	0	20	6
6	Методы и методика экономического анализа	3	0	2	0	20	6
Итого:			4	6	0	119	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	77	77
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	77	77
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	40	40
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Сущность и содержание бухгалтерского учета	3	2	2	0	12	6
2	Объекты бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс и бухгалтерская сбалансированность	3	4	4	0	13	6
3	Метод бухгалтерского учета.	3	2	2	0	13	6
4	Учетная политика организации	3	4	4	0	13	6
5	Сущность и содержание экономического анализа	3	2	2	0	13	6
6	Методы и методика экономического анализа	3	4	4	0	13	6
Итого:			18	18	0	77	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

2. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Захаров И. В., Тарасова О. Н. ; Под ред. Дмитриевой И. М. - Российский экономический университет

имени Г.В. Плеханова (г. Москва), 2022 г. - 416 с. - ISBN 978-5-534-15352-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-497661>

2. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ. Учебник и практикум для вузов / Шадрина Г. В., Егорова Л. И. - Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва), 2022 г. - 429 с. - ISBN 978-5-534-03787-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-489435>

3. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Проданова Н. А., Зацаринная Е. И., Кротова Е. А., Лизяева В. В. ; Под ред. Продановой Н. А. - Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва), 2022 г. - 229 с. - ISBN 978-5-534-11482-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/buhgalterskiy-uchet-na-predpriyatiyah-malogo-biznesa-490192>

Дополнительная литература:

1. БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ. Учебник для вузов / Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В. ; Под ред. Штефан М.А. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 346 с. - ISBN 978-5-534-14915-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/buhgalterskaya-finansovaya-otchetnost-organizacii-497602>

2. УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Островская О. Л., Осипов М. А., Карлик А. Е., Абдалова Е. Б. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 435 с. - ISBN 978-5-534-12215-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlencheskiy-uchet-489107>

3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РИСКОВ В БИЗНЕСЕ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 381 с. - ISBN 978-5-534-00375-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese-489052>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arsh.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст:

электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Бухгалтерия.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.buhgalteria.ru>. - Текст: электронный

9. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.msef.ru>. - Текст: электронный

10. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный

11. Бухонлайн: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.buhonline.ru/>. - Текст: электронный

12. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

13. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-

рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Появление и развитие бухгалтерского учета в России в XVII - XX вв.;
2. Появление и развитие бухгалтерского учета в США в XVII - XX вв.;
3. Отечественная и зарубежная современные системы бухгалтерского учета.
4. Современные формы организации бухгалтерского учета в компаниях;
5. Особенности ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса;
6. Порядок формирования и содержание учетной политики организации.

Задания творческого уровня №1

Составьте бухгалтерские проводки по хозяйственным операциям и баланс № 2 по их итогам.

Баланс № 1

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Основные средства	6 000	Уставный капитал	10 000
Материалы	4 000	Расчеты по краткосрочным кредитам	1 000
Расчетный счет	12 000	Расчеты по налогам и сборам	3 500
Касса	500	Расчеты по оплате труда	8 000
Баланс	22 500	Баланс	22 500

Операции за период		Дт	Кт	Тип
1 Погашен кредит банка	1000			
2 Поступили от поставщика материалы	100			

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Бизнес-аналитика в управленческой деятельности"
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.01 Учет и анализ
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
 Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Операции за период		Дт	Кт	Тип
3 Получено в кассу с расчетного счета	9000			
4 Выдана заработная плата работникам из кассы	8 000			
5 Перечислено поставщикам за материалы	2000			
6 Поступил аванс от покупателей	1300			
7 Начислен износ основных средств	550			
8 Начислена заработная плата работникам	14000			
9 Удержан налог на доходы физических лиц из зарплаты	2000			

Баланс № 2

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Основные средства		Уставный капитал	
Материалы		Расчеты по краткосрочным кредитам	
Расчетный счет		Расчеты по налогам и сборам	
Касса		Расчеты по оплате труда	
Баланс		Баланс	

Задача №1

Рассчитать показатели эффективности использования ресурсов (затрат) по данным таблицы. Сделать выводы по результатам расчетов.

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонение	
Абс.	отн			
Объем продукции, т.р.	480500	560600		
Среднесписочная численность работающих, чел.	100	107		
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (ОПФ), т.р.	10080	12990		
Среднегодовая стоимость оборотных средств, т.р.	4080	6440		
Средняя выработка одного работающего, т.р.				
Относительная экономия (перерасход) по численности, чел.	*	*		*
Фондоотдача, р./р.				
Относительная экономия (перерасход) по ОПФ, т.р.	*	*		*
Продолжительность оборота в днях				
Коэффициент оборачиваемости, раз				
Относительная экономия (перерасход) оборотных средств, т.р.	*	*		

Тестирование №1

1. Бухгалтерский учет – это:

А) система быстрого, своевременного отражения хозяйственных процессов с целью воздействия на них

Б) особый вид предпринимательской деятельности

система обобщения информации с целью формирования налоговых деклараций

В) система сплошного, непрерывного и документального отражения хозяйственной деятельности организаций

Г) система количественного и качественного отражения явлений и хозяйственных операций

2. Статистические органы относятся к пользователям бухгалтерской информации

А) внешним пользователям с прямым финансовым интересом

Б) внутренними пользователями

- В) не являются пользователями бухгалтерской информации
 Г) внешним пользователям с косвенным финансовым интересом
 Д) внешними пользователями с нейтральным финансовым интересом
3. Федеральный Закон РФ «О бухгалтерском учете»
 А) устанавливает правовые и методологические основы ведения бухгалтерского учета в России
 Б) регламентирует порядок ведения бухгалтерского учета в каждой конкретной организации
 В) не является обязательным к применению для иностранных организаций, зарегистрированных на территории РФ
 Г) устанавливает принципы бухгалтерского учета отдельных объектов
 Д) дает методические указания по ведению бухгалтерского учета в России
4. К внеоборотным активам относятся
 А) уставный капитал
 Б) материалы
 В) расходы в незавершенном производстве
 Г) нераспределенная прибыль
 Д) основные средства
5. Изменение только в активе баланса происходит в результате операции
 А) с расчетного счета перечислено поставщикам за поставленные товары
 Б) на расчетный счет организации зачислен долгосрочный кредит банка
 В) из заработной платы удержан налог на доходы физических лиц
 Г) с расчетного счета перечислен поставщикам аванс в счет будущих поставок
 Д) поступил товар от поставщиков без предварительной оплаты
6. Двойной записью называется отражение каждой хозяйственной операции
 А) в дебете одного и кредите другого счетов в одной сумме
 Б) в бухгалтерском учете двух взаимодействующих организаций
 В) одновременно в двух первичных учетных документах
 Г) в активе и пассиве баланса
 Д) в двух учетных регистрах

Расчетно-графическая работа №1

Составьте и заполните форму бухгалтерского баланса организации на начало периода, используя следующие данные. Рассчитайте известные вам финансовые коэффициенты на основе данных составленного вами бухгалтерского баланса.

	Средства и источники образования средств завода металлоизделий	Сумма
1	Уставный капитал	500 000
2	Задолженность покупателей	100 000
3	Вспомогательные материалы	20 000
4	Задолженность сотрудников по займам	20 000
5	Краткосрочные ценные бумаги	40 000
6	Задолженность перед Фондом медицинского страхования	18 300
7	Резерв на оплату отпусков	50 000
8	Производственное оборудование	117 860
9	Задолженность перед прочими кредиторами	34 000
10	Хозяйственный инвентарь	20 000
11	Задолженность перед Фондом пенсионного страхования	10 500
12	Готовая продукция на складе	30 000
13	Нераспределенная прибыль	160 000
14	Долгосрочный кредит банка	140 000
15	Топливо	6 600
16	Задолженность перед Фондом социального страхования	13 000
17	Производственные инструменты	9 000

	Средства и источники образования средств завода металлоизделий	Сумма
18	Задолженность перед персоналом по оплате труда	60000
19	Расходы на освоение производства новой продукции	46 000
20	Транспортные средства	90 000
21	Задолженность подотчетных лиц	7 500
22	Резерв, сформированный из прибыли	100 000
23	Задолженность перед бюджетом по налогу на прибыль	8 000
24	Вычислительная техника	50 000
25	Задолженность по налогу на имущество	5 000
26	Денежные средства на расчетных счетах банков	225 000
27	Доходы от безвозмездного получения материальных ценностей	120 000
28	Основные материалы	12 500
29	Незавершенные обработкой изделия	15 000
30	Здание склада	100 000
31	Задолженность перед поставщиками	219 410
32	Наличные деньги в кассе	45 000
33	Объекты основных средств в монтаже	483 750

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

«Разработка учетной политики организации»

Цели :

Научиться разрабатывать учетную политику организации различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

Условия проведения.

Учебная группа разбивается на команды (с учетом интересов участников). Каждая команда выступает как разработчик учетную политику организации определенного вида деятельности.

Участники до начала игры и её хода изучают литературу, анализируют необходимую информацию и интерпретируют полученные результаты.

По окончании каждого этапа игры игровые команды докладывают о результатах групповой работы. На заключительном этапе игры оценивается работа каждой игровой команды.

Функции руководителя .

Руководитель исполняет роль эксперта. Руководитель должен ознакомить участников с условиями и этапами деловой игры. Он ведет арбитраж, осуществляет контроль времени выполнения отдельных этапов игры, оценивает работу игровых команд. Руководитель не должен навязывать свое мнение и подавлять инициативу разработчиков, его суждения должны носить рекомендательный характер.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену (Вопрос № 1)

1. Понятие, принципы и виды бухгалтерского учета.
2. Предмет и объекты бухгалтерского учета.
3. Задачи, функции и методы бухгалтерского учета.
4. Пользователи бухгалтерской информации.
5. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.
6. Определение бухгалтерского баланса, его виды и строение.
7. Типы хозяйственных операций и их влияние на баланс.
8. Счета бухгалтерского учета и их строение. План счетов бухгалтерского учета.
9. Первичные документы, их реквизиты и классификация.

10. Учетные регистры, признаки их классификации и техника заполнения.
11. Основные элементы учетной политики.
12. Понятие, назначение и порядок проведения инвентаризации.
13. Сущность, значение и состав бухгалтерской отчетности.
14. Бухгалтерский баланс, его содержание и порядок составления.
15. Отчет о финансовых результатах, его содержание и порядок составления.
16. Учет поступления материально-производственных запасов.
17. Учет списания материально-производственных запасов.
18. Виды и учет прямых затрат на производство продукции.
19. Учет и распределение косвенных затрат.
20. Система счетов для учета выпуска и реализации готовой продукции.
21. Синтетический и аналитический учет поступления основных средств.
22. Способы начисления и учет амортизации основных средств.
23. Виды, формы и системы оплаты труда.
24. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда.
25. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
26. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
27. Учет выпуска и продажи продукции.
28. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
29. Учет финансовых результатов деятельности компаний.
30. Учет собственного капитала организаций.
31. Определение экономического анализа как науки и вида прикладной деятельности.
32. Содержание экономического анализа, его задачи
33. Информационное обеспечение экономического анализа
34. Организация аналитической работы на предприятии
35. Документальное оформление результатов анализа
36. Требования, предъявляемые к экономическому анализу.
37. Объекты экономического анализа.
38. Основные этапы становления экономического анализа в России.
39. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.
40. Виды экономического анализа и их классификация.
41. Сравнительная характеристика финансового и управленческого анализа, их соотношение, содержание, пользователи, информационное обеспечение.
42. Принципы проведения экономического анализа
43. Методы приведения информации в сопоставимый вид
44. Приемы сравнения, группировки и детализации
45. Балансовый метод: сущность и условия применения.
46. Приемы элиминирования: сущность и условия применения.
47. Виды связей, изучаемые в анализе
48. Понятие факторов и их классификация
49. Понятие резервов в экономическом анализе и их группировка
50. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
51. Показатели эффективности использования материальных ресурсов.
52. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.
53. Показатели эффективности использования оборотных средств.
54. Сущность экономической эффективности производства, классификация показателей эффективности
55. Система показателей рентабельности: методика расчета, экономическое содержание.
56. Обобщающие показатели эффективности производства.
57. Анализ выполнения плана и динамики объема производства и продаж.
58. Анализ выполнения плана по номенклатуре и ассортименту продукции.

59. Анализ конкурентоспособности и качества продукции.

60. Факторы, влияющие на объем производства. Резервы роста объема производства и продаж.

Примерный перечень практических заданий к экзамену (Вопрос № 2)

1. Определить корреспонденцию счетов при отражении хозяйственной операции.

Начислена зарплата управленческому персоналу		
Начислены страховые взносы на заработную плату		
Удержан налог на доходы физических лиц из зарплаты		
Списаны материалы в производство		
Списаны материалы на управленческие расходы		
Выпущена готовая продукция из производства на склад		
Отражена выручка от продажи и готовой продукции (вкл. НДС)		
Начислен НДС от продаж		

Примерный перечень практических заданий к экзамену (Вопрос № 3)

1. Используя данные таблицы, рассчитать обобщающие показатели эффективности хозяйственной деятельности. Дать оценку динамики полученных показателей.

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонение	
			Абс.	Отн.
Себестоимость продаж, тыс. руб.	145 000	160 000		
Выручка от продаж, тыс. руб.	180 000	220 000		
Чистая прибыль, тыс. руб.	10 000	40 000		
Среднегодовая стоимость:				
всего имущества, тыс. руб.	5 000	56 000		
производственных фондов, тыс. руб.	24 800	35 000		

2. Используя данные таблицы, рассчитать частные показатели эффективности хозяйственной деятельности. Дать оценку динамики полученных показателей

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонение	
			Абс.	Отн.
1	3	4	5	6
Объем продукции, т.р.	1000 000	1250 000		
Среднесписочная численность работающих (ППП), чел.	100	90		
Материальные затраты, т.р.	380 000	400 000		
Годовой фонд заработной платы, т.р.	500 000	600 000		
Годовая амортизация основных средств, т.р.	100 000	80 000		
Среднегодовая стоимость оборотных средств (ОбА), т.р.	100 000	100 000		

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-2 ПК-3	Знать методы сбора, анализа и систематизации информации бизнес-анализа, информационные технологии для целей бизнес-анализа. Знать специфику деятельности организации для решения задач бизнес-анализа.	20
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ПК-2 ПК-3	Уметь определять связи и зависимости между элементами бизнес-анализа; анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность организации, Проводить анализ решений с точки зрения достижимых целевых показателей; оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений. Уметь проводить оценку эффективности деятельности организации с учетом выбранных критериев. Проводить оценку эффективности выбранных решений, оценивать соотношение между уровнем использования ресурсов и их ценностью.	40
Вопрос №3 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ПК-2 ПК-3	Уметь определять связи и зависимости между элементами бизнес-анализа; анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность организации, Проводить анализ решений с точки зрения достижимых целевых показателей; оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений. Уметь проводить оценку эффективности деятельности организации с учетом выбранных критериев. Проводить оценку эффективности выбранных решений, оценивать соотношение между уровнем использования ресурсов и их ценностью.	40